

# 最新初中学校教学教研工作总结 第一学期教研工作总结(模板10篇)

公司企业承担着创造价值、提供就业机会和推动经济发展的重要责任。这是一些计划生育政策相关的新闻报道和专题报道，让我们一起了解一下。

## 初中学校教学教研工作总结篇一

1. 深入学习与理解《纲要》《指南》中对本年领班的幼儿特点，设计符合本年领班的教育活动，为说课奠定基础。本学期，教研工作以说课为抓手，加强学习，促进教师成长为目的，分别带领老师们分组研讨学习《纲要》、《指南》让每一个老师在分组研讨中，自觉的将理论与实践相结合，将本年领班幼儿的年龄特点和学习方式熟记于心。本学期结合研训处的工作重点——说课，展开了集中学习。力求让每一位教师做到“心中有目标、行动有依据”，不盲目的备课、说课。我们采取集体学习和自学相结合的形式，为教研工作的顺利开展打下基础。

2. 帮助教师学习梳理说课的流程和方法。依托三年支持计划

3. 收集于分享书籍、网络中的优秀的说课案例，有新观念的引领。我们将培训当中的一些案例和网上搜集的案例进行剖析，按照说课的主要环节，分别进行了举例和剖析。例如在说教材环节中，我们举了小班数学活动说课稿——大大和小小的例子，让教师明白，阐述清楚：活动后希望达到的教学结果是什么？为什么这样确定？主要从知识技能、能力、情感态度等方面综合地表达出来。要说明白：确立此目标的依据。如何依据教材内容(并结合发展目标和学情)来确定本活动的教学目标或任务。说目标的注意点：既要有陈述更要有分析等等，逐一进行了分解和剖析。因此，解决了教师说课中存在的问题，通过正确的分析，找出问题解决的策略。

4. 教师要正确自我定位，找到适合自己的说课风格。通过培训和研讨我们学习和总结出提说课注意的事项，为教师最后的说课做好充实的准备，说出自己的特点和风格。首先自我形象：体现出幼儿教师的形象特点，落落大方、朝气蓬勃。其次要给自己的说课赋予一些基本思想，提前准备好各种课型的框架，再次思路要清晰，语言要流畅、富有感染力，将说稿要内化于心，说课要自信，体现个性特点和亮点，最后时间的合理分配，可以借助媒介，增强说课的直观性。

## (二) 多渠道的研究途径，找准问题，突出研究的实效性

1. 以示范课为例，进行一课多研，分析研讨解决策略，进行实施，推广优秀的策略，并进行说课的演练活动。光说不练是纸上谈兵，因此我们分别找了三个年龄班的典型案例进行研究，再一次加深说课的流程和思路，如小班的数学活动

《有趣的图形》、中班的语言活动《龟兔赛跑》、大班的语言活动《亲亲长颈鹿》为例分别进行了研讨，找出自己的困惑和问题，找出案例中的优点和好的教育策略进行学习，为自己的说课做好准备。

2. 进行说课演练，找准问题，不断改进工作。教师模仿优秀的案例，制定自己的说课内容，进行说课演练，在交流研讨的过程中，大家互相帮助找出优点和不足，老师们积极阐明自己的观点，将自己的疑惑、建议以及新想法和盘托出，做到智慧共享。并能依托理论，做到有理有据，专业水平进一步提高。

3. 研讨说课标准，为说课做进一步的提升。教师共同研讨和学习《幼儿园教师说课评分标准》，力求在基本功大赛中取得优异的成绩。通过研读标准我们分清说课中的重点说哪部分以及每个部分中要说什么，不丢项不漏项，为自己的说课做最后的冲刺，起到了至关重要的作用。

## (三) 总结与反思相结合，奠定成长基础。

反思是教师成长的有效途径。本学期的教研活动重视教师的反思工作，在开展各项活动后集中教师进行统一交流和反馈，提出合理化的意见和建议，将有实效的做法进行积累和总结，形成经验集，提高教师专业水平。园所形成了良好的学习研究氛围，教师们也在反思中受益，都有不同程度的提高。同时，我们还要求教师在书写教案和说课时活动后进行反思工作，要认真落实到笔头，要反复修改教案，注意收集自己的说课案例。期末，我们还进行了有针对性的专题总结，教师们谈自己的收获与思考，为下学期的工作奠定基础。

