

八年级冀教版生物知识点总结归纳 八年级生物期末复习提纲总结精彩(精选5篇)

军训总结是对军训过程中与他人相处、沟通等方面的经验和感悟进行总结和总结的一个重要过程。以下是小编为大家收集的考试总结范文，仅供参考，希望能给大家带来一些启发。

八年级冀教版生物知识点总结归纳篇一

- 1、动物所进行的一系列有利于它们生存和繁殖后代的活动，都是动物的行为。动物的行为常常表现为各种各样的运动。动物的运动依赖于一定的身体结构。
- 2、哺乳动物的运动系统是由骨、关节和肌肉组成的，骨和关节构成骨骼。
- 3、人的骨骼由206块骨连接而成，约占提供的20%。骨连接包括不活动的连接，半活动的连接和活动的连接（即关节）
- 4、关节组成：关节面（关节头和关节窝）、关节腔、关节囊。
- 5、关节囊及其外面的韧带有增强关节牢固性的作用；关节腔内的滑液和关节软骨具有增加关节灵活性的作用。（关节软骨可起到缓冲作用，并减少骨与骨之间的摩擦）
- 6、脱臼是指关节头从关节窝里脱落出来。
- 7、关节在运动中起支点作用；骨骼起杠杆作用；骨骼肌起提供动力作用。
- 8、骨骼肌的组成：骨骼肌中间较粗的部分叫肌腹，两端较细的呈乳白色的部分叫肌腱。一块骨骼肌两端的肌腱着生在至少两块骨上。

9、蚯蚓体内有肌肉，但没有骨骼，这是它不能快速运动的原因。

10、骨的运动靠骨骼肌的牵拉，骨本身不能运动。

11、为什么骨骼肌能牵动骨：当骨骼肌受神经传来的刺激收缩时，就会牵动骨绕关节活动，于是躯体的相应部位就会产生运动。

12、屈肘时，肱二头肌收缩，肱三头肌舒张；伸肘时，肱三头肌收缩，肱二头肌舒张。

手体重物时，肱二头肌和肱三头肌都处于收缩状态；双手自然下垂时，肱二头肌和肱三头肌都处于舒张状态。

人体任何动作的产生都需要多组肌肉相互配合共同完成，而且要通过神经系统的调节作用。运动所需的能量，有赖于消化系统、呼吸系统、循环系统等系统的配合。

13、动物运动的意义（了解）

14、动物的行为多种多样，从行为获得的途径来看，动物的行为大致可以分为两大类，一类是动物生来就有的，由动物体内的遗传物质所决定的行为，称为先天性行为；另一类是在遗传因素的基础上，通过环境因素的作用，由生活经验和学习而获得的行为，称为学习行为。

15、动物越高等，学习能力越强，学习行为越多，越能适应复杂环境。同样，环境越复杂，要学习的行为越多。

16、先天性行为是动物生存的基本条件，学习行为能让动物更好地适应复杂环境的变化。

17、观察动物行为的方法：观察法和实验法。不同动物的学

习行为不同，同种生物不同个体之间，由于遗传因素等的影响，即使条件一样，学习速度也会有差异。

18、“尝试与错误”是常见的学习行为。

19、社会行为的特征：1、群体内部往往形成一定的组织；2、成员之间有明确的分工3、有的群体中还形成等级。

20、蚁王：与蚁后交配。蚁后：产卵。工蚁：筑巢、喂养雌蚁、雄蚁和兵蚁。兵蚁：保卫蚁巢。

21、群体中的信息交流是群体分工合作的必要条件。动物的声音、气味和动作等都可以起传递信息的作用。（蚂蚁靠气味进行通讯）蝶蛾类雌雄虫之间利用性外激素交流信息，是一种具有特殊气味的易挥发的物质。可以用来诱杀农业害虫的原理：干扰雌雄虫之间的信息交流，使雄虫无法判断雌虫的位置，无法交配。

