

# 大学生做实验的心得体会简要概括 大学生实验心得体会(精选11篇)

在写读书心得时，我们可以提炼出书中的重点和亮点，形成自己独特的观点和见解。这些教学反思范文是各位优秀教师的真实写照，可以从中汲取宝贵的经验和教训。

## 大学生做实验的心得体会简要概括篇一

通过参加这次大学生创新性实验计划项目，我获益颇多。我组从确定项目研究内容，到撰写项目申请书；从立项审查的波折，到确定研究方案与寻找创新点；从制定详细的实施计划，到项目的具体研究，一路走来，见证了团队的力量，得到了组长老师的指导帮助。我开始了解了之前离我们遥远的科研工作，从中学到了严谨的科研态度、坚忍不拔的钻研精神，敢于创新的实践勇气。历经了长时间的查阅资料，数据分析，模型构建和刻苦钻研，使我学到了很多我所感兴趣的、对我学习生活很有用的东西。这是一次难得经历，一次让我得到锻炼、得到成长的经历，作为当代朝气蓬勃的大学生，我们不仅要努力学习，更要懂得去思考问题，解决问题。

？在项目初期，由于知识方面的欠缺，我们进度较慢。通过询问指导老师、及时调整方案，花一段时间学习相关知识，在此过程中我理解到科研最重要的是要抓住项目所要研究的主要问题，再对研究方案做出合乎实际的设计，最后才能取得预期成果。我体会最深的是要勤于思考，要善于从不同角度分析问题。每个课题研究的都是新的问题，没有现成的方案，需要自己去找文献查资料，去抓住问题的本质寻找规律，然后确定要创新的方向，不断地努力，独立思考。其实，每一个进步都是通过这样一步一步实现的。该项目真正做起来才发现并不那么容易，需要做很多的工作，并且这些工作都还需要很大的耐心和毅力。比如早期的文献查阅、数据收集、数据计算及其分析、模型构建。整个过程中我认识到做科研

必须具有一丝不苟的严谨态度，要本着对科研负责，对科学负责的态度，进行自己的研究。

## 大学生做实验的心得体会简要概括篇二

学期我们在\_\_老师的精心指导下开展了为期将近5周的会计模拟实验课程，该课程是以手工模拟做账为主，课程所用的教材是我们会计学院老师精心为我们编制的，同时，也是全国该类第一本专业化教学用书，它以现实中的实际企业业务为实验资料，从而使我们的课程与现实更接近，更具实践性；此外编者就是我们的指导老师对我们更好使用教材提供了很大方便，为此我感到无比的荣幸。

在实验中我切实经历了企业会计核算的基本程序和方法，在实践中加强了对理论知识的理解。在课程实践中我遇到很多理论学习中所没有遇到过的问题，解决这些问题的过程才是我在这门课程的学习中真正得以提高的过程。同时，经过这段时间的手工做账处理使我充分体会到了做好一名合格会计人员的难处，也充分体会到了会计电算化的无比重要性。下面是对这段时间的会计模拟实验课程进行的总结：

### 一、实验目的

实验目的如课本所说是为了巩固专业知识、强化实践能力、解决理论与实际相脱节问题、提升创新能力，不过我觉得老师费这么大劲儿是为了让我们更好的了解实际账目处理，提升我们的动手能力，以方便解决我们即将面临的就业问题，以让我们有一个好的未来为父母为学院争得争光。

### 二、实验步骤

理论上要求按照设置账簿、编制记账凭证、登记总账明细账、编制报表的步骤，我们也基本按照这个步骤进行，不过实验具体操作中还是灵活的。

(1) 实验中我们先写的会计分录，我用了三个下午分别抽时间完成的，在实验中我切实体会到了学习理论的重要性，有好几个分录出错，分录正确率只在百分之八十多，分录要不就是没有将其支付运费分为进项税和销售费用、要不就是随意合并分录(虽然结果一样可是不方便登记凭证)、或者可以简写为一个的分录做了两个等等。

(2) 登记凭证时有时还会将专用记账凭证类别写错(如将用其他货币资金支付记为付款凭证)或者一笔分录中涉及转、付但少计付款凭证等等，导致最后和人一对凭证号不就是比人家多一张就少一张，还得和别人比对找错，耽误了一些时间，此外有些结尾处忘记了写货币符号导致又重新检查了一下。

