

小学教师的年终个人工作总结 小学教师 年终个人工作总结(汇总17篇)

培训工作总结可以帮助我们找到培训中存在的问题，并提出相应的改进措施。在这些党的活动中，我们可以看到党员们团结奋斗、严守纪律的精神风貌。

小学教师的年终个人工作总结篇一

时光如梭，我在学校领导的指导下及各位同事的帮助下，我完好的完成了自己这一年的工作。我作为教师，本学年，我带的是小学三四年级的语文教学工作。当前年度将结束，我也将对自己一学年的工作做下面的总结：

本学年，我执教三年级x班和四年级x班的语文教学。我在这学年，我努力钻研教学方法，积极参与语文教研教学，跟着学校各位老师一起学习，积累好的教学经验，学习教学技巧，让自己的教学有了更好的提升。我教学采用学生自主提问的方式去开展语文。我让学生自己先预习语文课本，自己从课本中找出问题，然后在课上进行提问，先是学生自己进行解答，然后我再去从他们提出的问题进行我的解答，这样的课堂教学，学生的积极性加强了，而且学生自主学习的能力也是得到提高的，更重要的是我在教学的时候就有了侧重点，不用浪费很多时间去教学生一些基础，只要把难点教好，基础就学生自己学习就好。

虽然我已经是一个有了几年的教学经验，但是还是有很多地方要去补充的。为此这学年，我参加了上下半年的语文教师培训，上半年分别是x月、x月，下半年分别是x月、x月，在这几次的培训中，我学习了很多的教学方法，也积累了很多的教学模式，个人能力是提高了的。平时的工作，我也会去向其他老师学习，参加学校组织的听课，在听别的老师的课的时候，学习其他老师是怎样上课的，是如何与学生相处的。

这一学年，不管是教学方法、模式，还是教学经验，我都有了一定的积累，这也帮助了我本学年的教学工作进行的顺利。

明年就又是新的一学年，我的工作会变得有更多的压力，为此我在明年的中，我要创新自己的教学方式，创新自己的教学思维，创造出更多有效有用的教学模式出来，帮助学习把语文真正的学习好。在语文教研方面下更大的功夫，把语文研究的更加透彻，为学生们学习提供更多的方法。

新学年即将到，这让我更加明白自己的责任是多么的重大，所以我在下一学年里要更多的进行语文的教学，把小学的语文给教好，把他们的语文基础给打坚实了。

小学教师的年终个人工作总结篇二

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，不妨让我们认真地完成总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编整理的小学教师个人年终工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作

的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。

进无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

小学教师的年终个人工作总结篇三

学困生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助学困生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其

次以平常的心态对待：学困生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

小学教师的年终个人工作总结篇四

转眼间□20xx年的教学工作已画上完美的句号。本年度，我依然主持学校政教工作、负责校长办公室的日常事务处理工作、从事五年级语文教学工作。回首走过的岁月，几多欣慰，几多感慨。

俗话说：“活到老，学到老”。本学年，我能够自觉学习党报党刊上的文件精神，在思想上，行动上和党中央保持高度的一致性；学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规、学习教育局“四条禁令”，并落实到自己的工作中去。树立高尚的师德，通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的.师德修养，不断反省自己，能正视自己，提高自身素质。

这学期，本人担任五年级语文教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，不断学习，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。在今年小学六年级毕业会考中，我参加了小学语文命题的工作；在暑假举行的教师全员培训中，我为全县花园、港镇、孟兴庄等十几个乡镇教师作了“备课、听课、上课、评课、说课”的培训；为县集体培训的教师培训2场；在县教育局组织的集体备课中，我担任五年级1—4、7单元的主讲，到张店、大圈为老师培训了3场；严格执行“日练周测单元过关月考”制度，用错题集来订正学生的错误。在五年级知识质量抽测中，班级取得了优异的成绩。

我深知，作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育！

小学教师的年终个人工作总结篇五

回忆本人在教学管理上所走之路，有得也有失，毕竟是因为初次担任，畏手畏脚，只知服从，只知完成上级下达的任务，而没有自己的思考，没有形成自己的教学管理特色。下学期我的努力方向是：

一、发挥自身的带头作用，搞好自身的教学工作。

二、努力适应教诲角色，教学管理抓出实效，教学质量争取在村小中不。

三、向老教师学习，向学生学习，不断完善自身的教学管理艺术。

本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会开展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。并注重教学经历的积累和论文的撰写。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来标准自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。一转眼，一个学年快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动开展”为中心的教学思想，重视学生的个性开展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面开展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起典范的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是一决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。这学年，作为小学教师的我主要担任一个xx班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，

主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的根本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的’进步非常快。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进展爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的典范。

我在做好各项教育工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生那么保护有加，但决不放松严格要求。

小学教师的年终个人工作总结篇六

我现在所担任的三年级二班是一群聪明活泼的孩子，在这个班里我还发现很多奇怪的现象：有几个孩子不听老师讲课、不做作业，可每次考试都能得九十多分；老师平时讲课他乱做小动作，不遵守纪律，可你讲恐龙、陨石全班鸦雀无声；你讲课他不理睬你，你要提起课外知识，他们争先恐后地抢着说，甚至对你讲的内容敢于发表不同意见。这个班级也非常特殊，全班有35个人，而男生就有23个。作为老师和家长