22、在自然界，生物之间的信息交流是普遍存在的（人有人言，兽有兽语）。

八年级冀教版生物知识点总结归纳篇二

第一节基因控制生物的性状

1. 遗传是指亲子间的相似性，变异是指亲子间和子代个体间的差异。生物的遗传和变异是通过生殖和发育而实现的。

2. 性状：生物体所表现的的形态结构特征、生理特性和行为方式统称为性状。3. 相对性状：同种生物同一性状的不同表现形式。例如：家兔的黑毛与白毛。4. 基因控制生物的性状。例：转基因超级鼠和小鼠。5转基因超级鼠的启示：基因决定生物的性状，同时也说明在生物传种接代中，生物传下去的是基因而不是性状。6. 把一种生物的某个基因，用生物技术

的方法转入到另一种生物的基因组中，培育出的转基因生物，就有可能表现出转入基因所控制的性状。

第二节基因在亲子代间的传递

1. 在有性生殖过程中，基因经精子或卵细胞传递，精子和卵细胞就是基因在亲子间传递的“桥梁”。
2. 基因位于染色体上是具有遗传效应的dna片段，dna是主要的遗传物质，呈双螺旋结构。
3. 染色体：细胞核内能被碱性染料染成深色的物质，是遗传物质的主要载体。每一种生物细胞内的染色体的形态和数目都是一定的。
4. 在生物的体细胞中染色体是成对存在的，基因也是成对存在的，分别位于成对的染色体上。人的体细胞中染色体为23对(46条)，也就包含了46个dna。

第三节基因的显性和隐性

1. 孟德尔的豌豆杂交试验：(2) 实验过程：把矮豌豆的花粉授给高豌豆(或相反)，获得了杂交后的种子，结果杂交后的种子发育的植株都是高杆的。孟德尔又把杂交高豌豆的种子种下去，结果发现长成的植株有高有矮(高矮之比为3: 1)。

(3) 在相对性状的遗传中，表现为隐性性状(矮豌豆)的，其基因组成只有dd一种，表现为显性性状(高豌豆)的，其基因组成有Dd或DD两种。

基因型比例 $DD:Dd:dd=1:2:1$ 表现型比例：3: 1。12. 我国婚姻法规定：直系血亲和三代以内的旁系血亲之间禁止结婚。近亲携带相同的隐性致病基因比例较大，其后代患该遗传病的几率就增大。

第四节

人的性别遗传

1. 性染色体是指在体细胞中能决定性别性别的染色体，在人的体细胞中，性染色体有2条。
2. 每个正常人的体细胞中都有23对染色体(男：44条+xy 女：44条+X)。其中22对男女都一样，叫常染色体，有1对男女不一样，叫性染色体(男性为xy 女性为XX)。
3. 生殖细胞中染色体的组成：精子(22条+Y或22条+X) 卵细胞(22条+X)
4. 生男生女机会均等，比例为1：1。

第五节生物的变异

1. 生物性状的变异是普遍存在的。
2. 可遗传的变异由遗传物质的改变而引起的变异，不可遗传的变异是由环境因素的变化而引起的变异。
3. 人类应用遗传变异原理培育新品种例子：人工选择、杂交育种、太空育种(基因突变)。
4. 生物变异的意义：生物进化和发展的基础，培育动、植物的优良品种。

八年级冀教版生物知识点总结归纳篇三

- 1、动物在自然界中的作用：1、动物在维持生态平衡中起着重要作用；
- 2、动物可以促进生态系统的物质循环；

3、帮助植物传粉、传播种子。

2、各种生物以及生物与环境之间存在着相互依赖、相互制约的关系。动物与植物之间存在相互适应、相互依存的关系。

3、在生态系统中各种生物的种类、数量和所占比例总是维持在相对稳定的状态，这种现象就叫生态平衡。

4、物质循环：（二氧化碳）从无机环境到生物体，再从生物体返回无机环境的过程。

（植物的光合作用）（动植物的呼吸作用、分解者的分解作用）

5、动物的遗体或粪便经过分解者的分解后，也能释放出二氧化碳、含氮的无机盐等物质，这些物质可以被生产者利用。

6、动物帮助植物传粉：使植物顺利的繁殖后代；

帮助植物传播种子：有利于扩大植物的分布范围。

7、科学家通过对生物的认真观察和研究，模仿生物的某些结构和功能来发明创造各种仪器设备，这就是仿生。如长颈鹿与抗荷服，萤火虫与冷光灯，蝙蝠的回声定位与雷达，蛋壳与薄壳建筑，苍蝇与照相机，人脑与智能机器人，蝴蝶与人造地球卫星。

