

# 小学数学六年级教学工作总结报告 小学 六年级数学教学工作总结(模板17篇)

通过教师工作总结，我们可以及时调整教学目标和教学内容，提高教学的针对性和实效性。请大家看看以下的党日活动总结，或许能对我们的活动有所启发。

## 小学数学六年级教学工作总结报告篇一

我是一名从事教育教学多年的小学数学教师，今年担任六年级的数学教学工作。通过努力，我对六年级学生的教学与管理深有体会；酸甜苦辣相伴，最终全面完成了教育教学任务。回顾工作，我总结了以下几点经验：

每学期一开学我必须分析和了解认识本班学生，特别是后进生，这是开展教学前的首要任务，必须根据假期作业的完成情况，结合上期的平时表现、性格特征、知识能力、基础状况以及学习态度和方法，分析重新认识学生；以便在课堂和平时训练中有的放矢，因材施教，对后进生教学个别性、针对性的辅导。

我们使用的这套教材看似简单，实则知识涵盖面比较广，考察知识点较多，注重学生获得知识的方法和过程，忽略了很多知识性的概念，在教与学过程中增加了一定的难度。因此，在备课前一定要先分析和挖掘教材，结合其它版本教材和相应的教辅资料来设计教学。

由于教材的编排特点，有的知识点在概念、意义、公式等方面没有标准的答案，需要组织学生通过自主学习，在学习和训练过程中获得这些知识。如：数量关系的推导，生活中涉及到的百分比、百分率及公式等。所以课前备课是必要的，复杂的一项工作，必须在课前分析教材内容，熟悉课标要求，参考教辅资料，做到结合学生实际合理安排教学内容，选择

适当的教学方法和模式兼顾中、优生，照顾后进生，大面积提高教学质量。

在充分备好课的前提下，我们还要注重课堂教学的有效性。一方面，要让学生全员参与，另一方面，除了让学生掌握基础知识外，训练方法和过程是课堂教学的重点，也是难点，还是有效学习的必备条件，在此基础上拓展学生思路，训练学生；灵活的思维能力，让学生在学习数学的过程中体会到数学的价值和乐趣，培养学生学习数学的兴趣从而提高数学课堂的实效，特别是第二学期一不注意，就会造成老师繁忙，学生紧张，任务重，压力大，课堂教学收不到实效，造成恶性循环；相反，轻松的课堂和谐的气氛，课堂教学才会收到理想的效果。

对毕业班的学生来说，他们面临小学升初中的毕业考试，特别在复习阶段，繁重的课后作业只会积累学生的数学的厌恶，虽然练很关键，但要有针对性地练，优生练难度、练思维；中等生练方法、练能力；后进生练基础、练习惯；绝对不能一贯地打题海战役。分层次、有针对性、有重点的练，一方面为学生减轻了作业负担，另一方面，能让学生在轻松中学习数学，而且有明显的收获，从而感受学数学的乐趣。

每逢毕业班，由于他们在学习能力、方法、态度、认识等方面都有所不同，为了提高整体班级的水平；除了千方百计地培养他们的学习兴趣，让他们感受数学的乐趣和价值外，如果在纪律、班风、学风方面不重视，一到后期，学生的思想变化比较大，就会造成不良的后果。比如：部分优生认为老师所复习的都是学过的，一点味道都没有，容易分散注意力，其实他们有一知半解的，有不能过细的；中等生基本参与复习；而后进生由于基础较差，思维能力跟不上，可能每复习一个知识点所涉及到的相关知识无法联系起来，而且，在归类复习时，可能一节课复习的知识是平时一个单元的这样多，他们无法吸收导致无心参与学习。为此，必须注重班风、学风，很抓纪律，争取全员参与，实现有效学习。

总之，我认为对于小学六年级的数学教学，要注重以上六个方面。即数学教学要了解学生、因材施教；深挖教材、拓宽教材，坚持课前备好课，优化教学、注重实效，要有针对性的练习、分层次、少而精，很抓纪律、班风、学风，这样才能保证毕业考试取得优异的成绩，为中学学习奠定坚实的基础。

## 小学数学六年级教学工作总结报告篇二

一年的教育教学工作即将结束，在这一年里，我担任了六（4）班的数学和三（4）、三（5）班的科学教学工作，一年来我踏实认真的工作，取得了良好的成绩。为了在今后把工作做得更好，取得更理想的成绩，现将本年度的工作总结如下：

我积极参加各种教育教学理论学习，加强师德修养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高。

随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对，就学习劲头来说是心有余而力不足。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的；另外我通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学

生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学的快乐，我抓住每一个机会去表扬鼓励每一个学生，使他们树立学好数学的信心，从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，努力去了解孩子，抓住他们的心理，同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。

