

最新幼儿园体育运动活动方案 幼儿园体育活动方案(模板14篇)

成功的广告策划需要持续的追踪和评估，以便及时调整和改进策略。活动策划中遇到了困难？以下是一些解决方案和经验分享。

幼儿园体育运动活动方案篇一

1、用黄色皱纹纸做成迎春花，为体育活动《美丽的迎春花》做准备。

2、继续巩固儿歌迎春花，并创编动作

用黄色皱纹纸做成迎春花，

继续巩固儿歌迎春花，并创编动作

美工区：黄色皱纹纸、咖啡色海棉纸；

娃娃家：做好的迎春花打扮娃娃家。

1、小朋友，你们还记得我们学了一首关于迎春花的儿歌吗？你们喜欢这首儿歌吗？那现在就请小朋友再一起念来听一听。

教师和孩子们一起朗诵儿歌《迎春花》

迎春花，开黄花；朵朵开放小嘴巴；它是公园小号手；迎着春天吹喇叭！滴滴答，滴滴答；它把春天迎来啦！

1、手工区：

老师在手工区投放了黄色皱纹纸、咖啡色海棉纸，小朋友可

以根据这些材料来制作迎春花。

2、图书区。

老师在图书角投放了有关迎春花的图片，小朋友可以在图书角里边看图片，边表演儿歌。

3、娃娃家：

手工区的小朋友可以把做好的迎春花送到娃娃家去，让娃娃家的小朋友用迎春花来打扮娃娃

1、提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

小结：小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

幼儿园体育运动活动方案篇二

1、有用绳子进行体育活动的兴趣，能创造性地探索绳子的多种玩法，有初步的`求异求新意识。

2、有与同伴互相合作玩耍的意识，培养团结协作精神。

3、培养幼儿动作的协调性，灵活性。

4、培养幼儿关爱动物、保护动物的意识。

幼儿跳绳每人一根，各种玩具动物若干，音乐带，贴地彩纸。

场景设置：设置一条5米宽的河流。

- 1、幼儿随着老师在音乐声中轻松进入活动室。
- 2、准备活动：幼儿跟着教师在音乐声中轻松运动。
- 3、适时集中幼儿，教师出示跳绳，启发小朋友想一想：跳绳除了可以跳以外的其他各种不同的玩法。适时，教师给予提示。对幼儿的各种不同玩法予以充分的肯定和鼓励。
- 4、让幼儿自由玩耍，大胆探索各种不同玩法，启发幼儿与同伴合作探索更多新的玩法。教师巡视，发现有新玩法及时肯定，并可让幼儿集体学习。
- 5、以接到电话，小动物遇险，幼儿营救为由引出游戏“营救小动物”。
- 6、讲解玩法，明确游戏规则。鼓励幼儿大胆参加游戏，启发幼儿利用绳子变成各种营救工具。如：小桥、船、石礅、飞机等通过小河到达河岸，救出小动物。
- 7、结束：教师以“送小动物回家”为由，在音乐声中带幼儿离开活动室。

幼儿园体育运动活动方案篇三

- 1、初步掌握两人近距离互相抛接球的方法。
 - 2、能集中注意力，观察球的飞行方向接球，提高接球能力。
 - 3、愉快地参加活动，体验合作活动的乐趣。
- 1、球人手1个，球筐8个。

2、小猪胸饰人手1个。

3、音乐磁带、录音机。

1、幼儿佩戴胸饰扮小猪，教师扮猪妈妈：小猪们，每人拿一个球跟妈妈一起来做操吧！

2、教师放音乐，幼儿持球听音乐做“猪小弟运动操”（教师自编）。结合操节动作进行抛接球、滚球、拍球等活动。

3、幼儿自由玩球，教师提醒幼儿用各种方法玩球。

1、教师：我刚才发现有两个小朋友探索出了新玩法，请他们表演给大家看。

2、请两名幼儿示范互相抛接球。

3、教师：他们的手是怎么拿球的？在抛接球时，怎样抛接才能使球不掉地？

4、教师边示范讲解动作要领：五指分开，双手持球，抛向对方（接住球）。

5、幼儿自由结伴练习，教师巡回指导。

6、圆圈抛接球：幼儿站成一个大圆，教师站在圆圈中间，边喊幼儿的姓名边向他抛球，被喊到的幼儿接住球，迅速站到中间喊另外一名幼儿的姓名并向他抛球，然后回原位，第二名幼儿接住球后再循环游戏，依次传球。