## 初中学校教学教研工作总结篇二

- 1、开展了教师业务学习活动，例如，邀请信息技术教师给全体数学教师指导课件的制作，让每一位教师学会制作课件，充分利用网络资源。
- 2、认真学习了潍坊高新区中小学教学常规及实施细则、“345”优质高效课堂教学设计与评估等，转变了课堂教学观念与评价方式。
- 3、关注课堂教学，抓好课堂质量以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力推行研究性学习、发现性学习、体验性学习和实践性学习。执行了教师把日常的每一节课都当作公开课来上，并能及时对所上的课进行教后分析和反思。
- 4、教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名数学教师不易，当一名优秀的数学教师更不易，不加强学习，是必要在新课改中落伍，甚至被淘汰的。本学年每位教师每课都有新教案，教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。课堂教学突出了“导”字，充分调动了学生学习的积极性、主动性。全面提高了课堂教学质量。重视了学生的积累和运用，利用多媒体课件，增大了课堂容量，提高了学生学习兴趣，取得了良好教学效果。

广大教师互相学习，取长补短。改革了“满堂灌”的课堂教学模式，注重了培养学生的创新意识及实践能力，讲练结合。

本学期，我们数学教研组认真学习了潍坊高新区中小学教学常规及实施细则、“345”优质高效课堂教学设计与评估，通过不断地学习，教师们的教育思想在不断转变，教育观念、教学手段在不断更新，教学艺术在不断提高。同时，教师们的教科研意识也在不断增强，教科研水平在不断提高，认真总结自己的教学经验。

由于我校是一所农村小学，学生大部分来自农村，因此这部分学生的学习积极性不高，这是以后教育教学的重点也是难点。教研水平整体上还不高，还有个别教师对使用现代信息技术教学手段还不够熟练。今后我们将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进，使我校数学教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

### 初中学校教学教研工作总结篇三

学期行将结束，期初计划、期末总结是学校的常规工作。老校区体育组虽属于新校区体育教研组管理也应麻雀虽小，五脏俱全，有必要对一学期的体育工作进行总结。

本学期老实小体育组在校长室、教导处和学校体育教研组的领导下，在体育教学、体育社团、学生体质健康测试、冬季锻炼、小型体育竞赛等方面开展了一系列的工作，现总结如下：

体育教学：期初我们根据学校的课务分工，对体育课的备课、上课进行了分工，由蒋晓斌负责水平一、张莉负责水平二，分别对邹晨、潘洋两位年青教师给予帮助。体育课堂树立“健康第一”的指导思想，对体育课堂安全警钟长鸣，各人上课要求有内容、有组织、区域相对固定，所幸一学期以来没有出现安全责任事故。

体育社团： 本学期老校区体育组根据个人的特长爱好开展了篮球、排球、乒乓、羽毛球四个项目五个社团的活动，蒋晓斌四年级篮球社团、潘洋二年级篮球社团、邹晨二、四年级排球社团、李一海三、四年级乒乓社团、张莉三年级羽毛球社团。分工明确、各司其责，一学期的活动丰富了校园文化，促进了学生的身心发展，增强了学生的体质，培养了学生的特长、技能。

体质健康测试： 根据区教研室、校教研组的工作布置，本学期老校区体育组对全校一至四年级的所有学生的身高、体重、视力、速度、力量、耐力、柔韧素质进行了认真、严格、细致的测试，及时准确的将数据输入、上报。本着对工作负责的态度、对学生负责的态度整个九、十月份老校区的体育课都是围绕着体质健康水平的训练测试而开展的。

