

中小学教师职业道德规范总结 学习新中小学教师职业道德规范工作总结(优秀8篇)

学期总结是对自己努力和付出的一种肯定，也是对自己成绩和进步的一种反思和梳理。接下来，我们将分享一些学期总结的典型案例，看看其他同学是如何评价自己的学习和成长的。

中小学教师职业道德规范总结篇一

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名教学一线的教师，我们不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢?20xx年，教育部出台了新修订的《中小学教师职业道德规范》，明确提出“爱国守法，爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”六点要求，这表明了党和政府对教师的高度重视，社会对教师的高度关注。通过对《中小学教师职业道德规范》的学习，我深深地体会到以下几点：

一、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、关爱学生。爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在学习上还是生活上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，

对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们的“闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

三、教书育人。孜孜不倦，积极进取。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”，加入到学校组织的读书活动中去，做一名“学习型”的优秀教师。

四、为人师表。以身作则，率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用我们的一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

中小学教师职业道德规范总结篇二

第一阶段是学习宣传阶段，这一阶段我校领导小组，制定活动方案，做好宣传。

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和保先教育活动结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、通过板报、电子屏幕等载体广泛宣传本校师德师风
师德师风主题教育的活动总结4

中小学教师职业道德规范总结篇三

依法强化管理，规范教师的从教行为。要建立健全行之有效的师德考核奖惩机制、师德师风考核制度，把师德师风作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。建立定期表彰奖励制度，大力表彰宣传师德师风高尚的教师和师德师风教育成绩显著的学校。我们在师德师风教育中实行“三结合”和“五挂钩”：“三结合”即与创建文明学校结合起来，与实话公民道德教育结合起来，与学校工作考核结合起来。“五挂钩”即与民主评议行风挂钩，与校园综合挂钩，与评优评先挂钩，与评聘教师职称挂钩，与认定教师资格挂钩。对教师违反师德师风的学校，民主评议行风年终总评时要扣分降级，校园综治实行一票否决，当年不能评为各类先进单位和文明学校；对严重违反师德师风的教师，不能评聘教师职务，已聘任的要依据有关法规解聘相应的教师职务，坚决取消“品行不良、侮辱学生、影响恶劣”的教师资格；对于触犯国家法律的要坚决清除出教师队伍。

重视舆论引导，营造良好的师德建设氛围。要大力宣传优秀

教师的先进事迹，通过各种形式广泛开展创优争先活动，树立身边的先进典型，使广大教师学有榜样，赶有目标，形成人人遵守师德、树立形象的良好氛围。对师德高尚的'教师，要给予大力褒奖。为弘扬高尚的师德，县教育局通过层层推荐和评选，大张旗鼓地表彰了18名“师德标兵”，并组成“师德事迹报告团”在全县巡回演讲，在广大教师中产生了强烈反响，起到了很好的模范带头作用，在全系统形成敬业爱生、育人奉献的良好风气。

强化社会监督，建立全方位师德监督和评价体系。要进一步加大监督力度，在加强教育主管部门监督的同时，要采取积极有效的措施，争取社会的关心和支持，建立起教育行政监督、学生监督、舆论监督和社会监督的网络。当前，特别要重视社会监督和舆论监督，教育行政部门和学校都要向社会公开接受师德监督，及时发现和纠正不良师德行为，防患于未然。

关注教师的工作、生活和思想，将师德师风建设工作同解决教师实际问题结合起来。师德建设工作一定要从教师的工作、生活和思想实际出发，时刻把教师的需要和冷暖放在心中，关心、理解、体贴教师，及时了解教师的思想变化和工作、生活中遇到的问题，把解决思想问题同解决实际问题结合起来，将思想道德建设寓于多做实事、多办好事的实际工作中，在全心全意为师生服务的过程中增强师德建设工作的感召力和影响力。

中小学教师职业道德规范总结篇四

- 1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，学习和宣传马列主义、毛泽东思想，热爱教育事业，发扬奉献精神。
- 2、执行教育方针，遵循教育规律，尽职尽责，教书育人。
- 3、不断提高科学文化和教育理论水平，钻研业务，精益求精，

