

# 小班诚信教育教案(汇总11篇)

中班教案是教师在教学过程中的重要参考资料，能够指导教师的教学实施。接下来是一些二年级教案的精选范文，供教师们参考和学习。

## 小班诚信教育教案篇一

做诚实守信的人

- 1、知道诚实守信的基本含义. 懂得诚实守信是中华民族的传统美德，现代社会更需要诚实守信。
- 2、让我们鄙视虚假和不守信用的行为，对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。希望通过此次教育，能引起部分同学们对不诚信行为的重视，做一个守诚信的小公民。
- 3、增强学生自信，使学生努力做到说话做事实实在在、表里如一。

1、讲故事，从中了解“诚信”。

2、学习关于诚信的成语。

3、深入总结，增强学生诚信意识，深化教育主题。

### 一、谈话导入

诚信是古人推崇的一种人格境界，它要求人们真实无妄，诚实无欺。诚信是一种个人修养，也是一种道德行为。只有内心诚实，才能善待父母，善待朋友，进而维护更高层的社会关系。

拥有诚信也是一种财富。在商场上，成功的商人都拥有诚信，

他们言而有信，谁与他们合作都会很放心，也很开心。有了诚信，即使这个商人的事业并不成功，但我将可以说，这是一个成功的商人！

## 二、听故事，明诚信

诚信是中华的传统美德，是每个中国人都必须具备的，让我们一起来寻找自己的诚信，拥有诚信所带来的幸福！让我们看几则小故事。

### 1、《曾参杀猪取信》

曾参是孔子的得意门生。一天他的妻子要上集市买东西，儿子哭闹着不让去，曾妻为摆脱儿子的纠缠，便哄骗他说：“你在家好好玩，你爹回家让他杀猪给你煮肉吃。”等曾妻赶集回来一看，家里那只黑猪已变成一堆白肉。“怎么把猪杀了？”曾参答道：“你既然已答应孩子了，就应该算数。今天你在孩子面前言而无信，明天孩子就会像你那样去哄骗别人。一口猪杀了是小事，教育孩子从小知道做人的根本，可是关系他一辈子的大事。”

### 2、《司马光诚对买马人》

宋神宗时司马光声言闭门著书，吩咐家人将他的坐骑卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光道：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

### 3、《宋庆龄承诺》

宋庆龄信守诺言。宋庆龄要去看望幼儿园的孩子，幼儿园的

小朋友听了都很高兴，都等着宋奶奶到来。突然，原来晴朗的天空突然刮起了大风，霎时间，飞沙走石，路上的行人都睁不开眼，大家议论，宋奶奶可能不会来。正在这个时候，宋奶奶不顾漫天风沙，满脸笑容地走下汽车，来到孩子们中间，一位老师感动地说：“天气不好，您就改天再来吧！”宋奶奶说：“不，我不能失信，应当遵守诺言。”

4、看了上面几则故事，同学们有何感想？

学生自由交流讨论。

三、联系实际，指导行动。我们来看看一些事例，如果你遇到这些情况你会怎么办？

(1) 议一议：实际生活中你遇到此类事情怎么办？

事例1：周兵和宋杰是好朋友，他们曾经许诺，不管谁遇到困难，一定要互相帮助。这天周兵想抄宋杰的作业，宋杰没同意，他生气的说：“这点忙都不帮，真不讲信用。”

