

# 最新学前班语言教案三百篇(精选11篇)

高二教案的编写需要教师具备一定的教学设计能力和专业知识。想要编写一份出色的二年级教案吗？不妨来看看这些范文，或许能给你提供一些思路和方法。

## 学前班语言教案三百篇篇一

- 1、能根据图片的线索找寻答案，并根据自身的理解进行描述。
- 2、重组图片进行创造性讲述，体验创编故事的快乐。

课件、人手一份小图片

一、出示图片，直接引题。

- 1、这是什么。你们知道这是什么吗？

（对幼儿的答案，教师暂时不作肯定或否定。）

- 2、播放动画。

原来是会游动的小岛。小鸟看见了小岛，它会怎么做呢？

- 3、出示图一和图二。发生了什么事情？

谁能用把这两幅图片有连贯的句子说一说？

根据幼儿的回答教师讲述这两幅画面的图意。

二、出示图片。

- 1、请幼儿看着画面将三幅图联系起来讲述，教师再作简单的小结。

2、出示第四幅图。请幼儿说一说：天亮了，小鸟到了哪里？

这个会游动的小岛原来是什么？

3、教师带幼儿一起将四幅图连贯地讲述一遍。

4、每名幼儿按以上的顺序结合图片和同伴相互讲述，教师巡回倾听，了解幼儿的讲述情况。

5、请个别幼儿讲故事完整地讲给大家听，鼓励幼儿用自己的话讲述，教师和其他幼儿给予评价。

三、移动图片。

1、教师神秘地将图片的次序打乱，使故事情节发生变化，教师把新的故事讲给幼儿听，

并将刚才的故事和新的故事作一比较。

2、请幼儿将试着改变图片次序，编一个新的故事。

3、根据个别幼儿的讲述，教师给予及时的评价。

设计意图运用似龟似岛的画面把幼儿带进悬念之中，诱发幼儿讲述的积极性。

引导幼儿讲述图片的内容，为连贯的讲述做铺垫。

重组图片次序讲述故事，引发幼儿的好奇心与创造性。

## 学前班语言教案三百篇篇二

1. 能用标准的普通话流利地朗读儿歌并背诵。

2. 初步理解儿歌的内容。

3. 认识本课三个生字。

1. 图片

2. 生字卡片

3. 录制的水流声音，下雨的声音，小鸡的叫声，小鸭子的叫声，小狗的声音，小青蛙的'叫声等等。

一， 通过交流导入话题和课文

（一）通过交流导入话题。

1. 小朋友们，你们听，这是谁在说话？（依次出示水流的声音，下雨的声音，小鸡的声音，小鸭子的声音，小黄狗的声音，小青蛙和小宝宝的声音。）

2. 他们都是怎么说话的？你能模仿模仿吗？（让幼儿选择以上声音中最熟悉的声音进行模仿。）

（二）由话题进入课文。

1. 现在，就让我们再听一听这些好听的声音，看看课本上的图画。

2. 图画中有什么？（有小河，小雨点，小鸡，小鸭子，小黄狗。小青蛙，小宝宝的声音。）

3. 小朋友观察得真仔细。今天我们要学的这首儿歌就和这些东西有关，让我们赶紧来看吧。

二， 朗读并理解儿歌

（一）熟悉儿歌。

1. 今天我们学习儿歌的名字叫做《说话》，作者是樊发稼爷爷。下面老师先给大家读一读这首儿歌。小朋友们要认真听，想一想，儿歌里都提到谁在说话？（教师范读，幼儿倾听，听完后交流内容。）

