

一年级语文教师教学计划 一年级教学计划 (实用8篇)

大学规划需要学生了解自己所选择的专业和大学的要求和特点，做出明智的选择。读书计划是指在一定的时间内制定的关于读书的安排和目标，它可以帮助我们更有条理地进行学习。拟定一个科学合理的读书计划对于提高阅读效率和培养良好的阅读习惯非常重要。如何制定一个合理有效的读书计划是很多人关注的问题。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级语文教师教学计划篇一

环保教育是一项基本国策，也是学校教育的一项重要内容。我们将认真贯彻、落实《全国环境宣传教育行为纲要》，以此为学校环境教育的指导思想，继续高度重视创建“绿色学校”工作，把环境教育作为重点来抓，进一步加强领导，努力形成立足于学校，渗透于课堂，服务于社会的环境建设模式。

本年度，我们将巩固去年创建的成果，采取扎实的措施，在环境教育的实效性上做文章。

1、突重点：渗透于课堂

学校教育是以课堂教学为主的教育，环境教育应立足课堂，利用课内教育的主渠道，持之以恒地进行渗透。为了提高干部、教师关于环境科学知识和自身环境意识，我校定期组织教师进行环境科学知识和环保法规的学习、考核，组织教学观摩和教学研讨活动，要求各教研组组织教师根据教材制定环境教育在各学科渗透的知识要点，使环境教育能有目标、有计划、有内容、系统地全员参与，逐步探索、逐步深入地

开展起来。

碳燃烧时对大气的污染及产生的温室效应对生态平衡造成的威胁，指出酸雨的严重程度等知识内容；语文组组织环保小论文评比、手抄报评比等。这样，增强了环境教育的形象性、真实性，加深了学生的环境忧患意识。

2、抓关键：寄寓于活动

丰富多彩、形式多样的课外环境教育活动，不但可以巩固学生对课堂知识的理解和接受，还能提高学生积极参与环境保护行动的兴趣，可以起到事半功倍的良好。我们将立足于校园，适当走出校门，继续组织丰富多彩的课外活动来强化环保教育，从而不断增强学生的环保意识，激发学生的参与热情，努力提高学生的环保能力。特别是利用具有纪念意义的纪念日，开展活动。每年的纪念日都有一定的主题，校团队部要积极组织学生开展有关活动，如专题讲座、参观调查、纪念活动、模拟场景、征文竞赛等等，在活动中培养学生的环保意识和能力。

学校还成立环保督查小分队、义务植树小分队，树木修剪小组等环保活动小组，并配备辅导教师，定期组织环保活动，参与校园绿化、美化、净化劳动。利用学校的大扫除，对全校师生进行教育，以班级为单位进行节约用纸活动。带领学生走出校园，尝试一些现场调查环境质量活动。如组织学生参观自来水厂，实地考察水质污染状况，查找原因，为改善环境出谋划策。积极配合环保部门和教育部门参加各种环境宣传活动。重视每年的植树节、水日、爱鸟周、地球日、世界环境日期间，组织学生散发环保资料、拾捡白色垃圾。

3、强熏陶：潜移默化于环境

过去的一年，我们一方面对已建成的绿化、盆景、雕塑，进行养护，一年四季绿意萦绕，花团锦簇。另一方面，我们舍

得投入，加强了校园的文化环境的建设，制作了环保教育的标语。今年，我们要充分发挥这些校园铭牌的作用，来教育学生爱护环境，做护绿的模范。“学高为师，身正为范。”在环境教育中，我们的老师要注意以具体的行动来教育学生，以高尚的爱护环境的行为在学生中树立威信，从而营造一个保护环境的氛围，如春风化雨，给学生以深刻的影响。