(3) 登账簿时由于自己用笔写上了科目名称、编号，及数字书写没有按三分之一或二分之一书写等出错太多而废了一本总账，最后只能换一本，不过这也为我更好书写总账提供了一个新的机会，因为错的基本都改了，照废掉的那本抄就可以了。

日记账上出错也不少，因为没有日结而废掉了现金日记账，银行存款日记账期初额应该按基本存款账户余额填写、发生业务也应计入基本存款账户可是自己却没注意，同时也没有日结但是自己懒所以没改，我安慰改了是表示自己知道错哪了而现在自己已经知道错在哪了下次不犯就同样可以达到实验目的了，呵呵有点自欺欺人的感觉。对于制造费用等明细账由于出错怕了所以特别小心，因此出错相对少了点，只是些金额填错了。

(4) 编制报表时候坏账准备计提那导致固定资产和别人有些不同，最后懒了点不愿意再算了就直接借鉴的别人的了。

(5) 装订记账凭证时凭证被订歪了，同时封皮弄得不太好导致重装了两次，重装中由于某些原因造成原始凭证的损坏只能放弃。

### 三、实验课程体会

男生和女生性格是不同的，这适合不同的分工，在实验中女生多数都可以安安静静的在那做下去，可是可能由于男生天生好动的性格坐一会就有点烦，所以出错多些、进度慢些，不过这也使我明白专心的重要性，专心就是最终的省事，所以在以后学习生活中争取戒骄戒躁、做事保持专心细心精心努力改进自己。

### 大学生做实验的心得体会简要概括篇三

首先感谢王老师再这一学期中对我们的erp知识传授，你教会我们的绝不仅仅是erp课程上的知识，而更多的是观念上的冲击，你的课程让我懂得了课堂及课堂以外的宽广的信息世界。而这也让我认识到，我需要学习的不仅仅是书本上的东西，还有更多的方面我需要不断地通过自我的学习和实践来改善进步。在这里，我将浅谈对erp实验课程学习后的一些心得体会。

通过一个学期的erp实验课程的学习和实践操作，带来的感受是观念上的转变。由于我们的课程是在还没有学习erp沙盘模拟的基础上进行的，单纯的上机实验操作带来的问题是感受可能不及上了沙盘模拟课程的深，而且对于一些方面的理解也不会很透彻，但是上了一学期的课程，至少也算是给自己带来了一些变化吧。

在上erp实验课程里，我经常会遇到一些莫名其妙的问题，导致实验没发进行下去，有时候为了查找一个小小的错误漏洞，不得不回到前面几章节去意义查看，而大部分的情况却是问题没办法查出来。这个时候只能是应用标准数据，这是我不愿意的，但却是没有办法中的办法，这种情况总结起来也有三四次了。而回想起来，导致问题出现的原因绝大部分不是知识技能和技能操作水平方面导致的，而是由于在操作上的

疏忽大意造成的，正如古老的传说一样“一只钉子，害死了一支军队。”

通过几次的失误我深刻的认识到了每一个操作步骤对企业存亡的关键。erp系统是对企业物流、资金流、息流进行一体化管理的软件系统，其核心管理思想就是实现对“供应链”的管理。软件的应用是将跨越多个部门甚至多个企业，为了达到预期设定的应用目标，最基本的要求是系统能够运行起来，实现集成化应用，建立企业决策完善的数据体系和信息共享机制。做好企业erp我们就是要把经营管理中的有关各方如供应商、制造工厂、分销商、客户等纳入一个紧密的供应链中，才能幼小地安排企业的产、供、销活动，满足企业利用全社会一切市场资源快速高效地进行生产经营的需求，以期进一步提高效率和市场上获得竞争优势。

人生也是如此，其实在我们周围，别人比我们表现得更加优秀并不是因为她真的比你优秀多少而是别人比你更加注重细节，细节往往决定成败，所以从上机实验的不够细心导致一些问题的出现给我的晶体就是人生当中也应该事事都要兢兢业业，不要因为细节上的疏忽而导致后面整个结果的变化。

因为我们的erp上机实验课程主要是学生自己操作，所以学习认真与否老师很难做到监督，学生在这个过程中如果听听歌，玩玩游戏也是可能的，甚至在中途逃走翘课，而这时候就需要我们学生自己的自觉自律。“师者，所以传道授业解惑也”，老师之所以是老师，就是为我们学习上指点迷津，而不是我们生活上的保姆，事事都要管着你，况且成年人自己做什么跟自己都应该清楚该做什么不该做什么。事实上也是如此，你在电脑面前干什么，有没有认认真真地做，老师是很难管理的，而且也没有必要一句一句地说我们。我们都已经是成年人了，该做什么自己也应该很清楚，人生能够成就多少，取决于你的自律水平有多高，一个不懂得在生活上自律的不懂得对自己人生负责的人很难在事业上有所成就。

