

最新教师交流年度工作总结(大全11篇)

试用期总结是一种反思和总结的过程，可以促使员工对自己的工作进行深入思考，发现潜在问题并加以解决。以下是小编为大家整理的学校总结范文，供大家参考。

教师交流年度工作总结篇一

回想这么多天的学习有许多感慨，曾经为自己在专题学习中独立见解而惊喜，更为通过学习激活了自己原有的知识构架而欣慰。曾为在专题学习中发现自己的知识漏洞而汗颜，也为专题作业的黔驴技穷而羞愧。也曾为得不到指导老师的推荐而遗憾。总的来说，在这次远程中，我受益匪浅。

首先，我在交流期间认真聆听了专家们的讲座，感受很深，收获很多。专家们的讲座以及优秀课例和视频，使我得以从理论的高度了解本次培训的必要性和重要性，同时也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，从而得以重新认真地反省与审视自己的教育教学观和教学策略和方法。尤其初中听力教学，在英语学习的听、说、读、写这四种基本技能中，正如鲁老师所讲，听是输入语言信息和感受的最基本的途径。全面加强学生听力训练，提高学生听力理解水平，已逐步受到广大教师的认可与重视。

其次，此次培训的交流平台特别好。除了可以就当天所学展示自己的作业，从中获得其他同仁的点评之外，还可得到专家的点拨，并且可在线研讨，有效有利。

第三，我在这次培训中又学到了许多新的观点和很多独到的见解。令我思考最深、收获最大是课堂小组活动，一直觉得欠缺些什么东西在里面。观看了鲁老师的视频后，我豁然开朗，但是我在小组合作学习中提到的分组时要顾及学生的个体差异这一点，还是有很大的顾虑，实行起来还是有很大的

困难。按他们的接受程度划分小组，课下操作还比较可行，但是课上怎么办？我一直在想会不会太浪费时间呢？希望得到大家的指点。

总之，通过观看视频、专家点评以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识；通过参与在线研讨和交流，我领略到了远程交流的魅力，有幸聆听到了各位学友们不同的课改心声；通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的交流成果和专家们的课改成果；最后，通过撰写提交交流总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。

一句话：我学习，我收获，我快乐！

美好的时间总是过得很快，十天的交流学习似乎刚刚开始就到了头。这次远程交流给我的感觉是全新的：足不出户，就能聆听专家的讲授，与同行交流讨论。这段交流的历程，有压力，更有收获。

我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，在教育专家的引领下，辅导老师的指导下，让我重新地读懂教育和课堂，国培，不是空头理论的繁琐分析，是理论和实践对接的内化。本次培训给我的感受很深，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼。从而使我对新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在一些问题。但是，这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。现将我这次培训学习作如下总结：

一、教学观念的调整

通过这次远程学习，结合我班实际，使我深刻的意识到作为

跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

今天，在我们这些农村小学可能还不能体现，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，但学生可说也是见多识广，知识量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

二、积极实践，提高教育教学

实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。

充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该

把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在保亭思源小学上课，考虑的是如何上好一堂课，争取考出理想的成绩，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。本次远程培训学习，专家们的讲座为我指明了努力的方向！

三、改变工作方式，谋求共同发展

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

除此之外我还明白，人生没非因为成功而骄傲，教学亦如此。虽然我所做的作业得到优秀及良好，让人有所欣慰，但是在教育教学能力水平上并非是最好的。我将不断的努力，力争让学生得到全面的发展。

四、交流缘，网络情

在这次交流中专家、辅导员也让我很感动。在我们这些农村的学校，学生知识基础差，学习能力低，教师工作任务又非常繁重，一边抓教育教学工作，一边抓教师远程培训学习辅导，我深深感受到辅导老师们高度负责的工作态度。每位学员的作业他都要认真的评判，给出自己的一些教学建议。大家都只知道培训期间的简报都做得又快又好，可以想象在我们都休息的时候，辅导老师还在做着简报、公告等。

最让我感动的是，连我们提的问题辅导老师都要一一解答。如果仅仅是一个人的问题，那应该没什么，但是我知道，辅导老师肯定不止回答一个人的。还有就是还要看我们的培训感言等，反正我能感受到辅导老师整天都在网上辅导着我们。

五、展望未来

在今后的教育教学中，我将继续虚心利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论结合实际，实现自己的教育梦想。

