

2023年幼儿园大班教案树叶反思 幼儿园 大班教案树叶(精选8篇)

通过编写小班教案，教师可以更好地组织教学活动，提高课堂教学效率。探索以下范文，你会发现初中语文教案的学习和编写并不是一件困难的事情。

幼儿园大班教案树叶反思篇一

1、感受小树叶对妈妈的依恋、亲密之情，能用同样的情感表达对父母的爱。

2、能用连贯，舒缓与断顿、跳跃的吐字方法来表现歌曲的不同情绪。

3、进行拟人情境的联想，产生与树叶宝宝的心情共鸣，用有情绪变化的声音有表情地演唱歌曲。

4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

5、能大胆表现歌曲的内容、情感。

1、用不同声音演唱歌曲情绪的变化体现出小树叶对树妈妈的依恋和乐观表现。

2、掌握不同情绪的表现和不同情绪演唱方法。

1、图片两张：秋天落叶图片（1）春天长新叶图片（2）

2、《小树叶》音乐磁带

3、知道落叶树到了春天会长出新叶的有关知识。

4、具有了解歌唱中的轻柔、舒缓、断顿、跳跃的含义。

开始部分：谈话导入，情景感受

孩子们，昨天我们看过了秋风吹落叶的情景，让我们一起回忆一下吧！（幼儿闭目联想）出示图片，让孩子们看看与你们刚才想像的一样吗？幼儿自由讨论鼓励不同说法，你们猜猜小树叶片片飘落的状态，引导幼儿说出连贯、缓慢、柔软等状态，并模仿小树叶的这些状态。孩子们，再猜猜小树叶离开妈妈时心情是怎样的？（伤心、难过、害怕）出示图片（2）让孩子猜猜这是什么季节，小树叶又回到树妈妈的怀抱？这时他们的心情又会怎样？（高兴、欢喜）今天老师给孩子们带来一首的歌，名字叫《小树叶》，下面让我们一起来学习演唱这首歌，体会小树叶不同的心情吧！

1、完整播放第一遍音乐，了解歌曲内容。

欣赏完后提问：你们听到这首歌唱的是谁呀？（小树叶）小树叶在秋天时候要要到哪里去，什么时候回来？猜想小树叶离开妈妈和回到妈妈的怀抱心情一样吗？为什么？引导孩子进行拟人情境的联想：孩子们，如果你们离开了妈妈，到一个不熟悉的地方去，你愿意吗？心里有什么感受？过了一段时间又回到妈妈的身边，你的心情又有怎样的变化？幼儿自由回答。接下来请孩子们欣赏第二遍音乐。

2、完整播放第二遍音乐，尝试用不同的动作来表达不同的心情。

欣赏完后提问：孩子们，秋天到了，小树叶要离开妈妈，它们离开时的情景是怎样的？（慢慢飘落，落下的时候很缓慢，轻轻地飘下来。）引导幼儿说出这个过程是连贯的，缓慢的。那我们用怎样的动作来表现呢？请孩子们自由表现一下吧。请表现好的孩子示范一下。提问：小树叶发出“沙沙沙沙”的声音，好像是在说什么？（好像在说、、、）它们说话时

心情怎样？引导幼儿感受说出当时的心情状态（勇敢、欢快、愉悦、高兴、、、、）请孩子们也用动作来表现它们当时的心情。请表现好的示范一下。师小结：对比小树叶不同心情的动作表现。现在我们按自己的意愿分两组，一组孩子用动作表现小树叶飘落时候的情景，另一组用动作表现小树叶回到妈妈怀抱的情景。（幼儿表现）

1、听歌曲第一段，然后提问：你听到歌里唱了一片怎样的小树叶？你怎么听出来的？秋风起来了，小树叶怎么了？你听到歌里是用怎样的声音唱出伤心、害怕的心情？可以怎样唱才能让别人听起来感到伤心害怕？引导幼儿用连贯、缓慢、低沉的声音，轻轻地表达害怕、难过的情绪。

2、听歌曲第二段，启发性提问：第二段和第一段一样吗？那点不一样？你听到歌里唱了一片怎样的小树叶？你怎么听出来的？你听出歌里是用怎样的声音听出快乐、勇敢的心情的？怎样唱出沙沙声表现快乐勇敢的心情？引导幼儿用断顿、清脆的声音，跳跃地表达勇敢、快乐的情绪。示范用断顿、跳跃的吐字方法演唱。