我们都知道男孩子比女孩更要难教育、难管理。记得他们在一年级时，常常因为上一节课而把嗓子喊哑，那一年里常常勉强用金嗓子喉宝维持，强迫自己坚持上课。那时起，咽喉炎也就成了我的“养身病”，至今只要劳累了就嗓子沙哑。辛勤地劳作，艰辛地付出，加上严重的睡眠不足，我的健康严重受损，肩肘炎、颈椎病接踵而来。有时身体疲乏了，肩膀痛了就用手自己捶一捶。一次，我正在班里批改作业又觉得肩膀痛了，便随手捶了几下，这个小举动被我身旁的王紫薇同学看到了，她轻轻地说：“老师，我帮你捶捶背吧。”我惊喜地说：“你会吗？”她说：“我经常在家帮爸爸妈妈捶背，他们经常夸我捶的舒服呢！”说完，她的小拳头就在我的肩膀上捶起来，当使我感动得差点流出了眼泪，谁说付出得不到回报，我不就得到了吗？从那以后，当你路过我们的教室时，你偶尔会看到这样一幅画面：老师在那里伏案批改作业，几个可爱的小学生围着老师用小锤头帮老师捶背。天道酬勤，在我的辛勤努力下，我所教的班级成绩在全镇一直名列前茅。

小学教师的年终个人工作总结篇七

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。

有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

小学教师的年终个人工作总结篇八

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，杜绝安全隐患，班主任要加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，严格请假制度，利用班会课召开安全为主题的主题班会，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

小学教师的年终个人工作总结篇九

虽然我已经是一个有了几年的教学经验，但是还是有很多地方要去补充的。为此这学年，我参加了上下半年的语文教师培训，上半年分别是x月、x月，下半年分别是x月、x月，在这几次的培训中，我学习了很多的教学方法，也积累了很多的教学模式，个人能力是提高了的。平时的工作，我也会去向其他老师学习，参加学校组织的听课，在听别的老师的课的时候，学习其他老师是怎样上课的，是如何与学生相处的。这一学年，不管是教学方法、模式，还是教学经验，我都有了一定的积累，这也帮助了我本学年的教学工作进行的顺利。

小学教师的年终个人工作总结篇十

全年级组学生认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想工作落到实处。

小学教师的年终个人工作总结篇十一

这个学期，我们的办公室从原来的二楼搬到了一楼，开始还真的有些不习惯。但是，通过一个多月的努力，我们很快就布置出了一个新家，大家的心情焕然一新。我们最初来了个办公室彻底大扫除，全体成员积极参加，擦玻璃、刷地、收拾柜子……大家干得热火朝天。之后，冰峰老弟为我们精心设计了漂亮美观的黑板报；我和刘莹去绥中聚富商城认真挑选了布置办公室的用品：瀑布画、迎客松、办公桌贴纸、封条、两面胶……刘莹还利用去葫芦岛的机会专门为我们办公室买来了吹塑板；我们照了办公室全家福及个人风采照，收集了许

多美好回忆的照片;我们还设计了两个相片版面，非常的新颖独特。根据我们办公室的特色，我还做了一首小诗，经过王主任的修改，我把它写在了黑板报上：欣赏瀑布之美景，拥有松树之品行。陶醉兰花之意境，享受美好之人生。王主任还为黑板报的烛光画提名：“乐守讲台，烛光传情”，这深刻地揭示了作为一名教师应有的乐观心态。办公室的精心布置，潜移默化地让我们学会了宽容、学会了热情、学会了积极向上、学会了享受人生。

小学教师的年终个人工作总结篇十二

(1)、年级教师坐班签到，纳入教师常规考核。

(2)、要求老师认真做好阶段过关、单元过关、章节过关，要求亲自批阅试卷，登记成绩，填写试卷分析，做好样卷，认真讲解试卷。实践证明，这种做法对于成绩提高是有帮助的。

(3)、认真组织分层辅导，由于初三学生数学、英语两科成绩较差，这两门科又特别重要，利用周六下午三、四节时间，认真开展辅导，多做多练。针对年级存在的双差生，教师一岗双责，建立谈话记录，一学期以来，年级班级工作是稳定有序的，未发生大的影响恶劣的违纪事件。

年级工作任重道远，新的学期将坚持好的做法，一如既往抓好教师教学常规、分层辅导和学生日常行为教育等工作，以扭转我校初中部教学质量为最终目标，力争xx年中考成绩较xx年有较大提高。

