

最新幼儿园骨干教师年度总结(通用16篇)

学期总结不仅可以发现自己在学习上的不足，还能够让我们对过去的种种笔记和复习资料进行汇总和整理。学习总结范文6：这次学习总结中，我发现自己在学习中存在的不足，下一步将加强相关的练习和理论学习，提高自己的学习水平。

幼儿园骨干教师年度总结篇一

自从有幸成为强师一员来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实教学计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现将工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，全身心的投入新课程的教学中。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

一年以来，我在周敏娟师傅的帮助下，认真钻研教学，认真上课，提高了不少。我知道，教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：发挥教师为主导的作用，备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后英语课该怎么教和怎么讲。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。调动学生的积极性。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。做好后进生转化工作，作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重后进生

转化工作：用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。本学期，我已结对两个思想及成绩方面都不理想的后进生。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。在后进生转化工作上，效果还是明显的。

幼儿园骨干教师年度总结篇二

自工作以来，我一向严酷要求自己，吃苦进修，全力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面默示精采，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作使命，尽到了一个优异教师应有的职责，受到上级、同业和学生的认可和洽评。

一、全力进修，不竭提高自己的政治思想素质。

本人能当真进修党的路线、方针和政策，时刻与党中央连结一致。

热爱党的教育事业，热爱本职工作，增强自我涵养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚看待学生，受到学生的好评。

出格是在此时代，我全力地进修政治理论，积极加入冀舍组织的一系列政治勾当，将学到的理论常识切实运用到工作实践中。

在此时代，我还积极向党组织挨近，于向党组织递交了入党申请书，比来党组织正对我确定为入党积极分子进行考查。

二、全力提高营业水平，真正做到“学高为师”。

这四年，既是我工作成就凸起的四年，更是我不竭提高，不竭前进的四年。

在这四年间，我全力提高自身的营业水平，加入了一系列的进修勾当，能力提高很快，已经能较好的完成各项工作使命，胜任本职工作。

在此时代，我一是在教学根基功上了有了较年夜的晋升，先后加入了一系列教育教学手艺和根基功培训，并获得响应的证书。

二是在专业手艺上提高了一个条理。

我先后加入了中科院计较机所组织的“红旗linux”应用课程培训、省教育厅组织的“四新培训”等专业手艺培训。

三是自学了有关专业手艺、教科研等方面常识。

出格是积极钻研远程教育教学模式更始，试探新的教学体例，有了必然的心得，在我所首要担任的电年夜教学课程《操作系统》、《计较机组成与汇编说话》在每次的考试中，均取得了骄人的成就；同时，我运用自学的一些专业常识自立开发了一些应用软件，搜罗《中小病院信息打点系统》、《乡镇卫生院药库进销存》和《黄河娱乐城打点信息系统》等。

三、兢兢业业、勤勤恳恳，全力勤恳地工作。

几年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为小我的原因而拉下工作，从没有旷工、缺课现象，也没有迟到早退现象。

这几年来，我不仅担负黄舍计较机课程教学使命和班主任工作，还担负黄舍与浙江年夜学远程教育学院联办的网买办的教学教务使命，我做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学教务工作也搞得有条有理，多次受到上级主管部门和营业部门的赞誉，几年来我多次获得校“前进前辈工作者”称号。

在我做班主任几年中，我十分注重学生的思惟政治工作，坚持德育为首的原则，取得了必然的成就，我所代的班级曾被评为浙江年夜学“前进前辈班级”，我也多次受到了黄舍的赞誉。

四、好进修、勤研究、勤工作，全力缔造佳绩。

担任教师以来，我不时处处严酷要求自己，在教学、教育等工作上取得了必然的成就。

当然，我还有这样和那样的不足：

首要默示在一是吃苦精神不够。

二是工作的自动性不够。

三是营业能力还有待于进一步提高。

在此后的工作中，我将扬长避短，全力进修，不竭提高，全力工作，再创佳绩，不负教师这个信用称号。

一年的时间就这样过去了，在这过去的一年里，我更加深刻地体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我

所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。

一年来，本人一直以一名优秀党员的标准要求自己：认真学习党的理论知识，在思想上按党员标准严格要求自己，在作风上艰苦朴素、求真务实，较好地完成领导和各处室安排的各项任务，在工作上勤勤恳恳、任劳任怨，主动思考，力求在工作、学习上有进步，在党性修养上有提高，在党员模范作用上有发挥，下面我从思想、工作和生活方面加以总结：

一，严于律己，重视理论学习

在过去的一年中，我主动加强对政治理论知识的学习，主要包括继续深入领会"xxxx"重要思想，学习"xxxx"并配合支部的组织生活计划，切实地提高了自己的思想认识，同时注重加强对外界时政的了解，通过学习，提高了自己的政治敏锐性和鉴别能力，坚定了立场，坚定了信念，在大是大非问题面前，始终保持清醒的头脑。

今年我成为了一名中共正式党员，这给了无限的信心的同时也有更多的压力。

时刻提醒着我注意，什么是一个党员该做的，什么是不该做的，更促进了我的进步。

我深刻而清楚地认识到自己的缺点和不足，并在生活中循序渐进地改善，一个人改正错误和缺点的过程我想不会一朝一夕。

所以我做好了充分的心理准备。

尤其，在组织生活会上，同志们再次提出了我的不足之处，这使我感到自己还有很多路要走还有很多是要学，当然自己的努力是少不了的。

我有信心明年总结的时候可以完全改正一些不足和缺点。

因为我是一名党员了，就应该拿出吃苦耐劳的精神，如果连自己的缺点都不能克服还谈什么先锋模范作用。

这一年里，我积极响应学校组织的多次党员活动，配合当前的理论前沿，为自己补充新鲜血液。

当然，加强理论学习仍将是今后工作和生活中的一项主要的内容。

不断加强学习，以适应社会发展的需要，不断的提高自己的政治理论素质，以适应社会经济发展的客观要求。

二，学习刻苦，积极参加各种活动

作为新世纪的知识分子，我很骄傲，当然压力也从来没有离开过。

研究生的课程学习并不是很重，但是老师的宽松对我来说就像是无形的压力。

突然感觉自己好像有好多东西需要学习，所以我不敢放松学习，希望在有限的学生生涯中更多地学到点东西，为将来能更好地为人民服务做准备。

所以，我从来不旷课，课上也是认真听讲，当然学习之余也应该劳逸结合。

在今年学校的运动会上，我报名参加了舞蹈队的表演，从这次活动中，不但认识了不少同学，也给了我一个锻炼自己交际能力的场所，增加了自己的群众基础。

自己从这次活动中收获不少，就是从这次活动中，我知道了，只要有决心，没有做不到的事。

三，严格要求自己，养成良好的生活习惯

进入研究生的学习和生活，相对来说环境比较宽松，我刚开始也放松了对自己的要求，直接的表现就是早上起床经常不叠被了。

在一次学习马祖光院士的活动中，我受到了深深的震撼，一位院士有着如此节俭的生活，对一件事可以几十年如一日的坚持完成，多么伟大的人格啊！这使我反省自己，连起码的生活礼仪都不注意，在关键时刻也许想注意都难了。

