

最新学前教育专业认知感悟 机电专业认知实习心得体会(实用8篇)

勇敢向前，决胜运动会，释放青春的力量。运动会宣传语应该具备一定的创意和趣味性，能够引发人们的好奇心。运动会是一次难得的机会，让我们一起投入其中，享受运动的乐趣！

学前教育专业认知感悟篇一

第一段：引入话题，介绍机电专业认知实习的背景和目的（200字）

机电专业是现代工程技术的重要分支，具有广泛的应用领域和深厚的理论基础。为了帮助学生更好地了解机电专业的实践应用和发展趋势，我校开展了一次机电专业认知实习。这次实习旨在通过实践活动，提升学生们对机电专业的认知水平，让他们感受到机电工程师的实际工作环境和能力要求。在这次实习中，我获得了许多宝贵的经验和体会，对机电专业有了更深刻的理解。

第二段：实习准备和认知目标的设定（200字）

在机电专业认知实习开始之前，我对自己进行了充分的准备。首先，我查阅了相关的课程教材和学术论文，加深了我对机电专业基础理论的理解。其次，我主动参与了学校组织的相关讲座和学术交流活动，了解了机电专业的最新研究进展和应用技术。最后，我还通过参观企业和实验室，亲身感受了机电工程师的日常工作环境和具体工作内容。在参加认知实习前，我设定了自己的认知目标——进一步了解机电专业的前沿技术和发展方向，提高自己在机电工程领域的实际操作能力。

第三段：实习收获和体会（400字）

通过这次机电专业认知实习，我收获了很多。首先，我更加深入地了解了机电专业的重要性和应用范围。我意识到，机电专业不仅仅是简单的机械和电气的结合，而是一个涉及多个学科知识交叉的综合性学科。其次，我学到了很多实用的技能和知识。在实习中，我亲自参与了机电设备的安装和维修工作，对机电系统的组成和工作原理有了更清晰的认识。同时，我也学会了使用一些常见的机电设备和工具，提高了自己的实际操作能力。最重要的是，我在实习中与企业中的工程师们进行了热烈的交流，了解了他们的工作经验和职业发展规划。这些都给我带来了极大的启发和帮助。

第四段：实习中的问题和改进方向（200字）

在机电专业认知实习中，我也面临了一些困难和问题。首先，由于时间有限，我只能对机电专业的某些方面进行了了解，还有一些细节仍然不够清晰。其次，实习中的一些实践操作需要一定的技术基础和经验，对于初学者来说有一定的难度。最后，与企业工程师交流时，我有时候感到自己的知识水平还不够丰富，无法与他们更深入地探讨。为了解决这些问题，我需要进一步提高自己的理论水平，补充学习一些关键知识点。同时，我也要加强实践操作，提高自己的技术能力。另外，我还要不断与企业工程师进行交流，借鉴他们的职业经验和专业知识。

第五段：总结和展望（200字）

通过这次机电专业认知实习，我对机电专业有了更全面和深入的认识。我不仅学到了许多实用的技能，还收获了许多宝贵的经验和体会。虽然在实习中还存在一些问题和不足，但我相信通过自己的努力和持续的学习，一定能够不断提高自己在机电工程领域的能力和水平。未来，我希望能够继续深入研究机电专业领域，为我国机电工程技术的发展做出自己

的贡献。

学前教育专业认知感悟篇二

不知不觉中，来到第四幼儿园已经快三个月了，在这三个月的实习时间里，让我亲身体会到了幼儿教师的酸甜苦辣与不容易。在这三个月里，我开心过，也因为遇到过一些棘手的问题而伤心困惑过，但更多的是收获，在这短暂的实习时间里，让我深刻的认识到一位幼儿教师应该具备一些什么样的素质，也更让我认识到自己应该从哪些方面去更好的完善自己。现将我在实习中的一些体会与感受记录如下：

第一次接触幼儿园的工作，感觉新奇而繁忙。和小朋友在一起是开心的，他们的聪明可爱深深的感染了我，内心对这份工作的热爱越来越强烈同时也感到了沉沉的责任。在踏入第四幼儿园之前，我印象中的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。带领着小朋友一起做游戏只是幼儿园一日活动中的一个小部分，真正的幼儿园工作，幼儿教师要扮演不同的角色，而且每个角色都要注意幼儿的安全，从幼儿的一日活动中让我明白了如何更好的开展幼儿的各项活动，从而也知道如何做才能成为一名合格的幼儿教师。

