

# 最新指导教师的总结报告(实用19篇)

辞职报告是一种向公司或组织申请离职并解释原因的正式文件，它有助于沟通双方的离职意愿和解决相关问题，我想我需要写一份辞职报告了吧。以下是一些经过精心编辑和修改的竞聘报告范文，具有较高的参考价值。

## 指导教师的总结报告篇一

时间真是太快，转眼在××一中的教学生活就要结束了。从刚来时气候的不适应到现在的依依不舍，这里的经历已经在我的记忆中留下深刻一笔。

在××一中工作非常开心。为此我要首先感谢师大给我们这个机会来到××，来到××一中实践我们的教学，得到经验，也让我们体会到版纳独有的地域风情；同时感谢一中的领导和老师们，对我们无论是生活还是工作上的关怀和帮助，并非常感谢领导们对刚来时的我们对学校管理无经验的谅解和引导；还要感谢一中的同学们对我工作的配合，虽然他们有时很顽皮，可看到他们可爱的表情，求知的眼神，更激发了我教学的热情；另外也要感谢我们一行来的师大老师们，在生活和自身的学习上互相间的帮助和促进。

刚走上工作岗位不久的我，本着严谨认真和学习的态度来到××一中。由于学科性质，从前是一对一地教学生，所教的学生对象专业性和针对性都较强，而面对一中无基础或基础非常薄弱的特长班的学生们，就得拿出一套特殊的方法。由于自己对专业的执着追求，读了国内大学又考到国外留学，非常可惜未早些时候接受国外的教育方式，那些精辟的方法和气氛让我受益匪浅。当看到这些十六七岁的学生，想想当年自己求学路上辗转艰辛的过程，非常想把自己国内外学到的知识更浓缩、精简地教给他们，帮他们缩短得到真知的过程。国外教学的精华就是实用，我们学的知识，特别是理论

知识，一定要结合实际使用。面对这些还懵懂的学生们，我教学的立足点首先定在了用最简单的办法教他们会用。音乐是人类灵魂的升华，音乐让人愉悦，让人宣泄，让人找到内心的平静，激发人的潜能，音乐是最好的疗心良药。但是当把它作为一个专业来学习，却是这么不容易掌握，因为这门学科实在太灵活。我在认真备课时确实花了一番心思，因为特色班同学们现在仅停在一个兴趣爱好的层面上。为让他们在不知不觉中掌握，我采用了很多简练的方法：如教会他们非常准确地唱好do re mi fa sol la si七个基本音，这样，音准、视唱、练耳将进一大步；不会打附点音符的节奏，就为他们量身设计了用w打拍子法就能打得很准确；在音乐理论上，单让学生抄笔记是不行的，我每次都让他们在钢琴上实践，让他们能当堂会，同时减少了他们课外的压力；声乐上，给他们讲太多的人体结构、生理结构等看不见摸不着的东西，学生很难理解，我主要告诉他们灵活的歌唱状态，附带讲理论，让他们跟着做，就能见效果；钢琴课，我要求他们首先对作品心中有基本的框架，这样弹奏才能完整，等等。我相信，学好一门学科，最重要的是基础，所以无论多辛苦地反复教学生，也要给他们打牢基础。在一中的学生身上我应验了这些效果，这是让人高兴的。另外，我认为教学还要具有针对性，针对音乐特长生的高考要求，我从学习过程到应考心理给他们作潜移默化的引导，让他们做高考题型，以高考要求做准备。

在和一中音乐老师杨老师的教学合作中，我们默契配合，使得音乐特长生教学进程井井有条。在做代理班主任和副班主任期间，我积极带领学生参加学校组织的活动，搞好卫生区，做好课间操，搞好班会活动。我非常乐意常去学生宿舍和他们作交流，力所能及地给他们在学习、心理、生活急事上给予帮助。同时在年级组长陈老师带领下和与班主任白老师的配合中，我也学到不少当班主任的经验。生活上，我和学校领导、老师和同事之间，建立了良好的人际关系，向其他老师虚心学习，有什么问题相互帮忙，让我们的生活都很快乐。

在一中锻炼期间，我还利用休息日到基诺山参加了七个少数民族国家课题的实地采访调研，对少数民族音乐又有了新的了解，收集了不少摄影、录音素材，并对少数民族音乐的传承、保存增加了一份忧思。

## 【返回个人工作总结栏目列表】

□□□□□□□□

## 指导教师的总结报告篇二

实训指导教师针对高职院校实训指导教师队伍建设存在的问题，当前实训指导教师队伍的结构层次、数量与质量、经费与素质，今天本站小编为大家精心挑选了关于实训指导教师总结，希望能够帮助到大家。

20xx年9月中旬，我受学校委派带领80多名电子商务的学生到晋江安踏总部实习。主要是让学生在学好课堂理论知识的同时有机会去企业实地感受工作。能够做到学以致用目的，期间不仅仅增强了我的组织协调能力，还增强了班级的凝聚力。增强了带队老师解决处理实际问题的能力。主要开展的实习活动有店员服务，酒店客服，商务会议等实习项目，具体情况如下：

### 一、基本情况

#### 1、企业基本情况

安踏(中国)有限公司是一家中外合资并且是国内最大的集生产制造与营销导向于一体的综合性体育用品企业，集团公司的前身安踏(福建)鞋业有限公司创建于1991年，地处中国三大鞋都之首——福建晋江市。

1994年，在福建晋江的一家制鞋作坊门口第一次挂上了安踏的标志，经过十几年的发展，安踏已发展成为中国最大的以营销为导向的综合性体育用品企业之一，安踏企业领导人丁志忠因为其对于中国体育的特殊贡献，被评为第17届“中国十大杰出青年”。

安踏(中国)有限公司现为香港安大国际投资有限公司全额控股的有限责任公司，集“中国驰名商标”，“中国名牌产品”、“中国质量免检产品”、“中国品牌500强”等荣誉于一身，其销售业绩居于全国前列，运动鞋市场综合占有率更是连续多年在全国同类产品荣列第一。

安踏是中国运动科学开拓者[]20xx年，安踏率先在国内成立了体育用品行业的第一家运动科学实验室，致力于运动力学的研究，安踏共获得多项国家级专利，并成为体育用品行业标准的制定者之一。

## 2、学生基本情况

我于20xx年9月24日，我带领83名电子商务专业学生到安踏总部相关部门实习，之后企业对学生们进行了相关岗前培训。学生分为两部分：一，电子商务13班；二，电子商务12班。其中有分为商务会议组，酒店客服，店员服务等三个小组，分别参加实习培训。在本人带队期间学生安全保障，情绪稳定，能够很好地配合公司，带队老师的工作。

### 二、作为带队老师，我的主要工作和职责如下：

1. 负责实习生的思想教育，人数清点，学校与公司协调工作。经常了解实习生的思想情况，进行思想教育，及时请示汇报和处理实习工作中发生的问题。由于学生都是第一次走上工作岗位，有时候不能很好的处理工作中出现的一些问题，再加上工作时间比较长、工作内容单一枯燥、公司的管理要求严格，致使一部分学生容易产生情绪波动，为此，我经常和

学生一起像朋友一样聊天，加强和学生的沟通和交流，及时的了解他们的思想动态，帮助化解相关矛盾，稳定学生的情绪。

2. 充当学生、公司和家长之间的纽带。在做好学生思想工作的同时，及时的向公司管理层反映学生的思想动态，调解学生和个别公司管理人员之间因工作而产生的矛盾，通过多方沟通稳定好学生的情绪。回应学生家长各方面的咨询，及时向家长反馈学生的工作和生活情况。

4. 密切关注学生的安全问题。

5. 严格管理学生的作息，及时纠正违纪行为。

### 三、带队实习心得与总结

总而言之，通过此次实习，学生们都长大了，他们懂得了团结、懂得了忍耐、懂得了宽容、懂得了理解，也懂得了学校的良苦用心。我相信，这一次实习经历会使他们在今后的人生道路上走的更远，更好。同时，我也深深地祝福他们能够早日实现心中的梦想，成为一名优秀的酒店管理者！

