

最新幼儿园教案集体游戏乌龟运书(通用10篇)

教案应该具有科学性、灵活性和适用性，能够满足不同学生的学习需求。最后，以下的教案范文是经我精心挑选和整理的，希望能给你提供一些新的教学思路。

幼儿园教案集体游戏乌龟运书篇一

过新年是对于孩子来说一件十分高兴的大事。如今，虽然新年还未正式到来，但在我们幼儿园已到处洋溢着热闹的新年气氛。我们这些小小的托班宝宝也被这些情景和气氛感染了，他们也请爸爸妈妈带来一些新年布置的材料，甚至请来妈妈把我们教室里装扮得格外得漂亮。

有宝宝带来一棵新年树，于是，孩子们每天来到幼儿园后，总围在树旁。他们用手轻轻碰着树上的装饰品，嘴里讲着“这个是红的，那个是黄颜色的……”，其中有一些小包装礼物状的东西，这些宝宝竟也饶有兴趣地猜着里面的东西“里面有糖的。”“有玩具宝宝的”……孩子们对此兴趣十足，结合新课程中“新年树”的主题，我便设计了本次活动“过新年”。活动中主要是引导幼儿在游戏与观察中感知新年礼物的颜色，在看看、讲讲、玩玩、乐乐中体验过新年的快乐。

1、感知礼物的颜色，对颜色感兴趣。

2、体验过新年的快乐。

礼物盒（红、黄、蓝、绿）若干、毽子（红、黄、蓝、绿）若干、新年帽若干、音乐磁带

一、引起兴趣：

（师生每人戴一顶新年帽进教室）

（教室地毯上放有好多大大小小，各种颜色的礼物盒）

师：宝宝，过新年啰！看，新年老爷爷给我们宝宝送来了许许多多礼物，真高兴呀！

二、观察交流：

1、（围坐）

师：宝宝们，我们一起来看看，你最喜欢新年老爷爷带来的哪个礼物？

（引导幼儿说出礼物的颜色特征）

（幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认）

2、师：宝宝猜一猜，这些盒子里会有什么礼物呢？

——幼儿自由猜想，老师肯定每一个幼儿的想法。

三、游戏分享：

1、每个宝宝选一个小盒子，拆开看看小盒子里是什么礼物？

——幼儿拆礼物

观察宝宝拆盒的过程，适时地进行引导。

2、师：盒子拆开了，里面藏的是什么呢？（毽子）

这些毽子是什么颜色的呀？（老师引导幼儿观察毽子的颜色，并讲出毽子的颜色）

3、幼儿玩毽子

师：宝宝，我们一起和毽子做游戏吧！

（可采用多种方法分别玩各种颜色的毽子，如：抛毽子、顶毽子、踢毽子等）

如：我们先找一个红颜色的毽子，“红毽子，红毽子，抛起来。”……

4、宝宝们，新年老爷爷送的.礼物真好玩，过新年真好！

——放背景音乐《新年好》。

幼儿园教案集体游戏乌龟运书篇二

1、尝试负重进行走、跑、跨、跳、钻、爬等动作技能完成中国旅行。

2、乐意与同伴分享交流自己的旅行经验。

1. 北京、西藏、内蒙古、北京、上海的场地布置。

2. 大路线图一张，小路线图每人一张，各色蜡笔每人一支、负重用品：书包、沙袋、水等。

3、扩音小蜜蜂、口哨。

1. 重点：在旅游过程中，负重状态下，运用多种动作进行，探索正确的行进路线。

一、准备旅行

1、教师：我们今天要去旅行，需要带一些东西上路，现在，你们可以选择一些东西，装在你们的书包里带上路。（幼儿

在书包内装入沙包、水瓶等)

二、探索旅行线路。

——出示大线路图

教师：我们中国有许多有名的景点，今天童老师就想请你们去这些地方旅游。我们在旅游前，我们先来看看地图，这样我们才能知道应该怎么去。（出示大地图）

教师：我们现在在地图上的哪个位置？所以我们今天是要从上海出发去其他几个地方旅游。

三、旅行去

1、介绍材料和提出旅行要求，进行第一次旅行

——教师：等下我们每人都会有一张小地图，地图的反面是你今天要去旅游的地方，请你一边根据路线图去这个景点，一边把你的旅游路线用你脖子上的.笔描出来，到了你的旅游景点后，请你把身上的小红旗贴在景点图上，贴完以后请你再重新回到上海，坐在童老师前面。

