

最新天宫课堂手抄报(汇总6篇)

安全是成功的基石，责任是守护的力量。安全标语要遵循简单易懂的原则，避免使用复杂的词语。来看看以下的安全标语，保障安全生活从我做起。

天宫课堂手抄报篇一

通过天宫课堂的学习，我发现在太空里的生活和在地球上的差别很大，有很多神奇的现象，比如水变“懒”了，拉不断的液桥，还有种植的小南、水稻和生菜与在地球上种植的都不一样。我还发现宇航员们手里拿着各种“玩具”，有黄色芒果解压球，有手指陀螺，还有糖罐，这也许是他们用来解压的吧！

另外，我觉得从宇宙中看地球非常漂亮，有的时候地球反射金光，有的时候带有紫光，有的时候反射耀眼的白光。天宫课堂非常有趣，有地球上看不到的现象，地球上学不到的科学知识，还有有趣的提问环节，我很喜欢。

天宫课堂手抄报篇二

“天宫课堂”第二课的开展，不仅仅只是一个授课课堂这么简单。而是一道“任意门”，是一艘能够带着我们上天揽月、遨游天宫、探索奥秘的“梦想之船”，展现出来的是中国对于自身的科技发展的自信，课堂中远在宇宙的老师翟志刚、王亚平、叶光富与地面上的孩子们能够互动并且交流，宛如就在身边一样，这样让青少年们身临其境一般学习的课堂，并且进行了面向全球国际的直播。彰显着中国的科技水平发展正在蓬勃向上不断前行，是我国的实力增强的体现。

“天宫课堂”第二课的开展，同第一课一样向国际向所有人告知中国如今在航天中的实力，告知着世人，中国就好似一匹脱缰不断向前奔跑的黑马，不断的进步，不断的超越自己，中国也正向着航天强国迈进。“天宫课堂”第二课也是在帮未来的新血液们铺路，课堂的开展让许多青少年知道，理想并不是遥不可及的，只要努力认真的学习，明天也许出现在太空站的人就是我们。

天宫课堂手抄报篇三

由于疫情的关系，我们在家上网课。今天下午3点40分我们准时观看了中央电视台的《天宫课堂》，一共有3位宇航员老师给我们上课，他们介绍了空间站并且在空间站里做实验，最后还回答了同学们提的问题。看完这个节目，给我留下深刻印象的是，有个同学提了个问题：“在太空中，眼泪会不会流下来”。老师的回答是：“不能流下来。”这说明了在太空是不受重力的影响。让我不禁感叹，太空真的是个很神奇的地方，有机会我也想去体验下这种没有重力环境下的生活啊！

天宫课堂手抄报篇四

昨天我和妈妈一起看了天空课堂第二课，太神奇了。

我看到了冰墩墩在空间站表演空翻和均速前进，噢原来这是牛顿第一定律的表现：一切物体在没有受到力的作用时，总保持静止状态或均速直线运动。妈妈说她小时候学习时是通过文字学习，自己想象的，而现在我呢是观看的宇航员叔叔阿姨们在空间站给我们展示讲解的。我真是太幸福了。

从昨天观看后我就对空间站充满了好奇，我用黏土做了空间站，我很想有一天可以创作出很棒的空间站。我现在需要学习更多的知识，长大才能为祖国做贡献！

天宫课堂手抄报篇五

昨天下午，我和弟弟一起观看了“天宫课堂”直播。神舟十三号乘组航天员叔叔阿姨们在太空中给我们上了一堂非常生动有趣的科学课，为我们展示了在太空失重环境下冰雪、水珠、水油、物体运动等展现出的有趣状态，我和弟弟一边津津有味地看着一边忍不住赞叹：“竟然有这种操作！这个世界也太神奇了吧！”弟弟说他长大后也想当宇航员，因为他们太厉害了！

在所有科学实验中，“太空水油分离实验”让我印象最为深刻。因为在去年夏天我和弟弟做过关于油水分离的实验，在地球重力作用下，我们把充分搅拌的油水混合物静置一两分钟，因为油比水轻，油水一下子就能轻松地分层，而太空因为失重需要用到离心机才能做到，看来地球重力作用实在太强大了！我不禁联想到宇航员叔叔阿姨们在太空失重状态下工作一定克服了很多困难，他们为祖国的航天科学事业无私奉献，实在太伟大了！他们才是天空中最闪亮的“星”，我要向他们学习，向他们致敬！

天宫课堂手抄报篇六

我们在学校观看了“天宫课堂”，在我眼前，掀开了空间站的神秘面纱，航天员翟志刚、王亚平、叶光富变身“太空教师”在中国空间站精彩开讲，做了很多实验，令我印象最深刻的就是“沸腾水球”，在失重的情况下，水滴慢慢积累成一个透明水球，水球漂浮在空中，往里滴入蓝色颜料，透明水球变成了一个晶莹剔透的水晶球，再往里加入泡腾片，顿时，“水晶球”里就绽开一朵朵绚丽的“烟花”，看的我目瞪口呆。通过这次实验，我感受到太空无穷的奥秘。