艰辛和苦难同在，喜悦与成长并存。从泪水与汗水中开始，在喜悦和成长中结束。我们的学生经历了人生的第一次磨练，第一次他们真实的面对了社会，面对了生存，许多人曾留下了泪水，许多人曾想过放弃，但值得庆幸的是，最终他们用坚强和信心面对了生活、面对了工作。如今，他们依然努力在自己的岗位上。

这次带队的这段时光是我人生所经历的很有意义的一段岁月，带队工作虽有苦涩，但却从各方面让我自身得到了提高，是这份工作让我体会到了，作为一名教师还有另外一种全新的工作状态，让我体会到了做一名带队老师是需要具备那么多的东西，包括高度的责任心和一定的心理承受能力。作为我

个人而言，还有很多欠缺的地方，需要不断努力学习和思考，我坚信不断总结经验和教训会让我走的更远。这次带队实习的经历让我学会了很多社会知识，我会将这一段经历铭记，让它成为我生活和工作中的一笔巨大的财富。

201\*年春，我带领计算机、商务英语等专业学生在庆鸿电子有限公司进行了为期三个月的顶岗实习，其目的是为了完成理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为社会所需要的高素质的复合型人才。

现将实习情况及效果总结如下：

## 一、明确实习目的□

顶岗实习是学校教学的一个重要组成部分。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

1、培养学生的实际能力，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向工厂。目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的机械加工和工艺过程，熟悉工厂管理的基本环节，实际体会一个机械工人的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

2、预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

## 二、实习管理实习学生具有双重角色。

他们既是学校派出的学生，又是实习单位的工作人员。鉴于此，我们对学生提出了三个方面的要求：

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从工厂工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，增强适应能力。

3、以“研究者”的身份实习。要求学生在实习前通过“双向选择”（指定、自定）方式确定一些课题，积极探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入工厂，了解机床，认识加工工艺，关注最新行业动态，有准备地进行1~2个专题的社会调研，实习结束时要完成实习论文并作为实习成绩的重要组成部分。

4、安全第一，服从管理。在实习过程中，要求学生始终坚持安全第一的理念，绝对遵守工厂的规章制度，服从实习老师的统一管理。

## 三、实习效果

1、顶岗实习达到了专业教学的预期目的。在一个学期的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过对机械加工有了感性认识，进一步激发了大家对专业

知识的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域内进行更深入的学习。一些学生写发出了质量较高的实习论文。

2、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

3、教学实习配合了所在单位的工作。参加实习的学生在各自的实习基地积极工作，从小事做起，直至参与工厂的机械零件的生产，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的精神风貌及工作能力受到了公司领导与工作人员的普遍好评，在每次实习欢送会上，都出现依依惜别的感人场景，而几乎所有单位领导都表示，欢迎我校以后能继续向该单位派出实习学生。

教实践证明，教学实习适应本专业特点，符合教学规律与学生心理预期。它作为机械专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

共2页，当前第1页12

## 指导教师的总结报告篇三

时间飞逝，不知不觉间已经在民乐小学实习了一个多月了。从一开始的迷茫不适应，到现在已经能很好的融入周围的环境的。

在来到民乐小学的第一周，我们只是学习适应学校的生活作息，适应学校的周边环境。不可不说，刚开始来到民乐小学的时候，其实我的内心是崩溃的。因为这里很偏远，去到有东西买的地方都要十几二十分钟。而且周围很少住户，所以一到天黑，周围真的就是黑的，只有当明月高照的时候会亮一点。这些对于我们这些常年生活在夜生活非常丰富的地方



的人来说，实在是有点恐怖。不过随着时间的推移，我越来越适应这里的生活了。也因为这里环境的原因，我开始了早睡早起的生活，这是在家里和大学里很难做到的。

在慢慢适应学校环境的同时，我开始了我的支教生涯。

在来到民乐小学的第二周，我开始了听课。我的指导老师，陈金宜老师，是个很好很负责的老师，我从她身上学到了许多在现实教育者会用到的知识。陈老师第一节课就把我介绍给了学生，所以，在听了一周的课后，学生对我基本不会陌生了。在此期间，发生了一件让我很感动的事情。便是教师节时，我照常去五年级一般听课，结果去到时，我发现我平时坐的凳子铺满了花。因为我刚来不久，只听过他们班两节课，所以我真没想到他们会给我这份惊喜。那些花上还贴着一些同学写的想对我说的话，那天，真是很让我感动。

到了这三周，我们支教生的工作安排就下来了。因为这间学校是间农村小学，一个年级只有一个班，加上缺少综合科的老师，所以我教五年级英语的同时，还教二年级的口语，五年级的思品，综合实践，六年级音乐和班会等。刚开始还会手忙脚乱，但在上了一两节课后，也就变得淡定多了。这间小学的领导都很关心我们这些支教实习生的学习和生活，由于这里买东西较不方便，所以学校为我们提供了冰箱，对此，真的很感谢支教学校对我们的照顾。

到了第四周第五周第六周，我已经适应了这里的生活环境和学校环境。在这三周里，每次上课，陈老师都回来听课，听完后，会及时对我的课进行评价，这让我受益匪浅。当然，在课堂上，我也遇到了很多问题，比如，我设计的教学活动学生跟不上，课堂纪律难以控制等。特别是二年级的学生，我发现他们的课堂纪律意识十分弱，甚至连一年级，幼儿园的小朋友都不如。因为当你上课的时候，他们总会自由自在的随处走动。而且，这种情况不止发生在我身上，其他老师上课时他们也会这样。因此，我再次纠结，学校严禁“体

罚”究竟好不好。当然我说的体罚并不是打骂学生，而是以另一种较为严肃的方法处理。于是在第二次教他们课堂纪律，他们依然不听教的情况下，我抓出了一个捣乱的同学，让他面对图书角自省，之后，全班都安静了，等过了1分钟左右，我叫那个学生回去的时候，他一直在笑，我觉得这是一种十分不好且不尊重老师的行为，因此，我又把他叫了回去图书角自省，告诉他什么叫尊重别人，什么叫遵守课堂纪律。虽然这件事之后这些学生还会吵，但当我板起脸的时候，他们都会安静下来，也会认真听课了。因为这些事，我再次体会到学姐们说的话：在学生面前，你一定要树立你的威严。

今周是第七周，今周的教学日常跟上周一样，有些小插曲，小问题，但都被我慢慢处理掉了。

人生总是离不开尝试，没有一个人一开始就能做的很好，我们都是一路磕磕碰碰成长起来的。所以当遇到问题不要一味逃避，要告诉自己[icandoit.]

## 指导教师的总结报告篇四

透过二年多的师徒合作，张老师、刘老师两位青年教师进步很快。中考成绩均名列全县前茅，刘老师的语文中考成绩名列全县第二名，并且被评为校园模范教师，优秀班主任，年度考核为优秀。在教学科研方面也取得了很大成就，张老师的论文《浅论语文课堂教学中的提问艺术》在山西省教育学会教育心理学专业委员会组织的课堂教学改革优秀论文评比中荣获一等奖，刘老师的论文《阅读品味是语文教学的关键》在本次活动中也获得了一等奖，我的论文《教师如何照顾到班里的“差等生”》也获得了三等奖，今年三月我的论文《关于合作学习的思考》在少年素质教育报——语文专刊（教研版）上发表。这些成绩和收获，我感到十分欣慰，仿佛看到了又一批优秀的学生正在成长，看到了我们二中的期望，我为他们取得的成绩而骄傲。

