

# 好饿的小蛇小班教案及反思 好饿的小蛇 小班教案(通用20篇)

词汇教案：扩充学生的词汇量，提高词汇运用能力，丰富表达方式。中班教案的范文分享，期待能给教师们带来一些新的教学思路和方法。

## 好饿的小蛇小班教案及反思篇一

1. 理解故事，学说句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。
2. 在理解故事的基础上进行发散性语句创编活动。
3. 感受故事的幽默与滑稽，体验语言游戏活动的快乐。

活动难点：理解故事，学说句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。

活动重点：在理解故事的基础上进行发散性语句创编活动。

### 活动准备

围裙一条，图片(小蛇、苹果、香蕉、葡萄、苹果树)，袜子人手一只，蔬菜园情景布局，蔬菜等教具若干。

#### (1) 引入活动

师：这是一块美丽的草地。你们看，谁出来了?(从口袋里拿出小蛇。)

#### (2) 讲述故事

师配动作讲述故事：

好饿的小蛇(摸肚子);

扭来扭去在散步(身体扭动);

啊呜啊呜(分别出示苹果等,手做抱苹果的动作);

变成了一条苹果蛇(把苹果贴在蛇身上);

小蛇吃饱了,回家了(把小蛇放回口袋)。

### (1) 提问

师:这是一条什么样的小蛇?它在干嘛?

引出句式:好饿的小蛇,扭来扭去在散步。幼儿学说。

师:好饿的小蛇,扭来扭去在散步。它发现了什么?(苹果、香蕉、葡萄、苹果树。)怎么吃的?(啊呜啊呜。)它变成了一条什么蛇?(苹果蛇等。)

### (2) 在幼儿理解的基础上,运用重点句式进行故事的串联讲述。

师:刚才我们认识了一条贪吃的小蛇。我这里还有一条小蛇,它是什么样子的呢?你们看,它来了。(把袜子套在手上变成小蛇从身后慢慢拿出。)

教师运用“袜子小蛇”配动作,引导幼儿运用重点句式进行故事的串联讲述。

师:这条袜子小蛇真有趣,你们也来变成小蛇吧。(幼儿人手一只袜子,套在手上变成小蛇。)

师:这么多蛇宝宝在一起真开心!我们一起跳一跳,玩一玩吧!(音乐律动。)

## 好饿的小蛇小班教案及反思篇二

1. 能不受大小、摆放位置的影响，正确判断圆形、三角形、正方形。

2. 乐意参加活动，体验数学活动的乐趣。

1. 物质准备□ppt□好饿的小蛇》绘本、特征不同的小蛇若干条（图片）、圆形、三角形、正方形食物卡片若干。

（一）以ppt□好饿的小蛇》引入，激发幼儿兴趣。

1. 引导语：你们看这是谁呀？你们跟小蛇打个招呼吧！这是一条怎么样的小蛇呢？原来这是一条好饿的小蛇呀！

（二）引导幼儿观察、猜测、积累对日常生活中形的感知。

1. 感知圆形。

（3）小结：好饿的小蛇吃了圆圆的苹果肚子就变圆啦！

2. 感知三角形。

（2）小结：原来是个三角形的饭团呀。好饿的小蛇看到三角形的饭团，他张开大嘴巴-啊呜一口把饭团吞到肚子里，结果肚子就变成了一个三个角三条边的三角形了。

3. 感知正方形。

（3）引导语：原来是个正方形的饼干呀！好饿的小蛇看到了这个大饼干，他又张开大嘴巴-啊呜，一口吞下了饼干，结果肚子变成了一个四四方方的正方形啦。

（三）操作体验，巩固提升。

## 1. 观察比较。

(1) 出示粘贴在纸板上的小蛇，集体观察比较。

(2) 引导幼儿从帽子形状不同进行观察。小结：原来小蛇朋友头上戴的帽子形状不一样，有的是圆圆的圆形，有的是三角尖尖的三角形，有的是四四方方的正方形。

## 2. 请一幼儿示范。

(1) 小蛇的朋友呀现在也很饿，你们可不可以帮它们找一些好吃的食物呀？但是呀它们还有一个秘密，你们想不想知道？那要竖起小耳朵仔细听哦~小蛇说：“我最喜欢吃和我头上帽子一样的食物啦”。

(2) 提问：小蛇说了什么？

(3) 请幼儿示范。提问：为什么要给它吃这个食物呢？

## 3. 集体操作。

(1) 引导语：你们想不想也去喂喂小蛇呀？请小朋友们找一找椅子下面的食物，然后上来找一条自己喜欢的小蛇，喂给他吃。可要看仔细了哦。不然喂错了，小蛇可会不高兴的。

(2) 幼儿自由操作。

(四) 分享交流，积累经验。

1. 分享交流：你给小蛇吃的是什么呀？为什么？

2. 游戏“送小蛇朋友回家”。

(1) 引导语：小蛇玩了一天好累啊。他说想请小朋友们送它回家，这里有三个家，一个是圆圆的房子、一个是三角尖尖

的房子、一个是四四方方的房子。请小朋友们看仔细了，不要把小蛇送错了家。

3. 小结：小朋友们今天都很棒！帮助小蛇朋友们找到了它喜欢吃的东西，而且圆形帽子小蛇回到了圆形房子里，三角形帽子小蛇回到了三角形的房子里，正方形帽子小蛇也都回到了正方形的房子里。小蛇朋友们都好开心呀，它们说：“谢谢小朋友，下次要请小朋友们到家里玩哦。”现在小蛇要睡觉啦！请小朋友们轻轻地把小椅子送回座位上。

## 好饿的小蛇小班教案及反思篇三

- 1、喜欢阅读活动，能仔细观察画面。
- 2、通过猜读的方法阅读画面，理解故事的画面内容。
- 3、在猜测、操作中，学说故事中的短句。

故事ppt、黑板、双面胶、水果图片若干、小蛇教具若干。

### 一、课件小蛇导入，激发幼儿兴趣

#### 1、先出示小动物的尾巴

提问：你看看它可能会是谁？（出示动物的尾巴）幼儿自由想象并回答。

#### 2、再出示小动物的头

提问：这是谁？（接着出示动物的头）再请幼儿猜猜。

#### 3、最后完整地出示小动物！

师：看看，椭圆形的脑袋，身上还有颜色，细细长长的身体

和尾巴原来是一条小蛇。你们看小蛇笑咪咪的，我们跟它打个招呼吧，小蛇你好！

二、音乐游戏：学小蛇走路（听音乐一起扭一扭）

师：小蛇扭呀扭，小蛇来了我们学学小蛇的样子跟小蛇一起玩一玩，好吗？

三、教师初步讲解故事，鼓励幼儿观察图片，进行大胆的猜测。

1、出示第一天小蛇来到果园

提问：果园里你见过哪些水果？（请幼儿说说）

2、小蛇来到一棵苹果树，一个苹果掉了下来，小蛇一口把苹果吞到肚子里

提问：吃了一个苹果后的小蛇肚子有什么变化？小蛇的肚子像什么？（幼儿自由想象）引出一些关于圆形的东西。（比如轮胎、篮球、灯笼、妈妈的肚子等）

3、出示第二天小蛇来到果园，听一听小蛇吃了几个水果？

提问：苹果一样大吗？几个大苹果几个小苹果？吃了三个苹果后的小蛇像什么？（像毛毛虫、糖葫芦）

四、给小蛇喂水果，学说：“小蛇，请你吃xx”并猜猜小蛇的肚子像什么？

教师示范操作。喂饱的小蛇粘贴在黑板上，供幼儿欣赏

教师小结：因为小蛇吞进了不一样的水果所以小蛇的肚子都不一样。

五、出示小蛇把两根香蕉吃到肚子里，引发幼儿自由想象

教师小结：

## 好饿的小蛇小班教案及反思篇四

小班阶段是儿童口语发展的关键期和语言学习的敏感期，此时幼儿语言模仿力强，特别喜欢说话。因此，要为3—4岁幼儿创设宽松的语言学习环境，不断提升其口语表达能力。

《好饿的小蛇》故事内容简单，画面生动有趣。它以好饿的小蛇看见各种水果为线索，引出了一段有趣的故事。如：小蛇是怎么走路的？它看见了什么？吃下后变成了什么等等。本节课以游戏贯穿始终，通过不同的游戏手段引导幼儿感受小蛇的贪吃、稚拙与可爱，让孩子真正融入到故事情境中，最终体验到趣味阅读的快乐。

