

初一班会教案方案的设计意图 初一班会 教案方案(优质8篇)

在编写教案模板时，需要考虑到教学目标、教学内容、教学方法以及评价方式等各个方面的因素。以下是一些经验丰富的教师为大家分享的二年级教案，供参考借鉴。

初一班会教案方案的设计意图篇一

通过本次主题班会，让同学们认识到青春的宝贵，好好珍惜时间，为期末考试取得好成绩而努力，高效率的利用时间，把考前的每一天都变成金子。

二、准备工作

1. 召集班干部商讨班会课活动安排。
2. 布置学生收集、撰写有关材料。
3. 制作幻灯片。

三、活动过程

主持人：曹成凯(男)马雪茹(女)

曹：青春是一首永不言败的歌

马：青春是一条永不停息的河流

曹：青春是一本读不厌的书

马：青春是一杯品不尽的茶

曹：青春是一座屹立在民族之林的高峰刻印千千万万青年的

足迹

马：青春是一座知识的宝塔洒下千千万万青年的汗水

曹：青春是一棵正在茁壮成长的树备受风吹雨淋的考验

马：青春是一朵含苞欲放的花蕾

齐：欲向世界展现独自的风姿

我用一颗热情奔放的

青春之心

送给自己一份青春礼物

那就是青春之诗

马：现在我宣布：“青春?时间?努力”主题班会

合：现在开始。

1. 曹：首先请欣赏诗朗诵《青春之歌》。

2. 马：谢谢__的精彩朗诵，相信大家也一定感触颇深吧!是啊，我们现在正处在朝气蓬勃的黄金时期，更应该把握现在，珍惜时间。下面请欣赏小品《相遇》。

3. 马：同学们你想成为小品的曹晨吗?那我们应该怎样度过自己的初中生活呢?

曹：在你我心中都有一个梦，把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦。

马：不经历风雨，怎么见彩虹，没有人能随随便便成功。

曹：只要你我把握青春，抓住现在，创造未来，你我就是“真心英雄”。

4. 马：请欣赏全班合唱《真心英雄》

齐：同学们，人的青春是有限的，虽然我很平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。

马：以上同学的发言都很精彩。其实啊，我们班是一个团结友爱的集体，其中每一个成员都很聪明，虽然大家在学习方面成绩有差异，但并不能说明谁行谁不行，只能说成绩好的同学走在前面了，大家要向他(她)看齐，奋起直追。暂时落后的，说明学习方法要改进，学习要比以前更用功，向跑在前面的同学学习经验，看他们是怎么样学习的，取长补短，每天进步1%，就是卓越、成功的开始！方法总比困难多，只要肯用心，没有什么困难不能克服的！

6. 曹：请看大屏幕。

7. 马：请全体起立

我们勤奋勤学努力怒放(学风)

我们正直团结共同进步(班风)

我们的口号是(主持人说)——天道酬勤决胜在今(同学接)。

齐：亲爱的同学们加油吧！抓紧时间认真复习，让每一天都变成金子！祝愿大家在期末考试中都能考出好成绩！

初一班会教案方案的设计意图篇二

一、班会目的：

2、教授学生如何珍爱自己的生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现人生价值。树立起责任意识，这不仅是对自己负责，对他人负责，也是对社会负责。

本次主题班会同时提供让学生展示自我的综合舞台，让学生有机会来展示自己的闪光点，进行自我教育，加深对责任的理解。

二、班会过程：

男女合：各位老师、同学们，大家下午好！

男：八(1)班主题班会《生命成长，责任担当》现在开始。(全班同学热烈鼓掌)

(播放歌曲：感恩的心)

女：这首歌曲真的很感人，在我们的生活中，有很多人都在关心、爱护着我们。那么，我们在得到关心、爱护的同时有没有去关心、爱护他人呢？请大家回想一下，在日常生活中，你是如何关爱他人的。(每组找一个同学回答)

组1：在别人有困难时及时给予帮助……

组2：在孤独无助的时候，给以祝福、安慰……

组3：注意他人的情绪变化，帮人化解矛盾……

组4：帮助父母做些力所能及的事……

男：同学们回答的非常棒，说的都是关爱他人的事情，虽然是一件件的小事，但这都是爱的开始，我们在得到他人关爱的同时，也要学会关爱他人，要相信，每一个生命都有其存在的意义和价值，都应该给予充分的肯定和尊重。

