

最新初二下学期英语 初二英语下学期教 学工作总结(精选12篇)

导游词的表达要有情感，能够让旅客感受到导游对景点的热爱和认同。在写导游词时，应该注重结构的合理性和节奏感的掌握。导游词的写作可以参考以下的优秀范文，以提升自己的撰写能力。

初二下学期英语篇一

本学期，本人担任八年级2.1、2.2两班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学生情况，鼓励他们的学生。

2、贯彻班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。

二、按照教学常规环节开展教学工作。

1、备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

2、上课：课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动手，多动口、多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性力图让学生学有所得。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在句形转换、完成句子，作业都能做到全批全改，并做好评讲工作，

对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时一些无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

4、考试：本学期进行了多次考试，每次的考试，都能做到查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

三、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早、晚读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解短文，专门训练，提高学生的阅读能力。写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力，很多学生的英语写作水平有了长足的发展。

四、其他方面。

1、抓教学进度，合理安排时间，全级各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。

2、同各学科老师互相合作，完成了本期的分工任务。

五、存在问题：所教的班级中，有部分学生的基础较差，学习跟不上，成绩欠理想。今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下期的学习中有较大的进步。

能否有效地进行期末复习是决定能否取得良好成绩的关键所在。下面就与同学们谈谈在期末复习过程中应当注意的一些问题。

a.制订计划，认真实施

俗语说：不打无准备之仗。制订复习计划的目的在于避免盲目性，增强针对性，力求在有限的时间内获得最佳得复习效果。制订计划时必须注意：1. 针对本学期教材内容，合理安排复习时间；2. 找出自己知识上的缺陷，复习计划要有侧重点；3. 循序渐进，切忌每次复习内容过多，使自身难以消化。复习是一种自觉的活动，一旦计划已经制订，就必须自行积极认真地去实施，不可半途而废。

b.着眼课本，明确重点

有不少同学复习时把课本抛在一边，专攻复习资料上面的那些难题，结果时间耽误了，考试又考不到，后悔莫及。期末复习则要求着眼课本，尤其是每单元的checkpoint必须重点复习，因为测试卷的命题依据多为这部分知识。复习过程中，也不要忽视workbook上的练习题，应把那些体现每单元重难点内容的习题仔细再做一遍，以便更加强化和巩固课本内容。

c.四会并举，注重交际

任何一种语言的学习都离不开听、说、读、写四方面能力的培养，英语也是如此，因为这几个环节是相互影响、相互作用、相互促进的。听力题在试卷里虽然只占20分左右，但也

不能忽视，复习时应再听听教材的朗读磁带，做做每单元的听力练习。在读方面，应在朗读课文的基础上再去找一些难易适中的课外阅读材料进行补充，以提高自己的阅读理解能力。在写的方面，是指要进行课文缩写、看图说话等训练，从而来提高自己的书面表达能力。

新教材英语考试的考查重点偏重于学生的交际能力和实际运用能力，故期末复习时应当注重交际内容。对于本学期出现的节日祝贺、同意与不同意、借东西、打电话等交际用语均为要复习的重点内容。

d.以点带面，讲究方法

以点带面是指在复习过程中充分调动自己的联想力，把一些相关或不相关的知识联系起来。这种复习方法通常可以把单词作为中心，从其读音、词义、搭配、用法等方面进行多方位地发散思维。

初二下学期英语篇二

时间过得真快，很快一个学期就结束了，这是我第一次走上讲台，在这半年的时间里，我收获很多，感受也很多。今年，我任教八年级（88）（89）班的英语。八（9）班有50人，该班的学生学习态度认真，基础知识比较扎实，课堂气氛比较活跃。经过半年的学习，大部分学生的英语成绩都有了很大的提高，同时学生的积极性也比较高，决大部分的学生都能跟着老师的步伐，按时完成家庭作业以及其他的学习任务，所以相对来说，这个班教学压力没有那么大。八（88）班有学生46人，大部分学生基础较差，但他们的学习目的明确，比较好学，成绩有所提高；英语是中学生的一门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常

