

2023年见习期教师自我鉴定(优秀17篇)

通过精心设计的标语，可以提高品牌知名度、塑造企业形象，甚至影响消费者的购买行为。标语的创作应注重独特性和创新性，避免陈词滥调和雷同现象。以下是一些广告牌、海报等上出现过的精彩标语，一起来欣赏一下吧。

见习期教师自我鉴定篇一

第一段：介绍教师见习和写日志的背景和目的（200字）

教师见习是教育专业学生在校外实践的重要环节，通过参与教育教学工作，学生可以亲身体验教师的工作生活，并将所学知识应用于实际教育环境中。为了帮助学生更好地记录和反思自己的见习经历，写日志成为了教师见习的一项重要任务。在这篇文章中，我将分享我的教师见习心得体会，并说明写日志的重要性。

第二段：记录自己的观察和体验（300字）

在见习期间，我认真观察了老师们的教学方式和学生的学习情况。通过观察和反思，我发现教师需要有很强的专业知识和深度理解不同学生的需求，只有这样才能确保教学效果。同时，我也注意到教师需要良好的沟通能力和耐心，以及对学生的关心和教育责任感。这些观察和体验让我更加深入地理解了教师的角色和使命。

第三段：分析自己的优势和不足（300字）

在见习过程中，我发现自己有一些优势，例如在教学中能够与学生建立良好的师生关系，能够注意到学生的情感变化并及时调整教学方法。此外，我还有一个很强的团队合作意识，能够与同事们共同协作完成教学任务。然而，我也发现了自己的不足之处，例如在教学策略和教学设计方面还需要更加

深入的学习和实践。通过对自己的优势和不足的分析，我明确了自己未来需要努力改进和提升的方向。

第四段：总结得出的收获与体会（200字）

通过这段时间的见习，我收获了很多宝贵的经验和体会。首先，我意识到作为一名教师，不仅仅需要有扎实的学科知识，还需要有丰富的教学经验和实践能力。其次，我学会了如何在繁忙的教学任务中保持自己的情绪和工作效率，这对我以后的工作生活都非常有帮助。最重要的是，我深深地感受到了教师的使命和责任，他们的教育工作对学生的未来发展起着至关重要的作用。

第五段：强调写日志的重要性和提出以后的学习计划（200字）

在整个见习过程中，写日志成为了我记录观察和体会的重要手段。通过写日志，我能够更好地反思自己的见习经历，总结自己的经验和教训，进一步明确自己的发展方向。因此，我认为写日志是教师见习中不可或缺的一部分。在今后的学习中，我将继续坚持写日志，并加强自己在教学理论和实践方面的学习，不断提升自己的教学能力，为将来成为一名优秀的教师打下扎实的基础。

见习期教师自我鉴定篇二

20xx年5月14号20号，为期一个星期的教师见习结束了，时间虽然短暂，但是却给了我们深刻的体会。这一次的教师见习来之不易，首先应该感谢学校领导和老师的支持，同时也感谢林业职业学校给我们提供了平台。

此次的教师见习，主要分成三个环节：林业职业学校听课、本校听课、备课试讲及点评。在这些个环节中，我们经历着从学生到教师的角色转换，对于如何听课，如何写教案，如何备课，如何安排课堂时间以及如何上好一堂课，我有了一

定的认识。

林业职业学校听课中，印象深刻之一的便是活泼好动的学生了，这好像看到了这个年龄阶段的我们一样，听着他们喊我们老师的时候，心里默默的笑了。这群孩子真的调皮，逃课是避免不了的事情。这就要从那堂英语课说起了。那个早上我们听的课程是汤老师上的酒店英语，印象非常的深刻，那天来上课的学生少之又少，我们心里默默的想：当一名中专的老师，心里素质得有多强大。确实，上课的老师的确令我们佩服，面对着寥寥无几的学生，依然继续该上的课程。这一堂课的体会颇多。首先，一节课的课程是如何安排的，既要保证学生能够吸收知识，又要保证教学进程如时进行：教师导入课程的方式如通过一个简单的英语小测试来开始一堂课；其次，课程中，如何才能不会让课堂枯燥无聊，既可通过场景对话，调动学生的积极性，充分利用身边的资源，采用听、说、读、写相结合的形式提高学生学习英语的能力；最后，还要考虑到一个问题，即假如你所在的课堂没有多媒体教学，这样的情况下，应该如何上好一堂课，是我们该思考的问题。本校的听课不同于林业职业学校，这也给我们形成了一个对比即要“因材施教”，对于不同的教学对象，采用的教学方法和教学手段以及形式要有所变换。这也要求了我们要适当的改变教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意，让学生愉快轻松的上好每一堂课。如：在听餐饮服务管理这堂课的时候，陈老师的讲课过程中，就比较轻松，讲课比较灵活，用生活中的案例来讲解知识点，既使学生容易理解，又能在这样的互动中缓解师生之间的拘束感。