1. 理解故事，学说句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。
2. 在理解故事的基础上进行发散性语句创编活动。
3. 感受故事的幽默与滑稽，体验语言游戏活动的快乐。

活动难点：理解故事，学说句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。

活动重点：在理解故事的基础上进行发散性语句创编活动。

活动准备

围裙一条，图片(小蛇、苹果、香蕉、葡萄、苹果树)，袜子人手一只，蔬菜园情景布局，蔬菜等教具若干。

1. 讲述故事。

## (1) 引入活动

(师身穿围裙，围裙装饰成草地。)

师：这是一块美丽的草地。你们看，谁出来了?(从口袋里拿出小蛇。)

## (2) 讲述故事

师配动作讲述故事：

好饿的小蛇(摸肚子)；

扭来扭去在散步(身体扭动)；

啊呜啊呜(分别出示苹果等，手做抱苹果的动作)；

变成了一条苹果蛇(把苹果贴在蛇身上)；

小蛇吃饱了，回家了(把小蛇放回口袋)。

2. 理解故事，学习句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。

### (1) 提问

师：这是一条什么样的小蛇?它在干嘛?

引出句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。幼儿学说。

师：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。它发现了什么?(苹果、香蕉、葡萄、苹果树。)怎么吃的?(啊呜啊呜。)它变成了一条什么蛇?(苹果蛇等。)

(2) 在幼儿理解的基础上，运用重点句式进行故事的串联讲述。



师：刚才我们认识了一条贪吃的小蛇。我这里还有一条小蛇，它是什么样子的呢？你们看，它来了。（把袜子套在手上变成小蛇从身后慢慢拿出。）

教师运用“袜子小蛇”配动作，引导幼儿运用重点句式进行故事的串联讲述。

### 3. 发散性语句创编活动。

师：这条袜子小蛇真有趣，你们也来变成小蛇吧。（幼儿人手一只袜子，套在手上变成小蛇。）

师：这么多蛇宝宝在一起真开心！我们一起跳一跳，玩一玩吧！（音乐律动。）

（师幼一起采摘蔬菜后）师：你们摘了什么蔬菜？吃下后变成了什么蛇？（幼儿发散性语句创编活动。）

（结束语）师：新鲜的蔬菜太好吃了，我们把蔬菜带回去给爸爸妈妈也尝一尝吧。（将所有蔬菜回收到围裙的口袋里。）

### 4. 结束活动。

师：“我这里有一根棒棒糖，啊呜啊呜，我变成了一条棒棒糖蛇。”“你的小蛇到超市会吃什么呢？”（个别幼儿回答。）“吃了××，变成了什么蛇？”“我们一起去超市看看吧！”（结束。）

1. 在故事讲述中融入了多种元素，帮助幼儿理解故事，激发他们对故事的兴趣。如音乐元素（小律动），肢体语言元素（“扭来扭去”、“在散步”），情景元素（发散性趣味游戏），这些元素将整个故事的学习理解过程进行了有效串联，充分挖掘出故事中诙谐、幽默的情感元素，让幼儿在倾听、欣赏和游戏的过程中自由表达对故事的理解。

2. 活动环节设计注重师幼情绪、情感的激发。如：当我从口袋里引出主人公小蛇时的那种神秘，瞬间点燃了孩子们的好奇心和探究的欲望；蛇宝宝与大蛇之间似乎不经意的碰碰头、抱一抱、拉拉手、跳一跳等，让孩子们不由自主地和小蛇成为亲密的朋友。这种情绪与情感的激发，充分满足了幼儿心理发展的需要及语言表现的欲望。

3. 教具选择来源于生活。教具是来源于生活中常见的一些小物品，如围裙、袜子。一条围裙稍加装点就是一片草地，一个小口袋就是小蛇的家，袜子套在手上就是小蛇。这些教具简单新颖，又充满情趣。

## 好饿的小蛇小班教案及反思篇五

1、在观察和猜想中积累日常生活中对形的感知。

2、能按照物体的形状进行分类。

3、乐意参与数学活动，体验数学游戏的乐趣

1□□ppt□或大图书《好饿的小蛇》一本。

2、特征不同的小蛇3条（粘贴在纸盒上）。圆形、三角形、正方形食物卡片若干

（一）以大图书或□ppt□引入，激趣。

师：这是一条小蛇，是一条好饿的小蛇。

（二）引导幼儿观察、猜测、积累对日常生活中形的感知。

图一：师：小朋友，当你们肚子饿的时候会想干什么呢？小蛇也想找东西吃，我们来看看小蛇找到了什么？（苹果）苹果是什么样的？（红红的，圆圆的）。好饿的小蛇会怎么样？

师表演：好饿的小蛇张开嘴巴啊呜——咕嘟。好饿的小蛇把苹果一口吞到了肚子里。

图二：好饿的小蛇肚子变什么样了？（变圆了）好饿的小蛇变成了一条苹果蛇。

图三：师：第二天，好饿的小蛇扭来扭去去散步，她东看看，西瞧瞧，你们猜猜她看到了什么好吃的东西？小蛇肚子变什么样了？（三角形，你猜猜小蛇吃了什么？三角形的东西有哪些？）

图六：师：原来是西瓜呀！原来弯弯的东西除了香蕉还有可能是西瓜。好饿的小蛇看到了西瓜，他张开嘴巴啊呜——咕嘟，他一口吞下了西瓜，变成了一条西瓜蛇。

好饿的小蛇吃饱了，高高兴兴的去找他的朋友了。

（三）出示粘贴在纸盒上的小蛇，集体观察比较。

提问：小蛇的朋友有什么不同？引导幼儿从帽子形状不同来观察。

（四）提供材料，幼儿动手操作。

1、师：这些小蛇肚子很饿，你们愿意帮忙吗？请你们在自己的小凳子后边找一找，看看你找到了什么好吃的。（幼儿从凳子后边取下实物图片）

2、幼儿交流：我找到了xx形状的xx□个别幼儿前面交流，幼儿之间互相交流）

3、你们现在想喂小蛇吗？可是不能随便喂哟！（小蛇有个秘密，他说我只吃跟我帽子一样形状的食物。）

请几名幼儿示范。

请可以喂圆形帽子小蛇的小朋友来喂小蛇。

请可以喂方形帽子小蛇的小朋友来喂小蛇。

请可以喂三角形帽子小蛇的小朋友来喂小蛇。

（五）拓展。

师：小蛇们肚子吃饱了很开心，有礼物要送给你们。

图形组成的小鸡。

总结：不同的图形拼在一起，就会变成不一样的东西。

## 好饿的小蛇小班教案及反思篇六

- 1、初步理解故事内容，并能大胆表现故事中的拟声词。
- 2、乐意表述自己的猜测与想象，感受故事幽默、滑稽的风格。

ppt□树、苹果、香蕉、菠萝

- 1、出示课件：它是谁？
- 2、小蛇来到了树林里，猜猜它会干什么呢？

小结：其实啊它是一条好饿的小蛇，它在树林里找东西吃，看看它找到了吗？

- 1) 出示ppt图片1：小蛇找到了什么东西啊？
- 2) 苹果是什么味道的呢？（出示实物苹果）

3) 那看看小蛇是怎么吃苹果的呀?

4) 幼儿模仿小蛇吃苹果并学说“啊呜—咕嘟”

5) 苹果到哪里去了呀? (出示图片2)

1) 出示ppt图片3: 小蛇还是很饿, 它又出去找食物, 猜猜小蛇又吃了什么?

2) 你从哪里看出小蛇吃了香蕉? (出示图片4)

3) 小蛇会怎么吃香蕉呢? (出示实物香蕉)

4) 幼儿模仿小蛇吃香蕉的样子并学说“啊呜—咕嘟”。

1) 出示ppt图片5: 小蛇还是觉得饿, 猜猜小蛇这次吃了什么?

