

# 最新小班语言活动好饿的毛毛虫教案及反思(汇总8篇)

高三教案的评估是教学质量的重要指标之一，教师需要根据学生的实际情况对教案进行不断调整和改进。下面是一些针对三年级学生的教案范文，希望能对大家有所帮助。

## 小班语言活动好饿的毛毛虫教案及反思篇一

1. 通过绘本故事，让幼儿掌握毛毛虫的生长演变过程。
2. 了解其他一些特殊动物的生长演变过程。
3. 学习为小书编写页码。

ppt□白纸、固体胶

### (一) 讲述故事，了解毛毛虫的演变过程

1. (先打开幻灯片) 今天，老师带来了一个故事，你们看，这是什么？(毛毛虫)

对，就是一个关于毛毛虫的故事，认识字的宝贝和我一起念《好饿的毛毛虫》。

2. (不开) 毛毛虫小时候是什么样？(孩子回答以后幻灯) 你看到了什么？这颗小小的是什么呢？这就是毛毛虫小时候。

3. (开) 你看到什么？毛毛虫怎么样？(等孩子说完再用书面语讲述故事)

4. (开) 这里的毛毛虫在干什么呢？

5. (开) 直接讲述。

6. (不开) 星期三它啃穿了什么呢? 谁来说?

7. 接下来星期几了? 会找到几个好吃? (开) 请谁来说 (个别) 语言能力强要求说完整

8. (开) 星期五, 谁来说? (看不清楚是吧, 那是桔子)

9. (开) 星期六, 这么多东西, 这回你们要仔细看, 毛毛虫啃穿了的到底是哪一些呢? (孩子们说)

请你先说给旁边小朋友听, 等一下我要请能干的、能说完整的宝贝说被我们听。

10. (不开) 吃了那么多东西, 你们才毛毛虫吃饱了没有? 是吗? 毛毛虫会变成什么样子呢? 我们往下看 (开)

毛毛虫什么样子了? 是的, 它现在胖嘟嘟的, 一点也不饿了。

(鼠标指茧) 这是什么?

哦, 是的, 它在里面, 这时候它有另外一个名字, 叫做蛹。

11. 你猜接下来会发生什么事情呢?

刚才故事讲了一只毛毛虫长大的过程, 先是这个小小的'什么? 慢慢的变成了一只小毛毛虫, 经过很长的时间, 吃了很多东西, 变成了蛹, 最后终于变成了蝴蝶。

你发现了什么? (它叫什么?) 卵

它叫什么? 毛毛虫; 他们的名字一样吗? 他们长的一样吗?

(二) 讨论、了解一些动物的特殊演变过程

1. 除了毛毛虫会变蝴蝶，还有哪些小动物有特殊的生长演变过程？

青蛙：春天到了，青蛙妈妈在池塘里找了一个安全的地方，产下了好多卵，卵在水里觉得好舒服。有一天卵变成了小蝌蚪，一大群小蝌蚪快乐的在水里游来游去，过了一段时间，小蝌蚪长出了后退，又过了一段时间，小蝌蚪长出了前腿，尾巴慢慢的变短，渐渐的小蝌蚪就变成了青蛙，和妈妈长得一模一样。

飞蛾：秋天，蛾妈妈找到一片漂亮的桑叶，把卵轻轻的产下了。卵宝宝安静的躺在桑叶上，有一天卵宝宝变成了一条又小又瘦的蚕，蚕马上就开始吃桑叶，越吃身体就越大，越吃身体就越胖，终于一天，蚕吃饱了，它就为自己做了一个叫做茧的小房子，自己躲在房子了变成了蛹，一段时候过后，它咬破了自己的小房子，变成蛾飞出来了。

蜻蜓：夏天快要结束，秋天马上就要来了，蜻蜓妈妈赶紧把自己的卵产在水里，让卵在水里自由的游泳，游着游着，卵变成了稚虫（水虿），稚虫也生活在水里，至少一年以后他们就会变成会飞蜻蜓。