存在“厌、怕，弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。现将本学期工作总结如下：

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同事，热心帮助同事；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。

1、备课从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备说课、备课、集体备课，作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，复习阶段，我把每一单元的基础词语、重点内容用电脑打在屏幕上，使学生有个清晰的复习印象。

2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用每天中午和下午自习对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用辅

导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课30节，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他的老师制作课件，上网查找资料等等。不断提高自己。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。结合《英语的新课程标准》安排自己的英语教学。多向老教师学习经验。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。

趣。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

总之我在本学期中忙忙碌碌，勤勤恳恳，做了一些我应该做的工作。今后，我将更加努力把工作做的更好。

初二下学期英语篇三

今年，我任教八年级两个班的英语。经过一年的学习，大部分学生基本上会说简单的对话，看懂简单的英文读物，但部分学生基础较差，不敢开口讲英语，更不懂英文写作；究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。为了克服困难，取得成绩，我在教学中坚持作到：

一、面向全体学生，为学生全面和终身发展奠定基础

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地说英语，对他们在学习过程中犯的错误，采取宽容的态度。根据教材中的情景，真实再现于课堂并创造新的环境，使学生积极参与，到讲台上锻炼英语表达能力和胆量。

2、讲究教法，因材施教

八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。

外语教学和其他学科一样，有严谨的系统性和连贯性。学生在初一阶段所获得的语言技能，能否在初二年级得到继续发展，是防止分化的又一个问题。这就给教师提出了更高的要

求，即力求把教学搞“实”、搞“活”。所谓“实”就是讲究实际效果，把教学大纲化为具体的要求，落实到教和学上，对每课时的教学计划逐项落实。课堂上，少讲空话，多做实事，精讲多练，以学生为主；对每个单元进行考查、总结，分析存在问题，及时补遗，帮助学生过关。所谓“活”就是侧重听说训练，把外语课由“讲演课”变成“实践课”。我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。采用展示性的直观教学方法，使学生一上课就置身于一个讲英语的环境中，在既紧张而又活泼的气氛中学习英语。在教学过程中注意学生的听、说、读、写的综合能力，鼓励他们大胆地说并运用到实际中去。让学生表演，通过表演尽量多让学生参与到活动中来，表演过程中，除要求学生，言语语调正确外，还应让学生注意到交流手段，如表情、手势、姿态。

3. 创造条件让学生能够发现他们自己的一些问题，并自主的解决。

二、创造宽松和谐的气氛

1、在教学过程中，注重与学生沟通，让学生消除对英语学习的恐惧感，只有对英

语感兴趣，才能保持学习的动力，并取得好的成绩。鼓励学生大胆的尝试。平时作业或测验得到好成绩或有进步的，一定在班上进行表扬，给予肯定；对作业错漏较多的当面批改，及时订正。

2、初二学生要是能听懂老师和同学说的英语，自己能用英语表达简单的思想，能读懂简易读物，他们就会感到有收获，兴趣就会产生，所以每堂课都注意让学生有练的内容，有练的时间。练的时候因题而异，做简单题时，多找些差生去做，提高他们自信心，同时激励他们。每次练习五分钟左右的，费

时不多收获较大。

3、鼓励学生大声朗读并多背诵课文，促进学生相互学习，相互帮助。

4、建立良好融洽的师生关系。我经常关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，课后我却成为他们的好朋友，生活上，我是他们的父母，关怀备至。经常和学生一起反思每次考试的不足，争取下次让他们不犯同样的错误，并进行典型错题再练，以提高成绩。

三、教学研究

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据新教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的考虑，了解，然后认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具模型，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

上课了。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。参加公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，布置作业做到精选精练。有针对性，有层次性，有阶梯性。为了做到这点，我常常在课外书籍搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻地评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5. 做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，我充分利用第四堂课之后的时间，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初二下学期英语篇四

在这一学期的英语教学中，有得有失。英语学科是一门基础性学科，又是一种非常重要的语言交际工具，随着本学期工作的结束，我感触颇多，为了进一步搞好下学期的教育教学工作，取得更好的教学效果，特把本学期的工作总结如下：