1、向幼儿介绍游戏玩法和规则：幼儿分成人数相等的四队。听信号、每队排头从球筐里取出一个球，转身抛给第二个幼儿，依次抛到最后的幼儿，该幼儿接球并将球放到排尾的球筐里。最快将“西瓜”运完的队伍为优胜。若球没接住，则必须重新抛接，再向后传。

2、幼儿游戏2~3次。

1、幼儿进行放松整理。

2、师幼共同收拾器材，回活动室。

幼儿园体育运动活动方案篇四

1、喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。

2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。

准备

1、废旧报纸。

2、自录曲子：以节奏的快慢表现活动内容(走、跑、蹲走)。

过程

基本动作练习。以故事的形式导入：把音乐贯穿与故事中。

(1)小花猫吃过晚饭，和妈妈一起去散步。(曲一：走)

(2)突然，看见一只小老鼠在偷吃粮食。小老鼠看见了花猫，赶紧跑，老鼠在前面跑，小花猫在后面追。(曲二：跑)

(3)吱溜，小老鼠钻进草丛不见了，怎么办?小花猫蹲下来，悄悄地在草丛四周仔细查找。(曲三：蹲走)终于把小老鼠逮住了。(曲四：自由舞动)

(1)小花猫把老鼠逮住了，心里高兴吗?小朋友当你心里很高兴、很快乐的时候，你会怎样?(笑、跳、抱等)请你们找个好朋友相互拥抱庆祝一下!(幼儿自由找朋友相互拥抱)

本环节，教师适时关注不爱交流的孩子，及时伸出双臂给孩子一个“爱”的拥抱！

(2)启发提问：孩子们，和好朋友拥抱感觉怎样？(很好、快乐、高兴、开心等)

(3)听音乐：

小朋友，我们来听听音乐，音乐停止时找一个小朋友拥抱在一起。(提醒幼儿注意安全，避免碰撞。)

(1)请幼儿两人一组选择一张报纸，将报纸平展，练习两人拥抱在一起站在报纸上，要求双脚必须踩在报纸上。

(2)请幼儿听音乐做“猫捉老鼠”的游戏，报纸是“小老鼠”的家。老师扮演“猫”，小朋友扮演“小老鼠”，小老鼠根据音乐节奏的快慢自由的做动作。音乐停止，猫捉老鼠，小老鼠赶紧跑回家，两人拥抱在一起，双脚必须站在报纸上。

(3)减少报纸数量，增加游戏难度。

师：有些小老鼠的家被猫发现了，小老鼠回不到家，只好躲到好朋友的家里。培养幼儿互帮互助，增加好朋友之间的情感。

抽掉一部分报纸，要求小老鼠在音乐停止时找到家，并和其他伙伴(增加到3——4人)拥抱在一起，双脚必须站在报纸上。

(4)根据幼儿的发展需要再次增加难度。

游戏结束，提醒幼儿把报纸收拾好放回原处。培养幼儿自理自立的好习惯。

幼儿园体育运动活动方案篇五

- 1、培养幼儿手眼协调能力
- 2、训练幼儿协作能力和身体的平衡能力
- 3、体验师生共同活动的快乐，激发幼儿共同学习的愿望，提高活动的能力。

教学重点、难点能准确快速的抓到鱼，在游戏中不能碰到扮演鱼儿的小朋友，只能碰到夹子。

活动准备

- 1、教师提前布置活动的场所，小猫的头饰，小鱼卡片。
- 2、几十个夹子。

活动过程

- 1、教师出示准备好的小猫头饰，问：小朋友们，这是什么啊？(小猫)
- 2、“有谁知道小猫最喜欢吃什么？”(鱼)
- 3、“那么我们就来玩一个小猫捉鱼的游戏吧，好不好？”

(一)小猫捉鱼

- 1、教师请小朋友们带上小猫的头饰，并扮演猫妈妈的角色。
- 2、猫妈妈找宝宝了：喵喵喵，孩子们，你们在哪里啊？小猫听到了就回答：喵喵喵，妈妈我们在这里。”今天妈妈发现一个地方有很多的鱼，我们赶紧去捉吧，好吗？”教师带领幼儿到放有小鱼卡片的活动区域，让小猫去把鱼儿捉回来，放到