### （三）幼儿操作，制作小书

了解了这么多关于动物的特殊演变过程，我们来做一本关于动物成长的书吧。

你们知道一本书有什么？（封面，页码，封底）

## 小班语言活动好饿的毛毛虫教案及反思篇二

1、通过在看看，听听，找找，猜猜的情境中感受故事，启发幼儿说的乐趣。

2、初步感知动物的变化过程，体验参与活动的快乐。

1、各色食物，一个苹果，两个梨，三个李子等图片。

2、观察过毛毛虫，与颜色相关的知识准备。

3、故事ppt□背景音乐

一、你好小毛毛虫

师：来和我们的毛毛虫朋友问个好吧！猜猜，小毛毛虫喜欢吃什么？（幼儿自由回答）

二、浸入作品，引发想象

1、师：小毛毛虫慢吞吞地爬着，它有点饿了，就去找吃的。

3、出示图片2，3第二天，三天，还没吃饱的毛毛虫又看到了什么呢？它是怎么想的和做的呢？（引导幼儿通过颜色来联想物品）你们发现吗，在这三幅画里，都藏着一个数字，他们是谁呢？（1、2、3）

4、出示图片4，第四天，毛毛虫爬呀爬，他说想吃一个红红的上面有一个小黑点的水果，你们猜猜是什么？草莓，毛毛虫很饿很饿，你们说他能吃几个。

6、出示图片5。第五天了，你们说毛毛虫又想吃什么呢？

教师小结：肚子好饿好饿的毛毛虫，第一天吃了一个又香又甜的大苹果，第二天吃了二个脆脆的香梨，第三天吃了三个酸酸的李子，第四天吃了四个新鲜的草莓，第五天吃了五个金灿灿的橘子。

三、激发互动，体验快乐

1、第6天毛毛虫会吃什么样的东西，变得怎么样呢？

游戏：小毛毛虫找东西

1、请若干名幼儿来找一找，说一说。的真好吃。

2、人手认领一只小毛毛虫，带它去找喜欢吃的东西。找到后告诉客人老师

启发幼儿进行想像，积极思考，大胆说出自己的想法。

师：毛毛虫吃了那么多东西最后会变成什么呢？

三、完整欣赏，体验情节变化过程中的乐趣。

1、教师讲故事，幼儿完整欣赏。

2、幼儿模仿毛毛虫变成蝴蝶，增添情趣。

## 小班语言活动好饿的毛毛虫教案及反思篇三

《好饿的毛毛虫》这是一首根据绘本故事原创的歌曲，歌词最后象生词的运用，可以大大增加歌曲的趣味性，让幼儿多了解水果名称。通过前期对绘本的学习，孩子们对毛毛虫有了一定的了解，在此基础上教他们这首歌曲相对而言比较简单。在小班下期阶段用游戏的形式进行，有很多孩子还能自发地享受音乐故事、并热爱表现。这是本次活动的一个亮点。唱歌是音乐教育的一种手段，每个孩子都喜欢唱歌，尤其是快乐的孩子更爱唱歌。针对小班孩子的年龄特点，我觉得开展歌唱活动应该注意以下几点：选择合适的歌曲，让孩子快乐参与；创设愉悦的情境，让孩子快乐歌唱；足够的空间，让孩子快乐创新。