4、攻难点：结合于习惯

我们要把环境教育与对学生的行为规范的教育结合起来，一方面，要对学生的行为规范提出明确的目标，特别是在校的行为习惯爱护环境、卫生习惯等提出明确的要求，并强化训练，引导学生养成时时刻刻从每一桩小事做起，养成爱护、保护环境的习惯，如“不随地吐痰，不乱扔纸屑，不攀折花木，不浪费粮食”、“弯弯腰，捡起一个洁净的校园”、“环保模拟法庭”等。在校园里设置废电池回收箱，要求学生不乱扔电池。学校学生会要加强对学生行为习惯的检查，做到每天小检查、一周大检查、一月一评比。从而使我们学校一年四季“绿”（草坪等）的常绿，“白”（墙壁）的常白，地面常洁，门窗常净。

总之，我们要在上级教育、环保等部门的指导下，全校师生积极行动起来，努力把学校的环境教育推向一个新的高度。

一年级语文教师教学计划篇二

（一）全册教材简析：

（二）教材中重点、难点

（1）、认知目标：

通过轻松的教学游戏，让学生认识和了解形形色色的作画方法；认识和了解绘画基础知识。

(2)、智力能力目标：

培养学生造型技能；培养学生的创造性思维；培养学生对美好事物的感知能力。

(3)、思想品德目标：

培养学生健康的审美情趣，用美学的眼光去观察事物；进一步培养学生对美术的兴趣。

一年级共有学生18名，学生经过幼儿园的美术学习，对美术有了一定的认识，知道美术不止是画画，还包括制作、欣赏。学生对美术有一定的兴趣，学生比较活跃。由于学生的年龄小耐性较差，因此对待作业的态度不够仔细。

1、认真备课、上课。

2、做好课前的各项准备活动。

3、拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，以求达到最佳教学效果。

4、运用现代化教学手段。

小组合作学习中学生学习习惯意识的培养。

一年级语文教师教学计划篇三

具体性计划具有明确规定的目标，不存在模棱两可。下面是小编为大家准备的20xx年北师大版一年级数学下册教学计划，希望大家喜欢。

我班学生在经过了一个学期的数学学习后，大部分学生在基本知识、技能方面已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但也有一部分学生由于基础、智力因素等原因，学习成绩较差，缺少学习的积极性，有时课堂提问即使知道问题答案也不敢举手回答，这些方面需要我在今后加以注意，这学期我在数学方面重点就是抓好这部分“后进生”。

本学期教材内容包括下面一些内容：图形的拼组、100以内数的认识、认识人民币、100以内进位加法和退位减法(一)、认识时间，找规律、乘法的初步认识、统计等。主要有以下几方面：

- 1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
- 2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些实际问题。
- 3、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分。
- 4、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。
- 5、初步理解乘法，会将加法算式改写成乘法算式。

教学重点：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

1、努力提高学生的数学学习兴趣。本学期我要从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。改进教学方法。课堂上尽量使用儿童化语言，寻找适合低年级儿童的方法，使学生喜欢上我的课。发展学生能力，努力激发学生主动发现问题，提出问题，主动运用学过的知识解决问题，为学生将来的发展打下基础。

2、教给学生思考的方法。在课堂教学中，我要注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。合理利用时间，在课堂上获取方法，解决问题，实现解决问题能力和基础知识同步发展。学生在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

3、提高作业的时效性。我要想办法布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。开展丰富多彩的数学实践活动。数学实践活动通过有计划、有步骤的自主学习和实践，使学生在生活中学数学，用数学。数学实践活动，形式上要活泼有趣，课内外结合，巩固所学知识，逐步提高数学能力。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。我们班有不少家长尤其是外来务工人员和指导孩子学习方面的确有不少问题，我要加大与他们的联系，本学期我要走进孩子们的家里，与家长面对面交流，最大限度地发掘家长的“潜力”。

5、重视培养习惯。好的习惯使学生学习数学事半功倍。在平时的教学中我要想方设法培养学生认真书写，快速口算，使用尺子，认真思考、书写工整等良好习惯，并在数学学习中逐渐形成自觉行为。