备课试讲环节，是我们亲身实践的环节。通过这次的实习，我们对如何备课、写教案、如何设计课堂有了一定的认识。但在这个环节，我们也发现了自己有许多不足的地方：首先，作为一名教师，在讲台上，必须要树立自己的形象，不能有怯场的表现，在台上要表现自如，克服紧张的情况；其次，要充分调动课堂的气氛。

此次的教师见习，是我们未来教师之路的一个起点，现在我们要做的便是继续努力，改变不足，不管未来有没有选择教师之路，对我们来说都是人生的经验！

见习期教师自我鉴定篇三

光阴似箭，日月如梭。转眼间，愉快而又艰辛的实习工作快要结束了，在这一个半月里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这一个半月的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。一个半月的时间不长，但感受颇多。

现将在实习中的心得

见习期教师自我鉴定篇四

主题——班会、热情感消失熟悉周围环境、调整心态。

班会主题是“善于发现，感受赞美”，想法主要得益于玛瓦·柯林斯，她是一位美国著名的黑人女教师，教育理念是每个孩子都需要不断地赞美，她要求学生每天大声地赞美自己。本次班会希望学生在赞美同学，自己也受到赞美的亲身体验中心灵受到震动，帮助克服一些自卑心理，增强自信，感化那些表面强硬的调皮捣蛋的学生。主要流程是：3分钟视频简单导入；引导学生思考赞美的力量；活动（小组同学互相赞美）亲身赞美别人；得到赞美之后是让学生在得到别人的肯定之后，自评一下；最后是学生大声说出对自己的赞美，让其他人大声回应；结束时放了汪国真的《相信自己》，希望学生如果暂时自己的优点没有被人发现，没有受到赞美，也要坚持自己的信念，相信自己总有一天会受到肯定。

整堂课学生投入度高，这里的投入不只是说学生从头到尾都在跟着老师的步伐走，还有就是心灵感悟。我相信，让同伴赞美自己这活动能给他们一些启示。让人感动的细节有很多，

比如当大家一起赞美班主任的时候，王老师感动得不知所措，不断做“我也爱你们”的手势；比如说，某位羞涩的同学大声说出对自己的赞美时，露出红彤彤地脸和那种能望到她心里眼神；比如我又发现调皮学生石凯那种躲闪的眼神，我以此认为他是可爱的。这些初中小孩调皮活泼，又懂得尊敬老师，稍微交往就能感觉到他们的纯洁，我很喜欢他们。遗憾的是，由于初次上班会，很多细节处理不好，比如当石凯同学露出迟疑表情的时候，我因为紧张只好跳过他重新请其他人来说。后来想起，应该说：“石凯同学由于还没有想好，我们先给他一点时间，一会儿再请他来说。”这样才会让他觉得受了重视，而不是因为没有回答好问题而自卑。时间把握得不好，害怕内容不完整，省掉了某些重要情节，比如让被表扬的学生跟表扬他的同学握握手说声“谢谢！”等，这些都是很重要的部分。

总的来说，对于这次班会，我要主观地给自己打90分。培根说过：“人类最殷切的渴望就是得到赞美和肯定”，它帮我打消掉是否适合做老师的疑惑。能受到学生尊敬，能够走到学生中去，能够帮助到学生，对于一个老师来讲，还有什么比这个更能感到满足呢。

新岗见习进行到第三周，生活上的不适应已经完全消除，心理上的问题开始浮出水面。怎么克服刚入职接触各种陌生问题时的紧张感，怎么调整心态，打消对个人能力的怀疑？怎么让下班以后的生活充实起来，每天保持愉快的心情。最喜欢吃过晚饭一个人去府河边走走，看成都人饭后的闲适生活：有遛狗的、成群结队跳舞的、打太极的、锻炼身体的、放风筝的、年轻的小两口带着蹦跳的小朋友的，一片温馨。沉浸在和谐宁静的氛围中，心中浮华渐渐褪去，无比踏实。

20xx年3月18日

见习期教师自我鉴定篇五

作为新入职初中教师，在见习期里，我深感艰辛与挑战，也获得了很多收获和体会。以下，我将就我的见习经历展开几点心得和感受，希望能对即将或正在这一阶段的师友们有所启发和帮助。

一、认真准备，做好准备工作

一个合格的初中教师需要非常清楚自己的工作职责和教学目标，做好充分的准备是非常重要的。在我的见习期间，我抓住了每一次备课的机会，针对每个活动、每个课题都认真做好准备，这不仅提高了我的教学质量，而且对我的自我提升与成长起到了巨大的推动作用。

二、努力协调，掌握教学技巧

在我见习的那几个月时间里，接触到的学生群体多样，个性各异，班级管理和教学上也遇到了许多困难。在这种情况下，我学会了更好的控制课堂，不同的教学技巧和应变措施，更加细心，周密地安排各种活动和学生与家长的交流，更加尽职尽责，确保了孩子们的安全和学习效果。同时，通过与老师和同事们的交流和辅导，我也更加自信和成熟。