2. 教师带读，幼儿跟读。

3. 下面，放开你的喉咙，大声地读一读这首有趣的儿歌吧！（幼儿自由朗读，教师巡回指导。）

4. 朗读展示，指名读。

5. 分角色朗读。

（二）争取背诵儿歌。

1. 指导幼儿在理解的基础上记忆，并用标准的普通话背诵。

2. 这首儿歌虽然篇幅较长，但节奏明快，韵律感强，幼儿应该很快进行背诵。教师在指导过程中要多纠正，多鼓励。

三，看图说话练习

看图说一说，它们是怎样说话的？（树叶说话沙沙，沙沙。风儿说话呼呼呼呼，羊儿说话咩咩。咩咩，牛儿说话哞哞，哞哞，猫儿说话喵喵。喵喵。）

二，学认生字

1. 又到我们学认生字的时间，今天那位小朋友先来认？（出示生字卡片“河”“雨”“说”让幼儿猜。）

活动反思：《说话》是一首有趣的儿歌。在活动中，我使用了聆听声音导入新课，分角色，图片教学的方法，让幼儿更易于理解诗歌。而且每一环节都为幼儿创设一个说话、表达

的机会，达到语言的落脚点，仿编环节，幼儿大胆想象，敢于表达。正因为如此，孩子们的表现更为主动了，并将活动推向了高潮。

## 学前班语言教案三百篇篇三

1、引导幼儿仔细观察画面，会看图说话。

2、学习句式有的。有的。还有的。

多媒体课件

### 一、幼儿随音乐走进教室

教师：刚才小朋友进来的时候听到了什么？这是小鸟们在开音乐会呢！我们也去看看吧！

### 二、引导幼儿观察图片，借助小人图示学习看图说话

1、哇，小鸟音乐会真热闹！大家仔细看看小鸟们是在哪里开音乐会？请用完整话说。

（画出小人的头）

2、请小朋友仔细看看音乐会上的小鸟们都在干什么？谁想把自己看到的跟大家说一说？

音乐会上是一只小鸟在表演还是有许多小鸟在表演？

3、小朋友用自己的话把音乐会上小鸟们的表演都讲一讲。

（画出小人的身体）

4、老师这里有一个有趣的句式“有的…有的…还有的…”

谁能用这个句式把音乐会上小鸟们的表演连起来讲？自己试

一试。（画出小人的胳膊、腿）

5、小鸟音乐会结束了，你们觉得小鸟音乐会办得怎么样？  
（画出小人的脚）

小结：刚才小朋友已经讲了一段非常完整的话，有头，有尾，中间还用了有趣的句式，

听起来真是一个好听的故事呢。

### 三、游戏《班级音乐会》

小鸟们想邀请我们大五班的小朋友举办一个自己的音乐会，你们愿意吗？

表演开始后，老师给大五班音乐会拍张照片。请小朋友看照片讲一讲大五班音乐会的故事。

### 四、结束

你们现在已经是大班小朋友了，以后说话就要有头有尾，这样别人才能听懂你的话，才会喜欢听你说话。

## 学前班语言教案三百篇篇四

活动设计背景：

征对目前小孩子们都是独生子儿的现况，为培养他们丰富的想象力和与人相处的能力，以及懂得助人为乐的优秀品质，特设计此活动。

活动目标

1. 让孩子们懂得如何做一个与别人友好相处的人

2. 懂得助人为乐的优秀品质。
3. 培养孩子们动脑动口和动手的能力。

### 教学重点、难点

重点：让孩子们通过丰富的想象力，讲给大家听。并体会到助人为乐是一件非常好的事情。

难点：如何懂得与别人友好相处。如何尊重他们，并能为他们给予怎样的帮助。

### 活动准备

活动准备：教学图片，录音机，帽子，各种动物的头像等。

### 活动过程

1. 开场点题。拿着帽子，告诉孩子们，今天我们的活动内容跟帽子有关。
2. 基本环节。请小朋友们说说这顶帽子，你可以把它拿来做什么呢？(激发他们的想象力)孩子们各抒己见。老师设难。假如小熊，小狗，他们遇到困难啦，我们应该怎么样去帮助他们呢？(可以在小组内讨论)然后请小朋友们说，老师及时给予赞扬和鼓励。
3. 结束环节。让孩子们可以把以上所说的所见的编成一个完整的故事，让孩子们在轻音乐声中去认真倾听故事并体会。
4. 延伸环节。在平常的生活中，我们身边同样有很多需要我们帮助的人，如果有，你们会怎么做呢？懂得要助人为乐和与人相好相处。

### 教学反思

反思：通过上这堂活动课，让孩子们在动脑的同时又动手和动口，有意识地培养了他们的想象力和助人为乐的精神，懂得如何与人友好地相处；在活动中，及时与孩子们互动，对他们的表现给予充分的肯定，我也感觉到有些平常不太喜欢发言的孩子也跃跃欲试，争着举手来说，这让我觉得很欣慰，但是还是有很多不足，比如说，在让他们小组内发言的时候，有些小组的孩子显得很松散；在听别人上台讲故事的时候，有些孩子不太认真，所以我会很努力地在这些方面改进，争取以后有更大的进步。