老师提前准备好的盆子里，看是捕鱼能手，捉的鱼最多。

3、幼儿开始自由的捉鱼。

4、“宝贝们，真棒这么快就把小鱼捉完了，可刚刚我们捉的鱼都不会游，下面我们就去会游的鱼好吗？”

(二)捉“活”鱼

1、教师首先介绍游戏的方法和规则：在地上圈定一个区域，选几个孩子当鱼，在衣服上夹上十几个夹子代表鱼鳞；其他幼儿当渔夫。游戏开始，鱼儿可以跑出圈外，这时大家可以去追鱼并设法取下衣服上的夹子，当鱼儿回到圆圈里就不能去夹子了，直到“鱼儿”身上的夹子取完游戏结束，取下夹子最多的就是胜利者。

2、教师选定区域让幼儿扮演小鱼，其他幼儿开始捉鱼活动。

3、幼儿活动是教师提醒幼儿只能取夹子，不能碰到扮演小鱼的幼儿。

4、评出胜利者给予表扬。

5、活动课变换角色反复进行。

1、教师要捉鱼最多的小朋友说说自己的经验，并和其他幼儿交流。

2、教师小结活动内容、表扬、鼓励幼儿。

四、延伸活动在日常生活中多给幼儿提一些身体动作的要求，以培养他们身体运动的各种能力。

教学反思本次活动主要是培养幼儿手眼协调能力，训练了他们的协作能力和身体的平衡能力。但在捉活鱼的环节当中，

好多小朋友都不能准确的捉住夹子，更别说不碰到扮演小鱼的幼儿，有的小朋友更是一条鱼都没抓上。我想可能是平时对孩子们身体的协调性训练的太少了，一直与他们在玩捉鱼游戏的时候没那么顺利。在以后的教学活动中，我一定要对孩子们多做这方面的练习，以提高他们身体运动的各种能力。

幼儿园体育运动活动方案篇六

跳竹竿

1. 通过参与跳竹竿运动，激发对体育活动的兴趣。
2. 能听鼓点手脚协调的跳竹竿，提高下肢力量和跳跃的能力。
3. 能主动积极的参加活动，在活动中能遵守规则。

1、鼓、竹竿、音乐磁带

2、幼儿已初步知道傣族人喜欢跳竹竿。

1. 开始部分：

(1) 队列练习：

一个大圆走—六路纵队走—开花走—小圆走—六路纵队。

(2) 幼儿自由玩竹竿。

“这里有许多的竹竿，你们去玩一玩吧。”鼓励幼儿大胆尝试跳竹竿。

2. 基本部分。

(1) 幼儿表演各种玩竹竿的方法

(2) 幼儿听鼓点，感受鼓点节奏跳竹竿。

(3) 幼儿尝试听鼓点跳竹竿的方法。

“下面我们就玩个听鼓点跳竹竿的游戏，注意听清楚鼓点。”

(4) 分组练习2~3次

鼓励幼儿大胆尝试听鼓声跳竹竿，个别指导能力弱的幼儿。

3. 结束部分

听音乐做身体放松运动。

幼儿园体育运动活动方案篇七

1、用黄色皱纹纸做成迎春花，为体育活动《美丽的迎春花》做准备。

2、继续巩固儿歌迎春花，并创编动作

用黄色皱纹纸做成迎春花，

继续巩固儿歌迎春花，并创编动作

美工区：黄色皱纹纸、咖啡色海棉纸；

娃娃家：做好的迎春花打扮娃娃家。

教师和孩子们一起朗诵儿歌《迎春花》

1、手工区：

2、图书区。

3、娃娃家：

1、提出区域规则。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

幼儿园体育运动活动方案篇八

我园地处多民族集居地，有壮、瑶、水、毛南、仡佬等11个少数民族，民族风情浓郁，其中瑶族的独特支系——白裤瑶至今仍保持着较为原始的生活风貌。为了让孩子更直观地了解少数民族人们的生活习性，增进民族交流，促进民族情感，我们幼儿园开展了一系列活动。比如，我们充分利用本地丰富的民族文化资源，带领孩子走进瑶家山寨，参观古朴的居住环境，走进农家，一起品尝瑶家特色食品，向瑶家小朋友学习吹、敲各种独特乐器……在参观过程中，我们发现孩子们对“白裤瑶”特有的民族乐器——铜鼓有浓厚的兴趣，为此我们幼儿园开展了《会变的铜鼓》活动。