女：在现实生活中，有很多肯定生命尊重生命的例子(举例：张海迪的故事)

男：同学们，从张海迪的故事中，你有何感想呢?(学生回答)

女：同学们真的很棒，张海迪虽然身体是残疾的，但意志是坚强的。她勤奋学习，热心助人，被誉为“当代保尔”。她用实际行动超越了自我，诠释了自己生命的价值。其实，在现实生活中，身残志坚的例子有很多，如的钢琴大师贝多芬等。

男：在我们身边的这些身残志坚的人用实际行动为社会做出了贡献，让后人得到了好处，这样，生命的价值就得以体现。为社会多做贡献就是延伸生命的价值，一种承担责任的表现。

女：同学们，既然生命的价值高于一切，有生命就有作为，生命的存在就是一种责任。谈起“责任”，大家似乎会感到它离我们还有一段距离，然而在物质生活较为丰裕的今天，责任感这种精神的“金字塔”决不能倾斜。

男：没错，你说得对极了!“责任”这两个字会加重了生命的力量，生命会因责任而生辉。

女：人最宝贵的是生命，生命属于我们只有一次，我们该把她打扮得更加光彩。应该很好地去把握生命，这就要求我们要学会“负责”。

男：你说得不错。不过，什么是责任?怎样负起责任呢?

女：是啊，让我们听听_同学的意见吧!

(一)演讲《我们的责任》

男：听了_同学的演讲，是不是受益菲浅呢?