讨论：你对这件事怎么看？

事例2：王娟的爸爸参加了援助藏族的医疗队。最近，她妈妈得了重病住进了医院。爸爸来信问到家里的情况，王娟不知道该不该把妈妈生病的事如实地告诉爸爸。

讨论：她应该怎么办？

(2) 我们已谈了许多关于诚信的内容，那我们就来看究竟诚信是什么？

诚信的含义：诚实，即忠诚老实，就是终于事物的本来面貌，不隐瞒自己的真实思想，不掩饰自己的真实感情，不说谎，不作假，不为不可告人的目的而欺瞒别人。守信，就是讲信

用，讲信誉，信守承诺，忠实于自己承担的义务，答应了别人的事一定要去做。忠诚地履行自己承担的义务是每一个现代公民应有的职业品质。

#### 四、教师小结：

小孩与狼的故事我们听得太多了。然而，因无诚信而失羊的痛苦经历和教训，并没有引起广大民众的注意。他们口口声声地叫喊着要诚信，但实际上他们的行为就背叛了他们的设想。

同学们，请吸取放羊娃的教训，不要在愚蠢地认为在丢失诚信后仍可挽回。难道被狼叨走的羊儿还无法唤醒你的觉悟吗？难道社会上种种不诚信的欺压拐骗仍不是以令你警惕吗？难道你愿意过那种除了欺骗，还是欺骗的生活吗？如果你的回答是不的话，那请你把“诚信”时时放在你心中吧！

## 小班诚信教育教案篇二

认知：

- 1、知道诚实守信的基本含义。
- 2、懂得诚实守信是中华民族的传统美德，做人要诚实守信。
- 3、懂得现代社会更需要诚实守信。

情感：

- 1、愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信的行为。
- 2、对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。
- 2、做到承诺时实事求是、讲原则，作出承诺后努力兑现。教

学重难点：怎样做到诚信。

诚实守信是中华民族的传统美德，是做人的基本原则，是最重要的交往品德。从古到今也有很多形容诚信的词语，你们知道有哪些呢？现在大家来说一说。

投影：比一比，谁最棒！

多媒体投影：

以诚相见披肝沥胆一言之信物微志信言而有信……过渡：这些诚信的词语往往都是从现实生活中的事例总结而来的，下面就让我们一起来学习一个道德模范诚实守信的故事。

思考：武秀君被评为道德模范的原因是什么？

学生自由发言：体会诚信做人的重要性。

通过分析事例，让学生得出答案，从而让学生接受教育。

说一说：有关诚信的故事或者现实生活中身边有关诚信的例子。

课前准备好，学生将收集的故事与全班分享

（通过收集诚信的故事和例子，让学生体会诚信的意义，诚信就在我们的身边，从中领悟怎么去做一个诚信的人。）

七个同学为一组，指定组长，每个人都要提出问题，共同讨论，得出答案。

通过这个活动让学生学会独立思考，也学会寻求别人的帮助，主动积极的学习。让学生通过讨论，互通有无，互相启发，对于如何做一个有诚信的人有更深刻的理解。

学生积极发言自己在现实生活中应如何做到诚信

（小结：做一个诚实守信的人要做到：一诺千金、实事求是、善良正直、诚恳实在、坦坦荡荡、言行一致、表里如一、履行约定等）

我宣誓：

言必行，行必果。知之为知之，不知为不知。

以诚信换取诚信，以诚信收获成功。

用诚信开启知识之窗，用诚信鼓起上进之帆。

我诚信，我光荣；我诚信，我自尊；我诚信，我成功。宣誓人：

（全班同学一起宣誓，以实际行动去做一个讲诚信的人）

诚实守信的好品质，是为人之本，需要从小培养。市场竞争信誉第一，无往不胜。希望大家在平时就要严格要求自己，表里如一，言而有信。

## 小班诚信教育教案篇三

1、要让学生知道诚信应该成为一个习惯。

2、懂得把诚信当做一个习惯。

教学重点：懂得把诚信当做一个习惯。

教学难点：懂得把诚信当做一个习惯。

一、导入

诚信在生活中必不可少，诚信可以让我们的生活变得更加美好。诚信应该成为一种习惯。

## 二、品读诚信日记

### 童音壁

- 1、当我们承担一份职责的时候，应该怎样做？
- 2、在学习、生活中，还有什么事需要我们尽自己的职责，坚持做好？

## 三、向左走、向右走

## 四、诚信小锦囊

怎样才能更有责任心地为班级服务呢？这里有些小建议：

- 1、明确自己的职责。
- 2、从小事做起。
- 3、承担责任，不半途而废。
- 4、经常自我检查或者征求老师、同学对自己工作的意见，及时改进。

## 五、诚信体验室

## 六、制作诚信“信用卡”

# 小班诚信教育教案篇四

- 1、知道诚实守信的基本含义.懂得诚实守信是中华民族的传统美德，现代社会更需要诚实守信。

2、愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信用的行为，对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。希望通过此次班会，能纠正同学们的错误行为，做一个诚信的小公民。