首先，作为幼儿教师，要做好幼儿的安全工作。《幼儿园教育指导纲要》中就明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。可见，在我们具体的工作中，应当始终绷紧安全之弦，并有计划地对幼儿进行详实可行的安全教育，以确保他们能够每天高高兴兴地来园，快快乐乐地离开，在安全的环境中健康的成长。那么该如何做，才能更好的保证幼儿的安全呢。

第二、要定期进行安全的检查，把幼儿园可能存在的安全问题消除在萌芽当中。

第四、在平时，要开设安全课程，让幼儿的自我保护意识得到提高。

一、遵循尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家园能否和谐牵手，最大限度地发挥教育作用受多方面因素影响，其中教师与家长交流沟通的途径、内容、技巧是影响家园共育效果的重要因素。

二、有针对性地满足幼儿家长的合理需求，不断加强家园之间的有效沟通，促进幼儿健康和谐发展。

幼儿家长对幼儿园、教师的期望和要求主要包括：有科学的办园思想、创新的教育理念、优秀的师资队伍、良好的硬件设施、热情周到的服务，并能经常听取家长的意见、建议；关注幼儿的营养健康、情绪情感体验；注重幼儿智力发展和良好行为习惯的养成；以及教师对幼儿的日常照料能力、与家长沟通的能力、与同事合作的能力等等。

学前教育专业认知感悟篇三

我们建环1、2班的同学于六月十三号与十五号分别前往福州二建工地和华润燃气站进行专业的认识实习。由于我们只是大二的学生，还没有接触多少的专业知识，所以这次实习的主要目的只是为了我们能通过实际的观察来对我们专业的一些基础知识进行更深入、形象的了解。

公共场合；工艺性空调通常用于工厂，实验室等对空气有特殊要求的场合。通过工作人员的讲解就是比书本死学理解记忆的清晰最后在和工作人员的闲聊中还了解了设备方向目前在社会上的发展状况和我们专业毕业生的实际就业情况，让我们对未来很憧憬。唯一可惜的是因为大楼时刚封顶不久，内部设施才刚开始进行安装，所以除了一些管道外，并没有可以亲眼看到一些与专业有关的设备和设备的安装过程。不过，

通过这次实习我们还是了解了很多设备方面的知识，比起在教室里看书本死学，闭门造车，无论是我们学习的热情还是对知识的理解都很有效果。

之后于六月十五号上午我们又在老师的带领下前往了华润燃气公司的燃气站进行了燃气方向的认识实习。因为是燃气站，内部显得戒备森严，不过进去后看见那么多有关燃气的东西，大家都兴奋的忘记了紧张。我们在工作人员的带领下前往输气输入处，观看了燃气的压缩机等。拖车中的压缩天然气经卸气桩进入压缩机，然后通过压缩机的压缩，让天然气液化，让后压入天然气的大型储气罐中。在监控室中我们见到了对整个燃气站进行监控的监控设备，从电脑的监视图像我们大致了解了燃气站的组成部分。在参观储气罐的时候，工作人员向我们介绍了燃气输向用户的过程，通过储气罐下的压缩机来将燃气压入管道，通过加臭，滤尘等一系列的复杂过程，将燃气输向燃气管网。工作人员告诉了我们一些燃气方面的危险事例，比如管道两端堵塞引起强烈爆炸等。对于燃气方面来说，安全是一个很重要的问题，只有安全使用燃气才能造福大众。

通过这次实习，我对这学期刚接触的建筑环境与设备工程概论里的专业概述有了更加深刻的认识。通过现场工作人员的实际讲解，巩固了学习的理论知识，将书本所学的知识与实际相结合，使专业的理论在脑海中更加的清晰，真实。对设备和燃气通过现场观察，了解了他们的本职差别、运行理论和未来的发展等。为以后的专业知识学习和工程实际运作奠定了坚实的基础。同时，通过现场人员的介绍，了解了专业目前的就业情况、产业需求和工作以后的一些有趣的事情。让我们坚定了对建环专业的热爱，有了学习的目标、方向和兴趣，对未来充满了憧憬。可以说系里组织的这次认识实习活动让我们真正蜕变成了一名骄傲的建环学子。