1、在活动中发展幼儿的基本活动能力，提高幼儿的跑、跳、平衡等能力。

2、探索铜鼓的各种玩法，享受发现的乐趣，初步培养幼儿的合作意识。

借助小铜鼓发展幼儿的基本活动能力。

探索铜鼓的各种玩法，并能在同伴面前大胆地介绍自己的玩法。

1、活动前组织幼儿及家长走进瑶寨，了解白裤瑶人的生活。

2、幼儿与家长共同制作亲子作品——小铜鼓若干。

3、选一段白裤瑶人敲打铜鼓的录像视频。

1、以提问的方式让幼儿回忆瑶家之行的趣事，引入新课。

教师：在这一次非常有意义的“瑶家之行”里，你看到了什么？

教师：白裤瑶人庆祝节日时最喜欢干什么？（打铜鼓）

2、教师播放白裤瑶人庆祝节日的录像，让幼儿欣赏，引导幼儿模仿打铜鼓的节奏和动作。

教师：录像里白裤瑶人是怎么打铜鼓的？我们也来学学打铜鼓吧？（老师教幼儿打铜鼓）

3、幼儿自由玩自制小铜鼓，激发他们探索的兴趣，努力发现不同的玩法。

4、教师发现幼儿新颖的玩法并及时给予肯定和推广，鼓励幼儿大胆向同伴介绍自己的玩法，分享发现的乐趣。

5、游戏《会变的铜鼓》。

铜鼓方向盘教师：小朋友们，今天森林里的小动物们要开运动会，我们一起去看看吧！小铜鼓变变变，开着小车参加运动会。

幼儿及教师一起把铜鼓当方向盘开起小汽车，来到了小河边，糟糕，没桥，怎么办？

铜鼓桥小铜鼓变变变（教师引导幼儿迅速把小铜鼓搭成小桥，带领幼儿从桥上过），运动会开始了。

背铜鼓将铜鼓放到背上学小乌龟爬慢慢爬，以铜鼓不被掉下为胜。

铜鼓球将铜鼓立起，学小猫滚球，用力往前滚铜鼓，以最远的为胜。

铜鼓陀螺将铜鼓斜边着地当陀螺用力转，以转得最久的为胜。

到达目的地，小歇一会儿，小铜鼓变成了铜鼓凳。

6、教师小结，对个别孩子进行表扬与鼓励，对能力较强的孩子提出新的目标。

活动中，有的孩子用铜鼓搭建“铜鼓桥”，练习平衡能力；有的用来当方向盘开车；有的用来当小球滚；有的用来当小陀螺转；有的放在背上当“小乌龟爬”，这些都是孩子们在玩的过程中自己探索出来的。孩子们在游戏中发现，在发现中学习，分享发现的成果和乐趣。

我选择小铜鼓作为本次活动的活动器械，满足了幼儿对铜鼓的新鲜感和好奇心，还提高了幼儿参与活动的积极性和主动性。活动开始，幼儿一拿到铜鼓就非常认真地在观察、思考，不断地尝试各种玩法。当第一位幼儿说“老师，铜鼓面是圆的，像小球一样可以往前滚”时，我及时肯定了该幼儿的发现，给予他表扬和鼓励，同时也启发能力稍差的幼儿。很快，孩子们发现铜鼓用途很多，如可以变成“小跳台”玩跳高，可以当小椅子坐一坐，还能用来玩跨栏，等等。之后，孩子们还发现可以用铜鼓做“开火车”“搭房子”“过小

桥”“小乌龟爬”等游戏。在活动中，幼儿开发了探索力、创新力，还培养了幼儿与同伴间的合作意识。每当孩子发现新的玩法时，我都会及时给予肯定和表扬，从而增强幼儿的自信，激发他们的表现欲望。

