

最新中班幼儿社会实践活动计划(汇总14篇)

大学规划是为了更好地规划自己的大学时光，充分发挥自己的优势，实现自己的目标。以下是一些学生制定学期计划的经验分享，可能对大家有所帮助。

中班幼儿社会实践活动计划篇一

“亲近动物、走进自然、感受亲情”。

(一) 让孩子走进自然，亲近自然，感受春天的美景，感受生活，在与大自然的接触中感受人与自然的和谐。

(二) 在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，获得情感交流，体验快乐。

(三) 激发幼儿热爱大自然的情感，增强环保意识。

20xx年4月17日(周二)

全园托、小、中、大班幼儿、教师和家长

亲子活动—顺德长鹿农庄

(一) 制定方案。(负责人：张园、主任)

(二) 横幅、园旗、活动通知。(负责人：助理)

(三) 幼儿园准备工作。

(矿泉水、车辆、人数确定、春游物品，必备药物及安全维稳统筹工作等，负责人：主任)

（四）各年级准备：

1、各班选出3名家委会家长自愿者和1名摄影，协助活动的组织。

（负责人：各班级班主任教师）

2、游戏活动材料及经验准备。如班牌（负责人：级长、班级教师）

3、请家长与幼儿共同准备春游物品。

（幼儿统一穿园服、家长统一带旅行团帽、合脚的鞋子、背包袋、餐巾纸、晕车药、食品等）

（五）安全保障措施：

1、加强管理和监督措施，对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、保健医生携带好急救用品，以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、全体教师生必须穿好园服。

6、参观活动时，要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

7、在游玩时请照看好自己的孩子，注意安全，并做到爱护公共环境，不随地扔垃圾，给孩子一个良好的示范和榜样作用。

8、进园后，要听老师及导游的安排等等，班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

9、游玩时尽量不要单独行动，可以几个家庭结伴一起游玩，以便能有相互照，防止走失。

10、请将手机带在身边，保持畅通，并在老师处保证留有号码。

8：00出发前动员及准备。

8：00——8：30大小操场集中整队，全园依次出发。

9：50左右分别到达目的地，稍作休整。

10：00——11：10拍集体照、集中大草坪亲子游戏活动，布置亲子作业。

11：10——14：45分散活动【长鹿休闲度假农庄】午餐自理。

14：45结束活动，大门口集合，乘坐专车返回广州。

中班幼儿社会实践活动计划篇二

20xx-6-19下午4：00至5：30

微山湖湿地公园

大班

幼儿园全体教师

一、活动目标

1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。

2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子感情。

3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

二、活动准备：

(一)、材料准备：

1、公共汽车2辆，“二实小附属幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。

2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个(队长配备)，照相机2个。

3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。

4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。

2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。

3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具(进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份)。

三、户外亲子游戏家长须知：

2、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。

3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

- 4、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)
- 5、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。
- 6、活动中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。
- 7、不建议孩子游泳，所以请您一定要看护好孩子。
- 8、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。
- 9、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

(备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。)

四、活动人员安排：

- 1、主持人：
- 2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员：
- 3、摄影：
- 4、计分员：
- 5、游戏调控人员：
- 6、活动中材料负责人：
- 7、自由调配人员：

五、活动安排：

- 1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。
- 2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。
- 4、主持人组织家长和孩子排队
- 5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。
- 6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。
- 7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟(家长孩子可以吃自带来的干粮)。
- 8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏
- 9、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。
- 10、集中——点名——返园。

中班幼儿社会实践活动计划篇三

为激发幼儿的阅读兴趣，体验阅读的快乐，培养幼儿良好的阅读习惯，拓宽幼儿的知识面，激发幼儿的求知欲，营造浓厚的“书香县幼”氛围，积极促进校园文化的发展，我们将在20xx年3月26—27日开展xx_幼儿园中班“在书的海洋里遨游”参观图书馆社会实践活动。