学前教育专业认知感悟篇四

化工专业是一个理论和实践相结合的学科，实习是培养学生实践操作能力和工程实践经验的重要环节。在大学期间，我有幸参加了化工专业的实习课程，并且亲身体会了实践操作的过程。通过实习，我深刻认识到实习的重要性，它不仅帮助我巩固理论知识，还增强了我的实践操作能力和工程实践经验。

第二段：实习对化工专业知识的巩固与拓展

实习是将理论知识转化为实践能力的重要途径。在实习过程中，我发现许多实验和操作与课本上的知识紧密相关，通过实践操作，我更加深入地理解了化工专业的原理和技术。例如，在实习中，我亲自操作了很多化工设备，如反应器、蒸馏塔等。这些操作使我对设备的结构和原理有了更加直观和深入的了解，超过了课本知识所能提供的纸上谈兵。此外，实习还让我接触到了一些新的知识，比如实验过程中遇到的问题和解决方法。这些知识不仅丰富了我的专业知识储备，也扩展了我的知识面。

第三段：实习对实践操作能力的锻炼

化工专业以实践操作能力为核心能力要求，实习是培养这一能力的重要途径。通过实践操作，我不仅熟悉了化工实验室的仪器设备和操作流程，还学会了正确使用实验仪器、调试设备等。在实习中，我往往需要根据实验方案进行实验，并记录实验数据，这锻炼了我的动手能力和实验技巧。在实践操作中，我还学会了合理规划实验流程，正确处理实验废物，提高了实验室安全意识，这些都是课堂上所不能给予的。

第四段：实习对工程实践经验的积累

化工专业的学生未来往往要从事工程设计、工艺操作等实际

工作，而实习就是培养学生工程实践经验的重要途径。在实习中，我不仅了解到了许多工业化生产流程、操作规程和安全措施，还亲身参与了工程实践，例如进行化工产品的中试和试生产，学会了如何规划生产流程、控制生产参数、监测和分析产品品质等。这些经历让我更加了解工程实践的复杂性和重要性，提前适应了未来工作的要求。

第五段：实习对个人素质的全面提升

化工专业实习不仅对专业能力的提升有着重要作用，也对个人素质的全面提升具有重要意义。通过实习，我不仅学到了专业知识和技能，还锻炼了自己的团队合作能力和沟通能力。在实习中，我需要与同组同学密切配合，并且与老师及实验室其他工作人员进行交流合作。这锻炼了我的团队合作能力和沟通能力。同时，实习也让我体会到了工作的压力和责任，培养了我的耐心和抗压能力。这些对于我的个人成长具有非常重要的意义。

总结：化工专业的实习不仅是理论和实践相结合的重要环节，也是培养学生实践操作能力和工程实践经验的重要途径。通过实习，我的化工专业知识得到了巩固和拓展，实践操作能力得到了锻炼，工程实践经验得到了积累，并且个人素质得到了全面提升。我深刻认识到实习的价值和重要性，这将对我的未来发展产生重要影响。因此，我将继续保持对实习的积极态度，不断努力，提高自己的专业素养和实践能力，为将来的工作做好充分准备。

学前教育专业认知感悟篇五

第一段：引言（150字）

机电专业是当今社会上需求量最大的专业之一，它涵盖了机械、电子和电气等多个领域。作为一名机电专业的学生，我有幸参加了一次认知实习，通过这次实习，我对机电专业有

了更深入的认识。

第二段：实习项目介绍及体会（250字）

这次实习的项目是参观一家知名机电企业。我们首先参观了他们的生产线，看到了各种机械设备正在高效运行，我被它们复杂而精致的结构所吸引。在参观过程中，工程师向我们介绍了各种机械的工作原理和应用领域，我才真正理解了机械的重要性。接下来，我们参观了他们的电子产品研发部门，那里的工程师们正在研究新的电子技术，我感受到了机电专业与电子技术的密切联系。通过实习，我对机械和电子的结合有了更深入的了解，也更加明确了自己未来的方向。