一：学情分析

1、我所教初二(3, 4)班，就英语而言，学生个体差异较大，两极分化现象较严重，最低分20几分，分140几分。知识、能力分布存在严重的不均衡，同时给日常的英语教学带来了诸多不便，直接影响了英语教学的顺利进行。

2、自开学，我就发现有较大一部分同学的英语学习兴趣不高，有的同学上课时双眉紧锁，问其原因竟回答说不喜欢英语。更有甚者，对英语有强烈的厌学情绪。尽管我在平时的教学中加入了对学生兴趣的培养，但效果甚微。因此，对学生英语兴趣的培养仍是今后教学中需要注意的一大问题。

3、从学生的能力来看，多数学生仍没有形成良好的学习习惯。无论单词还是语法只知死记硬背，效果不佳。课前不预习，课后不复习，上课不专心，不重视老师的指导。

4、学生能力布局不均，优秀生缺乏，不能带动集体学习，中层同学思路一般，学习缺乏灵活性，自学能力较差，下游同学人数相对较多，导致不能较好完成教学任务。目前由于各种原因导致了优秀生缺乏，中游学生停滞不前，下游学生厌学的情况。

二：教情分析总结

1、经过几年的教学工作，自己的不断探索和向其他教师的虚心学习，我已掌握了一定的教学经验；自我感觉，个人素质还可以，但驾驭课堂的能力较差，并且关键是学生管理做的不到位；不能很好的进行分层次教学；同时，对学生的各种情况了解不到位。不能引导各种有利因素促进学习，不能消除各种不利于学习的因素，这是我在今后教学管理中应努力的方向。

2、复习过程中时间较短，但复习范围广，听力和作文未能顾及。

3、缺乏练习巩固的资料。

首先，我加强业务素质与修养。当今科技迅猛发展，英语的学习成为人们日益需要的一种必备武器，我们每位任课教师都应不断充实自己、完善自己，用新思想、新观点武装自己不仅通过学习、自学提高英语能力，还要通过业务学习使自己成为一名称职的好老师，努力钻研新大纲、新教材，循序渐进地进行教育教学理论和美育心理理论的学习和运用，为更快地适应当前的教育形势还应积极参加教研教改活动，与其他老教师交流经验，取别人之长，补自己之短。其次，教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又

要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

再者，要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

最后，按时按质完成教学任务，作业全批全改，坚持每单元测试，亲自批改，及时纠正作业或试卷中的错误。

具体教学措施如下：

一、注重听说读写能力的培养

根据现行大纲的要求，采取科学的教学方式，要求学生眼耳手齐动，提高记忆的速度和持续记忆的时间，以便更好地锻炼学生读的能力，听的能力以及写的的能力，以便于形成良好的学习习惯，使不同类型的学生都得到良好的发展。

二、注重差生的转化

在教学中借助分组方式，提倡优生带动差生，互相团结协作，形成良好的学习环境，使每一位学生都能往上跳一跳。

三、指导学法

在学习知识的过程中，提示学生用科学的学习方法。课前预习，上课认真听讲记好笔记，课后能主动复习，驾御遗忘规律，形成一定的记忆方法并注重知识的联系、比较，使其具

备一定的思维辨别能力。

四、继续提高学习兴趣

通过学习英文歌曲、猜英文谜语、做英式小游戏等加强对同学们英语兴趣的培养，以挖掘同学们学英语的内在动力，变“要我学”为“我要学”

五、培优促优保优工作要常抓不懈

经常给学生开小灶，及时反馈错误信息，力求每个知识点都能完全掌握。

我们常说，教学就是教与学的过程，两者相互联系，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。七年级是英语学习的基础阶段，也是养成好习惯的关键时期。基础打不好、习惯不良，直接影响学生整个初中阶段。因此，回顾一学期来的七年级英语教学工作，作如下总结：