20xx年3月26日——3月27日分批参观，

3月26日下午3点：中（1）班中（2）班

3月27日上午9点：中（3）班中（4）班中（5）班

xx图书馆

中班组全体教师及全体幼儿

1、帮助幼儿了解图书馆的环境，了解图书馆各部门的主要功能，了解借书，还书的基本要求。

2、体验阅读氛围，培养幼儿的阅读兴趣。（爱耳日活动方案）

3、培养幼儿的观察力和与人交往的技能。

4、引导幼儿在去图书馆的路上时注意安全，学会保护自己，并增强机体意识。

1、进行“图书我爱看”谈话活动。

2、提前和图书馆做好沟通工作。（周、龚）

3、家园布署（尊敬的各位家长：您好！我园将于3月26日—27日开展组织小朋友参观宜丰县城图书馆，体验图书馆浓浓的阅读氛围。请小朋友务必穿园服和运动鞋，准时到园。谢谢配合！）

4、幼儿经验准备（外出及读取书）

5、拍照

6、路线：幼儿园步行到县图书馆（每班所有老师都要到位）。

（一）稳定幼儿情绪，做好准备工作。

(二) 提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

(三) 组织幼儿集体去图书馆。

(四) 带幼儿参观少儿图书馆的环境，观赏大视频介绍片，了解图书馆各个部门的主要功能。

(五) 体验图书馆的浓浓的阅读氛围并尝试选择图书，安静阅读。

(六) 鼓励幼儿采访图书管理员，大胆提问交流，进一步了解借书，还书的方法。

1、全体在图书馆门前合影留念

2、老师引导幼儿小结感受并组织回园。

中班幼儿社会实践活动计划篇四

生态运动公园（我们的比赛场地在汉通游泳馆西门的p7停车场处）

一、孩子8：30分从幼儿园乘校车出发。

二、到达目的地后老师带孩子们赏菊花。

三、9：30分左右带孩子到比赛场地（周四详细通知），家长到达。

四、大带小游戏——我们一起来闯关。

五、亲子游戏——妈咪宝贝go□

六、颁发奖状奖品。

七、孩子们分享美食，家长们相互交流育儿经验。

- 1、发展孩子动作的灵活性、四肢的协调性以及细心和耐心。
- 2、增进亲子感情，增强家长对幼儿园工作的理解。
- 3、增强幼儿的合作能力。

报纸若干、铁甲战车

一、家长举起报纸遮住自己，孩子想办法突破报纸牵到家长的手。

二、家长和孩子上铁甲战车，共同开车至标志处后倒转车头开回起点。

三、家长和孩子下战车摆个造型（中、大组幼儿是信任摔），结束。先到者为胜。

- 1、发展幼儿灵活躲闪的能力和平衡能力。
- 2、激发中、大组幼儿的组织管理能力，小组幼儿的挑战意识。
- 3、通过大带小的形式让孩子感受到关爱与信任，增强幼儿的合作能力。

20厘米长的布条18根、梅花桩50个、红旗3面

一、大带小进入到固定的空场地，大孩子给小孩子“长上尾巴”。

二、听指令——预备开始，大孩子牵着小孩子的手去揪别人的尾巴同时保护自己的尾巴。

三、听指令——时间到（约两分钟），揪到别人尾巴自己尾

巴也还在的一组孩子，过梅花桩的时候只需要小孩子上梅花桩大孩子在旁边扶着。揪到别人尾巴自己尾巴不在的一组，或者没有揪到别人尾巴自己尾巴也不在的一组，过梅花桩的时候大孩子和小孩子都要走梅花桩。两人中的'任何一人掉下梅花桩都要重新走。

四、到达旗帜处取到旗帜者为胜。

中班幼儿社会实践活动计划篇五

“亲近动物、走进自然、感受亲情”