通过这次网络交流学习使我对新课程理念下的教育教学有了更深的认识。特别是我们工作室的《打造精彩课堂——让我们的xx课堂更精彩策略初探》的分析、讨论等，对指导我们今后的教育教学无疑是一剂剂灵丹妙药。优秀教师精彩的课堂导入的策略、课堂结构的策略、课堂总结的策略、作业评价的策略、课前准备的策略使我茅塞顿开，帮助我解决了在教育教学方面很多的问题和困惑。通过交流学习我还与各位教师之间相互交流、切磋，受益匪浅。下面就这段时间的学习谈谈自己的学习体会。

第一、通过学习，我的教育教学理念得到了加强，视野逐渐开阔，教育教学方法不断更新。

第二、要做一位好老师，只有不断更新自己的知识和观念，不断提高自身素质，才能教好学生。

自身不断的学习，才能摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。通过交流我认识到：“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，使课堂气氛活跃。教学民主，学生的学习热情高涨，师生关系融洽，才能充分体现素质教育的根本目标。

第三、名师的工作室，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的学习环境。

在这样的学习环境里，我们除了能阅读相关理论知识的文字图片资料外，还可以观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料，另外，还可以通过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，加强学员之间的联络和交流，实现共同学习，共同进步。

第四、把交流中学到的东西应用到实际的教育教学之中。

运用新课程理念指导教学，怎样发挥学生的主体性，参与性，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以培养学生的能力为中心作为重点。同时加强教师自身素质要高，能够熟练驾驭课堂能力的提高。

第五、这次交流学习，我学到许多新的知识和刷新教育教学新理念。

本人通过听专家讲授、观看视频录像、参与班级讨论，积极学习、独立完成作业。落实交流各项工作要求。当然也看到自己的不足，我还要努力学习，养成终身学习的习惯。我相信，通过这次交流，我将会对远程交流有了更加深入的了解，也会更深刻地理解所包含的教育理念。

总之，这次交流为我营造了一个崭新的学习环境。它改变了我原有的旧的传统教育模式，给我带来了新的学习观念和新的学习方式。我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种新的理念，它将在我今后的工作中发挥更大的作用。

教师交流年度工作总结篇二

美好的时间总是过得很快，十天的交流学习似乎刚刚开始就

到了头。这次远程交流给我的感觉是全新的：足不出户，就能聆听专家的讲授，与同行交流讨论。这段交流的历程，有压力，更有收获。

我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，在教育专家的引领下，辅导老师的指导下，让我重新地读懂教育和课堂，国培，不是空头理论的繁琐分析，是理论和实践对接的内化。本次培训给我的感受很深，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼。从而使我对新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在一些问题。但是，这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。现将我这次培训学习作如下总结：

教师交流年度工作总结篇三

通过这次远程学习，结合我班实际，使我深刻的意识到作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

今天，在我们这些农村小学可能还不能体现，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，但学生可说也是见多识广，知识量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：

既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

教师交流年度工作总结篇四

自去年教育部出台了《中小学教师职称评定暂行办法》后，越来越多的小学教师开始参与轮岗交流。我校也在去年秋季学期开始了轮岗交流计划，并于近日顺利结束。在此，我将针对此次轮岗交流的工作，进行一下年度总结和反思。

针对轮岗交流计划前期准备，我校制定了详细的目标和计划，并在所有教师参与的基础上，讨论并制定了实施细则，包括过程、流程、规定等，以确保本次活动的顺利开展。此外，我们还编印了工作手册和资料，辅助教师轮岗交流的实施。

轮岗交流的核心是教师之间的交流互动。我校共有6位教师参加了此次交流计划，分别前往其他小学，交流授课心得、教学方法、管理经验等。在交流过程中，我们首先与学校周围的小学取得联系，确定了教师的轮岗地点。然后，就展开了为期一个月的交流工作。

在交流期间，我们全面了解了其他学校的教学策略及教师管理，与当地教育人员和家长交流，进行了集体教研和课堂观察。并在此过程中，发掘了其他学校的优势和教学特点，学习借鉴了他们的好经验。

此次轮岗交流计划有力地促进了我校教师之间的互动和沟通。并且，让我们更直观地了解了其他学校的优势、差距和未来

的发展方向。同时，我们也更加内省和反思，找出了我校教育教学中存在的不足和瓶颈。

经过此次轮岗交流，我们从其他学校学到了许多，形成了一份交流经验和教学思路总结，比如要旨，我们将更注重运用事例教学，创新教学方式，挖掘学生的内心感受和思考。同时，我们也更加认识到，优秀教育者不仅要注重知识的传授，更要关注学生的品德教育和人文培养。