1、播放音乐，师幼一起跟唱，熟悉歌词与旋律。

2、集体分段练习，用连贯、缓慢与断顿、跳跃的吐字方法学唱歌曲。

3、集体分段演唱，用有变化的情绪、表情唱歌，表现小树叶对妈妈的依恋、亲密之情和快乐勇敢的情绪。4、小组扮演角色演唱，练习不同的吐字方法和表情。

5、集体演唱，用连贯、缓慢与断顿、跳跃的吐字方法，用有变化的情绪、表情唱歌，表现小树叶对妈妈的依恋、亲密之情和快乐勇敢的情绪。

结束部分：音乐游戏《表情歌》

让我们来做一个音乐游戏，我唱什么，你们就做什么表情。

延伸活动：带孩子到外面去拾落叶制作落叶粘贴

歌曲《小树叶》是一首情感丰富的拟人化的歌曲，生动地表现了小树叶积极乐观的形象。歌曲把大树比作妈妈，树叶比作孩子，充满了童趣，也洋溢着人间的温情。歌曲要求孩子唱出了树叶宝宝对大树妈妈的不舍和期盼来年春天归来的乐观。由于歌曲的两段歌词表达两种不同的情绪，因此歌曲的学习是采用分段教学的方法。第一段表现了小树叶离开妈妈后的不舍与害怕，第二段表现了小树叶春天归来时的乐观情绪，为了让孩子们体验这种情感，我采用到方法配合曲调进行肢体动作表演和歌曲内容展现丰富的表情，在我的带动下，幼儿表现积极，以热情饱满的情绪表演“小树叶”。本节课是学唱歌曲，我并没有刻意以教唱为主，而是在幼儿亲身体验，直观感知、创设情境中去感受小树叶对妈妈的爱，让孩子们在表演唱中获得了最直观的知识。歌曲中有一个难点：“春天我会回来打扮树妈妈。”这句话孩子们不好理解，我没有特意去解释，而是以一种欢快的情绪带动幼儿情绪，来促使孩子对歌曲的理解。这首歌曲唱起来很美，孩子们很喜欢，只要一吹风，孩子们听到树叶在响，就会情不自禁的唱起《小树叶》这首歌曲来表达自己的情感。

小百科：树叶是树进行光合作用的部位。叶子可以有各种不同的形状、大小、颜色和质感。叶子可以聚成一簇，也可以遍地散落。叶子的边缘可以是光滑的，也可以是锯齿状。

幼儿园大班教案树叶反思篇二

- 1、能用恰当的语言表达分类的方法和结果。
- 2、学习按一定特征给物体多次分类并统计、记录。
- 3、培养幼儿手眼协调的能力。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、两种不同大小、颜色、形状的树叶模切卡片每人一套。

2、分类记录表、彩笔每人一套，教师记录表范例一张。

3、音乐《彩虹秋天》《找朋友》

1、导入

教：孩子们今天老师不仅请来了好多听课的老师，看还带来了什么？

幼：树叶……、。

教：是啊，秋天了，树叶宝宝都离开了自己的树妈妈，这不老师把它们带到咱班里来了，我们一起来认识一下它们吧。

2、引导幼儿观察树叶，并发现它们的不同。

教：孩子们看这些“树叶宝宝”是一样的吗？（幼：不一样）。

教：哪些地方不一样？（幼：形状、颜色、大小不一样）。

（教师小结：对这些“树叶宝宝”的大小不一样，有的大的有的小，颜色不一样，有黄的有绿的，形状不一样，有单叶的有多叶的）。

3、出示“树叶宝宝”，引导幼儿讨论并确定分类标准。

1) 引导幼儿探索分类、（强调把话说完整）

教：现在“树叶宝宝”想请小朋友帮个忙，就是根据树叶宝宝的这些特点，把它们进行一下分类，待会把你们的分类结

果告诉老师。

2) 教师巡回，并为幼儿进行照相，通过电视展现给其他孩子。

4、幼儿操作“树叶”卡片进行分类记录。

1) 分卡片教师讲解记录表的使用方法（播放背景音乐，提醒幼儿音乐结束，记录完成）。

2) 幼儿操作，教师巡回指导。

3) 教师讲评记录情况

5、玩游戏“我的朋友在哪里”