实事求是，勇于探索。

4、面向全体学生热爱、尊重、了解和严格要求学生、循循善诱，诲人不倦，保护学生身心健康。

5、热爱学校，关心集体，谦虚谨慎，团结协作，遵纪守法，作风正派。

6、衣着整洁，举止大方端庄，语言文明，礼貌待人，以身作则，为人师表。

中小学教师职业道德规范总结篇五

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、召开学校领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序等方面进行自查自省。

2、召开党员会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生、有偿家教等情况进行自查自纠。

4、建立师德师风投诉制度。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

5、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学

校及时给予了处理、整改。

6、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占一定的比例。

中小学教师职业道德规范总结篇六

一、爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。

二、爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。

三、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

四、教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

五、为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

六、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知

识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

中小学教师职业道德规范总结篇七

1、全面开展师德师风工作大讨论。在学生与学生、学生与教师、教师与教师、教师与领导、领导与领导之间深入开展师德师风问题的研讨，让全民皆兵把师德师风问题全面暴露在光天化日之下。

2、开展师德师风家长问卷调查，学生问卷调查，对调查中发现的问题，学校及时整理归纳报告师德师风领导小组。

3、实事求是，广泛深入的进行调查研究。召开了领导班子座谈会、教师代表座谈会、学生代表座谈会，对大家提出的问题进行深入细致的查找归纳，逐条分析问题所在，实事求是的拿出解决办法。

4、签订师德师风、制止“三乱”责任书。学生与教师；教师与年部领导；年部领导与校长；教研组与主管领导；各部门与主管领导都签订了责任书，从制度上做好保证。

5、领导分包教研组，全校中层以上领导19人全部分别承包到各年部的各个教研组中，细化了管理，大大加强了管理的实效性。

6、树立先进典型，塑造优秀教师形象。我校把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，利用各种形式，宣传各类先进典型，塑造出好的教师形象，把师德建设不断推向新的高峰。

首先，抓住身边实实在在的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展活动中的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹。开各年部的班主任经验交流会；开学校的班主任经验交流会；推

选各级优秀教师;优秀党员;优秀教育工作者，奖励优秀推动了良好校风，对这些先进典型的工作予以肯定，弘扬了正气，抵制了邪气。促进了人们思想良性发展。

其次，组织教师外出学习，组织教师进行讨论，谈学习体会，谈感想。把外边好的经验传播到我校，发挥好杂交优势。

7、按照《中小学教师职业道德规范》的要求，我校还建立了个人自评，教师互评，学生评价，家长评价的师德考评制度。做好师德档案的记录、归档管理工作，推动教师职业道德考核测评工作的科学化、客观化、民主化和制度化。

8、把师德考核结果与教师奖惩、岗位聘任、专业技术职务聘任和评优评模挂钩，取得了良好的效果，促进了师德师风建设工作。

中小学教师职业道德规范总结篇八

教师职业道德不仅仅是对老师个人行为的规范要求，而且也是教育学生重要手段，起着“以身立教”的重要作用；师德不仅深刻地作用于学生的心灵，塑造学生的品质，而且通过学生还作用于家庭和社会；师德不仅影响学生学习期间和今后的生活道路，而且关系到学校精神文明的建设和推进。正是据于以上认识，我校特别注重教师队伍的师德建设，坚持以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，落实科学发展观，紧紧围绕全面实施素质教育，全面加强青少年思想道德建设和思想政治教育的目标要求，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以“学为人师、行为示范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，以解决师德建设中突出问题为突破口，弘扬高尚师德、力行师德规范、强化师德教育、优化制度环境，提高师德水平，努力建设一支忠诚与人民教育事业，让人民满意的教师队伍，办人民满意的教育，推动我校教育事业健康快速的发展。