以上游戏活动，我以“森林运动会”为主线贯穿活动始终进行系列游戏，提高了幼儿走、跑、跳等的基本活动能力。最后，我再把课堂还给幼儿，让他们自由地进行各种竞技比赛，幼儿在轻松、愉快的气氛中结束游戏。整个活动我以“引导者、支持者和合作者”的角色出现，尽管如此，还是存在着一些不尽如人意的地方，例如有时过于关注个别能力突出的幼儿而忽视了其他幼儿；个别幼儿对铜鼓的玩法单一，老师没有能及时地给予指导，与幼儿的互动不够。

在活动进行中，幼儿还用铜鼓敲打出很多音乐节奏，老师也从中找到了下一活动的切入点。

- 1、掌握滚小皮球的方法，动作协调灵敏。
- 2、喜爱参加游戏活动，体验与同伴共同游戏的快乐。
- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

小皮球一只

- 1、教师示范滚球动作，提醒幼儿滚球时用双手从球的后面往前推。
- 2、教师与幼儿手拉手围成一个圆圈坐下，一起念儿歌“小皮球，找朋友，找到朋友快回来”。
- 3、教师将皮球滚到一个幼儿手中，幼儿再将皮球滚回来。

游戏中锻炼了孩子的动手操作能力，滚球的技巧和力度。还有两个人的合作意识，滚过来滚过去，变成小花等等很好玩，我觉得，本次活动的形式和方法还可以多样性，变换更多的方式方法会更好玩更加吸引孩子，让孩子在各方面有更多的提高。

幼儿园体育运动活动方案篇九

本班幼儿玩过体育活动“我们的身体本领大”后，我立即抽取了19名幼儿对他们的“脉搏跳动”、“呼吸”、“出汗”情况进行了测试并进行了综合分析。通过对9名幼儿的测试情况的分析，可以看出大部分幼儿的“脉搏跳动”和“呼吸”情况属于正常范围。但有14名幼儿的出汗量偏大了些。

针对以上测试情况，我将“我们的身体本领大”这个游戏的过程作了以下调整：

名称：

我们的身体本领大。

目标：

- 1、练习由高向下跳的技能。
- 2、培养勇敢、大胆的意志品质。
- 3、教会幼儿在游戏过程中根据自身的需求调节运动量。

准备：

与幼儿人数相等的小椅子若干、沙地

过程：

幼儿随着音乐做游泳热身操：上肢运动、踢腿运动、体侧运动、跳跃运动、全身运动等。

1、师：“运动员跳水时的动作是怎样的？我们在练习跳水时应该注意些什么？”幼儿交流从高处跳下的方法并互相学习。

2、师生共同探讨由高向下跳的动作技能：“在游泳池里我们可以怎样进行跳水？”“我们的身体还可以做哪些动作？”

3、幼儿游戏教师巡回观察，对胆小有困难的孩子进行个别指导。（提醒感觉热的小朋友适当地脱掉一些衣服，累的小朋友休息一下）

1、放松运动：幼儿跟着音乐做自由放松动作。

2、幼儿唱着“我是小小运动员”的歌曲进教室。

幼儿园体育运动活动方案篇十

1、助跑跨跳动作是大班年龄阶段较难掌握的跳跃动作一味地进行专门的练习会使幼儿感到枯燥乏味同时也不利于动作的发展本活动设计想通过“学刘翔哥哥来跨栏”这一主题式游戏方式贯穿整个运动教学引导幼儿向刘翔哥哥学习学做跨栏的游戏。同时掌握助跑跨跳动作的一些基本要领促使动作的发展和动作的协调性。

2、在组织此次运动时障碍物要稳落地处尽量做到松软。因幼儿骨盆还未形成下肢关节、韧带都比较嫩。

1、使幼儿初步学习跨栏运动，并对此项运动产生兴趣。

2、学习助跑跨跳的方式跳过障碍物，提高幼儿腿部肌肉的力量。

3、尝试助跑跨跳，发展幼儿的腿部力量，提高动作的协调性和灵敏性。

4、能向刘翔哥哥学习勇于尝试、不怕困难。

提供长短不同的纸棒若干根、小椅子、红花若干。

(一)开始部分

活动场地热身运动：教师带领幼儿进入活动场地，做热身运动，活动手部、腿部等部位，消除活动的危险性，促进活动的正常进行。引导幼儿了解体育运动，如打篮球、排球、跳高、跳远、跨栏等，由刘翔跨栏引出跨栏运动。

