

2023年暑假教师培训心得总结(通用8篇)

学期总结是在一个学期结束时对学习情况进行总结和概括的一种重要文献，它可以帮助我们回顾过去的学习经历，总结经验教训。阅读下面这些考试总结范文，可以让你更加全面地了解考试总结的写作要点和技巧。

暑假教师培训心得总结篇一

“树的枝繁叶茂要靠根系的发达。”7月9日上午，重庆市复旦中学文波校长在学校大礼堂作《学校教学与管理——“根”的教育》讲座，与全校教师共探“根”的教育。从7月8日开始，学校开展了为期3天的暑假教师校本培训活动，就“根”的教育、高校课堂操作、未来课堂和班级管理创新等主题进行培训。

讲座中，文波校长引用法国伟大的哲学家、教育家卢梭提出的“教育即生长”的说法，把学生比喻成树叶、教师比喻成根系、学校比喻成土壤，“学校3000多名学生就是3000多片树叶，树的青葱与根系和土壤有着直接关系。土壤越肥沃、根系越发达，树叶才能越茂盛。”

随后，文波校长从学校教育、“根”的教育、学校文化与“泡菜坛”的理论、教师能力与“磨刀石”的功夫三个方面进行了讲述。他以“泡菜坛”比喻学校文化，“学校文化就如盐水，时刻熏陶、浸润着学生，让学生具有学校文化所倡导的品质。”他还说到老师带学生就要有“磨刀石”的功夫，根据学生的天赋秉性来打磨，以促进学生健康、快乐成长。

接着，文波校长与教师一起重温了重庆市复旦中学“努力前程成功成人”的办学理念、“团结服务牺牲”的复旦精神、“博学而笃志切问而近思”的复旦校训等校园文化建设，

激励全校教师奔着“夯实基础突出特色打造品牌优质发展”的中长期发展规划继续努力。

重庆市复旦中学还邀请到原重庆市教育科学研究院副院长陈定凡、成都七中“互联网+教育”模式的主要参与者银晓、中国民主同盟重庆市委基础教育委员会副主任委员张华义、西南大学附中优秀班主任张万国等作了《教育·智慧者之为》、《互联网+教育——未来课堂》、《高效课堂的操作策略下的班级管理创新》等主题讲座。

暑假教师培训心得总结篇二

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过

时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

暑假教师培训心得总结篇三

一年一度的校本培训也如期而至。回首刚刚走过的几天时间，是忙碌的、是炎热的、是辛苦的，但与此同时我们也收获着、成长着、快乐着。校本培训的集中学习时间结束了，我由衷觉得时间没白花，而且我感受今年的校本培训是历年来安排的最充实、最合理的一次，我受益匪浅。

在此次培训中每一个讲座都很精彩，在佩服讲座专家们博学深思精神的同时，我更关注讲座的内容。对我来说，讲座中值得我学习的东西很多很多，总结起来有以下三点：

一、在专家的讲座中，我领悟到：不断的进步是以不断的学习为前提的。

我个人很喜欢专家讲座，当书越教越疲惫的时候，需要见多识广又有较高理论水平的专家高屋建瓴的给我指导，助我突破瓶颈。专家讲座满足了我的需求。四天的培训结束了，但我的学习并未结束，相反，以此为契机，它才刚刚开始。专家给我们推荐了很多有名的书籍，我将会一一去学习研读。

二、转变思想观念

随着社会的飞速发展，老百姓的意识也逐步提高，过去的“养儿防老”的观念已经过时，老百姓逐渐意识到了知识的重要性，为孩子选择优质教育，不让孩子输在起跑线上，已经成为了绝大多数家长的共识。所以作为教师的我们必须转变思想观念，转变教育观念，改变教学方式，跟上时代的发展，做一个能适应社会并受到老百姓喜欢的人民教师。

三、加强学习

过去不代表未来，要转变观念靠的是学习，不断地学习，以学习来改变自己，以学习来充实自己。本次校本培训，我更强烈地意识到了自己知识的浅薄。在这些专家们面前我多像一只井底之蛙，什么教科研，什么新的备课理念，我都觉得很新鲜，有些以前真的连听都没听过，更别提去实践了，我有了一种很强的危机感，所以学习迫在眉睫！只有这样才能使危机有转机，所谓“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。”相信自己能坚持。

暑假教师培训心得总结篇四

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬教师暑假培训心得体会20教师暑假培训心得体会。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

