

2023年药学毕业生实习工作总结(实用10篇)

技术工作总结是对自己工作成果的呈现和展示，同时也是对日常工作的一种回顾和反思。阅读其他人的保险工作总结可以帮助我们更好地了解行业趋势和发展方向。

药学毕业生实习工作总结篇一

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，让我们抽出时间写写总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编整理的师范毕业生中学英语教育实习工作总结-毕业总结，希望能够帮助到大家。

实习学校：海南省海口市第七中学

实习时间□xx.10.9—xx.12.01

指导教师：

指导班主任：

实习生：晏玉屏

实习班级：

实习内容：

为期两个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时

间里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自己最大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且通过实践检验了自己关于英语教学方面的假设和猜想，取得了一些令自己满意的成绩。我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面对自己的实习工作做一个简要的总结。

首先，在英语教学方面。按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。实习期间试讲时，面对的也是自己的同学，每位同学都非常的excellent.但是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，接受新知识的速度也不一样。而老师要面对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当老师提出问题学生答不上的时候，老师该怎么办呢？站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了问题的。但这有是我们在上课时经常碰到的问题。再加上自己此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自己的整个教学流程。往往在出现这种情况的时候，我会更加注意自己的引导方式并适当地简化自己的问题。

虽然为了不打击学生的学习积极性而简化知识，但由于过分地低估了学生的水平自己在实习期间又犯了一个很极端的错误。初中的学生大多是刚刚开始正式地接触英语，虽然有一些学生在小学也学过一些，但他们的英语基础总体来说较低。在上课的过程中，我曾为了追求直指的课堂教学目标，而将语言知识点过分地简化，对一些相对复杂的知识点甚至避而不谈，过分地“溺爱学生”。结果一堂课中全是机械性的句型单词短语的操练，这样的课不仅学生觉得烦，最后连自己都觉得枯燥无味了。真正的英语课堂是应该充满知识性和趣味性的，既能激发学生的学习兴趣又能在乐中学到知识。经过仔细地分析，发现自己的课最缺的是语言知识点的拓展，学生的学习都只是停留在认知层面而很少要求他们学会去用

所学知识。在紧接着的后面几堂教学课中，我大胆的改掉了平日机械的上课方式，将知识点的讲解单词句型的操练及语言知识点的拓宽融为一体，取得了令人较为满意的效果。这样的课充分地发挥了学生的学习自主性，极大地调动了他们的学习兴趣。从课堂的实际情况来看，学生们都比较喜欢这样的上课方式，虽然课程中也有一些操练，但这些都是适当的时机对知识点的进一步巩固。

其次，在实习班主任工作方面。按照实习计划，每个实习生至少要体验为期一个星期的班主任工作。为了能够有更多的机会与学生们接触，我将七天的班主任工作分散到每个星期，平均每周做两至三天的班主任工作。我所在的实习班级是初一年级（1）班，共有六十一人。刚开始面对这个班的时候，心里慌慌的，生怕这些学生不听自己的话。但是，这种想法在第一天做班主任的时候就被否定掉了。我紧张得忘记了自己的身份——实习老师。在学生们眼中，老师都是很“神圣的”，只要我出现在教室里，大家都是规规矩矩地，丝毫没有违纪的现象。在做班主任的日子中，我主要是检查他们的早操和早读情况，值日生打扫卫生的情况。在本次的实习中，我还配合原任班主任组织学生参加初一年级的广播体操比赛，发扬学生的团体合作精神。另外，我还召开了一次主题为“生活中的点滴感动”的班会，对学生进行情感方面的教育。通过这一次的实习班主任工作，自己初步地领略到了如何去引导教育学生，不仅是在学习上，还包括思想文化品质方面。

最后，在教学研究方面。通过这两个月的实习，我还留心观察了本班学生学习英语的情况，并通过问卷调查和与学生交流的方式收集到了一些数据和信息。我打算从学生的英语学习自主性方面来探讨当今中学教育中的一大难题——英语教学。很多人往往从教师或教材的角度去分析影响学生英语学习的因素，但是却忽略了另一个学习中的主体——学生。之所以打算从这个角度去做教学调查，是因为自己所在的实习班级的特殊情况：初一（1）班是七中初一年级的重点班，学生

的总体学习基础较好，而且其原任英语老师也是一位有着多年英语教龄、经验丰富的教师。但是，在这样的班级里，学生的英语水平也参差不齐，是什么原因造成的呢？于是我打算从学生的学习自主性分析。经调查发现，大多数英语成绩好的同学，他们在平日的学习中都采用了自主的学习方法，而极少部分成绩较差的同学也是因为学习过于被动的缘故。如何在英语教学中开发学生的学习自主性成了一个刻不容缓的问题。

以上就是自己对这两个月的实习生活所做的总结。除了上述三个方面的收获外，我还体验到了人生中的其它方方面面。这一次的实习是我人生当中最有纪念价值的阶段之一。也许在实习之初我并没有意识到它会给我带来这么深的感悟：实习不仅教会了我英语教学方面的知识，更重要的是它让我学会了生活中的点滴感动。原本是陌生的人因为它而联系在一起了与这群可爱的学生相处的日子里，每天都很快乐。只有自己经历过了才深深地感受到老师在学生心目中的伟大和神圣。这两个月中的所得，无论自己将来从事何种职业，都将使我终身受益！

药学毕业生实习工作总结篇二

时间如同白驹过隙，匆匆划过指尖，不容挽留。转眼间一学期的实习就要结束，回想在实习学校的几个月里，有辛酸，也有快乐。当真正站在讲台上的那一刻，，我明白了很多道理，不仅仅是做老师的辛苦，还有我感觉到不仅仅是在教育教学中，在社会生活中的各个方面，大事，小事只要做好充分的准备，就会事事成功。当然这种准备应当是多方面的：既要备自己，又要备他人；既要备事件之前，又要备事件之后；既要备突发事件，又要备平平淡淡。只有做好充分的准备，机会才会垂青于你。