## 学前班语言教案三百篇篇五

- 1、掌握诗歌内容，能有感情的朗诵诗歌
- 2、会用简洁的语言，形象生动的仿编诗歌
- 3、理解诗歌优美的意境，感受帮助他人的'快乐。

知识经验准备：教师在活动前多引导幼儿多欣赏有关的文学作品。

一、创设游戏情境，激发幼儿兴趣教师扮荷花姐姐，幼儿扮演小青蛙。

荷花姐姐把什么当作伞送给了小青蛙？

三、引导理解诗歌内容1、分析理解诗歌内容：

提问：

1) “刚才画面上是什么地方？天气是怎样的？”2) 小雨点落在地上的声音是怎样的？

3) 小青蛙用什么躲雨？谁的绿伞借给了青蛙？



4) 得到帮助的青蛙心情怎么样? 用什么词来形容欢快的心情?

四、欣赏诗歌, 体验帮助别人的快乐1、教师朗诵诗歌。

2、提问:

1) 想一想青蛙“呱呱”的唱歌声好像在说什么?

2) 小雨点的“滴嗒滴嗒”好听的伴奏声是送给谁的?

3) 为什么要送给荷花姐姐?

五、学习诗歌1、整体朗诵, 提出要求: 声音自然、好听, 有感情。

2、再次朗诵, 讨论: “你最喜欢诗歌里的哪一句, 为什么?” 3、分组朗诵, 启发幼儿用动作表演。

六、编诗歌1、提问: 下雨时荷花姐姐还会把绿伞借谁?

2、出示动物图片及背景, 引导幼儿仿编。

3、分组仿编, 鼓励幼儿与同伴讨论交流。

4、讨论: “平日生活中你帮助过谁, 心情怎样?” 七、延伸活动鼓励幼儿将创编的诗歌画下来, 在区角活动时, 说一说, 演一演。

## 学前班语言教案三百篇篇六

活动设计:

幼儿园语言活动教育的一个突出特点, 就是要以活动的形式来助幼儿学习语言。我班幼儿对小动物有一种很特殊的感情, 无论什么时候, 什么地方, 都会对它们表现出莫的关心和好

奇，那如何让幼儿用语言、动作、表情等方式来表达对此作品的理解，在原有的基础上扩展想象，仿编一句短句呢?因此，我设计了本次活动。

活动目标：

- 1、通过活动激发幼儿的勇敢精神。
- 2、发展幼儿的口语表达能力和发散思维能力。
- 3、让幼儿初步掌握跳、摇、爬、抱、几个动词，并能够用身体动作进行表演。
- 4、学会朗诵儿歌。
- 5、鼓励幼儿胆的猜猜、讲讲、动动。

活动方式：

集体、个别

活动准备：

课件、头饰、平衡木

活动过程：

一、导入：小鸟请家到家里做客，幼儿进入教室通过过小桥到小鸟家。

二、展开：

1、出示课件，引导幼儿观察。

“今天，还有哪些小动物也要到小鸟家去做客呀?”

2、出示课件，引导幼儿观察。

“小朋友看它们都是谁呀？”幼儿回答

教师讲解：他们遇到了一条小河，要过小桥。小动物们都可勇敢啦，都能自己过桥。（激发幼儿学习小动物的勇敢）

3、熟悉诗歌。

(1)小朋友想一想小兔子是怎样过桥的？

请幼儿表演、回答。

看课件，边说边表演“小兔子过桥蹦蹦跳”

发散思维：还有谁走路像小兔子一样是蹦蹦跳跳？

(2)小鸭子是怎样过桥的？

幼儿表演、回答看课件，边说“小鸭子过桥摇呀摇”边表演模仿小鸭子一摇一摆。

发散思维：还有谁过桥也会摇呀摇？幼儿回答

(3)第3个该谁过桥啦？(小螃蟹)

小螃蟹会怎样过桥？幼儿表演、回答。看课件，边说边表演“小螃蟹过桥横着爬”。

发散思维：还有哪些小动物会爬着走？

(4)小袋鼠在哪里呢？(妈妈的口袋里)

为什么还让妈妈抱着？幼儿回答。

教师讲解：小袋鼠年龄小，还不会走路，所以让妈妈抱着。  
小朋友还让妈妈抱吗？(教育幼儿要自己走!)