从那一天起，我就再也没有不叠被，感觉自己从那时起，就有了生活原则，有了自我监督机制，每天都会想想今天还有什么没有干好，或是还有什么原定计划没有完成。

我深刻地感到，一个好习惯一生受益。

注意将工作，学习，娱乐，休息有机的结合起来，将8小时以外的时间合理的利用起来，养成良好的生活习惯。

当然，这一年还留给我一些缺点和不足。

首先，在思想上，与党员的标准之间还存在有一定的差距。

还需要进一步加强思想政治学习，深入领会，并坚持作到身体力行。

以更加饱满的学习热情，以更加积极的精神面貌，开展工作学习；还需要进一步加大对思想政治理论的学习，不断提高个人的思想理论水平。

不断加强对人生观，世界观，价值观的改造，争取早日成为一名合格的共产党员。

幼儿园骨干教师年度总结篇三

还记得那伴随声声爆竹应来的20__，而转眼间，那已布满了我们无数的脚印，如昨日在脑海闪过，如朝霞在晨辉之中划过。又一学期即将结束，20__年的大门正在向我们敞开，新一年的钟声也即将敲响，回首这一学期的工作，岁月记载了我们工作中辛勤的汗水，记载了操场上与孩子为伴的欢笑，记载了我工作中的得失。在这段边学习边工作的日子里，我凡事都脚踏实地去做，不弛于空想，不鹜于虚声，而惟以认真的态度做踏实的工作，因此，在这里我想实事求是地谈谈自己所取得的成绩与不足之处。

一、思想方面

积极参加政治学习，积极要求进步，注意培养自己良好的师德，自己本不是一名党员，但时刻能以党员的标准来严格要求自己，对学校的荣誉，我也能积极维护，凡是有利于学校的事情，我都会大张旗鼓地进行宣传，然后尽心尽职做好各项工作。教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋苦练，工作认真负责，关心学生爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

第一点、备课

积极参加本年组的教研活动，仔细听认真记，领会精神实质，备好课，写好教案，贝壳时认真钻研教材，教案，虚心向同年组老师学习，请教，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好每一节课，我查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路，为了学生能更好地感受所学知识内容。

第二点、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认

真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，还用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生的学习积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生，一般问题找中等生，简单的问题找学困生回答。注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时找不足。

第三点、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏，并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

第四点、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生发展的发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的，神圣的，师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱，这种爱没有血缘和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却又一种巨大的力量。

第一点、爱就是关怀

师爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护关心帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量，正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信任，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果，师爱要全面公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱，活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱。

第二点、爱就是尊重

尊重理解信任学生是消除教育盲点的基础，尊重学生要尊重学生的人格。教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生，理解他们的做法，理解他们的幼稚和天真，信任学生潜在的能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。

第三点、爱就是责任

爱学生要深入地爱，理解地爱，严格要求学生，不娇惯，不溺爱，师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失与苦乐，更注重学生未来的发展和前途。要让学生在荣誉制度下健康快活地成长。

四、努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲多练，注重培养能力。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教育学生保持卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、利用各种方法训练学生提高集中注意力。
- 6、在教学上下功夫，努力使学生成绩在原有基础上有更大的进步。

当然，学期末我所做的都是一些平凡小事，虽然没出什么成绩，但是我已经在各项活动中融入了自己的汗水，其他人都

说我忙，但我总觉得忙得踏实。但有时回过头来想一想，有些事情还是需要有人去忙，也许是我比较适合吧！所以自己虽然失去了一些，但我并不后悔，也绝不会停止不前，对于今后的路我会谨慎地走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索，使自己的业务素质和工作能力再上新台阶！

幼儿园骨干教师年度总结篇四

“做一个好老师”是我一生追求的目标，也是每个人追求的目标。自20xx年进入教育岗位以来，我一直以勤奋踏实的态度对待工作，以“师德”规范教育教学工作，以“做一个好老师”为座右铭。

为了适应新时代的要求，我认真阅读了文章《在新课程改革的课改中活化自己的主角》，试图让自己不被新课程改革淹没。并及时总结经验教训。我的论文两次获国家级奖，三次获省部级奖，两次获市级奖。我的思维和理解明显发生了变化，职业精神和责任感大大增强。实现了学与教的有机结合，认真反思工作得失，虚心听取他人意见，及时整改，使其政治素养显著提高。

“教好学生，让学生成功”是我最大的心愿和最高的荣誉。作为一名新课程教师，最迫切的问题是要有新的教学理念。多年来，我一直奉行勤能补拙、熟能生巧的教学原则，坚持认真踏实地做好工作，加强了对整个教学过程的跟踪管理，真正做到了教学工作无大纰漏，因材施教。具体措施是：在认真备课的同时加强课本的注释，做到每一句每一段都认真扣分，准确把握学生的理解潜力，体现备课的实用性。在课堂上，要做到说话细心，说话熟练，以读代说，培养学生的理解潜力和知识的总结潜力，特别要注意重点阅读片段的训练。根据多年的教学经验，抓住考点，练好重点，突破难点，学生的阅读潜力明显提高。

抓根本，讲求实效，重视语文基本功的训练，准确把握学生学习的动态，采用灵活的教学方法和管理方法，最大限度地发挥全班的主动性，让学生投身于学习活动中。有效减轻学生课业负担，注意个体差异，避免海战术和机械重复。注重对学生学习方法的指导，加强学生基本潜能的培养，让学生学会学习，热爱学习，给学生学习的主动权。勤于安排、指导、检查，严格要求，培养学生良好的学习习惯。通过一年的教学实践，基本掌握了教材的知识体系，为以后的教学工作积累了很多经验，取得了显著的教学效果。

在充分保障学生安全的情况下，要认真做好学生思想工作，加强班级管理，充分发挥班级自我管理小组和德育积分的作用，奖优促劣，以身作则，每周总结，每月评比，加强班干部的监督职能，规范学生言行，努力建设积极向上的班风、浓厚的学风、礼貌和纪律的先进班级。让每一个学生树立起上课让我骄傲，上课让我发自内心惭愧的观念，让环境教室干净，纪律安静有序，为学生创造一个优雅、安静、轻松、和谐的学习环境。