1、落实好教学常规，努力提高教育教学水平。做到认真备课、上课，听课，认真批改作业，加强学习，不断反思自己的教学过程。

2、继续把音标教学作为起始阶段英语教学的重要内容之一。音标教学主要应通过模仿来进行，教师要提供大量的听音、模仿、实践的机会，教给学生发音规律，帮助学生养成良好的发音习惯，让音标学习贯穿于整个单词教学始终。

3、每天背诵课文中的对话及短文，要求学生背诵并默写，培养语感。每周根据所学单元话题，写一篇小短文，不断提高学生的写作水平。

4、认真贯彻上课前的晨读制度：规定晨读内容，加强监督，

保证晨读效果。

5、坚持单元检测等形成性评价制度。每周对学生的情况做一次检测，及时了解学生的学习情况，不断调整教学思路，完善教学设计，改进教学方法，使课堂教学更有针对性和实效性。同时也给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

6、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后学生明显多了。

7、合理划分学习小组，开展小组合作竞争。根据学生性格特点和学业水平表现，划分4人合作学习小组。通过组内竞争，组间竞争，同号学生竞争，营造浓厚学习氛围，开展小组合作竞争。

8、充分利用现代教育技术，利用电子白板等多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

在这一个学期的工作中，取得了一定的成绩，但也存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，要不断地向其他老师学习，不断

提高教学水平。

时间匆匆，一个学期又过去了。这个学期本人上初二年级2班的英语课。本人知道自己经验尚浅，所以对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。以下是本人在本学期的教学情况总结。

一、思想政治方面

在这一学期中，本人严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。严格遵守学校的各项规章制度，对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。正确处理和对待教育教学中发生的矛盾和问题，认真加强师德修养，提高自身的职业道德修养。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力，以便使自己更快地适应社会发展的形势。

二、教学方面

初中的英语教学与高中的英语教学，不仅在教学方面，在学生、教学设备等各方面都有很大的差别。所以开学后，先了解各方面的情况，从教材，学情等方面入手。

备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向初中组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。做到提前一两周备好课，写好教案。开学一两周后，就去听同年组老师的课，向他们认真学习、取长补短。

上课前都提前到班级做好准备，做好基本的准备工作，调整好状态。课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生

学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，如认真做笔记，课后多拓展知识面、阅读面等。

课后经常利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。因为英语需要背诵的地方较多，如单词、课文等，就要求学生一定要过关，没有掌握的同学再进行辅导。充分利用时间让学生多进行背诵，培养学习英语的语感。

除了教学，本人还注意了解学生的情况。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

经过这学期的教学，本人注意到尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。比如，初中生更喜欢上台进行对话背诵，而不是单纯的死记硬背，这就要多给学生上台表演的机会。而有的学生英语基础较差，我就先从基本的音标教起，使他们恢复信心，激发学习英语的兴趣。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。对于英语学习成绩较差的学生，适当降低要求，避免其产生逆反心理。

三、自我素质的提高

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极参加教研室组织的教研活动，认真听课，做好听课记录，积极撰写教育教学论文。

四、努力方向

本人需加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，本人这学期的教学取得了一些的成绩，但在学生管理方面还是有不足之处，应多向其他老师求教，虚心学习。力求在各方面有更大的进步，向优秀教师学习和发展的。

初二下学期英语篇五

初二下学期马上就要过去，很多的教师都准备着写工作总结。下面小编就和大家分享初二英语下学期工作总结，来欣赏一下吧。

在这一学期的英语教学中，有得有失。英语学科是一门基础性学科，又是一种非常重要的语言交际工具，随着本学期工作的结束，我感触颇多，为了进一步搞好下学期的教育教学工作，取得更好的教学效果，特把本学期的工作总结如下：

一：学情分析

1、我所教初二(3, 4)班, 就英语而言, 学生个体差异较大, 两极分化现象较严重, 最低分20几分, 分140几分。知识、能力分布存在严重的不均衡, 同时给日常的英语教学带来了诸多不便, 直接影响了英语教学的顺利进行。