（一）让孩子走进自然，亲近自然，感受春天的美景，感受生活，在与大自然的接触中感受人与自然的和谐。

（二）在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，获得情感交流，体验快乐。

（三）激发幼儿热爱大自然的情感，增强环保意识。

20xx年4月17日（周二）

：亲子活动—顺德长鹿农庄

（一）制定方案（负责人：张园、主任）

（二）横幅、园旗、活动通知（负责人：助理）

（三）幼儿园准备工作

（矿泉水、车辆、人数确定、春游物品，必备药物及安全维稳统筹工作等，负责人：主任）

（四）各年级准备：

1. 各班选出3名家委会家长自愿者和1名摄影，协助活动的组织

（负责人：各班级班主任教师）

2. 游戏活动材料及经验准备。如班牌（负责人：级长、班级教师）

3. 请家长与幼儿共同准备春游物品。

（幼儿统一穿园服、家长统一带旅行团帽、合脚的鞋子、背包袋、餐巾纸、晕车药、食品等）

（五）安全保障措施：

1、加强管理和监督措施，对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、保健医生携带好急救用品，以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、全体教师生必须穿好园服。

6、参观活动时，要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

7、在游玩时请照看好自己的孩子，注意安全，并做到爱护公共环境，不随地扔垃圾，给孩子一个良好的示范和榜样作用。

8、进园后，要听老师及导游的安排等等，班主任在每一次集

合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

9、游玩时尽量不要单独行动，可以几个家庭结伴一起游玩，以便能有相互照，防止走失。

10、请将手机带在身边，保持畅通，并在老师处保证留有号码。

8: 00出发前动员及准备

8: 00——8: 30大小操场集中整队，全园依次出发。

9: 50左右分别到达目的地，稍作休整。

10: 00——11: 10拍集体照、集中大草坪亲子游戏活动，布置亲子作业

11: 10——14: 45分散活动【长鹿休闲度假农庄】午餐自理

14: 45结束活动，大门口集合，乘坐专车返回广州。

中班幼儿社会实践活动计划篇六

在运动会活动中，通过设计好玩有趣的亲子体育运动项目，让全园亲子共同参与开幕式入场队列的练习和表演，在运动项目的练习和竞争中，感受运动的快乐，激发幼儿积极参加体育运动的兴趣，促进幼儿身体动作的发展。

1、发展跑、跨、钻、平衡、运球等动作，促进身体的协调x□灵活x□培养坚持到底的意志品质。

2、激发参与亲子运动会的兴趣，感受和父母一同运动的快乐。

（一）组织工作

- 1、向全园家长和幼儿发出活动倡议。
- 2、各年龄阶段教师商定适合本年龄段幼儿年龄特点的运动项目。
- 3、组织亲子报名工作。
- 4、各班组织做好运动会开幕式运动员方阵进场的队列练习。
- 5、做好运动会上的人员分工。

（二）经验准备

幼儿和家长事先了解各项目的玩法，在家中或晨区体育活动中进行练习。

（三）物质准备

- 1、活动倡议书，海报，运动场布置，活动横幅，环境创设等。
- 2、各运动项目所需的用品。

中班幼儿社会实践活动计划篇七

为了让幼儿开阔眼界、更新对学习的新观念，了解可乐工厂的发展和全自动安全工作程序。促进学生主动与老师交流，感受工厂的先进技术和积极向上的精神风貌，我园特组织大班幼儿参观陕西太古可口可乐有限公司。为确保实践活动平安，确保师生人身安全，维护学校和社会的稳定，有效处理活动突发安全事故，特制订实践活动安全预案如下：

20xx年5月8日

上午8：40幼儿园门口集合，

9:00按秩序上车，听从后勤负责老师指挥中午12:00集合上车返园

凤城二路陕西太古可口可乐饮料有限公司

1、学校社会实践安全领导小组

组长：

副组长：

成员：

2、活动当天人员安排

总指挥：

总协调：

到校后各年级以班级为单位进一步加强关于实践活动安全知识教育及再次强调实践活动注意事项。

2、做到人员保证，带队教师负责组织参与学生的一切活动。同时要强调行动纪律，要求学生服从大局，统一指挥，统一行动，团结协作，互相帮助。

3、来去要求路队整齐，一律按两路纵队的方式行进；路途中要求学生不喧哗、吵闹，不掉队，注意车辆，安全行走；主要路口要求有教师事先在路口拦截车辆，确保交通安全。教师、学生乘坐车辆由学校统一安排，单人单座，车辆上不允許人员站立，跟车教师负责学生路途的安全。