轮岗交流计划不仅仅是一次交流和借鉴的机会，更是一次长远规划和预测。我们将继续采取与其他学校联动、推进轮岗交流、互相借鉴的模式，加强我校内部教师交流和互助，同时将我们学到的经验和好方法转化为实际改进和创新的措施，为我校教育事业做出更加积极的贡献。

在此次轮岗交流活动中，我们收获很多，更开拓了眼界、拓宽了思路，使我们在今后的工作中可以更加自如地面对各种情况和问题。令人感到欣慰的是，本次轮岗交流工作取得了圆满成功，为接下来我校教育工作的顺利顺序铺平了道路。

教师交流年度工作总结篇五

实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。

充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在保亭思源小学上课，考虑的是如何上好一堂课，争取考出理想的成绩，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。本次远程培训学习，专家们的讲座为我指明了努力的方向！

教师交流年度工作总结篇六

岁月荏苒，时光如梭，在忙碌的工作中不知不觉已经在xx车间工作五年了，回首自己这五年来的工作，看到了成绩也发现了不足，现将自己这五年来的工作总结如下！

20xx年3月份进入xx车间实习，实习的第一天，带给我最深的感触就是自己所担负的责任重大，安全生产就是生命；安全是企业的效益；安全是家庭、个人幸福的基础。过去的五年里，我严格执行岗位安全操作规程。严格执行上岗前的安全检查；在使用天车前，先进行例行检查、发现装置和零件不正常时，必须在使用前排除，开车前必须鸣铃或报警。操作中天车吊物接近人时，亦应给以断续铃声提示。操作时精神饱满精力集中。工作中坚决做到“十不吊”。在天车保养方面，认真进行保养清洁，使天车性能保持状态，积极参加安全学习。确保了五年内安全行车无事故。

无论生产任务多么的繁重繁忙，我都会积极投身到工作中，坚决服从领导上级的安排和要求，虚心向同事学习业务技能；加强与地面人员配合与语言交流，熟悉各工序流程对操作要求的区别，准时安全地完成各项生产任务，努力做好自己的本职工作。

- 1、加强和地面人员的配合和沟通，做好呼唤应答，并加强本职工作技能的学习，使自己本职工作能力得到进一步的提高与加强。

3、工作中做到积极主动，团结同事，结合不同的工作环境及个人脾气、性格做好一线工作配合，使各种人际关系更加融洽和谐。

20xx年，是机遇与挑战，困难与希望并存的一年，伴随着社会的进步，行业的发展，企业之间的竞争日益激烈，公司xx亿的目标，需要全公司所有员工共同的努力。作为公司的一份子，我将加强自主管理的意识，勇于开拓创新，加强理论和业务学习，不断提高业务技术水平。也将会遇到很多困难，我相信，在领导的关心培养下、同事的帮助下、自己的努力下，我将不断提升自己的工作技能水平和个人文化素质，为企业建设作应有的贡献。

时间如梭□20xx学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

教育教学是我们教师工作的首要任务。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代。今年上半年本人担任初三（3）班班主任及数学教学工作，同时兼带初一一个班的数学教学。备课量大，任务繁重自不必多言。

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

xx年学期即将过去，我认真执行学校教育教学工作计划，积

极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，积极探索，大胆革新，收到很好的效果。同时我秉承终身学习的理念，坚持政治学习和专业学习，不断接受新的思想，不断完善自身的知识结构，为下学期的继续发展打下了较好的基础。

怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课标的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课标的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课标的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长、集体备课组长的带领下，紧扣新课标，和我校“自主——创新”的教学模式。

在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。在集体备课中，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、

交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”。

这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。九年级电路、图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要每一位我不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。研讨反思将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践我在总结自己教学的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我的许多问题，有个在认识。

努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，教师年度考核个以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

一年的时间稍纵即逝，今年也是我来到xx大学教书的第一年，在没有开始工作之前，我对自己是挺不自信的，觉得自己肯定没办法成功的拥有教师这个身份，就算拥有了，我也没办法很好的履行自己的职责，但是随着自己的工作开展，我发现自己在工作上顺利的出奇，不是说没遇到问题，是遇到问题后我都能顺利的解决，这一年来我对自己各方面还是很满

