

# 2023年端午节活动的总结和感受(模板10篇)

教师总结是对学生的教育效果进行评估的一个过程，通过总结，我们可以了解到学生的学习情况和学习态度，为今后的教学工作做好准备。推荐大家阅读以下总结范文，相信会对大家有所帮助。

## 端午节活动的总结和感受篇一

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣。2015年6月19日，\*\*幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

## 端午节活动的总结和感受篇二

农历五月初五是端午节，为了弘扬中华民族优秀传统文化，我校少先队大队部于20xx年xx月xx日—xx日开展了丰富多彩的民俗文化活动。

xx月xx日上午，我们按计划组织毕业班的学生开展了“端阳情，粽子香”包粽子活动。为了按计划顺利包好粽子，德育处提前买好了糯米、绿豆、花生、粽叶等包粽子的材料，并提前一天做好准备工作。加了配料的糯米、粽叶等必备材料被整齐地摆上桌，老师与学生一起开始包粽子，整个活动现场欢声笑语、其乐融融。

各班按学校的要求开展了“走进端午，了解我们的节日”主题队会，让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。本次主题班会还加入了新元素，就是一起分享自己亲手包的粽子，特别有滋味。

xx月xx日下午，少先队部组织部分小小志愿者将煮好的粽子送到孤寡老人手里，让孤寡老人真真切切感受到节日的温馨和同学们的浓浓关爱。他们收到粽子后都很开心，表示过节能吃到同学们亲手包的粽子，心里觉得十分温暖。

学校为了更好地庆祝端午节，举行了主题为“端午节”的手

抄报比赛活动。通过开展活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把传统节日变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

开展“我们的节日·端午”咏诗会、朗诵等多种富有爱国主义教育意义的活动，透过英雄人物的事迹，体会对国家、对民族的热爱。孩子们通过参与这样的活动，真正懂得了我们中华民族沉淀了几千年的“民族心、爱国心”。

本次活动搞得有声有色，与往年的单纯从文字上获得的知识感受更深，同学们都表示这样的活动很有意义。但从整个活动的过程中，也不免有不尽人意的地方，如材料的准备、教包粽子的师傅、煮粽子的工夫等等，都发生了一些小插曲。这让我更感觉到工作做到细微之处的重要性，还有，以后要多考虑社区、家长的资源，让家校沟通更和谐。

### 端午节活动的总结和感受篇三

端午节是我们中华民族的传统节日，为了让孩子们通过各种丰富多彩的活动感受属于节日的快乐，同时增进孩子们对端午节传统文化习俗的了解，引导孩子对中国传统文化感兴趣，更好的发掘、传承和创新端午节的文化内涵，使之与现代社会相融合。6月6日，一幼儿园开展了“浓情端午粽情欢乐”为主题的端午节主题教育活动。活动主要分为“说端午”、“唱端午”、“画端午”、“闻端午”、“品端午粽”5个环节，各班根据幼儿的不同年龄特点，设计出了丰富多彩的参与式体验活动。

第一个环节“说端午”。老师们为了让孩子们更直观的了解端午节，老师们都做了生动形象的课件，借助课件向孩子们介绍端午节的来历，让孩子们知道了诗人屈原的故事，还了解了艾草、菖蒲有驱赶蚊虫的作用。

第二个环节“唱端午”。“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”“端午节，艳阳照，家家门上插艾蒿；挂丝线，戴香包，娃娃乐的蹦又跳；包粽子，划龙舟，纪念屈原永记牢。”通过让孩子们学唱端午节的歌谣，让孩子们更深入地感受端午节独特习俗和丰富的文化内涵。

第三个环节“画端午”。中班、大班的孩子们纷纷拿起手中的画笔，画出自己心中的端午节，小班的孩子们则用五颜六色的色彩，涂到自己的画作上，画成一幅幅漂亮的图画。

第四个环节“闻端午”。为了调动孩子们的动手能力，也为了突出端午节摆艾草、制香包、扎五丝这一民俗。老师们纷纷组织开展制作香包、扎五丝的亲子活动，活动中孩子们在家长的帮助下用卡纸、花布、麦秸、丝线、流苏等做出一只只小巧玲珑的工艺香袋，清香四溢，形形色色，玲珑夺目。老师们还向孩子们介绍了编五丝的方法，在家长、老师的帮助指导下，孩子们用5跟绳子编织成了一根根漂亮的五丝，扎在手腕上。