——教师：现在请你们可以背起你们的书包了，平时旅游都是爸爸妈妈帮你们拿东西，今天你们自己背着东西出去旅游，一定要很勇敢哦，现在请你们出发吧！早去早回。

——旅游回来，介绍自己的旅游路线。

2、交换旅游线路，进行旅行

——教师：你们都勇敢极了，一个人能看着地图出去旅游，那么我想你们也一定很想要把你的旅游线路分享给你的朋友吧？现在找一个朋友和他交换你的旅游线路图，看着朋友的旅游线路在去一次旅行。

——分享旅行后的成功感。

教师：你们这一次回来得可真快啊，太厉害了。

3、团体旅行

——教师：童老师这里还有两张旅游路线图，这样，请你们分成两个小组，每组六人，我们进行一次团体旅行。

——教师：今天去了那么多地方旅行，一定累了吧！赶快放下书包坐在椅子上休息下。

幼儿园教案集体游戏乌龟运书篇三

1、带着感情和诗意认读古诗，并准确背诵古诗。

2、引导幼儿初步了解古诗的创作背景，感悟作者创作时的凄凉心情。

3、引导幼儿感悟诗意，培养幼儿的理解能力与表达能力。

1、认读古诗，并准确背诵古诗。

2、引导幼儿感悟诗意，培养幼儿的理解能力与表达能力。

情景教学法、互动交流法

语言表达书□ppt课件

1、儿歌律动《祖国祖国我们爱你》；

2、师生问好

小朋友们，我们学过很多描写春天的诗，谁能说一说？

今天，我们再来学习一首描写春天的诗，看看它是怎样来展现春天的。（出示ppt课件）

- 1、请幼儿翻开课本第7页，你从图片中看到了些什么？
- 2、师泛读《乌衣巷》（请幼儿注意听老师泛读的语气及诗句如何停顿）。
- 3、师讲解古诗的创作背景，出示朱雀桥繁荣和凄凉景象图片的对比。

提问：你觉得朱雀桥繁华时，可能是什么样子的？凄凉时，又是什么样子的？

- 4、分句教读古诗。
- 5、师根据诗句，讲解古诗全文大意，请幼儿用自己的话来说一说诗意。
- 6、古诗游戏：“填一填”。
- 7、引导幼儿带着感情和诗意齐读古诗。
- 8、分形式朗读古诗。
- 9、幼儿准确背诵古诗。

我们今天学的《乌衣巷》，是一首怀古诗。全诗通过对眼前荒凉景物的描写，暗示了乌衣巷旧日繁荣的景象，抒发了诗人怀旧的感慨，读起来感慨万千，回味无穷。

回家把古诗《乌衣巷》背给爸爸妈妈听。

本节课的教学重点是引导幼儿逐句理解古诗的意思，体会古诗的意境，知道是在什么样的环境和情景下，作者创作了这

首诗，并能够用自己的话完整地讲述诗意。课堂中用各种形式带领幼儿认读古诗，在认读古诗和背诵古诗时，重在引导幼儿在读和背的过程中，一定要注意读出古诗的韵味，结合诗意和作者创作古诗时的凄凉心情来读。