在酉阳泔溪小学实习，和其他学校实习会有些不太一样，首

先我们不用先听指导老师讲课，再由指导老师安排什么时候上课，我们是直接就开始上小学六年级和三年级的英语课。当然最开始会有很多的不熟悉，理论和实践会产生各种各样的碰撞，但经过一段时间的磨合，终于还是有了一些收获。我将从教学方面和实习班主任方面讲解我的实习总结。

教学方面

1. 备课：

最开始备会忽略学生的接受能力，备课的内容总是上不完，所以很多时候都会忘记布置家庭作业。慢慢的，我了解了学生的接受能力，以及课堂会出现哪些意外的情况，备课的内容也都能够讲得完，而且效率也开始提高。

2课堂效率：

其实学习英语就需要大量的输入才会有输出，所以学生如果想要学好英语就需要多读。但对于小学生来讲，他们不喜欢重复，这将是很乏味的，所以在英语的课堂上，必须是富有吸引力。只有运用各种各样的活动才能够让整个课堂充满活力，并且让学生在不知不觉间学习英语。

3. 课堂纪律

课堂纪律最开始对我来说是一个挑战，特别是在三年级，那些小孩子都把我当成他们的大姐姐看，而不是老师，所以偶尔上课的时候会有几个过度积极，招呼不下来的现象。对于课堂纪律问题，我想过很多方法，也问过不少有经验的老教师。他们的答案几乎都是一样的，那就是要保持课堂的严肃性。虽然我们应该在课后和孩子们搞好关系，但更应该学会分清课堂和课后的关系，并且向课堂四十分钟要质量。

4. 听课

虽然在这个学校没有专业的英语老师，但我还是会经常去听一些有经验的语文数学老师的课。在他们的课堂上，我不仅学到了一些教学法，还知道了很多不一样的经典词句。例如，黄老师看到我来听课，他会先说一段开场白：今天呀，我们的胡老师听说我们5年纪2班的学生特别的聪明，上课也特别的积极，想要来一探究竟，同学们有没有信心，证明给胡老师看，你们是最积极，最聪明的。说完这句话后，下面的学生是齐刷刷的做好表现的准备。

实习班主任工作

1、奖罚适当：

我知道一个优秀的班主任，应该用爱去开启学生的心灵，但偶尔的惩罚并不代表不爱。

对于讲话的学生，我会先用一个眼神提示，如果提示无效，我会走到他旁边去，如果还不听，我就提一下他的衣服，这样一来二去，有的还是会不听话。虽说老师不能惩罚学生，但适当的惩罚会让孩子们学会什么时候该做什么。如果再继续讲，我会叫他们站在讲台旁边蹲下蹲。

活动组织：

在这里，组织了一个“一二九”活动，每个班级会有唱

歌，朗诵等节目，我班编排了一个话剧《小红帽》，最后以同学们的演技，以及新颖的形式获得了全校一等奖。

在活动的组织上，我尽量让每一个学生都能参与其中，

并且对“演员”进行单独辅导，会教她们一些动作表情。与此同时，中午一吃完饭就回到教室排练舞蹈。在那一段时间，虽然很辛苦，但能有所收获也是一件值得欣慰的事情。

师生关系：

在课堂外，我是同学们的朋友，在课堂上就会变得严肃，师生关系是分时间性在变化。一开始没能很好的处理这种关系，让课堂没有纪律性，这让我很是焦心。后来慢慢找出规律，还行吧！

以上就是个人的实习总结，虽然每天都过着平平淡淡的生活，但回想起来还是一笔很大的财富。

师范生见习心得体会

药学毕业生实习工作总结篇三

白云浮动，传奇被停留在过往，落叶沉睡于大地，孕育着一个希望的诞生。__年的冬天，这是我进入石大的第一个寒假，美丽的石大，承载着我的梦想——去当一名光荣的白衣战士。生命的意义是由自己定义的，为了给自己医学知识充电，而实践的过程是所有课本不能给予的，短暂的寒假便来到新城红十字医院(原八毛职工医院)实习。

对于我这个只有半年学医经历的学生来说，应该从医院中最基础的护理工作开始。来到医院，我对一切都感到新鲜和畏惧，即使自己曾以病人的身份到过此地。

镜中的我，穿着干净的白大褂，戴着洁白的帽子和口罩，想想自己第一次穿着白大褂的那份自豪，心底的那份坚定与自信油然而生！

看起来简单的护理工作，让我开始有些手忙脚乱。原本的自信荡然无存。我开始虚心向护士学习，紧紧地跟着护士，寸步不离，年轻的护士耐心地给我讲解着关于护理的知识。

慢慢地，我穿梭在各个病房，了解了她们的护理术语和一些日常工作。

我协助护士接诊病员，做好四(测血压、测体温、测脉搏、测体重)，熟练地掌握了血压及体温的测量方法，接触配液环节，在严格坚持“三查七对”(三查：操作前查、操作中查、操作后查；七对：对床号、对姓名、对药名、对浓度、对剂量、对方法、对时间)的原则下，并为病员配液。

终于有了我实践的机会，想着护士叮嘱我的操作要领，端着装有止血带、胶布、碘付的器皿，来到病房。面带着微笑：“阿姨，该打针了”我给病人绑上止血带，用碘付进行消毒，然后拿起针头，小心翼翼地扎入病人的血管中。看见管中有回血，一种如释重负的感觉蔓延全身。想不到，身平第一次扎针竟然会如此的顺利!

