

# 2023年支教教师个人总结年度考核(模板8篇)

通过学习总结，我们可以更好地分析和解决学习中遇到的问题。下面是一些学习总结的经典范文，希望对大家写作有所帮助。

## 支教教师个人总结年度考核篇一

在本学期里，担任了高x□x□和（x□两个文科重点班的数学教学工作。在校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。具体如下：

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的'书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学xx教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由

健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有兴趣、特长的学生

组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，数学水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的数学教学，各方来宾对我校学生的素质有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。一份耕耘，一份收获。高x□x□和（x□班期末考试成绩平均分都在100分以上，我还是比较满意的。

## 支教教师个人总结年度考核篇二

在本年度，我能不断学习，努力进取，用自己的爱心和敬业精神，在自己的教学工作中努力突出艺术学科特色，把美的享受带给学生，让学生在音乐中得到熏陶，审美能力得到提高。自认为满足了学生的需求，也达到了领导的要求，是一名合格的初中音乐骨干教师。现对自己的工作述职如下：

### 一、教师职业道德方面

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；教学工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

我能一直坚守在自己的工作岗位上，不管是自己的本职工作——音乐教学，还是我担任的部门工作，我都能在自己的岗位上尽职尽责，让领导、教师和学生满意。

我能不断学习各种教育理论来充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他教师制作课件，上网查找资料等等。

## 二、个人教学技能方面

### 1、寻求最新资讯，开展电子备课

我积极参加了教研室组织的音乐教研活动，在市教研员和教研组长的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，看教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向市内优秀音乐老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了备好每一节课，我上网查资料，同全国各地的音乐同行开展了网上交流，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。力求以化的教学设计来打动学生，通过自己的努力，自己已有多篇论文、教案在网上发表，获得了全国音乐同行的肯定。

### 2、教法新颖活泼，课堂充满活力

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求以音乐学科的特点来进行教学。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。在我的课堂中，学生能积极参与学习之中，与教师打成一片，用自己的亲和力来带领学生遨游在音乐的海洋，使学生在玩中学，做中学，学中

审美，美中提高。

### 3、爱心融入音乐，尽力辅导学生

师爱是人类复杂情感中尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而却有一种巨大的力量。我能充分将自己的爱心与音乐融合在一起，将自己有限的音乐知识技能技巧传授给我的学生。我利用校本课程时间对学生进行耐心辅导，不明白的讲解，不会弹就手把手地教，不会唱就自己示范，并及时对学习中的问题与学生一起解决。使他们在音乐课之外的活动中能大展艺术特长。

### 三、教学工作实绩方面

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水，同时我也收获了一份份充实

## 支教教师个人总结年度考核篇三

伴随着严冬，又到期末总结时。这学期，本人担任高三年级两个文科班的政治科教学工作。无论是试验班还是平行班，始终坚持认真、严谨的态度、求真务实的作风做好各项教学工作。具体有以下方面：

### 一、根据学生实际认真制定教学计划

注重研究近年高考趋势和近三年的高考试题，积极备考，制定相应的高考备考策略，研究学生，从学生的实际出发进行教学设计和组织教学。

### 二、在教学中

依据不同班级学生的实际、新课程标准、考试大纲进行施教。

（一）提高课堂实效，激发学生的思维，培养学生的自主探究精神及创新精神。

（二）充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动，特别是结合当今的国内、国际时事热点进行教学，提高学生对时政的敏感度及理论联系实际的能力。

（三）注重对学生进行学法指导。着重启发学生思维，培养学生的答题思路，并形成规范答题的良好习惯。同时，提高学生在各类题型方面的解题技巧和解题能力。

### 三、积极参加各种教研活动

包括市研训院组织的教研活动、科组活动及备课组活动，在听课、研讨等活动中，做到积极参与、认真探究、取长补短。

### 四、加强教育教学理论的学习

不断更新教育理念，提高自身的理论素养和综合素质，转变教学行为和学生的学习方式，积极探索“有效教学”的实践模式，提高教育教学能力。

### 五、注重以德为本

结合高三毕业班学生的实际，将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格，并指导学生以良好的心态面对高考，帮助学生树立信心，树立正确的世界观、人生观、价值观，做到科学性和思想性统一，实现教育教学的三维目标。