2) 你从哪里看出它是菠萝?

3) 小蛇会怎么吃菠萝呢?

4) 幼儿模仿小蛇吃香蕉的样子并学说“啊呜—咕嘟”。

1) 出示ppt图片7: 瞧, 这次小蛇更滑稽了, 猜猜小蛇到底吃了什么东西呀?

2) 小蛇会怎么吃整棵大树啊?

3) 幼儿模仿小蛇吃树的样子并学说“啊呜—咕嘟”。

1、小蛇这么饿, 它还会吃什么呀?

2、幼儿边说“啊呜—咕嘟”边做动作。

3、那我们一起到外面找找小蛇还会吃什么东西吧。

# 好饿的小蛇小班教案及反思篇七

- 1、引导幼儿通过猜读的方法阅读画面,理解故事内容
- 2、培养幼儿的观察力和大胆的表现力
- 3、体验作品幽默、有趣的风格,感受故事的意趣。

ppt头饰手饰若干水果若干

- 1、拍手,师生问好
- 2、引题:

图3啊呜——咕噜,真好吃。苹果哪儿去了?小蛇的肚子变在什么样了?

我们来学学小蛇吃苹果的样子

图4第二天,好饿的小蛇在树林里扭来扭去,这回它发现了什么?一个什么样的香蕉?(引导幼儿说完整句)

小结:原来好饿的小蛇吃了什么形状的东西,它的肚子就变成什么形状了

图5第三天,啊呜——咕噜,好好吃,你们猜猜看,好饿的小蛇吃了什么食物,肚子会变成这种形状?(自由想像)

图6原来小蛇吃了一个菠萝,什么样的菠萝?(引导幼儿说完整句)

图7第四天。啊呜——咕噜,真美味。你们猜猜看,它的肚子吃了什么?

图8哦,原来好饿的小蛇吃下了一串葡萄,什么样的葡萄?(引导幼儿说完整句)

图9第五天,啊呜——咕噜,真美味。你们猜猜看,这回它的`肚子吃了什么?

图10哦,原来好饿的小蛇吃下了一个草莓,什么样的草莓?(引导幼儿说完整句)

图11第六天,好饿的小蛇又发现了什么?你猜猜看,好饿的小蛇会怎么样?

图12张开大嘴要怎么样?我们一起看看

图13苹果树在哪里呢?小蛇变成了一棵树。小蛇吃饱了,要干嘛呢?

图14小蛇在呼呼呼地睡觉呢

3师完整讲述故事,体验故事的幽默

提问1、故事的题目叫什么

2、好饿的小蛇在树林里都吃了哪些食物

4、游戏

看着小蛇吃了那么多好吃的,我的肚子也饿了,你们的肚子饿不饿?我们一起学小蛇走路的样子,去寻找食物。(幼儿带上手饰)

附故事

# 好饿的小蛇小班教案及反思篇八

- 1、在猜读画面的过程中初步了解故事内容。
- 2、能乐意和老师一起讲故事并参与到猜想游戏表演中。(重点)
- 3、体验故事幽默、诙谐的风格。(难点)

ppt课件，打印图片(西瓜、草莓、鸭梨、橘子)，小蛇头饰。

二、出示故事ppt让幼儿进行分段猜读。

1、(出示ppt)你们发现了吗，这会儿小蛇的嘴巴变成什么样子了?你们猜它发现了什么?(苹果)

2、好饿的小蛇会怎么样?

4、(出示ppt)好饿的小蛇又看到了什么?小蛇吃香蕉了吗?你从哪里看出来的?小蛇吃饱后会说什么呢?(啊呜咕噜真好吃)

5、(继续播放ppt)(第三天好饿的小蛇扭来扭去，它发现了一个好吃的东西……他说啊呜-咕嘟，啊真好吃!)你们猜猜，好饿的小蛇吃下了什么东西?你是怎么看出来的?(幼儿个别回答)

6、(继续播放ppt)第四天，好饿的小蛇扭来扭去去散步会怎么样?看看小蛇的.肚子变成了什么形状?猜猜看它吃了什么呢?(幼儿回答)，从外形特征上验证答案。我们来看看小蛇到底是不是吃了菠萝呢。

7、(出示ppt)小蛇吃了很多东西，他说我还没吃饱，好饿的小蛇扭来扭去，你们看它又发现了什么?(幼儿回答)这回，它发现了一棵结满红苹果的树。你猜猜看，好饿的小蛇会怎么



吃呢?苹果树这么高?(爬上去)小蛇扭来扭去爬上了树,啊呜咕噜真好吃。

8、(继续播放ppt)小蛇到哪儿去了?

### 三、完整讲述故事

看图片回顾故事内容,然后把故事说出来。

好饿的小蛇吃了好多东西啊。(一次完整地说出来,如:好饿的小蛇看到苹果、香蕉……)

### 四、游戏《好饿的小蛇》

真棒!小蛇在教室内里还会发现什么好吃的东西呢?老师请几个小朋友上来找一找,让我们一起去找找吧!(贴西瓜、草莓、鸭梨、橘子图片在墙壁上,鸭梨和草莓可用黑色的影子来表现,增加活动的挑战性)

## 好饿的小蛇小班教案及反思篇九

1. 学习用恰当的词汇描述物体的颜色、形状、味道等,感知物和形的匹配。
2. 感受夸张滑稽的情境氛围。
3. 学习有序、仔细的观察图片,理解图片,并用较清楚的语言描述图片内容。
- 4 理解散文的内容,初步学习朗诵散文。

ppt课件,小蛇教具;苹果、香蕉、麻花、棒棒糖活动过程:

教师演示小蛇教具:小蛇觉得肚子好饿好饿,扭呀扭呀去找

吃的了。

(1) 好饿好饿的小蛇找到了什么？这是一个怎样的苹果？

(2) 你猜猜，好饿好饿的小蛇它会怎么做？

(3) 好饿好饿的小蛇一口吞下苹果后会怎样呢？

(1) 小蛇还是觉得好饿好饿，它又找到了什么？这是一根怎样的香蕉？

(2) 好饿的小蛇一口吞下香蕉，你猜他的肚子会是怎样的？

2. 教师：小蛇还会到别的地方去找吃的吗？我们跟着小蛇

1、《好饿的小蛇》是一个很有创意的故事，适合小班幼儿的听赏与模仿。为了能让幼儿感受到故事的幽默与诙谐，我用极其夸张的语言、表情及动作表现小蛇吞东西的样子，并且鼓励幼儿学习模仿小蛇有趣的吞咽动作，通过拟声词“啊呜——咕嘟”的重复表演，让孩子感受到小蛇吃东西的有趣与特别，激发孩子情境性表演的兴趣，满足小班幼儿“能听懂、愿意想、喜欢说、爱表现”的活动积极性。

## 好饿的小蛇小班教案及反思篇十

小班阶段是儿童口语发展的关键期和语言学习的敏感期，此时幼儿语言模仿力强，特别喜欢说话。因此，要为3—4岁幼儿创设宽松的语言学习环境，不断提升其口语表达能力。

《好饿的小蛇》故事内容简单，画面生动有趣。它以好饿的小蛇看见各种水果为线索，引出了一段有趣的故事。如：小蛇是怎么走路的？它看见了什么？吃下后变成了什么等等。本节课以游戏贯穿始终，通过不同的游戏手段引导幼儿感受小蛇的贪吃、稚拙与可爱，让孩子真正融入到故事情境中，最

终体验到趣味阅读的快乐。

1. 理解故事，学说句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。
2. 在理解故事的基础上进行发散性语句创编活动。
3. 感受故事的幽默与滑稽，体验语言游戏活动的快乐。

活动难点：理解故事，学说句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。

活动重点：在理解故事的基础上进行发散性语句创编活动。

活动准备

围裙一条，图片(小蛇、苹果、香蕉、葡萄、苹果树)，袜子人手一只，蔬菜园情景布局，蔬菜等教具若干。

1. 讲述故事。

(1) 引入活动

(师身穿围裙，围裙装饰成草地。)

师：这是一块美丽的草地。你们看，谁出来了?(从口袋里拿出小蛇。)

