

气象台认错教案(精选8篇)

通过小班教案的实施，教师能够更好地把握教学进度，及时调整教学策略，提高教学效果。希望大家能够从这些高中教案的范文中获得灵感和启示，为自己的教学设计提供参考和借鉴。

气象台认错教案篇一

1. 了解小花蛇、燕子等动物在下雨前的特殊表现，知道动物是怎样预报天气的。

2 .使幼儿产生对动物预报天气的兴趣和求知欲。

《动物气象台》的、《夏天的雷雨》背景音乐。

一、激发幼儿了解动物会预报天气的愿望

引导幼儿讨论，我们怎样知道天要下雨了?你们知道动物也会预报天气吗?

二、听故事，理解故事内容

(一)幼儿分段看课件，了解故事《动物气象台》

看幻灯2：师：小朋友，小猴子遇到谁了?

幼：小花蛇。

师：小花蛇对小猴子说什么了?

幼：天快要下雨了。

师：小猴子不相信要下雨，小花蛇又怎么说的?

幼：小花蛇说：燕子低飞蛇过道，大雨顷刻就来到。我待在家里只要感到闷热受不了，就知道天快要下雨了。

看幻灯3、4：

师：蜻蜓是怎么说的？

幼：天快下雨了

师：小猴子相信蜻蜓的话了吗？花蝴蝶又是怎么说的？

幼：花蝴蝶说：我不在花丛中飞舞，躲进花丛里，这就是向大家发出了天气预报天快下雨了！

看幻灯5：

师：天真的下雨了，小猴子是怎么做的？

幼：爬到一棵大树上，钻在叶子底下躲起来了。

看幻灯6：

师：雨刚停，树上的蝉就开始唱歌了，小猴子说什么了？

幼：小猴子说下这么大的雨，你还有兴趣唱歌呀？

师：喜鹊是怎么对小猴子说的？

幼：喜鹊说：小猴子，你可别讨厌蝉叫。它现在唱歌是在给我们预报天气天快要晴了。

看幻灯7：

师：过了一会，果真天晴了，小猴子是怎么想的呢？

幼：动物气象台发出的天气预报可真准呢！

(二)请幼儿完整的欣赏一遍故事

1. 幼儿欣赏故事。

2. 请幼儿说说还知道哪些小动物能预报天气。

3. “小朋友知道的真多，老师知道还有很多小动物也能预报天气呢。”（教师讲解各种动物预报天气的本领，开阔幼儿的视野。）

(1)河里鱼打花，当天有雨下。

(2)蜘蛛挂网，久雨必晴；蜘蛛张网天气好，蜘蛛收网天落雨。

(3)今日公鸡早进笼，明天太阳红彤彤。“鸡宿迟，兆阴雨”。

(4)青蛙：青蛙叫声大而密，预示不久就会下雨。谚语说：“蛤蟆大声叫，必是大雨到”。

(5)蚂蚁预报天气法：蚂蚁成群出洞，预示大雨将临，俗话有“蚂蚁排成行，大雨茫茫；蚂蚁搬家，大雨哗哗。”

三、分角色表演

引导幼儿自由选择喜欢的角色表演故事，学说故事中的对话。

气象台认错教案篇二

1、了解小花蛇、燕子等动物在下雨前的特殊表现，知道动物是怎样预报天气的。

2、使幼儿产生对动物预报天气的兴趣和求知欲。

《动物气象台》的ppt课件、《夏天的雷雨》背景音乐。

一、激发幼儿了解动物会预报天气的愿望

引导幼儿讨论，我们怎样知道天要下雨了？你们知道动物也会预报天气吗？

二、听故事，理解故事内容

（一）幼儿分段看课件，了解故事《动物气象台》

看幻灯2：师：小朋友，小猴子遇到谁了？

幼：小花蛇。

师：小花蛇对小猴子说什么了？

幼：天快要下雨了。

师：小猴子不相信要下雨，小花蛇又怎么说的？

幼：小花蛇说：燕子低飞蛇过道，大雨顷刻就来到。我待在家里只要感到闷热受不了，就知道天快要下雨了。

看幻灯3、4：

师：蜻蜓是怎么说的？

幼：天快下雨了

师：小猴子相信蜻蜓的话了吗？花蝴蝶又是怎么说的？

幼：花蝴蝶说：我不在花丛中飞舞，躲进花丛里，这就是向大家发出了天气预报天快下雨了！

看幻灯5:

师: 天真的下雨了, 小猴子是怎么做的. ?