4、要注意饮食安全，不要让学生喝生水和食用不卫生的食品等。

5、注意活动安全，不玩水上项目，教育学生不要靠近水池等不安全区域，防止学生摔伤和落水。另外备带必需的药品，以防学生身体不适。

6、要及时清点学生人数，防止丢失学生。

1、为保证早上出发前的安全与纪律，班主任做好出发前的组织工作。

2、建议学生穿旅游鞋或运动鞋，自带饮用水，注意节俭；不带相机等贵重物品。

3、每班自带1d2个塑料袋，以便装垃圾，做好环保工作。

中班幼儿社会实践活动计划篇八

为了让幼儿开阔眼界、更新对学习的新观念，了解可乐工厂的'发展和全自动安全工作程序。促进学生主动与老师交流，感受工厂的先进技术和积极向上的精神风貌，我园特组织大班幼儿参观陕西太古可口可乐有限公司。为确保实践活动平安，确保师生人身安全，维护学校和社会的稳定，有效处理活动突发安全事故，特制订实践活动安全预案如下：

凤城二路陕西太古可口可乐饮料有限公司

1、学校社会实践安全领导小组

组长：

副组长：

成员：

2、活动当天人员安排

总指挥：

总协调：

1、在实践活动前一天各班组织一次安全教育活动，使全体教师和学生时刻将安全记在心中。实践活动当天，学生到校后各年级以班级为单位进一步加强关于实践活动安全知识教育及再次强调实践活动注意事项。

2、做到人员保证，带队教师负责组织参与学生的一切活动。同时要强调行动纪律，要求学生服从大局，统一指挥，统一行动，团结协作，互相帮助。

3、来去要求路队整齐，一律按两路纵队的方式行进；路途中要求学生不喧哗、吵闹，不掉队，注意车辆，安全行走；主要路口要求有教师事先在路口拦截车辆，确保交通安全。教师、学生乘坐车辆由学校统一安排，单人单座，车辆上不允许人员站立，跟车教师负责学生路途的安全。