(2) 讲述故事

师配动作讲述故事：

好饿的小蛇(摸肚子)；

扭来扭去在散步(身体扭动)；

啊呜啊呜(分别出示苹果等，手做抱苹果的动作)；

变成了一条苹果蛇(把苹果贴在蛇身上)；

小蛇吃饱了，回家了(把小蛇放回口袋)。

2. 理解故事，学习句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。

(1) 提问

师：这是一条什么样的小蛇？它在干嘛？

引出句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。幼儿学说。

师：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。它发现了什么？(苹果、香蕉、葡萄、苹果树。)怎么吃的？(啊呜啊呜。)它变成了一条什么蛇？(苹果蛇等。)

(2) 在幼儿理解的基础上，运用重点句式进行故事的串联讲述。

师：刚才我们认识了一条贪吃的小蛇。我这里还有一条小蛇，它是什么样子的呢？你们看，它来了。(把袜子套在手上变成小蛇从身后慢慢拿出。)

教师运用“袜子小蛇”配动作，引导幼儿运用重点句式进行故事的串联讲述。

3. 发散性语句创编活动。

师：这条袜子小蛇真有趣，你们也来变成小蛇吧。(幼儿人手一只袜子，套在手上变成小蛇。)

师：这么多蛇宝宝在一起真开心！我们一起跳一跳，玩一玩吧！(音乐律动。)

(师幼一起采摘蔬菜后)师：你们摘了什么蔬菜?吃下后变成了什么蛇?(幼儿发散性语句创编活动。)

(结束语)师：新鲜的蔬菜太好吃了，我们把蔬菜带回去给爸爸妈妈也尝一尝吧。(将所有蔬菜回收到围裙的口袋里。)

#### 4. 结束活动。

师：“我这里有一根棒棒糖，啊呜啊呜，我变成了一条棒棒糖蛇。”“你的小蛇到超市会吃什么呢?”(个别幼儿回答。)

“吃了××，变成了什么蛇?”“我们一起去超市看看吧!”(结束。)

1. 在故事讲述中融入了多种元素，帮助幼儿理解故事，激发他们对故事的兴趣。如音乐元素(小律动)，肢体语言元素(“扭来扭去”、“在散步”)，情景元素(发散性趣味游戏)，这些元素将整个故事的学习理解过程进行了有效串联，充分挖掘出故事中诙谐、幽默的情感元素，让幼儿在倾听、欣赏和游戏的过程中自由表达对故事的理解。

2. 活动环节设计注重师幼情绪、情感的激发。如：当我从口袋里引出主人公小蛇时的那种神秘，瞬间点燃了孩子们的好奇心和探究的欲望；蛇宝宝与大蛇之间似乎不经意的碰碰头、抱一抱、拉拉手、跳一跳等，让孩子们不由自主地和小蛇成为亲密的朋友。这种情绪与情感的激发，充分满足了幼儿心理发展的需要及语言表现的欲望。

3. 教具选择来源于生活。教具是来源于生活中常见的一些小物品，如围裙、袜子。一条围裙稍加装点就是一片草地，一个小口袋就是小蛇的家，袜子套在手上就是小蛇。这些教具简单新颖，又充满情趣。

## 好饿的小蛇小班教案及反思篇十一

- 1、通过欣赏故事，感受理解小蛇吃水果的有趣情景。
- 2、理解“吞”的含义，懂得好吃的东西不能吃的太多太快。

1、幼儿人手一只长筒袜，实物苹果、香蕉、葡萄、菠萝各一个。

2、好饿的小蛇一份，故事mp3录音。

(一)采用倒叙的手法引出故事，吸引幼儿的倾听兴趣。

2、我把故事从头开始讲给你们听，故事的题目叫《好饿的小蛇》。

(二)运用边表演故事边提问的方式，初步理解故事的内容。

引：教师带上袜子扮演小蛇：有一条小蛇肚子好饿好饿啊，它就出门去找东西吃。

1、幼儿通过外形、颜色，猜测故事中的水果。

2、通过提问、模仿，学说短句。

师：咦，地上真的是一个又红又圆的苹果，它张大嘴巴“啊呜”一口、咕嘟、咕嘟，真好吃。小蛇怎么做?(幼儿学习短句“啊呜——咕嘟、咕嘟，真好吃”)师(将水果藏入袜子表示被小蛇吃了)：小蛇说：我吃了一个苹果，变成了一条苹果蛇。

3、用同样的方法，引导幼儿观看故事，感受小蛇吃水果的情景。

师：第二天，好饿的小蛇扭来扭去，它看到一根黄颜色长长

的水果，猜猜看是什么水果呢？

师：啊，小蛇仔细一看，是个带刺的菠萝也。小蛇怎么做呢？小蛇怎么说？

师：对了，是一串葡萄，那小蛇会怎么做呢？小蛇怎么说？

4、你们猜一猜，小蛇还会吃什么东西？(幼儿自由发言)

(三)观看《好饿的小蛇》ppt完整欣赏故事。

引：老师的电脑里也有这个故事，我们一起来看看吧。(教师完整讲述故事，在每个段落之间请幼儿学习短句：啊呜——咕嘟、咕嘟，真好吃。我吃了×××，变成了一条××蛇。)

1、小蛇最后吃了什么？小蛇是怎么吃的？(幼儿模仿小蛇吃水果的声音。)

3、好吃的东西不能吃的太多太快，否则肚子会涨的。

(四)请幼儿跟着电脑flash一起表演小蛇，在游戏中练习故事短句。

1、想不想一起来当一条有趣的小蛇？老师给每个孩子带来一只袜子，你想想怎么变成小蛇？(引导幼儿将袜子变成小蛇的窍门。)

3、现在我们跟着音乐一起来表演小蛇好吗，学一学小蛇走路、说话、吃东西，比一比哪条小蛇表演的最好。

4、老师和幼儿坐在一起，跟着flash表演故事。

整个活动在选材上非常适合小班的幼儿，幼儿很喜欢故事内容，在大书阅读时更是采取了丰富的形式，如先猜后验证、

带着疑问看下页等，把幼儿的兴趣完全都激发出来，最后环节的创新阅读，更是让幼儿体验了一番创造的乐趣，让幼儿在互动、自主的阅读背景下，完成了整个教学活动，有些细节方面还需要深究，特别是对于每一页讲述时，侧重点过多，导致活动有些累赘。

## 好饿的小蛇小班教案及反思篇十二

- 1、感受绘本的有趣情节，学说短句。
- 2、乐意参与活动，体验活动带来的乐趣。

故事围兜、条纹袜子、绘本、苹果、香蕉、葡萄、小蛇等图片若干。

### 1、苹果蛇。

(2) 出示小蛇虽然我和毛毛虫长得有点像，可是我是小蛇。和小蛇打打招呼。小蛇说，我的肚子饿得咕噜咕噜直叫，刚刚我闻到了一股苹果的香味猜猜看，小蛇看到了苹果，它会怎么样呢？这么大的苹果，小蛇口水都要流出来了，它张大了嘴巴，啊呜一口把苹果吃到了肚子里。

(3) 出示苹果蛇小蛇吃了苹果会发生什么变化呢？（肚子变得圆圆的、肚子变胖了）小蛇吃了圆圆的苹果，肚子变得圆滚滚的。小蛇吃了苹果变成苹果蛇。谁来说一说这句话。有趣吗？真有趣。一起来说说：小蛇吃了苹果变成苹果蛇。

### 2、香蕉蛇

(1) 出示小蛇第二天，小蛇又出来找好吃的东西了，这次看看小蛇找到了什么好吃的东西。

(2) 出示香蕉这是一根怎么样的香蕉？（弯弯的香蕉、黄黄



的香蕉)这是一根弯弯的黄香蕉,一起来说说:这是一根弯弯的黄香蕉。香蕉弯弯的像什么?(小船、像月亮)小蛇看到了这根黄香蕉可开心了,脸上笑咪咪的,它张大了嘴巴,啊呜一口,把香蕉吃到了肚子里。