教育是爱心事业，没有爱，就没有教育。对学生多一分爱心、

关心、耐心，尊重学生，了解学生，多进行沟通、交流，并不断改进教育教学具体形式，力求达到最佳育人实效。

## 支教教师个人总结年度考核篇四

作为一名刚刚踏上教师职业的新人，有许多的不足，但我努力让自我做到最好，成长成一名合格优秀的教师。本学期，我适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自我，进取向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有打算，有组织，有步骤地开展。

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间部署都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的筹备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出评价，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，精确化，条理化，精确化，情绪化，活泼化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特殊注意调动学生的进取性，增强师生交换，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得高兴；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学活泼口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极厌恶语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的看法，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的长处，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的看法，改良工作。

#### 四、真批改作业：安排作业做到精读精练

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集材料，对各种辅助材料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，剖析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程涌现的问题作出分类评价，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改良教学方法，做到有的放矢。

### 支教教师个人总结年度考核篇五

本人于20xx年x月分配到xx市xx中学工作至今，任教高中数学。作为一名为孩子们服务的普普通通的教师，以平常心做着平常事，不为取悦路人，只为那一张张充满天真稚气的笑脸，在塑造别人灵魂的过程中，使自己的生命更有价值，人生更幸福。

从教以来，本人忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上认真履行自己的职责。在多年的教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，我积极参加各种政治学习和活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习。经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

作为一名高中数学教师，我认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。备课时，做了大量的课前准备工作，精心设计课堂环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学

生特点，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，打造高效课堂。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生成为课堂上真正的主人。教育学生上，我很注重培优扶差的工作，对于后进生，总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。所教学科的成绩在同组合中名列前茅。

积极观看各种教学观摩课和报告会，通过各种途径，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平，并在20xx年获得校青年教师优秀课评比一等奖。积极参加教科研活动，撰写并发表多篇论文。

热爱学生是做好教育教学工作的前提，也是教师职业道德的基本要求。要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人。多年来，我对学生思想上积极诱导，学习上耐心帮助，生活上关怀体贴。我经常利用课余时间与学生亲切交谈，多方面了解每一位同学的生活和学习状况。关爱学生还要平等地对待每一位同学，无论学习成绩如何，我一样尊重他们人格权利，无论在任何情况下，从不用刻薄、粗俗的语言打击学生，尤其是体罚和变相体罚学生。

## 支教教师个人总结年度考核篇六

“但见时光流似箭，岂知天道曲如弓。”又是一年岁末时，在感叹时不我待之时，我庆幸自己生活在一个团结和睦的教师群体中，这里有睿智、开明的领导，这里有敬业、热情的同事，这里有活泼、可爱的学生，让我感到了如家庭般的温暖。想来想去，我将从以下三个方面来总结自己这一年度的工作：

一、在思想上，爱国爱党，积极向上。



我积极参加政治学习，认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，并能保质高效的完成。在年底学校的“爱岗爱校”演讲中斩获一等奖，并获得评委、同事的一致好评。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具备新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得生动而有趣，才能够激发学生的兴趣，从而显现出自己独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，积极参加各类教学教研活动。在两个学期的教师比武中，作为年纪最大的参赛者都能认真面对，并喜获一等奖，不仅从比赛中锻炼了自己的能力，也从活动中汲取营养，逐步形成自己的上课风格。

三、课堂之外，努力自学，勇攀高峰。

通过三月份的名师观摩课，让我深知名师成就于“课堂之

外”。没有课外的博览群书，何以有课内的渊博学识；没有课外的千般锤炼，何以有课内的驾轻就熟；没有课外的艰辛付出，何以成就一方名师。有了名师引领，有了校长的鼓励，我常年坚持打理着自己的教育博客，让它督促、见证着我的成长。在努力的路上我还算小有成就，观摩课反思《弱水三千只取一瓢》深受同行们及教科院秦院长的好评，获一等奖；教学随笔《副课转正》在《仙桃教研》发表；另有2篇论文获市级一等奖，教案《9的乘法口诀》获省二等奖。

我珍惜一切学习机会，在暑假华科举办的农村教师素质提高的培训中，我认真学习，积极反思，勤写小结，得到班主任的认可与鼓励，获得教育厅颁发的“优秀学员”称号。

当然，“人无完人，金无足赤”，我在教学工作中也存在诸多不足，如工作中大胆实践、创新的意思还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