女：的确如此！其实责任离我们并不远，对于学习生活中的每件小事都需要我们负责。

男：是的，但是在我们生活中却时常都会见到一些不负责任的表现。下面就让我们来看看这个小女孩在家里的表现。

(二)小品：《如此女儿》

『剧本链接』

女：_，看完这个小品你有什么感想？

女：对的，但是这样的事情在我们生活中其实并不少见，如果我们每位同学在家都象这个小女孩一样的话，我们的未来还有什么希望啊。

男：是的，我们就是未来，要想创造一个美好的未来，我们每个人都应该承担起各自的责任，对社会、对家庭、对自己都应如此。

女：没错，下面我们一起来轻松一下，做个游戏，请每个小组派一个代表上来。

男：规则是这样的：

1、 4个人，两人相向站着，另外两人相向蹲着，一个站着和蹲着的人是一边；

3、输方轮换位置，即站着的人蹲下，蹲着的人站起来，继续开始下一局

(三)游戏《勇于承担责任》

女：当同伴失败的时候，有没有抱怨？你心里是怎样想的？

男：两个人有没有同心协力对付外面的压力？

女：同学们，玩了这个游戏后，你有什么感受？

女：是的，集体的事就是我们大家的事，每个人都应该负起责任来。

男：不错，团结协作，勇于承担才能让我们的集体更加和谐、融洽。

女：在遇到事情的时候每个人都应该先为集体着想，而不是先考虑自己，下面就请大家看看这几个同学在碰到问题时是怎么处理的，请欣赏小品《值日》。

(四) 小品《值日》

女：大家看到了，对于同一件事情，不同的人采取了不同的处理方法，有的人承担起了自己的责任，也有人只顾自己，背弃了应付的责任。

女：那么我们的现在的责任还有哪些呢？我觉得我们应该把责任感更具体化一些；

男：是的，现在就让同学们有个自由的空间，畅所欲言吧！请各组组长各自从对自己、家庭、对他人和对集体负责这几个角度中选择其中一个，组织本组同学自由讨论。

女：讨论后要求各组派代表发言，让我们一起总结出一个“做有责任感的人”的基本要求。

(五) 分组讨论：我们现在的责任有哪些？

男：因为时间的问题，讨论到此为止。现在请各组代表发言。

女：大家众说纷纭，相信同学们都受益匪浅。让我们更深的

体会到责任的无处不在和它的重要性，让我们牢记我们的这些责任吧！

男：不以责任大而难为，不以责任小而不为，不以恶小而为之；从小事做起，希望每个同学都能做一个有责任感的人。下面请张老师为我们做点评。

(六) 班主任小结

责任对于不同年龄阶段的人来讲，是有不同的含义的，对于大家来说，现在你们才十几岁的年龄，还没有什么特别重大的，十分艰巨的责任，所以我们更应该主动担负起这些小小的责任。作为学生，走在教室、校园，把地上的垃圾随手捡起来扔进垃圾桶；上课时，多忍一会儿，少说一句闲话，这是对班级、学校负责；作为儿女，回到家里，为工作了一天的父母泡杯茶，陪他们聊聊天，分担一些力所能及的家务等等，这些是对家庭负责；其实，这些事对于大家来讲都只不过是举手之劳，关键在于你有没有这个心。试想一下，如果生活在我们身边的人如果都是不负责任的，自私自利的，那么人与人之间就不会有友情，不会互相理解，不会互相帮助，也就更谈不上什么成功了。因此，每个人对于自己所生活的每个环境都应该负起应有的责任。

所有的责任应该从对自己负责开始，作为我们的同学来讲，你们的首要任务是先要对自己的学习负责。时间不等人，大家现在已经是八年级的学生了，中学生活其实已经快过半了，再过一年，当你回过头来再看这段路的时候，你一定会发现，如果你是负责的度过初中三年的话，你一定会觉得这段过程是充实的、精彩的、也是不会有遗憾的。在这里，我也祝愿每位同学在两年后都能有一段美好的回忆，而不要留下任何遗憾。

女：谢谢老师的点评。

有了责任，拥挤的社会才会有秩序；自由的天空才会更加广阔；生命的空气才会更加温馨！

男：有了责任，你的、我的、我们大家的生活才会更加幸福、快乐！我们的祖国才会更加繁荣昌盛！

女：下面请听小组唱《我们的未来不是梦》。

(七)小组唱《我们的未来不是梦》

男：一个个跳动的音符，展现了我们青春的活力。

女：代表着我们对未来的信念。

男：我们就是未来，我们应该为创造美好的未来而负起各自的责任。)

男女合：让我们与责任同行！让大家齐读：

如果有了责任意识，认为不让父母亲人失望是我的责任，就没有了自暴自弃的浪荡子和不学无术的不孝女。

如果有了责任意识，认为尊重别人劳动是我的责任，就不会有课堂上的小动作，对老师知识的讲解无动于衷的表现。

如果有了责任意识，认为尊师爱友是我的责任，就不会因为一点小事同学之间就拳头相向，睚眦必报。

如果有了责任意识，认为节约用水是我的责任，就没有了洗手间的长流水；

如果有了责任意识，认为节约用电是我的责任，就没有了教室内的长明灯；

如果有了责任意识，认为保洁是我的责任，就不会有随地乱

丢乱扔的纸屑和塑料袋。

如果有了责任意识，认为遵守秩序是我的责任，就不会有食堂里的插队和教室里的大声喧哗。

如果有了责任意识，认为爱护公物是我的责任，就不会有损坏的电灯开关，墙上的脏脚印，残缺的课桌凳，光秃的绿草坪。

本次主题班会到此结束，谢谢大家。

初一班会教案方案的设计意图篇三

一、教学目的：

1. 通过知识竞答、讲身边事例、演小品、学习交通规则条例等方式引起同学们对交通安全的重视。
2. 形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力，为他们的健康成长打好基础。
3. 了解一些基本的交通规则及交通标志，逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、课前准备：

1. 让同学们收集有关交通事故的案例或图片。
2. 了解一些常见的交通标志。
3. 选好主题班会课的主持人。

三、活动过程：

主持人(男)：同学们，你们知道什么对于人来说，是最重要

的吗？

(生齐答：生命)