意的。

我知道自己还是个初出茅庐的老师，我还有太多地方需要学习了，我从来都不会只看当下，觉得自己找到一份工作了就万事大吉了，我会从各方面去审视自己，如果没达到自己心目中的标准就一直努力，比如说上课的活跃度、上课的效率、写教案的速度以及质量、批改作业的严谨度等等方面。我也是读过大学过来的，我深知学生们对待老师是个什么样的心态，既然我现在成为了一个班的老师，虽然说不是班主任，那么我就要对自己的这门课负责，对这一个班的学生们负责，不仅会抽时间去听别的老师的课，学习经验，私底下我也会讨。还会主动的去跟学生们交流，他们才是最直观的感受者，他们的反馈才是最直接可行的，我也就慢慢的越来越符合学生们的口味，他们也是从来都不缺席我的课，这都是我到的结果。

我不敢说我是学校欢迎的一个老师，但是我敢说自己是跟他们关系的一个老师，因为我也就比这群大二的学生们大个四五岁这样子，思维方式以及兴趣爱好还是有共通点的。课余的时候，我更多都是继续留在教室跟他们去聊个天，一起玩个游戏什么的，我一直都是主张课上老师，课下是朋友，但是私人的情感我也绝对不会牵扯到工作当中来，上课的时候，对他们该严肃的时候，我还是很严肃的。

对待学生，我都是一视同仁，不会因为谁学习成绩好，我就对谁另眼相待，无论是他们向我咨询找工作的问题，还是专业知识上的问题，我都会做到知无不言言无不尽，从来不会因为这是在消耗自己的个人时间而感到厌烦。

我也不希望自己教出来的学生，在专业成绩方面十分的堪忧，所以我对待他们无论是考勤，还是各类的考试、作业，我都是拿标准来要求他们，作为一个大学生，最缺的就是压力，没有压力是没办法让他们重视这门课的。我自己上的每节课也是同样的道理，这才是我作为高校教师的第一年，我还

有很多时间去成长，我相信我终有一日，可以独立的去带一个班的。

岁月如梭，一学年的教育教学工作即将结束。在这一学年的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力提高自己的教学工作能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

在学校领导的安排下，我担任了七年级两个后进班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请教其它英语老师，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了

解其讲课安排的依据。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学年中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩，从本学年的考试成绩来看，我所教班无论从平均分、及格率和优分率都在同年级中表现不错。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

教师交流年度工作总结篇七

20年度考核总结：2016年护士年度工作总结

xxxx年是新世纪的第一年，是全国卫生系统继续深化改革的一年，全体护理人员在院长重视及直接领导下，本着“一切以病人为中心，一切为病人”的服务宗旨，较好的完成了院领导布置的各项护理工作，完成了xxxx年护理计划90%以上，现将工作情况总结如下：

一、认真落实各项规章制度

严格执行规章制度是提高护理质量，确保安全医疗的根本保证。

1、护理部重申了各级护理人员职责，明确了各类岗位责任制和护理工作制度，如责任护士、巡回护士各尽其职，杜绝了病人自换吊瓶，自拔针的不良现象。

2、坚持了查对制度：(1)要求医嘱班班查对，每周护士长参加总核对1-2次，并有记录；(2)护理操作时要求三查七对；(3)坚持填写输液卡，一年来未发生大的护理差错。

3、认真落实骨科护理常规及显微外科护理常规，坚持填写了各种信息数据登记本，配备五种操作处置盘。

4、坚持床头交接班制度及晨间护理，预防了并发症的发生。

二、提高护士长管理水平

1、坚持了护士长手册的记录与考核：要求护士长手册每月5日前交护理部进行考核，并根据护士长订出的适合科室的年度计划、季安排、月计划重点进行督促实施，并监测实施效果，要求护士长把每月工作做一小结，以利于总结经验，开展工

作。

2、坚持了护士长例会制度：按等级医院要求每周召开护士长例会一次，内容为：安排本周工作重点，总结上周工作中存在的优缺点，并提出相应的整改措施，向各护士长反馈护理质控检查情况，并学习护士长管理相关资料。