平时把地上的纸屑捡起来，关掉无人灯，关上忘记关的门窗——只是为了引起人们的共鸣，从而达到必要的教育效果。我把爱学生放在第一位。有了这种心情，师生之间就能处于一种和谐的状态，很多事情也就迎刃而解了。爱学生包括尊重和信任学生，关心学生。只要是我的学生，不管成绩如何，我都会一视同仁。给孤独的学生更多热情的帮助。用意是恢复他们的信心，摆脱自我评价的误区。人与人之间的感情是相互的，老师的真诚是学生能感受到的。我坚信，学生只有理解你，才能以积极的态度理解你的教育。

教育是一项艰巨的工作，做好它并不容易。但我相信，只要你开心，敬业，你就会有所收获。我的精神生活中会有一种常人无法比拟的快乐。

幼儿园骨干教师年度总结篇五

时间过得真快□20xx学年度又将在繁忙的工作中结束。梳理、总结和反思半年来我作为局中青年骨干教师的任职情况，力求在梳理中发现不足，在总结中找出差距，在反思中谋求新的发展点。

为提高自身各方面素质，我始终不忘勤学理论、勤学业务。每次学习做到努力、务实、求真，学以致用，取得较好的效果。

1、通过读书提升自我，阅读书目有《教师的幸福人生与专业成长》、《给教师的一百条新建议》等，做好读书摘录，在阅读中学习，在学习中前行。

2、通过参加学习共同体开展的活动，如各级各类的教学展示活动，徐汇区第三届学术节相关学术活动，等，增强同伴间的交流、研讨，互相学习，共同提高。

3、通过参与学校各教研组的教研活动，积极探索有效教研支撑有效教学的模式，并撰写了文章《有效教研是实现有效教学的支撑》，发表于校刊第14期及20xx年02月的《徐汇教育》。

4、参加徐汇区教育系统第一期校长财经管理专题轮训班，学习我们履职所必须掌握的财经管理知识，增强财经管理能力，并在实践中不断提高为人民教育事业理财管钱的能力。

5、学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《上海中长期教育改革和发展规划纲要》，把握教育改革与发展的方向、趋势，并为全体教师开设校本培训《十大亮点看上海未来教育蓝图》。

6、学习《中小学教师职业道德规范》实施意见，充分认识新

形势下加强师德建设的重要意义，全面把握新形势下教师职业道德规范的具体要求。

作为局中青年骨干教师，我非常明确自身的职责，以骨干的标准严格要求自己，努力在教师中起到表率作用。我聚焦课堂教学，依托教科研，探索课堂教学有效性。

1、通过跟随专家在各年级各学科听课评课研课百余节，不仅提高自己教学业务水平，同时也增强了指导教师教学的能力和对学校课程的领导力，并及时书写了听课体会发表在骨干教师的博客平台上。

2、通过参加教学案例的撰写评比，提高课堂教学设计水平。

3、借助校本培训的平台，在为教师进行教学实务培训的同时，为自己平日的工作理清了思路，进一步提高了自己的教学管理能力。

4、通过参与学校各级各类课题立项研究、《四中教育科研与信息》校刊编撰等工作，以科研促进教研，提高学校的教育教学质量。上半年我所参与的区重点课题《中学课堂教学对话的`行动研究》已结题，《以“三化”为导向，增强基础性课程实施有效性的行动研究》、《教师队伍建设与专业发展策略的探索研究》的课题研究在推进中。

5、结合教学实际，撰写并在骨干教师的博客平台上发表了论文《协作式学习模式在数学课堂教学中的应用》、《二次函数在高中数学中的应用》。

6、继续带教青年教师钱利华，共同聚焦数学课堂，教学相长。共同成长。

总结反思这一年的任职情况，还存在许多需改进的地方，如由于学校工作的原因，组长工作真的很不到位，深感内疚，

等。总之，在接下来的一年中，我还需更加努力地完成自己的研修计划。

幼儿园骨干教师年度总结篇六

20xx年12月我光荣地被评为大兴区小学《品德与社会》学科骨干教师。在这一年中，我严格按一个骨干教师的标准要求自己，起好模范带头作用，在区教研员、学校领导的关心、支持下，较好地完成各项教育教学工作，现将本学年的工作总结如下：

我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；积极参加各类政治业务学习，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念；热爱本职工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，争取让每个学生都能不同程度的得以提高。

这学年我担任六年级六个班的《品德与社会》、三个班的《写字》教学及社会教研组的组长工作。

六年级《品德与社会》课程是新一轮基础教育课程改革设置的一门新课程，这门新课从内容到方法都不同于以往的《思想品德》课或《社会》课。为了上好这门课，我认真学习了《品德与社会》课程标准，认真细致地研究教材，了解教材的结构，重点与难点，并遵照课标的指引切切实实的备好课，争取把每个目标落到实处。

学科骨干教师个人总结5篇学科骨干教师个人总结5篇我积极参加了市、区教研室及学校组织的教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，吸取相关的'教学经验，提高教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，使自己的专业水平得以提高，有效的发挥课堂教学的实效性。

在教学过程中，有意识地以学生为主体，教师为主导，尊重学生不同的兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。让每位的天性和个性都能得以自由健康的发挥。在活动的设计中，争取让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，使学生产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，我力求课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，注意质疑问难环节，争取让每个学生都有不同的发展。

我自己虽然是区级学科骨干教师，但我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，在平常的探讨中，我也从不吝惜自己的点滴经验，充分发表自己的意见和建议。这学期我还与我校的张金玲老师结成师徒，每次外出听课或听讲座回来，我都会主动把笔记和学习材料给徒弟徒弟看，每次听完她的课之后，我都会主动地找徒弟探讨课堂教学的闪光点和不足，对如何改进提出自己中肯的意见，共同探讨使我和徒弟收获都很大，我们在共同提高。

本学年我认真参加了区教师研修网日常发言；三次为区六年级《品德与社会》的任课教师作单元专题讲座；在校内承担了“师带徒”的任务，认真作研究课，我力求给新徒弟上好课，更好地发挥自己的潜能，使徒弟在教学方面更快的成长；结合教育教学经验这学年撰写的《小学社会课“五步”课堂教学模式》在大兴区第七届“教师教育教学思想论坛”论文评比中，荣获一等奖；教学设计《走近残疾人》获国家级二等奖；教学设计《我学会了》、《交通运输方式多》兼获市级三等奖。

回首本学年的骨干教师工作，发自内心的向各级领导表示感谢。我的教学水平的进步，教学成绩的取得，离不开各级领导精心指导和培养。在以后的工作中，我会继续严格要求自己，勤于反思、不断学习与积累，争取把工作做的更加扎实，更加具有实效，我会时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，以身作则，为人师表，争取用自己的辛劳来换得学