(3)香蕉蛇小蛇吃了香蕉变成了什么啊?一起来说说:小蛇吃了香蕉变成香蕉蛇。

### 3、葡萄蛇

(2)出示葡萄真的被你们猜到了,小蛇吃了葡萄。葡萄多不多啊?一颗一颗串在一起,我们叫它一串葡萄。小蛇,张大了嘴巴,啊呜一口,把一串葡萄吃到了肚子里。

(3)出示葡萄蛇小蛇吃了葡萄变成葡萄蛇。一起来说说:小蛇吃了葡萄变成葡萄蛇。

### 4、西瓜蛇

(1)出示西瓜蛇第四天,小蛇悄悄地吃了一个好吃的东西,它吃了什么形状的东西?什么东西是三角形的?(三明治、蛋糕、饼干、糖果、西瓜是圆圆的啊,怎么样把它变成三角形呢?西瓜切成一片一片的就是三角形的)

(2)反过来的西瓜蛇可以看出吃了西瓜小蛇到底吃了什么好吃的东西呢?看好哦,是什么呀?(西瓜)

(3)图片翻转小蛇吃了西瓜,变成西瓜蛇。

5、小蛇吃了这么多好吃的东西,你们还记得小蛇吃了什么好吃的东西吗?谁来说说。

1、小蛇现在肚子吃得饱饱的,它想和小朋友一起来玩游戏了,好不好?看好哦,这是一只袜子,找到小洞洞,吱溜一下钻

进去，扭一扭、张张嘴，好饿的小蛇变出来。和小蛇打打招呼。

3、小蛇小蛇请你们跟着我，我们一起去散步啦。小蛇扭一扭、爬一爬，好饿的小蛇去散步啦。小蛇小蛇，你的肚子饿不饿呀，那我们一起去找好吃的东西吧，扭一扭，爬一爬。小蛇小蛇你们看，这里有许多好吃的东西，请你们选一样好吃的东西尝一尝。你找到了什么好吃的东西？都找到了吗？好，带上水果，我们回家去尝一尝吧。小蛇小蛇我们回家了，赶快尝一尝，啊呜啊呜啊呜。可以和边上的小蛇说说你吃了什么，变成什么蛇。

4、谁来说说，你吃了什么变成什么蛇？还有谁来试试，你吃了什么？（香蕉）请吃香蕉的小蛇起立，一起来试试：我吃了香蕉，变成香蕉蛇。

5、小蛇肚子吃得饱饱的，让它在小椅子底下休息休息吧。

## 好饿的小蛇小班教案及反思篇三

1、在猜读画面的过程中初步了解故事内容。

2、能乐意和老师一起讲故事并参与到猜想游戏表演中。

3、体验作品幽默、诙谐的风格。

“好饿的小蛇”ppt课件，小蛇、香蕉、苹果等图谱卡片，小蛇头饰。

1、能乐意和老师一起讲故事并参与到猜想游戏表演中。

2、体验作品幽默、诙谐的风格。

一、出示故事的封面，激发幼儿的兴趣。

1、今天，老师带来了一个好听的故事，看，这个故事讲的是谁呢？

2、小蛇是怎么走路的？谁来学学小蛇的样子？

3、我们来猜猜小蛇他想干吗呢？（吃东西、跳舞、游戏……）王老师来问问他，小蛇说“我好饿啊，想吃东西。”原来啊这是一条好饿的小蛇，他想去找东西吃。猜猜看小蛇会找什么好吃的呢？（苹果、饼干、米饭……）那我们一起跟着小蛇去看看吧！

二、逐页出示故事图片，让幼儿进行分段猜读。

1、（出示第一张图片）你们发现了吗，这会儿小蛇的眼睛变成什么样子了？你们猜它发现了什么？（苹果）

2、好饿的小蛇会怎么样？

5、（出示小蛇看到香蕉的图片）好饿的小蛇又看到了什么？翻页：小蛇吃香蕉了吗？你从哪里看出来的？小蛇吃后会说什么呢？（啊呜咕噜真好吃）

6、（出示小蛇吃掉葡萄的图片）（第三天好饿的小蛇扭来扭去，它发现了一个好吃的东西……他说啊呜咕嘟，啊真好吃！）你们猜猜，好饿的小蛇吃下了什么东西？你是怎么看出来的？（幼儿个别回答）

7、（出示小蛇看到菠萝的图片）第四天，好饿的小蛇扭来扭去去散步会怎么样？看看小蛇的肚子变成了什么形状？猜猜看它吃了什么呢？（幼儿回答）往前翻页，从外形特征上验证答案。我们来看看小蛇到底是不是吃了菠萝呢。

8、（出示小蛇看到苹果树的图片）小蛇吃了很多东西，他说我还没吃饱，好饿的小蛇扭来扭去，你们看它又发现了什么？

（幼儿回答）这回，它发现了一棵结满红苹果的树。你猜猜看，好饿的小蛇会怎么吃呢？苹果树这么高？（爬上去）小蛇扭来扭去爬上了树，啊呜咕噜真好吃。

9。（出示小蛇吃了大树图片）小蛇到哪儿去了？

### 三、完整讲述故事

#### 1、看水果图片回顾故事内容

好饿的小蛇吃了好多东西啊。（一次完整地说出来，如：好饿的小蛇看到苹果、香蕉，葡萄、菠萝）

#### 2、根据图谱（如图）把故事说出来

好饿的小蛇看到苹果，啊呜咕噜真好吃（香蕉、葡萄、菠萝、苹果树）说1遍。

### 四、游戏《好饿的小蛇》

真棒！小蛇在教室内里还会发现什么好吃的东西呢？老师请几个小朋友上来找一找，让我们一起去找找吧！（贴西瓜、草莓、鸭梨、橘子图片在墙壁上，鸭梨和草莓可用黑色的影子来表现，增加活动的挑战性）

## 好饿的小蛇小班教案及反思篇十四

1、激发幼儿喜欢阅读的兴趣。

2、培养幼儿的观察能力和大胆的表现能力。

《好饿的小蛇》绘本书、故事课件等

### 一、导入

教师出示绘本《好饿的小蛇》引导幼儿观察图书封面

提问：封面上有什么？小蛇饿了，它会找什么吃呢？会发生一件什么有意思的事情？

1、出示小蛇吃东西的图片，引导幼儿进行猜测。

提问：请你猜一猜小蛇肚子里吃了什么？（引导幼儿发挥想象力大胆猜测）

2、教师根据课件生动的讲述故事

指导语：让我们一起完整的听一听故事，看看小蛇是究竟吃到了什么好东西。

提问：故事的名字叫什么？“小蛇都找到了些什么好吃的东西？”

总结：苹果是圆圆的、红色的；香蕉是长长的、黄色的；饭团是三角形的；葡萄是一串一串的、紫色的；菠萝是带刺的。

3、教师带领幼儿一起学小蛇吃东西的样子。

双手分开表示小蛇的嘴巴，生动的表情表现“啊呜”和“咕嘟”这两个拟声词。

4、教师第二遍完整的讲述故事

（1）教师和幼儿共同分享图画书《好饿的小蛇》

（2）教师讲故事，幼儿进行大胆表演。

二、结束

讨论：最后小蛇会怎样？会发生什么事情呢？引导幼儿进行观察后环衬和封底。

小结：小蛇吃饱了在呼呼呼的睡觉呢。

《好饿的小蛇》是一本适合小班年龄特征的绘本，其内容简单、画面有趣。整个活动，我是以ppt的形式和幼儿共同阅读的。在活动过程中，大部分幼儿可以感受到故事的风趣幽默，能够理解故事的情节。在活动中我采用一定的互动形式，让幼儿主动开动脑筋，根据小蛇的形状大胆猜想。幼儿的思维基本上是跟着我走的，在活动中幼都能被有趣的童话故事所吸引。

## 好饿的小蛇小班教案及反思篇十五

活动目标：

- 1、初步理解故事，感受、理解小蛇吃各种水果身体变形的故事情节。
- 2、学习用恰当的词汇描述物体的颜色与形状，乐意表达自己的观察、猜测与想象。
- 3、感受故事幽默、滑稽的氛围，初步体验趣味阅读的快乐。

活动准备：

多媒体课件(flash□ppt截图)一套，音乐。

活动过程：

一、引出课题《好饿的小蛇》。

ppt□这条小蛇长什么样?看看，它在什么地方?它会干什么呢?