4、要注意饮食安全，不要让学生喝生水和食用不卫生的食品等。

5、注意活动安全，不玩水上项目，教育学生不要靠近水池等不安全区域，防止学生摔伤和落水。另外备带必需的药品，以防学生身体不适。

6、要及时清点学生人数，防止丢失学生。

1、为保证早上出发前的安全与纪律，班主任做好出发前的组织工作。

2、建议学生穿旅游鞋或运动鞋，自带饮用水，注意节俭；不带相机等贵重物品。

3、每班自带1d2个塑料袋，以便装垃圾，做好环保工作。

中班幼儿社会实践活动计划篇九

1. 根据自己对“爱心”的理解协商并讨论出评选“爱心天使”的'标准。

2. 能大胆向同伴介绍自己的爱心事例。

3. 善于发现身边的爱心事例并积极向同伴介绍。

1. 家长根据幼儿在家表现，将爱心事例以书面形式记录下来。

2. “爱心天使”奖状及标志。

3. 爱心标志，各种人物的标志。

1. 谈话导入：

教师出示爱心天使标志：这像什么？

(爱心上面有一对翅膀)教师介绍爱心天使的含义：爱心天使不但会爱自己，爱身边的人，还会把自己的爱心插上飞翔的翅膀，传播到世界每一个角落。

2. 幼儿讲述自己对爱心的理解。

教师：你觉得什么样的人可以成为我们班里的爱心天使？

幼儿讲述自己的理解，教师将幼儿的讲述以围绕爱心为中心的展开式图标进行记录。

教师根据幼儿的评价标准进行小结：爱心天使就是愿意主动去帮助别人，是一个善良、富有爱心的人。

3. 结合生活经验，讲述自己身边的爱心事件。

教师：在你的生活中，或者在教室里，你接收过别人的帮助吗？

幼儿讲述生活中自己的小故事。

教师根据幼儿的讲述进行评价：在生活中能够主动帮助他人的小朋友也是爱心小天使。

4. 幼儿自评或他评。

教师：你觉得我们班里谁是爱心天使？为什么？

幼儿根据刚才的讨论结果进行自评或者他评。

5. 教师评价并颁奖。

(1) 教师将幼儿名字记录在黑板上，大家举手表决，得到大部分小朋友认可的就可以成为“爱心天使”。

(2) 为当选的爱心天使颁发奖状。

(3) 教师小结：让我们以掌声祝贺这些爱心小天使，老师相信其他小朋友们以后也会学着爱身边的人，做很多有爱心的事情，成为真正的爱心天使。

中班幼儿社会实践活动计划篇十

1、了解树木过冬的方式。

2、乐于关心日常生活中身边的事物。活动准备：参观过周围或园内的树木，幼儿用书。

一、谈话”冬天你怎么御寒”。

1、现在是什么季节呢？冬天冷吗？你冷的时候会怎么样呢？

小结：刚才小朋友说到的办法真好，都可以帮助我们不那么冷。

二、树木也要御寒。

1、冬天到了，树木需要御寒吗？那它是怎么样御寒的呢？我们一起来看看。

2、播放录像视频，提问：

为什么要给树刷石灰水？为什么要给树木绑上稻草绳？

3、你们在幼儿园或其它地方还看到过树木是怎样过冬的？

三、学习帮助植物以及其他物品过冬。

1、天气转寒了，我们周围还有哪些植物以及其他物品需要我们来帮助过冬的呢？

2、还有什么需要御寒呢？请幼儿说说自己的观点。

四、结束活动。

1、鼓励幼儿寻找需要保护的花草树木以及其他物品，帮助它们过冬。

中班幼儿社会实践活动计划篇十一

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长条件。为此，我们幼儿园将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交

流，统一教育理念。

二、活动目标

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

三、活动时间：

20__年5月21号(星期六)上午9：00-集合金花茶公园正门

四、活动准备：

- 1、告知家长活动时间、地点
- 2、活动的注意事项及幼儿安全
- 3、家长准备为幼儿备水、零食若干、毛巾2条
- 4、呼啦圈6个、捂眼睛的布3块、奖品若干

五、活动流程：

- 1、班主任宣布注意事项及活动安排
- 2、英语歌曲演唱及表演《字母操》
- 3、演唱歌曲《逛公园》
- 4、亲子游戏：5个(详见附1)

5、颁发奖品、分享食物

6、家长幼儿自由活动

附1:

(1)游戏名：我是你的眼睛

人数：实际人数分组

玩法：幼儿在起点，家长在中间，终点画一个圈身。宝宝单脚跳到家长边，用布捂住家长的眼睛，家长抱着或背着宝宝，由宝宝指挥左右前后的方向一直走到终点，两人跑向起点。(2)游戏名：大西瓜、小西瓜(5-6岁)

目标：增进亲子情感交流，培养对学习的兴趣。训练反应的灵敏性。

玩性：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”，孩子就做“小西瓜”的手势。家长说：“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”手挚。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换角色进行。

(3)猜爸爸妈妈

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

玩法：幼儿5-6人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意：1：猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2：猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

4、毛毛虫

玩法：准备小呼拉圈两个，每个家庭派出一个小孩和两个大人，三人排成一行纵队，第一个圈套在前面两人身上，第二个圈套在后两人身上，比比哪组跑完规定路线，为了增加难度，可在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

篇二

活动时间：20__-6-19下午4：00至5：30

活动地点：微山湖湿地公园

参加活动班级：大班

组织人员：幼儿园全体教师

一、活动目标

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子关系。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

二、活动准备：

(一)、材料准备：

- 1、公共汽车2辆，“二实小附属幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。
- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个(队长配备)，照相机2个。
- 3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。

4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。

2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。

3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具(进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份)。