主持人(男)：对，就是生命生命对于人来说只有一次，我们每个人都应该珍惜它。

主持人(女)：为了使我们更加健康安全地成长，

主持人(男)：为了使同学们掌握更多的安全知识，

合：我们精心筹备了今天的“生命在你手中”主题班会，希望同学们积极参与和配合，让我们一起预祝这次活动取得圆满成功！

活动一：交通知识竞赛

主持人(女)：生命在你、我、他，我们每个人的手中，如何才能牢牢地把握我们的生命呢？交通安全知识知多少竞赛现在开始。

1. 简答题

(1) 交通讯号有哪些颜色？都有什么作用？

(2) 红灯亮时行人该怎样？

(3) 黄灯亮时还可以过马路吗？

(4) 什么灯亮才可以走？

(5) 行人、行车应靠哪边走？

主持人(男)：同学们，你们认识这些标志吗？(出示几个交通标志：直行、向左转弯、禁止行车、禁止通行、向右急转弯、

两侧变窄、左侧变窄、安全出口等)。

活动二：身边交通事故案例大家谈

主持人(女)1. 畅谈身边或自己知道的交通事故案例。

2. 你听了这些案例之后，有何想法？

(自由发言)

主持人小结：生命在你手中，交通安全不容忽视下面我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯(分发《中华人民共和国道路交通安全法》摘要，深化主题)。

活动三：演小品，试体验

主持人(男)：接下来我们请李浩、张雨生、李文庆、卢周伟、张浩杰、魏晨阳、崔佳乐这几位同学来表演一个小品)。

1. 演小品：一农用三轮车载多人回家，在乡村小路拐弯时不慎翻车，学生a不行右臂折断，造成终身残疾。

2. 试体验：交通事故一旦发生，会给我们带来无法弥补的伤害下面我们一起来体验一下交通事故得学生a带来的不便规则：先请同学们站起来右手不动，一分钟之内将自己的上衣脱了再穿上。

4. 学生自由发言。

四、班主任小结：

主持人：请班主任总结本次班会。

师：同学们，生命属于我们只有一次，而生命又是如此的脆弱，因此我们一定要牢记交通规则，要求大家不仅仅是说在嘴上，记在心里，更重要的是付诸在行动上因此，我再次提醒大家注意以下几点：

1. 一定要强化交通安全意识

2. 自觉遵守交通法规：

(1) 行走时，要走人行道，要是没有行人道的时候靠右走。

(2) 乘坐交通工具时，一定要等车停稳之后再上下车，不要拥挤车辆行驶中不得将头、手等身体的任何部位伸出窗外。

(3) 骑自行车时要注意双手握把，靠右慢速行使过马路时要下车推过去。

通过这次班会，我也希望我们每个同学做一名安全使者，将安全的种子传播给每一个人，让全社会永远铭记：生命在你手中！

五、作业：

请你写出这次主题班会的心得体会。

初一班会教案方案的设计意图篇四

指导思想：在班会上，通过多种形式对学生进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育学生要保持高度的安全意识，提高学生对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。使学生进一步掌握了相关的救生与自救知识，更是进一步提高了学生的安全意识和自护能力，使广大同学更加认识到“安全无小事，事事有安全”。

活动目的：1、情感目标——提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、知识目标——初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

3、能力目标——自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动形式：以讨论为主

班会过程：

初二(12)班关爱生命，预防溺水主题班会现在开始。

陈亚钊：夏天来了，暑假快到了，游泳是大家喜爱的消暑解热的活动。

朱宁：是啊!对同学们来说，游泳不但可以锻炼身体，增强体质，还可以提高身体的协调性。

陈亚钊：众所周知游泳的场所有很多。除了室内室外游泳池，还有迷人的海滨、河流和小溪。

朱宁：但是游泳必须要注意一定的安全。每年都有很多青少年发生游泳溺水事故。一个个例子，一组组数据，实在让人触目惊心。

一.听一听

a:4月15日，石台县中学1名高一学生与同学结伴擅自下河游泳，泥水身亡。

b□5月7日，山西省应县7名中小學生结伴到一水库玩，其中1

名小学生五年级女生在水库边洗手时，不小心踩空滑落水中，其他同伴伸手去救落水学生，5名学生陆续坠入水中，溺水身亡。

c□5月15日，广西壮族自治区全州县石塘高中4名学生外出游玩，在返回途中遭遇洪水，溺水身亡。

d□5月29日，浙江省青田县侨乡实验学校1名初二学生到江游泳，溺水身亡；30体，该县利民小学1名四年级学生在江边玩耍，被潮水冲走身亡；同日，该县温溪镇一小1名三年级在附近水库游泳，溺水身亡。

e□6月3日，郎溪县1名初一学生不听劝阻，私自下塘游泳，溺水身亡。

f□6月12日，省水利水电职业技术学院4名学生到合肥大学城内翡翠湖游泳，其中1名20__级女生预下水时不慎滑入湖中，约7分钟后被同行人员从湖底救起，后经抢救无效死亡。