第三段：实习中遇到的困难及解决方案（250字）

在实习中，我遇到了一些困难。首先，我对一些机械和电子的知识掌握不够扎实，无法理解一些复杂的原理。为了解决这个问题，我主动向导师请教，并积极参加学习小组的讨论。通过这些努力，我逐渐提高了自己的理解能力。其次，实习中我遇到的一些设备操作问题也困扰了我。我决定主动向工程师请教，他们非常耐心地解答我的问题，还给了我一些建议和技巧。我积极尝试并不断纠正错误，最终掌握了一些设备的基本操作技能。通过解决这些困难，我更加坚信只要努力就能克服任何困难，实现自己的目标。

第四段：实习带来的收获及对未来的影响（300字）

这次认知实习带给我很多收获。首先，通过真实的实践，我对机电专业的理论知识有了更深入的理解。以前只是看书上的文字，现在亲自参观实践，我才真正明白其中的各种细节。其次，通过与企业工程师的交流，我了解到机电专业毕业生的就业前景非常广阔，他们可以选择从事机械设计、电子开发等多个领域。这让我对未来充满了信心，并更加坚定了继续深造的决心。最重要的是，实习还让我认识到了机械和电

子相互融合的重要性，我希望将来能够成为一个既懂机械设计又能熟练操作电子设备的专业人士。

第五段：总结（250字）

通过这次认知实习，我不仅学到了很多知识，也发现了自己的不足和进步的方向。我意识到机械和电子的融合将是机电专业未来的发展方向，而我正好对这两个领域都很感兴趣。因此，我决定在大学期间加强对机械和电子方面的学习，提高自己的综合素质。我相信只要有足够的努力和热情，我一定可以成为一名优秀的机电专业人士，为社会发展做出自己的贡献。

学前教育专业认知感悟篇六

一，作为一个会计人员，工作中一定要就具有良好的专业素质，职业操守以及敬业态度。会计部门作为现代企业管理的核心机构，对其从业人员，一定要有很高的素质要求。

从知识上讲，会计工作是一门专业性很强的工作，从业人员只有不断地学习才能跟上企业发展的步伐，要不断地充实自己，掌握最新的会计准则，税法细则，法律知识及攻关经济动态。这样才能精通自己的工作内容，对企业的发展方向作出正确的判断，给企业的生产与流通制定出良好的财务计划，为企业和社会创造更多的财富。

从道德素质讲，会计工作的特殊性使其可接触到大量的共有财产，所以作为会计人员一定要把握好自己办事的尺度，首先自己要做到安分守己，其次对于他人的威胁，诱惑，和指使要做到坚决不从。朱镕基同志曾经讲过“不做假账”。这四个字代表了他对整个会计界提出的要求和寄予的希望。如何挽救道德的缺失，将个人素质提高到一个新的层面上来，是我们每一个会计人员都要努力思考的问题。只有会计人员自身的道德素质提高，才能够走好职业生涯的每一步，只有

会计人员全体道德素质提高，会计行业才能够得到更深的发展，市场经济的优势才能够发挥得更好。

二，作为一个会计人员要有严谨的工作态度。会计工作是一门很精准的工作，要求会计人员要准确的核算每一项指标，牢记每一条税法，正确使用每一个公式。会计不是一件具有创新意识的工作，它是靠一个又一个精准的数字来反映问题的。所以我们一定要加强自己对数字的敏感度，及时发现问题解决问题弥补漏洞。

三，作为一名会计人员要具备良好的人际交往能力。会计部门是企业管理的核心部门，对下要收集会计信息，对上要汇报会计信息，对内要相互配合整理会计信息，对外要与社会公众和政府部门搞好关系。在于各个部门各种人员打交道时一定要注意沟通方法，协调好相互间的工作关系。工作重要具备正确的心态和良好的心理素质。记住一句话叫做事高三级，做人低三分。

四，作为一个即将工作或刚迈入社会的新人，也要注下面是我通过这次会计实习中领悟到的很多书本上所不能学到的会计的特点和积累，以及题外的很多道理。

1. 通过实习，我感受到自己所学的知识是远远不够的，在财务科实习的时候，是刘阿姨带着我做报表算账的，让我知道自己所掌握的知识是如此的少，所懂得的知识往往都是一知半解。在市场管理部所做的一些工作，虽然说跟我所学的专业不对口，但是在里面我还是学到了很多，如何正确处理管理与服务的关系，应该说是大有学问，大有文章可做。