活动目标

- 1、能模仿学唱歌曲的关键句。
- 2、能跟随音乐和老师一起做毛毛虫的动作。
- 3、热爱大自然，展开想象，尝试替换歌曲中的水果名称。

### 活动重难点

重点：能学唱歌曲，带有动作。

难点：简单仿编歌词中的水果名称并展示。

### 教学准备

- 1、有阅读绘本：《好饿的毛毛虫》的阅读经验
- 2、毛毛虫手偶
- 3、音乐钢伴

### 教学过程

1、开始部分。绘本故事导入，激发兴趣。

教师带领幼儿角色表演毛毛虫的蛹，边做动作边进场。引起幼儿兴趣。（练声）

2、基本部分。教师清唱表演，引导幼儿认识毛毛虫的成长过程。

（1）教师角色扮演边清唱示范，边做动作表演毛毛虫的变化过程。

师：刚才毛毛虫都吃了什么呀？它是怎么吃的？

(2) 教师手指扮演毛毛虫在身体上爬一爬，边表演边随伴奏演唱。

(3) 教师引导幼儿用小手试一试毛毛虫每次吃完水果的身体变化。

：毛毛虫每次吃完一种水果都会有变化：吃完一个大苹果，变成食指；吃完两个大香梨，变成两根手指；吃完三个水蜜桃，小手变成“蛇头状”。

3、情景延伸，引导幼儿尝试边唱边表演。

(1) 教师边唱边带领幼儿和“手偶毛毛虫—毛毛”一起寻找吃的。（教师提出要求：毛毛最喜爱吃会唱歌的水果了）

(2) 教师利用自制玩偶“毛毛”，让幼儿感受毛毛虫的身体成长变化。

(3) 教师通过喂“毛毛”，引导幼儿尝试替换歌词中的水果名称。

4、结束部分。随音乐变成蝴蝶翩翩起舞地退场，充分让幼儿在音乐中尽情享受并愉快表现。

## 小班语言活动好饿的毛毛虫教案及反思篇四

《好饿的毛毛虫》是个特别优秀的绘本，它色彩鲜艳，动画形象，适合各年龄段幼儿阅读、欣赏。从认知角度看，绘本能让幼儿看到毛毛虫从卵、幼虫、茧到蝴蝶的整个蜕变过程，还可以感受毛毛虫吃食物的习性与特征，这无疑是天性好奇、爱观察的孩子们最感兴趣的。

活动目标：

- 1、萌发对大自然的探索兴趣。
- 2、发展观察和表述能力。
- 3、通过绘本故事，了解蝴蝶的整个蜕变过程。

重点：通过绘本故事，了解蝴蝶的蜕变过程。

难点：初步理解蝴蝶的蜕变过程是循环不止的。

活动准备：

卵、毛毛虫、茧、蝴蝶大图片各一张，小图片若干，绘本故事ppt□轻音乐。

活动过程：

### 一、图片导入，激发兴趣

出示卵的图片，引导幼儿仔细观察，看看上面都有什么。

### 二、讲述故事，理解内容

#### 1、解开疑惑，引出绘本。

操作ppt□显示第一幅画面，利用提问引导幼儿解决问题。

“你们看，从卵壳里钻出来的是谁呢？”

“那它是一只怎样的毛毛虫呢？”（重点引导幼儿说出“又瘦又饿”）

#### 2、逐幅显示画面，引导幼儿细致观察。

引导幼儿讲述，从星期一到星期五毛毛虫都吃了什么，分别



吃了多少。

讲到星期天时，提问：“毛毛虫吃了这么多东西后，会发生什么事情呢？”引导幼儿想象毛毛虫会发生什么变化。

3、幼儿操作图片，了解蝴蝶的蜕变过程。

引导幼儿仔细观察贴图纸，并为幼儿说明箭头的作用，引领幼儿探索认知蜕变过程是循环不止的。

幼儿自主操作图片，贴出蝴蝶的蜕变过程，教师巡回指导。

组织幼儿分组讨论自己是怎样拼摆贴图的。

请个别幼儿用完整的语言讲述蝴蝶的蜕变过程。

师幼小结：从一颗小小的卵里钻出一只又饿又瘦的毛毛虫，毛毛虫每天不停地吃东西，吃得胖胖的，然后给自己造了一座叫做茧的小房子，它在小房子里睡了两个多星期，从茧里钻出来后，就变成了一只美丽的蝴蝶。

三、故事命名，完整讲述

1、请幼儿为故事取名字。

2、播放ppt教师有感情地完整地讲述故事，巩固蝴蝶的蜕变过程。

四、延伸活动

1、将幼儿的贴图作品放到区域角展览，以便幼儿随时观察。

2、请幼儿将故事讲给爸爸妈妈听，并讲一讲蝴蝶蜕变的顺序。

# 小班语言活动好饿的毛毛虫教案及反思篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿理解作品中的毛毛虫形象、故事情节，在掌握作品的过程中知道毛毛虫变成蝴蝶的过程。
- 2、鼓励幼儿根据作品的结构大胆仿编新的内容。
- 3、培养幼儿积极参与表演游戏，体验毛毛虫变蝴蝶的愉快情绪。

活动准备：

- 1、自制故事大书《好饿的毛毛虫》，将每种食物挖出空白圆洞。
- 2、可操作“毛毛虫”教具一个。
- 3、幼儿每人大纱巾一块。
- 4、活动前幼儿已学会“毛毛虫热身操”。