1) 教师介绍游戏玩法和规则。

2) 幼儿游戏，教师指导。

6、找班内有相同特征的物品，结束活动。

这次的优质课评选，我选择了一节，以前从没挑战过的科学活动“树叶分类”，这节活动主要是让孩子用恰当的语言表达分类的方法和结果，并学习按一定的特征给物体分类并统计记录，从环节设计和材料准备我都紧扣目标，努力达到最好的教学效果。在领导和老师们的建议当中，我了解到了本次活动还有很多不足，以下我对本次活动进行了反思和总结。

在开始环节，我以秋天为导入语从而引出树叶，这一环节比较流畅，因为是大班的孩子了，再加上孩子对这种科学活动很感兴趣，所以当我引导孩子观察树叶的时候，孩子能够明确地说出树叶颜色、大小、形状的不同，这样很容易的就进入了下一环节，第三环节是让孩子探索分类，这也是本节活动一个重点和难点，在让孩子观察完树叶以后，我就让孩子根据树叶的特点进行分类，由于我对教材的挖掘程度不够，

以至于孩子分的种类比较多，有按颜色、形状、大小的，还有按规律排序的，比如：大小小，黄绿绿多叶多叶单叶的等等。总之是我指令不够清楚，如果我在让孩子探索之前讲清楚是按某种分类方法，各分为两组，孩子就不会出现这么多状况了。

分类以后是记录环节，我以为大部分孩子会书写数字，这里我考虑得不够周全，对于那些不会书写数字的孩子，我如果孩子用自己明白的比如：画圆点、画符号等方法记录，就不会导致孩子有记录不出来的现象了。游戏环节可爱的孩子们让我感到欣慰，孩子们太聪明了，在说出和好朋友有相同特征的时候，孩子们能说出：“我们都是男孩”“我们的袖子颜色一样”“我们都是平头”，这样的语言，孩子们的想象力分反应能力太强了。

总结了这么多最想说的就是，自己还需要多多学习，领导、老师们的建议我会及时改正，在以后上课我会从环节设计、语言组织、材料准备上考虑周全，让自己有更高的提升。

幼儿园大班教案树叶反思篇三

- 1、能用不同形状的树叶进行拼图、组合，并能表现出物体的主要形象特征。
- 2、通过拼拼、贴贴、粘一粘、变一变等方法，表达对拼贴活动的喜爱之情。
- 3观察各种树叶，知道它们大小形状不同。
- 4、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

前期有一些拼贴树叶的经验□ppt□各种形状的树叶，画纸，浆糊，记号笔

一、观看ppt观察各种树叶，知道它们大小形状不同，能组合成各种图形。

——你们看，他们变成了什么？（金鱼，伞）

——被你们猜出来了，树叶又要变了，这回变成了什么？（小猫）

——那如果把这片树叶换一下呢，又变成了什么？（帆船）

师小结：树叶形状有桃形、卵形、扇形、柳叶形、枣核形、圆形、掌形，……每一片树叶和不同的树叶组合就会有不同的图形。

二、教师师范树叶的`组合，幼儿一起想象。

——那今天老师也想来变一变这个魔术，把几片树叶放在一起，看看会变成什么。

——我们一起来帮老师想想看应该怎么变，好吗？

三、教师交代拼贴树叶的方法和操作要求。

——小朋友可以先挑出树叶，在画纸上拼出图形，拼图时要注意，如果是拼一个物体，可以布置在画纸的中间部位，如果是几个图形，就要想好每个图形的位置，要有疏有密，这样才好看。图形拼好后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在画纸上，再用手压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，但不要涂在树叶上，要突出树叶拼图的特点。