三、户外亲子游戏家长须知：

2、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。

3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

4、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)

5、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。

6、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。

7、不建议孩子游泳，所以请您一定要看护好孩子。

8、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。

9、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

(备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活

动现场。)

四、活动人员安排：

1、主持人：

2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员：

3、摄影：

4、计分员：

5、游戏调控人员：

6、活动中材料负责人：

7、自由调配人员：

五、活动安排：

1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体教师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

4、主持人组织家长和孩子排队

5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。

6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。

7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休

息10分钟(家长孩子可以吃自带来的干粮)。

8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏

9、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

10、集中——点名——返园。

中班幼儿社会实践活动计划篇十二

1、知道要保持房间和自己用的物品的整齐。

2、学习整理自己的房间，能按物品的种类有序地摆放物品。

1、请家长提供幼儿房间的照片。

2、故意弄乱的教室或活动室。

3、练习册

1、通过讨论进入活动主题。

——教师：你有自己的小房间吗？你的房间里有什么？爸爸和妈妈的房间里有什么呢？

2、教师出示照片，让幼儿猜测这些分别是谁的房间的照片。

(1、) 教师：猜猜这是谁的房间？照片上的房间让你有什么感觉？

(2、) 幼儿猜测并回答。教师小结：照片中的房间有的比较凌乱，有的比较整齐。

3、引导幼儿讨论使房间整齐的方法。

(1) 教师：怎样才能使我们的房间整整齐齐呢？

(2) 幼儿讨论交流。

(3) 请房间整洁的幼儿说说自己或父母整理房间的经验，如按照物品归类，将物品有序地摆放在相对固定的位置上等等。

4、让幼儿学习按照有序的方法收拾教师里的用品。

(1) 教师：你们看，我们的教室很乱，现在我们就一起来收拾教室吧。

(2) 幼儿开始动手分区收拾教室。

5、幼儿间交流将教室收拾整齐的方法。

中班幼儿社会实践活动计划篇十三

为了确保努力取得实效,需要预先制定方案,方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢?下面小编给大家带来中班社会实践活动方案5篇,希望大家能够喜欢。

一、活动目标:

1、感受春天的变化以及春天的美。激发幼儿热爱大自然的情感,增强环保意识。

2、乐意与同伴、家长一起参加游戏活动,感受与父母、同伴共同活动的乐趣,增强幼儿的团队意识。

二、活动地点:

骏马岭公园

三、活动人物:

中一班幼儿、家长陪同、教师

四、活动时间：

周六(4月12日)8：45-11：00

五、活动准备：

- 1、家委会和教师共同确定参观的路线。
- 2、向各位家长做好通知工作，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。
- 3、准备游戏及道具。

六、安全保障措施：

- 1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。
- 2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 3、春游活动期间一切行动听指挥。
- 4、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。
- 5、家委会在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

七、活动过程：

- 1、8：45-9：00集合：让家长带领孩子在“骏马岭公园”入口处集合，家委会杨兹贺妈妈负责报道，清点人数。

2、幼儿和家长、教师集体合影。李梓茜、菅梓淇家长负责整队，王子豪妈妈负责摄影。

3、亲子小竞赛“爬楼梯”。冯阿璐老师负责在起点处安排好幼儿和家长，郭向丽老师负责在楼梯上集中。

4、9:00-9:30观察“骏马岭公园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。家委会的成员在前面带队，统一路线各自家长带孩子自由观察。

5、9:30-10:00点心时间：要求孩子将吃完的垃圾装入垃圾袋中，并投放在垃圾桶里，养成不随意扔垃圾、讲卫生的好习惯。

6、10:00-10:40游戏活动：

(1) 亲子游戏：“揪尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2) 亲子游戏：“袋鼠抱”

玩法：10个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

7、10:40-11:00集合与解散时间：

家委会组织家长与孩子们交代本次的活动到此结束，并注意安全回家。

一、设计思路：

为了开拓幼儿的视野，增长知识、亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受春天的季节特征、感受植物的成长过程，走进田野感受农家的乐趣。我班组织一次“相约春天、走进自然”的摘草莓社会实践活动。