幼儿园教案集体游戏乌龟运书篇四

- 1、了解荷花的各种特点，从而理解儿歌的含义。
- 2、启发幼儿根据儿歌的资料想象并用动作来表演。

1、课件—图片：荷花（风荷丽日）

2、课件—照片：池塘里的鱼

一、欣赏荷花，幼儿说说荷花的主要特点和生长过程

课件：（动态）荷花

1、荷花长在什么地方的`呀？荷花的叶子是什么样的？

（让幼儿欣赏动态的美丽荷花）

2、想一想，荷花池里还会有什么呢？（小虾，小鱼）

幼儿根据自我的知识经验讲述

二、结合图片学习儿歌《荷花开》出示图片：池塘里的鱼、虾

1、出示图片：图上有什么？

（小鱼、小虾）

教师：池塘里有小鱼，小虾还有风儿和荷花。

2、这几张图片上的资料能够编成一首好听的儿歌，你们想听吗？

3、教师示范朗诵儿歌《荷花开》

演示荷花图片：

儿歌里说的红色的大伞是什么呢？（荷花）

三、启发幼儿经过动作辅助，理解儿歌资料。

1、暖暖的风儿吹过来，能够做什么动作呢？

小雨又能做什么动作呢？

小鱼、小虾能够用什么动作表示？

2、教师带领幼儿边朗诵儿歌边动作表演。

3、幼儿团体朗诵。

四、幼儿跟随音乐，在儿歌表演中，自然结束。

附儿歌：池塘里，

暖暖的风儿吹过来，

细细的小雨落下来，

小鱼儿、小虾儿游过来，

红色的大伞，

一朵一朵打开来！

幼儿园教案集体游戏乌龟运书篇五

1. 师：你们的路线图制作的对吗？我们一起到大屏幕上看看。

播放课件，师完整讲述。

请幼儿检查自己的线路图。

2. 师：如果你是小水滴你最喜欢经过的什么地方呢？

幼儿讲述时出现相应的场景图片，引导幼儿个别表演，激发幼儿表演欲望。

3. 师：让我们大家都来做快乐的小水滴。

背景音乐、随情节变换背景图

幼儿自选角色：太阳公公、风爷爷、小水滴

幼儿一起参与表演，感受小水滴旅行的快乐。

幼儿园教案集体游戏乌龟运书篇六

1、欣赏诗歌第一部分，（操作白板演示课件，点击雨点——点击小兔蘑菇伞）

今天，我把你们躲雨的样子编成了儿歌《下春雨了》，一起来听听吧。

2、提问帮助幼儿理解儿歌内容：（操作白板，使用探照灯功能将小动物请出来）

下春雨了，有哪些小动物打着伞出来了？一起将它们喊出来吧。

小结：下春雨了，小兔、小鸡、小蚂蚁打着伞出来了。

瞧！我把它的小伞也带来了。请你们看一看比一比，哪个动物用拿一把伞比较合适。请你们给小动物帮忙打伞，如果你们帮忙正确，小动物就会用儿歌里的话来夸奖你。

(幼儿到白板上操作匹配小兔、小鸡的伞，如果正确就有相应的诗句声音)

——每次请幼儿一起学说儿歌中小兔、小鸡的片断。

还有把花瓣伞肯定就是小蚂蚁的了，我们一起送给它。”

(老师在白板上操作匹配)——幼儿一起说小蚂蚁的儿歌片断。

3、亲身体验学说儿歌第一部分两遍

下春雨了，小兔小鸡小蚂蚁在雨中干什么，我们一起来说一说，谁说得好，等会儿就让谁也打上合适的小伞。”(老师操作白板课件3幅图)

小兔、小鸡、小蚂蚁，请你们也打上适合自己的小伞吧。

(幼儿互相检查拿伞是否合适)

我们在雨中干什么，一起说说吧。(白板上3种动物的总画面)。

学说：下春雨了，滴答滴答，小兔打着一把蘑菇伞。

下春雨了，滴答滴答，小鸡打着一把树叶伞。

下春雨了，滴答滴答，小蚂蚁打着一把花瓣伞。

幼儿园教案集体游戏乌龟运书篇七

孩子们对周围生活中的各种“洞洞”产生了浓厚的兴趣，每天都会找来一些有洞的物品放在区角上大家一起讨论欣赏。看到孩子们这么感兴趣，于是就生成了这一个活动。

- 1、观察发现身边和身体上的“洞洞”，获得相关经验，激发幼儿对“洞”的兴趣。
- 2、尝试运用身体的不同部位连接洞洞，增强肢体动作的创造力。
- 3、愿意探索用不同的方法来解决问题，培养合作意识，体验与同伴合作游戏的乐趣。

发挥想象力，用身体来搭建“洞洞”。

- 1、经验准备：幼儿对身边物品上的“洞”和身体上的“洞”已经有一些了解。
- 2、材料准备：在教室一角布置好“洞洞展览会”（放上各种有洞的物品）用大小不同的纸箱搭建出能让幼儿钻、爬的“洞”，报纸为幼儿人数的一半。

一、到“洞洞王国”看各种有洞的物品，引起幼儿对洞的兴趣。

- 1、师：“今天，老师要带领小朋友到‘洞洞王国’去玩一玩，听说‘洞洞王国’里有个展览会，我们一起去看一下都有些什么东西。”（带领幼儿进入教室）
- 2、带幼儿来到布置好的“洞洞展览会”，请幼儿观察展览会上的洞洞物品。（教师交代要求：仔细观察有哪些物品，上面都有“洞洞”吗？“洞”在哪里？再想一想那上面