护士在休息的时候，给我讲着因为静脉注射的输液管中一个小小的气泡，而使病人死亡的真实事例后，我大为震惊，不免开始崇敬这些平凡的护士们。

在医院领导的同意下，我观摩了一例左下肢静脉曲张高位结扎及剥脱术!手术前病人的家属用充满期待的目光注视着主刀的医生，顿时让我感到医生的伟大责任。手术的时间大约两个小时，主刀医生精湛的医技，让我了解到医学基础知识的重要性，他的细心，仿佛把病人当成自己的家人一样精心地照料，就好象生理老师曾经说过：虽然你们是用动物做实验，但以后你们却是要给人看病!因此，使我是深深体会到，我们要提高自己的职业素质。

短短的15天医院实习结束，终于可以喘一口气了。想想这么多天的忙碌，再想想每日辛苦战斗的护士们，才知道护理工作的不易。

我觉得，护理工作不仅需要熟练的技巧，而且同样需要优秀

的职业素质：

思想素质：要教育和培养每一个护理人员热爱护理工作，献身护理事业，树立牢固的专业思想；要有崇高的道德品质、高尚的情操和良好的医德修养，以白求恩为榜样，发扬救死扶伤，实行革命的人道主义精神；真诚坦率，精神饱满，谦虚谨慎，认真负责；要高度的组织性、纪律性和集体主义精神，团结协作，爱护集体，爱护公物。

2. 专业素质：护理人员要对病人极端负责，态度诚恳，和蔼热情，关心体贴病人，掌握病人的心理特点，给予细致的身心护理；严格执行各项规章制度，坚守岗位，按章办事，操作正规，有条不紊，执行医嘱和从事一切操作要思想集中，技术熟练，做到准确、安全、及时，精益求精；要有敏锐的观察力，善于发现病情变化，遇有病情突变，既要沉着冷静，机智灵活，又要在抢救中敏捷、准确、果断；做好心理护理，要求语言亲切，解释耐心，要有针对性地做了病人的思想工作，增强其向疾病做斗争的勇气和信心；保持衣着整齐，仪表端庄，举止稳重，礼貌待人，朴素大方；作风正派，对病人一视同仁，对工作严肃认真。

3. 科学素质：护理人员要具有实事求是、勇于探索的精神，要认真掌握本学科基本理论，每项护理技术操作都要知其然并知其所以然；护理学是一门应用学科，必须注意在实践中积累丰富的临床经验，要掌握熟练的技术和过硬的本领；要刻苦钻研业务，不断学习和引进国内外先进的护理技术；要善于总结经验，不断探索，开展研究，勇于创新，努力提高业务技术水平，不断推动护理事业的发展；要积极努力学习和了解社会学、心理学、伦理学等知识，拓宽自己的知识面，更好地为病人的身心健康服务。

同样，即将成为口腔医生的我们也应该充分认识到：

1 医生是一个很平凡的职业，他的责任就是救死扶伤，挽救病

人的生命。

2医生也同样应该具备一定的思想素质、专业素质和科学素质，要有一定的责任心，把病人的生命看作是自己的生命。

3医生要有创新和探索的能力，积极为医学的未来作出贡献。

新的学期开始了，新一轮对医学知识的吸收和总结也拉开序幕，我会投入的努力：加油--对所有的人人说！

药学毕业生实习工作总结篇四

为期两个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自己最大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且通过实践检验了自己关于英语教学方面的假设和猜想，取得了一些令自己满意的成绩。我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面对自己的实习工作做一个简要的总结。

首先，在英语教学方面。

按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。实习期间试讲时，面对的也是自己的同学，每位同学都非常的excellent.但是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，接受新知识的速度也不一样。而老师要面对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当老师提出问题学生答不上的时候，老师该怎么办呢？站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了问题的。但这有是我们在上课时经常碰到的问题。再加上自己此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自己的整个教学流程。往往在出现这种情况的

时候，我会更加注意自己的引导方式并适当地简化自己的问题。

虽然为了不打击学生的学习积极性而简化知识，但由于过分地低估了学生的水平自己在实习期间又犯了一个很极端的错误。初中的学生大多是刚刚开始正式地接触英语，虽然有一些学生在小学也学过一些，但他们的英语基础总体来说较低。在上课的过程中，我曾为了追求直指的课堂教学目标，而将语言知识点过分地简化，对一些相对复杂的知识点甚至避而不谈，过分地“溺爱学生”。结果一堂课中全是机械性的句型单词短语的操练，这样的课不仅学生觉得烦，最后连自己都觉得枯燥无味了。真正的英语课堂是应该充满知识性和趣味性的，既能激发学生的学习兴趣又能在乐中学到知识。经过仔细地分析，发现自己的课最缺的是语言知识点的拓展，学生的学习都只是停留在认知层面而很少要求他们学会去用所学知识。在紧接着的后面几堂教学课中，我大胆的改掉了平日机械的上课方式，将知识点的讲解单词句型的操练及语言知识点的拓宽融为一体，取得了令人较为满意的效果。这样的课充分地发挥了学生的学习自主性，极大地调动了他们的学习兴趣。从课堂的实际情况来看，学生们都比较喜欢这样的上课方式，虽然课程中也有一些操练，但这些都是适当的时机对知识点的进一步巩固。

其次，在实习班主任工作方面。

按照实习计划，每个实习生至少要体验为期一个星期的班主任工作。为了能够有的机会与学生们接触，我将七天的班主任工作分散到每个星期，平均每周做两至三天的班主任工作。我所在的实习班级是初一年级(1)班，共有六十一人。刚开始面对这个班的时候，心里慌慌的，生怕这些学生不听自己的话。但是，这种想法在第一天做班主任的时候就被否定掉了。我紧张得忘记了自己的身份-实习老师。在学生们眼中，老师都是很“神圣的”，只要我出现在教室里，大家都是规规矩矩地，丝毫没有违纪的现象。在做班主任的日子中，我主

要是检查他们的早操和早读情况，值日生打扫卫生的情况。在本次的实习中，我还配合原任班主任组织学生参加初一年级的广播体操比赛，发扬学生的团体合作精神。另外，我还召开了一次主题为“生活中的点滴感动”的班会，对学生进行情感方面的教育。通过这一次的实习班主任工作，自己初步地领略到了如何去引导教育学生，不仅是在学习上，还包括思想文化品质方面。