2、自开学, 我就发现有较大一部分同学的英语学习兴趣不高, 有的同学上课时双眉紧锁, 问其原因竟回答说不喜欢英语。更有甚者, 对英语有强烈的厌学情绪。尽管我在平时的教学中加入了对学生兴趣的培养, 但效果甚微。因此, 对学生英语兴趣的培养仍是今后教学中需要注意的一大问题。

3、从学生的能力来看, 多数学生仍没有形成良好的学习习惯。无论单词还是语法只知死记硬背, 效果不佳。课前不预习, 课后不复习, 上课不专心, 不重视老师的指导。

4、学生能力布局不均, 优秀生缺乏, 不能带动集体学习, 中层同学思路一般, 学习缺乏灵活性, 自学能力较差, 下游同学人数相对较多, 导致不能较好完成教学任务。目前由于各种原因导致了优秀生缺乏, 中游学生停滞不前, 下游学生厌学的情况。

二：教情分析总结

1、经过几年的教学工作, 自己的不断探索和向其他教师的虚心学习, 我已掌握了一定的教学经验;自我感觉, 个人素质还可以, 但驾驭课堂的能力较差, 并且关键是学生管理做的不到位;不能很好的进行分层次教学;同时, 对学生的各种情况了解不到位。不能引导各种有利因素促进学习, 不能消除各种不利于学习的因素, 这是我在今后教学管理中应努力的方向。

2、复习过程中时间较短, 但复习范围广, 听力和作文未能顾及。

3、缺乏练习巩固的资料。

首先，我加强业务素质与修养。当今科技迅猛发展，英语的学习成为人们日益需要的一种必备武器，我们每位任课教师都应不断充实自己、完善自己，用新思想、新观点武装自己不仅通过学习、自学提高英语能力，还要通过业务学习使自己成为一名称职的好老师，努力钻研新大纲、新教材，循序渐进地进行教育教学理论和美育心理理论的学习和运用，为更快地适应当前的教育形势还应积极参加教研教改活动，与其他老教师交流经验，取别人之长，补自己之短。其次，教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

再者，要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

最后，按时按质完成教学任务，作业全批全改，坚持每单元测试，亲自批改，及时纠正作业或试卷中的错误。

具体教学措施如下：

一、注重听说读写能力的培养

根据现行大纲的要求，采取科学的教学方式，要求学生眼耳手齐动，提高记忆的速度和持续记忆的时间，以便更好地锻炼学生读的能力，听的能力以及写的的能力，以便于形成良好的学习习惯，使不同类型的学生都得到良好的发展。

二、注重差生的转化

在教学中借助分组方式，提倡优生带动差生，互相团结协作，形成良好的学习环境，使每一位学生都能往上跳一跳。

三、指导学法

在学习知识的过程中，提示学生用科学的学习方法。课前预习，上课认真听讲记好笔记，课后能主动复习，驾驭遗忘规律，形成一定的记忆方法并注重知识的联系、比较，使其具备一定的思维辨别能力。

四、继续提高学习兴趣

通过学习英文歌曲、猜英文谜语、做英式小游戏等加强对同学们英语兴趣的培养，以挖掘同学们学英语的内在动力，变“要我学”为“我要学”

五、培优促优保优工作要常抓不懈

经常给学生开小灶，及时反馈错误信息，力求每个知识点都能完全掌握。

我们常说，教学就是教与学的过程，两者相互联系，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。七年级是英语学习的基础阶段，也是养成好习惯的关键时期。基础打不好、习惯不良，直接影响学生整个初中阶段。因此，回顾一学期来的七年级英语教学工作，作如下总结：

1. 落实好教学常规，努力提高教育教学水平。做到认真备课、上课，听课，认真批改作业，加强学习，不断反思自己的教学过程。

2. 继续把音标教学作为起始阶段英语教学的重要内容之一。音标教学主要应通过模仿来进行，教师要提供大量的听音、模仿、实践的机会，教给学生发音规律，帮助学生养成良好的发音习惯，让音标学习贯穿于整个单词教学始终。