三、注重学以致用，提升教学效果

您的教学质量对学生的影响非常大。因此，注重知识运用和实践的正确性是我的研究焦点与方向。通过注重每堂课的教案规划，讲解方式和结课，我得到了学生的认可，同时提高了课堂效益。

四、与学生建立良好的关系

一个好的初中班级应有一个良好的师生关系，要建立一种互

相尊重，互动，交流和支持的氛围。因此，在我繁忙的教学日程中，我花了很多时间去与学生们互动、聊天、问候等，尽量了解他们的情况、帮助他们处理问题和培养正面性格。

五、反思总结、不断提高

每个教师都应该经常回顾自己的教学实践，发现和总结自己的问题，并为以后更输入的教学工作做准备。在我的见习期，我利用自己的空闲时间进行反思和总结，记录下来每堂课的收获和不足，了解学生的学习状况，寻找并进行改进。因此，在今后的工作中，我将继续反思和总结，并积极采取措施，改进自己的教学方法，为学生创造更好的教育环境和学习氛围。

综合起来，初中教师的见习期对于每个新入职的教师来说，都是一次重要而难忘的经历。通过一系列的实践与锻炼，我发现一个优秀的教师，不仅要掌握好必要的教育理论，更要注意实际操作和学生的需求。我相信只要不断总结和学习，不断实践和更正，终将成为一位陪伴学生成长的优秀教育工作者。

见习期教师自我鉴定篇六

转眼间，来到xx小学已近一年的时间了，一年对于我们这些刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这一年中。我们的生活和工作都发生了重大的改变。

人生最快乐是事就是做自己喜欢做的事。我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台。我理想要用我的知识，我的理念去教育一批有理想、有担当、敢作敢为的时代精英，要成为学生们永生难忘的良师益友。

在经过一年学习过程中，我从许多名师对教学的观点上领悟了很多。就数学这门课，我汇总一下几位名师的观点，谈一

下自己的感悟。

第一学期我们主要集中训练教学技能，促使我教学风格的转变与形成（从严肃型向趣味活泼型转变），使之更加适合小学一年级的课堂。所以，不管是我们相互听课或者外出听课，还是指导我开公开课，每一次的指导、每一次的交流，都会让我感觉自己像海绵一般正在吸收知识，特别是在我对某个问题特别困惑的时候，我的指导老师曾老师经常放弃午休的时间，亲自示范讲解给我听。除此之外，我们学校数学教研组的老师也很关心新教师的成长，注重解决新老教师的疑惑，经常一起探讨某一个教学环节、某一个教学课题。在她们的帮助下，一学期后我的教学技能已有所提升。

为了加速新教师的成长，学校领导安排新教师担任班主任。刚接手班主任工作时候，由于对一年级的学生了解不够透彻，所以班级出现纪律散漫的情况。这时，我的指导老师曾老师帮我分析了一年级学生的特点，也交流了班级管理的经验，举办了班主任工作论坛。结合这些前辈们的时候，曾老师和我决定在第二学期狠抓班级的纪律。经过努力，各种情况已经有所改善。

以上是我在一年的教学生活中的一点体会。作为刚刚走上工作岗位的年轻教师，还应不断地充实自己，不断学习与思考，使自己尽快地成长。

见习期教师自我鉴定篇七

作为一名初中教师见习生，在教学过程中，既有磨练，也有成长。在这个过程中，我学到了很多，自我调整和自我发展，有了许多心得和体会。

第一段，学习教学理论知识是通过理论学习来帮助自己的。我们在学校期间接受了很多课程的学习，教育学、课程设计、教学实践等等。学习教学理论知识有助于我们更好地开设备

课，组织各种教育活动，使我们的教学更具创造性、更具多样性。我们能够让学生在轻松、活跃、愉快的状况下更好的把所学的知识带回家，融入到生活的各个方面中去。

第二段，在实践中查漏补缺，是提高教学水平的必由之路。一般学校从中学期开始有教师实习，实习期间学生可以进入班级授课提升自身的教育素养。通过实践可以身临其境的感受学生的思维模式，我们能够通过实例为学生们展示一些基本的知识点，带领学生进入对知识的全面理解和掌握。在实践中，我们不但需要注意讲解的全面性，而且还要注意讲解的条理性和逻辑性，帮助学生尽快掌握和回忆知识点。

第三段，与学生进行心理沟通是提高课堂效应的必要环节。当面对打杂的课堂，学生不仅需要知识引导，更需要的是心理关怀。因此，在不断提升教学水平的时候，教师还要注重与学生的交流和沟通。我们应该更多去理解学生，耐心倾听学生，帮助学生有效解决问题，增强学生的自学能力和认识能力，而不是只是把知识点传授给学生。

第四段，真实呈现自己的教学本事，是获得学生信任的根源。在教学中，我们不仅要让学生喜欢自己的课程，更要让学生喜欢自己这位教师，体验到我们的亲和力和攻略力。因此，我们应该节奏适宜，才能带领学生进入到真正的学习氛围，更好地渗透自己的教学思想，培养出更多的有创造力的优秀学生。