最后，在教学研究方面。

通过这两个月的实习，我还留心地观察了本班学生学习英语的情况，并通过问卷调查和与学生交流的方式收集到了一些数据和信息。我打算从学生的英语学习自主性方面来探讨当今中学教育中的一大难题-英语教学。很多人往往从教师或教材的角度去分析影响学生英语学习的因素，但是却忽略了另一个学习中的主体-学生。之所以打算从这个角度去做教学调查，是因为自己所在的实习班级的特殊情况：初一(1)班是七中初一年级的重点班，学生的总体学习基础较好，而且其原任英语老师也是一位有着多年英语教龄、经验丰富的教师。但是，在这样的班级里，学生的英语水平也参差不齐，是什么原因造成的呢？于是我打算从学生的学习自主性分析。经调查发现，大多数英语成绩好的同学，他们在平日的学习中都采用了自主的学习方法，而极少部分成绩较差的同学也是因为学习过于被动的缘故。如何在英语教学中开发学生的学习自主性成了一个刻不容缓的问题。

以上就是自己对这两个月的实习生活所做的总结。除了上述三个方面的收获外，我还体验到了人生中的其它方方面面。这一次的实习是我人生当中最有纪念价值的阶段之一。也许在实习之初我并没有意识到它会给我带来这么深的感悟：实习不仅教会了我英语教学方面的知识，更重要的是它让我学会了生活中的点滴感动。原本是陌生的人因为它而联系在一起了与这群可爱的学生相处的日子里，每天都很快乐。只有自己经历过了才深深地感受到老师在学生心目中的伟大和神

圣。这两个月中的所得，无论自己将来从事何种职业，都将使我终身受益！

师范生实习心得总结

药学毕业生实习工作总结篇五

（一）与学生相处的技巧学生和教师是一对辩证法，学生离不开教师，教师也离不开学生。与学生相处是教师的一项重要生活事件，教师就是与学生打交道的。如何与学生和谐相处，能不能博得学生的好感，学生愿不愿意和你打交道，这就要看教师的人格魅力。当然不可否认的是，有的教师比较严肃，对学生严格要求，有的教师则比较随和，很容易博得学生的好感，学生也很愿意和他（她）相处，因为在选择交往对象的时候，人们会不自觉地选择那些随和，给人以亲切感的人交往，而严肃则对相对拉大人与人之间的距离。上课严肃，下课随和的教师也同样容易博得学生的喜爱。实习以来，自我感觉良好，学生都愿意和我相处，这或许是我做教师的一个基本条件吧。

和学生相处不同于其他的相处关系，因为双方是教师和学生，教师的言行举止会影响到学生的发展，所以在与学生相处的过程中，教师还是要注意保持适当的距离，这样学生对教师有好感，又不至于太过亲密，丧失教师的威信。可能初为人师者在这个方面把握的不是很好，很难避免的是教师和学生不仅打成一片，还抱成一团，这就有点不大合适了。

经验丰富的教师是会不失时机地教导学生，在于学生的相处中给学生一些生活中的处事道理，或是一些新的知识，或生活的技巧，那么学生也会对教师有更深层次的了解，打心底更加佩服教师，教师在学生中的威信只会上升而不会下降。11月30日在我们学校举办的“新华保险交响乐团红歌音

乐会”，荣幸获得学生赠送的一张入场券，欣赏期间也遇到了班上的学生，欣赏过程中我让她看看舞台上演奏人员的服饰有什么共同的地方，她很快注意到了，都是深色西装，白衬衫，打领带，穿皮鞋，我告诉她，这样的打扮往往出现在正式场合，如国家领导会议，非正式场合下，则相对较休闲随便些。我对我这个举动很满意，但愿以后我能够一如既往地做到不失时宜地为学生传导知识。

（二）处理学生之间的矛盾与学生相处，不可避免的是处理学生之间的矛盾，为一个橡皮，或者为一个不小心把桌子上的书本推到地上，都可能会成为“战争”的导火索，如何处理学生之间的矛盾，特别是大打出手，这对于教师在学生眼里的威信至关重要，同时这也是考验教师的最好时机，处理得当，双方可能成为好朋友，“天下太平，永无硝烟”，教师在学生中的形象一定会在高一级，相反，教师的形象可能就会受到损害，至少比之前的低若干个百分点。教师处理学生之间的矛盾要坚持四点：第一，以事实为依据，不偏袒任何一方；第二，耐心提取双方的意见；第三不能火上浇油；第四，尽可能找到一条双方自愿和解的途径。在一点上，我自觉还有很大差距，有学生闹矛盾了，我可能会束手无策，不知道怎么办，在这一点上，我要好好学习。

药学毕业生实习工作总结篇六

对于学习化学工程与工艺专业的本科生来说，具有一定的生产实践能力是十分有必要的，去化工厂生产实习是我们专业课学习过程中必不可少的一部分。所以在2019年我去了__化工厂实习。

我们工科生的生产实习是理论结合实践、培养高级工程技术人才，为后续专业课的学习以及工作打下坚实的基础的重要环节。通过这次去江苏连云港__化工厂的生产实习，我们了解到化工工艺流程和主要机械设备的实践知识，了解化工生产的概况，为以后更加专业的学习增强了全局意识，提高了

对所学知识观察和分析实际问题的能力。此次实习虽然时间不长，但在碱厂各车间工艺员与负责人的细心介绍和指导下，我感觉受益匪浅，对此次实习十分肯定。

一、实习目的

通过对__化工各车间的实际学习，初步了解联合制碱法原理和工艺流程、各车间的主要设备以及特点、各车间岗位的特点，并且对江苏省连云港__化工厂的发展历史、企业模式等做相关了解。通过对化工设备的实际学习，了解其工作原理。

在学习相关专业知 识后，通过生产实习，理论联系实际，巩固书本知识，学习动手实践技能，丰富与提高理论知识；同时接触了解生产的形式，以及实际生产有可能遇到的问题以及解决方法；最后，为以后融入社会上岗工作提供机会。