一、建立健全师德管理组织机构

我校领导高度重视师德教育工作，把师德教育工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德教育的责任感和紧迫感。同时健全组织机构，成立师德教育领导小组，成员分别由党政工团和学校领导班子组成，齐抓共管，由学校德育组和办公室专门负责此项工作，并把师德建设列为学校长期的一项主抓工作，活动安排列入重要工作日程。这样确保了师德建设每项活动有计划、有组织、有落实。

二、开展学习活动，建立健全师德建设的各项规章制度，形成监督和保障措施。

1、学校于11月初建立了师德建设工作长期规划、学期计划等，聘请了教育行风监督员，切实发挥其对加强师德建设的重要作用，建立师德建设监督电话，自觉接受社会监督。

2、9月--12月对教师进行师德教育，学习《教师法》、《义务教育法》《教师职业道德规范》，对新班主任进行《班主任职责》、《一日常规工作的管理和方法》《著名班主任工作艺术》等方面的培训，使新班主任尽快熟悉工作，并步入正轨。

3、11月底学校召开行政会、全体会学习有关师德建设的文件精神，组织全体教职员工认真学习。学习采取集中学习与个人自学相结合的方法，12月—1月利用全体集会时间带领教师集中学习《教师职业道德规范手册》，每周教师利用业余时间学习2篇学校自编学习读本内容，并有针对性的摘录笔记书写在手册中，学校定期检查教师的学习笔记。

4、1月下旬以答卷的形式对教师学习职业道德内容的学习情况进行了验收考核。

5、重视假期活动，反思促行动，增强师德建设工作的针对性。

假期是学习和加强师德工作的又一有利时机，学校师德建设专题小组非常重视假期师德建设情况，提出假期中具体工作任务。班主任对本班学生全部家访，科任教师配合班主任做好家访工作。并为教师建立了“家访记录”，重点记载学生及家长对学校教育、教学工作改革和管理的意见、建议；记好家长对学校师德、收费等热点问题的意见。开学后学校对家访情况进行了汇总和分析，梳理了反馈表，教师入户家访活动受到家长的好评，希望今后多加强相互沟通的机会，多交流，加强家校联系。

6、假期中，学校要求每位教师根据学习情况，针对自己的师德表现，写出师德自查报告，含对师德的学习和认识，在教育教学中如何体现师德，自己现存的问题和今后的努力改正方向等。增强了师德意识、奉献意识、自律意识，发现自身存在的不足，并明确了今后工作中的努力方向。教师们的反思总结书写认真，有一定的认识和思想内涵，学校将进一步加强师德建设的实效性，使之付之行动，化成教育实效，办人民满意的学校。

7、3月，学校组织教师对自己在师德建设方面存在的问题进行查摆，分析自己的不足，并于4月制定了整改措施，部分教师的整改措施比较有针对性，有实效性。

8、结合本校实际，制定教师职业道德考核评价办法，健全师德师风建设的各项规章制度，形成师德师风建设的长效机制。相继建立健全以下制度：1)师德学习培训制度。2)师德民主评议制度。3)师德情况报告制度。4)师德考核评估制度。5)师德责任追究制度。今后由书记校长和德育处负责督导、实施、和档案收集，执行各项师德制度，学校实行师德一票否决制。本年度执行情况好，无一例违反师德行为的事情发生。

9、学期末每位教师写出了本学期师德建设整自查报告。

师德建设是一项长期而艰巨的任务，经过一年的努力，学校

对师德师风建设工作高度重视，学校全体教师的职业道德素养整体有所提高，师德师风建设的自我意识和要求增强了，能模范遵守国家法律法规，依法执教，无违法违规现象发生，能够模范遵守职业道德，以德治教，无违反师德师风现象发生。但这只是万里长征走出了第一步，以后的路程更长，工作更伟大、更艰巨。我们决心更加扎实有效地开展好这项工作，努力造就出一支思想素质好、业务水平高，团队精神硬，奉献精神强，师德师风优的教师队伍，适应课程改革的需要适应时代发展的需要。全校教职工必将齐心协力，求真务实、开拓进取，继续弘扬高尚师德，力行道德规范，强化师德教育，不断提高师德水平，造就忠诚于人民教育事业，让人民满意的教师队伍。