二. 议一议

朱宁：同学们，这些小朋友为什么会发生溺水事故呢？他们违反了哪些安全规则呢？

班长：有的学生私自下水，没有成人的陪同下；有的学生为了逞强好胜，在不知水的深度和水底的情况下，就潜入水底；有的甚至在水里连续游两个小时以上，还做各式各样的姿势，这样很容易因体力不支而溺水；等等。

朱宁：这必须多方面努力。如：家长要加强暑期儿童的人身安全监护措施，同时提醒儿童不要擅自到水库、池塘等水域游泳。游泳时必需有救生设施和熟悉水性的成年人陪护，到游泳馆游泳需有专业救生人员陪护。儿童必需掌握必备的游泳安全的知识。也必需掌握必备的游泳急救知识和自救知识。

等等。

三. 说一说

陈亚钊：现在我们来谈一谈游泳安全的知识。

a□保持自身良好的身体状态；下水时切勿太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋；饮酒不宜游泳；有开放性伤口、皮肤病、眼疾不宜游泳；感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳。

b□做好充足准备工作，预防抽筋；做好身体热身准备工作，游泳前先在四肢擦些水，然后再跳入水中。不要立刻跳入水中；腹部疼痛时，应上岸，喝一些热的饮料或热汤，以保持身体温暖。

c□营造安全游泳的环境，小心溺水；不要随兴下水，特别是野外；下水前试试水温，若水太冷，就不要下水；风浪太大、照明不佳不要游泳；若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳；下水前观察游泳处的环境，若有危险警告，则不能在此游泳；不要在地理环境不清楚的峡谷游泳。这些地方的水深浅不一，而且凉，水中可能有伤人的障碍物，很不安全。

d□跳水前一定要确保此处水深至少有3米，并且水下没有杂草、岩石或其他障碍物。以脚先入水较为安全；在海中游泳，要沿着海岸线平行方向而游，游泳技术不精良或体力不充沛者，不要涉水至深处。在海岸做一标记，留意自己是否被冲出太远，及时调整方向，确保安全；游泳时禁止与同伴过份的开玩笑；要在有救生员及合格场所游泳。

朱宁：万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救？

a□万一不幸遇上了溺水事件，同学们切莫慌张，应保持镇静，积极自救：水中切忌慌、乱，如遇抽筋，请保持冷静；当发生

溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

b□对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止；若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直；要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

a□将伤员抬出水面后，应立即清除其口、鼻腔内的水、泥及污物，用纱布(手帕)裹着手指将伤员舌头拉出口外，解开衣扣、领口，以保持呼吸道通畅，然后抱起伤员的腰腹部，使其背朝上、头下垂进行倒水。或者抱起伤员双腿，将其腹部放在急救者肩上，快步奔跑使积水倒出。或急救者取半跪位，将伤员的腹部放在急救者腿上，使其头部下垂，并用手平压背部进行倒水。

b□呼吸停止者应立即进行人工呼吸，一般以口对口吹气为。急救者位于伤员一侧，托起伤员下颌，捏住伤员鼻孔，深吸一口气后，往伤员嘴里缓缓吹气，待其胸廓稍有抬起时，放松其鼻孔，并用一手压其胸部以助呼气。反复并有节律地(每分钟吹16~20次)进行，直至恢复呼吸为止。

c□心跳停止者应先进行胸外心脏按摩。让伤员仰卧，背部垫一块硬板，头低稍后仰，急救者位于伤员一侧，面对伤员，右手掌平放在其胸骨下段，左手放在右手背上，借急救者身体重量缓缓用力，不能用力太猛，以防骨折，将胸骨压下4厘米左右，然后松手腕(手不离开胸骨)使胸骨复原，反复有节律地(每分钟60~80次)进行，直到心跳恢复为止。