二、实习单位

连云港__化工有限公司

企业简介：江苏__化学工业集团有限公司是由原连云港化肥厂改制成立的国有独资公司。企业始建于1966年，1971年投产，是全国首批小联碱企业，生产能力3000吨，经过30年的发展，目前拥有固定资产2.3亿，占地22万m²□员工2365人，1997年兼并一个企业，托管一个企业，1999年生产能力扩大到10万吨，完成工业总产值2.2亿，销售收入2.1亿，实现利润1200万元，企业被评为(或命名)无泄漏工厂二级计量单位，市十佳领导先进单位，化工部清洁文明工厂。部、省化肥生产管理先进企业称号，省、市邯钢先进单位，获得“五一”劳动奖章。

三、实习内容

(一)实习过程

进厂第一天由学长和老员工对该厂生产工艺进行介绍，并讲述一些实习过程的安全要领。后面由车间工艺员介绍和解说该车间工艺流程和设备以及操作控制，并带领参观各个设备并作详细介绍。我们认真听讲并作相应笔记。

(二)联合制碱法的方法、原理及特点

(三)氨合成过程

(四)石灰乳制备的原理及工艺条件

(五)氨的回收

2. 原理：加热段：蒸出游离氨；预灰桶：结合氨、游离氨；灰乳蒸馏段：蒸出游离氨4. 废液中的氨含量。

四、实习总结

虽然只有短暂的三天实习时间，但是我们从当初的一知半解到现在熟悉每个工序，并理解其含义，都是自己每天不断的摸索和员工耐心的教导息息相关。在刚过去的这段时间里，我学到了很多，成长了很多。可以说这短短的三天，不仅仅是在学习上迈出一小步，更是我大学生活迈出的一大步。

通过这次实习，我感觉到作为一个从事化工行业的人来说，自身的责任重大，关系自身、家庭与社会。更让我学到了许多书本上没有的知识，丰富了生活水平，提高了知识的实际运用能力，并对以后就业有了新的认识。从此次学习中让我体会到了自身的许多不足之处，以前专业知识的有些不懂的地方一下暴露了出来，没有系统的知识体系，并且与实际结合。但这都只是开始，我会更加努力学习，弥补自身的不足之处，以便于以后在岗位上能做得更加出色，为企业的发展，社会的进步贡献自己的力量。

即使我们在学校里将理论课学的很透彻，但是我们不会将其运用于实际中，所以我们在实习过程中会遇到很多问题，但是在师傅们的讲解下，我们很好地将所学知识与实际生产相结合。我认为，我们以后应该多安排几次实习，以便于我们更好地学以致用。

药学毕业生实习工作总结篇七

第一次进银行的内部，情绪是十分紧张和好奇的，看着光滑有地板，白晃晃地墙面，有种电视上进监狱里的感觉，静静的楼道隐约有脚步声，感觉有点憋闷。

想到自我将来进银行工作，也就是这样了，准时上班，但不可能准时下班，极其认真不能敷衍了事，错了一分钱、找帐虐死你的情景，自我边走边揣测认真工作的感觉，至少我此刻还能够自由的溜达。

在此刻近个时代生活着，无论是哪个行业都会或多或少存在着严重的浮躁情绪。也许金融世的美已经被人们所忽略了。像邓主任这样把金融作为一项终身的事业，身居高位，扔不倦地挖掘业务精髓，不仅仅没有架子，没有把金融作为扬名立腕的台阶，仍然持之以恒的心态，从重复性的工作中，反复把脉工作经验并求得升华，严肃而谦虚地向老师求书求文章，这样的作风令我敬仰。我也为能见到这样的领导而感到荣幸。“好好做人，好好做事”那次夏主任和老师的批评，我才深刻体会这句话的含义。小细节中的疏忽会导致大不一样的未来。浦发银行北京分行政工部贾俊英主任这是和《金融实践》老师第一次见银行内部的行政人员，还做过人事工作。

，叫我第一次看到尊敬老师的人，会是那么有水平的成功者，我那天是乘着奔驰车行使在长安大街上，这也是我人生的第一次。

也许在社会上会有许多人不尊敬老师或是有利用老师的行为，然后能成就大事的人就是不一样，正所谓“天下君亲师”不一样就是不一样，愿不得人家资产能上亿那，小事情处理的都不小人。我想我这一生都会把尊敬老师作为我认识朋友的原则，终身的学习，用成果回报《金融实践》老师对我的培养。

药学毕业生实习工作总结篇八

我从2020年7月5日开始，到7月30日结束，历时四周在__责任有限公司实习，该公司是在__集团股份有限公司基础上改组的建筑施工企业。公司具有国家房屋建筑工程总承包一级资质，机电设备安装专业承包一级资质及国外承包工程劳务合作经营资格。固定资产__万元。公司实力雄厚、信守合同、施工质量精良，以优质快速蜚声海内外。公司自组建五十多年来，交付使用的建筑产品累计数千万平方千米向社会提供了以__机器人示范中心试验楼、__省电视台彩电中心、__省历史博物馆新馆__省音像配送中心为代表的大批优质工程，受到广泛赞誉。曾先后进入美国关岛、突尼斯、俄罗斯、安提瓜、尼日尔、新加坡、苏丹、刚果(布)和科特迪亚等国家和地区，承建海外各类工程50余项，实现合同额近两亿美元。

一、实习目的

6、与工人和基层生产人员密切接触，学习他们的优秀品质和先进事迹。

二、实习要求

1、认真按时完成实习指导人员和指导教师布置的实习和调研工作；

2、每天写好实习日记，记录施工情况、心得体会、革新建议等；

- 3、对组织的专业参观、专业报告都要详细记录并加以整理；
- 4、实习结束前写好实习报告，对政治思想和业务收获进行全面总结；
- 5、对实习指导人员和指导教师布置的“专题作业”要及时完成并写出报告；
- 6、利用业余时间，结合本工地或本地区自选专题进行社会调查，写出报告。

三、实习概况

施工作业中，人际关系极为重要。人际关系良好，才能处理好施工过程中发生的各类问题，才能达到事半功倍。

在施工单位，几乎所有的人都懂得处理好人际关系的重要性，但尽管如此，大多数都不知道怎样才能处理好人际关系，甚至相当多的人错误的认为拍马屁、讲奉承话、请客送礼，才能处理好人际关系。其实，处理人际关系的诀窍在于你必须要有开放的人格，能真正的去欣赏他人和尊重他人。