——幼儿操作，教师在旁指导。

四、讲评，说说你的树叶变成了什么。

——你的树叶变成了什么？

——是由几个树叶在一起变成的？

——你是怎么变的？

——有没有谁也是变成了这个东西的，但是用了不同的树叶变的呢？

小百科：树叶是树进行光合作用的部位。叶子可以有各种不同的形状、大小、颜色和质感。叶子可以聚成一簇，也可以遍地散落。叶子的边缘可以是光滑的，也可以是锯齿状。

幼儿园大班教案树叶反思篇四

1、让孩子体验玩树叶的乐趣。

2、让孩子尝试树叶的玩法。

3、练习手口一致地点数能力。

1、提前带幼儿到院子里收集槐树叶

一、用歌曲《小树叶找妈妈》导入活动

师：老师这里有槐树叶，他们飘落下来想和我们一起玩。

二、出示槐树叶，尝试各种玩法。

1、师：你们玩过槐树叶吗？都是怎么玩的？（幼儿讨论）

2、现在老师给你们每人一枝，你们能玩出和平时不一样的玩法吗？（幼儿自由玩、教师参与到孩子中）。

3、教师随时提醒鼓励幼儿可以尝试两个、三个或多个小朋友

一起玩。（发现创新玩法的小朋友教师要及时表扬）。

三、教授幼儿新的玩法

玩法：一名幼儿手里攥住若干串槐树叶（其中有一串是没有树叶的），尽量用手把槐树叶遮盖，其他幼儿来抽，抽出来后点数一下，有几片就打这个抽树叶的小朋友手心几下，抽到没有树叶的才算赢。抽完后，请赢得小朋友来攥树叶，其他小朋友来抽，如此循环。

四、幼儿分组来玩猜树叶的游戏，练习点数。

幼儿园大班教案树叶反思篇五

学习用棉签均匀地涂色。

根据色彩进行大胆合理的想象。

作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

一、导入部分

1. 师：“美丽的秋天到了，枫叶渐渐变红了，梧桐树叶，银杏树叶纷纷换上了黄色的衣裳。小树叶离开了妈妈，飘啊飘，来到了大地中间。（老师示范画树叶）小树叶在大地上跳起了轻盈的舞蹈，一会跳到这边，一会跳到大地的上边，转下来在地上打了个滚，来到了大地中间，他转呀跳呀，从上跳到下，从左跳到右。不一会，整个大地就铺满了它黑黑的脚印。”（老师示范画线条）”

3.（出示绿棉签娃娃）“瞧，谁来了？绿颜色娃娃想请一个小朋友和它一起给大地铺上绿地毯。哪个小朋友愿意来试一试？（请一名幼儿来操作）

4. 颜色娃娃都想给大地铺上美丽的地毯，小朋友和树叶娃娃，颜色娃娃一起来玩游戏吧！

二、幼儿操作

1. 提出操作要求：

(1) 记住了，小树叶跳舞的时候，它的舞步要铺满整个大地

(2) 铺地毯的时候，颜色娃娃要先……，再……，颜色要铺满整个大地

(3) 还要注意，同一种颜色的地毯不要铺在一起，各种不同颜色的地毯铺在一起才好看

2. 幼儿操作，老师巡回指导

三、讲评

1. 树叶娃娃在七彩的地毯上跳起了优美的舞蹈，小朋友你们看了这些画，心里觉得怎么样？美在什么地方？师：这些图画颜色很漂亮，运用了大大小小的色块，线条也很流畅，真像树叶娃娃优美的舞步，给我们的感觉非常美，非常漂亮！

2. 谁来说说你的颜色娃娃是怎么给大地铺地毯的？

四、结束部分

活动中我只为幼儿提供绘画工具，以及几片幼儿自己喜欢的树叶，让幼儿自己按照我的方式将树叶描述出其轮廓，其他一律不作要求，只需要创作出一幅在舞会中翩翩起舞的舞者们。孩子们的积极性很高，想法也很多，有的给树叶娃娃添上了美丽的裙子，有的给树叶娃娃的小脑袋上添上了蝴蝶结和一些小花、爱心图案，还有的小朋友直接为树叶娃娃套上了一件机器人服装。虽然有的孩子画的并没有想象中那么的