冬季锻炼、小型体育竞赛： 进入冬季，体育组及时将大课间的广播操、绳操调整为长跑，规定各年级的长跑路线、组织形式，使得大课间活动期间整个操场场面热闹、秩序井然。本学期我们还根据学生的年龄特点和认知水平分别开展了跳绳比赛。一年级正跳、二年级反跳、三年级交花、四年级双飞分别取了年级名次和个人前十名，活跃学生校园生活，促进了学校跳绳活动的开展。

一学期转瞬即逝，回顾一学期的体育教育教学工作，老校区体育组还存在许多的不足之处，教研的气氛还不浓，组员的进取心还不强烈，希望下学期有所改观。

## 初中学校教学教研工作总结篇四

龙岗一小学校体育工作在学校领导总体布置和分管校长的正确领导下，坚持沿德、智、体全面发展的正确方向前行，明确“健康第一”的指导思想。紧紧围绕体育教学、训练工作来具体实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，既丰富了校园文化生活又增强了师生

的身体素质，同时也健全了学校体育教学制度。在全组人员齐心协力、团结协作下圆满地完成了学期初所定计划。回顾本学期体育组的工作，在平稳中发生着变化，在理性中绽放激情。具体如下：

## 一. 重视日常工作，回归理性教育。

本学期本组教师都按要求上了组内研究课，课后大家一起议课，评课，进行课后反思。教研氛围非常浓厚，达到了研究课的目的，大家都受益匪浅。从常规检查中可以看出老师们的备课更认真，教学设计更合理，课堂教学更生动活泼，教学效果也有一定提高。工作作风严谨，教学效果显著。学生在课内、课外的各项活动中不仅锻炼了身体，增强了体质，也学到了过硬的体育技能，培养了意志品质和团队精神。目前体育课已成为我校学生最喜爱的学科之一。

## 二. 在学习中工作，在工作中研究

进一步深入贯彻新课程的新理念，从思想上认识到课改的重要作用和必要性。

### 1、注重教学方法的改进

根据学生的兴趣、个体差异、性格取向等方面进行教学方法的改进。学习中如果能力悬殊太大，会导致那些弱势群体兴趣更加淡化。新课程理念中指出“要使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足自我发展的需要”。所以，我们组教师在安排教学内容时考虑到这点。这样的教学安排极力地挖掘学生潜在的体育意识，达到激发兴趣，主动参与的目的。

### 2、注重师生感情的培养

体育组教师积极参与学生的活动，与学生合作，竞争，游戏。

教师参与学生的活动是真正体现师生双边活动的重要依据，一则可以随时给他们学习模仿的机会；二则能够拉近学生与老师的感情距离，学生喜欢了你，也就等于喜欢上了体育课。

### 3、注重德育教育的渗透

《体育与健康》课程是一门使学生学会生存、获取健康知识，掌握健身方法，养成文明的生活方式和习惯，培养协作和竞争意识，形成勇敢顽强，拼搏进取等精神和意志品质的重要途径。我们体育教师利用体育课堂对学生进行友谊竞争、和谐合作、互助互勉等进行德育教育渗透。

### 4、注重教学评价的多元化

在学期末的评价上我们组不是按传统的评价方法而是根据学生的课堂表现、体育理论知识、体育技能对学生体育成绩进行综合性的评价。宗旨：关注体育弱势的成长和体育特长生的德育良性化，做到评价灵活性、系统性、综合性。

通过本组全体体育教师在教学实践中不断地学习、思考与总结，能真实地感受到大家教学水平和科研能力有了很大程度的提高。

## 三. 在多姿多彩的活动中，绽放激情。

### (一) 抓好业余训练

注重学校基础体育与竞技体育协调发展，组织建立了男子篮球队，田径队，体育教师能坚持课余训练，有计划有目标，侧重于训练与教学矛盾的协调，如学生的文化成绩、上课时间、任课教师、家长之间的矛盾。我校学生男子篮球代表队在20xx年12月20日——23日参加20xx年“奥鑫管业杯”大足县中小学生男子篮球比赛中蝉联冠军。