幼: 爬到一棵大树上, 钻在叶子底下躲起来了。

看幻灯6:

师: 雨刚停, 树上的蝉就开始唱歌了, 小猴子说什么了?

幼: 小猴子说下这么大的雨, 你还有兴趣唱歌呀?

师: 喜鹊是怎么对小猴子说的?

幼: 喜鹊说: 小猴子, 你可别讨厌蝉叫。它现在唱歌是在给我们预报天气天快要晴了。

看幻灯7:

师: 过了一会, 果真天晴了, 小猴子是怎么想的呢?

幼: 动物气象台发出的天气预报可真准呢!

(二) 请幼儿完整的欣赏一遍故事

1、幼儿欣赏故事。

2、请幼儿说说还知道哪些小动物能预报天气。

3、“小朋友知道的真多, 老师知道还有很多小动物也能预报天气呢。”(教师讲解各种动物预报天气的本领, 开阔幼儿的视野。)

(1) 河里鱼打花, 当天有雨下。

(2) 蜘蛛挂网，久雨必晴；蜘蛛张网天气好，蜘蛛收网天落雨。

(3) 今日公鸡早进笼，明天太阳红彤彤。“鸡宿迟，兆阴雨”。

(4) 青蛙：青蛙叫声大而密，预示不久就会下雨。谚语说：“蛤蟆大声叫，必是大雨到”。

(5) 蚂蚁预报天气法：蚂蚁成群出洞，预示大雨将临，俗话有“蚂蚁排成行，大雨茫茫；蚂蚁搬家，大雨哗哗。”

三、分角色表演

引导幼儿自由选择喜欢的角色表演故事，学说故事中的对话。

气象台认错教案篇三

- 1、了解小花蛇、燕子动物在下雨前的特殊表现，知道动物是怎样预报天气的。
- 2、能根据动物的特殊表现来推断并预报天气。
- 3、激发幼儿的好奇心、表现欲，提高其探索天气奥秘的兴趣，萌发幼儿爱科学的情感。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、主动参与实验探索。

重点：激发幼儿的好奇心，引导幼儿去了解动物与气象变化之间的关系、奥秘。

难点：能运用新学的知识判断天气变化。

1、《动物气象台》的ppt课件。

2、《动物气象台》情境图及小花蛇、蜻蜓、蝴蝶、蝉、小猴、喜鹊图片。

1、谈话导入。

孩子们，今天天气怎样呢？那你知道明天的天气怎么样？我们要穿什么样的衣服呢？明天还没有到来？小朋友想一想怎么提前知道天气呢？引导孩子说出看天气预报（听广播等）。

2、出示云图，讲解天气预报原理。

气象专家通过卫星观测云象，利用专业气象仪器测出气温、风速等气象情况，由计算机处理制成云图。专家通过分析云图，预知天气状况，再由气象员告诉大家，我们就知道了今天、明天的天气情况。

3、讲故事《动物气象台》，使幼儿了解动物会预报天气。

人有气象员，动物也有气象员。它们是谁呢？它们是怎么预报天气的呢？请小朋友认真听故事《动物气象台》。

小结：生活中，有很多的小动物在不同的天气，就会有不同的表现，如果你细心观察，就会发现这些小动物能够早早的给我们预报天气。

4、拓展幼儿经验，开阔幼儿的视野。

教师讲解各种动物预报天气的本领，探索动物能预报天气的小秘密。通过今天的故事，咱们要向小猴子学习，做个有心人。夏天是个多雨的季节，小朋友们多观察小动物们的表现，看有没有新发现。

5、游戏“我是小小气象预报员”。

游戏玩法：教师戴乌云头饰，表示天要下雨，小朋友自由选择头饰扮演小动物并用肢体语言预报天气。

游戏规则：认清动物头饰，表演时要注意安全；听清老师的要求，快速用正确的方式预报天气。（引导、鼓励幼儿用肢体语言表演小动物预报天气的方法）活动延伸：

家长和幼儿一起查找资料，了解还有哪些动物会预报天气，并和大家交流。

该活动进行的过程中，孩子们的表现非常出色。原本我以为对于故事中的谚语孩子们很难理解，记住也不会很容易，没有想到看完第一遍课件幼儿就会说了，并且说的很到位。在基本部分的第二个环节请幼儿说说还知道哪些小动物能预报天气时，孩子们发言都积极踊跃，说出了很多老师都不了解的动物预报天气的方法。看到孩子们精彩的表现，我激动地忍不住去拥抱他们。

