

幼儿园大班角色游戏活动教案 大班角色 活动教案(模板10篇)

初三教案的实施需要教师的灵活调整和及时反馈，以便根据学生的学习情况进行教学策略的调整。以下是小编为大家收集的初一教案范文，仅供参考，希望能够给大家提供一些启示和借鉴。

幼儿园大班角色游戏活动教案篇一

- 1、尝试归纳出一组图形1—2个共同特征，或按特征拿取相应的图形。
- 2、能仔细观察图形，并积极参与讨论。
- 3、听懂操作要求，并按要求操作。

1、幼儿认识多种图形

2、各种颜色、形状、大小的图形若干、参考图、图形特征标记、空白记录表一张

3、幼儿用书

1、彩色图形来了……

(1) 以游戏情境引起幼儿的兴趣。

“今天有许多彩色图形要去游乐场玩游戏，瞧，它们来了……”

(2) 出示各种形状、大小不一的彩色图形，引导幼儿说说它们的形状、颜色、大小特征。

(3) 出示颜色、形状、大小标记让幼儿认一认。

2、彩色图形找朋友。

(1) 教师出示参考图，引导幼儿观察，说说它们的共同特性。

“彩色图形要找朋友一起去游乐场。看，它们找到朋友了。它们什么地方一样，成为朋友呢？”

(2) 教师引导幼儿观察，从形状、颜色、大小三个方面找它们的共同特征。

(3) 请个别幼儿上前找出标记并放在参考图上。

(4) 师幼进行检验讨论。

(5) 教师可将彩色图形换下，然后请个别幼儿上前找共同特征，可进行两遍。

(6) 小结：原来彩色图形喜欢找有两个特征相同的图形做朋友，它们有的形状相同，有的颜色相同，还有的大小相同。

3、彩色图形进游乐场。

(1) 出示空白表格

“彩色图形来到游乐场门口，可是却不能进去，因为进游乐场要符合条件才能进。”

(2) 教师边说边将红色和正方形标记贴上。

“原来要符合红色和正方形两种条件才能进。那么，谁能来做检票员把关呀？”

(3) 个别幼儿上前示范。

(4) 师幼检查。

(5) 教师换标记并请幼儿集体做“检票员”

“这个游乐场很神奇，瞧，这次进去的条件变了。”教师边说边贴标。

(6) 师幼一起讨论需要的条件。

“原来这次要进游乐场必须要满足两个条件，一个是黄色的，还要是大的。谁愿意来做检票员？”

(7) 请全体幼儿一起找一找并贴在表格中。

(8) 师幼检查讨论

(9) 教师换标记并请幼儿第二次集体做“检票员”。

(10) 师幼讨论检验。

(11) 小结：原来要进游乐场还必须符合两个特征条件呢，只要有一个不符合就不能进去。彩色图形们让我感谢你们的帮忙，现在它们已经在开心地玩了。

4、幼儿操作活动

(1) 出示幼儿用书第31页。

(2) 讲解题目要求。

(3) 教师巡回指导并提醒纠正幼儿的书写姿势。

5、评价活动

教师出示一本幼儿的作业，逐个进行讨论验证并用举手、互

查等方式检查孩子作业的正确率。

幼儿园大班角色游戏活动教案篇二

1、引导幼儿理解图书中变色龙从最初的尴尬、烦恼、恐惧到最后的怡然自得，并尝试运用语言将图片内容表述出来。

2、学习正确的阅读方法，激发幼儿阅读兴趣。

重点：细致观察画面，感受故事有趣的情节及角色的心理活动。

难点：联系前后书页的因果关系，了解故事发展的原因。

《乱其八糟的变色龙》绘本书、故事课件等。

一、出示封面，猜测故事的情节。

1、出示图书的封面：“今天老师带来了一本书，叫《乱其八糟的变色龙》，你在这本书的封面里看到了什么？”