四. 小结

朱宁：今天我们在班会上通过多种形式对同学进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育同学要保持高度的安全意识，提高对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。

陈亚钊：经过今天的学习，我们掌握了游泳的安全知识和急救基本常识。为了更好的记忆，我在这里给同学们朗诵诗歌“防溺水歌”。请听诗歌朗诵。

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，泳前热身第二招。伸手踢脚弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。赶紧上岸很重要，喝杯糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。“安全”二字记心中，远离危险身体好。

五. 活动作业：

1. 办一张安全小报。主题“珍爱生命，预防溺水”。
2. 和你的朋友分享今天学习的游泳安全知识和急救方法。并切记每次去游泳前和朋友们一起做好充足热身准备工作，预防抽筋。

“珍爱生命，预防溺水”主题班会到此结束。

班主任点评：同学们，此次班会的召开，使全体同学真正从思想上得到了重视，增强了安全意识和自救自护能力。经过

今天的学习，我们掌握了游泳的安全知识和急救基本常识，进一步明确了我们的安全责任，增强了自我保护意识，为即将到来的夏季学生溺水高发期提供了有力的安全保证，在炎炎夏日的长假中，希望大家出外游泳时要时刻保持安全保护的意识，要选择安全的游泳场所进行游泳。万一不幸遇到溺水时要保持冷静，积极自救，同时没有把握时不要盲目下水施救，应在陆上采用其他方式或及时报警和寻求他人进行救护。希望大家铭记在心，一起努力杜绝溺水事故的发生，珍爱生命。

初一班会教案方案的设计意图篇五

活动目的：

- 1、让学生深入体会父母之爱，感受亲情的无私与伟大。
- 2、让学生理解、关心、孝敬父母，以实际行动报答父母。
- 3、引导学生由“感谢父母”到“常存感恩之心”的思想意识转变，学会感恩。

活动设想：由动而感，由感而动。设置若干项活动，让学生在参与中用心去理解、体会父母之爱，由动而感。再让学生在感动后从学会感谢到学会常存感恩之心，学会用实际行动报答自己的父母。

活动准备：

- 1、主持人两名；演唱人员若干；朗读人员若干；
- 2、歌曲：《父亲》《听妈妈的话》《常回家看看》《感恩的心》等；
- 3、诗歌：《生命因你而不同》（学生原创）；

4、文章：《孩子，我为什么打你》 《孝心无价》 《游子吟》

5、教室场景设计和课件

活动流程

导入：

1、播《父亲》，展示父子画面（3分钟）

2、主持人致开场词，引入主题《感·动》——由动而感，由感而动，体会身边最值得我们珍惜的.美。

活动一：我名字的故事（5分钟）

活动二：父母亲的故事（20分钟）

活动三：诗歌朗诵《生命因你而不同》（5分钟）

活动四：心理实验《人生的选择》（20分钟）

活动五：我爱我父母

结束：班主任总结；齐唱《听妈妈的话》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

初一班会教案方案的设计意图篇六

设计意图：

- 1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。
- 2、让学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

活动准备：

- 1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等
- 2、主持人准备串联词。
- 3、准备有关课件。

活动过程：

开场白：

主题音乐——《让世界充满爱》（主持人登场）

郑晓磊：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

王介寒：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

曹安琪：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

郑晓磊：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

王介寒：感谢所有进入我生命中的人。

（四个人）一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一-----感恩父母]

1、问题抢答

郑晓磊：自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的；

同学们开始抢答：

（1）母亲节在什么时候？5月的第二个星期日

（2）父亲节在什么时候？6月的第三个星期日

（3）感恩节原自哪个国家？源于美国

（4）你父母的生日是什么时候？（略）

（5）我国重阳节在什么时候？阴历9月初9

2、学生代表讲述关于父母之爱的小故事

曹安琪：同学们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母的爱的一种无声的表达方式，下面有哪位同学想和我们一起分享发生在他自己身边爱的故事。