3. 每天背诵课文中的对话及短文，要求学生背诵并默写，培养语感。每周根据所学单元话题，写一篇小短文，不断提高学生的写作水平。

4. 认真贯彻上课前的晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

5. 坚持单元检测等形成性评价制度。每周对学生的情况做一次检测，及时了解学生的学习情况，不断调整教学思路，完善教学设计，改进教学方法，使课堂教学更有针对性和实效性。同时也给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

6. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后学生明显多了。

7. 合理划分学习小组，开展小组合作竞争。根据学生性格特点和学业水平表现，划分4人合作学习小组。通过组内竞争，组间竞争，同号学生竞争，营造浓厚学习氛围，开展小组合

作竞争。

8. 充分利用现代教育技术，利用电子白板等多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

在这一个学期的工作中，取得了一定的成绩，但也存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，要不断地向其他老师学习，不断提高教学水平。

回顾这学年的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在校领导的领导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将这一学年的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的基础。

三、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

初二下学期英语篇六

时间匆匆，一个学期又过去了。这个学期本人上初二年级2班的英语课。本人知道自己经验尚浅，所以对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。以下是本人在本学期的教学情况总结。

一、思想政治方面

在这一学期中，本人严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。严格遵守学校的各项规章制度，对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。正确处理和对待教育教学中发生的矛盾和问题，认真加强师德修养，提高自身的职业道德修养。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力，以便使自己更快地适应社会发展的形势。

二、教学方面

初中的英语教学与高中的英语教学，不仅在教学方面，在学

生、教学设备等各方面都有很大的差别。所以开学后，先了解各方面的情况，从教材，学情等方面入手。

备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向初中组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。做到提前一两周备好课，写好教案。开学一两周后，就去听同年组老师的课，向他们认真学习、取长补短。

上课前都提前到班级做好准备，做好基本的准备工作，调整好状态。课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，如认真做笔记，课后多拓展知识面、阅读面等。

课后经常利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。因为英语需要背诵的地方较多，如单词、课文等，就要求学生一定要过关，没有掌握的同学再进行辅导。充分利用时间让学生多进行背诵，培养学习英语的语感。

除了教学，本人还注意了解学生的情况。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

经过这学期的教学，本人注意到尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。比如，初中生更喜欢上台进行对话背诵，而不是单纯的死记硬背，这就要多给学

生上台表演的机会。而有的学生英语基础较差，我就先从基本的音标教起，使他们恢复信心，激发学习英语的兴趣。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。对于英语学习成绩较差的学生，适当降低要求，避免其产生逆反心理。

三、自我素质的提高

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极参加教研室组织的教研活动，认真听课，做好听课记录，积极撰写教育教学论文。

四、努力方向

本人需加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，本人这学期的教学取得了一些的成绩，但在学生管理方面还是有不足之处，应多向其他老师求教，虚心学习。力求在各方面有更大的进步，向优秀教师学习和发展的。

初二下学期英语篇七

九年级是整个初中阶段的重要一年，尤其是下半年是最关键的半年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中

考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

二、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生来源全是农村的，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生没有几个，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

九年级下学期英语教学工作总结_初中毕业班英语教师教学工作总结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初二下学期英语篇八

在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不

厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、教学过程的总体把握

1)在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。并通过多种激励的方式，激进学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学习就渴望学习英语。在课程实施上，重环境、重频率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发多种媒体，丰富教学内容，活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。

2)在教学模式和方法上，重体验、钟时间、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求，教学内容通过用中学、学中用，反复实践，学用结合，功能、结构、话题、任务做到有机结合，以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学；通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量。

3) 创设良好的语言环境，扩展英语教学的时空，灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性开展两人小组，多人小组等多种形式的活动。使每一位学生充分的参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

4) 努力总结和发现问题，及时调整教学策略。根据学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索，初步形成一些行之有效的方法和经验。

5) 认真反思，积极思考。

在这一学年的工作中，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的整体水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。