(二)基本部分

1、幼儿探索。

(2)椅子和纸棍，引导幼儿设计小跨栏。

(3)两人一组自由探索，教师指导。

(4)说一说自己的玩法，并做示范。

教师重点示范动作要领：起跑速度快、跨跳要有力，

(5)引导幼儿尝试更高一点的跨栏。

(6)教师：刘翔大哥哥是不是只跨一个栏呢？怎样才能跨很多呢？让幼儿自己将小跨栏组合在一起，进行练习。

2、游戏“我是跨栏小冠军”

(1)教师：你们想做冠军吗？想得奖牌吗？在比赛中动作要规范，有力，不能犯规。

(2) 幼儿分成四组比赛，为获胜组贴红花。

(3) 提高跨栏的高度，幼儿再次比赛，提醒幼儿注意安全。

3、出示椅子，利用椅子进行跨栏运动。

教师调整椅子之间的距离，进行跨栏练习。

(1) 将椅子按恰当顺序摆放好，各组小朋友分别从椅子上连续跨过。

(2) 分别将两个椅子背背相对，排成一列，各组小朋友分别从椅子上连续跨过。

比较小组同学完成时间的长短，跨椅子过程中，椅子倒地这位同学失败。孩子跨栏过程中，教师指导动作，保护好学生安全。

注意活动前，教师要讲好规则，注意安全，保持身体平衡

(三) 结束部分

1、幼儿坐在椅子上做放松运动。

2、收拾场地。

通过本次活动，培养了幼儿良好的心理品质和道德品质。通过反复练习，增强了孩子们的毅力、勇气、信心，克服了恐惧心理。通过互相交流、帮助，促进孩子们之间的合作，增进了友谊，培养了他们的合作意识和能力，融洽师生关系。师通过示范、讲解、保护帮助，提高师生亲和力、信任感。为孩子营造了一个平等和谐、友爱互助的人际环境。

幼儿园体育运动活动方案篇十一

- 1、培养运球·拍球·传球·接球的能力。
- 2、懂得利用各种工具，探索皮球的玩法。
- 3、产生玩球的愿望和兴趣。

跳绳、皮球、瓶子、棍子、呼啦圈、布等。

一、开始部分

- 1、组织幼儿在操场上集中，进行队列队形的变换。

二、基本部分

1、准备活动：

简单的热身运动，有针对性的对玩球时会受伤的地方进行训练。

如：膝关节、腕关节、踝关节。

2、身体活动：球操

要求：做操时动作到位、用力。

3、花样玩球

三、传球游戏

四、结束

课余时间适当的增加这个游戏，锻炼幼儿的手眼协调能力。

- 1、热身活动导入，幼儿兴趣高，但是活动时间太长。
- 2、教师的提问要更具体和有针对性一些。

幼儿园体育运动活动方案篇十二

- 1、发展圆圈跑能力；
- 2、发展注意能力和记忆能力；
- 3、培养竞争意识和遵守规则的习惯。

幼儿分成人数相等的3组，各组分别扮做小马、小鹿和小羊。幼儿围成圆圈面向内站立，各类角色错开站。教师(或幼儿)扮大象，当裁判。游戏开始时，一起说儿歌：“森林里，真热闹，小动物来赛跑。大象公公当裁判，现在该是谁来跑？”大象说：“小动物，准备好，现在轮到xx跑！”被叫到的小动物要沿逆时针方向跑一圈，回到原位。先跑回的获胜(或在裁判发出规定信号前跑回原位的受表扬)。

- 1、被叫到的角色才能跑，裁判说完“跑”后才能跑。
- 2、要从圈外跑。

1、教师在确定角色时，要善于利用悬念和期待效应。当说到“现在该是……”时，应有意拉长声音并做短暂的停顿，以加强幼儿期待心理和悬念，提高他们的情绪紧张性和集中注意，然后突然宣布跑的角色。这样会明显提高幼儿兴趣，增强教育效果。

