

# 小班教案粽子里的故事(优秀8篇)

高中教案是教师为了让学生更好地掌握知识，总结教学材料和教学方法的重要文档。接下来，请大家一起来看一下这些五年级教案的具体内容和设计思路。

## 小班教案粽子里的故事篇一

今天星期一，小班孩子有几个从家里带来了好吃的东西，其中王丫丫从家里拿了两个个很大很大的桔子，小家伙们现在对任何事物也都很好奇。这个季节最常见水果莫过于桔子了。课间时几个孩子围着在她都把小手伸着，丫丫则想小大人一样给她们一个一个的分着，其实他们对柚子果实不感兴趣，只不现在是物以稀为贵。呵呵，只见他们：

妮妮：哇——我的桔子开花了，（她把桔子一拜两半桔子的肉瓣真的想花一样都张开了）

奥奥：哈哈！我的是小船！（他把一瓣桔子放在桌上像在水中游）

蕊蕊：都看，都看，我戴了个漂亮的帽子。

帆帆：我家里也有好多好多的桔子，（帆帆分不到桔子，嘴巴翘好高0

呵呵，我看在眼里，乐在嘴里，想在心里。现在的孩子，别看是一个普普通通的水果，但可以满足幼儿的好奇心和探索欲望；这让我意识到是一个很有价值的教育资源，贴近幼儿的生活，；我意识到捕捉到了孩子的这个兴趣点。

1、乐于尝试，感知桔子的特征。

2、体验探索创造的乐趣，发展想象力和动手能力。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、体验同伴间友好的情感。

1、幼儿人手一个桔子。

2、提供塑料小刀。

有几个孩子一下子就剥开桔子皮，放在嘴里吃了起来。还有些孩子用力剥柚子皮，怎么剥也剥不开，急得用牙齿咬，用塑料小刀切，花了好大力气也剥不开。成成抱着柚子走到我面前说：“这皮太厚了，我弄不开！”师：“那怎么办？”幼：“用刀切开！”皮)看着一个个柚子的果实露出来孩子们高兴得又是拍手又是跳。幼：“这是柚子，你吃的是桔子。”幼：“我爱吃柚子，大大片的。”幼：“老师你看我一下就吃了！”(把几片桔子都放在嘴里咬了起来!)接着孩子们也不需要引导懂得剥开另一层皮进行品尝。吃饱后，孩子就拿起果皮想象成船、帽子、锅，瓢子在娃娃家玩了起来!

一开始，只见大孩子提出分工。瞧，制作帽子孩子，大孩子：“你把珠珠穿起来，我来剪和粘。”小孩子直点头，很乐意!大孩子：“你帮我把卡纸拿来，我来画。”小孩子连忙帮助。还有的大孩子按小孩子尺寸做了手链等。孩子们通过合作创作作品更多了，有制作果皮娃娃、果皮帽、果皮动物，还有果皮乐器等等。创作完作品，小班孩子高兴拿起“杰作”介绍给自己的同伴和老师，表演了起来，情绪非常的愉快!突然，妮妮哭着从厕所里跑了出来：“我的小船掉到水里了!”师：“为什么会掉到水里呢?”原来他跑到水池里玩起了“小船”，可“船”却漏水沉了下去。玩的正高兴时下课铃响了，我们只好结束了这节有意思的活动课。

看到孩子能兴致勃勃进行探索，我更进一步感受到确实兴趣

是孩子们进行探究性学习的动力，探索始终来自孩子的兴趣，而我们只有追随孩子的兴趣同时给予适时的帮助，为他们提供充分而多样的操作材料，努力成为孩子活动的支持者、合作者、引导者。我想无论对于小、中、大班的孩子，只要你的内容真正符合孩子兴趣需要，有利于每一个幼儿提高和发展的活动，就是成功的活动！

## 小班教案粽子里的故事篇二

- 1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。
- 2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合作，培养幼儿创新意识。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

## 小班教案粽子里的故事篇三

- 1、展示、介绍“我收集的粽子”，了解粽子种类的多样。
- 2、观看包粽子，了解包粽子所需要的材料。
  - (1) 讨论、认识包粽子的材料。
  - (2) 观看老师(或家长)包粽子、煮粽子的过程。
- 3、品尝粽子、交流粽子的口味等，体验过端午节的乐趣。