3、每月对护理质量进行检查，并及时反馈，不断提高护士长的管理水平。

4、组织护士长外出学习、参观，吸取兄弟单位先进经验，扩大知识面：5月底派三病区护士长参加了国际护理新进展学习班，学习结束后，向全体护士进行了汇报。

三、加强护理人员医德医风建设

1、继续落实护士行为规范，在日常工作中落实护士文明用语50句。

2、分别于6月份、11月份组织全体护士参加温岭宾馆、万昌宾馆的礼仪培训。

3、继续开展健康教育，对住院病人发放满意度调查表，（定期或不定期测评）满意度调查结果均在95%以上，并对满意度调查中存在的问题提出了整改措施，评选出了最佳护士。

4、每月科室定期召开工休座谈会一次，征求病人意见，对病人提出的要求给予最大程度的满足。

5、对新分配的护士进行岗前职业道德教育、规章制度、护士行为规范教育及护理基础知识、专科知识、护理技术操作考核，合格者给予上岗。

2016年年度考核总结：法院年度考核个人总结

今年以来，我院在县委的正确领导下，在县人大和市中院的监督指导下，以“三个代表”重要思想为指导，围绕贯彻党的十六大和十六届三中、四中全会精神，坚持“公正与效率”的工作主题，按照年初既定的“狠抓班子，带好队伍，树立形象；狠抓审判，强化执行，促进公正；狠抓改革，规范管理，提高效率；狠抓服务，司法为民，确保稳定”的工作思路，充分发挥审判职能，为维护我县政治安定、社会稳定和经济发展提供了强有力的司法保障和法律服务。

今年以来，我院共受理各类案件2429件，结案2089件，结案率86%，解决涉案标的额达到1亿零67万元，为当事人挽回经济损失7262万元。

据初步预计，年底我院刑事、行政、审监案件结案率可达100%，民事案件审结率可达95%以上，执行案件执结率可达95%以上，案件发改率能够控制在2%以下，总标的额可达1亿1千万元，为当事人挽回经济损失8000万元。

一、以规范化管理为龙头抓好队伍管理，努力建立司法公正的保障机制

今年年初，在总结过去队伍建设和审判管理成功经验的基础上，制定实施了规范化管理考核制度，使全院从立案、审理到申诉、执行，从行政管理到思想政治工作，从每个岗位到每个单位都有目标任务，都有制度约束，从而将法院的全部工作纳入了系统化、科学化、规范化的管理轨道。

一是抓好学习，筑牢根基。

于年初进一步完善了理论学习和业务学习制度，定期下发学习提纲，明确学习重点。

二是狠抓教育，增强干警服务意识。

开展了向全国法官十杰陈印田同志学习的活动，要求干警向先进学习，克服衙门作风，增强服务意识，落实“情系于民、权用于民、利谋于民”。

开展了反面典型的警示教育，要求干警以各类违法违纪案件为警示教材，确保公正执法，廉洁办案。

三是抓实活动，查摆问题搞好整改。

今年以来，我院认真组织开展了文明创建、阳光审判等一系列活动并狠抓落实，全院各中层单位召开了民主生活会，干警全部进行了问题查摆，结合问题制定了整改措施。

四是抓好监督，确保队伍纯洁。

我院班子成员于5月至6月分别走访了县委、人大、政府、政协的部分领导以及部分人大代表、政协委员等160余人次，并向社会发放征求意见卡360份，于6月11日邀请县委、人大、政府、政协领导、县各镇的党政“一把手”、我院聘请的31名执法监督员共计50余人，召开了“创建文明机关暨民主评议行风”座谈会，主动征求意见建议。

同时，制作了审务公开栏，通过电视台向社会做出了公开承诺。

将“三章六禁”等制度上墙公示，为全院干警制作桌牌、胸卡，创办了《滦州法苑》季刊发放给人大代表、政协委员等，方便社会监督。

另外，我院纪检监察部门认真开展了案件“月评查”工作。

今年共评查案卷1938件，查找各方面问题98项，及时责成主办庭进行了完善。

五是抓严追究，增强干警的压力感和紧迫感。

今年以来共对5人次干警进行了诫勉谈话，对2人给予了通报批评并责令做出深刻检查。

队伍管理整体水平的不断提高，培养了干警良好的司法品质和现代司法理念，队伍整体素质明显提高。

据不完全统计，今年班子成员和全院干警共累计奉献双休日460余天，加班加点达到4000多个小时，累计拒礼拒贿拒请达到120余次，金额13万余元。

对本院取得的成绩，县各级领导都给予了高度评价，社会各界群众也给予了充分的肯定，今年以来本院已收到当事人和社会各界表扬信49封，锦旗34面，镜匾8块。

二、以优化我县经济发展环境，维护社会稳定为目标，抓好各项审判工作

1、坚持“严打”不松懈，认真开展“严打整治百日会战”。

共审结刑事案件150件，对182名被告人处以刑罚，其中判处十年以上有期徒刑的10人，有力地震慑了犯罪分子。

如郝立军抢劫一案，被告人郝立军持刀抢劫，扎伤被害人，情节恶劣，本院依法判处郝立军有期徒刑，剥夺政治权利2年，并处罚金20xx元，并判决赔偿被害人经济损失1.8万余元。