二、欣赏ppt课件，熟悉故事趣味内容。

1、观察小蛇吃苹果图片ppt好饿的小蛇扭来扭去，在森林里散步，它发现了什么？什么样的苹果？(教师小结苹果的形状和颜色)师：好饿的小蛇看到苹果会怎样呢？(幼儿自由想象回答)师：苹果哪儿去了呢？小蛇的肚子变成什么样了？(幼儿自由回答、请幼儿来指一指画面)请幼儿模仿小蛇吃苹果的体态动作。

教师语言指导：它发现了一个圆圆的苹果，小蛇“啊…鸣”一口，“咕嘟”一下，把苹果吞(念这个字的时候，略慢、强调一下，并理解吞的意思)到肚子里去了。

通过提问、模仿，幼儿集体学说短句：啊呜——咕嘟，啊，真好吃。

师：如果是香蕉，那香蕉是什么样子的？

请幼儿模仿小蛇吃香蕉的体态动作：它发现了一根黄色的香蕉，啊呜，咕嘟，啊~真好吃。

请幼儿模仿小蛇吃葡萄的体态动作。

教师语言指导：这次好饿小蛇吃了一串紫色的葡萄。“啊…鸣”一口，“咕嘟”一下，“啊…鸣”一口，“咕嘟”一下……把一大串的葡萄全都吞到肚子里。

ppt小蛇果然吃掉的是菠萝教师帮助幼儿归纳：菠萝的头上是绿绿的，长着许多长长的叶子；菠萝的身上黄黄的、摸上去刺刺的，菠萝吃起来酸酸甜甜的，很好吃。

请幼儿模仿小蛇吃菠萝的体态动作。

ppt小蛇到哪儿去了？(请幼儿来指指，小蛇的尾巴呢？头呢？)小蛇变成了什么？

师：小蛇真调皮。老师觉得很奇怪，小蛇是怎么把小树吃下去的？

引导宝宝用简单的语言讲出小蛇爬树、翻身、吞等等动作。

请幼儿模仿小蛇吃小树的体态动作。

教师语言指导：小蛇真调皮，它扭来扭去，扭来扭去，爬上小树，爬到高高的上面，张开大嘴巴，“啊……………鸣”一口，“咕嘟”一下，把整棵小树都吞了下去，变成了一棵奇怪的小蛇树。哈哈！

三、完整欣赏，体会故事的滑稽与幽默。

1、师：我们再一起看看小蛇吃了那些东西？

2、教师简单针对故事内容进行提问，帮助幼儿进一步体会故事的滑稽与幽默。

鼓励宝宝再次观察故事结尾处(小蛇背后)的小树林。

教师小结：真是一只好饿的小蛇，竟然连小树也吃掉了，它看见什么吃什么，吃了什么形状的东西，肚子就变成什么形状，真好玩，真有趣。吃饱了的小蛇呼呼大睡起来。

四、模仿小蛇找东西吃，大胆表现故事中的拟声词1、看着小蛇吃了那么多的好吃的，老师也饿了也想找些好吃的东西来吃，你们想不想啊！那我们就学这小蛇的样子来找些好吃的好不好呀！

2、(将水果放在的不同位置)请小朋友带上头饰，模仿小蛇进行情景表演。

3、提问：你吃了什么，肚子会变成什么样子呢？



五、引导孩子，学习吃东西的正确方法。

1、你们觉得小蛇这样吃东西好吗?为什么?

2、教师归纳幼儿讲述内容，进行简单小结：我们小朋友吃东西的时候，一定要细嚼慢咽，千万不能学小蛇，啊呜一口、咕嘟一下吞到肚子里，小肚皮要撑坏的。

六、幼儿模仿小蛇的各种动作，随音乐自由出活动室。

教师带领幼儿模仿小蛇的各种动作，在欢快、悠扬的音乐声中自由出活动室。

活动反思：

本次活动幼儿兴趣浓厚，生动形象的ppt图片及动画，能提高幼儿融入活动的的能力，但是有一些语言表达能力较弱的孩子，没有能够得到重视。

## 好饿的小蛇小班教案及反思篇十六

1、能较大胆地用语言表达自己的观察与猜测，初步理解故事内容。

2、感受故事幽默有趣的情节，有初步的想象力。

1、故事ppt

2、苹果、香蕉、草莓、桃子等水果若干

3、小蛇头饰若干

(一) 出示小蛇，引起幼儿兴趣

1、今天，陈老师带来了一个好听的故事，看，这个故事讲的是谁呢？我们一起跟小蛇打个招呼吧！

（二）逐幅出示故事ppt,引导幼儿观察画面，初步理解故事内容

1、（出示小蛇和苹果的画面）：好饿的小蛇扭来扭去，在森林里散步，它发现了什么？这是一只怎样的苹果？好饿的小蛇看到苹果会怎么样呢？（幼儿自由想象回答）

2、（出示小蛇吃下苹果的画面）：苹果哪儿去了呢？小蛇的肚子变成什么样了？（幼儿自由回答）

5、好饿的小蛇扭来扭去在散步，这次小蛇会吃掉什么呢？

7、（出示小蛇吃下葡萄的画面）：小蛇张开嘴巴“啊呜，咕嘟，”一下子把葡萄吃到了肚子里，“啊—真好吃。”小蛇的肚子像什么？你们觉得现在小蛇吃饱了吗？我们一起去看看吧。

9、（出示小蛇吃下西瓜的画面）：好饿的小蛇吃了什么，使它的肚子变成三

角形了？（幼儿自由想象）

10、（出示小蛇和西瓜的画面）：原来小蛇吃了一块三角形的西瓜。

小结：小蛇吃了好多水果，有大大、红红的苹果；弯弯、黄黄的香蕉；圆圆、紫紫的葡萄；还有甜甜的西瓜，它吃得饱饱的，呼呼的睡起了大觉。

三、完整欣赏故事，感受故事的幽默有趣

- 1、好饿的小蛇是怎样走路的？（幼儿模仿小蛇走路的样子）
- 2、小蛇找到了哪些好吃的东西？它吃东西时的声音是怎样的？
- 3、好饿的小蛇吃下苹果、香蕉……后，它的肚子变得怎样了呢？

小结：原来小蛇吃了什么形状的东西，它的肚子就会变成什么形状。

教师出示苹果、香蕉、草莓、桃子，让幼儿带上头饰，模仿小蛇进行情景表演。

## 好饿的小蛇小班教案及反思篇十七

- 1、在理解故事内容的基础上，大胆表现故事中的拟声词，感受故事的童趣。
- 2、引导幼儿通过猜读的'方法阅读画面，理解故事的画面内容。
- 3、在猜测、表演中，学说故事中的短句。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

重点：在理解故事内容的基础上，大胆表现故事中的拟声词。

难点：1、学习用猜测的方法推理故事的进展过程。

2、初步引导孩子用形容词学说故事中的短句。

故事ppt、大挂图、《好饿的小蛇》、水果图片若干。

## 一、引题

1、今天，老师带来了一个好听的故事，看，这个故事讲的是谁呢？（小蛇）我们一起跟小蛇打个招呼吧！

2、我们来看看，小蛇他的眼睛是什么样的？（小蛇闭着眼睛）他的嘴巴是怎么样的？（张大嘴巴）它为什么要张大嘴巴呢？原来它是一只好饿的小蛇。（幼儿学做小蛇的表情）

3、小蛇是怎么走路的？（扭来扭去）谁来学学小蛇的样子？（学说：好饿的小蛇扭来扭去）

## 二、引导幼儿观察图片，教师初步讲解故事。

1、小蛇和苹果的图片：好饿的小蛇扭来扭去，在森林里散步，它发现了什么？什么样的苹果？好饿的小蛇看到苹果会怎样呢？（幼儿自由想象回答）

2、吃下苹果小蛇的图片：苹果哪儿去了呢？小蛇的肚子变成什么样了？（幼儿自由回答）

5、小蛇和饭团的图片：第三天，好饿的小蛇扭来扭去在散步，他发现什么？什么形状的饭团，你猜猜好饿的小蛇会怎么样？那小蛇会怎样吃饭团呢？（带幼儿模仿）

6、吃下饭团的小蛇图片：小蛇的肚子变成了什么样子了呢？

7、第四天，好饿的小蛇扭来扭去在散步，这次小蛇会吃掉了什么呢？（谜语引出葡萄）树弯弯藤弯弯，结的果实一串串，一个一个圆又圆，吃到嘴里甜又酸。你们猜这次它看到了什么？（葡萄）这次好饿小蛇吃了一串紫色的葡萄。（模仿小蛇吃东西的声音）