总之，无论是教书还是育人，都学无止境，我会继续探索，争做一名优秀教师。

## 支教教师个人总结年度考核篇七

做“合格的教师”，仅是最基本的职业境界，而做“人师”才是最高事业境界。也就是说教师应以“人为本，教书育人”。

1、本学期我任教x□x□班语文兼班主任工作。因班上有两个很特别的同学张基恒和罗启柏，因此在我的精力已被透支到他们身心当中去了。虽然他们跟过去一年来对比有了很大的进步，但是跟整个班级来比还有一定的距离，而且这两个同学的家长都不是很配合学校工作。

2、我处处严格要求自己，对学生来说也是管理比较严格，一

个学期来，同学们在行为习惯上有了很大的改变，在学习上也有了很大的进步。

3、在人才培养过程中，教师起着主导性作用，教师的政治观点、思想方面对学生的世界观、人生观、价值观的形成产生重大影响。

4、忠诚教育事业，把“育人”作为自己的事业追求，教师既教书又育人，我认为，教师必须具备良好的道德品质，健全的人格，实现“以德立教”、“以德育德”。

5、我热爱学生，在思想上树立“以学生发展为本，一切为了学生”的教育观念。

6、根据我班学生的实际情况，我深入了解学生，因材施教，灵活地运用教育原则和教育教学技巧，把握教育契机，采用灵活有效的教育教学方法，促进学生发展。

7、在教育教学中。我认真执行《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己。在多年的工作中，我的师德、教风得到学校、家长、学生的肯定，每次都被评为“学生三喜欢老师”

有的家长实在难以沟通，应想办法采取多种方式和渠道加强师生的交流沟通，促进相互理解，相互尊重，创建良好的师生关系。

像张基恒这种老大难问题是很头痛的一个问题，如果长期这样下去，对所有的任课老师和同学都存在着很大压力。不便于正常开展课堂教学，请学校领导帮忙想办法得到妥善的解决。本人在学习方面必须努力学习，不断更新，不断进步。

## 支教教师个人总结年度考核篇八

很荣幸，我被学校安排参见教师培训课，学习到了很多有用

的教学方法，对我的帮助很大，让我看到了不一样的教学。

数学，是一门很枯燥的课程，学生能够考出什么成绩都要看我们老师教导的如何，如果教导的不错，学生们学习就会用心，如果教导的非常繁琐无趣学生也会因此走神分心。

这次培训我们重点学习的就是如何调动起学生的学习积极性，如何提高教学的效率，我们老师教导的学生不是一个，而是一个班，很多学生，少则二三十人，多着四五十人。要让他们都学会数学，需要在上课的时候学会教学技巧，能力是相同的为什么有的人可以成为优秀教师甚至是骨干教师，因为他们的教学方式和其他人不一样，有自己的章法。

以前我认为教学就只要让学生们按在我的要求去做，就行，可是这样不行，赶鸭子上架，这只是有型却没有多道的效果，是属于事倍功半的事情，做的不好自然学生的成绩也一般般。教学就是要把学生带入到课堂，跟着老师的思想一起走一起更近，才能够做好，一点做的不够就会产生这样那样的事情。

上课的时候不能直接就拿着课本就念，这样没有结果，我们老师是解惑的，让学生在在学习中减少阻碍。但是如何让这样事情做好，这就需要考我们自己去思索，自己去考虑。不要总是考虑如何提高效率，而是应该抓住重担，在课堂上，我们可以先提出一节课学习的重点知识相关的问题，让学生知道其中的经过道理。在上课的时候去思考去解决问题。

没有正式上课前，提出问题，然后让学生子课堂是自己找出答案，自己返现问题，这样就能够方便我们在教学的时候高效率的教学，更加容易做到主动教学，把学生的思想带动起来，而不是填鸭教学，只有学生去思考了这样才能够做到举一反三，当然课后的作业也不能够上，数学，不但需要上课时注意节奏，没更要注意习题的练习和巩固，习题能够加深学生对公式的理解和运用，避免学生在学习中忘记。

对于乐趣一般喜欢用有些比较厉害的数学家的故事来吸引学生努力学习数学，同时会用幽默的教学手法来教导学生，让学生从中学到所需的知识，当然更重要的是抓住学习的心里，对于愿意不断学习的学生鼓励，对于不愿意学习的学生也要总是，对每一个学生都应该做到重视，尤其是必须要对学生的回答做出反应，不能打击学生回答问题的积极性，只可提倡不能够抑制，哪怕错了也要鼓励。