总之，今后我将继续虚心学习，不断改正自己的缺点，努力提高教育教学水平，严格贯彻执行各级领导的工作要求，争取做一名学生喜欢，家长放心，领导满意的优秀教师。

### 小学数学六年级教学工作总结报告篇三

只是在六年级教学平时工作中的一点感受，希望在这里与各位老师共勉。

有人常常说：“开始上班把工作当事业，随着时间推移变成了职业，最后变成了副业，工作没有热情。”虽然我从19xx年毕业上班至今也已22年了，但我始终守着这份信念，把它作为实现自己价值的体现，努力呵护，让它作为自己的事业去对待，努力保持自己的那份热情。

“创造性地使用教材”对于我来说是最拿手的绝活：

1、六年级《混合运算》课上我增设了“数学门诊部”，把本

班学生所出现的计算差错一一列举出来，让全班学生都来当“医生”，寻找“病因”，进行“小组会诊”，然后“对症下药”，效果很好。

2、在学习《轴对称图形》时，我把学生熟识的生活用品搬进课堂，如：中国剪纸、各国国旗、京剧脸谱、一至六年级所学的图形、字母……引导学生观察这些图形，体会轴对称图形无处不在。

3、在学习《折线统计图》时，提前一个月安排学生对天气预报中的气温进行记录，学习新课时根据变化绘出统计图表，这样既培养了学生获取信息的能力，培养了关注社会、关注民生的积极情感，同时使知识的掌握过程积极主动、切合实际，还增强了学生积极入世的社会情感。

4、在学习《圆柱体的表面积和体积》时，他利用萝卜、莴笋等食物给学生演示，拆分，让每位学生都掌握圆柱体的表面积和体积的计算及实际运用。尤其是计算半圆柱体的体积和表面积时，用萝卜做成圆柱体进行拆分和演示，在计算压路机压过的面积和前进的路程时，我用学生带的竹筒进行演示，这样既直观又方便，把抽象的知识简单化。

5、在教学《分数的意义》时，我和学生们进行真分数、假分数和整数之间的转化，分数约分、通分、小数和分数的互化等知识的比赛，师生互相出题，课堂气氛非常活跃，教学效果比较理想，这样既拉近了师生关系，又提高了教学效果。

6、在学习了利息计算后，让学生计算：把1000元钱存入银行，怎样存款更合算？学生先要调查银行利率，选择存款时间、存款方法，再计算利息，找到最合理的存款方法。

7、在教学六年级分数应用题时，我结合讲解法，画线段图和运用“单位1、实际数量、分率”三者的关系式，根据不同的学生让他们自己选择自己喜欢的方法解答，特别是学习基础

差的学生我就直接教他们用“单位1、实际数量、分率”三者的关系式来解答，同时是为了判断准单位1，我便总结“是、占、相当于后面的量，分率和的字前面的量”。

8、在教学解方程时我采取了用两边配平和利用加减乘除各部分的关系来解答，让学生根据自己能力自己选择。

9、在教学鸡兔同笼知识时，我选择了列表法、假设法、用方程解答，但我针对我们的实际情况我发现学生喜欢用方程来解答，我便向学生介绍通常情况下设“脚”多的为 $x$ 把两种量中数量多的归为“兔”，这样自然而然就好列方程和解答了。应用生活现实，学有用的数学，我上课时要讲求实效性，教学中要设计开放性的问题，教学要注意反思等。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”我是一个普通的人，干着平凡的事，没做什么值得称赞的事，更没有什么值得炫耀的业绩。但我想：作为老师，只要我的学生因为有我感到学习是一件快乐的事。作为同事，只要我的同事因为有我感觉真好。作为自己，只要觉得无愧于心就可以了。我虽不年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！

## 小学数学六年级教学工作总结报告篇四

数学是一切科学的基础，可以说人类的每一次重大进步背后都是数学在后面强有力的支撑。下面是小编为大家整理的“20xx小学六年级数学教学工作计划”，欢迎阅读。

### 一、学情分析

本班共有学生48人。从上学年的知识质量验收的情况看，学生成绩存在明显的两极分化，后进生的面还是大，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。

## 二、教材分析

本册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。解决问题中的作用，发展统计观念。

### 三、教学内容和教学目标

这一册教学内容包括：分数乘法，位置，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。教学目标是：

1. 理解分数乘除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；理解圆周率的意义，探索并掌握圆的周长与面积公式，能正确地计算圆的周长与面积。
5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标思想。
7. 使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
10. 体会解决问题策略的多样性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。



