

# 小班受伤了办安全教案反思 幼儿园小班 安全教案(汇总14篇)

高一教案的设计需要结合学生的认知特点和学科特点，科学合理地安排教学内容和进度。教案模板范文，从不同角度和层次展示了教学过程的设计和管理。

## 小班受伤了办安全教案反思篇一

教育幼儿在遇到危险或紧急情况时，知道用“喊叫”（如喊叫亲人、其他成年人、同伴等）的方式来求助。

小兔头饰每人一只，兔妈妈、大灰狼头饰各一只。

一、游戏：主班教师扮兔妈妈，配班教师扮大灰狼，小朋友扮小白兔，分别戴上头饰。教师边讲解边教会幼儿按以下情节开展游戏。

兔妈妈带领小兔在草地上采蘑菇，采了满满一大筐。小兔们渴了，兔妈妈让小兔休息一会儿，自己去找水。大灰狼出现了，小兔“惊慌”万分，有的哭，有的躲……这时一只小兔（开始由老师替代）大声喊：“妈妈快来！来人哪！救命呀！”妈妈及时赶到，赶走了大灰狼。

二、总结：“妈妈”表扬在紧急情况下会喊叫妈妈的小兔。教育幼儿遇到紧急情况或危险时要喊叫“来人哪”、“救命”、“妈妈快来”。（此游戏可重复玩，让幼儿练习呼喊的内容。）

三、提问：“小朋友，你们遇到有危险的事会喊叫吗？你是怎么喊叫的？”

## 小班受伤了办安全教案反思篇二

会咬人的电

- 1、认识“有电危险”的标志。
- 2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块

2、指偶：灰太狼、小老鼠

3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

（1）故事里有谁？

（2）他们偷的宝贝是什么？（教师根据幼儿提问并出示电插线板）

（3）电插线板里藏着什么？电插线板可以碰吗？

（4）我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

2、认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对

（1）师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考

考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。（幼儿自由交流并请个别幼儿说一说）

（2）出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

## 小班受伤了办安全教案反思篇三

1、帮助幼儿树立安全意识，初步掌握交通安全知识。

2、学习儿歌《交通灯》，初步懂得做“文明的好宝宝”的重要性。

一段有关安全方面的动画片儿歌《交通灯》安全教育图片。

一、播放动画片，激发幼儿学习交通安全知识的愿望。

1、看影片，提问：片中讲了什么？

2、讨论：如果是你，你会怎么做？

二、观看交通知识图片，了解更多不遵守交通规则所带来的严重后果。教师带领幼儿边看边讨论讲解，加深认识。

三、学习儿歌《交通灯》，进一步帮助幼儿树立安全意识，掌握红、绿、灯的用处。

《交通灯》

交通灯，会说话

黄灯说，请注意

红灯说，快停下

绿灯说，请走吧

牢记它们说的. 话

按照黄红绿行动

做文明的好宝宝。

## 小班受伤了办安全教案反思篇四

活动目标

1. 初步训练幼儿上下楼安全意识。
2. 提醒孩子上下楼梯时遵守必要的规范。
3. 学会上下楼梯的' 正确方法。

活动过程

首先, 进口

情景介绍可以激发孩子的兴趣。

这是小狗的生日。我们的孩子要去参观小狗的家，但是小狗的家在二楼。

它提醒孩子们注意安全。你知道如何正确、安全地上下楼吗？

2、扩大

1. 请告诉孩子们他们通常怎样上楼下楼。
2. 教师的总结帮助孩子理解和掌握。

小结:当孩子们上下楼梯时,不要害怕,不要担心。靠右边走。用你的眼睛向前看。用右手抓住栏杆,一步一步地踩上台阶。

3. 问题:如何上下楼梯

## 小班受伤了办安全教案反思篇五

- 1、通过游戏,了解家中的危险有哪些
- 2、形成在家中的自我保护意识

小组进行

电脑

- 1、激发幼儿对家中危险的重视,初步对家中的危险进行了解
- 2、通过电脑游戏的形式,加深幼儿对家中危险的认识,形成初步的安全意识

师幼互动:

- 1、教师提问:

“小朋友知道我们在家中有的事是可以做,有些事情我们千万不能做,不然就会发生危险,那,那个小朋友能告诉我们你知道的家中存在的危险有哪些”

王永其:在家里,不能动电源,要不然,就会被电到

郑悦彤:在家里,小孩不能动刀,这样,会被刀割伤

孟令宇：在家里，不能在床上蹦，那样容易摔倒，摔伤

## 2、电脑操作

从活动中了解到幼儿对于家中的危险又简单的了解认识，具有简单的安全意识，但对于安全的理解并不细致；幼儿通过电脑的操作，及幼儿间的'合作与商讨形象的帮助幼儿记住家中的危险有哪些，知道怎样避免家中的危险。