8、第五天好饿的小蛇还是没有吃饱，这次它吃掉的又会是什么

么呢？（翻到菠萝）好饿的小蛇会怎么样？菠萝可是带刺的哦！要不要吃啊？（幼儿回答）我们来看看小蛇到底有没有吃呢。（揭晓答案）。小蛇果然吃掉的是菠萝（模仿小蛇吃东西的声音）

9、葡萄肚和香蕉肚图片：你是怎样猜出小蛇吃的是什么的呢？

12、最后小蛇会怎样？还会发生什么事情呢？引导幼儿进行观察。

小结：小蛇吃饱了在呼呼的睡觉呢。

三、完整的讲述故事，体会故事的幽默有趣。

1、好饿的小蛇是怎样走路呢？（教师和小朋友一起模仿一下）

2、小蛇都找到了什么好吃的呢？（一一出示小蛇吃过的东西的图片）它吃苹果（香蕉、饭团……）时的声音是这样的呢？好饿的小蛇吃下苹果（香蕉、饭团……）后，它的肚子变得怎样了呢？小结：原来小蛇吃了什么形状的东西，它的肚子就会变成什么形状。

四、模仿小蛇找东西吃，大胆表现故事中的拟声词

1、看着小蛇吃了那么多的好吃的，老师也饿了也想找些好吃的东西来吃，你们想不想啊！那我们就学这小蛇的样子来找些好吃的好不好呀！

2、（将杨桃、桃子、西瓜放在黑板的不同位置）请小朋友带上头饰，模仿小蛇进行情景表演。

3、提问：吃掉杨桃（桃子、西瓜）的小蛇，肚子会变成什么样子呢？

五、引导孩子，学习吃东西的正确方法。

2、教师归纳幼儿讲述内容，进行简单小结：我们小朋友吃东西的时候，一定要细嚼慢咽，千万不能学习小蛇，“啊呜，咕嘟，”一口吞下去，小肚皮要撑坏的。

吃了那么多好吃的，肚子好饱，让我们一起去外面散散步消化消化食物吧！教师带幼儿离开活动室。

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

## 好饿的小蛇小班教案及反思篇十八

一、活动目标：

- 1、能较大胆地用语言表达自己的观察与猜测，初步理解故事内容。
- 2、感受故事幽默有趣的情节，有初步的想象力。

二、活动准备：

- 1、故事ppt
- 2、苹果、香蕉、草莓、桃子等水果若干
- 3、小蛇头饰若干

三、活动过程：

（一）出示小蛇，引起幼儿兴趣

1、今天，陈老师带来了一个好听的故事，看，这个故事讲的是谁呢？我们一起跟小蛇打个招呼吧！

（二）逐幅出示故事ppt,引导幼儿观察画面，初步理解故事内容

1、（出示小蛇和苹果的画面）：好饿的小蛇扭来扭去，在森林里散步，它发现了什么？这是一只怎样的苹果？好饿的小蛇看到苹果会怎么样呢？（幼儿自由想象回答）

2、（出示小蛇吃下苹果的画面）：苹果哪儿去了呢？小蛇的肚子变成什么样了？（幼儿自由回答）

5、好饿的小蛇扭来扭去在散步，这次小蛇会吃掉什么呢？

7、（出示小蛇吃下葡萄的画面）：小蛇张开嘴巴“啊呜，咕嘟，”一下子把葡萄吃到了肚子里，“啊—真好吃。”小蛇的肚子像什么？你们觉得现在小蛇吃饱了吗？我们一起去看看吧。

9、（出示小蛇吃下西瓜的画面）：好饿的小蛇吃了什么，使它的肚子变成三

角形了？（幼儿自由想象）

10、（出示小蛇和西瓜的画面）：原来小蛇吃了一块三角形的西瓜。

小结：小蛇吃了好多水果，有大大、红红的苹果；弯弯、黄黄的香蕉；圆圆、紫紫的葡萄；还有甜甜的西瓜，它吃得饱饱的，呼呼的睡起了大觉。

三、完整欣赏故事，感受故事的幽默有趣

- 1、好饿的小蛇是怎样走路的？（幼儿模仿小蛇走路的样子）
- 2、小蛇找到了哪些好吃的东西？它吃东西时的声音是怎样的？
- 3、好饿的小蛇吃下苹果、香蕉……后，它的肚子变得怎样了呢？

小结：原来小蛇吃了什么形状的东西，它的肚子就会变成什么形状。

#### 四、扮演小蛇，体验活动的乐趣

教师出示苹果、香蕉、草莓、桃子，让幼儿带上头饰，模仿小蛇进行情景表演。

## 好饿的小蛇小班教案及反思篇十九

《好饿的小蛇》故事内容简单，画面形象有趣。故事中很多拟声词“啊呜”、“咕嘟”的反复出现，使故事充满了趣味性，小蛇滑稽、贪吃的模样深深吸引着孩子，适合小班孩子的模仿与表演。整个教学活动以游戏贯穿始终，教师牢牢抓住故事形象——小蛇“饿、贪吃”的特点，引导小班孩子用自己能够理解的方式去感受小蛇的滑稽，体验小蛇的贪吃，模仿小蛇的稚笨与好玩，并支持幼儿用简短的词语、短句去描述自己观察到的内容及表述自己的猜测与想象，强调发生在小蛇身上的一系列的有趣事件所带给孩子们的童真与童趣，让孩子真正地融入到故事情境中，最终体验到趣味阅读的快乐。

1. 理解故事，学说句式：好饿的小蛇，扭来扭曲在散步。
2. 在理解故事的基础上进行发散性语句创编活动。
3. 感受故事的幽默与滑稽，体验语言游戏活动的快乐。



1、重点：感受故事的幽默诙谐

2、难点：创编故事

一、讲述故事，学习句式首先我准备了装饰成草地的围裙，穿在身上，孩子们都很好奇，老师这是要干什么呀！兴趣一下子就被吸引了过来，接着我从口袋里拿出小蛇，很自然的引出了故事。（插入图片）配合着ppt一边做动作使幼儿更好的理解故事。我是这样做的（插入视频）故事的最后一张图片是：小蛇吃了苹果的猜测，对于本次活动起到直接影响，对后面的各种水果的猜测会起到引领与借鉴的作用，所以我有目的的让孩子多观察一下画面，包括语言上的提示：这是一种什么水果呢？什么水果是圆圆的，有柄的？什么水果吃起来甜甜的、脆脆的？……孩子很顺利地猜出苹果以后，教师马上揭晓答案，给予孩子猜测成功的肯定与表扬，激励其他孩子猜测的积极性，然后把吞了苹果的小蛇亲热地称呼为：苹果蛇，为后面关于小蛇其他有趣称呼做好铺垫。

二、巩固句式，复述故事在幼儿已经初步理解了故事的基础上，以具有递进性三个问题，1这是一条什么样的小蛇？2、小蛇在干嘛？3、它发现了什么？使幼儿巩固：好饿的小蛇，扭来扭去在散步的句式。并回忆故事内容，简单复述故事中的词语，句子。紧接着我把袜子套在手上，从身后慢慢拿出，运用袜子小蛇配合动作按顺序引导幼儿复述故事。（插入图片）在再一次和幼儿讲述故事的时候，孩子对于小蛇吞咽小树这样一种大胆的行为，觉得特别有趣。而且，关于“小树好不好吃”的讨论，让孩子对于小蛇的“调皮与淘气”的记忆再次变得印象深刻起来，孩子快乐地随这我的语言引导与动作提示，一起模仿表演小蛇吞咽小树的动作，然后打着饱嗝、抚摩肚皮帮助消化、最后快乐满意地睡觉……孩子在这一系列的模仿表演中，不仅理解到故事中小蛇的滑稽与贪吃，也为后面的完整欣赏故事、理解故事风格特点做好充足的准备。