3、增强学生自信，使学生努力做到说话做事实实在在、表里如一，做一个诚信的小公民。

1、讲故事。

2、诚信调查，制定诚信调查表，对学生的诚信行为进行调查。

3、联系实际，指导行动。

4、总结班会，纠正同学的错误行为，增强学生诚信意识，深化班会主题。

必须具备这个品质，才是一个纯粹的人。

接着，举出一些体现中学生一些缺乏诚信的问题——不按时完成作业，而后抄袭他人作业、撒谎等等恶习。让同学们对此发表议论，“应该怎样克服这种坏习惯，是否能改正”，“如果是别的同学向你借去‘参考’，你该怎样做？”，针对有这一情况的同学进行提问，让他们深刻了解自己所犯的错误的决心。由此引入班会主题“诚信”，开始班会活动步骤：

（一）、讲故事：

《曾参杀猪取信》

骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

（二）、联系实际，指导行动。

(1) 议一议：实际生活中你遇到此类事情怎么办？

事例1：周兵和宋杰是好朋友，他们曾经许诺，不管谁遇到困难，一定要互相帮助。这天周兵想抄宋杰的作业，宋杰没同意，他生气的说：“这点忙都不帮，真不讲信用。”

讨论：你对这件事怎么看？

事例2：王娟的爸爸参加了医疗队。最近，她妈妈得了重病住进了医院。

## 《诚信教育行动计划》

一、主题：诚信教育

二、活动指导思想1、诚信的言行和作风，自始至终贯穿于活动的全过程。2、从自身做起

二、活动指导思想

1、诚信的言行和作风，自始至终贯穿于活动的全过程。

2、从自身做起，从现在做起，确有实效。

3、宣传社会，扩大影响，带动身边的人。

三、活动设计

(一) 活动准备

(二) 活动形式

1对学生进行以下几方面的教育。

(1)、文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现，文

明礼貌，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内存品质。

(2)、遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育包括：遵守各种社会法规、教育法规和学术交流的各种纪律，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识。

信教育，建立和谐的人际关系，体验自尊，提高个人的社会亲和力。

(4)、乐于助人的教育。乐于助人是诚信品质的体现。包括：富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人，把帮助他人视为自己的需要。通过乐于助人教育，提高关心他人的能力和积极情感体验。

(5)、言行一致和学会负责教育。言行一致和学会负责是诚信教育的本质要求和重要内容。包括：说和做相一致，对自己、家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人。

(6)、诚信立人教育。诚信立人是诚信教育的核心目标和内容。包括，确立诚信立人的意识，把诚信作为做人的准则。通过诚信立人教育，唤起自我完善的意识。

2、各班利用晨会、午会和班会时间组织班上学生进行诚信活动的大讨论。

3、学生征文活动。学生围绕诚实守信，正确对待学习、生活，诚实对待考试、升学等内容写作，可以是观点鲜明的议论文，也可以是反映学习、生活中富有教育意义的小故事等。

四、活动总结。

## 一、 诚信教育活动的主题

塑造诚信大学生， 构建诚信校园

## 二、 诚信教育活动的目的

引导学生明了诚信的本质和内涵、诚信与道德、诚信与大学

## 小班诚信教育教案篇五

活动目标：

- 1、知道诚实守信的基本含义. 懂得诚实守信是中华民族的传统美德，现代社会更需要诚实守信。
- 2、愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信用的行为，对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。希望通过此次班会，能纠正同学们的错误行为，做一个诚信的小公民。
- 3、增强学生自信，使学生努力做到说话做事实实在在、表里如一，做一个诚信的小公民。