生的茁壮成长，无愧于“区骨干教师”这个光荣的称号。

幼儿园骨干教师年度总结篇七

一个学期的工作又在紧张和忙碌中匆匆结束了，下面是对本学期的方方面面简单的梳理，便于下学期工作更顺利的开展。

敬业奉献是从事每个行业的基本要求。我觉得作为教师更是应该兢兢业业，因为我们面对的活生生的人，我们一言一行都会对孩子产生影响，或是积极的，或是消极的。所以生活中，不敢敷衍工作，尤其是培养学生的工作，我觉得我始终以一名合格教师的标准要求自己认真去做好每一件事情。

关注习惯，是我们学校时刻不忘的主题。关注学生学习的习惯、生活的习惯、思维的习惯、与人相处的习惯；关注教师自身的习惯，读书的习惯、反思的习惯、研究的习惯、交流的习惯。我觉得我们在培养孩子学会合作的同时，也要更多的发挥教师们合作的优势，把教学工作做得更加深入、丰富。

渴望发展的价值观也时刻激励我们每一位宝山人不断学习，不断成长。教师时刻以发展的眼光对待学生，对待工作，也更以不断发展的思想要求自己勤学习，勤反思。本学期我的反思工作做得不够好，反思常常拿来与大家探讨，可是记录的并不多。

追求幸福给我们教师的定位归根结底是培养人的幸福，看着学生不断进步，这就是我们的幸福，当然，我们也常常被这种幸福温暖着。

（一）读书给自己带来的喜悦。

书香是我们学校的特色文化，不只孩子们沉浸在大阅读的浓厚氛围中，读书也成了老师们的喜好。本学期我也将读书作为激励自己成长的重要一环。采用了一些优秀的教学方法，

也提升了自己的教育思想。

（二）生本教育让自己更加乐于研究教学。

生本教育的实施，我校一直走在研究的前列。通过赴广州学习的领导和老师们给我们传达的精神和理念，我们学校内各个教研组的认真研究、探索，使得我们的生本教育开展的扎扎实实、富有成效，深刻的感受是孩子们变了，变得会说了、爱研究了、乐于合作了。在践行生本教育的路上我主要从以下几方面展开：

1、放手让孩子创新，适合他们的年龄阶段的创新。

我们确实比学生考虑事情要周全，也就不自觉的想为他们安排好一切，包括要学生怎么去想，怎么去做，但是我们想的不一定被学生喜欢和接受，所以还是让他们回归这个年龄段最真实和最自然的思维形式，自由的生成一些创新的东西。

2、教师教的少，让学生学的多。

如何让学生学的多，怎么样学生才愿意学。课前的'准备工作不言而喻是很有挑战的，如何在课前设计有趣味性、有探索兴趣的问题，这是一节成功研讨课的关键。课上当孩子们睁大眼睛或者歪着脑袋出神的思考的时候，我们只给他们一个暗示就可以了。现在，我已能听到孩子最喜欢预习作业这样的心声了。

3、小组合作使学习更加富有成效，也让孩子懂得合作的快乐。

通过慢慢培养，现在孩子们已经能够在小组内进行简单的讨论，并学会了帮助别人，也可以走上讲台当一回小老师，学生的语言表达能力正在提高，相信给孩子些时间和空间，不断更新我们的思想，采取有效的方法，孩子一定会有更大的进步，就让我们静等花开。

（三）继续培养孩子良好的学习习惯。

通过上一学期的培养，孩子们已经有了一定的自控能力，也有了学习的意识，更珍贵的是孩子更乐于动脑筋思考问题了，课上不听讲现象越来越少。看的出来孩子们有点学习的主人翁思想了，对自己的要求也有所提高。课上都积极正当最会倾听最会发言最会合作的学生，课下都正当尊敬长辈、有孝心的好孩子。通过各项活动的开展，看的出孩子们的团队精神正在树立和增强。良好的班级风气正在不断形成。

总之，当回过头来整理一学期的工作的时候，既有收获又有不足，就让我将这份果实带到下学期的工作中，也让我将这些缺憾慢慢填补，争取做得更好。

幼儿园骨干教师年度总结篇八

本学年，我认真学习新的训练理论，广泛涉猎各种学问，形成比较完整的学问结构，严格要求同学，敬重同学，发扬教学民主，使同学学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的训练工作做的更好，下面是本学年的工作总结。

认真学习新的训练理论，准时更新训练理念。主动参预校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的训练形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必需具有先进的训练观念，才能适应训练的进展。所以我不但留意集体的政治理论学习，还留意从书本中吸取养分，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好老师。

课前预备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握学问的规律，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解同学原有的学问技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新学问可能会有哪些困难，

选择实行相应的. 预防措施。考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给同学，包括如何组织教材、如何支配每节课的活动。

课堂上的状况。组织好课堂教学，关注全体同学，留意信息反馈，调动同学的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，激发同学的情感，使他们产生愉悦的心境，缔造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明白，克服了以前重复的毛病，课堂提问面对全体同学，留意引发同学学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻同学的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学校生爱动、好玩，缺乏自控力气，常在学习上不能按时完成作业，有的同学抄袭作业，针对这种问题，就要抓好同学的思想训练，并使这一工作贯彻到对同学的学习指导中去，还要做好对同学学习的辅导和关怀工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开头，比如，握握他的手，摸摸他的头，或关怀整理衣服。从赞美着手，全部的人都渴望得到别人的理解和敬重，所以，和差生交谈时，对他的境况、想法表示深刻的理解和敬重，还有在批判同学之前，先谈谈自己工作的不足。

主动参预听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。宠爱同学，公正的对待每一个同学，让他们都感受到老师的关怀，良好的师生关系促进了同学的学习。

我宠爱自己的事业，从不由于个人的私事耽搁工作的时间。并主动运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了确定的成果。进无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平常考试较少，语言不够生动。考试成果不稳定等。社会对老师的素养要求更高，在今后的训练教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美而好的明天奉献自己的力气。

幼儿园骨干教师年度总结篇九

骨干教师这一称号，关乎大家的期望的信任，我深感自己肩负责任的重大。要胜任这一工作，必须具备更高的思想和精神境界，以更高的工作水平来应对。我自知自己尚有很多不足，为此我拟定了个人读书计划，按照计划有序列地读书。一年以来，《人民教育》、《中国教育报》、《中国教师报》我是每期必读。《教师博览》、《中小学英语教学与研究》、《任务型语言教学》是我的枕边书，每晚必读。为了更好地引领学校的教学，我字斟句酌地读了《有效课堂十讲》和《怎样观课议课》两本书，消化后即运用到实践之中。在互联网高速发展的今天，我还喜欢利用互联网浏览海量的信息，吸取他人的先进经验加以应用尝试。