## 小班教案粽子里的故事篇四

——幼儿闻一闻是什么味道的，猜猜会是什么？

——哇，原来是香香的粽子

2、尝尝说说——好香的粽子，你吃过吗？什么味的？你们还想不想吃？

——幼儿吃粽子

(2) 幼儿边吃粽子边随机问：你的粽子是什么形状的？吃的是什么味道的粽子？

(3) 吃完后提问与小结：

——我们吃到了各种味道的粽子，有的小朋友吃的是咸咸鲜鲜的肉粽，有的是甜甜的豆沙粽，有的是淡淡的白米粽、赤豆粽。

3、介绍端午节吃粽子的习俗——我们为什么要吃粽子？什么日子才会吃粽子呢？

——端午节是几月几号呢？

——原来端午节大家都要吃粽子。

——端午节除了吃粽子还会有什么活动呢？（迁移活动：了解端午节的传统风俗）写王字挂香袋。

4、拓展游戏——qq粽子店环境创设□qq粽子店材料□qq粽子、各种可以做馅的图片玩法：幼儿剪下做馅的图片，贴在qq粽子上，送到粽子店，讲讲它的味道。

## 小班教案粽子里的故事篇五

一、主题说明：

随着传统节日端午节的临近到来，孩子们自发的带来了粽子，咸鸭蛋。课后孩子们围在一起谈论着我的粽子是什么馅，你的粽子是什么馅……；这时周习睿小朋友说：“你们知道吗？为什么端午节要吃粽子啊？”有的孩子说：“每年这个时候就是吃粽子的。”有的孩子说：“这个季节粽叶长的太多了，所以拿来包粽子了。”首庆阳大声地说：“是为了纪念一个人。”“是纪念哪个人啊？”我轻轻地来到孩子们的中间说。孩子们用好奇的目光看着我说不不知道。“周习睿你能问大家这个问题，你肯定知道问题的答案吧。”周习睿点点头说：“是我爸爸告诉我的，是为了纪念古时候的一位诗人屈原。所以每年的端午节吃粽子来纪念他。”孩子们似懂非懂的点点头。

幼儿园教育纲要指出：幼儿园教育内容应该“既贴近幼儿的生活，及时捕捉幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”。为此我们选择了“好吃的粽子”这个主题，围绕主题开展为时一周的教育系列活动，让幼儿更好的了解中国的传统节日，激发幼儿爱国主义情感，以及培养幼儿的各方面的能力。

## 二、教学活动设计表

领域

活动名称

活动目标

社会

端午节的由来

1、初步了解端午节的由来。

2、了解中国的传统节日，增强爱家乡的情感。

语??

故事：屈原

1、理解故事内容。

2、通过故事激发幼儿爱祖国情感。

语??

谈话活动：端午节的民间习俗

通过活动让幼儿了解端午节的各民间风俗习惯。

语??

谈话活动：好吃的粽子

1、感知粽子的不同形状、味道。

2、体验分享的乐趣。

美术

手工：编网袋

1、通过两两合作让幼儿体验成功的快乐。

2、培养幼儿的动手能力。

民间活动

包粽子

1、要求幼儿不怕困难，积极参与。

2、体验劳动的乐趣。

## 科学

### 青青的粽叶

1、知道粽叶的产地。

2、了解粽叶的用途

## 体育

### 赛龙舟

1、培养幼儿上下肢的协调性。

2、在两两合作的基础上学习多人合作游戏。

## 三、日常工作方面

### 1、环境创设方面

(1) 将幼儿带来的粽子，摆放在语言区内，幼儿可以在区域活动中自由讲述。

(2) 在生活区内，摆放粽叶和米。鼓励幼儿多动手练习包粽子。

(3) 在美术区内将幼儿绘画的赛龙舟，我吃过的粽子布置在墙上。

### 2、家园共育方面

(1) 要求家长带幼儿外出逛超市时，让幼儿观察各种形状的粽子。

(2) 要求家长给幼儿讲述有关端午节由来及民间习俗。

(3) 给孩子讲有关屈原的故事，培养幼儿从小爱祖国教育。

(4) 家长帮幼儿记录好调查表。

## 小班教案粽子里的故事篇六

看到孩子能兴致勃勃进行探索，我更进一步感受到确实兴趣是孩子们进行探究性学习的动力，探索始终来自孩子的兴趣，而我们只有追随孩子的兴趣同时给予适时的帮助，为他们提供充分而多样的操作材料，努力成为孩子活动的支持者、合作者、引导者。我想无论对于小、中、大班的孩子，只要你的内容真正符合孩子兴趣需要，有利于每一个幼儿提高和发展的活动，就是成功的活动！