二、活动时间：

__年4月23日(星期六)上午9：00

三、活动目标：

- 1、让幼儿在与大自然的接触中感受春天的季节特征、感受植物的成长过程。
- 2、培养幼儿积极动手、相互协调的能力。
- 3、通过活动增强亲子、同伴间的交流，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。

四、活动地点：

__草莓园

五、参加人员：

报名参加社会实践活动的幼儿和家长

六、活动流程：

- 1、全体集合，教师谈话交代一些安全事项。

师;整个活动过程请大家首先要注意安全，照顾好自己的孩子，并服从集体安排，不得中途单独行动。

2、摘草莓活动开始

家长向幼儿介绍草莓的知识，指导幼儿采摘熟透的草莓。

3、送草莓

宝宝请爸爸妈妈吃自己采摘的草莓，增进亲子感情。

4、集合返回，全程结束。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩

子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都

长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的'环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：

小班全体幼儿

活动时间：

20__年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。

2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

一、活动设想：

为激发幼儿的阅读兴趣，体验阅读的快乐，培养幼儿良好的阅读习惯，拓宽幼儿的知识面，激发幼儿的求知欲，营造浓厚的“书香县幼”氛围，积极促进校园文化的发展，我们将在20__年3月26—27日开展__幼儿园中班“在书的海洋里遨游”参观图书馆社会实践活动。

二、活动时间：

20__年3月26日3月27日分批参观，

3月26日下午3点：中(1)班中(2)班

3月27日上午9点：中(3)班中(4)班中(5)班

三、活动地点：

__图书馆

四、活动参与者：

中班组全体教师及全体幼儿

五、活动目标：

- 1、帮助幼儿了解图书馆的环境，了解图书馆各部门的主要功能，了解借书，还书的基本要求。
- 2、体验阅读氛围，培养幼儿的阅读兴趣。（爱耳日活动方案）
- 3、培养幼儿的观察力和与人交往的技能。
- 4、引导幼儿在去图书馆的路上时注意安全，学会保护自己，并增强机体意识。

六、幼儿园活动准备：

- 1、进行“图书我爱看”谈话活动。
- 2、提前和图书馆做好沟通工作。（周、龚）
- 3、家园布署（尊敬的各位家长：您好！我园将于3月26日—27日开展组织小朋友参观宜丰县城图书馆，体验图书馆浓浓的阅读氛围。请小朋友务必穿园服和运动鞋，准时到园。谢谢配合！）
- 4、幼儿经验准备（外出及读取书）
- 5、拍照
- 6、路线：幼儿园步行到县图书馆（每班所有老师都要到位）。