## 大学生做实验的心得体会简要概括篇四

大学数学实验对于我们来说是一门陌生的学科。大学数学实验作为一门新兴的数学课程在近十年来取得了迅速的发展。数学实验以计算机技术和数学软件为载体，将数学建模的思想和方法融入其中，现在已经成为一种潮流。

刚开始时学大学数学实验的时候我都有有一种恐惧感，因为对于它都是陌生的，虽然在学数值分析时接触过matlab但那只是皮毛。大学数学实验才让我真正了解到了这门学科，真正学到了matlab的使用方法，并且对数学建模有了一定的了解。matlab在各个领域均有应用，作为数学系的学生对于matlab解决数学问题的能力相当震惊，真是太强大了。数学实验这门课让我学到了很多，收获丰硕。

第一节课我了解到了数学实验的一些基本发展史和一些基本知识。通过这学期的学习，学完这门课，让我知道了原来数学与实际生活连接的是这么紧密，许多问题都可以借助数学的方法去解决。对于一些实际问题，我们可以建立数学模型，把问题简化，然后运用一些数学工具和方法去解决。

大学数学实验我们学习了matlab的编程方法，虽然仅仅只有一种软件，可是整本书可用分的数学知识一点都不少，比如插值、拟合、微积分、线性代数、概率论与数理统计等等，现在终于知道课本上的知识如何用于实际问题了，真可谓应用十分广泛。

刚开始我对matlab很陌生，感觉这个软件很难，以为它就像c语言一样难学，而且这个软件都是英文原版，对于我这种英语很烂的人来说真是种噩梦。但是经过一段时间的学习后感觉其实并没有想象中的那么可怕，感觉很好玩。

我觉得学好这门课需要做到以下几点:1、多运用matlab编写、

调试程序2对于不懂得程序要尽量搞清楚问题出在哪3、与同学课下多多交流，课上多请教老师。

大学生做实验心得体会范文汇总

## 大学生做实验的心得体会简要概括篇五

7月6日，我参加了志愿服务xx敬老院的活动。那天参加活动的同学有很多，大家都希望可以去给老人家们送去温暖、祝福。

这一次举办敬老院活动十分有意义，我第一次去敬老院探望老人，这让我十分难忘。看着老人们开心的笑容，自豪的表情，心里就会觉得很温暖。其实老人家不奢求孩子们给他们大富大贵，只需要多一点点的陪伴，多一点点的关心，那么对于老人来说，就是的回报。

## 大学生做实验的心得体会简要概括篇六

通过这个学期大学物理实验课程，我体会颇深。在这学期地物理实验课程中，我的收获与心得颇多：

一、养成课前预习的好习惯。实验时，为了规定的时间内快速高效的完成实验，达到良好的实验效果，需要认真的预习，才能在课上更好的学习，收获的更多，掌握的更多。

二、上课时认真听老师做预习知道和讲解，把老师特别提醒会出错的地方写下来，做实验时切勿出错。

三、做实验时按步骤进行，切不可太心急，一步到位。一些小细节尤其要注意：课堂操作需要我们严格遵守实验的各项规则，要将仪器放置在合理的位置，以方便使用和确保安全。

经过这一学期，我学会了列表法、图解法、函数表示法等实

验数据的处理方法，大大提高了我的实验能力和独立创造改进实验的能力。

下面是我对密立根油滴实验数据处理方法的一些改进：

### 密立根油滴实验数据处理方法的分析与改进

1909年至1917年，密立根进行了电子电荷的测量实验。他对油滴在襄樊重力场和静电场中的运动进行了详细的研究，对数百颗小油滴进行测量。1913年，密立根发现，油滴所带电量存在一个最大公约数，这就是基本电荷量，即一个电子电量 $e = [1.591 \pm 0.003] \times 10^{-19}$ 库伦】。从而证明了电荷量不是连续变化的，而是基本电荷的整数倍，即物理学上所称的“量子化”。这个实验当时所带来的影响就不细说了。

该实验的原理在这也不细说了。该实验随着实验仪器的更新也越来越精确。但实验指导书上提到的验证方法是，我们用 $e$ 去除 $q$ 看 $q/e$ 是否接近某个整数 $n$ 再用这个整数 $n$ 去除 $q$ 得到电子电量 $e$