看课件，小袋鼠怎样过桥？

幼儿边说边表演“小袋鼠过桥妈妈抱”

4、学儿歌。

(1)教师示范朗诵，幼儿欣赏儿歌。“小动物把过桥的事编成了一首儿歌，名字叫《过桥》”

(2)学说儿歌，幼儿整体朗诵边表演

(3)看课件，边朗诵边表演

三、结束幼儿过小桥离开

“小动物们真勇敢，你们也是也很棒，让我们一起到院子里做游戏吧”

(幼儿过桥户外游戏)

儿歌：过桥

小兔子过桥蹦蹦跳，小鸭子过桥摇呀摇，

小螃蟹过桥横着走，小袋鼠过桥妈妈抱。

活动反思：

回顾这次活动，在图片和动作的帮助下，孩子们很容易理解四个句子，而且还边学小动物过桥的样子，边念儿歌，寓教于乐。在引出小动物时，每次的引出方法都不一样，如：“第一次是以小鸭子怎么走路的形式引出，第二次以小螃蟹，横着

爬这一词的.学习对小班幼儿来说很难理解,通过动作演示自然地解决了这一难点。第三次以猜谜的形式引出小白兔,用短句结构进行讲述。在仿编这一环节中我安排一个发散性的问题,还有那些小动物也会来,它们是怎么过桥的?让幼儿结合已有经验进行仿编活动,增强幼儿思维活动密度,动作的安排把课堂气氛活跃起来,满足小班孩子好动的年龄特点。

虽然活动结束了,但是我一点也不觉得轻松。有许多的地方还值得我进一步去考虑,如准备教具时需要考虑的地方,背景图太花,教师在演示教具时的每一动作等等都要考虑清楚。对于怎样上好一个活动,实在需要更多的学习与思考。一个活动虽然结束了但另一个活动才刚刚起步。今后我会更加努力,平时上课,仔细分析礁,研究礁,多与其他老师交流沟通,不断积累自己的教学经验。

## 学前班语言教案三百篇篇七

1. 通过学习儿歌,引导进一步体会清洁,讲卫生的好处。
2. 在理解“清洁”“讲卫生”的基础上学习句式。

1. 儿歌教学光盘□dvd机,挂图
2. 《幼儿用书》

1. 出示“开学了”挂图。

教师:“今天,老师给你们带来了一副非常好看的图片”引导幼儿仔细观察。

教师:“小朋友们图中都有什么?他们都在干什么?”

2. 播放歌曲。

请幼儿说一说歌曲里都唱了什么？

3. 教师示范表演，边唱边做动作。

爱爱爱

4. 幼儿跟教师一起朗诵，老师唱一句，小朋友们唱一句。

5. 跟录音学唱。

教师：‘请小朋友们跟着dvd机一起唱。

6. 幼儿看着图片和老师一起唱。

7. 请个别幼儿到前面来表演。

结束部分：

可以跟读，小声读，分组朗诵等。注意朗读的音准和节奏。

生活中常播放儿歌，请幼儿模仿发音，要求幼儿园回家后念，给爸爸，妈妈听，或给小朋友们表演。

儿歌：开学了

太阳米米笑，

小鸟喳喳叫。

我和小朋友，

背起小书包。

来到幼儿园，

做个好宝宝。

## 学前班语言教案三百篇篇八

雪天的小鸟

雪天的小鸟

1、理解诗歌的. 语言内容。

2、能将语言表达文学化。

： 能将语言表达文学化

： 感受雪天

1、观察雪、感受雪。

2、做有关雪的游戏。

3、发挥想象力。

4、动植物在雪天有何感受？

5、改编诗歌。

6、整理改编诗歌。

做实验

## 学前班语言教案三百篇篇九

1、学习身体各部位的名称及相应的动作。

2、运用做动作和念儿歌相结合的方式，让幼儿体会运动的快

乐。

3、让幼儿通过学儿歌掌握相应词语。

1、儿歌《家来运动》及相应字卡

2、学生课本《一起来运动》(一)及相应静电贴

1、导入：

(1)身体各个部位的名称是什么?如：教师手指着膝盖，请幼儿说出名称。

(2)身体该部位可以做些什么动作?(如果幼儿能说出儿歌内容之外的.动作，教师也应予以肯定)

2、欣赏儿歌教师带领幼儿一起来念儿歌中的句子，并学习关键词。

3、边做动作边念儿歌。

4、在学生课本上的相应地方贴上静电贴。

儿歌：家来运动手腕摇一摇，颈部转一转；肩膀耸一耸，手臂来伸展；手肘抬一抬，臀部撅一撅；小腿踢一踢，腰部扭一扭；膝盖弯一弯，脚踝转一转；脚趾动一动，再来个跳跃。家来运动，宝宝更健康！