最后一个环节“品端午粽”。过端午节最少不了的就是品尝香甜可口的端午粽，孩子们纷纷带着自己和家长们共同制作的各式各样的粽子，和小伙伴们一起分享。

整个活动中，快乐洋溢在孩子脸上，孩子们感知端午、走进端午、品味端午，体会着传统节日的快乐与童趣。通过此次活动，不仅让幼儿在与同伴的愉快体验中直观的感受到了端午节丰富的传统文化，使孩子感受到了传统节日带来的乐趣，更锻炼了孩子们的动手能力和相互合作能力，并升华了幼儿的情感经验。

## 端午节活动的总结和感受篇四

20xx年端午节到了，又是龙舟飞渡的时候，我校学生已经将

传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。现小结如下：

学校充分利用国旗下讲话、宣传栏等多种方式进行了广泛宣传有关“端午节”的知识与资料，同时举行丰富多彩的活动。让学生透过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

(1) 各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生透过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。我校利用少先队活动课开展“我们的节日·端午”系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动：

三、四年级开展收集有关端午节的诗歌，并在中年级中进行吟唱；

五、六年级开展端午风俗手抄报比赛，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

(2) 倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，以免灾去病，端午节成了卫生教育的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生进行卫生清洁活动。

(3)网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高礼貌素质，做名副其实的礼貌城市礼貌人。

在本次活动中，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

## 端午节活动的总结和感受篇五

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣□  
20xx年6月19日，\*\*幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

学校端午节活动总结

小班端午节活动小结

端午节策划活动方案

端午节活动方案范文

小学端午节活动方案

机关端午节活动简报

端午节活动简报范文

社区端午节活动简报

端午节活动简报汇总

## 端午节活动的总结和感受篇六

为响应学院关于弘扬中华民族传统文化的号召，增强大学生对传统节日的认识和了解，哲学与人文科学系开展了一系列以纪念端午节为主题的活动。

、召开各班团支书会议，要求各班做到节前有宣传、节日有

活动、节后有总结。

2、做好宣传栏、板报、宣传报等，提高同学们的认知水平。

、不少同学对中国传统节日了解仍然较少，我系把端午节当作培养大学生传统文化认同感的机会，制作了“欢乐端午”宣传栏，详细介绍了端午节的由来和相关的民俗文化、活动，收到了良好的效果。

2、哲学与人文科学系组宣部在端午节之日，精心制作了以“五月花开庆端阳”为主题的手绘展板，为端午节到来营造了浓浓的`节日氛围。

3、为了进一步宣传中国传统节日，哲学与人文科学系团总支组织各支部制作了墙报，其中文秘班的板报以精彩的设计，丰富的内容，赢得了大家的好评。

4、端午节到来之际，哲学与人文科学系同学们精心采集了艾草，并在每一束艾草上系上象征吉祥如意的红丝带，分发到教职工老师的手中，表达了大家端午节之际对老师的一片情意。

餐厅微机室、保卫室等工作人员也均在节日之际收到了我们送去的代表祝福的艾草，在表达感谢的同时，也对我们的活动予以肯定。

“浓浓端午情，莘莘学子心”，一束艾草，不仅代表了我们老师的关心，更表达了同学们对老师的深情祝福。

5、哲学与人文科学系各班级分别召开班会，弘扬民族文化，弘扬抗震救灾精神，宣扬理性爱国。

6、端午节之日，我系班级还召开了“传统节日之端午节”学习会，通过学习交流，增强了同学们对传统节日的了解，也



培养了大家的兴趣。

在活动开展过程中，大家不仅学到了关于端午节的有关知识，更在浓浓的节日氛围中，真正体会到传统文化的意义。

## 端午节活动的总结和感受篇七

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣。20xx年6月19日，——幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶。糯米。黑芝麻馅料。火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌”的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄。挂五端。染红蛋。佩香包。赛龙舟。品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了

包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

## 端午节活动的总结和感受篇八

5月18日13:30，“缅怀屈原精神，弘扬民族气节”——学院20xx年学生端午节活动于成功举办。现就活动开展情况总结如下：

活动伊始，教授为本次活动致辞，他提到弘扬传统文化，最重要的就是要继承中华精神和中华气节。当代大学生要做有气节、有精神、有文化的新一代的知识分子。接下来，副校长宣布活动开始，副校长在开场中说道：“这栋大楼是我们学院入驻中华文化国际研修园所修建的楼，能在中华文化国际研修园拥有一栋研究楼的xx高校是很少的，这栋研究楼以后会承接我们学校各文科类学院有关传统文化传承的各类活动。”据悉学院是学院首个获得来这里举办学生活动资格的学院。

接着，是节目表演时间。第一个朗诵节目《屈原祭》由学院老师代表与学生代表共同表演，最后一句“呜呼哀哉，尚飨。”后全场寂静，为这位伟大的爱国诗人默哀。令人眼前一亮的是舞蹈《礼仪之邦》，一袭红色汉服学院的同学们用舞蹈的方式为大家展示了中华的礼仪文化。