活动要点：

- 1、讲故事。
- 2、诚信调查，制定诚信调查表，对学生的诚信行为进行调查。
- 3、联系实际，指导行动。
- 4、总结班会，纠正同学的错误行为，增强学生诚信意识，深化班会主题。

活动过程：

必须具备这个品质，才是一个纯粹的人。

接着，举出一些体现中学生一些缺乏诚信的问题——不按时完成作业，而后抄袭他人作业、撒谎等等恶习。让同学们对此发表议论，“应该怎样克服这种坏习惯，是否能改正”，“如果是别的同学向你借去‘参考’，你该怎样做？”，针对有这一情况的同学进行提问，让他们深刻了解自己所犯的错误的，以及下定改正的决心。由此引入班会主题“诚信”，开始班会活动步骤：

### （一）、讲故事：

#### 《曾参杀猪取信》

骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

### （二）、联系实际，指导行动。

#### （1）议一议：实际生活中你遇到此类事情怎么办？

事例1：周兵和宋杰是好朋友，他们曾经许诺，不管谁遇到困难，一定要互相帮助。这天周兵想抄宋杰的作业，宋杰没同意，他生气的说：“这点忙都不帮，真不讲信用。”

讨论：你对这件事怎么看？

事例2：王娟的爸爸参加了医疗队。最近，她妈妈得了重病住进了医院。

#### 《诚信教育行动计划》

一、主题：诚信教育

二、活动指导思想1、诚信的言行和作风，自始至终贯穿于活

动的全过程。2、从自身做起

## 二、活动指导思想

1、诚信的言行和作风，自始至终贯穿于活动的全过程。

2、从自身做起，从现在做起，确有实效。

3、宣传社会，扩大影响，带动身边的人。

## 三、活动设计

### （一）活动准备

### （二）活动形式

1对学生进行以下几方面的教育。

（1）、文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现，文明礼貌，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内存品质。

（2）、遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育包括：遵守各种社会法规、教育法规和学术交流的`各种纪律，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识。

信教育，建立和谐的人际关系，体验自尊，提高个人的社会亲和力。

（4）、乐于助人的教育。乐于助人是诚信品质的体现。包括：富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人，把帮助他人视为自己的需要。通过乐于助人教育，提高关心他人的能力和积极情感体验。

(5)、言行一致辞和学会负责教育。言行一致和学会负责是诚信教育的本质要求和重要内容。包括：说和做相一致，对自己、家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人。