## (二) 抓好群体工作

1、10年9月22—26日，体育组全体教师对学校体质监测得一千多名学生进行身体素质测查。

2、10年10月24，成功举办了全校学生参与的“龙岗一小冬季越野赛”暨全国亿万学生长跑启动仪式。

3、10年11月28日—12月3日，圆满承办县教职工篮球比赛第四场地的各场比赛工作。

4、10年12月20日—23日，圆满承办县中小学学生篮球比赛第四场地的各场比赛工作。

5、10年11月——12月，一至六年级成功开展了跳绳、踢毽、拔河、障碍赛、趣味篮球等年级比赛。

## 四、在成绩中反思

“踏实工作，诚实待人”是我们体育组全体成员的工作宗旨。回顾本学期，我们组在全面完成学校交给的各项工作中取得了不少的成绩，得到了各方面的肯定。但我们也清醒地认识到，在工作繁重的情况下，如何激发所有老师们的工作热情；如何开展学科整合等都是我们还应深入思考的问题。

不过随着学校软硬件环境的进一步改善，展望下一学期，我们有理由相信多姿多彩的体育组一定能以更加优秀的表现，为龙岗一小这所百年老校争光添彩。

光阴似箭，日月如梭，一转眼，又是一个假期的临近。回首一学期的工作，我校体育组全体教师能认真贯彻《学校体育工作条例》，努力完成学校各项工作和任务，在常规教学、教研教改、课外体育活动和业余运动训练、竞赛等方面取得了优良的效果和成绩，现总结如下：



1. 本学期继续加强常规教学管理各项工作的落实和检查，充分发挥教研组集体备课的作用和力量、保证教学各环节的顺利进行。

2、在体育教学中，加强体育教学常规的建设和学生组织纪律性的要求、学风的培养。针对学生的特点，认真组织好体育教学的手段和组织方法，保证教学的质量、效果和教学任务的完成。

3、本学期加强体育课教学的各项安全措施和对学生安全意识教育，消除体育教学中伤害事件的发生，保证学生的身体健康和体育教学的顺利进行。

体育组根据学校的工作安排，结合本组的特点和实际情况，积极开展各项体育教研、教改活动，集体备课、自主学习，讨论交流工作经验、学习心得体会，以求共同进步，为了保证学生体质健康工作的顺利上报，教研活动中我们组织全体体育教师认真学习了《国家学生体质健康标准解读》一书，对具体测试项目的内容和方法以及如何完成软件上报工作进行培训，在具体实施中大家常在一起就在各自测试工作中所遇到的困难进行讨论从而保证在教育局规定时间内完成数据上报工作受到局领导好评。开学初教研组安排柯海强老师在10月份上一节县级体育研讨课，为了保证研讨课的顺利进行前教研组在集体备课活动中，给了许多好的建议，试教课，老师们认真听课，课后又针对试教课中的不足帮助其进行修改，在集体备课的同时组内教师的教学水平得到了共同提高。为了提高体育教师的教学水平，老师们也能抓住每一次外出学习、听课的机会，把所学到的知识、经验通过课的展示给大家。

为了响应全国青少年“阳光体育活动”的号召，丰富学生的业余生活，本学期学校在每天上午第2节课后安排了40分钟的大课间活动，在各班正副班主任的带领下进行各项体育活动，体育老师及时给予指导。本学期的11月份我们成功举办了全

校性的体育节比赛，一年级进行跳绳比赛、二年级进行掷垒球比赛、三年级进行跳远比赛、四年级进行400米比赛、五年级进行400米比赛、六年级进行拔河比赛，学生参与的积极性非常高，在班主任的带领、组织下自发的进行赛前训练，比赛中拉拉队的呼喊声震耳欲聋，整个校园沉浸在一片欢乐的海洋中，学生在体育运动的同时获得了欢乐和健康。

我校是省级体育[田径]特色学校，本学期在学校体育工作中我们坚持走普及和提高相结合的道路，坚持搞好各项运动队的建设，抓好校运动队的训练和管理工作，学校田径队由体育组全体教师负责，分工明确，乒乓队由柯海强老师负责，篮球队由林卓慧老师负责，老师们在认真完成教学任务的同时克服了许多身体上和家庭中的困难，坚持利用业余时间对学生进行各项训练，取得了较好的成绩：