活动过程：

一、以“毛毛虫热身操”导入活动，激发幼儿的学习兴趣。

春天到了，天气真好！宝宝们想出去玩吗？那我们一起去活动活动吧！（师、幼随音乐一起做“毛毛虫热身操”。）

二、出示故事大书，讲述故事，理解作品。

1、演示“毛毛虫”教具，分段讲述故事，初步理解故事内容。

（1）故事讲至“开始寻找食物”引导幼儿猜测毛毛虫会吃什

么食物。“又小又饿的毛毛虫会找到什么食物呢？”

(2) 故事讲至“毛毛虫星期三吃3个李子”后引导幼儿猜测讲述毛毛虫还会吃什么食物。

“猜猜看星期四，毛毛虫会吃什么呢？吃了多少？（鼓励幼儿大胆猜测毛毛虫所吃食物以及数量）。

“星期五，毛毛虫会吃什么食物呢？吃了多少？（鼓励幼儿比较完整的猜测与讲述）。

(3) 继续讲述故事至“毛毛虫结了茧”，引导幼儿大胆猜测讲述故事结局。

“毛毛虫从房子里出来，会有什么变化呢？会变成什么样子呢？”

2、引导幼儿共同参与讲述，巩固对故事的理解，体验毛毛虫的蜕变过程。

“毛毛虫是怎样变成蝴蝶的呢？我们一起来讲故事吧！”

三、创造想象与仿编新的故事：请幼儿仿照故事中的结构（毛毛虫周一至周五的行为）进行仿编。

“又有一只又小又饿的毛毛虫从卵里出来了，它也去寻找食物，想想看，会吃什么呢？”（鼓励幼儿根据作品结构较完整的进行仿编。）

四、扮演游戏“好饿的毛毛虫”，体验游戏的快乐。

1、引导幼儿讨论创编毛毛虫的动作，表现毛毛虫的形象。

2、结合故事进行表演游戏，将纱巾盖在身上变成茧。

3、将纱巾披在身上变成蝴蝶去户外玩。

活动延伸：

1、结合该故事进行计算活动，理解5以内数相互间的大小关系，理解1—5能表示相应数量与物体。

2、可开展体能游戏：好饿的毛毛虫。

## 小班语言活动好饿的毛毛虫教案及反思篇六

1、学习将圆片片以不同颜色间隔开来连续的粘贴在纸上，并学习简单的添画。

2、培养幼儿对手工活动的兴趣。

3、培养幼儿良好的手工活动的习惯。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

学习将圆片片以不同颜色间隔开来连续的粘贴在纸上，并学习简单的。添画。

1、范例一幅(毛毛虫)。

2、画好的树叶图每人一份、双面胶、各种不同颜色圆片片若干、水彩笔每人一支。

1、引出课题。

教师出示范例，引起幼儿的兴趣。提问：这是什么？(毛毛虫)请小朋友看看这个毛毛虫是由什么形状组成的？(圆片片)那这个毛毛虫漂亮吗？(漂亮)你们想做吗？(想)

## 2、教师讲解示范。

先取一张树叶，再挑选不同颜色的圆片片5-6张，在每张圆片片后面贴上双面胶，然后将双面胶上的纸撕掉，贴在树叶上，注意要将圆片片一张一张连接起来才能拼成毛毛虫，在最后一张圆片片上画上毛毛虫的眼睛、嘴巴和触角。

## 3、幼儿进行操作，教师巡回指导。

提醒幼儿将撕下来的废纸放在盆子里。

## 4、讲评。

# 小班语言活动好饿的毛毛虫教案及反思篇七

1. 欣赏绘本《好饿的毛毛虫》，尝试运用绿、黄色系表现毛毛虫。
2. 尝试运用大小不同的圈勾画出毛毛虫的形象。
3. 体验合作绘画的乐趣。

## 活动准备

1. 水粉颜料，排笔，黑色卡纸，素描纸，剪刀，各种不同粗细的吸管。
2. 毛毛虫的实物图片，毛毛虫生长过程的图片。
3. 音乐《春之声圆舞曲》。
4. 绘本《好饿的毛毛虫》。