我觉得以上的方法存在严重的因果关系混乱，纯粹是为了做实验而实验。我觉得在最后一步验证时可以采取作图法，详细操作步骤如下：

了电荷的不连续性，且将各格点的 $q$ 除以所对应的 $n$ 并求一下平均值即可求出 $e$ 当然，这个方法也有一定的局限性，我自己了两点：

1、取 $q$ 点时不能靠得太近，否则影响精度。

2、这个方法需要很高的精度，画图纸一定要用专业的，不可手画，必要时可用计算机辅助画图。



# 大学生做实验的心得体会简要概括篇七

没接触数据库的时候总是觉得它比较深奥或是不可接近的电脑知识，尽管自己对电脑非常感兴趣，其实还是有些心理上的陌生感。学习电脑就和我们平时的其它科目学习一样感觉它有永无止境的知识，在这从初接触电脑时连个电脑的键盘都不敢动到现在连硬盘都也修理，其中的过程是多么长啊，数据库是我在高中时候听过，到了大学渐渐了解了些，但就其原理性的内容还不知道，也就是根本就不清楚什么是数据库，只是知道一个所谓的'中国字典里的名词。经过此次的课程设计，我初步明白了数据库的基本原理。也已经掌握了数据库的基本知识。我想对我以后的更深度学习打下了基础。这次课程设计让我知道了让vb连接sql的方法。其实就是前台和后台的连接。有了这个思想，我相信对以后是大有裨益的。

我按照系统工程软件设计的要求，从需求分析，概念设计，总体设计，详细设计，系统测试等各个步骤，分步完成系统的各项任务，实现了系统中的学生信息查询，学生信息更新，学生信息添加等模块的功能。在这短短的五天里我收获如下：

- 1、巩固和加深了对c#的理解，提高综合运用本课程所学知识的能力。
- 2、培养了我选用参考书，查阅手册及文献资料的能力。培养独立思考，深入研究，分析问题、解决问题的能力。
- 3、通过实际编译系统的分析设计、编程调试，掌握应用软件的分析方法和工程设计方法。

根据我在课程设计中遇到的问题，我将在以后的学习当中注意以下几点：

- 1、认真上好专业实验课，多在实践中锻炼自己。

- 2、写程序的过程中要考虑周到，严密。
- 3、在做设计的时候要有信心，有耐心，切勿浮躁。
- 4、认真的学习课本知识，掌握课本中的知识点，并在此基础上学会灵活运用。
- 5、在课余时间多写程序，熟练掌握在调试程序的过程中所遇到的常见错误，以便能节省调试程序的时间。

## 大学生做实验的心得体会简要概括篇八

谈到对实验室安全的认识，就需要先了解实验室安全的定义：实验室生物安全防护是指实验室工作人员所处理的实验对象含有致病的微生物及其毒素时，通过在实验室设计建造、严格遵从标准化的工作、使用个体防护装置及操作程序和规程等方面采取综合措施，确保周围环境不受其污染实验室工作人员不受实验对象感染。只有学习了实验室安全相关法规和守则，才能做到防护。医学实验室安全包括生物安全与防护、动物实验安全与防护、放射安全与防护、药物安全与防护、科研数据安全。作为21世纪的医学生，遵守和学习实验室安全原则是很重要的。除了实验技术技巧的学习之外，医学生必须学习实验室操作，以及实验室的安全守则，从而能够在保护自己及他人安全前提下安全有效的进行学习和实验。

作为\_\_大学的一名硕士研究生，我们有专门的实验室和研究室进行实验教学和科研，在进行各种不同实验操作时，难免都会接触各种危险因素如病原微生物、危险化学药品等。生物安全相关法规及业务知识了解不透彻，一些操作人员在实验过程中自我保护意识不够。而来自实验室的各种阳性标本往往具有其生物危害性，如对其认识不足或存在侥幸心理，忽视这种生物危害性，可能会对实验安全造成不良后果。

实验安全与防护这门课程的重要性，就体现在其认真分析实

实验室生物安全现状，研究探索实验室安全防护对策，预防实验室事故发生。对于防火措施、实验室的化学药品购置、实验室产生的实验废液废物、实验室设备管理、危险化学品药品操作等情况，也需要专门的安全技术培训，按照相关的管理规定进行实施。防火措施的准备和防火知识学习演练是长期反复训练的过程。学校负责统一购置各级各类实验室所用化学药品，任何实验室和个人不得私自购置。将危险化学品药品容器进行清晰的标识或标签，并合适存放。