第五段，教学过程的回顾分析能够及时纠正教育问题，以更好地提高教育质量。在后续的工作中，我们需要不断总结教学中的经验和教训，让更好的教学思想进行有针对性的改进。只有通过痛苦的自我检测、严密的教学评估和持之以恒的教育创新才能让优秀教育不停的向前发展。

总之，初中教育见习的岁月是我们跃升成为真正的教师之路的一个关键的时期。只有持之以恒，付出心血，才能逐渐形

成自己的教育思想，理论和实践结合，才能改变教育的命脉，才能让更多的学生受益于我们的教育标准。我们需要紧密把握时机，用心灵去感受，用一份心路历程去书写教育的辉煌。

见习期教师自我鉴定篇八

一年对于我这个刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这近一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。以下是我对一年工作的总结：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

在教学准备上，新老师面临的问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。但是，我也坚信“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课德前提。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富老师梁义红老师的指导，他在教学方面给我提出很多宝贵的建议，从他身上我学到了很多有用的东西。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。

这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

在从教学理论方面。我在课余时间阅读了教育学理论的教学参考，而且还借阅大量有关中学数学教学方法的书籍，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，晚上也尽量到校，为学生解决学习上的问题。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。作为新教师，我唯有以最充分的准备、的努力去迎接新的挑战。

见习期教师自我鉴定篇九

教师见习期对于一名刚刚走进教育界的人来说是非常重要的一个经历。在这个阶段，我们需要接受各种形式的培训，学习如何管理教室、教授知识和与学生互动。在这些培训中，讲座会是一个非常重要的环节。在这篇文章中，我将分享我在教师见习期讲座中所得到的的一些心得和体会。

第二段：重视教师的角色

在这个过程中，我学到了一个重要的事情，就是要将教师的角色放在一个非常重要的位置上。教师不仅仅是一个知识传递者，更是一个引导者、启发者和辅导者。我认为，一个好的教师需要有很多的素质，包括耐心、敏锐、善于倾听和领导能力等等。在教师见习期讲座中，许多老师都强调了这一点，并给我们分享他们的经验，帮助我们意识到自己在教育中的责任和使命。

第三段：关注学生的需求

在讲座中，我们还学到了如何更好地关注学生的需求。这包括学生的智力需求、情感需求和行为需求。我们需要了解我们的学生，以便更好地对他们进行指导和激励。然而，在这个过程中，我们也要注意到我们自己的需求。我们需要给予自己足够的时间和空间来调整自己的状态，以更好地应对教育现场的各种需求。

第四段：善于沟通

在教学过程中，沟通也是至关重要的一个方面。在讲座中，我们学到了如何与学生和家长更好地交流。这包括如何通过语言和身体语言来传达信息，以及如何更好地理解和分析他人的反应。在教育中，有效的沟通能够帮助我们更好地理解我们的学生，并更好地了解他们在学习和情感上的需求。

第五段：结论

在教师见习期讲座中，我们学到了很多。我们了解了教师角色的重要性，学会了更好地关注学生的需求，掌握了提高沟通技巧的技能。这些都是成就一名优秀教师所必备的素质，也是教育事业成功的基础。我相信，这些经验和体会将为我今后的教育工作打下坚实的基础。同时，我也希望这些经验和体会能够对其他见习教师有所帮助，让他们在教育中取得更好的成果。

见习期教师自我鉴定篇十

初中教师见习期对于每一个从教育学院走出来的新教师来说，都是一个非常重要的环节。在这个阶段，我们不仅可以初步接触到课堂教学，还可以在在实践中不断提高自己的教学能力和教育理念。在见习期的这些日子里，我经历了许多挑战和不确定，但也收获了很多宝贵的经验和感悟。

第一段：接受新事物和挑战

初中教师见习期的目标是通过实践来提高自己的专业能力和知识技能。这是一项艰巨的任务，需要我们全身心地投入其中。开始时，我对课堂教学还没有太多的经验，很多事情都让我感到困惑。例如，我不知道如何掌握课堂节奏，如何激发学生的兴趣。但我知道，这些问题不能靠背书来解决，我必须从实践中去接受新的事物和挑战。所以，在接受了老师的指导后，我开始设计自己的课程，利用各种教学资源，彻底地研究自己的教学工作。随着时间的推移，我的自信和实践能力逐渐增强，也让我的教学更加优秀。

第二段：注重学生的参与与思考

初中教师见习期让我深深认识到教师的最终目标是培养学生具有综合素质。要实现这样的目标，必然要考虑到学生的个性和兴趣。于是，在课堂上，我格外注重学生的积极参与和思考，让他们保持开放的心态，许多案例分析与小组讨论已成为我的教学常态。通过这样的方法，我发现学生能够更加主动地思考问题，不断地发挥他们的想象力和创造力，也更加获得了学生的理解与认可。