2、“那你来猜猜这个故事可能讲什么呢？”（幼儿大胆阐述自己的猜测）

二、认真观察图片的细节，并尝试根据观察来猜测故事的情节发展。

1、第一次尝试根据图片猜测故事的发展

1) 教师讲述故事的第一、二页：“图片中有只什么动物？它趴在什么颜色的花朵上？”

2) 教师讲述故事的第三页“你看它脸上的.表情是怎么样的呢？它身上的颜色有了什么变化？”

3) 教师讲述故事的第四、五页：“变色龙遇上了谁？他们有可能对它说了些做了些什么？”请来猜一猜，说一说。”

（请幼儿猜测故事的发展）

3) 小结：“原来画面藏着这么多的秘密，如果你看仔细了画面还能讲出这么好听、有趣的故事。”

2、出示课件分组猜测

1) “猴子、笔尾蒙假扮狮子来帮助变色龙的颜色恢复正常时还可能会发生什么样有趣的事情呢？请你先挑一幅画面仔细观察一下，再来猜测故事可能会出现的情况。”

2) 幼儿自由交流

3) 教师每幅图片选择个别幼儿讲述。

三、师生完整阅读，感受作品的幽默和风趣。

1、师生一起看图书，完整地讲故事（可以请个别幼儿讲述）

2、“关于这个故事、这本书，你还有什么问题吗？”