同时，本着“从快”的原则，不断加大简易程序适用率，公诉案件简易程序适用率达到49.2%，同比上升了12个百分点。

另外，针对自诉案件取证困难、矛盾易激化的特点，本着减少矛盾纠纷，维护社会稳定的原则，对自诉案件开展了调解工作，自诉案件调解率达到了80%以上，收到了较好的社会效

果。

2、服务辖区赢民心，优化发展环境。

针对县委提出的“人无我有，人有我优”的发展理念和优化发展环境的要求，全院干警不断增强服务意识，本着规范市场主体行为，优化发展环境的原则，努力实现实体、程序双公正。

共受理民事案件20xx件，审结1681件，结案率达到83.7%，诉讼标的额8122万元，为当事人挽回经济损失5317万元。

总结我院民事审判工作，主要有六方面特点：一是效率意识明显增强。

我院民商事案件结案数较去年同期增加242件，结案率提高了13个百分点。

同时，民事

审判简易程序适用率达到92.3%，较去年同期提高10个百分点，平均审限同比缩短35天。

二是质量意识明显增强。

今年以来我院上诉案件发改率仅为1.2%，较市目标低1.8个百分点，同比降低0.5个百分点。

三是大局意识明显增强。

干警消除了就案办案的思想，注重办案的法律效果、政治效果和社会效果的有机统一，全年信访案件较去年同期减少18件，降低了50%。

四是调解力度进一步加大。

以维护稳定为原则抓好案件调解，民事案件调解率为60%。

如安各庄镇西安河村的9起农业承包合同纠纷案件，由于已形成了集体访，我院受理后，结合镇党委、政府，做了大量工作。

在开庭前，办案干警挨家挨户地做工作，最终使8起案件顺利以调解方式结案，未形成越级访。

五是服务意识明显增强。

如榛子镇法庭、响堂法庭，通过法律宣传的手段，为当地的电信分局收回话费万余元，安各庄法庭为松树营村委会收回土地承包费8000余元。

全院各法制副校长还为各学校师生上法制教育课8次，受教育人数达到8000余人。

同时，行政审判、立案和审监工作也都取得较好成绩，受到了县委领导的肯定和当事人的好评。

六是司法法庭助成效明显。

共为经济困难的当事人办理诉讼费缓、减、免案件165件，金额达到69.2万元，实现了“让有理没钱的人也能打得起官司”的承诺。

3、开展“阳光执行”活动，加大执行工作力度。

为解决执行难问题，我院开展了“阳光执行”活动，执行工作取得较好成效。

一是实施“阳光执行”月通报制度，使执行工作的透明度进

一步加大，增大了当事人对案件的了解程度，减少了来法院的次数，降低了当事人的开支。

今年已向当事人通报案件500余次。

二是实施《申请执行人须知》和《告被执行人及家属书》制度，已向执行案件当事人免费发放《申请执行人须知》和《告被执行人及家属书》1066份。

三是实施《债权凭证》制度，最大限度地保护申请执行人权益，降低债权人风险，减轻执行工作的压力。

今年已发放《债权凭证》12件，申请执行人均比较满意。

四是开展“执行会战”活动，集中力量突击执行。

执行会战于10月26日开始，仅前三天就执结案件13件，部分执行2件，标的额达7.8万元。

其中对5名拒不执行的被执行人予以司法拘留，罚款5人次。

今年以来，共受理执行案件513件，执结476件，执结率92.8%，执行标的额达到1945万元。

其中执行积案112件，标的额189万元，较好地维护了申请执行人的合法权益，执行工作正逐步走向良性循环的发展轨道。

今年8月，县长胡国辉同志专程到法院检查执行工作情况，在提出工作意见的同时，对执行工作给予了充分肯定。

三、高站位、明责任、夯基储赢民心，不断加大信访工作力度

今年以来，我院努力抓好涉诉信访工作，严格落实信访责任制，使我院信访工作取得较好成绩，我院今年的信访总量同

比下降了43.8%。

一是从思想上重视，对信访工作做出详细的安排部署，把责任落实到每位干警，初步形成了人人想信访、人人干信访、全院抓信访的工作新格局。

二是完善了院长敞开接访制度。

由原来的每周一次改为每天接待，并提前公开、公示。

仅今年以来，各位院长就亲自接待信访案件当事人400余人次，解决了大量群众反映的热点、难点问题。

三是实行了院长包案制度。

对重点、难点及上级督办案件，由各位院长包案，并做到包接待、包协调、包督办、包落实、包稳控，一包到底。

四是坚持了信访案件回访制度，今年我院对信访案件的当事人回访率达到了100%。

五是落实了各项便民利民措施。

今年以来，我院除实施司法救助制度外，还努力创造良好的诉讼环境。

今年已为老年当事人口头立案8件，解答群众咨询3000余次，息诉6起、息访8人。

同时，对来访的老、弱、并残群众，法院干警还多次自发资助90余人次，合计金额1000余元。

教师交流年度工作总结篇八

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。

为将来年的工作做得更好，特就今年工作小结如下：

本人坚决拥护中国共产党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，献身党的教育事业。

准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

1、专业成长。

严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。

认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。

认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。

现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面，能认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习科学发展观，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。

加强自身的政治理论学习，提高理论水平。

在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，提高党性修养、努力实践“三个代表”重要思想，学习和落实科学发展观，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。

在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。

做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。

在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。

不断提高教学质量，教学效果评价良好。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。

安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。

由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。

得到校领导和教师的一致好评。

一转眼，一个学期快过去了。

在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。