2. 深刻的明白“花钱易，赚钱难”的道理。那些经营者，每天起早摸黑，疲备不堪，再加上每个摊位的摊位费这么高，还要看生意好坏，让我体验到，赚钱是多么的不容易，不仅经营者如此，连我们的市场协管员，每天也是很早上班，很晚才回家，而且只能照顾下岗失业职工，收入也很低。

3. 现在就业很难，就比方说：摊位竞标，有一次参加竞标的经营户有120家，而实际摊位只能够提供80个；在市场局工作的几个大学生，每个月也就几百块钱的收入，只能够勉强解决自己的吃饭问题，可见现在的就业实在是太难、太难了。

学前教育专业认知感悟篇七

第一段：实习前的准备与期望（200字）

作为一名化工专业的学生，我一直对于化工工业有着浓厚的兴趣。而这次的实习机会无疑是我学以致用的重要机会。在实习前，我对于实习的内容、环境以及工作任务有了一定的了解，然而，我并没有对实习的具体情况有过多的期待。我只是希望通过这次实习，能够进一步了解化工行业的运作，增加自己的实践经验，同时通过实习来验证自己在学校学到的专业知识。

第二段：实习地点与经历介绍（250字）

实习的地点是一家大型的石化企业，拥有先进的生产设备和管理理念。在实习期间，我得到了一位经验丰富的化工工程师的指导，他给予我很多宝贵的建议和指导。通过实习，我深入了解了化工工作的繁忙和辛苦，同时也看到了化工行业对于安全方面的严格要求。我还参与了一系列的实际操作，例如实验室测试、设备巡检，以及参与一些小型实验的设计与实施。这些实践使我对化工工程的原理和操作有了更加深刻的认识。

第三段：收获与体会（300字）

在实习过程中，我获得了许多宝贵的经验和知识。首先，我明白了化工专业并非只是简单地理论学习，更需要实践能力和职业素养。在实习期间，实践操作对于我来说并非易事，但是通过不断地实践和反思，我的操作能力也得到了提高。

其次，我意识到在化工行业中，安全意识的重要性。化工工作涉及到许多危险的化学物质和操作环节，一丝不慎可能导致严重后果。因此，我在实习中特别注重安全意识培养，时刻保持警惕。最后，我还意识到在化工工作中的团队合作的重要性。在实习期间，我和其他实习生以及职工们共同配合完成工作。通过团队合作，我学到了分工合作、相互协作的重要性。

第四段：反思与进步（250字）

实习结束后，我反思了自己在实习中的不足和需要改进之处。首先，我意识到自己对于实际操作的不熟悉，需要加强实践能力的训练。其次，我发现自己对于化工工艺流程的理解不够深入，需要将理论知识与实践经验更好地结合起来。最后，我还意识到自己在沟通与协调能力上有所欠缺，因此需要主动参与团队合作，提高自己的协作能力。

第五段：展望与总结（200字）

通过这次实习，我对化工专业有了更深刻的认识与理解。我认识到化工专业需要不断提高自己的实践能力、安全意识和团队合作能力。同时，我也明白了化工专业的核心在于理论与实践的结合。因此，我打算在今后的学习过程中更加注重实践能力的培养，积极参与实验室和实践操作，提高自己的工作技能。此外，我还希望通过参与更多的团队合作项目，提高自己的协作与沟通能力。总的来说，这次实习让我对于化工专业的发展方向有了更为清晰的认识，并且为我将来的职业发展做好了准备。

以上是一篇关于“化工专业认知实习心得体会”的连贯的五段式文章，通过描述实习前的准备与期望、实习地点与经历的介绍、实习期间的收获与体会、反思与进步，以及对未来的展望与总结，全面展示了作者在化工实习中的经历和体会。

学前教育专业认知感悟篇八

近年来，随着数控机床、加工中心等现代化加工设备的广泛应用，使传统的机械加工制造方法发生了重大变革，人们对夹具的功能已经从过去的装夹、定位、引导刀具定位，变为装夹、定位，而数字化的设备加工功能扩大化，已经将夹具的引导刀具功能完全代替，给今后夹具的快速定位、快速装夹提出了更高的要求。目前国内外已经开始将夹具设计和数字化、现代化加工技术相结合，研究和推广新型夹具。