在这一年中，除了在常规的备课、讲课等环节上交流和探索外，我重点指导她们做了以下几方面的工作：

一、从学生管理入手，为学生的学习创造良好的环境，这是全面提高教育质量的关键。

二、从学生的心理着眼，想方设法激发学生的学习兴趣，充分调动学生的学习用心性和主动性。

三、从学习理论着手，不断反思教学实际，提高自己的课堂教学水平。

四、从总结经验出发，进行案例分析研究，提高教师的教学科研潜力，以提高教学质量，减轻学生负担。

五、从打造精品课开始，引导青年教师不断完善自我，由骨干向名师迈进。

张老师、刘老师两位青年教师在我的指导下扬长避短，勤于探索，勇于创新，取得了很大成就。我相信，今后我们师徒合作的将更加和谐、有效。

## 指导教师的总结报告篇五

今年x月，\_大学小学教育专业实习队来到我们校园实习，他们个个充满着青春的活力，从他们对学生的热爱上，我们能看到他们对教师职业的热爱。我光荣地理解了指导其中三位实习老师的工作，在一个月的时间，我感受到了他们的勤奋负责，用心向上的精神，也尽自己的力量对他们进行帮忙。下面是我这一期间所做的工作总结。

1、第一周见习听课，第二周开始讲课。给实习生上示范课，我备课格外用心，处处思考到如何让实习生学到更多的东西，每堂课都突出一个重点教学方法，让实习生体会学习。进行

班级管理时，我也让他们在一旁学习，为接下来的正式上课和实习班主任工作打好基础。

2、我关心实习生的思想、工作和生活安全各个方面，为他们创设良好的实习氛围。介绍校园让他们去听课，让他们学到更多教学风格和教学方法。

3、实习之初，我介绍了语文、英语学科教学和本班常规状况，介绍经验。并与实习生一齐制定实习计划。

4、我着重指导实习生做好教学常规工作，其中尤其重视备课和上课环节。让实习生提前备课，再进行指导，指导实习生如何钻研教材教法，进行教学设计。实习生上了语文、数学、英语、思品等课程，上课前教案要经过我提前审批，指导修改后方可上讲台。课后我及时交流，提出听课意见，要求发扬优点，改正缺点，以利改善。

5、我带领实习生参与并逐一指导班级的各项管理工作。三位实习教师轮流当一周实习班主任，负责做操、早自习、读报、放学等工作，还有对学生进行养成教育，交流谈心等等，我在一边进行监督指导，交流指导工作方法。

6、我的指导工作贯彻在实习教师工作的所有过程当中，实习生讲课我就随班听课，从不把任一项工作完全甩给实习生，或某一阶段把课全部交给实习生上。如果实习生课上得有缺陷，就在下一堂课给他们上示范课，弥补知识性的疏漏，示范如何到达教学要求。如古诗教学，他们不明白如何引导学生在朗读中感悟，读出理解，读出感情，于是课堂转成一堂问答分析的讨论会。于是我在第二天的示范课中，精心设计了诗意的教学用语，用自己的感情，感染了全班同学，反复诵读，反复感动，也让后面听课的实习老师学习到了教学方法。下面的课，我又交给他们上，果然有很大进步。

7、实习结束时，我分别给每个实习生写出评语，提出评定成

绩。

8、工作之余，我带领全组教师和实习生联欢，中秋节也赠送月饼给他们。令我感动的是，他们三位实习生，虽然自己并不宽裕，还能怀着感恩的心，请我们几位指导老师聚餐，这也反映了我们的合作相处十分愉快。

实习老师们的到来使学生们增添了许多欢声笑语，给校园和老师的工作带来了不少帮忙，他们让我们的校园充满了更多的朝气和活力。我代表年级组全体师生祝愿实习老师们学业有成，前途似锦。

指导教师自我总结

## 指导教师的总结报告篇六

近年来，我一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学年，我负责指导了青年教师匡玲芳，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学期就要结束了，我和匡老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让匡老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，匡老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在匡老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。

从高从严地要求自己 and 杨巧丽老师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对《新课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励匡老师多阅读教育理论书籍，领会《新课标》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

养、指导的目标和任务。今年x月，匡老师在全县“四环节”教学模式语文教学比赛中荣获二等奖。

4、要求匡老师学习我的经验，但不要刻意地模仿。要有自己独立的思想，独到的见解和独特的风格，千万不能丢失自己的个性。

5、要求匡老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步，如，我撰写的论文在湖南省教育技术协会教育技术论文评选中荣获二等奖。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为瑶乡教育美好的明天贡献出自己的一份力量。

20xx年x月x日

## 指导教师的总结报告篇七

在金融风暴席卷全球，各国经济严重受挫，我国就业严重萎缩的严峻形势下，我校一级学生迎来了--~--学年第二学期的毕业实习工作，而我受学校的安排，承担--制冷、--电子两班的毕业实习指导工作。为了更好的应对不乐观的就业形势，使实习活动卓有成效，我在校实训处的统一领导下，迎难而上，全力以赴，主要从以下几个方面展开了实习组织管理工作：

毕业实习工作，是每一个职校学生就业前都必须经历的一个重要过程，实习工作开展的好与否，直接关系到学生本人的就业前景与发展方向。为了使--制冷、--电子两班的同学能加深对毕业实习的认识，本学期一开学，我就尽可能地与每一个学生就实习工作进行了交流与沟通，不仅了解了学生就业实习的意向以及他们对于实习工作的想法，还针对每个学生的实际情况，提出了具体的实习要求，特别是那些怕吃苦、图享受、不愿尽快尽早就业实习的同学，我对他们晓之以理、动之以情，使学生们了解今年严峻的就业形势以及实习工作对自己将来发展的重要性。对于极个别对实习工作完全没有兴趣的学生，我不断联系其家长，同时联络他周围的同学，大家一起对其反复地做工作，通过这种多管齐下的方式，力促他们能逐步理解实习工作的重要性，使--制冷、--电子两班的同学对毕业实习有了进一步认识，为后面实习工作的顺利展开奠定了坚实的基础。

为了使自己管理的两个班学生能尽快进入实习状态，本学期一开学，我就结合--制冷、--电子两班不同的专业特点，以及每位学生不同的实习需求，精心策划了自己的工作思路，首先要令到每个学生都能感受到实习的紧迫感，同时加强与校实训处的联系，及时了解实习单位的招聘信息，尽快与每一个学生取得联系，不断地督促他们抓住每一次实习的机会。

此外，我也不断利用网络、电视、报刊等其他途径，多方面了解用人单位的情况，收集相关信息，然后分门别类，让学生能有更多的选择，尽快实习。通过自己、学校以及学生本人的不懈努力，一制冷、一电子两班同学，在本学期初就达到了实习率99%以上，很好地实现了预期目标。

为了实现对学生的有效管理，掌握各实习单位对我校学生的客观评价，了解对口实习单位的发展变化，走访实习单位是我本学期的工作重点。而本学期由于金融风暴的影响，我校学生寻找实习单位的难度较大，因此最终落实的实习单位分布很广，涉及的地理区域跨度很大，就我管理的班级来说，学生实习的区域分别有珠海、广州、佛山、江门、中山、广西南宁等地。而仅珠海本地就涉及到香洲、南屏、斗门、莲洲、白蕉、六乡、横山、等地，相关的实习单位大小有70多个。面对学生分布在如此众多的实习单位，要在有限的时间内，有目的的走访，我在开学初就仔细的进行了规划，对于一些学生相对来说较集中的实习单位，首先进行重点走访；对于一些地理位置较远，平时无法到达的单位，采取集中走访；而对一些走访比较困难的实习地，采取事先预约，特定时间走访；至于一些相对来说较容易到达、学生也容易见到的实习单位，则采取多次走访、频繁观摩等形式，先后走访了一百多次，不仅加强了对学生的管理，而且了解了实习单位的发展动态，收集了用人单位对我校学生需求的第一手资料，对我校学生顺利完成实习任务起到了积极促进作用。除了走访以外，电话和网络是我与学生联系的最常用的方式。为了保证电话联系可靠，自己除了掌握每一个学生的联系电话外还记录了他们家长及周围朋友的电话，便于随时拨打，取得联系；对于个别联系困难的同学，自己除了不厌其烦、勤拨电话外，还要不断想办法，千方百计通过各种途径与其取得联系，只有这样，才能保证与每一个学生的沟通，从而进行不间断的管理，最终保证每一个学生能圆满完成实习任务。