第一天市实验学校的姜校长和我们交流了教育理念和教育行为，放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，这就是自然的教育，当孩子们尽情地流露他们的本性，让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，也就是说在自然教育之时适时地选择相应的人性化的方法，这就是科学的教育。比较印象深刻的是三年级和五年级两个学生对杨辉三角的题目做法，五年级的学生用了2的几次幂的方法，而三年级的学生用了错位加法，这都是基于学生原有的认知发展水平基础上的年教师暑假培训心得体会心得体会。细细发现，很多东西可能学生没有学过，但他们可以用自己的方法解决这些问题，这些都是教师对学生尊重和循循善诱的结果。

暑假教师培训心得总结篇五

暑假教师培训心得

从体育人到教育者

在这次培训中，虽然时间短，累！但收获很多！我不想说累而快乐着，但是累过之后我一定快乐！成都七中是一所名校，然而“名校”这个词不是天生就是成都七中的标签，它是很多代七中人用汗水，智慧拼搏出来的。在七中，能遇到在异想天开时梦到的老师，在这里能拥有你所想学习的环境，在这里学生是在生活，而不再仅仅是为了考试。这一切让我深感责任重大，教育无小事。七中人在办最适宜学生的教育，最适合教师的成功，最适合学校的发展的学校。

第一，角色的转变

角色的转变有两个：一是从名大学到名初中，二是从体育人到教育者，

一、从名大学到名初中

我毕业于北京体育大学，一所全国最好的体育大学，迈进校门我自豪，迈出校门我骄傲。正因为我毕业于这所优秀的学校，所以我带着绝对的自信来到成都七中初中学校，我相信自己的技能和能力已经具备在任何一所中学任教。但经过七中初中的培训，从杨斌校长的讲话中清楚的记忆我们学校的办学目标是建立一所高品质，现代化，有特色的初中学校。校训：审是迁善，模范群伦！给了我们这所学校做事的‘严谨，科学，创新。我深刻的明白：从一所名大学到名初中并不能完全具备相关的素质和能力，必须要不断的学习和进步。

二、从体育人到教育者

从小从事体育，一直以体育人自称。来到七中初中当一名体育老师。我单纯的认为自己就简简单单的上体育课，教授学生技能就完事了。但从成都七中校长刘国伟《成都七中办学思想》，姚文忠《我眼中的成都七中》和杨斌校长，李笑非校长的讲话中，我不仅仅是教授学生技能和动作，我更要做的是育人，培养学生的品质素养。

第二、让优秀成为一种习惯

几天的培训，改变了以前很多不好的习惯。我从来没有做过这么多的笔记，从来没有听过这么多的讲座，从来没有进行这么多思考。在七中开会，每一个人都会带着笔记本，从校长到每一个老师，这不是形象工程，大家是在不断的学习，学习领导的先进理论，学习每个老师对每个问题的独到看法。让逻辑更加清晰，让思维更加活跃。这时我明白北京的广告牌上写的：学习是一种信仰！我们需要不断的学习。以前我的激情在赛场上，现在我的激情在学习中。

第三、团结、合作、友爱、智慧

如果七中是一支足球队，它一定能踢出比德国队华丽的足球。学校领导首先为老师提供一个健康的环境，我没有看到在那个学校有集体备课，在这儿看到了，大家毫无保留的说出自己的见解和看法，有时候争的面红耳赤，但那确实一种快乐的争论。无论是具有地位的老教师，还是刚进成都七中的新教师，都能以一种平等的姿态去对待问题，探讨问题。如果组上某个老师要到区上或者市里，省里参加竞课，其他老师都会帮忙出谋划策，发挥群策群力的力量。这是和其他学校最不同的一点。团结是学校领导大会上所强调和要求的，学校不能有小团体，不能有新老之分，只有共同的学习，对于成功，共同的成功才是成功。你优秀，我敬仰，你出色，我赞扬，但我们不只是在顶礼膜拜，我们是在崇拜中努力的超越榜样。

第四、爱是教育的主题

对于爱，大学里谈恋爱，深知那种感觉的美。听过张锦老师《在七中做一名优秀教师》，发现了另外一种爱的美。在教育中，要有一种爱，真诚的去爱学生，对于我即将的工作，我要作为一个大哥哥去关爱我的学生，从心灵的深处去感受他们，做他们的良师益友。

我相信在七中初中这样的环境中能最快的适应工作，成为一名优秀的教师。

暑假教师培训心得总结篇六

我参加了20__年荷塘区组织举办的小学数学暑期培训后，受益匪浅，感触颇多，虽然处在假期中，但各个领域的老师和教育工作者的精彩的发言，令人如饮甘露一般舒畅！我感触较深的有以下几点：