(6)、诚信立人教育。诚信立人是诚信教育的核心目标和内容。包括，确立诚信立人的意识，把诚信作为做人的准则。通过诚信立人教育，唤起自我完善的意识。

2、各班利用晨会、午会和班会时间组织班上学生进行诚信活动的大讨论。

3、学生征文活动。学生围绕诚实守信，正确对待学习、生活，诚实对待考试、升学等内容写作，可以是观点鲜明的议论文，也可以是反映学习、生活中富有教育意义的小故事等。

四、活动总结。

一、诚信教育活动的主题

塑造诚信大学生，构建诚信校园

二、诚信教育活动的目的

引导学生明了诚信的本质和内涵、诚信与道德、诚信与大学

## 小班诚信教育教案篇六

1、使学生懂得坚持也是一种诚信。

2、体会诚信日记里“坚持”的意义。

教学重点：领悟“坚持诚信”在生活中的涵义。

教学难点：领悟“坚持诚信”在生活中的涵义。

## 一、导入

锲而不舍，金石可镂。学会坚持也是一种诚信！。

## 二、诚信日记

## 三、童音壁

1、坚持有错吗？小晨为什么要坚持呢？你有更好的方法说服小峰吗？

2、当我们承诺的事情需要长期坚持才能完成时，你会怎样说服自己，坚持下去

呢？

## 四、向左走、向右走

1、安排好时间，坚持练习——

2、一时高兴，说说而已——

## 五、诚信小锦囊

诚信不能光说不做，而需要持之以恒。现在向大家介绍几个诀窍吧。

1、制定适合自己的锻炼目标，可以先坚持10天，然后到一个月、一个季度。

2、寻找一个共同努力的伙伴，互相鼓励，使自己每天都能获得支持与激情。

3、与人分享自己的经验和成果。

## 六、诚信体验室

## 七、活动：商家诚信小调查

# 小班诚信教育教案篇七

主题班会是班级教育活动的形式之一，是班主任根据教育、教学要求和班级学生的实际情况确立主题、围绕主题开展的一种班会活动。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的诚信教育主题班会教案，希望能够帮到大家。

### 让诚信伴我们同行

通过本次的主题班会，让学生在思想对诚信的重要性及意义有所认识，在行动上有所落实，努力去做一个诚实守信的人。

学生主持：同学们，听说过狼来了的故事吗？(听说过)。那个骗人的小孩因为撒谎最终把性命都丢了。从而让我们知道了诚信是做人之本，不管对人或对事，我们都要做到不说谎，不作假，不骗人，做个诚实守信的好学生。

老师主持：是啊，诚实守信自古以来一直都是中华民族的传统美德。但日常生活中不诚信的社会现象越来越多见，有的人甚至还以不诚信、会欺骗而沾沾自喜。那么我们究竟还要不要坚持诚信，作为现代小学生应该如何培养诚信、坚持诚信到底呢？今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

学生们的自由发言、交流、讨论的过程。

师小结：大家的自由讨论很热烈，都说出了自己的疑问和看法，至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里都由一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与

人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的“诚信”是什么。

同学们用自己喜欢的方式讲自己知道的诚信故事：

\*美国总统华盛顿与樱桃树的诚实故事

\*宋濂守信的故事

\*宋庆龄遵守诺言的故事

\*曾参杀猪的故事

\*卓恕交友守信的故事

.....

小组合作挖掘身边的事例，然后进行交流。

同学们自我反思，自由发言或是记在课前发给同学们的诚信反思卡上。

小结：诚信就是不骗自己和别人，并真心对待自己和别人，也许我们曾经犯过错，但是，只要我们认识到自己的错误，并知错就改，我们依然是诚实守信的好学生。

对于诚信，每个人都有自己不同的理解，搜集和自制有关诚信的名言或格言，以督促自己时刻做好诚信之人。

学生交流搜集和自编格言，与大家分享

诚信是做人的一种品质，是与别人和睦相处的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，让诚信伴我们同行，为将来的人生道路打下

坚实的基础。

## 小班诚信教育教案篇八

认知：

- 1、知道诚实守信的基本含义。
- 2、懂得诚实守信是中华民族的传统美德，做人要诚实守信。
- 3、懂得现代社会更需要诚实守信。

情感：

- 1、愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信的行为。
- 2、对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。
- 3、使学生认识到诚实守信是为人之本的道理，在日常生活中自觉养成诚实守信的好品牌，做一个诚实守信的人。 行为：