对从事危险化学品实验的人员，应定期进行专业的安全技术培训。实验室产生的废液废物在排放时需注意环境污染的问题，排放方式，排放地点等均需要认真核实。实验废液、废物运至废物回收库，并由专业部门进行统一处置。按照国家对病原微生物分类、分级，按规定严格把握使用规范。认真学习并熟悉病原微生物的生物安全级别，严格按照生物安全级别对病原微生物实验操作的场所、设备进行编号，以防止病原微生物的污染。进行动物实验时，如有使用实验动物，需向上级管理部门申请实验动物许可证。实验动物按分级方式统一管理。从事实验动物工作的实验室和个人需按照相应的规定及环境保护要求对不使用的实验动物尸体以及实验过程中产生的有害废弃物、废水、废气等进行无害化处理。

重视实验室的防辐射安全。进行放射相关工作的工作人员需进行放射防护相关专业知识和法规的培训，并遵守防护法规和规章制度，定时进行职业健康监护和个人剂量监测管理。培训后，需在有资质的单位进行考核合格后方可上岗。按照规章制度，对于大型仪器设备及压力容器、强电、驾驶、易燃、易爆、剧毒等实验的实验室，设备安全及实验技术安全均需要关注。根据本单位的实际情况，严格按照国家和学校有关规定，制定各个实验室的安全工作细则，在进行实验之前认真学习，并严格遵守。对从事上述实验的人员进行安全技术培训并考核合格后才能对仪器设备进行独立操作。

实验室安全与防护这门课程，能够帮助我们对实验室生物安

全制度进一步健全，体系进一步完善。如果缺乏相关的知识培训，可能造成对于生物安全教学和培训的漏洞，导致实验室工作人员生物安全知识缺乏，导致生物安全事故发生的重要原因之一就是实验操作不规范。比如在实验时没有进行相应的防护措施如佩戴手套、口罩；实验结束后未及时进行消毒吸收，这就是安全意识严重缺乏的表现。

实验室操作人员的疏忽及安全意识缺乏，很可能最终造成实验室生物安全事故。对于实验室安全教学还存在诸多阻碍，如实验室生物安全相关经费投入不足，实验室生物安全支撑条件建设滞后，实验室废弃物品的处置不严格，防护设备配备不齐全，未经正规途径实施购买、饲养、使用实验动物等。

很多实验室事故的教训告诉我们，实验室事故大部分是误操作事故，对实验室设备药品的不熟悉，对实验室安全防护知识缺乏。其实，只要我们能够做到加强对实验室有毒，有害，易燃，易爆的实验药品的管理，定期检查需要在高压，高温下工作的实验室器材的有效性与安全性的评估的管理，加强学习并遵守实验安全防护，就可以减少类似事故的发生。

我校在实验室安全与防护的知识建设教育上投入了大量的人力物力，就是为了改善以上不足，提高实验室安全与防护的操作规范。作为实验室的主体，我们学生更应该遵守实验室的安全规定，为自己负责，发现存在在自己身边的安全隐患，及时向老师和实验室相关的管理人员报告，将危险降到最低，为他人也为自己创造一个安全的学习环境。

## 大学生做实验的心得体会简要概括篇九

电路实验，作为一门实实在在的实验学科，是电路知识的基础和依据。它可以帮助我们进一步理解巩固电路学的知识，激发我们对电路的学习兴趣。在大一上学期将要结束之际，我们进行了一系列的电路实验，从简单的戴维南定理到示波

器的使用，再到回转路-----，一共五个实验，通过这五个实验，我对电路实验有了更深刻的了解，体会到了电路的神奇与奥妙。

不过说实话在做这次试验之前，我以为不会难做，就像以前做的实验一样，操作应该不会很难，做完实验之后两下子就将实验报告写完，直到做完这次电路实验时，我才知道其实并不容易做。它真的不像我想象中的那么简单，天真的以为自己把平时的理论课学好就可以很顺利的完成实验，事实证明我错了，当我走上试验台，我意识到要想以优秀的成绩完成此次所有的实验，难度很大，但我知道这个难度是与学到的知识成正比的，因此我想说，虽然我在实验的过程中遇到了不少困难，但最后的成绩还是不错的，因为我毕竟在这次实验中学到了许多在课堂上学不到的东西，终究使我在这次实验中受益匪浅。