一、通过学习现代教学理论，更新我的育人观念

通过培训，使我认识到传统教育的一言堂要摒弃，课堂教学要体现学生的主体地位，学生是学习的主人，教师起主导作用，要引导学生动起来，教师提出问题，要让学生去分析，去探讨，去解决问题；教师“一桶水”的理念已不能满足职业要求，教师要树立“终身学习”的新教育教学理念，努力使自己向“学者型、钻研型”的教师靠拢。

特别是北京教育科学研究所的刘延革老师，她通过举例子的方法让我们重新学习了课程标准，通过精彩的课《周长》，让我们重新认识了对学生研究的重要性。

谭志俐老师通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，进一步认识到课程标准应当是一个基本的标准，是绝大多数学生通过努力能够达到的；现代化的教育不是精英教

育、选拔教育，其内容和要求应该是基础的、有限的和具有发展性的不能任意扩大、拔高；学校教育不是终结性教育，其课改要给学生全面而丰富的发展留有充分的时间和空间，应有利于学生自主、多样、持续地发展。通过学习了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到科学教学过程中。

各位专家和教授讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。我们深深感到，我们只有与时俱进，恪守师德，勇于探索、敢于创新、尊重学生，具有丰富的专业知识和技能，才能成为名师。

二、老师新理念的引入，使我深刻反思

在培训过程中，株洲市教科院的王开平老师阐述了自己对小学数学的独特见解，比如：转变学生的学习方式，引导学生自主探索，创设民主和谐的教学氛围，鼓励学生和他人合作学习、交流分享，在老师的引领下，我的思想深深受到震撼，作为一名数学教师，我思考得太少，平时对如何上好一节课，对于学生的长期发展考虑得并不多，甚至是忽视了这一方面。以前重视知识的落实，忽视知识的形成过程；重视单一解答方法的教学，忽视数学思想方法的渗透，听了本次培训后，使我明确了以后努力的方向，在今后的教学生涯中，我要不断地学习理论知识，学习新的课改经验，使自己成为一名学习型的老师，真正做到“活到老，学到老”。

三、调整心态，是教师有效成长的关键因素

通过本次的培训学习，使我更加明白一个道理：那就是调整好心态，是教师有效成长的关键因素。老师是社会中的平凡

人，生活中也会遇到各种不顺心的事和困难，心态也随之受到影响，时阴时晴。好心态是老师的必需品，是创造教学气氛的重要因素，是拉近师生距离，提高教学效率的基石，也是实现校园和谐、师生和谐、教学和谐的基础。在物欲横飞的时代中，好心态是教师更好发展的关键要素。教师良好心态必将促进教师健康的发展。好的心态决定教师生活是否幸福。好的心态还决定教师的工作能力。

四、让学生尽情享受有营养的数学大餐

我知道：只有属于学生自己的数学才是最美的数学，只有属于学生自己的课堂才是最有魅力的课堂。那么，学生需要什么样的数学呢？符永平教研员为我做是解答，那就是既有营养又好吃的数学。有营养的数学就是学生在学习数学的过程中获得持续发展所需要的基础知识、基本技能、数学思维方式、科学探究态度以及解决实际问题的能力等。好吃的数学就是适学生口味的数学，即孩子们喜欢的数学。

五、终身学习是教师成长的不竭之力

因为教师的职业是教书育人，所以活到老，学到老，终身学习，才能适应新课程改革的需要。使我深刻的认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着时代的进步，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，教学观念、教学主体、教学策略、教学过程和教学形式都发生更本改变。传统教学模式已不能适应新课改的需求，现行的教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人、学会求知、学会合作、学会实践、学会创新。

总之，经过这次教师的培训学习，感触颇多。这次培训使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将

起到巨大的推动作用，我将以此为起点，在未来的教学活动中，我将振作精神更加深入学习并大胆践行培训理念，不断精益求精，积累新型的科学素养和人文素养，调整心态，促进自身专业能力的提高。

暑假教师培训心得总结篇七

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。应试教育已不能适应新形式的发展，教育是知识创新、传播和应用的主要基地，我们每一所学校、每一位教师都要精心呵护和培养学生的的好奇心、求知欲，帮助学生树立自主学习、独立思考，那种以考试分数作为衡量教育成果唯一标准，过于划一呆板的教育模式必将被淘汰，素质教育是一种尊重学生主体的教育，学生作为一个有独立人格的人，理应得到教师全方位的尊重，学生只有得到人格的尊重和信任，才有可能主动进入学习情境中，参与知识的形成、发展、应用的过程，激发起求知欲，可见尊重和信任每一位学生这是教师从事教育工作的第一原则。苏霍姆林斯基说：“让每一个学生都抬起头来走路。”马卡连柯认为：“我的基本原则是永远尽量多的要求一个人，也要尽量多地尊重一个人。”