- 1、努力做到说话做事实实在在、表里一致
- 2、做到承诺时实事求是、讲原则，作出承诺后努力兑现。

教学重难点：怎样做到诚信。

### 一、 导入新课

诚实守信是中华民族的传统美德，是做人的基本原则，是最重要的交往品德。从古到今也有很多形容诚信的词语，你们知道有哪些呢？现在大家来说一说。

投影：比一比，谁最棒！

多媒体投影：

以诚相见披肝沥胆一言之信物微志信 言而有信…… 过渡：这些诚信的词语往往都是从现实生活中的事例总结而来的，下面就让我们一起来学习一个道德模范诚实守信的故事。

## 二、欣赏视频《道德模范颁奖》

思考：武秀君被评为道德模范的原因是什么？

学生自由发言：体会诚信做人的重要性。

通过分析事例，让学生得出答案，从而让学生接受教育。

## 三、小小故事会

说一说：有关诚信的故事或者现实生活中身边有关诚信的例子。

课前准备好，学生将收集的故事与全班分享

（通过收集诚信的故事和例子，让学生体会诚信的意义，诚信就在我们的身边，从中领悟怎么去做一个诚信的人。）

## 四、合作探究交流

七个同学为一组，指定组长，每个人都要提出问题，共同讨论，得出答案。

通过这个活动让学生学会独立思考，也学会寻求别人的帮助，主动积极的学习。让学生通过讨论，互通有无，互相启发，对于如何做一个有诚信的人有更深刻的理解。

## 五、归纳如何做一个诚实守信的人

学生积极发言自己在现实生活中应如何做到诚信

（小结：做一个诚实守信的人要做到：一诺千金、实事求是、善良正直、诚恳实在、坦坦荡荡、言行一致、表里如一、履行约定等）

我宣誓：

言必行，行必果。知之为知之，不知为不知。

以诚信换取诚信，以诚信收获成功。

用诚信开启知识之窗，用诚信鼓起上进之帆。

我诚信，我光荣；我诚信，我自尊；我诚信，我成功。宣誓人：

（全班同学一起宣誓，以实际行动去做一个讲诚信的人）

七、总结全课。

诚实守信的好品质，是为人之本，需要从小培养。市场竞争信誉第一，无往不胜。希望大家在平时就要严格要求自己，表里如一，言而有信。

## 小班诚信教育教案篇九

本次诚信教育活动的开展，旨在弘扬诚实守信这一中华民族的传统美德，培养广大干部职工“诚信”的优良品质，要求干部职工从自我做起，从现在做起，从身边的每件小事做起，在家做一个诚信的好成员，在单位做一个诚信的好职工，在社会做一个诚信的好公民，促进良好行风的形成。通过本次活动的开展，也使中葛根水库建管处德育建设有突破性进展，让道德环境有全面性发展。

做诚信职工，建诚信科室，创诚信单位。

三、参加对象：

全体干部职工。

组 长：鲁新平

副组长：张德兵 芦志强

组 员：赵 勇 侯彦姣 唐鲜鲜

1. 在诚实教育方面：培养职工诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致。

2. 在守信教育方面：培养职工守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

3. 在诚实守信教育的同时，还要加强遵守法律法规、单位纪律和社会公德的教育，培养职工的法律意识和规则意识，具备良好的道德品质。

4月1日—5月31日

第一阶段：4月1日—4月15日 启动宣传阶段

第二阶段：4月16日—5月26日 活动开展阶段

第三阶段：5月27日—5月31日 活动总结阶段

（一）启动宣传阶段

1. 利用例会举行“诚信教育活动”启动仪式。

2. 通过宣传栏、黑板报等形式宣传诚信思想，营造诚信氛围。
3. 召开全体干部职工的动员会。
4. 各科室在日常工作中加入诚信内容，渗透诚信思想。

## （二）活动开展阶段

1. 在诚信教育活动期间，组织开展诚信教育“六个一”活动：

- （1）举行一次以“诚信教育”为主题的宣传活动。（4月15日前）

- （2）出版一期以“诚信”为主题的黑板报。（4月15日前）

- （3）提出一句自己的诚信口号并由同事监督实施。（4月22日前）

- （4）个人制定一份“个人诚信公约”，并组织职工签名活动（4月25日前）

- （5）开展一次以“我身边的诚信故事”为主题的演讲比赛。（4月25日）

- （6）举办一次以“诚信”为主题的征文比赛。（5月10日交稿）

2. 在诚信教育活动期间，党支部组织开展的诚信教育活动：

- （1）评选优秀征文等。

- （2）检查“诚信公约”及签名活动、个人诚信口号的落实情况。

- （3）组织开展“我身边的诚信故事”演讲比赛。（5月9日）

(4) 组织观看纪录片《道德的力量》。(5月23日)