的“洞”有什么用？）

3、教师带领幼儿坐下后提问：“你刚才看到了什么？他们上面的洞洞有什么用？”（请幼儿拿着东西讲给小朋友听，教师对幼儿的讲述进行评价。）

教师小结：原来“洞洞展览会”上展出的东西上都有洞洞，有的洞洞大，有的小，有的洞洞是圆的，有的洞洞是方的，它们身上的洞洞都有不同的用处。

二、尝试用身体的不同部位连接各种“洞洞”，用报纸玩钻洞游戏。

1、说说身体上的洞洞

师：“原来在我们生活中有这么多‘洞洞’，你们知道我们身体上也有‘洞洞’吗？”（请个别幼儿回答）。

2、让幼儿尝试用身体的不同部位连接“洞洞”。

师：“原来在我们身体上也藏着这么多‘洞洞’，我们要保护好身上的‘洞洞’。现在我想请小朋友动动脑筋想一想，除了我们身体上的这些洞洞，你能用我们的身体、小手和小脚也能变出“洞洞”吗？”鼓励幼儿大胆尝试，用身体的不同部位搭出大小不同的洞。（请几名幼儿上来变洞洞）

3、用报纸玩钻洞游戏。

（1）师：“小朋友真棒，能用身体变出这么多洞来，现在报纸想和我们玩钻洞洞的游戏”。（介绍玩法）

教师说：“变变变，变出一个大洞洞”，幼儿马上想办法用身体变出一个大洞，且做木头人状。教师从中选出变“大洞”的小朋友，请另一名幼儿用报纸尝试钻洞洞。接着用同

样的游戏方式再请幼儿变不大不小的和最小的“洞洞”，请幼儿用报纸穿过。（教师注意观察幼儿的操作，及时肯定幼儿的行为，鼓励幼儿尝试改变报纸的形状以钻过不同的洞。）

（2）分组游戏。把幼儿分成两半，男孩子搭洞，女孩子用报纸钻洞，然后交换。

教师小结：报纸在钻大洞时大摇大摆，钻小洞时是怎样的？（变小、卷成一个细筒拧起来等）

三、幼儿合作变洞洞，幼儿玩钻洞洞游戏。

1、教师：“刚才我们都是一个人变洞洞的，现在你能不能和你的好朋友一起合作变洞洞呢？”（幼儿合作变洞洞，教师观察，及时表扬合作的好的小朋友。）

2、师：“现在我要来试验一下你们变的洞洞大不大，能否让小朋友钻过，我说变变变，你们就相互合作变出洞洞，且做木头人状不能动。”（幼儿变出洞洞后请其他幼儿尝试钻进去）游戏可以进行几次。

四、尝试和同伴合作搭出更大的“洞洞”，让老师钻过，结束活动。

师：“小朋友，你们能不能变出更大的洞让老师钻进去呢？”幼儿合作尝试变出更大的洞。教师选出最大的洞，老师当火车头，带领其他幼儿钻过。

师：“小朋友，我们教室外面也有很多我们小朋友一起拼搭的洞洞，我们一起再去钻一钻吧”幼儿跟在老师身后变成小火车，开出教室。

利用各种积木、轮胎和废旧的纸箱等，让幼儿搭建成各种大大小小的“洞洞”。

不断变化过程中，有的小朋友跟不上节奏，再多启发就好了。总体来说，孩子们参与得很好，目标基本达成。

幼儿园教案集体游戏乌龟运书篇八

- 1、初步认识一些简单的词语，提高幼儿对识字活动的兴趣。
- 2、知道上小学必须遵守的一些课堂要求。
- 3、体验与朋友一起游戏的快乐。

识字卡片

- 1、与幼儿聊天，让幼儿知道活动的要求。

“小朋友，我们已经是大班的小朋友，下学期你们即将上小学了，你们知道作为小学生，上课有什么要求吗？”（让幼儿自己回答）

“是的，上小学了我们就要学好多的知识，认识很多字，今天老师就带来了一些字卡，让我们来认识一下它们吧。”