幼儿园大班角色游戏活动教案篇三

1、运用对称或按动物特征大胆运用各种颜色进行脸部彩绘的创作，提高脸部彩绘的创作能力。

2、体验在脸上彩绘的乐趣。

视频、课件、颜料、毛笔、眼睛贴等。

一、视频欣赏，引起幼儿的兴趣

1、师：今天老师带来了一段视频，我们一起来欣赏一下。

2、幼儿集体欣赏。

3、提问：

(1) 刚才你看到了什么？

(2) 和我们平时的彩绘有什么不同？（脸上彩绘）

二、讲解示范

1、老师也想来变一变、画一画。师：请小朋友们互相帮助，共同完成脸部彩绘，先想想可以画上什么？然后开始进行绘画。

2、鼓励幼儿动手轻轻的，不要弄到眼睛上。

三、鼓励尝试，进行脸部彩绘

1、幼儿进行彩绘，教师巡回指导。

师：好！开始吧。（提醒最好不和旁边的小朋友画得一样，如果不会可以请老师帮帮忙。）

四、组织展示，体验成功乐趣

1、请幼儿上前展示自己的脸部彩绘，也可请同伴、老师猜一猜自己画的是什么，体验成功的乐趣。

2、看课件，激发幼儿再次脸部彩绘。

幼儿园大班角色游戏活动教案篇四

1、学习运用水粉、小棒等材料进行美术创作，感受水粉画的特殊艺术效果。

2、能根据色彩进行大胆合理的想象，创造性地表现“彩色的地球”。

3、养成良好的作画习惯，能与同伴合作运用材料。

教具：课件、小鸟头饰。

材料：人手一张扇形纸、粗细不同的小棒、抹布、彩色颜料。

一、开始部分欣赏故事《彩色的地球》，激发幼儿的创作兴趣。

1、教师讲述故事《彩色的地球》。

2、结合故事第二段，教师示范：

取一张扇形小纸，先用扁笔蘸满蓝色的颜料，然后顺着一个方向，从扇形纸的一头涂到另一头。要求涂得均匀，直到把扇形纸涂满为止。涂好底色后，再用小棒刻画上大海中的景物。

3、结合故事第三段，教师启发幼儿想象：

小鸟在绿色、红色、黄色、棕色、黑色等地方看到了什么？
（幼绿色——草原，红色——花园，黄色——沙漠，棕色——村林，黑色——夜晚的城市）

二、基本部分。

1、师：如果你是一只小鸟，你会看到些什么？（幼儿发挥想象，自由讲述）

2、幼儿自由选择，自由结伴，合作运用材料操作。

3、教师安排6组，每组提供一种颜色，幼儿按意愿选择。

4、根据需要，选取粗细不同的小棒。如画物体的外轮廓线，可选取粗的小棒，画细节部分，选取细的小棒。要求涂色均匀，注意桌面、衣服的卫生。

三、结束部分。

1、展示作品。鼓励幼儿自由组合，用每6张扇形纸片拼成一个彩色的地球。

2、边倾听歌曲《世界儿童心连心》，边欣赏作品，最后师生共同讲评。着重进行想象、创造方面的讲评，肯定想象丰富、奇特的幼儿。

幼儿园大班角色游戏活动教案篇五

1、用轻快、亲切的歌声表达小树和小鸟之间的亲密情感。

2、加深对动、植物的生命与环境联系的了解，体会保护环境的重要性。

用轻快、亲切的歌声表达小树和小鸟之间的亲密情感。

1、在日常活动中，重视生态教育，幼儿有过类似的经验。

2、画一棵微笑的大树，一只住在鸟窝的小鸟，飘扬的五线谱。

一、谈话导入

师：你们爱自己的家吗？为什么？

小朋友们都有一个温暖的家，你们见过绿色的家吗？我们来看看它是谁？（出示图片：树）

二、学唱新歌《绿色的家》。

1、师：你们看看小树他在干什么？（贴上微笑的嘴巴）。

哦，小树在高兴的唱歌呢！（贴上从大树嘴里唱出的音符）
教师范唱副歌部分。

小树是怎么唱的？（请个别小朋友初步尝试。一句一句的跟老师学唱。）

2、讨论：小树为什么这么高兴呢？（了解小鸟与小树相互依存的关系，初步知道生态平衡，保护环境的重要）

师：我们来听一听小树究竟为什么这么高兴？（完整地欣赏歌曲。）

请幼儿说一说，歌词里面是怎么说的，根据幼儿的回答，贴出相应的图片，成为完整的一幅图。

3、学唱歌曲。看着图片听着音乐，跟老师一起尝试唱一遍。

4、老师唱前面部分，幼儿唱副歌部分，促进幼儿对副歌的掌握情况。一遍后交换唱，再次巩固。

三、认识歌名。

1、师：刚才我们唱的这首歌曲好听吗？你们可以帮忙给它取个好听的名字吗？（绿色的家、温暖的家、快的的家、快乐的大树）。

2、再次演唱歌曲。

教师小结：唱的真好，原来绿色的家有这么的美，相信人们听到这样的歌声都会舍不得去破坏绿色的家了。

四、创编歌词。

1、我们刚才唱了绿色的家，还有什么家呢？（大海是鱼儿的家，灰色的土地是种子的家…）

2、编进歌词，如：“大海是蓝色的家，住进了小鱼娃娃……哗哗哗”等。

3、有表情的歌唱。探索用轻快、亲切、深情的声音进行歌唱。

五、结束活动

到外面看看还有哪些美丽的家，用我们美丽的声音唱出来，让人们也感受到家的美丽，呼吁大家和我们一起保护绿色的家吧！

幼儿园大班角色游戏活动教案篇六

1、能够明确自己所扮演角色的职责，并能监守岗位；

2、能够使用礼貌用语，较安静地游戏；

活动内容：娃娃家、医院、理发店、菜场、银行、公共汽车、超市

一、引导语

小朋友，今天我们又要来玩娃娃家了，你们高不高兴啊？上次我们在玩娃娃家的游戏的时候啊，李子恒小朋友玩得可棒拉，他啊，本来是娃娃家的爷爷，可是后来他看到医院的医生不够了，那是因为医院的小朋友跑掉了，所以他就自己到了医院，帮助病人看病。