## 活动过程

1. 欣赏绘本，了解毛毛虫的生长过程。

(1) 欣赏绘本《好饿的毛毛虫》，了解毛毛虫的生长过程，并产生创作欲望。

(2) 欣赏毛毛虫的实物图片和毛毛虫生长过程的图片，了解毛毛虫变蝴蝶的过程。

2. 变身魔法：如果你是毛毛虫。

(1) 教师：你们都是小毛毛虫，如何去找好吃的东西？

(2) 游戏中，幼儿扮演毛毛虫，教师示范画圈圈。

毛毛虫：今天没吃午饭，我好饿呀！哪里有好吃的东西呢？

（教师准备多个调色盘，每个盘子里放置2—3种近似色颜料）

毛毛虫：哇，好香啊……这么多好吃的东西，我可要饱餐一顿啦！（幼儿将不同色彩的颜料想象成各种好吃的东西。教师示范用转和涂的方法在纸上画圈圈，吃一次身体就长大一点，画的圈圈要一个比一个大）

(3) 播放音乐，师幼在音乐中用画笔旋转涂抹出毛毛虫滚圆的身体。

(4) 合作完成绘本。

教师示范将画的圈圈剪下来，一个接一个贴到空白的白色素描纸上，用大小适宜的吸管做毛毛虫的脚，模拟毛毛虫的生长过程，最后，用边角料作为蝴蝶身上的花纹，贴在准备好的蝴蝶形状的黑色卡纸上。（选择黑色卡纸能够凸显蝴蝶美丽的花纹）

在粘贴的过程中幼儿可以边讲故事边操作，体验毛毛虫从学吃，学走，到变成蝴蝶的过程。

## 要点提示

- 1) 毛毛虫的身体是连在一起的，不能分开来。
- 2) 注意毛毛虫各节身体的大小区别，把握画面结构。
- 3) 初次尝试合作完成一幅作品，需要注意幼儿之间的分工和合作。

### 3. 独立创作：我的毛毛虫。

(1) 鼓励幼儿想象自己的毛毛虫吃了点什么。

(2) 引导幼儿注意毛毛虫各节身体的比例结构，尝试运用夸张手法表现不同的毛毛虫。

(3) 请每人创编一个毛毛虫的故事。

### 【评析】

这是一个以美术为表现手段的综合活动，刚升入中班的孩子握笔用笔的能力比较欠缺，活动是有难度的。活动过程中结合了音乐、语言、美术等多种艺术形式，不仅培养了孩子的审美能力和动手操作能力，他们的音乐欣赏能力以及对文学作品的理解能力也都有所提高。

## 小班语言活动好饿的毛毛虫教案及反思篇八

### 一、活动目标：

- 1、能用简单的语言讲述毛毛虫的生长及变成蝴蝶的过程。
- 2、在看一看、说一说、演一演中体验毛毛虫变蝴蝶的快乐。

### 二、活动准备：

1、绘本ppt

2、毛毛虫变蝴蝶视频

3、《化蝶》音乐

三、活动过程：

1、回忆绘本内容，讲述故事后半部分

（1）昨天我们一起看了绘本《好饿的毛毛虫》，你还记得毛毛虫都吃了哪些东西吗？幼儿个别讲述后，教师指导全体幼儿用完整的语言再次讲述。

（2）星期六它会吃些什么呢？（幼儿猜测）我们一起来看看。

□3□ppt17□毛毛虫吃了些什么？你一下子吃过这么多东西吗？猜猜看，毛毛虫一下子吃了这么多东西会觉得怎么样？（观察画面，发现吃多了不舒服）

□4□ppt18□那星期天它吃了什么？现在感觉怎么样？（观察画面，理解舒服）现在的毛毛虫变得怎么样了？（又肥又大）

2、观看视频，了解毛毛虫变成蝴蝶的过程

（2）我们一起来看一段视频，你就知道了。

□3□ppt20□欣赏画面，验证猜测。（原来毛毛虫在茧里面练成了“飞”的本领，最后变成了一只美丽的蝴蝶）

（4）演一演：如果你是一只刚变成蝴蝶的毛毛虫，你会怎么表示自己高兴的心情呢？（播放《化蝶》的音乐，幼儿自由表现毛毛虫变成蝴蝶后的喜悦，展现蝴蝶的美丽。建议用上一些道具。）



### 3、完整欣赏绘本

(1) 这下，你知道毛毛虫是怎么变成蝴蝶的了吗？

(2) 我们一起来看看毛毛虫是怎么变蝴蝶的。（完整欣赏故事）

小小班数学活动教案怎么写：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)