11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

#### 四、教学重难点

重点：分数乘法和除法、圆、百分数。

难点：分数乘法和除法、鸡兔同笼问题。

#### 五、教学措施：

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

#### 一、指导思想：

为了进一步提高教育教学质量，切实搞好我校的各项工作，在认真总结上学期工作的基础上，从我校实际情况出发，特制定20xx—20xx学年第一学期教学计划：

#### 二、教学目标

加大力度狠抓教学，努力抓出实效、抓出成绩，做到以人为本、以学生发展为本，以教育科研为先导，以课程改革为动力，以培养学生创新精神和实践能力为重点，创新课堂教学模式，倡导学生积极思维、主动参与、乐于探究、勤于动手，全面实施素质教育，全面提高教学质量。

### 三、方法与措施

#### 1、统筹安排，加强管理。

本学期我们将进一步科学优化教学常规管理工作，加强日常指导检查，认真开展学科教学质量调查研究工作，发现问题，认真分析，及时了解教学质量状况，通过调研发现问题，调整策略，全面提高。进一步强化学校电化教育工作，充分发挥多媒体教室、办公电脑等电教平台的作用，规范学校电教、教学信息化的管理，加强多媒体教室的使用登记制度，严格电教器材和教材的管理工作，加强电教设备的维护，保证设备的使用率和完好率。规范学校学籍管理工作，严格学生按照上级要求进行学生的转入、转出等工作，努力实现学籍的信息化管理。

#### 2、加强常规管理、注重过程实效。

我们将以进一步规范教师日常教学行为为突破口，保证教学质量的提高。

##### (1) 备课。

分块备课，集体评议，个人修改，注重反思。教师要明确一课、一章节、一单元、一册、一年级的知识点和能力点、过程与方法、情感态度与价值观。教师要认真钻研教材，做到心中有人(学生)，胸中有书(教材)，站在全局的高度驾驭教材(整合教材)。备教法设计，抓重点难点(根据生情、班情、师情)，优化学习方法，合理分配好作业的量与质。提倡教案形式多样化，可写，可打印，上课教师在教案上圈点批注。注重反思，记学生好的思维方法，记学生普遍存在的问题，记学生的困惑。

##### (2) 上课。

课堂教学是实施素质教育的主渠道，所有任课教师都必须依据《新课程课堂教学评价标准》上好每一节课，转变教学方式，强化技能训练，培养学生的创新思维能力和时间能力，指导学生研究性、合作性、探究性学习，为学生自主发展提供时间和空间，创立崭新的课堂教学模式，形成自己独特的教学风格。

### (3) 作业。

加强作业、辅导、检测管理力度，避免大量重复性作业，向课堂40分钟要质量。教师要按作业的布置和批改的基本要求，认真布置和批改作业。把握好作业的质与量，引导学生完成探究性、实践性、操作性作业，注重多样化的、富于实效的作业检查或批改方式，并注意切实减轻学生过重的课业负担。批改作业时要注意：及时批改，及时反馈，及时讲评，认真纠错。

a□作业设置。除语文、数学、英语等学科外，其余学科课程均不设书面作业。教师布置作业要适量、难易适度，类型全面。

b□作业批改。所有作业的批改均实行有等级、有日期的评价制。使用统一的批改符，批改符和等级的书写要规范，学生作业要整洁、齐全、规范。

3、听课。认真组织开展常规听评课活动，加大力度听推门课。分管领导要加强班级随机听课，注重指导实效。每学期，教导主任至少听评课30节，组长听评课25节，教师之间听评课20节。

4、做好微型课赛工作。进一步加强校本培训，创新培训机制，促进教师专业成长，抓好微型课，以课促研，以研促教。在全校范围内展开，45岁以下的教师必须参加学校微型课赛，优胜者即可参加镇总校组织的微课制作比赛。

新的学期又开始了，我又担任九年级数学学科的教学，在注意时间的安排上，要把握好教学进度的基础上特制定本学期的教学计划：

## 一、基本情况分析：

上学年学生期末考试的成绩总体来看比较好，但是优生面不广，尖子不尖。在学生所学知识的掌握程度上，良莠不齐，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对差一点的学生来说，有些基础知识还不能有效的掌握，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，为减轻学生的经济负担与课业负担，不提倡学生买教辅参考书，学生自主拓展知识面，向深处学习知识的能力没有得到很好的培养。在以后的教学中，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，一部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，大部分学生对数学学习好高骛远、心浮气躁，学习态度和学习的习惯还需培养。学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致志学习的习惯，主动纠正（考试、作业后）错误的习惯，有些学生不具有或不够重视，需要教师的督促才能做，陶行知说：“教育就是培养习惯”，这是本期教学中重点予以关注的。