学生实习的过程中，由于用人单位的客观要求不同以及我们学生的个人素质上的差异，难免会出现大大小小的不同矛盾，



而各种矛盾的妥善处理，直接关系到学生能否顺利完成实习任务。为了解决好以上问题，本学期来，我一直把了解学生的实习情况作为重中之重的工作来抓，因为只有掌握了学生的实习情况，才能掌握实习过程中可能出现的问题，一旦发现了矛盾的苗头，就及时调解，避免矛盾进一步激发。比如-制冷班何立奇等四位在泰坦科技实习的学生，他们在实习中遇到严重加班并毫无报酬的问题，当时学生情绪很大。因为用人单位的领导完全没考虑学生的感受，说话用词都比较生硬，而我们的学生则刚进入社会，吃苦耐劳的精神比较欠缺，在经济上也比较拮据，自然对实习单位这种无报酬的严重加班很不能接受，面对这样的矛盾，做为一个实习指导老师，既要站在学生的角度维护学生的权益，也要考虑用人单位的客观要求以及用人单位对我校学生的总体看法和单位和我校的协作关系，在处理问题时，一方面做好学生的思想工作，帮助他们理解在社会上闯荡，吃苦耐劳是每一个年轻人必须俱备的首要素质，实习阶段，重点是学习锻炼，报酬只是次要需求；另一方面及时把学生所遇到的问题反映给学校，通过学校出面与用人单位沟通，让实习单位能理解我们学生的难处，起到化解矛盾、解决问题的作用，从而使学生既能在实习单位安心实习，同时也得到泰坦科技对我校学生的高度评价，达到了学生与用人单位双赢的效果。当然不同的问题在学生实习中还遇到过很多，只要能做到及时发现、及时调解，一般都能较好的解决矛盾，从而保证实习工作顺利开展。

本学期除了进行实习管理，保证每个学生能顺利实习以外，做好每一个学生的实习鉴定，评语评价，也是我必然完成的一个重要任务，为了给每一个学生评语能客观公正，除了我前阶段要对每一个学生深入了解及时收集、掌握他们每一份实习反馈表外，还要对全体同学有一个总体比较，从而定出评价标准，把每一个学生的实习表现用文字的形式表达出来并给出实习成绩，让实习工作圆满收尾。

## 指导教师的总结报告篇八

\_\_老师是一位积极向上，有努力进取精神的教师，但因刚出校门不久，教学经验欠缺，为了能让年轻的她在课堂教学，教学效果上能快速成长，我计划从以下方面进行指导：

### 一、指导工作方法：

年青教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基础上使得原有班级的英语成绩有显著提高。

### 二、指导听课、备课

在理论上加以指导。把二期课改的理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益同时能积极参加加强备课组内的互动和教学研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时要制定硬性任务：每二周听徒弟一节课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完善。并注重给徒弟上好示范课，让其每周听一节课，并给师傅的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。力争师徒在教学上能做到作业统一，上课的进度同步，重难点的同步，课件统一，测试同步；互通信息，共同解决面对学生或教材出现的问题。

### 三、指导与师和生融洽相处：

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与备课组的老师年级组的老师融洽显出。师傅除了要教会徒弟如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与带班老师的沟通和交流及其与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师

才会爱上这门学科。

#### 四、指导练习，出题及作业讲评：

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握的更加牢固等方面加以重点指导。而且，要教会徒弟能把握好分层教学和分层布置作业的技巧。这样才能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使其均能在一节课中学有所获，学有所得。

师徒结对协约有二年的时间保证，在这段时间里希望师徒俩能相互学习，共同成长。既要德才兼备，全面地完成教学任务，不断地提高学科成绩；又要能在二年后独立地备课，上课，成功地开好公开课，在教学上迅速地成长为一名不可多得的教学骨干。

### 指导教师的总结报告篇九

转眼到顶岗实习点已经3天了，短短的几天时间，我觉得自己经历了很多前所未有的事情。回头再想想，可能就在于我已经从一个学生转变成教师，然而角色转换之间，我可能还没有完全适应。

我所教的班级是毛遂中学七年级最差的一个班级，学生们成绩差、没有纪律观念、学习习惯也不太好。刚进班级的时候，我用了半节课在维持纪律，当我开始讲课的时候，学生们也开始在底下说话，有的窃窃私语，有的大声喧哗，只有二十几个学生在认真听课。当时我就崩溃了，这是一所重点初中，但是我教的是一个特别的班级。出师不利——是我万万没想到的。在顶岗实习之前，我想过我可能会紧张、怯场、知识储备量不够、甚至在课堂出糗……但是我没想过我需要去维持纪律、保持课堂安静、改变学生的坏习惯。

俗话说，射人先射马，擒贼先擒王。我如果想要从根本上改变这种风气，必须从出头的学生开始，有一次，已经上课很久了，几个学生慢慢悠悠地从外面回来了，打了报告之后我没有让他们马上进来。过了大概有五分钟，我示意他们进来。课下我把他们集中到了一起，我询问道：“咱们这节课几点上课呢？”他们其中有个孩子回答道：“十点上课。”我接着问：“那为什么会迟到呢？”他们回答不上来，其实我知道，只是因为太散漫了，根本意识不到自己是一个正在上学的学生。我问他们：“那你们有见过老师迟到吗？”他们摇了摇头。我接着说：“那么接下来我们互相监督怎么样？我监督你们，你们不要迟到，你们也监督我，假如我迟到了，老师一定给你们道歉，好不好？”他们一致答应，有的可能意识到了自己的错误，有的可能就是想看老师的笑话。第二节课我对班里的学生只有一个要求，做什么动作要快一点，绝对不能出现迟到的现象。我想让他们知道作为一个人，不迟到是对周围每个人的尊重。作为他们的老师，我也要给他们树立一个好榜样。每天我都尽早几分钟去教室门口站着，现在基本上已经没有迟到的现象了，下一步可能就是根治上课抑制不住地说话这个坏毛病了。

他们都是学习习惯不好的孩子，冰冻三尺，非一日之寒，改掉坏毛病不能一蹴而就，那么就让我陪着他们，从一件件小事开始做起。我们一起去纠正自己的坏习惯，让孩子养成良好的学习习惯！

## 指导教师的总结报告篇十

我非常荣幸参加了潍坊市教育局举办的20xx-20xx学年上学期义务教育阶段家庭教育教师培训。聆听了他们的报告，我的心灵无时无刻不被荡涤着、虚空着，作为一名教育管理者既是教师又是家长的双重身份，能在如此隆重的盛会中去主动碰撞、交流、提高，无疑是一次生命激情和教育理念的蜕变和升华。愿将收获点滴，与同仁共勉，教育不属于学校的专利，家庭教育、社会教育同样重要，家庭教育、学校教育、

社会教育应该形成三位一体。家庭教育决定着学校教育的起点和水平，决定着社会教育的基础与发展趋势；学校教育对家庭教育起着导向和支撑的作用，对社会教育起着辅助与优化的作用；社会教育对家庭教育起着提供条件和人文环境的作用，对学校教育提供了氛围与反馈。

作为一名教育工作者，我们更该有一种做“大教育”的“大格局”胸怀，使家庭教育、学校教育和社会教育构成三位一体，相互渗透、互为补充、相得益彰。

1、首先要力争作好为人父母这个角色，认真去领会、学习、钻研、践行诸多专家、教授报告中的思想观点和育人方法，以自己的孩子为培养教育对象，让他们健康成长、进步，真正做一个“为国教子、为世育人”的教育楷模。在教育自己孩子的同时，我们还可以汇集身边的好友父母，共同探讨培养孩子的好方法，一方面使各自的所学所知得到相互印证，另一方面也使大家能够相互促进、共同成长，同时更能够形成正确的、良性家庭育人氛围。