学生讲故事略

3、家长致辞

王井：是呀！爱是一缕缕阳光，能滋润干涸的心田；爱是一丝丝春雨，会萌发无限的坦诚……，只要有爱，枯木能发芽；只要有爱，沧海变桑田……，让我们来看看家长眼中的爱吧！

很荣幸能参加这样的以感恩为主题的班会！借此机会，作为家长，我谈谈自己的感受，与同学们共勉。

首先，非常感谢学校安排这样的班会活动。在提倡素质教育的今天，加强思想品德教育与传授文化知识同样重要。现在的孩子都是独生子女，习惯于被家长宠着、爱着，容易变得以自我为中心，甚至养成自私自利的坏习气。让孩子们对家长、对老师给予的关心、帮助多一份理解，多一份感恩之心，对孩子们树立正确的世界观、人生观非常有帮助。

初一班会教案方案的设计意图篇七

主持人甲：同学们，21世纪是知识、经济占主导地位的世纪，人的素质和技能成为知识经济实现的先决条件。邓小平同志曾经说过：“共产主义道德要从小开始培养。”他还指出：“理想和纪律特别重要。”纪律是学习的保证，每年都会有一些同学用自己惨痛的教训来证明，上学时不遵守纪律，学习搞不好，走向社会后不守法，甚至走向犯罪的道路。

主持人乙：对于我们刚入中学的学生，我们刚从小学进入中学，对于中学的日常行为规范还不了解，有些不适应。我们身上还带有一些稚气，正处于既懂事又不懂事，独立性和依赖型，自觉性和幼稚性共存的时期。这时的我们，可塑性很强，所以在进入中学的第一次月考过后，召开《守纪从小事做起》主题班会，帮助我们树立正确的人生观，培养我们自觉遵守纪律的良好习惯。

齐：初一(1)班《守纪从小事做起》主题班会现在开始

主持人甲：我们班的同学，在紧张的学习之余，排练了几个

节目，反映了同学们身边不遵规守纪的现象，现在请大家欣赏第一个节目《课堂上的故事》。

小品表演《课堂上的故事》(四人同学表演)

(小品简介：在课堂上，老师讲课时，有一个同学没听讲，在做小动作，把一支笔拆了再装上。当老师让他回答问题时，他连什么问题都不知道。老师又把问题重复了一遍，他回答得一塌糊涂。这时老师又叫另一个同学回答。他没听懂，便迫不及待地问同桌，可是这时老师又讲新的重点知识了，他又没听着。结果老师留的作业他有的不会做。夜自学里，他抄了别人的作业。)

主持人乙：看完这个小品，请同学们讨论，小品中的主人公这样做对不对？在我们的课堂中应该怎么做？(自由发言)

主持人甲：人人都知道打架是不对的，可偏偏有人在同学面前正大光明的打架，好，咱们长话短说，下面请同学们欣赏下一个节目《课间打架》。

小品表演：《课间打架》

主持人甲：看完这个小品，请同学们讨论，小品中的主人公这样做对不对？同学之间应该相处？在我们的课间中应该怎么做？(自由发言)

主持人乙：同学们知道夜自学里说话是不对的，虽然是小声的，也没有逃过同学细心的观察，好，下面请同学们欣赏下一个节目《害人不浅》。

小品表演：《害人不浅》

主持人甲：小品看完，请同学们说说这个小品带给我们怎样的思考？(自由发言)

主持人乙：零食本应是在家里吃的，可有的同学吃零食不分场合，瞧，那个小胖墩，竟在课堂上吃零食。

小品表演《贪吃的小胖》

主持人甲：请同学们说说这个小品带给我们怎样的思考？(自由发言)

小品表演《不能随便拿别人的东西》

(齐上)主持人甲：大家看了这五个节目，一定深有感触，下面请同学们谈谈对遵规守纪这一事情的看法。

同学们讨论，发言……

主持人甲：同学们你们知道吗？小时候是否遵规守纪会影响到我们的一生，许多名人的事例就说明了这一点，下面请同学们介绍名人遵规守纪的事例。

学生1介绍：鲁迅的事例《鲁迅是这样遵守纪律的》

学生2介绍：邱少云的事例

主持人乙：我们身边也有不少这样的事例，下面请同学们介绍一下

学生介绍：同学中遵规守纪的事例

同学们谈感受及自己今后应怎么做……

主持人乙：古人云：“不以恶小而为之，不以善小而不为”，人不可能一次就犯很大的错误，而是一次犯一点，一次犯一点，慢慢积累，就会犯大错误，所以让我们从小事做起，做到遵规守纪。