英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自己的幸福都归于自己的习惯。”良好的日常行为习惯地培养，对学生今后的发展终身受益，作为教师教书育人是我们的神圣职责，在教育教学中从学生身边的点滴小事抓起，严格要求，以身示范，培养学生见到老师或长辈要主动问好，行走时注意右行礼让，参加集体活动要穿校服，遵守纪律，按时参加卫生值日，讲究个人卫生，课前预习，上课认真听讲，课后独立完成作业，学生这些良好的日常行为习惯地培养，看似简单，其实需要老师们付出很多的努力和心血，天长日久，日积月累，集腋成裘，一旦学生养成良好的行为习惯，将为他今后的终身学习和再发展奠定根基，因此，我们教师不仅要学会传授科学文化知识，而且要学会培养学生形成良好的行为习惯，坚持“两手都要抓，

两手都要硬”。教师要不断学习和拓展学科知识，孟子曰：“资之深，则取之左右逢其源。”教师不能满足已有的知识，在不断学习本学科最新知识的基础上，了解其它学科知识发展的最新动态，以科学知识不断武装自己，以适应新世纪教育发展的需要，随着新课程的改革，教师在教学中不仅要注重学科知识的整合，触类旁通，而且还应积极指导学生开展研究性学习，使学生在活动中学会学习、学会生存、学会合作、学会发展，教师以丰富的知识塑造人格魅力，使学生“亲其师，信其道”。学习现代教育技术手段，丰富教育内容，随着现代教育技术的发展，掌握现代教育技术手段是教师的职责。

教育遵循教育规律和学生身心发展规律，新世纪，学生无论在思想还是在学习上，有许多过去我们曾未遇到的新问题，我们切不可“一把掌了之”或“罚写几十遍了之”，简单粗暴的工作方法，不仅不能解决问题，而且损害了教师形象，违背了教师职业道德，作为教师我们应该吸取教训，要把良好的动机和有效的结果紧密地结合起来，“育人要先育心”只有心与心的交流和融合，才能真正把教育做到人的心坎上，教育才会有成绩的回报。当然，教师拥有一个健康地心理将有积极地指导作用，它可以使教师在社会、工作和生活等压力下，学会调控、宣泄和转移不良的情绪，老师们在平日可以多看一些名人传记，参加一些有意义的文体活动，保持积极乐观的思想和较轻松的心理状态，从而不断完善自我，提高自我，做学生的良师益友。

暑假教师培训心得总结篇八

我带着激动的心情荣幸的参加了省级班主任培训学习，经过这段时间的学习，使我对班主任这一名词有了更深刻的认识。也让我进一步认识了班主任工作的总要性及其本质。

听了长春师范学院教科院赵院长的《新时期班主任与班主任专业化成长》、杨老师的《中小学班主任规定》、王教授的

《小学班主任心理健康》、附小王廷波校长的《新时期学校德育问题与对策》、李教授的《小学班主任的科学素养的提高》、及柳教授的《规划纲要的新要求及发展的期望》讲座后，让我对班主任工作又有了更新的认识。

也让我知道学校是传播文化和文明的阵地、是与时代最贴近的场所；教师是文化和文明的传播者、是这个场所的主要份子；而班主任则是学校与教师中最重要的组成部分，所以班主任日常工作就显得格外重要了。

那么作为班主任在日常的工作中该注意那些问题及如何来更好的工作呢？

首先、班主任应该具有环保意识——注意与自然的整合

我见青山多妩媚，料青山见我应如是。这是词人辛弃疾的一句词，大意是说：我看到青山的妩媚多姿，料想青山看到我也应该是如此。由此可见人与自然和谐相处，才能彼此体会得到真正的美。

所以，班主任在日常的班级工作中要培养学生的环保意识，要教育学生保护资源、保护我们赖以生存的地球，要与大自然和谐相处，而不能肆意破坏自然。

其次、班主任应具有社会责任感——注意与社会的整合位卑未敢忘忧国这是陆游的一句诗。人们虽然给了教师太多的光环，但是谁也不能否认教师的地位仍须提高，我们虽然位卑，但我们特殊的身份要求我们必须具有强烈的社会责任感。

我们的教育要培养数以千万计的社会主义的建设者和合格的接班人，如今的社会发展日趋激烈，残酷的国际竞争给我们的现代化建设提供了不可多得的机遇和挑战，面对如此的社会需求，我们的教育要结合社会的需要培养创新型人才。