1□20xx年11月获小学生田径比赛团体第1名。

2□20xx年10月获小学生乒乓球比赛团体第1名。

3□20xx年10月获小学生篮球比赛第3名。同时，我校获小学生体育节团体总分第1名的好成绩。

4□20xx年12月获市小学生乒乓球比赛团体第5名的好成绩。

本学期的体育组工作进展顺利，成绩喜人，这凝结了全组教师的心血和汗水，没有辜负领导的关心和期望，在今后的`工作中我们全组教师决心戒骄戒躁，再接再厉，我以饱满的热情和积极进取的心态来迎接新的挑战，使体育组的教学质量和科研水平再创新高！

## 初中学校教学教研工作总结篇五

很多老师在新教师的培养上也做了很多。每位新教师上公开课前，听试讲、指导、反馈，帮助他们一直讲到成功，指导

他们怎么备课，怎样上课，调动学生等方法，教给了他们很多自己的宝贵经验。在本学期中，指导老师给他们教会了怎么写教案，怎样批改作业、怎样上课、怎样在课堂上鼓励学生、怎样做学生思想工作、怎样做好一个班主任工作，一招一式地指导，并每人上一节公开课，效果很好。

## 初中学校教学教研工作总结篇六

开学初，根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，确定了工作目标和具体措施，明确树立集体质量意识，信息资源共享，把教研活动和教学实践结合起来，工作要点有：

(1) 组织教师认真学习教育理论，提高教师的理论素质。

(2) 抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学常规（备课、上课、作业、辅导、测试）的管理，提高课堂教学效率。

(3) 积极开展教学科研，用教育科学指导教学。

(4) 组织公开教学，开展听课和评课活动。

(5) 关心培养青年教师，使之早日成为教学骨干。初一抓好起始阶段数学学习学习习惯的养成；初二抓好“平凡”基础教学，培养数学素质；初三多角度训练学生的思维品质，提高数学解题能力。围绕目标，教研组有计划，有内容积极展开工作。

## 初中学校教学教研工作总结篇七

xx-xx年度生物教研组在学校领导下，在教务处、科研处等相关职能部门的业务指导和大力支持下，全组教师团结协作、钻研业务、勤奋工作，现就本年度的主要工作总结如下：

- 1、教研组内培训活动4次，内容涉及高效课堂、怎样听评课、教师如何备课、课堂评价标准，考试大纲等。
- 2、每位教师听课节数均达到或超过20节。其中青年教师听课达到30节以上。
- 4、完成高考试题及模拟题共5套，同时有针对性的进行研讨，对今年的高考试题作出预测。
- 5、高一、高二作为基础学年在教研时侧重教材的知识梳理和学案的制作，共完成38份学案的制作。
- 6、高三在教研时侧重研究学生，研究教法，根据不同学生、不同时期、不同心理特点随时改变教学策略，以求更好的为学生服务。

## 1、教研活动常抓不懈

有计划地开展教研活动。学期之初，我们就制定了较详尽的教研组工作计划，确立了整个学期较为明确的教学教研工作目标。明确提出并做到了教研常态化：坚持每周以教研组为单位进行活动。教研活动形式多样，包括业务学习、教学研讨、集体备课、互听课、互评课等方面。注重教研的实效性，教研活动做到有计划、有主题、有组织、有效果。通过有计划的教研活动，老师们的业务能力有了一定程度的提升。

## 2、集体备课认真进行。

教学中本组教师做到备课时坚持每周周一次的集体备课，做到备教材、备学生、备教法、备学法、备作业、备实验。同时做好备课活动记录。无论是教研组的听课、评课都认真对待。在活动中，坚持取人之长、补己之短，力争每堂课上得让学生满意、让自己满意。除此之外，不定时的讨论常常进行，针对教学中存在的问题、学生的现有状况，大家及时交