## 小班教案粽子里的故事篇七

有几个孩子一下子就剥开桔子皮，放在嘴里吃了起来。还有些孩子用力剥柚子皮，怎么剥也剥不开，急得用牙齿咬，用塑料小刀切，花了好大力气也剥不开。成成抱着柚子走到我面前说：“，这皮太厚了，我弄不开！”师：“那怎么办？”幼：“用刀切开！”皮)看着一个个柚子的果实露出来孩子们高兴得又是拍手又是跳。幼：“这是柚子，你吃的是桔子。”幼：“我爱吃柚子，大大片的。”幼：“老师你看我一下就吃了！”(把几片桔子都放在嘴里咬了起来!)接着孩子们也不需要引导懂得剥开另一层皮进行品尝。吃饱后，孩子就拿起果皮想象成船、帽子、锅，瓢子在娃娃家玩了起来！

一开始，只见大孩子提出分工。瞧，制作帽子孩子，大孩子：“你把珠珠穿起来，我来剪和粘。”小孩子直点头，很乐意！



大孩子：“你帮我把卡纸拿来，我来画。”小孩子连忙帮助。还有的大孩子按小孩子尺寸做了手链等。孩子们通过合作创作作品更多了，有制作果皮娃娃、果皮帽、果皮动物，还有果皮乐器等等。创作完作品，小班孩子高兴拿起“杰作”介绍给自己的同伴和老师，表演了起来，情绪非常的愉快！突然，妮妮哭着从厕所里跑了出来：“我的小船掉到水里了！”师：“为什么会掉到水里呢？”原来他跑到水池里玩起了“小船”，可“船”却漏水沉了下去。玩的正高兴时下课铃响了，我们只好结束了这节有意思的活动课。

## 小班教案粽子里的故事篇八

- 1、让幼儿了解粽子的不同形状，大小及种类。品尝粽子的味道。
- 2、了解粽子的由来，知道粽子是横县的特产，激发幼儿热爱家乡的情感。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、乐于探索、交流与分享。

### 重点难点

1. 认识粽子态的不同形状及大小种类。
  2. 知道粽子是横县的特产。
- 1、在活动区中摆放不同的粽子图片、包粽子材料及各种味道不同粽子的实物；
  - 2、《包粽子》音乐。

### 一、引出主题：猜谜语

“草叶包裹四角尖，再用细绳腰上栓，  
白米猪肉里面塞，家家过年摆上桌。”

教师：“小朋友们猜对了，是粽子。今天我们一起来认识横县大粽。”

## 二、认识粽子

### 1、说说粽子形状。

(1)、教师：“你吃过什么样的粽子？它是什么形状的？”  
让幼儿自由说说自己看见过的粽子。

(2)、出示并介绍有关不同粽子的图片，让幼儿观看了解粽子的多种形

状。有三角粽、四角粽、长形粽子等。

### 2、说说粽子的味道。

(1)、教师：“有各种各样的粽子，那么你吃过的粽子是什么样的`味道呢？里面包着什么呢？”

(2)、让幼儿自由说说自己吃过的粽子，并说说不同的粽子用哪些方法来吃才更好吃。

(3)、请幼儿品尝粽子的各种味道，让幼儿懂得有甜粽、咸粽、原味粽，有白粽、肉粽、凉粽、花生绿豆红豆粽等，让幼儿感受粽子的各种美味。

### 3、认识包粽子的材料。

### 4、让幼儿认识粽子的由来。

### 三、教师小结：

横县大粽是广西横县人欢度新春佳节的主要食品之一，横县有“无粽不成年”之说，也就是过年时没有粽子吃不像过年的意思。我们的横县大粽形状是平底、上拱、中部丰满隆起的长条形，就像怀着宝宝的妈妈一样多子多福。在材料则是以山上带香的粽叶和红绳索用作包裹，表示吉祥的意思。人们在过年之前把粽子包好，在晚上放进锅里煮。在过年时一家人便围坐一起吃起锅大粽，代表全家团团圆圆。大粽多由妈妈亲手做作，故称之为妈妈大粽，吃起来最有妈妈味道。

四、幼儿随着音乐跟着老师跳舞蹈《包粽子》结束活动。