2、作为一名教师，家庭教育方面的宝贵经验同样适合于我们的学校教育，有了正确的育人理念、科学的育人方法，更能够指导我们的班级管理，指导我们的教育教学工作。如果能够与学生家长共同携起手来担负起教育学生的任务，效果将会更加突出，家长会、家访、家长学校、校讯通等方式都是我们施展教育才能的广阔空间。

3、为真正做好家校沟通，使学校和家庭共同担负起培养教育学生的任务，要利用所学理论知识加强对各级家长学校的有效指导，把我们的家长学校办好，办出效果来。

我参加了为期近半年的新疆家庭教育网络培训学习。通过学习，我对家庭教育和学校教育有了一个全新的认识。我曾经的很多想法都发生了改变，我深刻体会到家庭教育的重要。家庭教育学习让我真真切切感到家庭教育对于一个孩子成长、

成才的重要意义。

当今社会，教育不仅仅是学校的责任，同时也是社会、家庭的责任。尤其是家庭对孩子教育的影响越来越大。“取得家长的支持就是你工作成功的一半。”事实证明，这正是我们每位教师长期以来在实践中获得成功经验。学校工作要想取得成功，必须取得家长的理解与支持，体现了家庭教育与学校教育的配合的重要性。许多家长认为教育是学校的事，与家庭无关，于是一推了之，或者以“学生最听老师的话”“学生只听老师的话”为借口，将教育责任完全放在学校和老师身上，或者认为只要“学校教育得好”，其教育效果——“孩子的成绩”就一定好。

事实证明，这样的观点危害性十足，许多学生会因此而得不到全面的教育从而形成不良的学习和生活习惯，甚至出现厌学、逆反的行为，甚至辍学。家庭与学校作为社会这个大系统中的重要组成要素，在教育过程中是不能分割开的，家长的错误就是在于未能认识到家庭教育与学校教育的关系而得出的不正确的结论。下面，我就孩子的教育谈谈我的一些心得。

## 一、更新家庭教育观念，促进学生教育发展。

先谈谈家庭教育的现状。学生良好行为习惯的形成，必须是良好的学校教育与良好的家庭教育密切配合的结果。然而，教师们常常会发出这样的感慨——学校辛辛苦苦地教育了一周，难以抵挡家庭消极教育一天。

现状之一：教子方法有失偏颇，在我们教学实践中不难发现，当前的家庭教育方式主要有以下几种类型：

的估价和希望，常常用邻居、同事、朋友的小孩的优点去评判自己孩子的成败，从而导致心理上的不平衡。

b□“顺其自然”型。这是家长因为自身的价值观的认同而采取的教育方法。不可否认，有的家长是因为懂得遵循教育规律而理智地采取的这种教育方式。但更多的则是因为忙农活，养家糊口而无暇顾及，或因为自身的局限而无奈放弃，顺其自然。

## 二、学校教育对家庭教育的指导

只有当学校教育和家庭教育形成了合力，我们的教育才会收到事半功倍的效果。因此，学校要充分利用家长学校和家访，全面指导家庭教育。

1、指导家长“信任孩子”。孩子是新生力量，相信孩子，就是相信自己。每一个家长，都应该对孩子有充分的信心。

2、指导家长“赏识孩子”。孩子在家庭生活中，从小就处在选择之中，几乎天天都有己的选择。

孩子是培养教育的对象，不把孩子当宠物，不要剥夺孩子的权利。赏识孩子所做的一切努力，赏识孩子所取得的点滴进步，甚至要学会赏识孩子的失败，让孩子感到家长永远是他的后盾。在提高家长认识的基础上，采取统一的内容，统一的标准来进行教育与评价。学校重在“如何做”，家庭重在“怎么做”。学校和家庭密切配合，以实践为重点，及时反馈，树立榜样，找出差距，从根本上克服“教育靠学校包打天下”的被动局面。

## 三、家庭、学校教育相结合

如何才能使学生家长认识到自身的教育力量存在并更好地发挥其教育能量，达到家庭教育与学校教育的良好配合，实现共同育人的目标呢？家长对孩子的学习态度和方式都要有一个全面的了解，这样才能有针对性有效果地帮助孩子成长。有的家长眼中只有“分数”，考了高分的孩子，就是完美，

优秀的孩子，其他品德方面教育就不再重视。许多学生非常努力，但成绩提高不快，于是家长便断言“孩子笨”。这种态度造成学生心理负担，自卑以至放弃努力，折回给教师教育工作带来很大的负面影响；另一方面，就是对待成绩的方式上，要么是不闻不问，要么是求全责备，这些都会对学生教育起不良的作用。

家访是教师深入了解学生和家庭及其教育情况而与学生家长联系的重要形式，是学校教育必不可少的一种延伸手段。在进行家访的过程中，“报忧不报喜”的家访往往会把重点放在罗列孩子的错误，意在指责家长的失职上，这样，就会让家长产生一种不愉快甚至抵触的心理，损害了家长的自尊心，就有可能使家长情绪低落、态度冷漠，出现不配合老师的情况，这样就达不到共同教育学生的目的。为了避免这种情况的出现，在与家长交流时一定要学会尊重家长。因此，在与家长进行联系时，要对家长以礼相待，相互尊重、相互理解，注意不要有伤害家长的言行，更不要有训斥家长的举动，这样才会使家长相信老师是在真诚地关心和帮助学生，才会使家长乐于接受老师的意见，从而赢得家长的理解、支持和配合，实现共同教育学生的目的。在尊重家长的基础上，还要注意积极主动的联系家长，加强与家长的双向沟通，以利于共同育人。

#### 四、尊重喜好，培养孩子良好的兴趣

孩子在很小的时候，就会有自己的兴趣爱好。如绘画、唱歌、跳舞，弹琴等这是好事，可以培养孩子兴趣，拓展孩子的思维空间。所以我们应该尊重孩子喜好，培养孩子良好的兴趣，促进孩子的全面发展，而不应处处反对，抵制。

#### 五、注重与孩子进行沟通和交流

我们经常与孩子处在平等的位置上进行沟通和交流，鼓励孩子把他的感触和情绪表达出来，了解孩子的喜怒哀乐，对孩



子所说的一切持开放、包容的态度，我们有时也让孩子参加大人的一些活动。在交流的过程中不仅可以掌握孩子的动态，更重要的是通过平等对话唤起了孩子心灵深处做人的自豪感与责任感。

以上是在家庭教育培训中一些粗浅的见解，我们也知道，我们的孩子还有许多不好的习惯和个性，比如有畏难心理、比较固执、自理能力还较差等等，在孩子今后的成长过程中，我们会和孩子一起努力，逐步加以克服。

岁月荏苒，时光如梭□20xx年就这么走过了，流过了。岁月呀，我又老了一岁。回想一年来的点点滴滴，感慨颇多。

家庭教育方面：

1、自我成长：每日不间断地在网上学习，近距离地接触大师是必经之路。因此在五月底去太原参加了李子勋的《家庭治疗工作坊》为期两天的培训；十一期间参加了咸阳心灵家园举办的郭铁军教授的《青少年成长回归治疗》0-6岁为期六天的学习；十二月份参加了北京“个十百千万工程”为期6天的学习以及《青少年心灵成长辅导员》、《青少年网络心理辅导师》的考试。

在每次的学习期间不仅得到老师们的诊治理念和方法，也增加了自己的很多见闻，接触和学习更多、先进的心理学、教育学理念和咨询方法，比如□ohkar牌、心理沙盘、释梦、催眠、团队训练、脑点测位疗法、注意力的训练等等。更是有幸认识了在汶川、雅安地震中的一线心理老师，为他们无私的爱和奉献精神而感动和打动，并且立志希望能追随他们去帮助那些需要的人们！

今年完成了自己制定的每年必须出去学习两次的计划，写了一些学习心得和做个案、生活的感悟。

2、工作：在工作室举办了十多次家庭教育的公益课程，受惠家长达到300多人；在一个老师的帮助下在卫东小学举办了家庭教育相关知识的讲座；帮助十多个离家出走、逃学、不愿上学、自残、打骂父母的孩子回归正常的生活与学习。