本册教科书安排了61课时的教学内容，另外有3课时六做机动，

便于教师创造性地安排教学。

一、下雨了——学看钟表……2课时

二、丰收了——100以内数的认识……6课时

三、牧童——方位与图形……4课时

实践活动——趣味拼图……1课时

四、绿色行动——

——100以内数的加减法(一)12课时

五、小小存钱罐——人民币的认识……5课时

六、大海边——100以内数的加减法(二)…17课时

智慧广场……1课时

七、看魔术——乘法的初步认识……6课时

八、阿福的新衣——厘米、米的认识……4课时

九、我换牙了——统计……2课时

十、儿童乐园——总复习……5课时

一年级语文教师教学计划篇四

《生命的秘密》地方教材是根据《山东省基础教育地方课程(通用内容)标准》的基本精神和要求编制。本册教材共有13课,涉及“生命的起源、生命的保护、生命的关爱”等内容。

各单元的课文安排如下：

第一单元 我是这样长大的：《我从哪里来》、《我的成长照片》

第二单元 奇妙的我：《镜子里的我》、《身体里面的秘密》、《我要爱护他们》

第三单元 做自己的守护者：《我的身体不能随便碰》、《上学路上》、《一个人在家》

第四单元 在生命世界中：《有生命的世界真美丽》、《动物植物是朋友》、

《我和它们一起成长》

第五单元 生命的关爱：《爱，无处不在》、《生命因爱而精彩》

每课课文由课题、探究在线、精彩链接等组成，并配有相应的图画、照片等。

（一）教材体现了课程标准的基本理念和要求，并突出了以下特点：

1、综合性

本册教材涉及了《课程标准》内容纲要中的12个模块的内容，从而使教材的内容具有较强的综合性。

2、开放性

教材内容的设计不局限于课堂内的教学活动，而是体现课内外相结合的连续、完整的活动过程。

3、活动性

教材注重引导教师开展活动教学，强调学生的主体参与，突出“体验式”、“探究式”的学习特点。教材设计了多种形式的活动，比如有角色扮演、模拟演练、体验、交流、调查、制作、探究等，为学生开展自主学习和进行实践活动创设了平台。

4、趣味性

教材呈现形式活泼，图文并茂。有活动栏目和留白，增强了学生与教材之间的对话，并有利于激发学生的学习兴趣。

（二）教学中应注意以下几点：

1、创造性地使用教材

在教学中，教师可以在适当把握教学目标、理解教材设计意图的基础上，根据自身特点、本地的具体情况和学生的实际，对教材文本中的内容和活动进行调整，并注意开发各种教学资源，创造性地拓展和使用教材。

2、注意学生的自主活动

教材中设计的学习活动栏目是教材内在的组成部分，旨在调动学生的学习积极性和兴趣，突出以学生为主体的自主学习。因此，本教材的教学活动应更多地体现在教师指导和参与下的学生的自主活动。

3、加强与其他课程的整合

本课程的设计是综合性的。因此，在教学实施过程中，要注意与有关课程加强联系，整合相关内容，以提高综合教育效果。

4、灵活安排教学课时和教学进程

二、学情分析

一年级学生刚刚步入小学，对一切都充满好奇，都想问一下为什么，特别是自己从哪里来的，更是有许多的问号。因此，这门课程很大的解决了他们的疑问，很好的调动了学生的积极性，学生学起来会非常有兴趣。

三、教学目标

学习目标：根据课程标准及教材内容，提出本课学习活动可以达成的基本目标。本册教材分两个学期教学，本学期教学内容为第1课——第8课。

四、教学措施：

- 1、教师认真钻研教材，研读课本，弄清课本上的重难点。能透彻地了解教材，准确地把握教材，从纵向、横向看透教材。活用教材，能灵活、合理、科学地使用好每个板块，注重早渗透，不断积累。因地制宜，因材施教，用好教材。
- 2、教师认真研读课标，学习新课改。
- 3、教师认真备课，找准突破重难点的方法，认真研究每堂课的教学方法，根据学生的需要进行教学。
- 4、教师要有针对性地进行指导，不能千篇一律。
- 5、对不同的学生，采用不同的教学方法。做好培优辅差工作认真进行教研教改，搞好校本教研。
- 6、教师不断加强学习，提高自己的知识水平和业务能力，更新观念。