在企业与上司、同事、下属相处时，若你能去客观地发掘别人的优点和真诚地尊重和欣赏别人时，你的人际关系便如鱼得水了。但一些人认为怀才不遇，他们看到自己上司一点点不如自己的地方，便认为上司不如自己，从内心上看不起上司，私下抱怨上司，工作上不配合上司，结果连与上司的关系都处理得不好，更不用说同事和下属了，这种人必然会自食其果，在社会中很难生存。

药学毕业生实习工作总结篇九

在__中学的两个月的实习期间，我态度认真，勤奋好学，指导老师__老师对我倾注了一腔热情和心血，言传身教，精心

指导教学，把多年教学中积累的经验毫无保留地传授给我，使我初步领会了在“备、教、辅、复、考”中应该掌握的基本教学技巧；更给了我超过40课时的试教机会，让我能够巩固和运用所学的基础理论，专业知识和基本技能，深入了解学生的学习情况，获得高中教育、教学工作的充分与全面锻炼，培养了我教育和教学上的独立工作及与人合作的能力。让我在教育教学方面有很多的体会和领悟：

(一) 教学实践篇：

备课时，认真钻研新课程地理教学大纲、新课程标准和课程内容，掌握教材的精神实质的基础上，深入理解教材，写好完整实用的教案，然后运用我平时学习的教学理论、地理基础知识和基本师范技能，去反复实践。课后总能得到张老师的耐心指导，在教态、教学方式、方法，以及一些教学细节，一些题目的穿插，与学生的互动，教法与学法的结合等等，都给我一一举例、点评，让我受益匪浅。

用心准备的第一次课

第一次课，我很认真地准备了一些课外知识：《生活中有地理》

一、生活中有许多的地理知识

比如，“南方人吃米饭，北方人吃面食”，为什么呢？“西藏人穿藏袍，欧洲人穿西服，我们现在穿西服是不是适合我们的国情？”

二、文学中有地理

三、政治历史中有地理

大家熟悉的“台湾问题”，既是一个历史问题，更是一个政

治问题，为什么中美最敏感的政治话题就是台湾问题？中国大陆为什么就一定不要台湾独立？凭什么就可以说台湾是中国大陆不可分割的一部分？台湾的地理位置对于大陆有什么样的战略意义？学了地理以后，这些问题都能迎刃而解。

在世界近代史上，大家熟悉的“新航路的开辟”，当时已经有一条从欧洲通过大西洋的东海岸绕好望角到达东方的海上航线，为什么当时欧洲人还要花大的气力去开辟去寻找新的航线呢？学了地理，从地理角度我们也能发现答案。

现在地球上自然灾害比较多，借助地理信息技术——3s技术，更能有效的防灾减灾。

四、三理

中国的文人，尤其是古代的文人，更要懂得“三理”，何谓三理？即命理、医理、地理。

五、古代地理常识

然后才是教材知识，在上课的时候沉醉于自己的“教”书上，却忽略了学生的“学”；自己觉得很精彩，但是却是在唱独角戏。还讲得非常辛苦，学生却像听天书，没有重点，不明白这节课要掌握什么知识。

张老师给我做了细心的指导，使得我总结了好多，明确了该怎么上课。那就是一定要有学生活动。这个学生活动可以是多种方式的，比如一上课时候让大家根据课标一起复习上节课的知识点，然后按照课程标准自主阅读教材与地图册，找到新知识，还有课堂中的提问，讨论，个别提问，探究等等。这样更有利于学生理解教学重难点。

精彩难忘的新课：把自己当地球转起来

一天上四节课的感受，真的很充实，很满足，一点都没有累。因为当你想到一个好的教学方式，一个轻松的课堂的时候，上多少节都没有关系。

本课讲的是“地球的运动”，课标是“分析地球的运动”，那么在复习上节课的重点知识以后，就让学生根据课标来看书（这样有助于他们了解这节课的内容，听得进去，而且作为老师，我们也可以休息一下，而且在课程改革中有要求，每节课要有10分钟左右的学生活动，无论是自学，还是讨论探究），然后提问，检验他们的自学成果。

我的提问是“现在，请两位同学到讲台上来，无论用什么方式，无论用什么方法，给同学们展示一下地球的自转”。然后学生会想很多办法的，例如用笔，用篮球，用粉笔盒，用书，或者就用手指在空中画方向……最有趣的是，在三班，有个学生站在上面，大家大喊“自转自转！”

“好，那我们就让这位同学把自己当作是地球，自转起来吧！”

“要倾斜的哦！”下面有学生喊。台上的学生把头一歪，然后自西向东转动起来，引来了一阵大笑。老师在后面都忍不住带头鼓掌起来！

就这样带动了课堂气氛，同时检验他们是不是真的明白地球自转是怎么回事。然后再让其他同学来归纳怎么分析地球的运动。运动，要看定义、旋转中心，运动方向、运动周期、运动速度等等，使得整个教学活动非常连贯，课堂氛围非常融洽，学生能够在快乐中学习。

全力以赴攻破重难点的习题课

习题课，一周上了十二节左右，虽然有很多重复课，但是每个班学生的反应都不一样，我本着“复杂的事情要简单做。

简单的事情要认真做。认真的事情要重复做。重复的事情要创造性地做”的原则;根据他们的反应不同要做出很多的变化,题目的难易程度也因此而不同,颇有些心得。作为老师,真的是首先自己就要有很多题目在胸,了如指掌,能够脱口而出。

把知识点和题目紧密地联系起来,既不是为了讲题目而讲题目,也不是为了讲知识点而讲知识点,而是两者的完美结合。本来学了知识就是为了能够运用的,而习题既是知识的延伸和变化,也是对知识点的巩固,建立各个独立知识点之间的联系。