第三段：强调个人自我评价的重要性

在初中教师见习期结束之前，我和我的老师一起进行了一次深刻而广泛的评价。通过这次评价，我逐渐意识到评价的重要性，这对个人提高和自我成长都非常重要。对于教师来说，教育目的的核心是学生的综合素质和个性的培养。但如何完成教育目的则需要教师对个人教师的评价，并及时调整教学方式和课程内容和计划，始终让教育不断适应社会的变化和需要。总体评价中涉及到许多方面，比如教学质量，学生成绩和表现，教师素质等等，对于评价者和被评价者来说，都是一次难得的重要机会，可以让我们在教育中不断自我发展和提高。

第四段：回忆和总结

在初中教师见习期我除了学到了很多知识和技能以外，还收获了很多感悟和体验。比如，在课堂上碰到很多不同的学生，每个学生都有自己独特的需求和玩具，这让我学会了与不同的学生沟通和互动，更加了解了他们。我还意识到教育离不开团队合作，与老师之间保持良好的沟通和合作关系就可以更加提高教学质量，让学生更加受益。同时，还要时刻谦虚，不断的提高自己，学习新知识，融入新思想，以此成为一个优秀的初中教师。

第五段：未来的发展

初中教育是一个长期的事业，虽然见习期已经结束，但我始终认为，自己还有很多需要学习和提高的方面。未来，我会不断地积极地学习新知识和技能，保持终身学习的态度，在教学实践中不断探索和改善，争取成为一个优秀的初中教师，以自己的努力为学生成长贡献出自己应有的成果。

见习期教师自我鉴定篇十一

通过为期五天的见习实践活动，我终于明白当好一名人民教师并非是一時半刻的事让我感受到老师的智慧与勤恳，更让我体会到当一个优秀的小学老师所要面临的挑战。

接下来我介绍一下我的体会及所做工作。

以前的我觉得小学老师是一个比较轻松的职业，应该不难的，只是教学生一些简单的知识而已。可是，当我以一个见习老师的身份去学校工作的后，我才明白这份工作的艰辛与感动。几天下来，我听了一些课，不得不佩服这些小学老师，他们的授课方法与管理班级的方式很值得我们学习。小学是基础教学，好的老师真的对以后的学习与发展很重要。听第一节语文课时，我就不由得在心里赞叹：老师的板书写得真好，

同时，普通话说的也很标准。正如众多的老师所说所说的那样，授课是台上十分钟，台下十年功。结合这次遂北关小学见习活动，细细体会，觉得这句话说得很恰当。因为老师授课的时候，不单只要按照自己备好的内容来传授知识，同时亦要应对学生的突然提问以及随时为学生提供解答技巧。之前，我觉得作为一名教师，只要备好课，按照自己思路授课就行了，但后来发觉自己许多的想法不切合实际，很难达到一名合格教师的基准。

此外，通过这次实践活动，给我感受颇深的是：教师的角色不能一成不变，要学会变换，进行合理地调配。这几天的实践活动，发觉这里的教师有一个共同点是：教师很善于把握好自己的角色，把课堂的气氛弄得挺活跃的，而不是死气沉沉的。一个成功的教师不是重在将知识全部灌输给学生，而是在教学中给学生指引一条学好知识之路。

另外，这次实践活动给我印象很深的是面对不同年级，教师的重点也应该随时转换好授课重点。作为师范专业的学生，应该知道，小学一二年级教师，教学目标应该重点放在教学生认识生字及其方法上，不要犯了急于求成的错误。小学三四年级处于小学的中间阶段，重点是认识词语，加强阅读能力，而不是浪费过多的时间教学生认字、识字。小学五六年级的学生已具备好阅读能力，教师应该将教学重点放在同学们的阅读技巧以及写作技巧上。

此外，我亦明白了学高为师，身正为范这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。教师作为管理者，要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展；作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要；教师作为学生的朋

友，良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样；教师作为学生的心理辅导者，必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

1、准备工作。

要想听课真正学点东西，就必须做一个听课的有心人。要有心，听课就要做点准备工作。打算听谁的课，应该事先了解他教什么内容，把课本找来预习一下，看看课文写的是些什么，是怎样写的，有没有难点、疑点；同时自己设想一下，假如让我教这样的课文，准备怎样去教，以便听课时有个对比。如果听课不做准备，匆忙走进教室，懵立懵懂地听，不理解教学者的意图，不熟悉教材，就不会有较大的收获。

2、观察和记录

3、听课后要思考和整理

并结合自己的教学实际，吸收他人有益经验，提高自己。此次见习我充分抓住了这一点，摸清王老师的教学风格及学生的听课习惯，才使得我后来的讲课与学生们无障碍的交流和活跃的课堂气氛。

这次的见习让我受益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。这段时光不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育事业的我会做的更好，感谢保山学院组织我们见习，让我们学到了许多有价值的东西。更要感谢北关小学。