7、培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，变‘要我学’为‘我要学’。

五、课时安排：

周次 起止时间 授课内容 需要课时

1、2 09.01--09.14 《我从哪里来》 2

3、4 09.15--09.29 《我的成长照片》 2

5、6 09.30--10.06 国庆节放假

7 10.07--10.20 《镜子里的我》 2

8、9 10.21--11.03 《身体里面的秘密》 2

10、11 11.04--11.17 《我要爱护它们》 2

12、13 11.18--12.01 《我的身体不能随便碰》 2

14、15 12.02--12.16 《上学路上》 2

16、17 12.17 ---09.1.01 《一个人在家》 2

一年级语文教师教学计划篇五

学生的基础知识、基本技能和思想状况分析：

本班大部分学生活泼好动，纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差。受识字少的限制，上课注意力容易不集中，经常走神。如果能在宽松融洽的气氛中开始，那么孩子将自然地摒弃对传统文化课的畏惧感，从而激发对传统文化课的喜爱。还应从培养他们的学习兴趣入手，使他们觉得《弟子规》是一门趣味性很浓的学科，使他们喜欢传

统文化。

1、知识与技能：

通过学习，学生可以了解《弟子规》的基本内容和特点，感受传统文化丰富的思想内涵和艺术魅力，从而认识传统文化的博大精深。

2、过程与方法：

引领学生对中华民族传统文化精髓进行学习，能够拓宽学生的认知领域、情感领域和实践领域，为他们的健康成长奠定坚实的基础，逐步提高他们的人文素养，全面提升学生的古典文化素养。

3、情感态度与价值观：

认识传统文化的丰厚博大，吸收传统文化的智慧，初步感悟、了解传统文化的精神、审美理想、审美情趣等，感受中华民族的文化魅力，增强民族自信心和自豪感。

1、本学期教学重点情况分析：

强化朗读、背诵传统文化的精华，能锻炼和提高学生的记忆力，培养学生对传统文化经典的感悟能力。

2、本学期教学难点情况分析：

遵循少年儿童的认知规律，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值。

3、教材内容具体情况分析：（注重各部分之间相互联系）

《弟子规》原名《训蒙文》，为清朝康熙年间秀才李毓秀所作。其内容采用《论语》学而篇第六条：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文”的文义，具体列举出为人子弟、在家、出外、待人接物、求学应有的礼仪与规范。后经清朝贾存仁修订改编，并改名为《弟子规》。《弟子规》这本书，影响之大，读诵之广，仅

次于《三字经》。

教材遵循少年儿童的认知规律，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值。对少年儿童人格的陶冶和智慧的启迪，对培养他们的民族自信心和自豪感都有不可忽视的作用。在教学中应多鼓励学生在课外查找资料，对课堂学习进行补充，进一步讨论交流。

1、充分利用课程资源，使学生直接感受传统文化的魅力，接受传统文化的熏陶感染。

2、充分展示图片，作品等教学手段，教师加以示范。认真钻研教材，进一步领会课标精神，制定切实可行的教学计划。

3、重视对学生学习兴趣和在学习习惯的培养。要根据学生的年龄特征和认知水平组织学习活动。注意培养学生对传统文化学习的兴趣使学生从小养成喜欢读书、认真书写、勤于思考、踊跃发言等良好的学习习惯。

4、充分发挥教师的主体作用，尊重学生的主体地位，传统文化教学应在师生平等对话的过程中进行。教师应积极发挥主导作用，充分尊重学生的主体地位，为学生创设良好的自主学习情境，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

5、重视情感、态度、价值观的正确导向，通过传统文化课程内容的熏陶感染、潜移默化，培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度。

6、注重学生学习方式的多样性。通过活动性学习，让学生在诵读、感悟、讨论、交流的过程中不断提高对传统文化学习的兴趣。通过开展丰富多彩的传统文学习活活动，如：歌朗诵、书法比赛、艺术节等，进一步感受传统文化的魅力。