## 二、指导思想：

通过九年数学的教学，提供进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐

步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

### 三、教学内容

本学期的教学内容共五章：

第1章：二次函数；第2章：简单事件的概率；

第3章：圆的基本性质；第4章：相似三角形

### 四、教学重点、难点

重点：

- 1、要求学生掌握证明的基本要求和方法，学会推理论证；
- 2、探索证明的思路和方法，提倡证明的多样性。

难点：

- 1、引导学生探索、猜测、证明，体会证明的必要性；
- 2、在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。

五、在教学过程中抓住以下几个环节：

(1)认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 抓住课堂45分钟。严格按照教学计划，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

(3) 课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

## 六、教学措施：

1. 认真学习钻研新课标，掌握教材。
2. 认真备课，争取充分掌握学生动态。
3. 认真上好每一堂课。
4. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
5. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
6. 复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

除了以上计划外，我还将预计开展培优和治跛工作，教学中注重数学理论与社会实践的联系，鼓励学生多观察、多思考实际生活中蕴藏的数学问题，逐步培养学生运用书本知识解决实际问题的能力。

## 小学数学六年级教学工作总结报告篇五

本学期，我适应新时期教学工作的要求，本学期在学校领导

的正确领导下,我不仅圆满地完成了本学期的教学任务,还在业务水平上有了很大的提高.立足现在,放眼未来,为使今后的工作取得更大的进步,现对本学期教学工作作出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结检验教训,继往开来,以促进教训工作更上一层楼.这半年的教学历程,是忙碌的半年;是充满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期.现将有关方面总结如下:

1、热爱并忠诚于人民的教学事业,教学态度认真,教风扎实,严格遵守学校的规章制度.

2、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案.每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作出总结,写好教学后记,并认真按搜集每课书的知识要点,归纳成集.

学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高.现在学生普遍反映喜欢上课数学课.

4、每周坚持集体备课,保证每次都有收获,真正为提高高一级的数学成绩而努力.要求所有老师用电脑备教案,尽量并且实现资源共享共同研究、共同进步.在教学上,坚持教学研究,共同讨论,同时,多听课,学习别人的优点,克服自己的不足.

5、在课堂教学中,坚持启发式教学,坚持向45分钟要质量.以学生为主体,以训练为主线.教学过程重视知识与技能,学习过程和方法,情感态度与价值观,培养学生自主学习,合作学习,探究性学习的精神.

6、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

8、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，坚持采用分组探究式数学教学模式，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

## 小学数学六年级教学工作总结报告篇六

上学期期末参加考试人数38人，及格率83.33%，平均分81.7分，最高分100分。本班学生总体上说比较爱学，对



一些基础的知识大部分学生能扎实的掌握。但也有部分学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想。本学期将针对班级实际情况，切实提高每位学生的学习能力和学习成绩。

教学任务：本册教材内容包括：负数，比例，圆柱、圆锥和球，简单的统计，整理和复习等内容。

1. 负数的意义，会用负数表示日常生活中的问题。
2. 理解比例的意义和性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量成正比例或反比例，会用比例知识解决简单的问题；能给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能量的值估计另量的值。
3. 会看比例尺，能方格纸等按的比例将简单图形放大或缩小。
4. 认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
5. 能从统计图表提取统计信息，解释统计结果，并能判断或简单的预测；体会数据产生误导。
6. 经历从生活中问题、问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，综合运用数学知识解决问题的能力。
7. 经历对“抽屉原理”的探究过程，“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的问题，发展分析、推理的能力。
8. 系统的整理和复习，对小学阶段所学的数学知识的理解和灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，综合运用所学数学知识解决问题的能力。
9. 体会学习数学的乐趣，学习数学的兴趣，学好数学的信心。

10. 养成作业、书写整洁的习惯。

1、初步认识负数，能正确地读、写正数和负数；使学生初步学会用负数表示一些日常生活中的实际问题，体验数学与生活的联系。

2、掌握圆柱、圆锥的特征，掌握几何体体积的计算公式，学会正确计算它们的体积。

3、学会绘制复式统计表和统计图，并能看懂、分析统计图表中的数据所说明的问题。

4、理解比例的意义和性质，解比例，能正确判别成正比例或反比例的量，学会解答比较容易的比例应用题。

5、通过小学数学知识的系统复习整理，巩固和深化所学的数学知识，提高计算和解题能力，培养独立思考、不怕困难的精神。

圆柱、圆锥，比例的应用，小学阶段主要数学知识的复习。

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

2、在集体备课基础上，还应同年级老师交换听课，反思，真正领会教学设计意图，驾驭课堂的能力。教师应转变观念，采用“激励性、自主性、性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正师生互动、生生互动，从而调动学生学习，教与学的效益。