又讲述到地方时的时候,就联系现实,当东西十二时区或者是北京时间是几点的时候,全球位于同一天,推出北京时间为20点的时候,全球位于同一天,再问,东西十二时区是几点的时候,全球位于恰好一半的地区位于今天,另一半的地区位于明天。

原来对一节课熟悉,掌握于手中自如地发挥的感觉是那么好!在和学生不停地互动,真的很开心,可以及时地看出学生的理解与不理解,可以引起他们很大的关注。

(二)听课取经篇

实习期间,听了张老师近五十节的课,以及沈坚老师的课。也让我学习到了很多东西。张老师用机智的语言,丰富的表情以及自然的教态,渊博的知识和丰富的经验,关注细节的视角,言传身教,宽容的心态教会我很多很多。

课堂上,她的流畅的教学,以及一个个问题的提出,串联着教学过程,同时用身边一个个例子来讲解重难点,突破难点,学生的注意力被完全吸引。

课后,老师给我耐心地做解答,并指出我原来很多没有注意

到的细节知识，讲解她的思路，以及对课本的处理。我最佩服的地方就在于老师的细心，对于很多很专业很细节的东西能关注并提出，还有就是对课标的解读，教学生怎么解读课标，然后通过教材以及其他资料来论证和满足课标的要求。她真的是一个按照新课标来上课的新时代老师！

最最感动的地方还在，老师非常大方地介绍了权威地理教师，也是地理科组的组长沈老师给我认识，并让我去听沈老师的课，课后还跟沈老师做了交流。

沈老师是一个知识性非常强，把每个知识点的来龙去脉都了若指掌的人。他的渊博的知识，适当的点拨，会让你恍然大悟，对于知识的理解非常有益。

而且他对于很多东西有自己的理解，能够建立事物之间的联系。例如，地球上的水是怎么来的？其实有多少人想过呢，他告诉我们，是放射性元素在反应过程中产生的水，因为地球上的各项条件，使得它能够蒸发、凝结、下降，流水，进行循环。他是汲取了四种版本的教科书的优点，再进行授课的。

每一位老师身上都有很多很多我值得学习的地方。很感谢他们。真的。来到韶关田家炳中学，遇到的每一位老师都那么热情，那么可爱，那么受人尊敬，并且值得我学习。

同时，我也听了包括生物、历史、政治、语文、数学、化学等等学科的队员们的课，在他们身上看到了成功的影子，学到了很多，也会跟他们讨论教法与学法，交流心得体会，总结经验和教训，更好地了解学生，更好地开展教学。

(三) 课外辅导与作业批改

在实习期间，最开心的事情莫过于学生追上来问问题，他们一遍遍的追问，对知识的渴求，深深地感动了我，我极为耐心地指导他们看书，用身边所有能用的道具来展示地球的自

转与公转，把抽象的知识放到现实、身边，给他们一个直观的演示。

用多种方法，多个同类型的题目，让他们反复接触和巩固知识点，并学会知识点转化和迁移。在讲解的过程中，我也深深地体会了难点的突破，享受了被“包围”的感觉。

总之，在两个月的实习中，我来到教学现场，自己上台去实践，运用和检验在课堂里所学的理论知识，了解和熟悉中学地理教育的实际，培养教育教学能力，得到了老师悉心的指导，让我有很大的进步。

而中学生真挚的情感和对我的热爱，深深地感动和教育着我，所谓“亲其师，信其道”，课堂上看到学生渴望知识的眼神，获取知识的喜悦，以及课后对学生各种问题的耐心讲解，不仅使我知道明确重难点的确定的原因，更让我在讲解过程中进一步深入了解学生情况，并学会突出重点，突破难点。更重要的是让我哦感到中学地理教师职业的崇高，任务的光荣，责任的重大，坚定了我献身中学地理教育事业的信念，使得我对未来充满信心和期待。

药学毕业生实习工作总结篇十

20__年__月__日到__月__日期间，我在__县__小学部进行了为期两个月的教育实习。回顾这两个月，虽然实习生活比起以前的任何工作来说都要辛苦，但很有意义。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。使我的实习工作取得了比较圆满的成功。我向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

实习第一天，带着期待，带着不安，在__县第五中学小学部领导支持和指导下，我见到了我的实习指导老师，同时也是

我的实习班主任老师，一位有魄力、教学经验丰富对我这名实习生指导热心细致、负责到位的女老师——_老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二(1)班，认识了48个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，_老师总是刻意地提醒孩子，我的存在。在平时的课堂练习讲解与批改中，_老师让我参与到课堂中，参与到孩子当中去，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。前一个星期，实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

实习的主要内容：包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

(一)班主任工作

很坦率的说，我对班主任工作还是一知半解，于是在课余时间我会主动了解班主任具体职责，掌握班主任工作的基本内容和特点，学习运用教育理论指导班主任工作的科学方法。一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地看早读、跟课间操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通。从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。实习中期，一位老师临时因事请假，我接管了她的班级，来到了一(5)班。在这半个月里，我以外行人的身份担任了这个班的数学老师，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，与学生谈话掌握班级情况，制定班主任工作计划，独立地做着班主任工作，教学、出操、分早餐、应付学校的作业检查、对后进生进行个别教育，处理班里的事务等等工作都让我体会到了作为一名小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识，实习后期我将一(5)班的工作移交回了给原来的班主任，回到了我原来的实习班级，再次投入到跟班中，工作依旧很重复，可是已经让我有了不一样的体会。通过看、通过做、通过想，对班主任工作我有了以下几点领悟与体会：

1、重视学生安全，安全第一

在小学阶段，学生的安全是班主任工作的重点，尤其低年级学生。小学生的年龄比较小，心智未成熟，需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在小问题上却必须明确要求，对于表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

奖赏分明，恩威并重是我从_老师作为一名班主任身上感悟最深的。无论是学习上，还是生活上，_老师对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