20xx年上半年我作为xx区小学英语骨干教师在武汉傅家坡小学跟岗学习。我在跟岗过程中我认真参与所在学校的各项活动，及时交流，认真思考。跟岗30天，我听课26节次，参加区级教研活动6次，市级教研活动2次，上2种课型，参加1次班会活动，撰写3篇教学反思。精读了《全新思维》、《小学英语》、《做最好的老师》、《有效教学十讲》等书籍，撰写2万字的读书笔记。认真如实填写了《跟岗学习日志》，详细记录了各项培训活动的安排、学习观摩的收获和体会。较好的完成了跟岗各项任务。20xx年下半年，我作为校长在xx市实验小学跟岗学习。在基地学校，我遵纪守法，遵守基地学校各项规章制度，服从学校安排，注重人身安全和饮食安全。我全程参与了所有培训活动，观摩了语文、数学、英语、音乐、班会等学科教学，听后按照学校安排进行了开诚布公的评课活动；每周按时参加学校的三会活动（晨会、行政例会、教师会）；参与学校的“课内比教学课外访万家”活动，听评课7节次，家访4次。根据学校安排，我先后到天门一小、天门实验中学、天门杭州华泰中学等学校实地学习。我服从组织安排，尊重基地学校的领导和老师，不干预基地学校的管理及教学活动。精读了《我们今天怎样管学生》和《一句

顶一万句》，撰写2篇读书笔记。我认真如实填写了《挂职学习日志》，详细记录各项培训活动方案、学习观摩的收获和体会。

20xx年春季学期，我任教401班英语;20xx年秋季学期我任教501、503班英语教学。在英语教学中，我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅备教材，还备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本理念，甚至每个单词、每个句子都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。还充分选择应补充的资料，做到了有备而上。除此之外，课前我还充分了解学生原有的知识技能水平，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能有哪些困难，以便采取相应的预防措施。随着课程改革的. 不断深入，我在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。课上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂语言生动有趣吸引学生，培养了学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生乐学、会学。正是因为这样，我所带的401班在20xx年春季学期里在区统一调研考试中获得第一的成绩。

为不断提高教学研究能力，我重视从教育教学实践中挖掘鲜活的实例，总结提升。经常自觉地运用学习到的课改理念，审视自己的课堂，对课堂教学进行有意的回顾，体会成功的方法，寻找改进的思路;对所教学生的成长过程进行分析，总结成功的经验，完善有效的方法。并及时将自己的想法记录下来，撰写研究论文和教学反思日记，同时通过网络上传发

表教学教研、生活、情感与物质成果，形成个人的资源沉淀。

作为骨干教师，我积极发挥传、帮、带作用，着力提高青年教师的思想政治素质和业务水平。在学校和姜宏伟老师签订了“手拉手一起走”师徒结对责任书。在日常的校本教研活动中，我从不吝惜自己的点滴经验。对于英语老师的难题或困惑，我向来是知无不言，言无不尽。为了更好地让老师将理论和实践相结合，在同年级的新课中，我上研讨课，让他们先听后教。一年来，在学校上这样的课不低于10次。20xx年秋季学期的“课内比教学”活动中，我率先在教研组说课、上课。如此，学校英语老师的课堂教学有效性增强了，专业成长速度加快了。在20xx年春季学期，我先后指导谭俊芳、郭海燕老师在市高效课堂研讨活动中上展示课。因为点军小学英语教研组团队力量大，教师成长快，省教育厅邀请我在20xx年省小学英语骨干教师培训会上做了《小学英语校本教研存在的问题和策略》的专题报告。

在4月20日，作为外出学习代表，在全市小学英语高效课堂研讨会中进行汇报交流。20xx年春季学期在xx区高效课堂创建评比中，点军小学荣获第一，因此xx区高效课堂推进会在点军小学举行。点军小学展示了语文、数学、英语三节课和语文教研组观课评课活动。作为点军小学教学副校长，我进行了典型发言——《走在回家的路上》。此次活动得到了与会领导的大力称赞。20xx年5月，在xx市高效课堂研讨会中，我作为学校代表，做了《围绕作业打造高效》的专题发言。

没想过要达到怎样的个人奋斗目标，就想着扎扎实实地做下去，做一个好教师，做一个能真正站立在讲台上的老师，每天享受着学生的享受，快乐着学生的成长；只想做一个老师们信得过的伙伴，给他们我能给的帮助，让我们走在同一条起跑线上。但这一年来，边走边唱的同时，也收获了无心插柳柳成荫的欣喜和快乐：

一年以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了今后努力的方向：

- 1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。
- 2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。
- 3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

我今后将在上级领导的关注与支持下，把今天的工作成绩当作明天工作的起点，把它作为人生的一个驿站，心路的一条起跑线，事业的一个加油点，积蓄力量，充实行装，一如既往，奋力争先，不断地从各方面提高自己，更好地在各方面协助引领，使自己无愧于“骨干教师”的光荣称号！

幼儿园骨干教师年度总结篇十

张家口市沽源县丰元店寄宿制小学：郭秀荣自我1990年参建工作以来，已有20多个年头了。从走上三尺讲台那天起，我就以“当一名人民满意的教师”，作为自己的座右铭。我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学行为，现就自己思想、工作等诸方面做如下总结：

一、师德为先，献身教育。

“学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。教师的道德是立身之本，是作为教师最起码的条件。我在师德上首先严格要求自己，认真学习领会党的教育方针及教育家的教育思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。为了提高自己

的思想觉悟，我认真学习《教育法》、《教师法》等相关教育法律法规。还学习了德育专家孙学策老师的思想：德育要从大处着眼，小处着手。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨；在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。由于工作出色，近五年我的师德考核两优三良。

二、理论引领，提升素养

今天的世界是知识和科技的时代，面对瞬息万变的信息，我清楚地认识到：知识需要不断更新，只有不断学习，才能不落后于这个社会。作为一名新世纪的教师，必须敢于面对现实、面对问题、敢于抓机遇，不断地追求自我的超越。多年来我坚持读书、学习，还虚心地向各位老师请教，认真地钻研教材和教法，积极参加教研活动，努力地学习先进的教育理论和教育思想，并注重与教学实践相结合，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，形成了自己的教学风格和适合我们学校学生的一套教学方法。还积极参加学校、市级、省级的各种学习培训。20xx年11月7号到26号，我有幸参加了“国培计划”——河北省农村中小学骨干教师培训。我不仅聆听了专家赵锦瑞的精彩课堂《我的语文教学探索》、柴东升的《培养学生自主识字能力的方法》的讲座、姚颖的绘本故事从《好饿的毛毛虫说起》的讲解？而且零距离地学习了名师的教学艺术和先进的教育教学理念，让我的自身素养又有了进一步的提高。我主动将这次培训的成果带回单位，充分发挥骨干教师的作用，积极示范，大胆引领，带领全校的语文教师投入到学校教育教学改革中。使学校语文组成为了全校活动最丰富，效果最显著的组别，促进了大家的专业素质的成长。