时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。

对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。

一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。

服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学年的'教学任务很重。

我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。

在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年主要担任一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。

培优扶差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。

对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。

然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。

最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。

”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。

”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。

给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。

“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。

一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。

通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱

祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。

使学生能养成良好的班风、学风。

班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。

我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。

使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。

按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。

工作积极、主动，任劳任怨。

从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学期期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，

形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，

使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。

同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

初中语文教师工作总结模板

本学期，本人担任初二7、8 班语文课教学工作。

一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。

通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。

另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。

备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。

将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

教师交流年度工作总结篇九

一、乱班转为先进。

本年度担任八年级2班班主任和语文课。在班主任工作中，坚持勤查班，勤督班，把一个乱班调理成民主化、制度化、文明化的班级。在两学期期末考试班级总积分第一，班级在秋季运动会上获总分第一。

二、语文教学出彩。

在教育教学过程中，我积极参加国培学习，并成绩优秀；不断学习和更新教育教学理论，及时对自己的教育教学进行反思和小结，深钻教材，不断进行课改实验。所任语文学科在两次期末考试的成绩都是名列前茅。在《语文教学之友》第3期上发表《“大漠孤烟直，长河落日圆”句意新探》。

三、作文教学丰收。

尤其是对作文教学花大力进行探究，并取得很好的成绩。

4月我的《 》在全国第二届作文教学研讨会获一等奖，

在4月我在校主讲了《 》，并参加了省的“一师一优课”，

就此在《 》上，第263期上发表论文《 》，第270期上发表《 》，第279期上发表《 》，第300期上发表《 》。

在《语文周报》的《 》作文专栏中发表《 》。

作文教案《 》获中国语文教学研究会一等奖。

6月参加了楚天都市报组织的20xx年高考同题作文大赛，我的《 》获第5名（优秀奖）。

在20xx年6月，我班参加了“新人杯”第十八届全国校园文学大赛，今天我接到获奖通知，我班有19篇获得一等奖，8篇获得二等奖。本人获得“全国校园文学辅导一等奖。在12月又组织了33人次作文参加“新人杯”第十八届全国校园文学大赛。

5月在洪湖市“老师您好 我的好老师”主题演讲比赛中，我辅导的学生张小倩代表峰口镇中心学校参加了中学组，获得一等奖。本人获得辅导学生张小倩征文一等奖。

四、坚持阅读名著。

这年度我坚持阅读名著，丰富自己的文学素养。我阅读了每期的《湖北教育》，《新班主任》，从5月起经常收听《十点读书》，3月读了李佩甫的《生命册》，5、6、7月读了《史记》，8月读了李佩甫的《羊的门》，9、10月读了金宇澄的《繁花》，11月读了郝景芳的科幻中篇小说《北京折叠》，11月读了中外教育精彩故事《孩子你慢慢来》，12月读了龙应台的《孩子你慢慢来》，12月读了朱道荣老师的《魅力教师·悟言物语》，1月读了《孩子你慢慢来·你要的岁月会给你》。

教师交流年度工作总结篇十

时光如水，岁月如歌，转眼间，一学期很快就要过去了。作为一名教师，这期间对自己业务有很多的思考和感受，现特将本学期教学工作总结如下：

1. 思想方面：

教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。为此在教育教学、教育理论上都有所成长和进步。

2. 教学方面：

1)、备课从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备说课、备课、集体备课，认真的上好每一节课。作为一名年轻的教师我认真的向其他教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找