一年级语文教师教学计划篇六

一、活动目的：通过折纸可启发人们的创造力和逻辑思维，更可促进手脑的协调，使学生的艺术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力、动手操作能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

二、活动时间：

每星期五的午休时间

三、活动步骤：折纸兴趣小组是美术课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好趣味折纸兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将本兴趣小组办的有声有色。所以我将从事以下几方面去着手。

（一）组织健全趣味折纸兴趣小组

本兴趣小组的成员大约30人左右，所以参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是折纸方面比较有特长的学生。活动要固定，每周一次，把活动时间安排在星期五的中午，而且不能轻易暂停，除了特殊情况外。教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

（二）具体计划小组活动内容 折纸起源于中国。一张完整的纸用折叠的方法而成就的各种人物、动物或草木的形态的方法。这次兴趣小组学习的内容主要就是从人物、动物、草木入手，教给学生各种不同事物的折叠方法，丰富学生的头脑，开阔学生的视野。所以，小组的具体的活动内容分为三个：

(1) 从最基础的折叠符号入手解决学生起点不统一，学习知识不系统的问题。

(2) 指导学生进行折叠的学习，培养学生热爱生活、热爱大自然的情怀。

(3) 折纸艺术欣赏。

(三) 定期举办学生作品展览

举办折纸展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

一年级语文教师教学计划篇七

一年级学生们刚从学前班升上来，面临的最紧要的问题是新生的入学适应性问题。除了最基本的生理适应，对一年级新生来说，最重要的是心理适应。幼儿园与小学教学方式、管理方式的不同，新环境的陌生、人际交往的困惑以及学习的压力等等都会给孩子们带来很多的困扰，使得一年级学生们出现各种适应性问题。因此，本学期健康教育课的重点除了给孩子们进行必要的生理健康方面的教育，更重要的是对孩子们进行入学适应性方面的心理健康教育。

让每一个孩子尽快适应小学生活。

尊重孩子的心理发展规律，尊重孩子的发展个性。全面关注孩子的身心健康。

结合健康教育和心理健康的内容，整合进行主题式教学。根据对一年级学生们健康教育问题的调查和研究，将一年级健

康教育内容确定为以下几个主题：

- 1、新生入学适应性问题
- 2、安全教育
- 3、注意力训练

一年级语文教师教学计划篇八

我班有学生32人。男生24人，女生8人。刚进入学校的孩子活泼好动，天真烂漫，大多数学生思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有着良好的家庭教育和学习爱好。通过入学测试全部达到了入学要求。

虽然他们有着强烈的好奇心和求知欲。但是，他们不懂得怎样去学习，也不会学习；有些同学学习能力差，注意力容易分散，所以教师要有层次、有耐心地进行引导，教给学生们学习的方法，培养他们养成爱好学习的习惯，使每个学生都能够顺利地完成本学期的学习任务。

1、知识与技能方面：

经历从实际情境中抽象出数的过程，认识20以内的数，并学会读写；初步理解20以内数的组成，认识符号、=、的含义，会用符号或语言描述20以内加减法的估算。结合具体的情境，初步了解加法和减法的含义；经历探索一位数加法和相应减法的口算方法的过程，能熟练地口算一位数加一位数和相应的减法；初步学会20以内加减法的估算。认识钟面及钟面上的整时和大约几时。结合具体的情境认识上、下、前、后、左、右，初步具有方位观念。通过具体物体认识长方体、正方体、圆柱和球，认识这些形体相应的图形，通过实践活动体会这些形体的一些特征，能正确识别这些形体。感受并会比较一些物体的长短、大小和轻重。认识象形统计图和简易统计表，