美丽，但是孩子们的想法都舞动在绘画上。画笔在挥，点在飞，又何必执着于绘画水品的精细程度呢。

幼儿园大班教案树叶反思篇六

- 1、学习用多种形式演唱歌曲。
- 2、理解歌曲中两段歌词表达的不同情感，能用连贯、缓慢与断顿、跳跃的歌声表现歌曲。
- 3、在演唱中尝试创编相应的动作。

物质准备：两片不同表情的树叶，树妈妈道具，小树叶的头饰若干，与幼儿人数相等。

幼儿活动前观察过落叶飘下的情形，有相应的表演经验。

一、欣赏歌曲：大树妈妈，引出活动内容

小朋友，刚才我们了一首什么歌曲？（请幼儿说出歌曲的名字），这首歌曲唱到了谁？（大树妈妈，小鸟）大树妈妈给小鸟唱歌谣，小鸟睡着了，大树妈妈很开心，可是今天呀大树妈妈不开心了，发生了什么事？我们一起来听听大树妈妈的故事吧。教师把小树叶的歌曲编成好听的故事讲给幼儿听，秋天到，秋风轻轻吹来了，小树叶一片片从大树上飘落下来，离开了树妈妈，大树妈妈舍不得它的孩子，树叶宝宝也舍不得离开大树妈妈他们非常伤心，小树叶，小树叶，你要飘向哪里？你可害怕？小树叶沙沙沙，勇敢的说：春天会回来，打扮树妈妈。

二、用不同形式学习歌曲

- 1、教师范唱：大树妈妈和树叶宝宝的故事好听吗？树叶宝宝离开树妈妈，要飘向哪里？引导幼儿想象树叶会飘落的地方，

并尝试做各种飘落的动作。怎样表现叶宝宝对大树妈妈舍不得的感情？小树叶沙沙沙，勇敢的说什么？怎样表现小树叶的勇敢，找幼儿回答，老师也喜欢这个故事，尤其是勇敢的小树叶，老师把树妈妈的故事编成了一首好听的歌曲，请小朋友一起来欣赏吧，教师范唱歌曲《小树叶》。

2、幼儿理解两段歌词不同的感情，尝试用不同的情感演唱歌曲。

刚才老师演唱歌曲时有什么变化？声音又变化，速度有变化，第一段歌词，演唱的是小树叶离开妈妈，很难过，我们演唱的速度要怎样？声音要怎样？请小朋友一起来试一试，体会一下小树叶的感情吧，幼儿跟唱第一段。第二段，小树叶沙沙沙，勇敢的说春天我会回来，打扮树妈妈，小树叶很坚强，很勇敢，我们演唱时声音要怎样变化（声音要高）演唱速度要怎样？（要快）请小朋友一起学唱第二段歌词。

3、用连贯、缓慢与断顿、跳跃的歌声完整学唱歌曲。

4、变化形式演唱：

（1）老师和幼儿以歌词接龙形式演唱，老师唱前句，幼儿接下句。

（2）请女孩唱第一段，男孩唱第二段。

三、活动扩展：请幼儿创编动作，随乐表演

《小树叶》一首好听的歌曲还是一个好玩的游戏，现在老师就和小朋友一起来玩这好玩的游戏，教师介绍游戏规则，音乐开始，小树叶在树妈妈周围做动作，唱到小树叶离开妈妈，飘呀飘，小树叶做各种飘的动作，第二遍音乐，小树叶做勇敢的动作再回到妈妈身边。