小百科：气象台，是指在某些国家、从事精确和详细的气象观测，并有特殊科学设备从事大气现象研究的机构。气象台负责天气分析、预报，开展科学研究和服务的气象机构，其中，大多数还承担一种或几种气象观(探)测任务。

气象台认错教案篇四

昨天晚上下了一场雨，早上雨过天晴。大自然是孩子们探索科学知识的最好场所。自然界里的电闪雷鸣、刮风下雨等天气变化和各种动物及它们的生活习性都是孩子们值得探索的主题。其中孩子们最感兴趣的是动物，而一些动物的生活习性与天气变化有着密切的联系，它们在天气变化之前会有一些特殊的表现，并有一定的规律，能起预报天气的作用。孩子们总是爱问我一些关于小动物的问题：下雨前，燕子为什

么低飞？蚂蚁为什么搬家？……小动物在天气变化之前会有一些特殊的表现，并有一定的规律，能起预报天气的作用。为了让孩子们进一步了解动物与气象变化之间的关系，为此，我抓住这一特点，充分利用时机，设计了这一活动，本次活动的内容。意在激发孩子们对动物的探究兴趣，丰富幼儿关于气象的知识经验。引导幼儿学习一些根据动物的特殊表现来推断，预报天气的本领，使幼儿懂得一些气象变化和动物习性变化之间的关系。这不仅能使幼儿在愉悦的气氛下获得科学知识，而且有利于激发幼儿的好奇心和表现欲，提高探索天气奥秘的兴趣和能力，萌发爱科学的情感。

《纲要》中提出：一个活动的选择既要贴近幼儿的生活，选择他们感兴趣的事物和问题，又要有助于拓展幼儿的经验和视野。《动物气象台》是一篇讲述小动物们预报天气的故事，故事中以小猴子在去姥姥家的途中遇到小动物们表现出的一系列预报天气的特殊信息。其中描述小动物心里活动的语句既有重复，又有不一样的内容，既易于为幼儿掌握复述，又对他们有一定的新鲜感，这一种方式给幼儿清楚明了的记忆和想象因素，符合中班幼儿思维的特点，因而可以很好地为幼儿接受。能够激发幼儿好奇心，萌发探索动物与气象变化之间的奥秘。

2、使幼儿产生对动物预报天气的兴趣和求知欲。

3、学说动物间的对话，用肢体动作表现出小动物在雨到来之前的特殊表现。

4、进行故事表演，培养幼儿口语表达能力，体验游戏的快乐。

5、根据自己的生活经验，让幼儿用艺术的形式表现自己对动物气象台的理解，培养幼儿的动手能力。

6、学说动物间的对话，丰富词汇：闷热、乌云翻滚。

激发幼儿的好奇心，引导幼儿去了解动物与气象变化之间的关系与奥秘。

1、能用语言及肢体动作表现出小动物在天气变化之前的特殊表现及表演故事。

2、能运用新学的知识进行判断。

3、动物预报天气的方式。

2、画有背景图的底画幼儿人手一张；

3、故事《动物气象台》的ppt课件、《夏天的雷雨》背景音乐；

4、天气情况图片若干、各种小动物头饰若干；

5、图片(雨天 阴天 晴天)的图片。

(一) 引出课题

幼：不知道，有可能……

师：明天会是什么天气呢？小朋友想一想怎么提前知道天气呢？

幼：引导幼儿说今天……明天……天气很重要，提前知道天气早点安排生活。

2、老师小结：外面真热呀！你们累了吗？我们一起来游戏，好吗？(让幼儿自由围坐在教师身边)。

3、(播放录音)农民伯伯不用看天气预报，也知道明后天的天气是怎样的。他们是怎么知道的？是谁告诉他们的呢？(幼儿充分讨论)引导幼儿运用以有的'经验告诉老师有些动物也是气象员。

师：小朋友们说的很好，那我就去看看为什么老师说小动物也是气象员的好吗？

（二）看一看

1、播放动物气象员之教

播放(蜻蜓、燕子低飞)。

老师：“它们是谁?在干什么?为什么要飞得这么低?”