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。



## 学前班语言教案三百篇第十

1. 通过学习儿歌，引导进一步体会清洁，讲卫生的好处。
2. 在理解“清洁”“讲卫生”的基础上学习句式。

1. 儿歌教学光盘□dvd机，挂图
2. 《幼儿用书》

1. 出示“开学了”挂图。

教师：“今天，老师给你们带来了一副非常好看的图片”引导幼儿仔细观察。

教师：“小朋友们图中都有什么？他们都在干什么？”

2. 播放歌曲。

请幼儿说一说歌曲里都唱了什么？

3. 教师示范表演，边唱边做动作。

爱爱爱

4. 幼儿跟教师一起朗诵，老师唱一句，小朋友们唱一句。
5. 跟录音学唱。

教师：“请小朋友们跟着dvd机一起唱。”

6. 幼儿看着图片和老师一起唱。
7. 请个别幼儿到前面来表演。

结束部分：

可以跟读，小声读，分组朗诵等。注意朗读的音准和节奏。

生活中常播放儿歌，请幼儿模仿发音，要求幼儿园回家后念，给爸爸，妈妈听，或给小朋友们表演。

儿歌：开学了

太阳米米笑，

小鸟喳喳叫。

我和小朋友，

背起小书包。

来到幼儿园，

做个好宝宝。

## 学前班语言教案三百篇篇十一

1、让幼儿认识小动物及小动物最爱吃的食物。

2、培养幼儿的专注性、想象力、思维能力。

3、培养幼儿参加活动的乐趣。

4、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

动物最喜欢吃什么。

## 幼儿动手操作

- 1、《熊妈妈请客》课件
- 2、《生日快乐歌》歌曲
- 3、小动物、食物图片、及盘子若干。

1、导题：听生日快乐歌。

问题：

师：我们刚才听到的是什么歌啊？

幼：生日快乐歌。

小朋友们猜一猜，今天是谁过生日呢？

任意回答小朋友们说了这么多，我们一起看看今天到底是谁过生日。

2、放课件：《熊妈妈过生日》

问题：

师：今天谁过生日啊？

幼：熊妈妈过生日熊妈妈过生日今天请来了好多客人！我们猜一猜都要哪些小客人？

幼：任意回答小朋友说了这么多，我们一起看看到底都有谁！

3、放课件：(鸡、鹅、狗、羊、猫给熊妈妈过生日)问题：

师：都有谁来了呀？

幼儿：鸡、鹅、狗、羊、猫来了这么多客人，熊妈妈会给它们准备什么好吃的食物呢？

4、放课件：（熊妈妈给他们准备了饭菜）问题：

师：熊妈妈给客人准备了什么好吃的啊？

幼儿：虫、草、骨头、鱼、青菜师：为什么没吃？

5、放课件：（小熊把饭菜换对了）问题：

师：小熊是怎么做的？

幼儿：换一换师：那你们知道它们各自最爱吃什么菜？幼儿：

知道师：那我们也来换一换吧！

师：小朋友都换完了，我们来看一看，是不是它们最爱吃的！逐一看。

老师这里还有很多饭菜，老师拿出食物让幼儿认。并说出是谁最爱吃的。

教师留出一份：这是什么？是谁最爱吃的’呀？

幼儿：菜，鹅那老师就把它放在鹅的盘子里。

老师这里还有这么多呢！现在请小朋友来它们送去。幼儿从老师这儿一人拿一份让个别小朋友告诉家拿的是什么，谁这爱吃的，然后再让小朋友一起送去。

幼儿送完：

师：来，我们看看小朋友都送对了没有？

逐一看，拿起食物，一手拿一手放。

小朋友们都放对了。熊妈妈也给我们准备了礼物，请小朋友们站好队给客人老师再见，我们去领礼物喽！

活动结束。

活动思：

活动的准备阶段，我就问小朋友家里邀请宾客吗？在请客前你的爸爸妈妈通常哪些准备？小朋友有的说：“请客之前会把家里整理干净，并把家里布置的漂漂亮亮的。”有的说：“会准备很多好吃的。”教学时，我稍加改变变成熊妈妈请客，而这一环节来得又是那么真，那么自然。总的来说，十五分钟的课即要突出重点又能充分发挥孩子积极主动性是有些难度的，所以对活动中时间分配要掌握好，重难点做到心中有数！