准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作有利于学生的教学辅助材料，复习阶段，我把每一单元的基础词语、重点内容归纳出来，集中复习，这样让学生复习起来没有压力效果也较好。

2)、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3)、辅导我利用自习课或其他闲暇时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

4)、作业根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

3. 德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中尚的情

感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

4. 个人学习：

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

5. 努力方向：

- 1)、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。结合《语文的新课程标准》安排自己的语文教学。
- 2)、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3)、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。
- 4)、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5)、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。
- 6)、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我将在以后的时间里，不断提高教学水平，刻苦钻研教材，改进教学方法。希望在以后的时间里有更好的突破。

教师交流年度工作总结篇十一

学期末到了，回顾这学期的教育工作，是时候进行工作总结了，下面是小编为大家整理好的相关的教师年度考核总结范文，希望对大家有所帮助！

20xx年教师年度考核个人工作总结：在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行"xxxx"精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。

作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。

一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，

认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神,自觉践行"xxxx"精神,热爱教育事业,始终不忘人民教师职责,爱学校、爱学生。

作为一名教师,我从自身严格要求自己,通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

使自己在教育行业中不断成长,为社会培养出优秀的人才,打下坚实的基础。

二、教育教学方面:

一年来我一直担任高年级的语文学科,在工作中严格要求自己,刻苦钻研业务,不断提高业务水平,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中,深刻体会到要以学生为主,以学生的发展为主。

首先,必须尊重学生。

尊重学生的思考权,尊重学生的发言权,尊重学生探究精神,尊重学生的思维成果。

做到这些,才能够放手让学生去思考,让学生探究。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化,要靠一定的作业来巩固提高。

通过规范化的作业使学生的思路明晰,条理清楚。

养成良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动,进行一系列的实践活动是本学期语文教学一个重要方面。

在主题班会上,进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”。

6、制定帮教方案。

对个别的差生,能悉心辅导,经常面批作业,找出知识的薄弱环节,及时进行补漏。

同时,在班级中开展互帮互学小组,进行一帮一的学习活动,使学生端正思想,互相学习,互相促进,形成你追我赶的良好学习氛围。

平时,自己还注意“两手抓”:一方面培养好尖子生,一方面通过尖子生辅导后进生,以先进帮助后进,以好带差,促进双赢效果。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(2)师生角色:学生是课堂学习的主体,教师是学生学习的促进者,课堂中我正确地定位自己的角色,并努力促进学生形成正确的角色感。

三.遵守纪律方面:本人严格遵守学校的各项规章制度,不迟到、不早退、有事主动请假。

在工作中,尊敬领导、团结同事,能正确处理好与领导同事之间的关系。

平时,勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系

和谐融洽,从不闹无原则的纠纷,处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面:

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高,本人在教学之余,还挤时间自学教育教学理论,掌握了多媒体课件制作的一些方法。

回顾一年的工作,我始终一如既往保持着认真、踏实的工作作风,时刻用教师的职业道德规范来约束自己、鞭策自己。

勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献,为人师表,关心集体,团结协作,与同事相处融洽;自觉抵制有偿家教,不利用职务之便谋取私利;自觉遵守教育法律法规,依法履行教师职责权利;坚持理论学习,努力提高自身的思想政治素质;乐于接受学校布置的各项工作。

在教育教学中,我始终坚持党的教育方针,面向全体学生,始终坚持以“学生发展”为目标,潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平。

根据学校的工作目标和教材的内容,了解学生的实际情况,通过钻研教材、研究具体教学方法,制定切实可行的教育教学工作计划,保证了整个教学工作的顺利开展。

对于每一个教学内容,都做到精心准备,力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标的教学方案。

在课堂教学的实践过程中,鼓励学生积极参与、主动探索、自主思考,运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法,在教学中力求创新。

坚持做到不体罚或变相体罚学生,不以分数作为评价学生的

唯一标准。

不管是担任副班主任还是正班主任工作，我都能认真做好各项班级工作，关爱班中的每一个学生，注重学生的个性发展和思想道德教育。

报着一颗爱孩子、爱工作的心来精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。

注意用自己的一言一行来感染学生，教育学生要讲文明、懂礼貌，同学之间要互相帮助、团结友爱，学会宽容、学会感恩，学会自信，学会分辨是非，热爱祖国、热爱集体、热爱生活。

正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；五旷课、请假，无迟到、早退，对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。