三、发散性语句创编活动第三个环节是故事的创编活动，我

创设蔬菜园的情景，投放很多好吃的蔬菜水果，“这条袜子小蛇真有趣，你们也来变成小蛇吧”当每个小朋友的手上都戴上了袜子以后，很自然的每个小朋友都融入了自己是小蛇的角色。（插入视频）

四、结束部分棒棒糖变成了小蛇，到超市里去，会变成什么蛇呢？在幼儿想的过程中，自然的结束了本次活动。

1、元素的巧妙构建：为了帮助幼儿理解故事，激发他们对故事的兴趣，在故事讲述中，我巧妙地渗入了多种元素：肢体语言元素（如“扭来扭去”“在散步”），情景元素（发散性趣味游戏），这些元素将整个故事的学习理解过程进行了有效的串联，充分挖掘出原着故事中诙谐、幽默的情感元素，让幼儿在倾听、欣赏和游戏的过程中自由表达对故事的理解，使整体课程层层递进，环环精彩。

2、课程整体环节设计上，我注重师幼情绪、情感的吸引与融通。如：当我从口袋里引出主人公小蛇时的那种神秘，瞬间点燃了孩子们好奇心和探究的欲望；如：蛇宝宝与大蛇之间似乎不经意的碰碰头、抱一抱、拉拉手、跳一跳等，让孩子们不由自主的和小蛇成为亲密的朋友；这种情绪与情感的吸引与融通，充分满足了幼儿心理发展的需要及语言表现的欲望。

3、活动细节的精巧设计：

1、教具选择来源于生活：我上课的道具是来源于生活中常见的不经意的一些小物品：围裙，袜子。一条围裙稍加装点就是一片草地，一个小口袋就是小蛇的家，袜子套在手上，神形活现的小蛇砰然出洞，这些教具简单新颖，摒弃了传统教学中教具量大，繁琐的缺点，变繁为简而又充满无尽的情趣。

2、将身体作为一个支架，围裙穿在身上，把物品粘在围裙里面，所有的物件通过粘帖瞬间跃于眼前，过程神奇而风趣，当每一件物体从我身上变出来时，孩子们的眼神是那么的惊

讶和惊喜，被我和道具深深吸引了。

3、创编环节：幼儿创编遵循其思维开阔发展的科学原则，从有形的蔬菜园到无形的超市，层层推开幼儿思维创想的空间，为其更广阔的后期创想活动打下坚实的基础。

总之，这节课我们可以看到孩子们的学习是快乐，在孩子的快乐学习中，我也倍感快乐和幸福！

2、小班语言活动教案：好饿的小蛇教案(附教学反思)

1、在快乐的阅读中，愿意用语言表达自己的猜测和想象，并学说一句完整的话。

2、感受夸张，滑稽的故事氛围。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

大图书□ppt

一、导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：今天，老师请了一位小客人，幼儿摸摸、猜猜。(蛇)(引导幼儿问好)

师：小蛇是怎么走路的?(学小蛇扭一扭)

师：原来，小蛇因为没有脚，是通过扭动身体来走路的。

二、大书阅读

p1

1、师：小蛇走了很久，感觉肚子很饿了，于是它决定到果园去找吃的。

1) 小蛇遇到好吃的东西，它会怎么样吃下去呢？

2) 这个圆圆的东西可能是什么呢？幼儿猜测。

3) 小蛇的肚子变成什么样？

小结：啊呜，咕嘟，小蛇吃了一个红红的. 苹果。

师：小蛇还是觉得好饿好饿，它又扭来扭去找吃的，

p2

1) 看，它发现了什么？

2) 小蛇会怎么做？

3) 它的肚子会变成什么样？

小结：啊呜，咕嘟，小蛇吃了一根黄黄的香蕉。

小蛇还是没饱，它又扭来扭去找吃的了，他又一口吞下东西。

p3

1) 小蛇发现了什么？是什么样的饭团？

2) 小蛇吃了饭团，它的身体会变成什么形状？

p4

1) 你猜它可能吞下了什么？

2) 你是怎么看出来的？(一串圆溜溜的紫色葡萄)

小结：啊呜，咕嘟，小蛇吃了一串紫色的葡萄。

小蛇还是很饿，他又一口吞下东西。

p5

1) 它可能吞下了什么？

2) 你是怎么看出来的？

出示真的菠萝，请幼儿观察体验。

小结：啊呜，咕嘟，小蛇吃了一个黄色的菠萝。

吃了那么多东西，小蛇还是觉得没有饱，它又扭来扭找吃的。

p6

1) 它发现了什么？

2) 它会怎么样？

p7

1) 小蛇尾巴那有什么？那三条线表示什么？

2) 小蛇到树上去干吗？

p8

小蛇的嘴巴怎么了？它想要干吗？

1) 这回他吃了什么呀?(一颗苹果树)

2) 他的肚子怎样了?

啊呜，咕嘟，小蛇吃了一棵高高的苹果树。

小结：其实，小蛇吃东西是不用牙齿的，它是直接啊呜一口吞下去的，所以它吃了什么形状的东西，它的肚子就会变成什么形状。

### 三、总结

小蛇吃东西是啊呜一口吞下去的，我们宝宝吃东西跟小蛇一样吗?我们是怎么吃的?

小结：我们吃东西要一口一口地吃，而且要用牙齿把东西嚼碎了，才能咽下去，这样才吃得健康。

整个活动在选材上非常适合小班的幼儿，幼儿很喜欢故事内容，在大书阅读时更是采取了丰富的形式，如先猜后验证、带着疑问看下页等，把幼儿的兴趣全部都激发出来，最后环节的创新阅读，更是让幼儿体验了一番创造的乐趣，让幼儿在互动、自主的阅读背景下，完成了整个教学活动，有些细节方面还需要深究，特别是对于每一页讲述时，侧重点过多，导致活动有些累赘。

## 好饿的小蛇小班教案及反思篇二十

1、喜欢阅读活动，能仔细观察画面。

2、通过猜读的方法阅读画面，理解故事的画面内容。

3、在猜测、操作中，学说故事中的短句。

故事ppt、黑板、双面胶、水果图片若干、小蛇教具若干。

一、课件小蛇导入，激发幼儿兴趣

1、先出示小动物的尾巴

提问：你看看它可能会是谁？（出示动物的尾巴）幼儿自由想象并回答。

2、再出示小动物的头

提问：这是谁？（接着出示动物的头）再请幼儿猜猜。

3、最后完整地出示小动物！

师：看看，椭圆形的脑袋，身上还有颜色，细细长长的身体和尾巴原来是一条小蛇。你们看小蛇笑眯眯的，我们跟它打个招呼吧，小蛇你好！

二、音乐游戏：学小蛇走路（听音乐一起扭一扭）

师：小蛇扭呀扭，小蛇来了我们学学小蛇的样子跟小蛇一起玩一玩，好吗？

三、教师初步讲解故事，鼓励幼儿观察图片，进行大胆的猜测。

1、出示第一天小蛇来到果园

提问：果园里你见过哪些水果？（请幼儿说说）

2、小蛇来到一棵苹果树，一个苹果掉了下来，小蛇一口把苹果吞到肚子里

提问：吃了一个苹果后的小蛇肚子有什么变化？小蛇的肚子像什么？（幼儿自由想象）引出一些关于圆形的东西。（比如轮胎、篮球、灯笼、妈妈的肚子等）

3、出示第二天小蛇来到果园，听一听小蛇吃了几个水果？

提问：苹果一样大吗？几个大苹果几个小苹果？吃了三个苹果后的小蛇像什么？（像毛毛虫、糖葫芦）

四、给小蛇喂水果，学说：“小蛇，请你吃xx”并猜猜小蛇的肚子像什么？

教师示范操作。喂饱的’小蛇粘贴在黑板上，供幼儿欣赏

教师小结：因为小蛇吞进了不一样的水果所以小蛇的肚子都不一样。

五、出示小蛇把两根香蕉吃到肚子里，引发幼儿自由想象

教师小结：