四、结束部分

教师做捡落叶的动作轻幼儿随音乐排好队走出活动室。

幼儿园大班教案树叶反思篇七

1、通过倾听、欣赏及幼儿的自身活动，初步感受散文诗的意境美、语言美和韵律美。

2、能大胆想象，尝试创编散文诗。

3、丰富幼儿的情感体验，渗透德育教育。

1、多媒体课件《小树叶》。

2、绘画纸，记号笔。

一、导入诗歌《小树叶》。

今天老师带来了一首非常好听的散文诗《小树叶》，我们一起来听吧！

二、分段欣赏散文诗，感受散文诗的优美意境。

1、欣赏散文诗《小树叶》前半部分。

（1）小蜜蜂怎么了？小蜜蜂怎么会跌落在河边的呢？

（2）这是一只什么样的小蜜蜂呀？

（3）这只小蜜蜂跌落在河边的水面上，它心里会怎么想呀？

（4）小蜜蜂好害怕、危险呀，你们有什么好办法来帮帮小蜜蜂呀？

2、继续欣赏散文诗。

(1) 那么散文诗里是谁帮助了小蜜蜂呢，它是怎样帮助它的呢，我们一起来听一听。

(2) 是谁帮助了小蜜蜂，它是怎样帮助小蜜蜂的呀？

(3) 这是一片什么样的小树叶啊？

3、第二遍欣赏散文诗。

(1) 你喜欢这首散文诗吗？我们再来听一遍，请你边听边想最喜欢哪一句。

(2) 你最喜欢哪一句？

4、跟念散文诗一遍。

5、听录音为诗歌创编动作。

6、幼儿听录音表演诗歌。

三、创编诗歌。

(1) 幼儿相互讲述，自由创编。

(2) 请个别幼儿起来讲述想法。

2、启发幼儿把想法画出来。

要求：小朋友说得真好，等会请把你的想法画下来，并把它编成一首散文诗。

3、幼儿自由绘画。

4、请幼儿尝试把画中的内容编成散文诗。

5、请个别幼儿起来朗诵自己创编的散文诗。

四、延伸活动。

你的小树叶还会帮助谁呢，让我们把我们编的散文诗给其他同伴听听吧！

幼儿园大班教案树叶反思篇八

1、根据图谱掌握歌曲歌词，能唱准附点音符。

2、理解歌曲中两段歌词所表达的不同情感，用两种歌声表现歌曲。

3、知道秋天来临树叶的变化，理解大树和树叶之间的亲密关系。

1、图谱与根据歌词绘制的图谱想结合。

2、图片（光秃秃的大树在哭泣）

3、歌曲磁带

一、导入：发声练习。

1、带领幼儿听音乐做动作进活动室。

师：“今天你们扮演小树叶，跟着妈妈飞舞吧，听，音乐响起来了，小树叶们快找一个位置坐下来吧。”（幼儿进场）

2、发声练习“沙”。

小树叶飞舞的时候飞会发出什么声音呢？（幼儿根据经验自

由讲述)。那我们来听听吧它是怎么唱歌的呢(教师范唱)

3、小树叶飞舞的声音好听吗?那我们也来学一学。(2~3遍)

二、学唱歌曲《小树叶》

1、学习歌曲第一段。

(1)、出示图片(树妈妈在哭的图片),引起幼儿兴趣。

师:“是谁在哭?”“原来是树妈妈在哭,你们知道大树妈妈为什么哭?”(让幼儿自由回答,引导幼儿观察树)教师随机讲述故事:“树妈妈在想念她的孩子小树叶,越想越伤心,所以哭了。”

(2)教师范唱第一段,幼儿倾听。

老师把树妈妈想念小树叶的故事编了一段好听的歌曲

(3)提问“你听到了什么?”(根据幼儿的回答出示相应的图谱)

(4)根据节奏将第一段歌词念1~2遍。

(5)配上音乐与老师将第一段唱两遍。(注意及时纠正不正确的地方)

2、学习歌曲第二段。

(1)师:哎呀!树妈妈这么伤心,小树叶听到了,就给树妈妈寄来了一封信。

(2)出示一封“小树叶”的信,教师有感情地朗读。

(3)“小树叶在信上写了些什么?”(根据幼儿的回答逐一

出示相应的图谱) “树妈妈听了小树叶的信后,心里会怎样想?”

(4) 出示歌词图谱:我们也来读一读信吧:带领幼儿有节奏的念歌词。

(5) 教师范唱歌曲第二段。

师:“老师把小树叶写来的信编成了一首歌,我们一起来想听一听?”

(6) 幼儿看图谱听音乐演唱歌曲第二段,提示幼儿唱准附点音符。

3、看着图谱完整歌唱整首曲子,启发幼儿用两种声音演唱歌曲的第一段和第二段。

师:“歌曲的第一段讲了什么?小树叶是怎样的心情?我们用什么样的声音来唱?”“歌曲的第二段讲了什么?小树叶的心情又是怎样的?我们应该用什么声音演唱?”

(指名幼儿尝试,集体完整唱一遍)

4、这么好听的歌曲还没起名字呢,我们来给这首歌曲取个好听的名字吧。(幼儿自由起名字,出示歌名:小树叶)

三、用多种方式练习演唱

下面老师来考考你们的本领了。

1、分男女生演唱;

2、分小组演唱;

(表扬幼儿:你们唱得真棒,老师也被你们感动了,来掌声

鼓励！)

四、演唱表演

幼儿扮演“小树叶”，围着“树妈妈”唱歌跳舞。

小朋友们唱得真好听，你们是不是急着想来表演一下呀？

交代游戏规则：第一段你们听到“小树叶离开了妈妈”时你们就边做动作边飘离开妈妈身边；当第二段听到“我会回来，打扮树妈妈”你们就慢慢飘到妈妈身边跟妈妈跳舞。