教师总结：

今天我们召开这次班会的目的就是希望大家都能认识到遵规守纪的重要性。

在《辞海》中“纪律”是集体生活必须共同遵守的规则，前苏联教育家马卡连柯指出：“纪律是集体面貌、集体的声音、集体的信念、集体中的一切。”归总起来都摆脱不了纪律的约束。

古人云：“没有小善，则无大德”。为了使我们的集体更上一层楼，让我们从日常学习和生活中的小事做起，从自己的一言一行做起，时时事事做到遵规守纪。

主持人甲、乙(齐)：初一(1)班《守纪从小事做起》主题班会到此结束。

初一班会教案方案的设计意图篇八

一、班会目的：

1、让学生在活动中感受到父母的爱是世界上最伟大、最无私的爱。

2、让学生体会感恩是最幸福的、最甜美的。

二、参会人员：

学生、老师、校领导、家长。

三、活动过程：

(背景音乐：《奉献》)

甲:舔犊情深，父母之爱，深入大海。

乙:他们是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

甲:他们的爱是无私的，无畏的，真诚的，伟大的，是不追求回报的。

乙:我们该要感恩父母，感谢他们给了我们生命，感谢他们给予了我们人世间最浓的亲情和最深的挂念。

甲:敬爱的老师。

乙:亲爱的同学们。

合:七年三班《心有感恩》主题班会现在开始。

甲:你知道什么叫“乌鸦反哺、羊羔跪乳”吗?

乙:不知道啊，你想说什么呢?

甲:还是让小博士来给大家讲吧

小博士:大家好，下面就由我——小博士来为大家做讲解:

据说“乌鸦反哺”是乌鸦的习性。当乌鸦年老不能觅食的时候，它的子女们就奔波于田野丛林寻觅害虫和谷物，衔回来嘴对嘴地喂给老乌鸦。无独有偶，“羊羔跪乳”的习性也可谓异曲同工，殊途同归:小羊每次吃奶都是跪着。它知道是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。就是这样了。

乙:太感人了。乌鸦知道反哺、羊羔知道跪乳，唉，我们又怎么样呢?

乙:我也是啊，我们都得深刻的反省自己，父母为我们做了什

么?而我们回报了父母什么?

小博士:不好意思,补充一下,“乌鸦反哺、羊羔跪乳”的故事告诉我们要懂得知恩图报,也就是古训所讲“滴水之恩当涌泉相报”。

甲:没错,接受了恩惠我们就应该懂得回报,让我们学会感恩。

请听朗诵《话感恩》

甲:一个只有懂得感恩父母的人,在能算是一个完整的人。

乙:因为有了父母才有了我,才能使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖,享受生活的快乐与幸福。

甲:让我们用一份真挚的语言来感恩父母的爱。

请听配乐朗诵《烛光里的妈妈》《感恩的心》

乙:感恩父母,是他们让你体验生命,是他们使你不断长大,感恩父母是他们让你度过难关

甲:感恩父母,让我们从小事做起。为父母洗一次脚,为他们做一次饭,献给父母一束鲜花,对他们说一声谢谢,让我们祝愿天下所有父母幸福安康。

(请同学们给自己的父母献上鲜花)

甲:有一种爱是无法言表的感动,是伴随一生的感恩——母爱……

在这特别的日子里,妈妈,我想对你说……

《妈妈,其实我懂你》

乙:父爱如伞，为你遮风挡雨;父爱如雨，为你濯洗心灵;父爱如路，伴你走完人生。恐惧时，父爱是一块踏脚的石;黑暗时，父爱是一盏照明的灯;枯竭时，父爱是一湾生命之水;努力时，父爱是精神上的支柱;成功时，父爱又是鼓励与警钟。父爱，如大海般深沉而宽广。