英语教学总结汇报

初二下学期英语篇九

本学期我担任七年级2个班级的英语。回首这一学期的教学工作，感触颇多。

一、认识教材，了解学生

对于新教材，大家都是处在摸索探究的阶段;但是同时，我也看到了许多前辈教师丰富资深的经验。新教材是由人教出版的goforit[]这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，很多内容对于国内学生理解起来有点难度。和以前的教材相比[]goforit的起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度剃度不明显，提倡“用到即学”。而作为学习该教材的本届学生来讲，他们当中也有没有接触过英语，有的也就是小部

分在暑假接触过英语，才初步入门。在这样的情况下，感觉上课难度比较大。

二、因材施教，掌握难度

我们常说，教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。在经过几次新教材教研活动后，感觉受益非浅，于是开始学会根据学生的实际情况有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。我想这大概就是教育学中所说的“备教法的同时要备学生”。

同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略。开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极发言。一个学期下来，总体来看，三个班的成绩基本上持平。

三、调动气氛，参与鼓励

在课堂教学开展过程中，我感觉学生一部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错；另外一个学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。

同时，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当

中困难。

四、加强巩固，分批对待

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，我把5个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任小组长，这样想偷懒就比较难了。对于听写背书不理想的学生，我一般会在课后把他们留下来重新听写。或者是根据实际情况，重新教授单词。直到合格为止。

而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后，逐渐提高标准，学生学到的明显多了。

在课堂教学之余，我还积极参加教研活动，参与我们英语组内的备课和说课，并且上公开课。通过这样的活动，有效的提高了自己对教材的理解。

在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，希望在下个学期能多向其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初二下学期英语篇十

本学期我担任初二（51，66）的英语教学工作。经过和学生一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学的教学工作总结。

一、建立融洽的师生关系

我是在初二接手的这两个班，所以和学生建立融洽的师生关系对于教学起着至关重要的作用。师生之间互相尊重、互相信任，才能建立起友好的关系。从而激发学生学习的兴趣。所以我树立了正确的学生观。正确认识学生的主体地位。关爱学生、尊重学生，师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。关爱学生，尊重学生，耐心细致地指导学生，经常和学生进行思想交流，努力使自己成为学生欢迎和爱戴的人。

二、分析教材，因材施教

通过和同事的交流和自己的摸索，“备课的同时也备学生”，立足学生，根据两个班里学生的具体情况，适当的降低教材难度，以便各个层次的学生都能有所收获。课堂提问时分层进行，让优生回答有深度的问题，学困生回答比较简单的问题，让他们都能感受到成功的喜悦。

三、想办法激发学生的学习兴趣。

在无语言环境的情况下学习英语不能说没有困难，要想教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不情愿学，有些学生甚至会出现无法学下去的情况。为此，我想了很多方法，尽量穿插着讲一些关于英美国家的文化，生活故事。课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们多方位的了解英语，激发学英语的兴趣，喜欢学习英语，逐步提高英语水平。

四、多表扬，少批评

在课堂教学开展过程中，51班的大部分学生都不愿意主动回答问题，有的基础差，不知道该怎么回答，有的胆子小，怕答错了，同学嘲笑。针对这些情况，提问时，因人而异，尽量使每个回答问题的学生都有成就感，一发现他们的闪光点就不失时机的表扬鼓励。后来那些上课老低着头怕提问的学生都能抬起头来听课，增强了自信心，也有了学习的积极性。能以积极地态度参与到课堂活动中。

五、做好课后辅导工作

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的去学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样学生更易接受。

初二下学期英语篇十一

又一学期的紧张的教育教学工作在眨眼之间结束了，我和学生们一起即将迎来初三的教学与学习生活，回顾初二下学期，我在调动学生学习积极性方面取得了很好的成果，班级工作顺利开展，但在我的英语教学上，却不尽称意，总感觉没教

到位，学生们没学到位。为了更好的搞好教学，现在对本学期的工作进行总结：

在这个学期，我忠诚党的教育事业，严于律己，每时每刻以一个教师的要求来约束自己。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