## 小班受伤了办安全教案反思篇六

### 交通安全常识

1. 教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。
2. 幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

#### 一. 猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

#### 二. 结合情景图片，学习交通规则。

1. 幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？
2. 幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

#### 三. 认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四. 学儿歌记交通规则儿歌：交通安全歌红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五. 红绿灯和小司机请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

教孩子学会危险的东西不要碰在《我找到的危险》活动中，孩子找到了许多危险，观察到幼儿的兴趣很浓，于是我同孩子一起生成了这样一节教学活动。让孩子通过歌曲创编的形式加深幼儿自我保护意识。

## 小班受伤了办安全教案反思篇七

- 1、知道进餐时正确的方法和错误的行为。
- 2、能对各种进餐过程中的行为做出是否安全的判断。
- 3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、幼儿人手一支笔。

2、教学挂图和幼儿用书。

1、谈话引发幼儿生活经验的兴趣，导入活动。

(1) 小朋友们，早上在家里吃了些什么啊？

(2) 你在吃饭时有没有发生什么危险的事。

2、引导幼儿阅读教学图书第一组图。

(1) 我们来看一看图中的小朋友是怎么样吃饭。

(2) 引导幼儿阅读图画中的行为。

(3) 引导幼儿阅读图画并判断正确。

3、引导幼儿阅读教学挂图第二图。

4、教师总结结束活动。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

## 小班受伤了办安全教案反思篇八

1、认识到火灾的危害,不玩火远离火。

2、学习火灾的基本自救方法。

1、灭火器图片。

2、火灾自救图片。

一、谈话导入。教师:小朋友们马上就要放寒假了,你们开心吗?

教师:放寒假了,大家都会在家里过年,小朋友们你们喜欢过年吗?

教师:那小朋友过年的时候你们都会怎么样来庆祝新年?怎样做呢?

引导幼儿回答

教师小结:

哦,原来过年的时候大家都会穿上新衣服,爸爸妈妈做很多很多好吃的东西;还会一起放鞭炮、放烟花;还有的会去外婆外公、亲人家玩呢等。

## 二、认识火灾的危害

引导幼儿回答(着火)

教师:那小朋友说说如果不小心着火了会有什么危害呢?

教师小结:会发生很多危险的事情,会把房子烧着、把很多东西也烧着、引起很多东西也被大火烧坏,也会烧伤我们人、冒出来的浓烟也会使人窒息死亡等。

## 三、火灾的自救方法。

教师:如果着火了怎么办呀?

教师:在屋里着火了要怎么做呢?

教师:我们在屋里着火了的话,我们就要赶紧跑出屋外。我们应该怎样样跑出去呢?

教师:我们先要拿到湿毛巾捂住嘴巴,然后弯着腰沿着墙壁快速的跑出去。

教师出示灭火器图片:还可以请大人拿到灭火器对着着火的地方喷洒灭火,看这就是灭火器。

教师:火如果很大的话,我们应该怎么做?

教师:我们应该马上的跑,跑到没有火的地方去,然后拨打119火灾电话,拨打119这样就会有消防员叔叔过来救火。

教师出示图片:看这些就是消防员叔叔;他们正在火灾的地方救火呢。

教师小结:所以小朋友如果遇到火灾我们不要惊慌,不能站在原地哭,我们因该自己想办法逃出去,向我们刚才说的方法一样,捂住嘴巴不要吸入太多的浓烟然后跑开。

四、结束部分。

教师:在我们生活中有很多地方都容易引起火灾,所以小朋友们更该注意安全;远离火、不玩火、要在大人指导下才能玩烟花。不可在室内玩火,不可在室内玩烟火,小朋友也不能在厨房里玩耍。

整个活动不是停留在简单的说教上,而是帮幼儿设计情景,进行角色换位,寻找解决问题的方法,即授之于渔,使幼儿能真切的体察真情实境,有效的提高自护意识.

在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间,并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围.从活动的效果来看,活动完成了预期的目标,达到了预期的效果,取得了预期的成效,是一次成功的安全教育活动.