幼儿充分讨论，老师作答。

老师：我们一起来听听蜻蜓、小燕子是怎么说的？

蜻蜓说：“我们是小蜻蜓，你知道我们为什么会飞得这么低吗?因为快要下雨了，空气中水分比较多，非常潮湿，小虫的翅膀上沾了许多小水珠，所以飞不高，我们飞得低，是为了捉小虫吃。”

小燕子：“是呀，快下雨了，小虫翅膀上沾了许多小水珠，飞不高，我们飞得低，是为了捉小虫吃。”

小鱼上浮，要下雨了。小鱼也是小小气象员。小鱼是怎样往上游的，我们一起来学一学吧。

小蚂蚁搬家。老师：“蜻蜓，小燕子，小鱼是最棒的小小气象员，那还有哪些动物也是小小气象员，会预报天气呢？”

播放(蚂蚁搬家)。

蚂蚁：我们是小蚂蚁，我们正在搬家，要把家里的食物搬到高的大树上，因为快要下雨了，空气中水分很多，非常潮湿，我们的家也变得很潮湿，非常难受，而且大雨会把我们的家和食物冲走的，所以要赶快搬家。

老师：蚂蚁怎么说的？它们为什么要搬家？

老师小结：哦，原来小蚂蚁是小小气象员，要下雨空气中水分很多，非常潮湿，小蚂蚁知道就用搬家的方法告诉农民伯伯：蚂蚁搬家要下雨拉。

2、(物气象员之小测试)请幼儿与老师共同参与，复习巩固知识。

3、动物气象员之游戏，增强幼儿学习的积极性。

2、介绍游戏方法：我们来看小动物的表现，认为是天快下雨的小朋友到阴雨标志这边来，认为是天晴的小朋友到天晴标志这边来。

3、全体幼儿进行天气预报。幼儿教育网

一、激发幼儿了解动物会预报天气的愿望。

引导幼儿讨论，我们怎样知道天要下雨了？你们知道动物也会预报天气吗？

1、根据活动当天情况，提问幼儿天气状况，并回答了解原因。

2、提问以后的天气情况。引导幼儿观看天气预报，知道我们是怎样了解天气情况的。

3、通过反问动物了解天气情况的方法，激发幼儿了解动物会预报天气的愿望。并引出故事。

二、听故事同步观看故事图片，理解故事内容。

1、请幼儿说说，小猴子去姥姥家的路上都遇到了谁？小花蛇、燕子、蜻蜓、花蝴蝶它们是怎样预报天气的？蝉又是怎么预

报天气的？幼儿可自由讨论并对故事进行回想。

2、欣赏图片，指导幼儿学习词语：闷热、乌云翻滚。短语：燕子低飞蛇过道，大雨顷刻就来到；蝉儿雨天唱歌晴天到。

3、教师带领幼儿再完整欣赏一遍故事，教师讲述。之后引导幼儿阅读幼儿用书。引导幼儿学说故事中的对话，模仿小动物们下雨前预报天气的特殊动作，大胆表现自己。

4、发放头饰，让幼儿自由选择角色进行故事表演，播放音乐《夏天的雷雨》。

（一）幼儿分段看课件，听故事《动物气象台》

a□看幻灯1：

师：小朋友，小猴子遇到谁了？

幼：小花蛇

师：小花蛇对小猴子说什么了？

幼：天快要下雨了。

师：小猴子不相信要下雨，小花蛇又怎么说的？

幼：小花蛇说：燕子低飞蛇过道，大雨顷刻就来到。我待在家里只要感到闷热受不了，就知道天快要下雨了。

（这里幼儿对于谚语的理解是一个难点，教师在幼儿回答之后，不管幼儿回答正确与否要进行对该谚语的解释，并引导幼儿利用动作来理解该谚语）

b□看幻灯2：

师：蜻蜓是怎么说的？

幼：天快下雨了

师：小猴子相信蜻蜓的话了吗？花蝴蝶又是怎么说的？

幼：花蝴蝶说：我不在花丛中飞舞，躲进花丛里，这就是向大家发出了天气预报天快下雨了！

c□看幻灯3：

师：天真的下雨了，小猴子是怎么做的？幼儿教育网

幼：爬到一棵大树上，钻在叶子底下躲起来了。儿童

d□看幻灯4：

师：雨刚停，树上的蝉就开始唱歌了，小猴子说什么了？

幼：小猴子说下这么大的雨，你还有兴趣唱歌呀？

师：喜鹊是怎么对小猴子说的？

幼：喜鹊说：小猴子，你可别讨厌蝉叫。它现在唱歌是在给我们预报天气天快要晴了。