4、善于培养有能力的班干部

在二(1)班，老师给我的班主任工作的建议是给班干部树立威信，让他们协助班主任管理班级，当然_老师会根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位。当然这些班干部是要接受全班的监督的，如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，对于表现好的孩子，也有机会上来当两天的实习班干部，和原先的班干部一起管理纪律，这样人人有份的班干部，孩子们在有竞争力的、有挑战性的环境里，方乐于表现自己的才干。这是使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个孩子都有机会发挥自己的能力，在某种程度上，从小培养孩子们在各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

5、与家长的沟通交流很重要

孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，当然也

离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解自己孩子在学校各种情况，同时也能让老师更清楚每一个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。目前的校通讯录，的确让老师与家长的交流联系既简单又密切了许多，使班主任工作更好地开展。

班主任工作，尤其是小学班主任工作，突发事情很多、琐碎事情很多、小问题很多，并不轻松，需要有计划地完成，需要有耐心、细致地做，确定做好每一件小事情，处理好每一个小问题，班主任工作才不会存在大问题。对于班主任工作，有了小小的体会，如何去做好，却仍需要在以后的实践中改善。

二)教学工作

第一次上讲台讲课时我感觉并不紧张，但没有很好地控制时间，速度有点快，总体感觉良好。上课是教学工作的重点。上课除了传授新知识外，还应激发他们对学习的热情和感受学习的快乐这才是最重要的，因此课堂上老师必须具有有一种教学激情和自信，才能感染学生。

基本情况：完成新授课18节，练习课8节(语文、数学、信息科学和综合)

实习期间我的教学任务原计划是，语文2个星期上第三单元，数学一个星期以及副科信息、科学和综合一个星期共21节课。下到实习班级后，根据指导老师的意见，调整为数学二(1)班2个星期；一(5)班语文10节，以及副科6节课，共26节课。由于各种原因，客观的、主观的，实习期间，在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。无论结果是教训还是收获，都让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待！给我较深体会的是一下几点：

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

_老师是一位善于言谈的老师，作为一位非专科出身的她，教学成绩却是非常得出色，年年带的班级都是年级第一，她对自己的评价就是善于学习，领悟性高。刚刚成为一名老师，她从搭档的班主任身上学到了班级的管理、课堂的调控以及如何调动学生的学习兴趣 and 积极性。而在同行中，她向其他老师学习数学课堂上的逻辑性、条理性和善于培养学生的逻辑思维，使学生形成清晰的数学思维，向资深的老师学习知识点的处理和重难点的把握，向新老师学习优秀的教学设计。在指导教学的过程中，_老师经常指导我怎样把内容讲清楚，怎样充分的调动学生的积极性，机智的教学会让课堂更有魅力，有时候还收到意外的好效果呢；数学语言应该是非常精练而且要求到位，不然小学生是很难理解真正意图，也就无法达到预期的教学效果。_老师也常跟我说，教案的重要性。一篇好的教案就是将别人的好东西灵活地用在自己身上，善于学习其他老师的优点。不断学习别人好的地方，或许就是这位老师不断进步原因。

然而，学习是一门高深的学问。学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定要结合自己的实际，要有自己的观点，明确自身所存在的不足。在教学《统计》时，我先听了_老师在(1)班的课，在还没吃透教材的情况下，我就简单地模仿_老师的教法，将_老师的课生搬到(2)班，结果那堂课是我上得最失败的一节，许多细节处理不当，条理不清晰、教学重难点没有把握好，教学衔接不流畅，声音没有穿透力，激情不够，亲和力不强，学生并没有掌握好，更不用说以后他们怎么灵活运用到现实生活中去。这节课让我

明白要在有自己的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

北师大版的教材比较的活，有一定的跳跃性，而低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，首先要广泛收集材料和了解教材，集众家所长根据实际教学需要设计出符合自身的方法。知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教学参考书和学生的实际与练习再来备教材，挖掘教材到位，抓得准，挖得深，这样在教学时才会有清晰的思路。对课文的讲授除传达本以之外，还加入自己的理解，引导学生学会多方位、深层次地思考，使课堂更加饱满富有深度。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《文具店》时，通过阅读教材，我知道本课的主要教学内容就是“谁的几倍是多少”的问题，其本质是“几个几”的问题，教学的难点就是如何使学生区分“谁是谁的几倍——除法”和“谁的几倍是多少用乘法”，在如何引入方面，我始终无法把握，有一位老师给了我一个建议，用一个“拍手游戏”很顺利地导入课堂。这节课花了比较多的时间准备，指导老师给予了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理得比较好，也指出了不足之处，让我感觉进步了不少。

3、及时巩固，查缺补漏

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把依然不会的学生集中起来，再进行个

别辅导，同时把信息反馈给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在做到对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子的实际，对达到目标的孩子及时给以特别的奖励，激发孩子继续努力。对于没有达到目标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取下次达到目标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个艰巨的过程，同时也是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。

(三) 教育调查研究情况

基本情况：教育调查；教学经验总结；

1、我的教育调查报告题目为“关于小学教师课堂语言艺术作用的调查”，主要以观察法、谈话法、文献法和对比法为主。因此，在听示范课和任科老师上课时，针对教师语言艺术中教师口语、体态语言和板书语言进行了深入细致的观察、记录，并将于老师谈话的收获进行系统的整理、分析，并针对生如何提高教师语言艺术提出了建议。

2、教学经验总结。

经验是总结出来的，想要在教学上得到提高就要坚持及时的教学反思。这是_老师反复强调的，也是她的经验之谈，更是

我的切身体会。每一节课从不用角度不同标准评价，都会存在缺憾。所以我不应为上课时的缺漏或错误而耿耿于怀，而应请教_老师或其他老师寻找解决的办法及时弥补，也为下次出现类似的情况提供经验。

短短的两个月的实习已经结束，在这次实习中我的能力都得到了锻炼和提高对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响，是我人生中的一次伟大的经历，也将成为我一生中的宝贵财富。同时也让我认识到教育是神圣而细致的，教师是崇高而平凡的。小学教育是一种奠基和习惯养成，小学教师是引导督促的罗盘。教育不是儿戏，做一名教师不容易，做一名优秀教师更不容易！

□