三、点滴成绩，收获充实

一份耕耘，一份收获，在教书育人的道路上我付出的是辛劳和汗水，而我收获的却是一份份充实。几年来，我多次参加校、县组织的各类教育教研活动 and 比赛活动，并取得了一定的成绩，受到了广泛的好评。

1、1994年9月，因所任学科成绩突出，分别受到乡政府和总校的表彰；

2□20xx年9月，荣获沽源县“优秀教师”称号；

3□20xx年6月，在沽源县教育局举办的小学新课标优质课评比活动中获二等奖；

5□20xx年9月，荣获张家口市“优秀教师”称号；

8□20xx年9月，荣获沽源县“优秀班主任”称号；

10□20xx年11月，我参与的张家口市“十二五”规划立项课题顺利结题

11□20xx年1月，我参加的“国培计划”□20xx□——河北省农村中小学骨干教师培训项目语文培训，成绩合格。

因为我的努力□20xx年、20xx年年度考核为“优秀”。受到领导的高度评价。

总之，成绩和荣誉只能代表过去，更重要的是怎样把握好明天。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”是我追求的境界。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，更加认真学习研究，扎实工作，不断创新，与时俱进地开展学校的教育教学及班主任管理工作，在教育这片田园里勤奋耕耘，让辛勤的汗水，浇灌出更加鲜艳的花朵。

幼儿园骨干教师年度总结篇十一

骨干教师个人总结参加教育工作转眼间已经二十个年头，从一名默默无闻的小教师成为今天的一名教学老手，期间的酸甜苦辣只有自己清楚，我总时刻谨记自己的本分，明确自己的身份，保持教师的本色。为了更好的鞭策自己，提高自己，我从以下方面对自己的工作予以总结：

提高思想政治素养我恪守教师职业道德，自觉学习《教育法》、《教师法》等相关教育法律法规。工作上顾全大局、以高度的责任心承担艰难任务；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为，同事间精诚合作、宽以待人。

今天的世界是知识和科技的年代，面对瞬息万变的信息，我清楚地认识到：知识需要不断更新，只有不断学习，才能不落后于这个社会。作为一名新世纪的教师，必须敢于面对现实、面对问题、敢于抓机遇，不断地追求自我的超越。只有以博大的爱心去热爱生命、热爱生活、热爱事业，这样才能教书育人。为此，多年来我坚持读书、学习。

与此同时，我还仔细阅读了《教师之友》，利用节假日认真研读《培养孩子100个好习惯》等书刊杂志。从思想上、理论上认识到为人之师，必须德高为范。适应数字化革命给教育带来的变革，使学习充实了我的精神世界。

1、立足课堂，在实践中探究。课堂是教师体现自身价值的主阵地，课堂蕴涵着生命的资源，课堂是教师与学生共同成长的乐园。

本着一切为了学生，为了学生的一切的教育理念，我将自己的爱全身心地融入到学生教育中，研究课堂，研究学生。在加强和改进未成年人思想道德建设方面，精心设计符合学生

年龄特点的系列教育活动。我以学生活动为主体，以打造温馨班级、构建温馨乐园为活动宗旨，积极探索，努力实践。

围绕传统节日国庆节举行了讲故事、进行了爱国主义教育的活动；围绕传统节日中秋节举行了猜灯谜、欢度中秋节的活动。每次活动，我都会把他们精彩的瞬间记录拍摄下来，把所有的温馨、快乐的瞬间永远保存下来。

2、与时俱进，探索教研新方法。苏霍姆林斯基曾经对一位校长说过：如果你让老师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那么就应该引导教师走上科研的道路上来。这足以说明科研是教研的先导。在兼任小学五年级毕业班教学间，不断摸索中小衔接中遇到的问题，思考并在教学实践中不断改进，课堂教学中注重延伸和衔接。

作为一名学校的骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的优秀教师。

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

4、在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

回顾总结多年来的工作，我虽然取得了一些成绩，但成绩只能代表过去。

为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，我将不断努力，以更高的标准严格要求自己，不断学习新的'教学理念，更新教育观念，在教育教学中再创佳绩，用自己有限的力量回馈社会。

申报骨干教师个人总结根据足教育[xx]25号文件精神，结合自身实际，我认为自己符合评选大足县小学数学县级骨干教师称号，特提出申报。现将个人工作总结如下：

1、我在学校能模范的遵守《中小学教师职业道德规范》和《重庆市教育委员会关于规范教育行为的六条规定》，思想言行在学校能很好的影响周围的教师，能激励教师奋进，堪为师表。

2、我在学校一直身居教学第一线，教书育人是我的天职，敬业爱生是我的特点，在工作中能充分体现很强的开拓进取的精神。

3、我在学校能很好的团结身边的每个人，共同为学校的教育教学工作努力，能真心关心学校集体，从不做不利于集体的事，从不说不利于集体的话，从各个方面为学校着想，怎样少花钱多办事，是我工作的出发点。严于律己是我最好的品质。

4、我身体健康，心理素质也非常健康。能承受工作中出现的一些波折，人生路上的一些坎坷。教育工作干了整整14年，中间经历了多少磨难，只有我知道。但是，始终没有动摇我干好教育事业的决心和信心。

二、业务精良

1、教师自身素质是干好教育教学工作的前提和保障。我自从大足师范学校毕业以后，从未停止过教学业务的学习。从参加自考，到参加渝州教育学院的函授，到一边工作，一边自学教育著作等。这样，使我个人逐步提升了教育教学的能力，到目前为止，我具有较高的文化素质，较强的业务能力。

教学基本功过硬，参加过多次课堂教学竞赛，多次教学论文竞赛，在县、市、国家级多次获奖。学科专业知识系统扎实，还成为大足县小学数学中心教研组成员，多次参加、组织全县的小学数学教研活动。

2、我在任教以来，都能圆满完成教师继续教育规定的年度学分。在多年的实践和学习中，掌握了比较现代的教育理论，初步树立了新课程新观念，教学新方法的转变在教学实际中也能得到充分体现。而且在学校也多次进行课堂教学示范，在学校起到了很好的模范带头作用。

3、我在任教以来，边教学边收集经验、总结教学得失，积累了大量的教学案例，这是我个人宝贵的一笔财富。这样的锻炼，使我的教育教学能力大大增强，自学能力也在实际教学需要中得到锻炼。