（教师请个别幼儿说说蝉儿雨天唱歌晴天到这句谚语的意思，然后教师引导幼儿用动作来理解该谚语）

e□看幻灯5：

师：过了一会，果真天晴了，小猴子是怎么想的呢？

幼：动物气象台发出的天气预报可真准呢！

（二）请幼儿完整的看一遍课件。（引导幼儿根据图片复述故事内容。加深幼儿对故事的理解）

1、幼儿看课件。

2、请幼儿说说还知道哪些小动物能预报天气。

3、小朋友知道的真多，老师知道还有很多小动物也能预报天气呢。（教师讲解各种动物预报天气的本领，开阔幼儿的视野。）

1) 河里鱼打花，当天有雨下。

2) 蜘蛛挂网，久雨必晴；蜘蛛张网天气好，蜘蛛收网天落雨。

3) 今日公鸡早进笼，明天太阳红彤彤。鸡宿迟，兆阴雨。

4) 青蛙：青蛙叫声大而密，预示不久就会下雨。谚语说：蛤蟆大声叫，必是大雨到。

6) 出示缺少故事情节的挂图，请幼儿根据故事内容将缺少的故事部分补充完整。

三、结束部分

小朋友们，你们的书做的真好，讲的也很棒。（给与掌声鼓励）现在让我们把自己制作的天气预报图书给别的班的小朋友去看看、讲讲，好不好？（听音乐，幼儿出活动室）

1、请幼儿回到家里与爸爸妈妈一起表演故事。

2、请幼儿查找资料，了解还有哪些动物会预报天气？并与大家分享交流。

3、可请幼儿将心情列如晴雨牌种。

4、以后你们看到了动物的反常行为就可以推断出天气情况，做一个小小天气预报员，把天气预报给爸爸妈妈或者其他小朋友□www.

绘画《雷雨》

经验：用绘画的形式表现自己观察感受雷雨、画出雷雨前后的变化过程。

指导：启发幼儿运用绘画的方式创造性的表现雷雨前后的变化过程。如：太阳高挂在天空---乌云来了---闪电雷鸣----下起大雨---乌云散去，太阳又出来了。

新《纲要》指出：教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。”活动中应力求师幼互动。因此我采用的教法有：多媒体演示法、提问法、游戏法等。整个活动我以幼儿为主体，遵循由浅入深的教学原则，幼儿在看看、听听、想想、说说、玩玩的轻松气氛中掌握活动的重、难点。在本次活动中，幼儿将运用下列学习方法：观察法、讨论谈话法、模仿体验法、角色游戏法等。

该活动进行的过程中，孩子们的表现非常出色。原本我以为对于故事中的谚语孩子们很难理解，记住也不会很容易，没有想到看完第一遍课件幼儿就会说了，并且说的很到位。在基本部分的第二个环节请幼儿说说还知道哪些小动物能预报天气时，孩子们发言都积极踊跃，说出了很多老师都不了解的动物预报天气的方法。看到孩子们精彩的表现，我激动地忍不住去拥抱他们。

气象台认错教案篇五

- 1、认识常见的天气符号，通过了解能够看懂天气预报。
- 2、简单了解气象台的主要功能。

3、激发幼儿探索天气奥秘的兴趣，萌发幼儿爱科学的情感。

1、出示天气预报短片。问：你们看到了什么？（天气预报□xx今天的气温是多少度□□xx——xx度）你们知道这两个数字代表了什么？（最低气温和最高气温）

2、定格图片，指着说出最低气温和最高气温

3、出示五所城市预报，幼儿独立说出温度情况。4、问：我们是怎么知道天气情况的？那播报天气预报的阿姨怎么知道的？（气象台的工作人员预测的天气情况）

1、出示青岛气象台图片，介绍气象台。

2、在气象台里有许多仪器，叔叔、阿姨就是通过这些仪器了解天气状况的。

3、出示仪器图片，温度计——知道每天的温度。风向标——测风力和风向。湿度计——测天气的湿度状况。当然这些仪器预测的'天气预报也不是完全准确，有的时候预报下雨，也不是就会下。