通过实践初步学会简单的分类，经历和体验数据的收集和统计的过程，并完成相应的图表。根据统计的数据回答简单的问题，能和同伴交流自己的想法。

2、数学思想方面：

初步学会从数学思维的角度观察事物的方法，如数出物体的个数，比较事物的多少，比较简单的长短、大小、轻重等。在数的概念形成过程中发展思维能力，如在认识20以内数时通过比较、排列发现这些数之间的联系，在学习分与合时发展学生的有序思考和分析、推理能力，在认钟表时进行比较、综合和判断等。能用分与合的思想进行初步的数学思考，能联系具体情境探索一位数加、减法，并经历与同伴交流各自算法的过程，正确地、有条理地说明自己的算法；对估计的过程能作出自己的解释。在探索简单物体和图形的形状、大小和物体之间位置关系的过程中，发展空间观念。感受简单的收集、整理数据的过程，具有对简单事物和简单信息进行比较分类的意识，具有简单的统计思想。

3、解决问题方面：

在教师的指导下，从日常生活和现实情境中发现并提出简单的数学问题，并能应用已有的知识、经验和方法解决问题；能对简单的几何体进行简单的分类，能联系情境描述一些物体的相对位置；能在教师的组织下收集有效信息并进行分类、整理，用简单的统计方法表示问题解决的结果等。体验与同桌合作解决问题的过程，能和同伴交流自己的想法。

4、情感与态度方面：

在学习数学的过程中，初步感受数学与日常生活的密切联系，对身边与数学有关的某些事物产生好奇心，有学习数学的热情，有主动参与数学活动的积极性。能在教师和同学的鼓励、帮助下，克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的感

受，逐步树立学好数学的自信心。

〔一〕、培养学生数学学习的兴趣和良好习惯

数学学习的兴趣对于数学学习非常重要。因此注意激发学生的学习兴趣，利用教材所提供的素材，组织学生开展多种多样的学习活动。教学时，首先关注学生参与学习活动的热情，学生回答得对与错或语言是否完整，老师延缓评价，要多鼓励学生积极参与。注意倾听学生的发言，特别注意的是不宜用统一的、程式化的语言来训练学生，允许学生用自己的语言表达想法。让每个学生首先喜欢上课、喜欢教师，进而喜欢学数学。

学生良好学习习惯的养成，不能简单地理解为只是要求学生上课坐好、举手发言等外在的形式，更重要的是要逐步引导学生学会独立思考、敢于提问、认真倾听他人的意见、乐于表达自己的想法等内在品质。

〔二〕、让学生在生动具体的情境中学习数学

教学中，充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如运用讲故事、做游戏、直观演示、模拟表演等，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识，鼓励每一位学生动手、动口、动脑，参与数学的学习过程。例如，在实践活动小小运动会的教学中，老师可以将教材中的内容设计成一个童话故事，在讲故事的进程中自然引入需要讨论的问题；也可以引导学生自己扮演不同的角色，进行模拟表演；还可以结合学校的运动会，鼓励学生从中发现数学问题，并尝试解答。

〔三〕、引导学生自己思考，并与同伴进行合作交流

独立思考、合作交流是学生学习数学的重要方式。教学中，老师要鼓励学生在具体活动中进行思考，鼓励学生发表自己

的意见，并与同伴进行交流。在思考与交流的过程中，老师应提供适当的帮助和指导，善于选择学生中有价值的问题或意见，引导学生开展讨论，以寻找问题的答案。老师可以有意识地培养学生与人交流的愿望和习惯，使学生逐步学会运用适当的方式描述自己的想法，学会注意倾听他人的意见。

〔四〕、培养学生初步的提出问题和解决问题的能力

教材特别注重培养学生提出问题的意识和能力，设立了问题银行等栏目，鼓励学生提出问题，即使有的问题当时不能解决，可以放在问题银行以后解决。教学中，教师应该充分利用学生已有的知识经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，并尝试从日常生活中发现数学问题，了解数学在现实生活中的作用，体会学习数学的重要性。

〔五〕、创造性地使用教材

教材只是提供了学生数学活动的基本线索。教学中，教师要根据本班同学的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。教师还应适时记录下自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念与教学方法。

由数学网小编为您整理的小学一年级数学教学计划20xx就到这里了，希望这篇文章能对大家有所帮助。