一、工作原理

车床是一种应用极为广泛的金属切削机床，主要用于加工各种回转表面（内外圆柱面、圆锥表面、成型回转表面等），回转体的端面、螺纹等，能够车削外圆、内圆、端面、螺纹、螺杆，车削定型表面，并可用钻头、铰刀等进行加工。

车床的类型很多，主要有卧式车床、立式车床、转塔车床和仿形车床等。卧式车床主要由床身、主轴变速箱、挂轮箱、进给箱、溜板箱、溜板与刀架、尾架、光杠和丝杠等部分组成。

二、结构及用途

车床的主运动为工件的旋转运动，它是由主轴通过卡盘或顶尖带动工件旋转，其承受车削加工时的主要切削功率。车削加工时，应根据被加工工件材料、刀具种类、工件尺寸、工艺要求等来选择不同的切削速度。这要要求主轴能在相当大的范围内调速，对于卧式车床，调速范围一般大于70。车削加工时，一般不要求反转，但在加工螺纹时，为避免乱扣，要反转退刀，再纵向进刀继续加工，这就要求主轴具有正、反转。

车床的进给运动是溜板带动刀架的纵向或横向直线运动。其

运动方式有手动或机动两种。加工螺纹时，工件的旋转速度与刀具的进给速度应有严格的比例关系。为此，车床溜板箱与主轴箱之间通过齿轮传动来连接，而主运动与进给运动由一台电动机拖动。

车床的辅助运动有刀架的快速移动，尾架的移动以及工件的夹紧与放松等。车床通常由一台主电动机拖动，经由机械传动链，实现切削主运动和刀具进给运动的输出，其运动速度由变速齿轮箱通过手柄操作进行切换。刀具的快速移动、冷却泵和液压泵等，常采用单独电动机驱动。不同型号的车床，其主电动机的工作要求不同，因而由不同的控制电路构成，但是由于卧式车床运动变速是由机械系统完成的，且机床运动形式比较简单，因此相应的控制电路也比较简单。普通车床的运动形式主要有两种：一种是主运动，是指安装在主轴箱中的主轴带动工件的旋转运动；另一种是进给运动，是指溜板箱带动溜板和刀架带动刀具的直线运动。刀具安装在刀架上，与溜板一起随溜板箱沿主轴轴线方向实现进给移动，主轴的传动和溜板箱的移动均由主电动机驱动。由于加工的工件比较大，加工时其转动惯量也比较大，使得需停车时不易立即停止转动，因而必须有停车制动的功能。较好的停车制动是采用电气制动。在加工的过程中，还需提供切削液，并且为减轻工人的劳动强度和节省辅助工作时间，要求带动刀架移动的溜板箱能够快速移动。

ca6140为我国自行设计制造的新型号普通车床，它与c610□□型车床相比，具有性能优越、结构先进、操作方便和外形美观等优点。

ca6140型普通车床主要由床身、主轴箱、进给箱、溜板箱、刀架、丝杠、光杠、尾架等部分组成。

车床的进给运动是刀架带动刀具的直线运动。溜板箱把丝杠或光杠的转动传递给刀架部分，变换溜板箱外的手柄位置，经刀架部分使车刀做纵向或横向进给。

车床的辅助运动为机床上除切削运动以外的其他一切必需的运动，如尾架的纵向移动，工件的夹紧与放松等。

三、拨叉零件介绍

机械中的拨叉，一般分为拨叉爪子，拨叉轴和拨叉手柄座。主要是拨动滑移齿轮，改变其在齿轮轴上的位置，可以上下移动或左右移动，从而实现不同的速度。或则是机械产品中离合器的控制，比如端面结合齿的结构，内外齿的结构，都需要用拨叉控制其一部分来实现结合与分离。还有一种是机械产品中电器的控制也是需要拨叉来实现开关的闭合与断开，一般是电器盒中两边各一个碰卡开关，拨叉左右或上下拨动，从而实现机床不同方向的运转。

ca6140车床的拨叉位于车床变速机构中，主要起换档，使主轴回转运动按照工作者的要求工作，获得所需的速度和扭矩的作用。拨叉零件主要用在操纵机构中，比如改变车床滑移齿轮的位置，实现变速；或者应用于控制离合器的啮合、断开的机构中，从而控制横向或纵向进给。