加入了中国青少年心理健康成长教育公益活动——“十百千万工程”；与市上的某些领导见面在关于开展青少年相关工作上达成了共识。

国学教育方面：

1、举办了冬、夏令营，都不是很成功，与自己的能力和团队有关，需做认真地思考和检查。

2、在网上跟朱畅思老师学习，对《诗经》的部分内容有了大概的理解和学会了部分吟诵。

3、在网上跟魏俊梅老师学习吟诵的同时，暑假去西安汉吟堂学习吟诵的相关知识，并且11月初参加了在合阳洽川拍摄中华吟诵和汉服宣传的《诗经》吟诵mv,并担任小主角。

4、引导孩子们学习了《三字经》、《弟子规》、《孝经》、《大学》、《论语》，做到了因人施教。

5、举办了两次文庙祭孔(端午节与孔子诞辰)，比预计的效果好多，如果设备齐全、到位，参与人再多些效果会更好些。

个人：我的多年的鼻炎在北京学习时，感恩杨晓玲老师用精神分析的方法帮我治好了！

总结：踏踏实实地学习，认认真真地指导，是我一贯的做人本则；我不是完人，所以没有强求自己做到最好、最强；一切都是随心、随性而做的，那是我喜欢的事，所以我都在努力地做。

时间不够用，记性不够好这是目前最大的困惑，因为要学的实在是太多了，又无分身术，所以只能是一个一个慢慢地啃、练，相信在明年又会有一个暂新的自我！

明年的计划已在心里，一切都会实现的！在此祝福我遇到的所有贵人和帮助我成长的每一位家长、孩子，新的一年事业蒸蒸日上、学业突飞猛进！身体健康、万事如意！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 指导教师的总结报告篇十一

为了帮助青年教师尽快适应教育教学的工作，全面掌握和提高教育教学的基本技能，我校一直认真推进和全面开展“青蓝工程计划”，去年学校安排张静老师拜我为师，促进我们的共同进步，我欣然同意。

首先，我认真分析了张静老师的教育教学的情况，虽然她之前有过几年的初中教学经历，但进入高中后，仍有许多问题是她没有接触过的，为了让她更快地掌握和投入到高中化学的教学工作中来，我制定了以下的计划：

1、和张静老师一起研读课程标准，钻研教材和教学参考，一起制定学期的教学计划；

5、一起分析和制定期中和期末考试的复习安排，并且在考试之后认真分析学生成绩，并且讨论如何改善之后的教学工作。

很快一年的指导学习已经结束，回顾过去的这一年，我和张静老师都收获匪浅。从徒弟身上，我也更加了解到初三化学的教学情况，以及新高一学生对化学学科的了解情况，对我更好地安排高一化学教学工作起了很大的作用，更好完成初高中的化学教学衔接工作。

下面就将这一年的师徒结对工作总结如下：

4、除了课堂上的学习，我们还经常就教育教学中的疑难问题互相讨论、互相促进。而且我还随时检查张静老师的备课教案，批改作业，就出现的问题及时的提出更正与修改。

5、我还和张静老师一起观摩了很多教学新时空的“名师课堂”，开拓眼界。两个人一起认真听课、评课，共同研讨交流，学习名师的教学思路、方法和策略，并且付诸于自己的教学实践中，取得了理想的效果。

7、除此之外，我还注意引导张静老师学习很多作为教师的素养。特别是要含有一颗“博爱”之心，只有有了一颗“爱心”才能够立柱于教育这个事业上来，从而能够不断地关心学生、疼爱学生，才能够精心的培养学生，这样才能使得学生与老师之间不单单建立在教与学的基础之上，更是良师与益友的关系了。

这一年来，张静老师比较顺利的适应了高中化学教学工作，并且为今后的工作打下了坚实的基础。我也感到师徒结对像一条无形的纽带联结在师徒之间，有意无意之中增加了教师之间的交流和相互学习的机会，从而得到相互的提高。

## 指导教师的总结报告篇十二

20xx级学前教育专业教育见习带队指导教师工作总结20xx年10月17日至21日,我与xx老师带队,20xx级学前教育专业共37位同学到xx区实验幼儿园进行了为期一周的见习活动。一周的时间虽然短暂,但使大家受益匪浅。

xx区实验幼儿园,园所环境优美,设施先进,有一大批教学经验丰富的老师,取得了不斐的成绩,赢得了良好的社会声誉。学前教育专业的37名学生被平均分配在该园小班至大班12个教学班中,每个班设立了小组长,以便指导教师能够及时准确地了解情况。在见习之前,我和xx老师与班长进行了沟通,布置了相关任务,并提出了要求和注意事项,同时还强调了安全等问题。

根据学院和xx区实验幼儿园的协商安排,每个见习的班主任都是指导老师,我们的学生都能在指导老师的带领下观摩和开展保育与教育工作,熟悉幼儿园一天工作内容的开展。另外,每位同学都有一本听课记录本,以便对教师的保教情况、教师言行等做认真而详细的观察和记录。

在见习的几天里,37名学生都能做到严格遵守xx区实验幼儿园的作息时间。早上八点钟准时到园,进园之后进入各自所在的班级协助老师做好准备工作。中午吃饭后,大家也克服了没有地方休息所带来的疲倦,打起精神,投入到下午的见习活动中。见习期间,学生无缺席现象,克服了一系列不便,圆满完成了见习任务,很好地展现了学院形象,值得赞许。

学生进入xx区实验幼儿园的第一天就观察并记录了幼儿园的.内外部环境,如幼儿园的公共活动区,各班的教室布局、活动区角的布置,以及幼儿的行为表现,任课教师的言谈举止等。学生的学习态度端正,认真按照见习要求,听指导教师的课,做好听课记录。并且能够遵照指导老师的要求,完

成保教协助工作，如在见习的第二天开始，就陆续有学生协助所在班级教师收拾地面卫生、端菜倒饭等，在见习的后面两天，还有少数同学体验了教师角色。

我们的学生言谈举止文明，服饰、仪表符合孩子们心目中的教师形象，言语行为能够作为孩子们的表率，他们热爱并尊重孩子，平等、亲切地对待每一个人，与见习园所的孩子们相处非常融洽。课间，我和xx老师到各班了解情况时，随处可见见习学生和孩子们打成一片的情形。每天下午放学离校的时候，班里小朋友看到自己的见习老师，老远就打招呼。见习的最后一天，同学们告别的时候，都有点恋恋不舍。

在这一周里，学生们通过亲身体验，了解了幼儿的生理、心理发展特点，认识到了作为一个幼儿教师所应该具备的素质，初步掌握幼儿园各年龄阶段保育工作的主要内容，找出了自己在教育教学理论和实践学习等方面的欠缺和不足，为以后的学习找到了方向和依据。通过见习，提高了作为一名幼儿教师的光荣感和责任感在孩子们心中的位置。

总的来说，这次见习活动是比较成功的，同学们增长了见识，提高了实践能力。我们两位带队教师也本着高度认真负责的精神，始终恪尽职守，踏踏实实，尽职尽责。但是我们也注意到见习过程中还存在一些问题，如部分学生还不大适应幼儿园里喧闹的气氛，对孩子偶尔的调皮淘气甚至不守纪律无计可施，缺乏应对能力，这些需要今后改进与提高。并且带队指导教师对学生在保教见习方面的指导心有余而力不足，如对见习幼儿园各年级、各班的教学内容不够了解，由于时间有限，与见习学生缺乏及时有效的交流等。鉴于以上情况，指导教师在今后的工作中要不断改进，如果还有见习指导机会，要尽量克服困难将指导工作做到尽善尽美。