怀着满腔热血来到顶岗学校，成为一名拥有多重身份的“伪装者”。在老师们眼中，我们是还未毕业的实习生，初出茅庐，还需不断的努力；在学生们眼中，我们是年轻的老师，

是知识的传播者，无所不能；在父母眼中，我们是再次独自踏上陌生路途的实践者，即将面临许多挑战的孩子；而在我们自己眼中，我们是越来越成熟，越来越稳重的成长者，我们告别了过去的青涩，学会了独自承担，我们理解了责任的内涵，明白了教师职业的神圣。

刚来xx中学，刚站上讲台，面对着贪玩调皮的孩子，有一种束手无策的感觉。到这时候才明白顶岗不仅仅是为了学会如何教书，更需要学会的应该是如何让不爱学的孩子爱上学习，不听课的孩子融入课堂。

由于我只带一个班的数学，时间也比较充足，可以认真批改作业，可以为一些基础差的学生进行个别辅导，也找某个课堂上有心事而没认真听课的学生谈心、通过和一些前辈学习管理经验，我知道不同的学生适合不同的谈话方式。比如我们班的一个学生，性子特别倔，还特别爱面子，如果老师当着全班的面指出他的错误，他不仅不会改正，还会变本加厉。但是如果你私底下和他聊聊，则会收到意想不到的成效，这样的孩子需要被认可，需要被鼓励，当他被肯定的时候，他就有了学习这课的兴趣，上课也会积极表现。现在他是课上表现最积极的学生之一，也是我喜欢的学生之一。突然发现，原来老师不是不待见贪玩的学生，而是说了好多次，提醒了好多次依然我行我素的学生会让老师生气。

初一年的学生在我的眼里还都只是孩子，他们有犯错的机会，作为他们老师的我需要不断的提醒他们改正，去包容每个孩子的缺点，欣赏每个孩子的优点，激发他们对数学的热情，争取让他们爱上数学这一科，作为老师，我不能放弃任何一名学生，在生活学习上，要给予最无私的帮助。对每个孩子都要因材施教，不能以偏概全。

顶岗俩个多月，我对于教师这个职业越来越熟悉，也越来越热爱这一行。希望自己在未来的日子里不断努力，不断提高。

见习期教师自我鉴定篇十二

教师见习期是每个教师必经的一段时间，而讲座则是见习期中必不可少的环节。最近，我有幸参加了全国教师见习期讲座，受益匪浅。接下来，我将分享我的心得体会。

第二段：讲座内容

本次讲座共分为三个部分：理论培训、实践研究和经验分享。在理论培训部分，我深入了解了教育行业的发展趋势和当前政策法规。在实践研究环节，我通过案例分析了解了如何对学生进行评估并给出针对性的教学反馈意见。在经验分享环节，几位来自不同地区的优秀教师分享了他们的成功之道和成长故事。这些内容都对我的教学思路和反思产生了很大的影响。

第三段：教学改进

通过讲座的参与，我意识到自己存在的不足之处。比如，我缺乏一些现代化的教学手段和方法，无法有效地引导学生在学习中发挥出自己的主体能动性。于是，我开始尝试使用一些新技术、新工具，并且创新教学模式，试图让学生更积极地参与到课堂活动中来。

第四段：价值观

讲座不仅仅是知识的传授，更是一种引导我们形成正确的价值观的渠道。在讲座中，我明确了自己的教育理念，并且意识到教育不应该只是单纯地传授知识，而是要注重塑造学生的人格和价值观，让他们成为具有社会责任感和创造力的人才。

第五段：小结

通过此次参加全国教师见习期讲座，我巩固了自己的专业知识，提高了教学水平，拓宽了自己的教育视野。更重要的是，在讲座中不断反思自己，形成了更加清晰的教育理念和思路。相信这些经验和体会，对我未来的教育工作会有很大的帮助。

见习期教师自我鉴定篇十三

这次见习定于11月下旬的两周，四个学前教育班分别被分到了湘东中心幼儿园、湘东区新世纪幼儿园、湘东区金色童年幼儿园和萍乡妙妙幼儿园等，我所带管的是被分到湘东中心幼儿园的26位学生。这宝贵的见习时间里，同学们学到了很多东西，付出的劳动与取得的成绩也得到了老师们的认可。因为在这过程中，她们认真和用心。

第一，准备充分，学生在接到学校通知后，大家积极的准备到幼儿园里所要用的东西，特别是着穿打扮，打扮的漂漂亮亮的，还不穿高跟鞋，努力使其让幼儿喜欢。大方得体又活泼可爱，符合一名幼儿教师的要求。

第二，态度认真。在见习期间，学生们本着严肃认真的态度，每天7点半之前就赶路到幼儿园。因为幼儿园不仅是幼儿学习生活的地方，也是为家长为之方便一天工作的地方。所以要早赶到。中午在教室的幼儿一起用餐，吃过午餐就在会议室里坐坐、休息，当下午幼儿园事情做完赶回到学校，天已经黑了。在这期间，她们真的克服了许多困难，发挥了一名幼儿教师的积极进取，吃苦耐劳的精神。