3、在教学中，为学生提供创造参与教学活动的情境，努力构建“和谐有效”课堂，通过操作、观察、讨论、比较等活动，先形象具体，后抽象概括，帮助学生理解和掌握知识点。

4、在教学中还要注意抓住新旧知识的内在联系，教给学生恰当的学习方法，使学生了解知识间的横向联系。

5、在教学中要重视学生的学法指导，培养学生的迁移、类推能力。

6、抓好育尖补差工作，利用课余时间为他们补课。

六年级下学期数学教学安排了60课时的教学内容，各教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以本班情况灵活：

〈一〉、负数（3课时）

〈二〉、圆柱与圆锥（9课时）

1. 圆柱·····6课时

2. 圆锥·····2课时

整理和复习·····1课时

〈三〉、比例（14课时）

1. 比例的意义和性质·····4课时

2. 正比例和反比例的意义·····4课时

3. 比例的应用·····5课时

整理和复习·····1课时

自行车里的数学·····	1课时
〈四〉、统计（2课时）	
节约用水·····	1课时
〈五〉、数学广角（3课时）	
〈六〉、整理和复习（27课时）	
1. 数与代数·····	10课 时
2. 空间与图形·····	9课 时
3. 统计与概率·····	4课 时
4. 综合应用·····	4课 时

## 小学数学六年级教学工作总结报告篇七

本学期本人根据三年级学生的情况,对个别优生进行培养,发挥优生的所长,并对差生进行教育,提高差生的学习积极性,根据学校的要求,有目的,有组织地,有内容地开展工作,巩固他们的学习基础,分层教学,针对学生的不同特点因材施教。在培优辅差方面做了这些工作:

- 1、真情化冰法
- 2、优先提问法

3、优先批改作业法

4、暗示提醒法

5、及时表扬法

1、了解“特优生”的个性和素质

2、发挥“特优生”的作用

3、正确引导“特优生”

4、加强培养“特优生”

1、定期开展工作，在规定时间内安排好内容。

2、进行分层教学，优生以提高为主，差生以巩固基础知识为主，还设立培优及辅差部，完成分层练习。

3、向学习传授学习方法，发掘他们的潜力。

4、经常出一些思维性较强的练习和能力型的训练让学生思考，培养学生的创新精神。

5、利用课堂、课间时间进行辅导，确保学习时间和质量。在课堂上设计一些有深度的问题让学生思考。

6、经常向优生进行思想教育，找差生谈话，提高他们学习的兴趣。

以上是我在培优和辅差工作中的点滴体会和做法，谈不上什么经验，在今后的培优和辅差工作中，我会更加努力，认真向有经验的教师学习，不断探索总结经验和实践，更新进取，争取更好的成绩。

## 小学数学六年级教学工作总结报告篇八

疫情严重，防控形势严峻，为响应上级教育主管部门“停课不停学”的总体要求和《鲁河镇花园学校线上教学实施方案》的具体安排。

作为六年级数学学科教师，我认真执行并落实学校要求与方案，超前谋划，制定计划，精细安排，周密部署，开展线上教育教学工作。

能过10天的'线上教学工作，有效地化解了疫情期间学生居家学习的难题。

为了更好地推进后期教学工作，现将前期线上教学工作简要总结如下。

## 小学数学六年级教学工作总结报告篇九

本学期，我任教的是六(2)班，这个班级大部分的同学学习态度端正，学习习惯较好，空间观念较强，上课时能积极思考，能够主动，创造性地进行学习。有少数同学基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

这册教材包括下面一些内容：负数、百分数(二)、圆柱与圆锥、比例、数学广角、整理和复习、综合与实践主题活动等。

在数与代数方面，这一册教材安排了负数、百分数(二)和比例三个单元。结合生活实例使同学初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。百分数在实际生活中应用广泛，学会解决有关百分数的简单实际问题是加强问题解决教学的重要方面之一。比例的教学，使同学理解比例、正比例和反比例、

比例尺的概念，会解比例和用比例知识解决问题，会把一个图形在方格纸上放大或缩小。

在图形与几何方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使同学通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合百分数(二)、圆柱与圆锥、比例、等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导同学通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，体会应用数学方法解决问题的有效性，优越性，感受数学的魅力，发展同学解决问题的能力。

这一本教材根据同学所学习的数学知识和生活经验，安排了多个数学综合应用的实践活动，让同学通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养同学的数学应用意识和实践能力。

整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导同学对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，这是小学数学教学的一个重要环节。通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，由数学的知识点串成知识线，由知识线构成知识网，从而帮助同学完善头脑中的数学认知结构，为初中的数学学习打下良好的基础；同时进一步提高同学综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