指导教师□xx□xx

2xx1年12月5日

## 指导教师的总结报告篇十三

对陈x老师进行指导，我现阶段总结如下：

针对年轻教师教学经验少，我从备课抓起，让他从思想上充分认识到备课的重要性。

青年教师以后的路怎么走，课上的怎么样，在初始阶段最为重要，因此，我跟着他听每一节课，帮助他扬长避短，尽快成长起来。

让他把一单元的每一个环节都听到，从课型上让他对物理课有一个整体的了解，能够自己去设计课型。

青年教师除了要把握教材，认真备好课，上好自习课，让学生有收获也特别重要，因此，从这一目的`出发，我引导他正确利用自习课。

总之，我要使他尽快适应初中物理教学，成为物理教学的骨干力量。

## 指导教师的总结报告篇十四

当我踏进这所学校的大门时，我知道我将在这里度过四个多月的实习生活。在我开始实习之前，我会想：实习生活是忙碌的还是悠闲的呢？实习生活是丰富多彩的还是无聊的呢？实习生活是充实的还是空虚的呢？在这所学校呆的一个多星期的时间告诉我：我的实习生活是充实的。

虽然在大学里，我们是学生，但是在这个学校，我们就是老师，我们肩负着教书育人的责任。作为一位老师，我们需要备课和上课。为了上好每一堂课，充分备课是非常重要的。只有充分备课，我们才能从容地上课。我们会在周一到周五的工作日备课，我们还会在周六日跑到办公室去认真备课。

师者，传道授业解惑也。在上课时，我们不仅为学生讲解教学内容，还为学生解决问题。除了备课和上课，我们每星期至少要听四堂课，并做好听评课记录。通过听课，我们可以向其他老师学习如何讲解教学内容、如何拓展知识点、如何活跃课堂、使用什么教学方法等。每个星期，我们还需要写一篇教学反思和一个教育故事。教学反思是指教育教学实践的再认识、再反思，并以此来总结经验教训，进一步提高教育教学水平。通过教学反思，我们会回想自己在教学时的场景，总结教学中的优点与不足，提出改进措施。对于优点，我们会继续保持。对于缺点，我们会思考自己该怎样改进，也会找指导老师或其他的老师询问他们对于我们在教学中的不足的看法并让他们提出一些建议或改进措施。通过写教育故事，记录我们与学生的点点滴滴，既可以积累教学经验，还可以成为未来的一份美好回忆。

在空闲时，我们也会自己做饭，并且利用周六日去超市买了必要的厨具，还买了想要吃的菜。等一切都准备好后，我们就自己动手做了属于我们自己的第一顿饭。做好后，我们围在一张小桌子周围，慢慢品尝我们自己做的美食。虽然不是山珍海味，但在我们看来这顿饭却是在这儿吃的最好吃、最有家的味道的一顿饭。

这就是我们的实习生活，充实并且快乐，充实的实习生活可以使我们学到更多。希望我们在充实的实习生活中得到锻炼，不断提高教学水平，成为一名合格的教师！

## 指导教师的总结报告篇十五

有人说，教师是阳光下最神圣的职业。在我眼中，它只是一个极其平凡的工作岗位。然而，教师在这样一个平凡的职业下却肩负了太多责任和使命。

“师者，所以传道，授业，解惑也。”对于老师而言，她的本职工作是要通过自己的教学实践活动把专业知识传授给学



生，解除学生的困惑。循序渐进地引导学生掌握课本内的知识，并将其内化供自己实践运用。积极地引导学生去探索发现课本外的精彩世界，让学生成为自己生活的主人。除此之外，教师还被称作是灵魂的塑造者。一个有能力的教师，不仅要潜心研究教学，努力提升学生的学习成绩，更重要的是让学生学会如何做人，做事。一名优秀的教师定会严格执行自己的本职工作，并经常自我反思，努力做到更好。

作为一名初踏入工作岗位的青年教师，我有幸来到一学校担任实习教师的工作，也非常感谢这个难得的缘分，让我拥有一个提升自我的机会。

进入咱们学校就好像进入了一个大家庭，在这个大家庭里每一个人都认真地扮演自己的角色，履行着自己应尽的义务和职责。从初来乍到的陌生到渐渐有了归属感，我也慢慢地融入了这个集体里。经过一个星期的实习工作，我有了一些思考和感悟：

在没进入这个学校之前，我早已就听说了这个殿堂级的学校。经过这段时间的工作和学习，也让我对学校新的认识，对教师工作也有了新的理解。学校对于学生要求严格，注重培养学生的行为习惯。确实该如此，记得上高中时，班主任就常说：细节决定成败，习惯决定未来。一个人的行为习惯足以影响人的一生。从纪律到卫生等等一系列的要求，都是为了学生能够更好，更健康地成长。关乎学生尚且如此，作为一名教师，学生学习和生活的引路人，尤其是一个需要不断学习的青年教师来说，我更应该严于律己。要切身改善自己身上的缺点和不足，对自己更要严要求，成为一个不被细节打败的人。

读了《班主任工作漫谈》一书，让我的心态更加地积极饱满。书中提到增强能力的有效途径是：多挑重担，少推卸责任。这无疑是青年教师提升自我的方式，我更应该朝着这个方向迈进！

一名教师的业务能力，包括专业知识、教学实践与研究、班级管理等等。通过这几天的反复听课和配合指导老师的工作过程中，我获益良多。通过自我反思，我明白自己身上存在着许多不足之处。我认为作为一名教师，想要提升学生成绩，除了潜心教学，还有一点很重要，即是学会如何管理好一个班级，在这方面我也会下足功夫，积极讨教。在这里也由衷地感谢帮助过我的老师们，我会虚心听取前辈们提出意见和建议，让自己快速地成长。

只有了解学生，才能发现问题。只有关爱学生，才会达成教育工作最优化。

我会时刻鞭策自己，不断提升自我！成为一名合格的“——人”！

## 指导教师的总结报告篇十六

我以为，作为校本培训中的一环，指导青年教师，除了在职业道德上给以积极影响，教育教学主要可以从两个方面着手：

我认为，青年教师最需要的，首先是教学技艺上的提升，这对他们综合教学素养的提高，工作自信、个性的培植都是至关重要的。上好一堂课，是对一名合格教师起码的要求。提高教学水平无疑是青年教师最想做的。他们年轻，所以思想先进，对新的事物接受吸收得快，特别是新课程改革实验更是给他们以用武之地。然而，他们的缺点也是明显的，就是教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。为提高他们的教学水平，我抓住“备课、教学反思”两方面对他们进行指导。备课时，要求让他们到四个“精心”。即精心钻研课程标准和、教材，明确教学目标和教学重难点；精心设计课堂结构，做到精讲多练，及时巩固；精心设计练习，做到梯度、密度合理；精心设计板书，合理运用教具，做到纲目清楚，直观形象。反思时，让他们着重思考为什么课的进行不能象自己想象的那样、为什么学生的反应自己不能应

付自如、怎样改进可以使课堂更精彩些。实践中，我们通过共同备课、互相听课、彼此评课来实现共同研究、共同进步。

只会上课的教书匠，现代社会要求老师是学者型、科研型的，即既有一定的理论功底、又有一定的实践能力，能在实践与理论两个领域贯通遨游，展示风采。指导和培养青年教师，抓住教育科研，就能帮助他们加强学习、不断充电；加强反思，不断提高；加强研究，不断推陈出新！时下，各级教育行政主管部门组织的教育科研活动名目繁多，这些为促进教师理论素养的提升，教育科研能力的提高提供了很好的平台。但是，由于畏难情绪，广大青年教师对此认识不到位，参与积极性不是很高，这就需要我们这样的“指导教师”加以推动、促进了。其实，与青年教师一起侃侃教育现象、问题，一起改改教育心得、随笔、论文、案例，真的是乐在其中的美事，彼此进步的好事！