4、小朋友看中央电视台的天气预报可以知道全国各地的天气状况，那中央气象台是怎么知道的哪？（各地气象台每天把天气情况报告给中央气象台）

1、小朋友你刚才看天气预报的时候你除了看见温度情况，你还看到了什么小符号？

2、出示城市预报图片，幼儿认识常见的符号。

3、教师随便出示城市预报图，幼儿独立说出天气状况。

1、了解了那么多城市天气的状况，下面我请小朋友来预测一

下明天青岛的天气状况，填在表格的第一行。

2、请幼儿上墙前做小播报员，（注意纠正幼儿预测的错误）

3、这个表格下面一栏还没有添，小朋友今晚回家看一下青岛的明天天气状况，记录下来，看看和你预测的有什么差别。

气象台认错教案篇六

动物气象台

1、理解故事，了解小花蛇、燕子等动物雨前的特殊表现，知道它们是怎样预报天气的。

2、理解描述天气的词汇：晴朗朗、闷热、乌云翻滚、雷声隆隆
活动准备：多媒体课件图片、小动物头饰。

一、引出课题

谈话引入：

师：孩子们，你知道明天的天气会怎么样？后天的天气又怎么样吗？

幼：不知道，……

师：小朋友想一想，怎么能提前知道天气呢？

引导孩子说出看天气预报（听广播等）。

师：我们人可以听广播，那小动物们怎么知道明天的天气是怎样的。他们是怎么知道的？

师：有些小动物也是气象员，能给我们预报天气呢。那我就去看看为什么说小动物也是气象员的。

二、理解故事基本内容

1、分段听故事《动物气象台》。

2、提问：小猴子去姥姥家，路上遇到了谁？小花蛇、燕子、蜻蜓、花蝴蝶、蝉是怎样预报天气的？模仿一下故事中动物是如何预报天气的。

三、游戏：我是动物气象员。

2、介绍游戏方法：扮演小动物在故事中的表现，进行天气预报。

四、活动延伸

还有哪些动物也是小小气象员，它们是怎样预报天气的呢？回家后和爸爸妈妈一起找一找。

气象台认错教案篇七

设计思路（结合《纲要》）

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲

2、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果

活动目标认知目标

了解小花蛇、蜻蜓等动物在下雨前的特殊表现，知道动物是怎样预报天气的。

动作技能目标

能够根据动物的特殊表现来推断并预报天气。

情感态度目标

激发幼儿的好奇心，提高其探索天气奥秘的兴趣，萌发幼儿爱科学的情感

活动重难点

重点：激发幼儿的好奇心，引导幼儿去了解动物与气象变化之间的关系、奥秘。

难点：能运用新学的知识判断天气变化

物质准备

1、《动物气象台》的ppt课件。

2、《动物气象台》情境图及小花蛇、蜻蜓、蝴蝶、蝉、小猴图片。

经验准备

幼儿了解到天气预报对生活的影响

活动方法

多媒体演示法、提问法、模仿体验法

活动过程

开始部分

1、谈话导入。

老师呀原本计划明天想带小朋友们去人民公园玩，可是呀最近总是下雨，老师可发愁了，不知道明天该不该带小朋友去

人民公园，有没有小朋友可以告诉老师，老师应该通过什么方式才能知道明天的天气呢？（电视、天气预报）对呀！老师怎么没有想到可以看天气预报呀！在我们日常生活中，其实就是通过天气预报来得知天气的。