- 1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。
- 2、能够解决有关百分数的简单实际问题。

3、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积，能够解决简单实际问题。

4、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。

5、会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

6、经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

9、体会解决问题策略的多样性及运用数学方法解决问题的有效性，优越性，感受数学的魅力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。



## 小学数学六年级教学工作总结报告篇十

在数学教学过程中，引导学生把所学的知识进行系统归纳和总结，弥补学习过程中的缺漏，使六年来所学的数学知识条理化、系统化，从而更好地掌握各部分知识的重点和关键。要重视知识的系统化，避免盲目做题，搞题海战术，确实抓好复习工作，提高教学质量。

教师要认真研究《课程标准》，把握教学要求，弄清重点和难点，做到有的放矢。要引导学生反复阅读课本，弄清重点章节，以及每一章节的复习重点。要根据平时作业情况和各单元测试情况，弄清学生学习中的难点、疑点所在。计划先根据教材的安排进行复习；再分概念、计算、应用题三大块进行训练；最后适当进行综合训练，切实保证复习效果。

复习课的一个重要特点就是在系统原理的指导下，引导学生对所学的知识进行系统的整理，把分散的知识综合成一个整体，使之形成一个较完整的知识体系，从而提高学生对知识的掌握水平。

解题方法多样化可以培养学生分析问题的能力，灵活解题的能力。不同的分析思路，列式不同，结果相同，收到殊途同归的效果，同时也给其他的学生以启迪，开阔解题思路。复习时，要引导学生从不同的角度去思考，引导学生对各类习题进行归类，这样才能使所学的知识融会贯通，提高解题的灵活性。

复习一定要做到精要，有目的、有重点，要让学生在练习中完成对所学知识的归纳、概括。题目的设计要新颖，具有开放性、创新性，能多角度、多方位地调动学生的能动性，让他们多思考，使思维得到充分发展，学到更多的解题技能。

面向全体学生是素质教育的基本要义之一，总复习更应该体现这一点。教师应全面了解“学情”恰当对学生作出评价，

正确引导学生搞好复习，以期他们取得好的成绩。

毕业班数学复习课的备课，重点要抓住二点：一是要把握教材内容，善于提炼和归纳教材的知识要点和训练重点；二是要根据教材的知识要点和训练重点，精心选择和设计练习题。

1、克服复习单纯为应付考试的错误思想，防止在复习中不适当地加重学生过重负担，大量挤占学生休息和活动时间，只重少数学生提优、轻多数学生提高和猜题押题、死记硬背等错误做法，应该把复习看作整个教学工作的一个重要环节。

2、克服复习中只重一例一题，不重知识基本结构的做法。

3、克服复习中只重知识技能，不重提高发展学生数学思考能力的做法。

4、克服复习中只管上课不管效果的做法。

5、克服复习中只注意课本，不关注课改和(标准)的做法。

第一阶段巩固知识、整理知识。4-5周

第二阶段归类训练发展提高3周

第三阶段模拟训练查漏补缺2周

1、巩固知识，以练为主。巩固知识是复习课的主要任务。以练为主，且以学生自己笔练为主，应作为巩固知识的主要策略。常见复习时有的课还以教师讲学生听为主，或者以教师提问个别学生应答为主。实践证明这些方式大多没有以学生动笔练习为主的效果好。复习时教师除了帮助学生理清要点和说明常见错误的防止和纠正策略外，应大胆放心地让学生自己练习，通过练习巩固知识，获得提高。

2、整理知识，学生为主。整理知识是复习课的重要一环。常

见在复习时师生通过一问一答由教师将知识整理出来，我们认为整理知识最好以学生为主，教师应当是引导者和组织者。实践证明在教师引导下以学生自己为主，并通过同学之间的交流来整理知识，学生容易理清知识和理解知识之间的联系区别，记牢知识和运用知识解决简单实际问题。

3、查漏补缺，调查为先。查漏补缺是复习的重要内容。所以在复习前摸清学生中的“漏”和“缺”非常重要，在复习课中应十分重视补“缺漏”和误。摸清“缺漏”和常见的错误，平时摘记学生作业中的问题不失为一个好方法，在复习课之前，作些摸底调查也非常必要。

## 小学数学六年级教学工作总结报告篇十一

本学期，我担任六年级一班的数学教学工作，从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，认真备课，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一节课都做到有备而来，都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结写好教学反思，力求准确把握重点，难点。制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。重点突出，难点突破。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体性，让学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口、动手、动脑的能力。注重综合能力的