做青年教师的指导工作，也是我自身发展的一个重要平台，在以后的日子里，我将更加用心地对待这项有意义的工作！

## 指导教师的总结报告篇十七

现阶段总结如下：

一、认真指导备课：针对年轻教师教学经验少，我从备课抓起，让他从思想上充分认识到备课的重要性。

二、跟踪听课：青年教师以后的路怎么走，课上的怎么样，在初始阶段最为重要，因此，我跟着他听每一节课，帮助他扬长避短，尽快成长起来。

三、让他听课：让他把一单元的每一个环节都听到，从课型上让他对物理课有一个整体的了解，能够自己去设计课型。

四、指导复习：青年教师除了要把握教材，认真备好课，上好

自习课，让学生有收获也特别重要，因此，从这一目的出发，我引导他正确利用自习课。

总之，我要使他尽快适应初中物理教学，成为物理教学的骨干力量。

## 教学指导教师总结篇四

今年8月29日，伊犁教育学院奎屯校区的民族实习生来到我们学校实习，他们个个充满着青春的活力，从他们对学生的热爱上，我们能看到他们对教师职业的热爱。我们综合组的陈新莲和王磊老师荣幸地接受了指导库兰、巴哈提古丽、艾尼和毛丽丹四位实习教师的工作，在三个月的时间，我们感受到了他们的勤奋努力，谦虚好学、积极向上的精神，尽力给予他们帮助，尽可能对他们的“双语”教学给予指导和建议，下面是这一期间所做的工作总结：

1、第一周见习听课，第二周开始讲课。给实习生上示范课，我备课格外用心，处处考虑到如何让实习生学到更多的东西，每堂课都突出一个重点教学方法，让实习生体会学习。课堂组织教学。

2、我们关心实习生的生活，为他们创设良好的实习氛围。鼓励他们参与学校的展示课听课，参与我们综合学科部青年教师的教研教学活动，听教研组教师上课、说课和评课，提供过多的机会，让他们学到更多教学风格和教学方法。

3、实习之初，我们两位指导老师与实习生一起制定实习计划。

4、我们着重指导实习生做好教学常规工作，尤其重视备课和上课环节。让实习生提前备课，再进行指导，指导实习生如何钻研教材教法，进行教学设计。实习生上科学课前教案要经过我们两位指导老师提前审批，指导修改后方可上讲台。课后我们与实习生及时交流，反馈听课意见，指出不足，提

出合理建议，以利改进。

5、给实习生的“双语”教学提供练习汉语的机会。让实习生参与部分两基资料的整理工作，感受迎“两基”国检的紧迫感和参与学校卫生大扫除工作的乐趣，在此过程中使实习生们与综合学科的各科老师有更多的接触，更多的交流，更多练习汉语的表达能力的机会，也较快地融入到民族团结的大家庭里。

6、我们的指导工作贯彻在实习教师工作的所有过程当中，实习生讲课我们就随班听课，从不把任何一项工作完全甩给实习生。如果实习生课上得有缺陷，就在下一堂课给他们上示范课，弥补知识性的疏漏，示范如何达到教学要求。如库兰上《我们关心天气》的教学，他们不能用汉语清楚引导学生去观察日常的天气现象，于是指导老师在第二天的示范课中，精心设计了层层递进的问答式的教学过程，引导学生用自己平时熟悉的天气现象来进行天气情况的学习，让听课的实习老师学习到了教学方法。在平时给他们提供大量的教学资料，经常指导他们练习汉语的书写。

7、实习结束时，我们两位指导教师分别给每个实习生写出鉴定评语，评定成绩。

8、四位实习生能够严格遵守实习制度，主动自觉地帮助办公室的老师们打扫办公室的卫生，使得他们与综合组的老师们的合作相处十分愉快。

实习老师们的到来使学生们增添了许多欢声笑语，他们让我们的综合组充满了更多的朝气和活力。也使我们了解到日常生活中维族和哈萨克族的生活习惯和风俗，实习结束时还留下了他们的哈语的谚语和维语有关师风的文章参与办公室的文化周活动。他们的实习活动结束了，但是民族团结的颂歌才刚刚开始，希望今后能够多多联系，更好地帮助更多的民族实习老师们提高“双语”教学水平，使教坛的民族之花越

开越艳。

## 指导教师的总结报告篇十八

\*\*

\*小学领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神、认真负责的工作态度，一年的支教生涯在忙碌中很快结束。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利的完成了这一年的支教工作，现就总结如下：

### 一、思想方面

做为一名支教老师，首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与其他的科任的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。在工作中坚持做到事事讲奉献，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性地处理好个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

### 二、工作方面

踏踏实实教书，全心全意育人平时我切实做到关心爱护每一

位学生，力求成为学生的良师益友。支教一年里，我主要担任三年级语文、思品、艺术等课的教学工作，并兼任三年级班主任，每周共20节课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在语文教学中我注重培养学生的学习能力，教他们写读书笔记、练习演讲，指导学生积累语言，通过课外阅读丰富知识等，而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己，在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，引导学生大胆质疑，拓宽阅读渠道。课后，我认真批改作业，对于后进生的问题，我给予更多的支持和尊重，对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进；培优工作中，我鼓励他们放远眼光，开拓知识面，抓住亮点求更高的发展。

要当好班主任，最重要的是要有事业心和责任感，要对学生和家长负责。接手三年级后，经过一星期的了解，学生暴露出很多问题，这个班学生学习成绩极差，学生自由散漫，随心所欲，简直是散沙一团。面对此情况，我立即采取行动，首先挖掘班级里思想上进的个体潜力，重新组建了班委会，时时做到紧跟班，天天利用晨会、班会反复对学生进行思想教育，让学生首先从思想认识上转变过来。对于问题学生我经常与他们进行谈心交流，通过了解，我感觉农村的学生真的很苦，班上有三分之二是留守儿童，跟着爷爷奶奶生活，爷爷奶奶也只能是管住孩子的吃喝，很少给孩子必要的交流和学习上的辅导。课余生活贫乏，除了看电视、疯跑之外别无其他。了解到他们的家庭情况和学生内心的世界后，我及时加以引导、教育，并给予他们更多的关爱，通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，班级纪律及学风有了很大改观。

### 三、生活方面

在这一学期的时间里，校领导的关心爱护下，在同事朋友的

支持下，支教生活使我感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有了或多或少的提高。虽然做了一些工作，离自己的要求和期望仍有一定距离，但看到孩子们积极的学习都给了我莫大的鼓励，也给我的工作增添了无穷的动力。

#### 四、不断加强学习，强化自身素养

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑农村学校的教学资源 and 学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭式”的教学模式，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了；那些调皮捣蛋的也认真听课了……学生的改变让我钻研地劲头更足了。

我的“支教”工作虽然结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。也许我的到来不能马上改变什么，可是我想至少通过我能给他们带来一缕清新的空气。通过这一学期与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作能力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚……太多我可以学习的优点，这是难得的学习机会。

### 指导教师的总结报告篇十九

xx年，我指导牧医xx秋和牧医xx秋两个班的学生进行为期两周的实习实验。作为一名辅导员，我经常在实习期间与学生交流，指导他们学习和生活，总结如下：

实践实验是我们学校每学期学生体验的重要组成部分。实习的目的是进一步提高学生的思想认识，巩固理论知识，提高操作技能，尤其是观察、分析和解决问题的实践潜力，这对



畜牧兽医专业的学生尤为重要。为了让学生加深对实习的理解，我尽可能与学生就实习进行了沟通，了解了学生对实习的想法，并根据学生和实验室的实际情况提出了具体要求，让他们进一步了解实习实验的重要性和必要性，要求学生严格遵守实验室的规章制度，确保安全第一。性格强调吃苦耐劳和持之以恒的精神，为专业业务打下坚实的基础。

为了让学生尽快进入实习状态，应反复强调学生的实习要求、操作规范，并允许学生在亲自演示后进行小组实验。在学生实习过程中，要进行持续的监督检查，耐心引导学生，随时掌握学生动态，了解实习过程中出现的问题，及时解决，确保实习顺利、安全、有效。对于那些不小心损坏实验仪器的学生，要进行严格的教育，注册为实习生，便宜的要根据其潜力进行补偿。

除了对实习实验进行日常管理，保证每个学生都能顺利完成实习外，还要求每个学生每天完成一份实习报告，然后做好对每个学生实习考核的审核和评分工作，尽可能客观公正地给每个学生一个合理的实习评分，同时清理实验室卫生，完成实习工作。