2、我们赶紧打开电视看看吧

哇！小朋友们看，明天是什么天气啊

1、幼儿思考得知天气的方式（看电视、听广播、看天气预报）

基本部分

1、模拟外出游玩情境并介绍小猴子朋友

2、沿途分别遇到小花蛇、蜻蜓、蝴蝶、蝉儿等气象播报员，使幼儿了解动物会预报天气

3、总结所遇到的动物气象员，并分别用肢体语言模仿动物的表现

4、拓展幼儿经验，开阔幼儿的视野

5、仔细观察沿途遇到的小动物们，看看它们是怎么播报天气的

6、运用已有经验回答其它动物们在天气变化前的表现

7、运用肢体动作语言模仿小动物预报天气引导幼儿学习一些根据动物的特殊表现来推断，预报天气的本领，使幼儿懂得一些气象变化和动物习性变化之间的关系。

结束部分

和动物气象员们学习《天气歌》

蚂蚁搬家蛇过道，大雨顷刻就来到。

蜻蜓蝴蝶草中藏，大雨马上来报道。

蝉儿唱歌快晴了，我们又把歌声笑。

跟随老师一起学习《天气歌》学习儿歌丰富掌握关于天气的知识经验

板书设计《动物气象台》中班科学

动物挂图以及情境图（花、小草、大树、凉亭）

活动反思

气象台认错教案篇八

- 1、知道一些气象变化与动物习性变化之间的关系；
- 2、能根据动物的特殊表现来推断并预报天气；
- 3、激发幼儿的好奇心、表现欲，提高其探索天气奥秘的兴趣，萌发幼儿爱科学的情感

重点：激发幼儿的好奇心，引导幼儿去了解动物与气象变化之间的关系、奥秘。

难点：能运用新学的知识判断天气变化。

- 1、多媒体课件一套；
- 2、一套晴雨牌。
- 3、图片(雨天 阴天 晴天)的图片

(一) 引出课题

幼：不知道，有可能……

师：明天会是什么天气呢？小朋友想一想怎么提前知道天气呢？

幼：引导幼儿说今天……明天……天气很重要，提前知道天气早点安排生活。

2、老师：外面真热呀！你们累了吗？我们一起来游戏，好吗？（让幼儿自由围坐在教师身边）。

3、（播放录音）农民伯伯不用看天气预报，也知道明后天的天气是怎样的。他们是怎么知道的？是谁告诉他们的呢？（幼儿充分讨论）引导幼儿运用已有的经验告诉老师有些动物也是气象员。

师：小朋友们说的很好，那我就去看看为什么老师说小动物也是气象员的好吗？

(二) 看一看

1、播放动物气象员之教

播放（蜻蜓、燕子低飞）。

老师：“它们是谁？在干什么？为什么要飞得这么低？”

幼儿充分讨论，老师作答。

老师：我们一起来听听蜻蜓、小燕子是怎么说的？

蜻蜓说：“我们是小蜻蜓，你知道我们为什么会飞得这么低吗？因为快要下雨了，空气中水分比较多，非常潮湿，小虫的

翅膀上沾了许多小水珠，所以飞不高，我们飞得低，是为了捉小虫吃。”

小燕子：“是呀，快下雨了，小虫翅膀上沾了许多小水珠，飞不高，我们飞得低，是为了捉小虫吃。”

小鱼上浮，要下雨了。小鱼也是小小气象员。小鱼是怎样往上游的，我们一起来学一学吧。

“小蚂蚁搬家。” 老师：“蜻蜓，小燕子，小鱼是最棒的小小气象员，那还有哪些动物也是小小气象员，会预报天气呢？”

播放(蚂蚁搬家)。

老师：“它们是谁?在干什么?为什么要这样做?” 老师：我们一起来“听听小蚂蚁自己的回答，好吗?” 点击[蚂蚁]。

蚂蚁：“我们是小蚂蚁，我们正在搬家，要把家里的食物搬到高高的大树上，因为快要下雨了，空气中水分很多，非常潮湿，我们的家也变得很潮湿，非常难受，而且大雨会把我们的家和食物冲走的，所以要赶快搬家。

老师：“蚂蚁怎么说的?它们为什么要搬家?”

老师：哦，原来小蚂蚁是小小气象员，要下雨空气中水分很多，非常潮湿，小蚂蚁知道就用搬家的方法告诉农民伯伯：蚂蚁搬家要下雨拉。

2、物气象员之小测试)请幼儿与老师共同参与，复习巩固知识。

3、动物气象员之游戏，增强幼儿学习的积极性。

游戏：

2、介绍游戏方法：我们来看小动物的表现，认为是天快下雨的小朋友到“阴雨”标志这边来，认为是天晴的小朋友到“天晴”标志这边来。

3、全体幼儿进行天气预报。

活动延伸。