四、夹具的深入了解

零件在工艺规程制定之后就要按工艺规程顺序进行加工。加工中除了需要机床、刀具、量具之外，成批生产时还要用机床夹具。他们是机床和工件之间的连接装置，使工件相对于机床或刀具获得正确的位置，机床夹具的好坏将直接影响工件加工表面的位置精度，所以机床夹具设计是装备设计中一项重要的工作，是加工过程中最活跃的因素之一。

因此，好的夹具设计可以提高产品劳动生产率，保证和提高加工精度，降低生产成本等，还可以扩大机床的使用范围，从而使产品生产在保证精度的前提下提高效率，降低成本。在当今激烈的市场竞争和企业信息化要求下，满足企业对夹具的设计制造的更高要求。

ca6140车床拨叉铣、钻等工序使用的专用夹具设计应针对加工零件，应达到结构紧凑、操作简便、生产率高。所以对ca6140车床拨叉加工工艺及夹具设计，不但是我们对大学所学的知识的一个整合，而且是对结构设计和工艺设计方面的一次训练。

夹具是一种装夹工件的一种工艺装备，它广泛地应用于机械制造过程的切削加工，热处理装配，焊接和检测等工艺过程中。

在金属切削机床工件是使用的夹具称为机床夹具，在现代生产过程中，机床夹具不可缺少。它直接影响着加工的精度，劳动生产率和产品的制造成本等，故机床夹具的设计在企业产品设计和制造以及生产技术装备中占有极其主要的地位。机床夹具设计是一项重要的技术工作，夹具设计最关键是要对工件定位正确，且满足定位精度要求。首先得了解影响定位精度的因素，然后采取措施解决具体的问题。如定位基准与定位元件的配合状况和影响定位精度，那么可以提高夹具的制造精度，减小配合间隙就能提高夹具在机床上的定位精度。除此之外，选择夹具的类型与结构型式必须与零件生产批量大小相适应，夹具结构与零部件应具有足够的刚度和强度，从而保证夹具操作方便、夹紧可靠、使用安全、并有合理的装卸空间。夹具的使用一般包括两个过程，其一是夹具本身在机床上的安装和调整，其二是被加工工件在夹具中的安装。加工过程中，工件与刀具的相对位置容易得到保证，并且不受各种主观因素的影响，因而工件的加工精度稳定可靠。

1、所保证加工精度

用夹具装夹工件时工件相对刀具及机床的位置由夹具保证不受工人技术的影响，使一批工件的加工精度趋于一致。

2、提高劳动生产率

使用夹具装夹工件方便、快速工件不需划线找正，可显著的减少辅助工时，提高劳动生产率，工件在夹具装夹后提高了工件的刚性，因此可加大切削用量，提高劳动生产率，可使用多工位夹具，并可采用高小夹紧机构，进一步提高劳动生产率。

3、能扩大机床的使用范围

4、能降低成本

在批量生产后使用夹具后，由于劳动生产率的提高，使用技术等级较低的工人以及废品率下降等原因，明显的降低了成本夹具制造成本分摊在一批工件上，没个工件制造的成本是极少的，远远小于由于提高劳动生产率而降低的成本，元件批量越大使用夹具所取得的经济效应就越大。

5、改善工人的劳动条件

用夹具装夹工件方便、省力、安全。

五、实习感受

通过这次毕业实习，我对整个毕业设计的大体设计方案有了初步的了解，对以后将要遇到的问题有了准备，这是我实习的最大收获。

虽然我们即将走向社会，但作为一个刚踏入社会的年轻人，几乎没有任何社会经验。可在实习期间的每一件小事中，我们能够体会到人际关系、机会、评价、竞争、成功、失败等各种我们在今后经常会遇到的事件，相信这些宝贵的经验会成为我今后成功的重要基石。而在这剩下的半年中，我们不能再学些什么，再做些什么，这短短的15天能给我很好的启示。

实习结束了，但是我相信这不是终点，而是另一个新的起点。

在实习中获得的经历和体会，对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。在以后的工作上我会有争取更大的进步。相信今后无论什么时候回想起这段经历，都会觉得是快乐的，而且永远铭记于心。