### (三) 活动总结阶段

1. 各科室写出本科室诚信教育活动开展情况的总结，并上交部分资料。
2. 采用自评互评等方式，树立诚信典型。
3. 展示诚信教育活动成果。

### 八、活动要求：

1. 全体干部职工要高度重视这一教育活动，层层负责，力求实效。
2. 可针对各自特点，突出特色，创造性地开展工作的。

加强对职工的诚信教育，从现在做起，从我做起，努力营造良好的文明诚信的氛围，创造人人诚信的精神家园。

## 小班诚信教育教案篇十

- 1、通过讲故事、交流讨论等活动，懂得诚信是做人做事的根本。
- 2、能够清楚地表达自己的感受和观点，学会倾听，能够与他人平等地交流。

重点：通过讲故事、交流、讨论等活动，懂得诚实守信是做人做事的根本。

难点：学生能够自觉地做到做人讲诚信，并成为其做人的良好品质。 教具准备：

教师：准备诚实守信的榜样故事。

学生：搜集关于诚实守信的故事。

## 一、以故事激趣，导入新课

1、师：同学们，今天我先来给大家讲一个故事。你们知道宋庆龄吗？教师给学生讲宋庆龄小时候的故事。

师：同学们，你们赞同宋庆龄这种做法吗？为什么？说出你的理由。 生：同意。她讲诚信。

2、师：诚实守信是我们中华民族的优良传统，也是做人做事的根本。

在课前大家搜集了许多和诚信有关的故事，谁能给大家讲一讲？ 生：给大家讲诚信的故事。

## 二、故事会

师：在我们生活的身边，发生过哪些诚信的事情呢？

生：小组交流。

## 三、诚信小品

1、师：在课下的活动中，有很多同学编了小品，下面我们请同学给大家做一个介绍。

2、学生展示

3、师生评价。

## 四、落实行动

师：刚才同学们都看了小品，那我们在生活与人相处，如何才能做讲诚信呢？

学生讨论发言

## 五、诚信名言、黑板报

师：从古至今，也有许多名人留下了许多关于诚信的至理名言。同学们在课下搜集的诚信名言，把这些名言做成了一张张精美的卡片，办一期黑板报。

# 小班诚信教育教案篇十一

## （一）知识目标

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

## （二）能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

## （三）素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

## （一）教学重点

1. 理解诚信的基本含义即对人守信、对事负责，澄清在诚信做人方面的错误认识；

2. 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；
3. 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

## （二）教学难点

1. 理解诚信是立身之本和交往之道；
2. 了解生活中诚信的复杂性。

典型事例分析法、讲授、讨论

## （一）教师

1. 课件准备。
2. 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

## （二）学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

## （一）导入：创设情境——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

## （二）解密诚信银行

1. 说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九

鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。

可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

## 2. 诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

### （三）与诚信有关的小故事：

#### 1. 曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻拦住他：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

### （四）体验诚信，诚信是金

#### 1. 诚信是立身之本

## 活动：银行招聘启示录

有一年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠动起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？（学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演）

教师：为什么年轻人拥有这么多，这么好的条件，却还是找不到一份工作呢？

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

## 2. 诚信是交往之道

（1）游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

（2）诚信银行大赢家：诚信的榜样诚信超人——李嘉诚的故事

李嘉诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替李嘉诚作担保。李嘉诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。虽然这是个好机会，但李嘉诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使李嘉诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，李嘉诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成功。

设问：

(1) 为什么外商在没有担保的情况下还会和李嘉诚签订合同并预付货款呢？

(2) 李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□20xx年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年度的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。

中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的名誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

#### 4. 诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

情景三：你的好朋友小明父母离异了。他只把此事告诉你，并说不想让第三个人知道。另一好友小刚却问到了此事，你对小刚说：

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5. 评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

#### （五）课堂小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习（诚信考试不作弊）工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

课后在实践中向同学们朋友倡议“共筑诚信”理念。

板书设计：

诚信银行卡

支出

换取

实事求是