- 2、出示字卡，让幼儿每次跟读两三次，再请幼儿观察图画，讲出图画的内容，说出图画与词语的关系，并提醒幼儿每次记忆时，一定要边看图片，边看字卡。

- 3、词语全部认识完后，教师通过迅速抽字卡的方式，巩固幼儿对词语的记忆。（幼儿比较难记忆的词语，教师加以解释，让幼儿加深对词语的印象）

- 4、反面练习，加深难度。通过没有图片的反面字卡，让幼儿不依靠图片进行识字练习。

- 5、游戏：

1) 每次三张字卡，第一次先用字卡的正面，老师说一个词语，让幼儿逐个拍出正确的字卡。

2) 每次三张字卡，用字卡的反面，老师说一个词语，让幼儿逐个拍出正确的字卡。

3) ，分组进行，每次六张字卡，请本组的幼儿抢拍字卡，看谁记得快，反应快。

活动延伸：将字卡有关的. 故事与幼儿分享，让幼儿能够看懂故事里的部分词语，增强幼儿的自信心，提高他们对识字的兴趣。

幼儿园教案集体游戏乌龟运书篇九

1、让幼儿初步感知生活中的数。

2、通过各种游戏培养幼儿动手、动口、动脑能力。

让幼儿知道数字宝宝和水果宝宝的数量一一对应的. 关系。

1、活动准备：

游戏：

(1) 小朋友一起拍拍手、转转手、搓搓手。

(2) 手指游戏、一只猴子在水边，看见鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，咬！

二只猴子在水边，看见鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，咬！咬！

三只猴子在水边，看见鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，

鳄鱼来了，咬!咬!咬!(幼儿边做动作，边伸手指头)。

2、活动开始:

师:

(1) 幼儿用手指表示1、2、3，这些数就在我们身上，在我们的教室里，在我们玩具中，我们不仅要会读数，而且要认识数，以后逐步学会写数。

(2) 引导幼儿数数老师有几个鼻子?有几张嘴巴?幼儿边说，师一边出示数字卡片1。

幼儿再数数老师有几只眼睛?几个耳朵?幼儿边说，师一边出示数字卡片2。

继续引导幼儿数数教室里有几张奖状?幼儿边说，师一边出示数字卡片3。

(3) 让小朋友观察，1、2、3这3个数的长相不是一样的，说一说它们各自的特点，

1、像小棒;

2、像小鸭;

3、像耳朵。

师:

(4) 新年快到了，老师给你们带来了好多好多的水果宝宝，送给你们，喜欢吗?

老师说出水果的名称和数量，幼儿将水果的数量粘贴在相应的数字下面;反之根据水果的数量粘贴相应的数字。(贴对了，

发给小红花给予奖励)。

3、活动结束：

(1) 师幼一起跳数字舞，一个小孩手摸地，二个小孩颠颠脚，三个小孩转又转……

幼儿园教案集体游戏乌龟运书篇十

- 1、了解早睡早起和午休对身体健康的重要性。
- 2、学习制定起居计划，养成按时起居的好习惯。
- 3、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。
- 4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

1、自制故事动画《淘气的小黄莺》。

2、图片两幅，内容为：(1) 一个长得白白胖胖、健健康康的女孩；(2) 一个长得瘦弱矮小的男孩。

3、投影仪一台，自制钟表。

4、“我的作息时间表”上有姓名、睡觉时间和起床时间三栏。

一、幼儿观看动画故事《淘气的小黄莺》，理解故事内涵。

师：小黄莺的歌唱得怎么样？它为什么没得到大奖？（引导幼儿明白小黄莺没得大奖是因为它迟到了。）

师：小黄莺心里怎么样？第二次小黄莺参加比赛有没有得到大奖？为什么？

二、幼儿对比观察图片，感受按时起居和不按时起居对身体健康的不同影响。

师出示图片一）：这个男孩长得怎么样？为什么长得又矮又瘦？

师：（出示图片二）：这个小女孩长得怎么样？为什么小女孩长得白白胖胖、健健康康？

师：你喜欢哪个小朋友？为什么？

师小结）：按时起居的好习惯有利于身体健康。

三、讨论入睡和起床的合适时间。

师：（出示自制钟表）：你们觉得晚上什么时间睡觉、早上什么时间起床合适呢？

师：（小结）：晚上大约 8 点上床睡觉，早上大约 7 点起床，这样比较合适。

四、幼儿学习制订自己的起居时间表

师：以后你打算什么时间睡觉、什么时间起床呢？请在表格中的钟表图画上指针表示时间。（幼儿操作，教师巡回指导，了解幼儿的制定情况。）

五、延伸活动

要求幼儿将制定好的作息时间表贴在床边，请家长督促幼儿按作息时间表睡觉和起床，用笑脸图谱和哭脸图谱对幼儿能否按时睡觉和起床进行评价，鼓励幼儿做按时起居的好孩子。

开展这一活动以来，我班孩子迟到现象逐渐减少，幼儿游戏时也非常活泼，专注。部分家长和我进行了沟通，说孩子基

本能按作息时间表进行起居和休息，同时，家长们表示深受教育，自己平时不太注重培养孩子早睡早起的习惯，要好好的’反省自己。其实，幼儿园的工作离不开家长的配合，只有引起家长的重视，取得家长的支持与配合，才能使教育收到良好的效果。