## 小班受伤了办安全教案反思篇九

社会、艺术

1、能说出交通标志的外形特征和含义

## 2、尝试制作活动室的安全标志

### 1、我认识的交通标志。

出示交通标志，请幼儿说一说交通标志的外形（圆形、三角形、长方形）及其含义。

归纳这些交通标志的规律：外形简单，颜色有红、黄、蓝、白四种颜色。

颜色和外形：红色的圆形表示禁止；黄色的三角形表示警告；蓝色的长方形表示指示。

### 2、观察活动室环境，寻找安全隐患。

想一想：活动室里有哪些东西可能会造成危险？（幼儿边说教师边记录幼儿说出的危险物品）

分组到活动室的各区域、各角落找一找你，看看有哪些东西会造成危险，并记录在《要小心的物品》统计表中。

### 3、展示幼儿的记录表，并分享应该注意哪些事情才不会造成伤害，如：

正确使用剪刀、订书机。

豆子、卫生纸等不能塞进鼻子和耳朵里，也不能吞到肚子里。

玩具和钱币等不能放进嘴巴里。

不拿剪刀、筷子等尖利和细长的东西奔跑，以免戳到自己和别人。

线和绳子不能缠到脖子上玩。

不能乱丢东西，以免不小心踩到而滑倒。

洗手时要注意尽量不要把水弄到地上，以免滑倒。

## 小班受伤了办安全教案反思篇十

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

1、可在游戏后开展真正的防火演习活动。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

3十只小猫。

## 小班受伤了办安全教案反思篇十一

一、：

1、通过观察画面和讨论活动，知道小朋友爬高是很危险的道理。

2、愿意用“xx帮帮我，我要……”的简单句型请求别人帮助，感知得到满足的快乐。

二、：

幼儿用书，糖果玩具等放在高处的柜子上。

三、：

(一)

教师：图上有谁？小朋友在做什么？

(二)

教师：小男孩想要什么？他是怎样做的？摔倒了会怎样？

教师：小女孩想要什么？她拿不到，喊谁帮忙？宝宝高兴吗？

(三)

教师：小朋友你有没有摔交？你是怎么摔交的？感觉怎么样？

鼓励幼儿大胆发表自己的想法。

(四)

教师：小朋友，看一看柜子上有什么？你想要吗？

请一个小朋友自己上来尝试拿高处的玩具。（够不着）

教师：拿不到怎么办？你会请老师帮忙吗？

引导幼儿说说：老师帮帮我，我要拿玩具。然后大家一起说一说，将玩具拿给小朋友。

可以请个别幼儿上来拿，尝试够不着，鼓励有请求：老师帮帮我，我要糖果。老师：好呀，我来帮助你们。教师将糖果拿下来一个一个发给幼儿，鼓励幼儿说谢谢……最后让幼儿品尝甜甜的糖果。

## 小班受伤了办安全教案反思篇十二

利用美工材料设计安全带，发挥创造性。

培养幼儿初步的创造能力。

培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受活动的'乐趣。

1、玩具婴儿车、布娃娃。

2、各种美工材料。

1、出示玩具婴儿车和布娃娃，教师或家长用很大力气推车，向幼儿提问，应该怎样保护车里的婴儿，让幼儿明白安全带的保护作用。

2、向幼儿提问坐什么车需要系安全带。（小轿车、小面包车、出租车。）

3、请幼儿利用各种美工材料设计安全带。

4、协助幼儿把安全带贴在展览区的宣传板上。

1、能说出安全带的用途，知道乘车时要系安全带。

2、会设计安全带。

# 小班受伤了办安全教案反思篇十三

喜欢参加装扮活动，体验装扮的乐趣。

喜欢参与游戏，体验。

愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

和爸爸妈妈交流过。

## 一、开始部分

组织教学

谈话导入

如果你喜欢的人不见了，你会怎么做？为什么？

## 二、基本部分

### 1、观察感受

(1)情境表演：妈妈不见了。

(2)交流讨论：宝宝找不到妈妈了，怎么办？

### 2、尝试体验

请幼儿作妈妈，带着宝宝去公园玩，将发生的.事情表现出来。鼓励孩子大胆表现，并懂得自己的事情自己想办法。

## 三、结束部分

教师讲评

## 小班受伤了办安全教案反思篇十四

1、知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。

2、有初步的自我保护意识。

1、录像：小纽扣旅行记。

2、预先约见“吞吃过异物”的小朋友。

3、联系医生到园。

1、看录像，思考讨论：

(1)看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天：镜头一：珊珊发现纽扣掉在地上了。镜头二：珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗?为什么?

(2)师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

2、交谈与访问：纽扣不能吃。

(1)与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

(2)提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃?”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3、讨论：纽扣是我的好朋友。

(1)提问：你的纽扣在哪里?有几颗?它们有什么用途?

(2)讨论：纽扣掉了怎么办?(告诉大人，先收起来，及时钉上。)

1、设立小盒子：发现异物及时收捡。

2、手工角放置针、线，及时为孩子钉补纽扣。

3、建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。