最后引起全场瞩目的节目是古筝独奏《渔舟唱晚》，一曲毕后，应全场观众要求又加弹了一曲，表演者方得下舞台。最后，赵忠璇教授为本次活动作总结。到此，本次活动顺利结束。

活动结束后，记者采访到古筝独奏《渔舟唱晚》的表演者xx同学，她说：“古筝作为传统乐器的一种，是我们中华民族智慧的结晶，我希望有更多的人和我一起将这种传统艺术发扬光大。”焦艳副校长在最后对此类活动表示赞许，她希望

同学们以后多举办此类活动，学校会大力支持此类弘扬中国传统文化、传承中华民族精神的的活动。

## 端午节活动的总结和感受篇九

端午粽飘香，五月初五这个日子总是那么的'惹人关注，无论是香甜的粽子，还是热闹的龙舟，都是我们所期待的。端午做为我们民族的传统节日之一，各地都会热闹的开展各项活动，但是在学校里学习的同学们由于每天都沉浸在学习里，似乎没有在意这样的传统节日，没有参加传统节日的意识。为了在学校传播传统节日端午节的知识，弘扬学生们的爱国精神，本次xxx学校特地准备了丰富的端午活动让全校的师生一起参加，将学校的严谨的气氛中带入一些端午的气息。

这次的节日活动校方已经筹备已久，早在端午节到来的前两周就已经将校内的宣传栏更换成宣传端午的知识栏目，在前段时间里常能看见有同学再宣传栏前伫立，认真的阅读端午节的信息，潜移默化的就将端午的知识传播进学生当中，对端午节的宣传起到了不少作用。

在学校活动开始前一周学校准备的粽子就已经准备好，包粽子的糯米也已经提前发放给各班的班主任，各班的端午节黑板报和广播稿也已经检查上交，一切皆以准备妥当。

本次的端午节特选在端午节假期的前一天，各班的班主任早就在前一天放学把班级的教室安排好，然后在各班自主的进行包粽子活动，除了“讲述端午节习俗和故事”、“爱国诗人屈原”、“包粽子”三个活动外，其余时间由各班随意组织各自的班级活动，也可从预备方案中挑选。最后在活动结束后以后，由班主任或包的好的老师来指导各班级的同学包粽子。

在活动的这天所有的班级的教师都非常的热闹，校长等领导在巡查的时候也表示非常的满意这次的活动气氛。

本次的活动基本圆满结束，同学们在离开时都将自己做的粽子带回家送给父母，在收到的端午节活动心得和家长评语中本次的活动都得到了非常高的评价，更有不少家长建议多进行这样的活动。

总的来说这次的活动得到了广大师生家长的好评，即弘扬了端午精神又让师生度过了一个快乐的端午。但是在之后的调查中发现有不少低年级的同学再包粽子时会发生浪费的行为，不经污染学校环境更是严重的食物浪费，在下次的节日活动中应该更加注意在这方面的管理和教育。

## 端午节活动的总结和感受篇十

一年一度端午至，又是龙舟飞渡时。我校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日——忆端午、诵经典”为主题的综合实践活动。现小结如下：

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏、广播站等多种方式进行了广泛宣传有关“端午节”的知识与内容。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

1、各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生以小组为单位，通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。20xx年6月19日第六节课，我校利用班会活动课开展“我们的节日——忆端午、诵经典”系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动：一二年级班主任老师为学生讲解端午节的来历及相关故事，三四五年级可通过小组汇报、讲故事、赛诗会等形

式来了解中华优秀传统文化。

## 2、中高年级完成了综合实践作业。

在主题活动之后，为了让学生更深入地了解端午节这一传统节日，

三四五年级各中队还布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向妈妈学习粽子的各种制法，体验“与妈妈共同包粽子”。学生通过自己动手制作粽子，感受着民俗文化。三年级的学生通过网上下载或书报剪辑端午节的图片资料，动手做了一张剪贴画报，四年级的学生以“我们的节日·忆端午、诵经典”为主题，画一张手抄报，五年级的学生则充分发挥自己的想象，选择关于端午节的一个场景配画。孩子们在实践中不仅更加了解了节日的传统风俗、文化底蕴，而且还体验到了劳动的快乐，促进了与亲人之间的感情。

## 3、网上学习，传承传统文化

此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，动员学生参与由“中国文明网”开设的“我们的节日·忆端午、诵经典”主题活动，积极参加“我们的节日·忆端午、诵经典”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

在本次活动中，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。