- 2、说儿歌前宜先让幼儿左右看看并记住两边的同伴。
- 3、有的孩子跑步心切，一听教师说完跑字就迫不及待地跑出，不管是否叫到自己担当的角色。因此，教师要提醒幼儿记住自己的角色，听清信号后再跑。
- 4、要组织和鼓励没跑的幼儿给跑的同伴加油并提醒其站位。也可让他们观察谁先跑回。
- 5、要鼓励幼儿争先跑回，以培养其竞争意识。
- 6、变化游戏的方法：
 - (1)可改自然快跑为模仿跑；改单人跑为双人跑。
 - (2)可用其它符号代动物角色。如可用红、黄、蓝三色纸片作为三种动物的标志。

幼儿园体育运动活动方案篇十三

- 1、引导幼儿自选喜欢的'小器械玩，鼓励他们一物多玩。
- 2、带领幼儿动作有力，有节奏地做好宝宝操。
- 3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况，及时提醒幼儿擦汗和调整活动量。
 - 1、自选运动小器械若干（流星球、小转盘、海绵棍等）
 - 2、小皮球人手一份
 - 3、小毛巾数量与人数相同
- 1、检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。

2、引导活动，放松关节

转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；

跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！

1、自选活动

(1) 观察幼儿选择什么器械玩且是否会一物多玩，鼓励他们一物多玩。

(2) 提醒出汗的幼儿用小毛巾擦汗，减少活动量。

(3) 鼓励幼儿介绍并演示自己玩了什么新花样。

2、一球多玩

师生共同进行一球多玩：小鸭走、小兔跳、赶小*、小飞机，开小车，放焰火等。（随机增加幼儿新想出的玩法）

提醒幼儿抬头，眼看国旗

1、教师领操，引导幼儿有精神动作有力，合拍做操。

2、随机练习个别做得不到位的操节。

1、组织幼儿排队有节奏地开火车。

2、提醒幼儿活动后擦汗，喝小半杯水。

幼儿园体育运动活动方案篇十四

1、模仿青蛙跳，初步学习双脚定点跳的动作，发展幼儿动作的协调能力。

2、鼓励幼儿主动参与游戏活动，体验游戏带来的快乐。

1、场地布置成一个池塘，地面上有荷叶、小虫。

2、音乐磁带。

一、热身律动：小蝌蚪游呀游

听音乐和老师一起做律动，到池塘：“小蝌蚪游呀游，摇尾巴，摇摇头；小蝌蚪游呀

游，摇尾巴，摇摇头。”

二、初步练习双脚跳跃的动作

1、引出青蛙跳

我的小蝌蚪变成青蛙啦，呱呱呱，这么多的小青蛙，一起叫叫看：呱呱呱，呱呱呱。小青蛙会跳吗？和妈妈一起跳到荷叶上去玩一玩吧。

2、自由练习跳跃的动作

看那边，也有一片很大的荷叶呢，我们也跳过去玩玩，好不好，但是要从这些小荷叶上跳过去，不能跳到水里哦。先到的小青蛙，就坐在荷叶上等我们吧。

3、再次练习跳

看，我们跳过了那么多小荷叶，来，给自己鼓鼓掌——我真棒，

刚才小青蛙都跳的很好，谁愿意来给我们表演一下的？请个别幼儿上来表演下。（这里特别强调有没有都跳起来，特别是要双脚一起跳起来，根据幼儿的表现，灵活应变）

我们再一起跳到那片大荷叶上去吧。

幼儿自由练习，教师要注意引导和观察幼儿，进行个别指导。

三、游戏练习跳跃：小青蛙捉虫

（一）第一次游戏

坐下休息，谈话引出：小青蛙累了，肚子也饿了，要吃虫子了。好，妈妈先去找虫子，你们坐在这里等我。

老师示范抓、吃虫子：（儿歌）小青蛙，跳跳跳，抓虫子，本领大。小青蛙，跳跳跳，抓虫子，本领大。

呱呱呱，好大的虫子呀，呱呱呱，瞧，吃到肚子里去了。

（把虫子贴到衣服上）。看，小荷叶上有很多虫子，你们也来抓虫子吧。注意，每只小青蛙只能捉一条虫子。

幼儿边念儿歌边游戏。

（二）再次游戏

1、荷叶上还有很多虫子，我们也把它捉回来。评价第一次游戏的情况，提出安全

等方面的要求。

2、提问：你抓到几条虫子了？数数看。

四、放松运动

1、小青蛙玩得真开心，呱呱呱，到水里去游一游吧：（儿歌）小青蛙，水里游，游呀游，真快活。

2、出活动室，结束。