4、科研兴教、科研兴校。这个观点在我的头脑中根深蒂固。在学校，我是课题研究组的组长。我带领教师们边教学边研究，把教学中的点滴经验与大家分享，把教学中的点滴挫折与大家商量，这样形成了比较和谐的教研科研氛围。学校的各项教研活动也丰富多彩，颇有成效。

5、随着现代教育信息的高速发展，学校也加入了信息化行列。教师的信息素养，信息技术能力也成为教师的基本功。我在参加多次县级、校级计算机培训中，已经具有比较熟练的计算机操作能力，能独立的下载远程教育资源为自己的课堂教学服务，能独立制作简单的教学课件，能把信息教育与其他教学有机结合起来，使课堂教学更具生动性、趣味性，使教学效果能得到大大的提高，学生的视野也得到很好的开阔。

6、由于自己在教学中，特别是小学数学教学中特别突出，所以在20xx年经过学校推荐，参加了大足县第一届小学数学骨干教师培训。培训期间，我刻苦学习，圆满完成了大足县教师进修校培训部的各项要求，于20xx年12月获得大足县小学数学骨干教师培训结业证书。

三、教育教学业绩显著

1、我任教14年来，教学教学成绩历来显著。如果接到一个差班，在我的教学一学期、一学年后，该班成绩都有一个很大的飞跃，最显著的是1998年7月，我接教的两个班数学(四年级一二班)，学年末成绩评比名次比去学年分别上升了4位和3位，将原来的第6名和第4名一下子就变成了第2名和第1名。多次任教毕业班的数学，多次获得毕业考试全校第一名。在我校已经树立起了一面旗帜，是年轻教师学习的楷模。

2、我在教学工作中，不仅把自己的工作干的很出色，而且对青年教师的培养也成为我份内的事。每年我都要组织教师进行课堂教学培训，不是我亲自示范，就是我指导某个教师，让青年教师示范。这样不仅培养了教师个人，而且培养了教师群体。

今年，我指导的6位教师参加了运用远程教育资源赛课的活动，取得了圆满成功。在学校推选的两位教师参加石马镇教办组织的运用远程教育资源赛课活动中，又一举夺魁，双双出线。他们将代表石马镇参加片区赛。

3、我在教学工作中，还善于把自己的教学经验、教学案例写成文章，在学校内，学校与学校之间交流。我在参加大足县教委或大足县教科所组织的各项论文竞赛中，多次获奖，自己也参加过多次课堂教学竞赛活动，每次都是县级二等奖。有一篇论文还发表在《中国教育教学研究》杂志上。

总之，我个人在教学战线上已经奋斗了14年，也很好的锻炼了14年，才取得今天的成绩。当然，学无止境，教无定法。在不同的社会环境下，我们教育工作者肩上的教育重点都有所侧重，有所不同。所以，为今后的教学工作更出色，我将不断努力，永不停歇，不断增强自己的素质，不断适应新时期的新要求，为培养好下一代作出实在的成就！

骨干教师个人总结范文教师是太阳底下最光辉的职业。这句话送到了我的心坎上，也道出了我对教师这门职业无上崇拜的肺腑之言。苏霍姆林斯基说过：教育是一门爱的艺术，没有爱就无从谈教育。我也非常赞赏这句话，我就是在教育岗位上精诚的奉献着我的炽热之爱，也实现着自己的个人价值。

我爱生如子。我把大部分的心血都倾注在学生的身上，甚至可以说超出了在自己儿子身上花的时间和精力。我的班里有学生叫阮知玲，从小就多磨多难。几个月大的时候就遭生父母遗弃，本来就家境困窘的养父母收养了她，可是在她还只有6岁的时候生父在家中因为一次意外事故又永远地离开了她，养母又把她托给xx的叔叔养育，叔叔家本来就有3个子女，这样她叔叔家庭负担就无比沉重，再加上叔叔身体本身就不好，所以她基本上是还没有解决温饱问题。

有多次她都想辍学回家，我经常与她沟通，用许多名人的故事来激励她，在生活上嘘寒问暖，慢慢地她变得开朗乐观起来，现在在我班里品学兼优，还成为我得力的班干部。

没有爱的教育是不行的，但是仅仅只要爱的教育也是不完整的。还有爱中有严。我从教13年，当了12年班主任，今年我

担任七(1)班主任，由于学生基础较差，大部分学生学习态度不是很端正，我本着提高每一位学生，满意每一位家长的思想，加强学生的思想教育，狠抓学生的课堂纪律与日常行为规范，灌输竞走与合作意识。

多次走访学生家庭，与学生谈心，在班级里开展以乐学为主题的教育活动，与任课教师一起商讨班级管理与提高教学质量的办法。一个学期下来，七(1)班进步很大，班级稳定，成绩取得了很大进步，总体成绩在全年级中处于前列，我自己所任教的语文也有了长足的进步，获得了家长与学校的好评。刚从小学升入初中的初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。

针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

教师不仅要有高尚的心灵，同时还要有勤恳务实的工作作风和精湛高超的工作能力。

我不断钻研，教学教法创新。教无定法，教必有法，这句话对我的启发很深，我不断改进教学模式，根据不同的教学内容和不同基础的学生选择不同的教法，充分调动学生学习的主动性，培养学生学习的兴趣，激发学生学习的潜能，唤醒学生的学习动机，教学效果十分显著。

我的教学方法方式与时俱进，紧扣时代步伐，教学理念不断更新。现在学校推行洋思模式，我就认真领会它的精神实质，把它运用到我自己的课堂上来。我能做到以学定教，先学后教，生生交流，当堂练习，我的课堂也很受学生欢迎。我认

真做好备、教、批、辅、考的每一个常规环节，积极参加集体备课，主动主讲公开课。

在教学过程中我有吃苦耐劳的精神。教师应具备先学生之忧而忧，后学生之乐而乐的情怀。学生学习上不去，应该想好点的办法解决，而不是以怨抱怨，把不好的情绪全部发泄在学生的身上，多在自己身上找原因，为什么学生会听不懂，怎样以最直接的方式将知识传授给学生，怎样让学生能够学而致用。怎样调动学生学习的积极性。

我个人认为在教学中只要找到这些答案的话，教学质量应该达到一个前所未有的成果。但成果的达成必须要有持之以恒过程，这个过程就是要不断的给自己充电，以更博学的知识去面对学生，更好的把知识传授给学生，我经常在上课之前要把这节课的知识梳理一下，然后虚拟的想象上课时的情景，想象应该怎么样去传授知识、怎样传授好知识(我个人认为这条途径对我来说还是比较管用)。