培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生的进行辅导。

4、坚持听课，注意学习数学组老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，对自己的教学促进很大。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。其次，要转变学生的不良学习行为，养成勤动手、勤思考的学习习惯。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

6、积极推进素质教育和新课程改革。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。结合学生和学校实际，积极学习好的教学模式，并探索新的教学方法。

7、坚持单元考试制度。从学生的考试中得到反馈。做好考试总结，并对学生的薄弱环节加强讲解和强化训练，及时进行检查缺补漏。但在教学过程中，我也存在许多不足。后进生转化工作效果不很明显，只是一方面的鼓励学生遇到问题一定

要及时找老师解决，但毕竟很多学生的玩性比较大，主动性不强，导致没有人主动找老师辅导的局面。另一方面，在发现不好的作业或是出现的问题，只是针对整体强调，忽略了个体的能力和力量，还有待于改善。通过教学，学生成绩和基础还算稳定，他们的课堂纪律也做的比较好，学习方面养成了良好的习惯对数学这门课程产生了浓厚的学习兴趣。但是，也有部分学生由于基础太差而无法接受新知识，以致于成绩较差，甚至有个别学生连最基本的数学知识都没有掌握，这给教学工作增加了难度。学习习惯问题方面也有所欠缺，比如，个别学生拖欠作业，做作业过程中偷工减料，数学计算的过程的书写格式不正确、计算能力差等。通过前面的总结使我认识到：教师要严格的要求学生遵守纪律，从而创造良好的学习环境，使教和学能顺利进行，特别是对小学生来讲，老师的严格要求就更重要了，教师只有通过加强教育，耐心的辅导，加上在教学中不断探索，总结经验，全部精力投入到教学中。

- 1、在今后在今后教学中我不断加强学习，多听课，从别人的好课中汲取养料。
- 2、反思自己教学中的课堂评价，调整自己的教学。
- 3、从别人失败的课堂教学中，吸取教训，引以为戒，提高业务素质。
- 4、增强教学机智，灵活运用教学方法，提高自身素质，为以后的教学工作打下良好的基础，力争取得更好的成绩。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本学期，我所任教的`是六年级数学。在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后反思。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

对于学生作业的布置，我本着“因人而异、适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性、综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真。

班里37名学生中，学习中下者居多，所以“抓差补缺”工作尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，另外抽时间对他们进行了辅导。同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，比如说，新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中、课

堂教学不能很好地吸引学生的注意力、对学生的延迟性评价做的不够、自己的教学经验不足等，这些教学工作中的不足直接降低了教学效果。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶。

## 小学数学六年级教学工作总结报告篇十二

这学期，我担任六年级一班数学教学工作。一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。把新课程标准的新思想、新理念 and 数学课堂教学的新思、新设想结合起来，转想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。工作作出如下总结：

我认真钻研了教材、大纲，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情况。开学之初，认真地学习、研读了教学大纲、教材，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。认真撰写了课时教案。针对了解的情况内容情况，本期教案作了各章节的分析，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环

境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

本期教学工作，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。



- 1、新课改下的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。
- 2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。
- 3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

小学数学教学反思

小学数学教学论文

小学数学核心教学论文

小学数学实践教学论文

小学数学优秀教学ppt设计

谈小学数学教学反思论文

浅谈小学数学计算教学论文

小学数学高效教学探析论文

## 小学数学六年级教学工作总结报告篇十三

本学期，我担任六年级（二）班数学教学工作，我结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。现总结如下：

一、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写

好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，有的在课后写出教学反思。

二、增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，同时还培养了学生动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进学堂村小学生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极提高学生数学素质。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

## 六、教学中存在的问题

本学期对学困生的帮扶还不够深入，对学生心理特点了解不够，教学方法还有待于改进，教学成绩还有待于提高。

## 七、今后整改措施

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、课程标准，研究好学生，做好家访工作，争取学生家长的支持，创造性地搞好学校教学各项工作，使我的教学工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 小学数学六年级教学工作总结报告篇十四

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结，力求准确把握重难点，难点. 并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平.
- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥, 发散学生的思维, 增强上课技能, 提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性, 加强师生交流, 充分体现学生学得容易, 学得轻松, 觉得愉快, 注意精神, 培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养, 有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性, 在教学中提高学生的思维素质. 保证每一节课的质量.
- 3、认真及时批改作业, 布置作业有针对性, 有层次性。对学生的作业批改及时, 认真分析并记录学生的作业情况, 将他们在作业过程出现的问题做出分类总结, 进行透切的讲评, 并针对有关情况及时改进教学方法, 做到有的放矢。注意听取学生的意见, 及时了解学生

的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学年平均每周听课二到三节,对自己的教学促进很大.