八年级冀教版生物知识点总结归纳篇四

规律是事物本身固有的本质的必然联系。初中生物有自身的规律，如结构与功能相适应，局部与整体相统一，生物与环境相协调。

突破难点

有些初中生物知识比较复杂，或是过于抽象，同学们学起来感到有困难，这时就应化难为易，设法突破难点。通常采用的方法有以下几种：

(1) 复杂问题简单化。生物知识中，有许多难点存在于生命运动的复杂过程中，难以全面准确地掌握，而抓主要矛盾、抓矛盾的主要方面，能使知识一目了然。

归纳总结

在初中生物新课学习过程中，一般都是将知识分块学习。但当学完一部分内容之后，就应该把各分块的知识联系起来，归纳整理成系统的知识。这样不仅可以在脑子里形成完整的知识结构，而且也便于理解和记忆。

八年级冀教版生物知识点总结归纳篇五

50、鸟类的体表被覆羽毛，前肢变成翼，具有迅速飞翔的能力，身体内有气囊辅助肺呼吸，体温高而恒定。

51、昆虫是种类最多的一类动物，已知的种类超过100万种（占动物种类的 $\frac{4}{5}$ ），昆虫有三对足，能爬行；有的昆虫的足特化成跳跃足，能跳跃；大多数昆虫都有翅，能飞行。昆虫是无脊椎动物中唯一会飞的动物。

52、昆虫的翅与鸟翼结构不同，但就适于飞行来看都有这些共同点：都有利于飞行的扇形结构，这些结构的运行都是由肌肉的收缩和舒张引起的，都可以在空气中产生向上的升力和前进的动力，相对身体来说，都有轻、面积大的特点，利于扇动空气而飞行。

53、翅对昆虫生活和分布的重要意义：有利于取食，逃避敌害，扩大活动和分布范围，有利于寻偶交配，寻找适宜的产卵场所。

54、昆虫的外部特征：昆虫的身体分为头、胸、腹三部分，运动器官——翅和足都生在胸部。胸部有发达的肌肉，附在外骨骼上，外骨骼是覆盖在昆虫身体表面的坚韧的外壳（会发生蜕皮），有保护和支撑内部柔软器官、防止体内水分蒸发的作用。

55、昆虫在分类上属于节肢动物，节肢动物除昆虫外，还有蜘蛛、蜈蚣、虾、蟹等，它们的共同特点是：身体由很多体节构成；体表有外骨骼；足和触角分节。

56、幼体生活在水中，用鳃呼吸，经过变态发育，此后营水陆两栖生活，用肺呼吸，同时用皮肤辅助呼吸，这样的动物叫做两栖动物。

57、动物的行为依赖于一定的身体结构。

58、哺乳动物的运动系统是由骨骼和肌肉（骨、骨骼肌（运动肌肉）、骨与骨之间的连接（如关节））组成的。

59、运动系统由骨、骨骼肌和骨连接（如关节）组成。

60、人有206块骨颅骨、胸骨、肋骨（不能活动）

躯干骨（半活动）

四肢骨（能活动）能活动的骨连结（关节）

61、人有26块脊椎骨（半活动骨连结）

62、关节结构：关节头、关节囊、关节腔（有滑液，使关节活动灵活）、关节窝、关节软骨（缓冲作用）。

关节囊

关节头

关节腔

关节软骨

关节窝

63、关节在运动中起支点作用，是骨绕着转动的点。

64、人体主要的关节：上肢肩关节下肢髋关节

肘关节膝关节

腕关节踝关节

指关节趾关节

65、所有脊椎动物都有关节。

66、运动时，肘关节、髋关节、膝关节、踝关节容易受伤。

八年级生物上册《各种环境中的动物》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)