知识传授只是其中的一个方面，另外就是还必须了解学生学习成果，这个在学生的平时作业中能够反馈出来，通过经常批阅作业、及时批阅调研卷来了解学习情况，以便及时调整教育教学策略，能够更好的对学生掌握知识情况进行摸底，然后对症下药，采取积极有效的补救措施，力争将出现的问题化解在萌芽状态中。我还注重培养学生良好的学习习惯。

我下大力气来强化训练，我要求学生写周记，我平时定期收来检查；我要求学生积累语言与写作素材，也不定期的抽查长此以往，学生的学习水平有大幅度提高。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我这些年来的教学。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

幼儿园骨干教师年度总结篇十二

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务。

1、做到了每个月帮助陈老师备一节课，检查一次教案，真正的提高陈老师在教材的教材分析和处理方面的能力。

2、做到了每个月听陈老师一节美术课，并给出其做出详尽的讲评，以便帮助陈老师提高。

3、做到了每个月给陈老师上一节美术示范课，起到了示范、牵引的作用。

4、指导陈老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

工夫不符有心人，在本人的帮助，陈颖老师的积极努力下，陈老师的《神鸟变树》一课在学校的教研中得到了学校领导和同事的好评。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将一如既往地学习、研究、实践、反思，积极主动的帮助陈老师，力争在平凡的岗位上实现自身的生命价值。

以上便是我本学期骨干教师帮扶工作的总结体会。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步。几年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自内心的向各位领导表示“感谢”。希望各位领导、同事一如既往的支持我、帮助我，我又一次整理好行囊，积蓄力量，向下一个驿站吹响了冲锋的号角。

幼儿园骨干教师年度总结篇三

还记得那伴随声声爆竹应来的20xx[]而转眼间，那已布满了我们无数的脚印，如昨日在脑海闪过，如朝霞在晨辉之中划过。又一学期即将结束[]20xx年的大门正在向我们敞开，新一年的钟声也即将敲响，回首这一学期的工作，岁月记载了我们工作中辛勤的汗水，记载了操场上与孩子为伴的欢笑，记载了我工作中的得失。在这段边学习边工作的日子里，我凡事都脚踏实地去做，不弛于空想，不鹜于虚声，而惟以认真的态度做踏实的工作，因此，在这里我想实事求是地谈谈自己所取得的成绩与不足之处。

积极参加政治学习，积极要求进步，注意培养自己良好的师德，自己本不是一名党员，但时刻能以党员的标准来严格要求自己，对学校的荣誉，我也能积极维护，凡是有利于学校的事情，我都会大张旗鼓地进行宣传，然后尽心尽职做好各项工作。教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋苦练，工作认真负责，关心学生爱护学生，为人师表，有奉献精神。

积极参加本年组的教研活动，仔细听认真记，领会精神实质，备好课，写好教案，贝壳时认真钻研教材，教案，虚心向同年组老师学习，请教，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好每一节课，我查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路，为了学生能更好地感受所学知识内容。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，还用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生的学习积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生，一般问题找中等生，简单的问题找学困生回答。注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时找不足。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时

查缺补漏，并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生发展的发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的，神圣的，师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱，这种爱没有血缘和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却又一种巨大的力量。

师爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护关心帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量，正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信任，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果，师爱要全面公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱，活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱。

尊重理解信任学生是消除教育盲点的基础，尊重学生要尊重学生的人格。教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生，理解他们的做法，理解他们的幼稚和天真，信任学生潜在的能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。

爱学生要深入地爱，理解地爱，严格要求学生，不娇惯，不溺爱，师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失与苦乐，更注重学生未来的发展和前途。要让学生在荣誉制度下健康快活地成长。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲多练，注重培养能力。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各

方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生保持卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法训练学生提高集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使学生成绩在原有基础上有更大的进步。

当然，学期末我所做的都是一些平凡小事，虽然没出什么成绩，但是我已经在各项活动中融入了自己的汗水，其他人都说我忙，但我总觉得忙得踏实。但有时回过头来想一想，有些事情还是需要有人去忙，也许是我比较适合吧！所以自己虽然失去了一些，但我并不后悔，也绝不会停止不前，对于今后的路我会谨慎地走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索，使自己的业务素质和工作能力再上新台阶！

幼儿园骨干教师年度总结篇十四

紧张忙碌、艰辛而又喜悦一学年即将过去，现将一年的工作做以下总结：

在过去的一学年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等、公正合理、严格要求、耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

作为一名骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……。随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。因此我积极利用空余时间阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念，不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。“人格之于人，恰如花香之于花。”人格高尚的教师才能征服学生的心。教师的职业应该不仅仅像蜡烛，更应该像泥土，使每一颗种子都能从中汲取丰富的营养而健康成长。

我认为一名合格的教师应该不仅教学好，教研水平高，更重要的是要以教书为手段最终实现育人的目的。作为一名教师，我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德引路人。”几年来，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。

我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅备教材，还备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。要想教给学生一碗水，教师自己必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。

上好一堂课，必须要在课前准备上下功夫。我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本理念，甚至每句话、每个字都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。还充分选择应补充的资料，做到了有备而上。除此之外，课前我还充分了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。

随着课程改革的不断深入，我大胆的在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。课上及时根据课堂情况调整教学环

节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂语言生动有趣吸引学生，培养了学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生乐学、会学。

在过去的一学年里，我继续承担课题《导学——自悟》的研究，积极进行探索，不断地分析、讨论。已经总结出一套适合自己班学生特点的实用有效的教学方法，孩子们由惧怕英语到喜欢英语，由最初的没话可说到现在的滔滔不绝，每一名学生都有了不同程度的进步。在教研中，我的教学水平也在逐渐提高。

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

- 1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。
- 2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。
- 3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，做一名名符其实的英语骨干教师。

幼儿园骨干教师年度总结篇十五

每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，及时做好教学后记，反思自己哪项工作没有做好？这堂课上得怎样，学生掌握了吗？哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

一份努力，一份收获，本学年我被评为区级骨干教师，在班主任大赛中获区级二等奖，第八届双优课评选三等奖，论文《浅谈多媒体在语文教学中的优势》获全国一等奖，并被评为“爱生如子”责任之星。

在今后的的工作中我会更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正不足，开拓前进，不断地超越自己。

骨干教师工作总结（三）

回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被聘为晋江市级骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作。回顾一年的工作，我觉得既忙碌、又充实。现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

幼儿园骨干教师年度总结篇十六

20xx年12月，我有幸被评选为安庆市首届中学语文骨干教师，自20xx年1月起，任期三年。光阴似箭，三年的骨干教师时日悄然过去了。回首这三年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我知道，过去能成为市级骨干教师，是学校领导的关怀和鼓励，是老师们对我的帮助和支持。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤恳

垦，兢兢业业。我爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染他们，用自己的真诚和善良去感化每一个学生；用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起民主、平等、和谐的良好师生关系。