七、活动过程：

(一) 稳定幼儿情绪，做好准备工作。

(二) 提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

(三) 组织幼儿集体去图书馆。

(四) 带幼儿参观少儿图书馆的环境，观赏大视频介绍片，了解图书馆各个部门的主要功能。

(五) 体验图书馆的浓浓的阅读氛围并尝试选择图书，安静阅读。

(六) 鼓励幼儿采访图书管理员，大胆提问交流，进一步了解借书，还书的方法。

活动结束：

1、全体在图书馆门前合影留念

2、老师引导幼儿小结感受并组织回园。

中班幼儿社会实践活动计划篇十四

张老师

老师、家长、全体幼儿、福利院的老人。

20xx年x月17日

福利院

1、向陆院长了解老人的喜好，初步拟定活动方案。

2、把我设计的活动方案给陆院长看，并讨论可行性，征求意见，进行修改。

3、和陆院长商讨场地布置，院方准备（音箱、老人讲话、）。

4、把标语和礼物拿到福利院，并和福利院的工作人员安排好场地，讲好活动时间。

1、选定节目内容：儿歌、时装表演、乐器演奏、家长独唱。

2、准备节目所需物：磁带□vcd□音箱、乐器（笛子、琵琶、电子琴）、各式3、衣服、羽毛球拍、墨镜、帽子、背包。

3、改编儿歌《我们长大了》。

4、选定时装表演的音乐。

5、商定家长的节目。

5、选定幼儿，排练节目。

1、家长和幼儿准备：各式点心、各式饼干、各式糖果、水果、日用品（肥皂、毛巾、牙膏等）、小艺术品，大约有九十份。

2、老师准备：幼儿制作红花60朵、云片糕50包、香蕉若干斤。

孩子身边都有老人，由于老人对孩子的无条件付出，常使得孩子很少能较主动地关心老人、尊敬老人。孩子都是天真活泼的，口头的说教对孩子来说常常是无用的，而带孩子走出幼儿园走进社会，让孩子亲身去体验、观察，最能促进孩子身心发展，因而，通过带孩子去福利院和爷爷、奶奶在一起的活动。使孩子能在老师和家长的引导下乐意主动地与爷爷、奶奶交流，了解老人的生活，萌发关心、尊敬老人的情感。来达到教育的目的，把关心、尊敬老人的思想渗透在活动中，可使爱老敬老的教育易于被孩子接受，同时，也给家长们一次思想上的教育，更能取得较好的教育效果。

1、通过到福利院和爷爷、奶奶在一起的活动，体验和爷爷、奶奶在一起游戏的快乐。

2、在老师和家长的引导下乐意主动地与爷爷、奶奶交流，初步有关心、尊敬老人的情感。

重点：体验和爷爷、奶奶在一起做游戏的快乐，有关心、尊敬老人的情感。

难点：乐意主动地与爷爷、奶奶交流。

1、场地布置、塑料凳40只、幼儿自带一瓶水。

2、照相机、标语、录音机、磁带□vcd□塑料筐10只。

3、礼物：家长和幼儿共同准备、制作红花、云片糕若干。

4、节目：儿歌（我们长大了）、乐器演奏、时装表演（各式衣服、羽毛球、墨镜、帽子、背包）、家长独唱。

5、和福利院的领导事先商讨好活动全过程。

6、交通工具（汽车）

一、老师的话。

亲爱的爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、孩子们你们好！今天谁和谁在一起做游戏呀？对，今天我们和福利院的爷爷、奶奶在一起，你们高兴吗？（高兴）

二、老人代表讲话，幼儿提问。

1、现在请爷爷、奶奶来说说在福利院的生活（老人代表讲话）。

2、小朋友，老师想你们心里一定有许多问题要问爷爷、奶奶对吗？（幼儿向爷爷、奶奶提问）

3、老师小结：福利院是老人生活的地方，因为平时爸爸、妈妈工作忙，没时间照顾爷爷、奶奶，所以把他们送到福利院。

4、爷爷、奶奶真辛苦，我们送一朵大红花给他们（幼儿送花）。

三、节目表演。

师：我们在幼儿园里学了许多本领，今天让我们表演给爷爷、奶奶看。

1、儿歌（我们长大了）

2、时装表演

3、乐器演奏

4、家长独唱

四、让爷爷、奶奶高兴。

师：刚才我们表演这么多精彩的节目，爷爷、奶奶真高兴，怎么让爷爷、奶奶更高兴呢？（幼儿讨论）

1、献礼、说说悄悄话

（出示桔红糕）师：平时是爷爷、奶奶照顾你们，今天让爸爸、妈妈和孩子们送桔红糕给爷爷、奶奶吃。

2、家长、孩子送桔红糕给爷爷、奶奶吃。

五、参观福利院。

- 1、师：请爷爷、奶奶带我们去参观一下他们生活的地方好吗？
- 2、幼儿和爷爷、奶奶、家长一起参观福利院。

六、留影、道别。

师：为了留住这段美好的时刻，我们一起和爷爷、奶奶拍照留影好吗？（留影）

师：我们马上就要离开爷爷、奶奶了，向爷爷、奶奶说再见，我们以后在来看您们。（道别）

寒假社会实践活动方案

社会实践活动的策划方案