二、幼儿游戏

教师指导：重点指导娃娃家，扮演客人的角色和娃娃家的妈妈

一起将娃娃家整理干净；

普遍指导各个服务场所能应用礼貌用语；

教师观察：

- 1、观察幼儿是否能够先搬好椅子和桌子，再去拿玩具；
- 2、观察幼儿是否能够自己解决一些遇到的小问题；
- 3、观察幼儿是否能够按照教师的要求监守好自己的岗位，不在教室中间奔跑；
- 4、观察幼儿游戏的声音是否比较安静；

三、教师评价

- 1、让个别幼儿介绍今天自己的新发现；并给予肯定和鼓励；
- 2、对今天在游戏中能够监守自己岗位、并能使用礼貌用语的幼儿予以表扬；

幼儿园大班角色游戏活动教案篇七

1. 学习扮演理发店的理发师，初步了解理发师的工作职责，理发程序和不同的发型。
2. 游戏中能大胆地进行顾客与理发师之间的对话，促进语言表达能力的发展。
3. 学习用协商、合作等友好交流的方式分配角色，尝试解决游戏中出现的问题。
4. 能在游戏中正确使用礼貌用语，体验角色扮演、交往的兴趣。

第一次游戏(第二周)9月 10 日 星期一 下午活动目标:

1. 了解理发店的工作人员, 初步了解理发师的工作职责。

2. 会简单地沟通, 并使用礼貌用语活动准备:

1. 物质准备: 提供头梳、剪刀、电吹风、洗发屋、喷浴头等及理发店

2. 知识经验准备: 在谈话中与幼儿讨论以下问题。你的头发长了怎么办?你去理发店理发吗?理发店都有哪些工作人员?引导幼儿初步了解理发店在生活中的用途。

幼儿园大班角色游戏活动教案篇八

1、师:小朋友们的头发长了怎么办呢?那么,理发店里都有哪些工作人员?

2、师扮演理发师给荣艺婷小朋友理发,进行情景示范,边说边示范,让幼儿初步了解理发的程序。

二: 提出游戏要求

1. 游戏前要把游戏材料摆放好。

2. 游戏时要遵守自己所扮演角色的职责,如理发师的工作内容和工作程序等3. 要做文明的顾客,要使用礼貌用语。

三: 幼儿自由选择角色开展游戏,师观察指导。

1. 观察幼儿能否主动并适宜地摆放游戏材料。

2. 重点观察理发师的工作情况。

教案设计频道小编推荐: 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教

学计划

幼儿园大班角色游戏活动教案篇九

通过自身经验以及和家长交流，我发现好多大班孩子喜欢周末时让家长带着去郑州的点点梦想城玩，在那里孩子可以体验很多种角色扮演，而且玩的不亦乐乎，于是我把点点梦想城带到了幼儿园，让孩子尽情发挥，在游戏中增长经验，让生活经验在游戏中升华。