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。7、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

联络小学 吴汉文

2008-6-24

## 小学数学六年级教学工作总结报告篇十五

本学期，我担任六年级的数学教学工作。我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

### 1、深入细致的备好每一节课。

在备课中，我认真研究教材认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到”有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结，写好教学反思。力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。重点突出，难点突破。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

### 2、认真上好每一节课。

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体性，让学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

### 3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

### 4、坚持听课。

注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模

式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

## 5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。其次，要转变学生的不良学习习惯，养成勤动手、勤思考的学习习惯。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

## 6、积极推进素质教育和新课程改革。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。结合学生和学校实际积极学习好的教学模式。并探索新的教学方法。

但在教学过程中，我也存在许多不足。没有认真做好后进生转化工作。因为教学，上课和批改作业就占用了大部分时间，因此在辅导学生这一方面做的不够。只是一方面的鼓励学生遇到问题一定要及时找老师解决，但毕竟很多学生的玩性比较大，主动性不强，导致没有人主动找老师辅导的局面。另一方面，在发现不好的作业或是出现的问题，只是针对整体强调，忽略了个体的能力和力量。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学数学六年级教学工作总结报告篇十六

本学期，本人继续担任六(11)班的数学科教学工作。一学期来，自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，本学期来的教学工作顺利，学生的学习成绩也稳中有进。现总结如下：

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

一学期来，本人能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、做好课后辅导工作，结合本校的教学条件和学生的实际情况，努力提高自身的业务水平和教学能力。教学中严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，

转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。从而顺利完成教育教学任务。在具体的教学工作中，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程标准，注重和其他数学教师进行教学方法、策略的探讨和学习，结合学生的学习情况及班级情况，精心制定教学计划，并按计划实施。

## 一、求新思变，积极探索、改革教学

怎样教数学，《新课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育评价等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。传统的教学方法、教学方式、教学评价方法无疑不能适应课程改革的这一历史潮流。逆水行舟不进则退，作为一名数学教师，我深知此道理，不能及时的转变思想、改变自己的教学方法、方式，很快将会被时代淘汰。与时俱进，跟随时代的步伐是个人职业发展的唯一出路。为了自身的成长与发展。本学期以来，本人在完成工作之余，广阅资料、听专家讲座学习新教学理念，新教学方法，明晰新目标。有效地把新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准与自己的实践教学相结合。在教学实践中积极摸索教学方法、创新教学手段。

## 二、课堂教学，师生、学生之间交往互动，共同发展

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后及时回顾、反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。认真备课的.同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。制作多媒体课件辅助教学，注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会



学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。课后作业勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，努力实现教学高质量，课堂高效率。

### 三、积极推进素质教育，做好每一次的单元测验与考后辅导工作

本学期教学工作，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。学完每个单元，对学生知识掌握情况进行能力的测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的教学调整。

### 四、狠抓学风、班风，创新评价，激励促进学生全面发展

在我上课的时候大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了学生学习成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭作业的行为。

同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对后进生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。提高学困生的成绩，要激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习

的意义;其次是要教给他们学习的方法,让他们学会观察、学会思考,增强学习自信心,体验到学习的乐趣。在课堂教学中,注意设计不同层次的问题,照顾到不同层次学生学习的需要,为学困生创造获得成功体验的机会,为学优生提供思考空间;在课堂练习中,对学优生提出有挑战性的要求的同时,加强个别辅导,不让学困生掉队。抓基础知识的掌握等,促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

有成功的地方,但也有很多不足,在以后的教学工作中,还要不断总结经验,多下功夫加强对个别差生的辅导,多向名师学习,集思广益,纳百家之长,在今后的教学工作中,我将奋力前行,不断提高业务能力,提高自身的专业素养。这些,还有待在今后的教学工作中改进和加强。总体而言,这学期的教学有得有失,对于“得”我会把它当作自己的财富,对于“失”会在今后的教学中努力去改善,所以今后更应该多学习,多总结,努力提高自身素质,使自己走上一个新台阶!

## 小学数学六年级教学工作总结报告篇十七

20xx-2012第二学期就要结束了,在这个学期里,我担任七年级

(4)班的数学教学工作,从各方面严格要求自己,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,努力实施教学工作计划,有组织,有步骤地开展。

一、认真备课,在备学生、备教材、备教法的同时,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前作好充分的准备。为提高课堂教学效果和容量,尽量使用多媒体

进行授课。课后及时对该课作出总结，写好教学后记及反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充

分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

还常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

种素质都得到有效的发展和培养。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是：学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢？这些都有待以后改进。教学中的困惑：在教学中，我采用杜郎口的教学模式，注重小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么也没有学到，学生与学生之间的差距日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。