新的年津英语给我的教学工作带来了挑战，为了提高自己的教育教学水平，我坚持经常翻阅书籍；经常上网查询资料，尽可能全面地教给学生知识，并争取机会多听其他教师的课，取长补短。平时遇上解决不了的问题，就虚心请教有经验的老师。我始终严格执行学校的备讲辅批制度，把好教学工作的每一个环节。

本学期我注重新的教学改革的研究，努力尝试新的教学方法，学习并练习“学案式”教学法，在教学方法上有了新的突破，并有效地提高了教学效率。并且积极参加学校组织的教研工作，积极讨论，认真研究。

在教学成绩上，虽然教学感觉上比上一个学期有进步，对学生的学法指导上有了新的提高，但是取得了效果却与标准有一定的距离，我认真反思，认为没有抓好学生的有效练习环节，学生并没有一丝不苟地按我的要求去练习提高，不少同学有应付的行为，而我却没有及时的纠正。这样就导致了学生学的的精，应用能力不强，遇到同类的题出错率高，非智力因素的失误过多。

在班主任工作方面，本学期我注重班风、学风的建设。通过一段时间的努力，我们班已经形成了激烈的“竞争”意识及风气，特别是学习的竞争，你不让我，我不让你，取得了令人满意的效果，在学校深受同事们的好评。

在学校组织的各项活动中，我班也取得了较好的成绩，比如

合唱比赛的《十送红军》，深受老师们的好评，广播操比赛，小歌手比赛，体育活动我们班搞得都很有特色，学生们的身心得到了愉悦和发展。班干部的工作能力也有所提升，基本实现了班级自治，自学管理。

我利用班会课，对学生的安全知识，理想与目标，行为与习惯，爱国爱党方面进行了全面的教育和动员，取了很好的效果。并且注重与家长的联系，与学生的沟通，把不少问题解决于萌芽状态。

本学期我除教学工作外，积极配合学校完成学校布置的其他工作，并且尊重领导，与同事和谐相处，互相帮助，为平安校园，和谐校园尽了自己应有的一份力量。新的学年我也将继续努力，在教育教学等各个方面取得新的进展！

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

初二下学期英语篇十二

本学期继续以学校工作计划和英语教研组工作计划为依据，全面贯彻落实有关加强备课组建设的文件精神，深化教学方法和学习方式的研究，以提高教学质量为核心，以有效性课堂教学的研究和实践为重要平台，全面提高教育教学质量，制定如下的工作计划：

1、坚持集体备课活动

集体备课是提高教学质量的关键，是备课组工作的一个重要方面。本学期，我们一方面坚持每周的定时定点备课外，还在参加各级各类教研活动的同时，不定期地开展集体备课活

动。我们在集体备课中，相互研讨，确定每单元，甚至是每份练习的重点、难点及其突破的方法，统一练习和作业，对每一单元的重要知识点讲清讲透，随堂练习，精讲多练，讲练结合，提高每一堂课的教学效果，向课堂要质量，在一个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关练习，并做到及时批阅和讲评，在教学过程中遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。

2、坚持互听课制度

除了在无课情况下必听学校组织的每节公开课之外，我们备课组还要积极开展相互听课活动，做到取长补短，共同提高。新教师听了老教师的课后，可以迅速地掌握每节课的重要知识点，把握教学的整体框架，同时也不是一味地照搬照抄，而结合自己和学生的具体实际情况进行针对性地教学，取得较好的效果。而老教师听了新教师的课后，也获益非浅。在坚持听课的过程中，不断提高自己的教学水平。

3、本学期教学进度安排

第1—2周：期初调研测试□unit1

第3—4周□unit2

第5—6周□unit3□unit4

第7—8周□unit4□期中复习

第9—10周：期中调研测试，评讲试卷□unit5

第11—12周□unit5□unit6

第13—14周□unit7

第15—16周□unit8□期末复习

第17—18周： 期末复习

第19—20周： 期末总复习， 期末调研测试

总之，我们备课组会一如既往的在教学上认真负责，工作上自觉遵守学校的各项规章制度，完成学校布置的各项任务，成为一个团结向上并最有凝聚力和实力的备课组。