下面我想谈谈我在所做的实验中的心得体会：

在基尔霍夫定律和叠加定理的验证实验中，进一步学习了基尔霍夫定律和叠加定理的应用，根据所画原理图，连接好实际电路，测量出实验数据，经计算实验结果均在误差范围内，说明该实验做的成功。我认为这两个实验的实验原理还是比较简单的，但实际操作起来并不是很简单，至少我觉得那些行行色色的导线就足以把你绕花眼，所以我想说这个实验不仅仅是对你所学知识掌握情况的考察，更是对你的耐心和眼力的一种考验。

尽管它的操作很简单，但如果你马虎大意也是完全有可能出错的，是你整个的实验前功尽弃！

## 大学生做实验的心得体会简要概括篇十

终于结束枯燥乏味的期末考试，迎来轻松开心的寒假生活，放假的心情犹如冬日里的。阳光放出幸福温暖的光芒，带着

高涨的热情，我来到肇庆市端州区司法局开始我的社会实践之旅。

放假伊始，我和同学一起开始为我们的实践做了准备工作，由于此次是去司法局的法律援助中心实践，于是我们的前期工作是找了资料了解法律援助中心的相关信息，查看了《中国法律援助》、《广东法律援助》书籍，同时结合互联网算是初步了解到法援的一些内涵：以便民利民为宗旨，以服务维护权为己任。法律援助制度，伴随着律师制度改革的大潮，走上我国法治发展的舞台，填补了我国法律制度的空白，它是在艰难中起步，创新中发展。从事法律援助工作要有咬定青山不放松，矢志不渝为穷人谋福利的奉献和创业精神，当然也了解了一些相关的法律文书的格式和写法。

前期准备工作已告一段落，让人期待已久的社会实践正式开始，第一天，是法律援助中心的主任刘律师接待我们，刘律师先是给我们介绍在法律援助中心的常规工作包括：接见法律咨询的来访人员、电话咨询、还有要写一些法律文书如帮忙写代理词，起诉书等、还有整理案例卷宗等工作。大学生司法局法律援助中心寒假社会实践报告大学生司法局法律援助中心寒假社会实践报告。

第一天上班的时候，刚开始是让我先熟悉一些相关的法律援助制度，这一天有很多人来访咨询法律问题，大多数是农民或是没钱打官司的平民百姓，当中还有一老妇人诉说其遇到的事情时流着眼泪，看着她在不停地擦拭着泪水，只是感慨泪光背后那一段艰辛的人生历程。刘律师耐心地为她解答其所遇到的问题，并向她说明在法律上必须要有依据才能去打官司。从刘律师在为人民解忧的过程中，我也获得一些法律知识，第二天开始，刘律师让我们看以前的案例卷宗从中我了解到目前端州区的只要犯法事件是抢夺案，而违法犯法的人居多是外省来肇打工的未成年人，由于这些未成年人缺乏法律知识，于是造成一失足成千古恨的悲剧，作为法律援助中心的工作人员告诉我，在这些案件中，我们总是要非

常细致，耐心地去了解此类案件的来龙去脉，尽可能地争取给这些失足的未成年人一次该过自新的机会，正是由于法援的负责与努力，在过去的一年里，肇庆市端州区处理未成年人犯罪案件上取得很大的成就，力挽未成年人，为社会提供一个典型的模范作用。在这里我除了看到对社会负责的形象更是看到山量可爱的人性。

在这段实践的过程中，每天都有很多人来咨询与法有关的事件师在为他们解决问题时，自己也获得相应的法律知识，感到欣喜的是发现现在人们的法律意识逐步增强，而且来咨询的人员多数是农民，老人等等，这表明我们在法律宣传方面特别是法援这一版块上做的非常好，是法制实施过程中可以借鉴的榜样。

同时，我除了在法援这边帮忙之外，还过去财务室那边帮忙整理档案，主要是把平时司法局的红头文件整理在档案袋里，再进行分类，分类的过程中要注意日期、编号、文件名称、页次，全宗号等目录的填写，接下来是要把这些文件相关内容输入电脑，这时要学会操作darms2015档案文件管理系统软件，先是打开该软件输入user□password之后开始检索 档案管理 录入 输入相关内容 目录连续录入 保存就这样操作呢，同时也要把整理好的文件打印出来，这时的挑战是要处理打印机有时暂停的问题，于是尽量地利用所学的电脑知识帮忙解决，当然在这个过程中少不了长辈，上级的指导，帮助。