流，使教学少走弯路。高一、高二生物教学始终坚持使用学案。收到较好的效果。

### 3、组织各种形式的培训，教师收获颇多。

本学期共进行4次培训，内容分别内容涉及高效课堂、怎样听评课、教师如何备课、课堂评价标准、导学案的制作等。通过培训为全组教师进一步的学习和工作指明了方向。

### 4、开展各种活动，提高学生的学习积极性

针对本学期各学年教学内容和教学特点的'不同的，开展了生物手抄报展、生物学科知识竞赛的活动。不仅丰富了学生的学习生活，同时也拓宽了视野。

### 5、加强教研组老师的团结合作精神，做好新教师带教工作

作为教学经验丰富的老教师韩伊华为全组教师做出了榜样，她备课在前，批改作业在前，深入班级在前，在教学上一丝不苟的精神，经常带病工作，是所有青年教师学习的楷模。刘金厂老师总会在最短的时间内为授课教师准备好实验药品仪器，为生物实验课的按时进行做好了保障。张丽丽、刘金玲、李丹、谭秋菊、宋洁等年轻教师在工作中积极上进、勤勤恳恳、努力向老教师学习，深受学生的爱戴。韩钊老师承担教务处工作的同时还要承担高三繁重的教学任务，她的工作态度在全组中获得了一致的好评。

#### 1、学期初制定的工作计划中有个别内容没有如期进行。

2、试卷讲评的模式应改进，在今后的教研中要做进一步的探讨。

3、每人一课的活动可以继续进行，但授课的内容不应自选，可改为针对某一主题的授课比赛，这样更能增强教师的积极

性。

一学期结束，总结教研组的工作，可以概括为，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

## 初中学校教学教研工作总结篇八

时光流逝，伴随着炎炎夏日的来临，一个紧张、充实、有序、奋进的学期又将结束。回顾一学期的教研教改工作，我校在上级教育部门的正确领导下，加强教学常规管理，认真落实课程计划，积极开发校本课程，搞好校本教研，加强教学研究，不断推进新课程改革，努力提高学校教学质量。一学期来，我校教研教改工作成效显著，现将此项工作总结如下，以备日后的教研工作能更好更快地发挥应起的作用。

### 一、加强学习，树立新的理念

1、利用每周的业务学习时间，组织教师学习先进的教育教学理念及《新课程标准》，注重把学习新课程标准与构建生本课堂新理念有机的结合起来。还鼓励教师自学，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；并采用走出去，请进来的方法，积极参加镇、市组织的教学研讨活动，为我校教师提供了更多的学习机会。这样一来开阔教师的视野，提高其授课艺术。使广大教师能运用先进的教学思想指导教学。运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。

2、充分发挥已有的光盘、音像资料、媒体手段等的作用，组织教师观看、学习，做好校本培训活动，并积极组织教师参与上级部门组织的各项课改培训活动。引导教师把学到的新理念用到实际教学之中，并认真确实提升校本培训的效果。

## 二、加强校本教研、提高教师素质

### (1) 深化校本教研，提高教师课堂教学水平。

确实抓好每周语数教研活动，在周五下午第三节课，分别进行语文和数学的教研活动。除集中研讨教学中存在的疑难问题或学习课程标准及一些教改前沿的理论文章外，本学期学习研讨的专题定为“如何当个好教师”和“倡导爱的教育”。每周语数教研组各确定一人针对这两个专题中的一个进行发言，真正做到定主题，定发言人，定时间，扎扎实实地开展好校本教研活动。

### (2) 继续开展课堂教学研讨活动。

每位四十五周岁以下的老师都上一节研讨课，听课后集中研讨，针对课改理念的落实情况以及“自主、合作、探究”这一课题实验方式进行评课，强化思维的过程、创新的设计和教学的反思，充分展示自己的教学个性，形成自己的教学特色。每位老师都能积极听课，一学期下来听课节数都在25节以上。

## 三、狠抓教学常规，提高教学质量

以《达州理工职业技术学校教学常规管理办法》为指导做好各种常规教学管理工作。

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生正常休息。学校加强平时检查力度，建立巡课制度，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程