第三，在幼儿园见习期间，同学们用心体会和观察，收获了许多书本上没有的知识和经验。每个同学都到不同班里作了关于幼儿园环境创设，幼儿园教学模式，幼儿园生活理念，幼儿园膳食结构等的记录，得出了宝贵的经验。比如在教学内容和时间上来看，大班内容难度较大，时间较长；小班很生活化，情境化，游戏娱乐时间多，教学活动时间在10—15分钟左右。在这个过程中，同学们除了认真仔细观察外，还

帮助幼儿教师做了许多力所能及的事情，帮助小朋友解决学习生活中遇到的困难等。做到：做一行，爱一行。

第四，在书写见习报告过程中，同学们都善于理论联系实际，善于总结。如：在小班抓握练习时，由于幼儿手指动作还没有分化，如果不能了解理论知识，那么在教学过程中就不能起到良好的. 教学作用。

这次见习，很多同学对老师提出的问题和幼儿园遇到的问题都是知其然不知其所以然，都知道问题的所在，但却不能提出实际解决问题的办法。如：幼儿园的戏水玩沙池，种植区等存在问题，同学们也能提出一些问题和不足，但由于知识欠缺，实践不够，不能说出原因所在。其次，理论知识积累不足，在见习过程中，由于积累知识不够，不能够很好回答老师提出的问题和自己遇见的问题。

最后的一点感触就是多媒体辅助教学有他许多优势。同时他对我们的教学活动提出了更高的要求。将计算机作为教学过程中帮助孩子学习，主动构建知识的工具，给孩子们一个享受快乐学习的机会，激发孩子的学习兴趣，突破知识的重点、难点，提高教育质量，实现教学的最优化。希望学生们通过见习更加的能应用多媒体辅助教学于整体优化素质教育中，并合理安排教学过程，充分发挥多媒体的特殊功能与魅力，这样就更能提高幼儿素质，达到最终目标。

通过这次见习我们教师更加的应严格要求自己，增强自己的专业技能，除了所教学科知识外，学习其它知识丰富自己。这样培养的未来幼儿教师就能在幼儿教师之路上越走越宽，越走越灿烂。

见习期教师自我鉴定篇十四

第一段：引言（100字）

教师见习期是每位新教师必经的阶段，此时她/他处于学习和成长的关键时期，需要更多的指导和支持，以帮助她/他更好地适应、融入和发展。而讲座则是为见习期教师提供一个学习、交流和分享的平台，让他们掌握更多的知识和技能，增强自己的教学能力和专业素养。近日，我参加了一场关于“教师职业能力认证与课程设计”的讲座，收获颇丰，深感受益匪浅。

第二段：讲座知识整理（300字）

此次讲座主要介绍了教师职业能力认证的相关内容，包括认证标准、认证流程、认证范围和认证资格等方面，让我对未来教师职业发展的道路有了更加清晰的认知。另外，讲座也详细介绍了如何进行课程设计，包括教学目标、教学内容、教学方法和教学评价等四个方面的内容，让我对课程设计有了更加全面的了解和掌握。同时，讲座还分享了一些教学案例，让我能够在实践中感受到教学理念和方法的实际应用。

第三段：体会与思考（400字）

通过此次讲座，我深刻认识到了教师职业发展的重要性和必要性。教师职业能力认证作为一种专业认可和评价机制，能够有效提高教师的专业素养和教学水平，为学生的学习成长提供更加优质的服务。此外，课程设计则是教师教学工作的核心和基础，它不仅能够帮助教师实现教学目标，还能够促进学生的创新思维和能力培养。我意识到，只有不断学习和提升自己，才能更好地完成自己的教学使命。

第四段：应用实践（200字）

讲座结束后，我坚定了自己的学习态度并将所学知识运用到了教学实践中。在备课环节中，我更加注重课程设计，结合学生现实生活和学习特点，采用多种教学方法和手段，为学生创设一个富有启发性和趣味性的教学环境。在教学过程中，

我也更加关注学生的反馈和学习情况，以便更好地调整教学策略和掌握教学效果。

第五段：总结（200字）

回首此次讲座，我深感受益匪浅。通过讲座，我了解到了教育教学领域的前沿理论和实践，体验到了教学思想和方法的实际应用，更重要的是认识到了自身的不足和努力方向。我会将所学知识转化为自己的思维和教学方式，不断探索、实践和创新，以满足学生的学习需求和社会文化的发展要求，为教育事业的发展作出自己的贡献。

见习期教师自我鉴定篇十五

在校领导的协调安排下，5月8日，我校13就业春学前教育班学生被安排到我市教育幼儿园见习一天。这次见习班级学生人数32人，共有四名教师带队，而我又很荣幸的成为了四名教师中的小组长。艰巨的使命感使我本次见习活动收获颇多。这次见习活动，真正实现了“校园对接，课程内容与岗位需求对接”的职业教育宗旨。通过见习，我认为值得总结的经验有：