游戏主题：快乐巴士、超市、摄影店、爱心医院、娃娃家、银行、美容美发店、美食城。

1、能积极参与角色游戏活动，对角色游戏形成浓厚的兴趣，能通过行为、肢体、语言及相应的操作来体现角色的特征。

2、通过自主选择角色，学会分工合作，与同伴友好交往，分享游戏的快乐，初步学会解决在游戏中出现的问题、促进交际性语言的发展。

3、通过游戏，培养热爱生活、礼貌待人、遵守规则等良好习惯。

（1）、快乐大巴：废旧方向盘、废旧纸箱做成的大巴车、小椅子。

（2）、爱心超市：泡沫做成的各种蔬菜：豆腐、肉、莲藕、黄瓜等，废旧饮料瓶、奶粉桶、洗漱用品瓶子、纸箱做的电脑、电子称、工作服。

（3）、爱你宝贝摄影工作室：儿童服装、帽子、相册、相机。

（4）、爱心医院：各种药盒、药瓶、输液工具、听诊器、小手电、棉签、处方单、小床、桌椅、电脑、温度计、医生护

士服等。

(5)、娃娃家：电脑、电视、空调、冰箱（均用废旧纸箱做成）、电话、小床、微波炉、娃娃等。

(6)、中国邮政储蓄银行：自动取款机、柜台、假钞、取款单等。

(7)、东东美容美发屋：各种化妆品盒子、瓶子，吹风机、淋浴头、纸箱做的热水器、假发、小床、梳子、美容师衣服等。

(8)、天天美食：关东煮、中餐：鱼、包子、螃蟹、白菜面条等，西餐：汉堡、薯条、蛋挞、牛排等，各种饮料瓶、微波炉、调料、盘子、小碗等。

一、谈话导入：以我的梦想为题，引出话题，激发幼儿热情，

拓展思路，发掘幼儿想象空间。“人人都有自己的梦想，你长大了想做什么？”，今天老师带你们来到了一个可以实现自己梦想的地方。

二、教师强调游戏注意事项，幼儿自由选择角色，换上工作服，准备开始一天的工作。

三、游戏开始：以各职业工作人员的一日工作为核心，完整的展现幼儿的想象，让幼儿得到模仿实践的机会。

四、教师轮回指导观察：适时的以游戏者的身份参与游戏，在游戏过程中指导幼儿遵守游戏规则，讲文明，有礼貌，引导幼儿大胆地模仿扮演角色，学习使用交际语言、引导孩子进入角色，并规范角色的行为和语言。对于有些难度较大的工作，如包药、做美容、宣传商品，算账等教师可以给与帮助，并适时鼓励孩子。

五、结束游戏，教师小结。

教师：一天的工作就要结束了，请工作人员整理好物品，分类放好，并注意清理工作岗位的垃圾，说说在游戏中发现的问题，让幼儿思考，想办法解决，为下一次游戏做好准备。

路车马上就要开走了，咱们赶快坐上车回家吧？

幼儿园大班角色游戏活动教案篇十

大班：

- 1、根据近期幼儿园开展食欲活动的需求产生新内容“小辰光果茶店”。幼儿能有序的在操作区域进行游戏，创造性进行游戏。
- 2、幼儿大胆扮演果茶店工作人员的角色，明确角色意识，知道该做些什么，如何对待客人。
- 3、使用文明语言，做文明的人，能主动说“欢迎光临”“欢迎下次再来！”等等。

中班：

- 1、培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的能力，主题鲜明而稳定。
- 2、让幼儿学会协商分配角色，提高语言表达能力。与同伴积极交往，友好合作。
- 3、积极参与游戏，体验游戏乐趣。

幼儿能有序的根据客人要求点餐配餐，创造性进行游戏。

茶壶、茶杯、水果、点心

一、情境表演，导入游戏

教师扮演果茶店老板：由于天气渐渐炎热起来，我们小辰光果茶店重新开张。

二、角色分配

- 1、需要招募服务员若干：接待员一名，配餐员3名，果茶调配师1名，糕点师2名。
- 2、幼儿自主选择角色，明确角色职责。
- 3、指导其他幼儿结伴协商。
- 4、邀请中小班弟弟妹妹一起游戏。

三、指导幼儿游戏

- 1、教师以记者的身份参观采访果茶店的切配区，及时帮助，指导幼儿。
- 3、鼓励配餐区幼儿大胆使用材料，使用各种材料进行搭配。并创造出新的果茶推荐给客人；鼓励幼儿按自己意愿进行活动，幼儿能及时找替代物来替代。
- 4、体验游戏乐趣，幼儿之间用游戏语言欢乐交往。

四、游戏讲评

- 1、教师请在果茶店展现幼儿活动的过程：服务员礼貌招待客人，认真泡茶，端茶，倒茶和回收吃剩的食物。
- 2、教师以记者的身份鼓励和表扬在游戏中表现出色，创造性

使用材料，以物代物，积极发挥幼儿的想象力和创造力。

4、下一次游戏需要增添新材料，丰富角色语言和行为，丰富情景内容。

3、结束游戏，整理玩具

幼儿将自己部门的玩具分类整理好。