管理制度。

2、突出检查指导管理。建立每月一次的教案、作业等检查制度，并做好登记，把检查结果在教师会上进行反馈，提出改进措施。加强随机听课，进一步加大对青年教师的培养发展，提高青年教师的业务水平。学校组织了“师徒结对”活动，做好传、帮、带工作，指导教师能经常深入课堂，进行指导。

3、强化质量管理。

要求每位老师每一单元检测后都要及时做好质量分析，查找存在的不足，扬长避短，并进行补缺补漏。扎实抓好各科学困生的转化工作。期中考后，每位老师都能做好期中阶段性总结，努力查找存在问题，并制定好改进措施，以及培优扶差的方案，努力提高合格率与优秀率。

四、开展教研活动，提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓。本学期我们主要落实了以下几项工作：

1、通过考试成绩分析的方式摸底，深入分析各班现状。根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。再通过教师对单元检测的反思全面了解常规教学中存在的问题。

2、进一步完善教学常规管理的制度。为了规范教学管理，制定并完善了《达州理工职业技术学校教学常规管理制度》、《达州理工职业技术学校教师考核实施办法》、《达州理工职业技术学校考勤管理制度》等一系列教学管理制度。在考核中加强了教学常规的考核力度，加强了随机抽查的力度，通过对教师备、教、辅、改、考各环节的检查，了解教学中



突出的问题，及时予以指导纠正。

3、积极开展各项教研活动。开展了“待进生思想教育”、“复习课教法研讨”等一系列教研活动，组织全校教师进行计算机、新课程培训，收效良好。我校举行的教师新课程培训活动、信息技术培训与考核活动，激发了教师学习的兴趣。学生竞赛活动更是深受学生欢迎。本学期举办的学生竞赛活动有：庆“三八”、第二届实践与创新技能大赛、作业展览、优秀课堂习作展、歌咏比赛等。通过以上一系列活动的开展，培养了一批有个性、有特长的学生，提高了学生的综合素质。

五、存在的不足：

1、部分教师对新课程标准把握还不够准确。少数教师对教研的成果没有很好地运用于平时的教学之中。

2、由于教师教学任务重，教研活动的计划还有得进一步落实，有时计划好安排被临时的任务或外出等工作耽误。

3、由于种种原因，部分教师的学习仍显得不足，经验无法上升为理论，学习跑皮面、不深入。

4、教学经验不足，学生第一手资料掌握不够等。

总之，教研工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，我们不能停止脚步。回顾本学期，我们创造着、体验着、收获着；展望下学年，我们期盼着、憧憬着、努力着。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 初中学校教学教研工作总结篇九

为了进一步提高教学质量，我们坚持利用每周教研活动组织教师进行业务学习，并撰写读书笔记，这样提高了理论水平。学习了我校《六环轮动大课堂模式理论》，结合语文课自身的特点，我们又提出了一课一得，长文短教，浅文深教，突出亮点，务求精彩，夯实基础，以读代讲，读议结合，精讲精练，品析语言，抓住根本，不必面面俱到，力戒蜻蜓点水等原则，以辅助六环模式，并在实际教学中得以落实，让语文课高效、活泼、灵动、充满激情和智慧；学习了《高效课堂下导学案编写及使用要求》理论，我们明确了教案和教学案的本质区别，对备课有直接的指导作用；学习了《如何进行观课议课》这篇论文，教师们对听课评课更有针对性，避免了盲目性和随意性；学习了论文《教师：从讲师到导师》，让人对新课改之下教师的职业定位和能力要求有了新的认识。作为教师，教书育人是我们的本职工作，只有自己有一桶鲜活的新水，才能给学生一杯水。因此，学习、实践、运用应对伴随我们职业生涯的全过程。

## 初中学校教学教研工作总结篇十

- 1、部分新任教师的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。
- 2、整体工作安排较多，个体活动较少。
- 3、好几位语文教师都担任语文及副科任课并兼班主任，工作

量较多，故难免顾此失彼，导致学生的成绩难以提高。

4、高效课堂小组合作的环节，很多老师指导不到位，学生参与讨论少。

5、学生的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需再上台阶。