第一，准备充分。在校领导的周密安排下，各位实习教师认真负责，提前到达指定地点迎接学生。每名实习学生也表现积极，特别是在服装、时间、行为等方面都做到了认真、周密的要求和布置。第二，态度认真。在见习期间，学生们本着严肃认真的态度。在为期一天的见习时间里，学生克服了许多困难，在中午没有休息的情况下，仍然保证按时间归队。

第三，在幼儿园见习期间，同学们用心体会和观察，收获了许多书本上没有的知识和经验。每个同学都到不同班里作了关于幼儿园环境创设，幼儿园教学模式，幼儿园生活理念，幼儿园膳食结构等的记录，得出了宝贵的经验。比如在教学内容和时间上来看，大班内容难度较大，时间较长；小班很

生活化，情境化，游戏娱乐时间多，教学活动时间在10-15分钟左右。在这个过程中，同学们除了认真仔细观察外，还帮助幼儿教师做了许多力所能及的事情，帮助小朋友解决生活中遇到的困难等。第四，观摩两节公开课，这是我此次见习活动收获最大的地方。通过观摩课，让我感到自己虽然是学这个专业的教师，但是由于实践经验甚少，所以在课堂上给学生传授知识时，具有时代性的例子就少之甚少，而且很多理念也过时了。通过两位教师的课后说课和评课，也让我感到我市教育幼儿园在办园理念、办园方式上与个体幼儿园存在的差异，突出专业性。

通过这次见习我们教师更加的应严格要求自己，增强自己的专业技能，除了所教学科知识外，学习其它知识丰富自己。这样培养的未来幼儿教师就能在幼儿教师之路上越走越宽，越走越灿烂。

见习期教师自我鉴定篇十六

“学习要刻苦。”可能你曾听过无数人讲这句话，可能你并不喜欢这句话。但从很多人的经验来看，你需要这句话。

刻苦会使你的学习成果很扎实。也许在有些人眼里，刻苦读书的人是书呆子，但刻苦学习的人脚踏实地，这样做的好处会慢慢显现出来。它会带来成绩的稳定性，并继而带来较好的心理素质。

总之，耐心地再听一遍这句老话，对你应该是有好处的。

见习期教师自我鉴定篇十七

xxxx年5月14号20号，为期一个星期的教师见习结束了，时间虽然短暂，但是却给了我们深刻的体会。这一次的教师见习来之不易，首先应该感谢学校领导和老师的支持，同时也感谢林业职业学校给我们提供了平台。

此次的教师见习，主要分成三个环节：林业职业学校听课、本校听课、备课试讲及点评。在这些环节中，我们经历着从学生到教师的角色转换，对于如何听课，如何写教案，如何备课，如何安排课堂时间以及如何上好一堂课，我有了一定的认识。

林业职业学校听课中，印象深刻之一的便是活泼好动的学生了，这好像看到了这个年龄阶段的我们一样，听着他们喊我们老师的时候，心里默默的笑了。这群孩子真的调皮，逃课是避免不了的事情。这就要从那堂英语课说起了。那个早上我们听的课程是汤老师上的酒店英语，印象非常的深刻，那天来上课的学生少之又少，我们心里默默的想：当一名中专的老师，心里素质得有多强大。确实，上课的老师的确令我们佩服，面对着寥寥无几的学生，依然继续该上的课程。这一堂课的体会颇多。首先，一节课的课程是如何安排的，既要保证学生能够吸收知识，又要保证教学进程如时进行：教师导入课程的方式如通过一个简单的英语小测试来开始一堂课；其次，课程中，如何才能不会让课堂枯燥无聊，既可通过场景对话，调动学生的积极性，充分利用身边的资源，采用听、说、读、写相结合的形式提高学生学习英语的能力；最后，还要考虑到一个问题，即假如你所在的课堂没有多媒体教学，这样的情况下，应该如何上好一堂课，是我们该思考的问题。本校的听课不同于林业职业学校，这也给我们形成了一个对比即要“因材施教”，对于不同的教学对象，采用的教学方法和教学手段以及形式要有所变换。这也要求了我们要适当的改变教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意，让学生愉快轻松的上好每一堂课。如：在听餐饮服务管理这堂课的时候，陈老师的讲课过程中，就比较轻松，讲课比较灵活，用生活中的案例来讲解知识点，既使学生容易理解，又能在这样的互动中缓解师生之间的拘束感。

备课试讲环节，是我们亲身实践的环节。通过这次的实习，我们对如何备课、写教案、如何设计课堂有了一定的认识。

但在这个环节，我们也发现了自己有许多不足的地方：首先，作为一名教师，在讲台上，必须要树立自己的形象，不能有怯场的表现，在台上要表现自如，克服紧张的情况；其次，要充分调动课堂的气氛。

此次的教师见习，是我们未来教师之路的一个起点，现在我们要做的便是继续努力，改变不足，不管未来有没有选择教师之路，对我们来说都是人生的经验！