小学教师的年终个人工作总结篇十三

过去的一年，我作为小学的英语老师，也是认真负责的去教好学生，去积极的做好教学的工作，来让自己也是有了很多的成长，同时看到学生们的进步，自己的工作也是有了一些

成绩也是感到高兴，同时一些方面依旧是不足，也是要继续的来改进，在来年的一个教学工作里头能做得更好。

来到我们小学的时间并不是太长，而这一年也是发生了一些情况，导致我们教学的方面也是要去作出一些调整，无法来学校的日子我也是依旧积极的去做好自己的工作，利用线上的资源去把每一堂课教好，和家长们配合，去看到学生们在家学习的情况，同时由于少了很多的互动，所以我也尽力的去把课堂可以讲得更为生动一些，来让学生们学好，而回到学校之后我也是积极的去了解学生的学习情况，去做好教学计划的调整，更好的来把学生们教好，一年下来，我也是积极的备课，去做好了工作，虽然也是有了一些成绩，但是我也是并不能因此自满，反而由于这一年的一个情况，更是让我知道有些情况的确是自己没有做的好的，也是要在以后继续的去努力，来做的更好才行的。

除了去做好了教学的一个工作，自己也是积极的去学习，会平时多去看英语相关的一些书籍，积累自己的英语知识，现在的孩子也是很优秀，很多从小就去过很多地方，也是出过国，所以对于英语的学习也是不像我们那个时候，他们是有一个英语学习环境的，所以更是需要我们去做好，只有老师的知识储备足够了，才能更好的来教好学生们，一年来我除了英语专业的一个学习，也是积极的参与到一些培训里面，去提升自己教学的`技巧，同时和同行的交流也是让我不但是了解了其他的老师如何的上课，同时也是去提升了自己的一个教学经验，可以更好的来把学生们的英语给教好，个人这一年的学习也是收获得很多。

在生活上我有好的习惯，同时也是积极的和办公室的同事们相处友好，不懂的方面也是会积极的和同事们交流去找到方法，同时也是一些英语教学上遇到的困难也是会找老教师来请教，一年下来，自己也是积极的做好防控，和学生们的相处也是挺好，他们也是喜欢我这个英语老师，同时我也是积极的上课之中看到他们的不断进步和优秀，也是感到骄傲，

但同时也是明白还有很多的方面自己也是要继续的来做好。

一年工作也是结束了，但是来年的工作我也是要继续的来努力，去做的更好，只有如此才能让自己的英语教学能做得更好，同时学生们也是可以学到更多，有更多的一个收获以及进步。

小学教师的年终个人工作总结篇十四

作为一名新教师资历浅，经验不足。因此我经常会向周围教师请教并且不断学习相关专业知识的提升自己的专业水平。我积极参加外出听课学习活动，集体备课研讨活动，还及时跟进课题研究，根据自己的教学实际和所思所想写一些教学随笔。

在今后的工作中我将继续努力，勤思多问。不断完善充实自己，争取在各方面取得进步。

小学教师的年终个人工作总结篇十五

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“小学生日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和

弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

2、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

3、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

小学教师的年终个人工作总结篇十六

本学年我主要负责学校的教科研、继教、校本课程、思品教学等工作。现将本学年工作总结如下：

学科教学本着注重人才培养，稳步提高教育教学质量的目的，以教育科研为先导，以提高课堂教学效率和学科教学质量为目标，进一步加强了教学工作的管理与指导。

1、加大了对常规工作的监控力度。

每天3-4节深入班级听常态课，重点听授课教师在40分钟课堂教学中是否体现课改理念，完成预定的教学任务，教学方法是否灵活多样；随堂监测的监控。在听课中，通过学生的课堂表现监控学生学习习惯的培养；通过学生在课堂参与状态监控教师对学生学习能力的培养；通过课堂上有针对性的检测监控学生学习的效果；提高反馈的实效性。当天听课当天反馈，重在指导教师进行课后的梳理、反思，促使教师对课堂教学效果的思考，促进提高。

2、细化常规工作过程性管理。

每学期集中检查备课不低于2次，主要了解教师备课的方式，反馈教师从新课程理念角度对教材的整体框架、重点、难点、编排意图、内涵外延的理解程度。针对教师个体进行备课辅导，突出讲练结合，比例是30：10。每节课提前做好检测题，以突出本堂课所学的基础知识和重难点。课后通过检测结果，教师及时了解到学生对本堂课内容的掌握情况，明确学生存在的问题。主管领导结合当堂检测引导教师修改集体备课，帮助教师理解教材。对薄弱教师要进行1-2周的跟踪听课，真正落实改进措施。课堂教学落实了对学生习惯的培养。学期末进行教研组集体备课的展示与交流。

教科研工作改革教育、解决教育中各种问题的依据，通过教科研可以促进教育的发展和改革，促进学校各项工作的开展，正所谓是“科研兴教、科研兴校”。为此学校建立并且完善了教育科研部门，有专职的科研干部，教科研工作组织落实到位，责任明确，制度可行，能够保障教科教研工作的正常开展。

学校干部教师围绕实际工作中遇到的学困生转化、语文阅读教学实效性、学生学习习惯培养等具体问题，在科研干部的引领下确定有针对性的科研课题。学校确定的不同层次的课题有：学区级“生命教育”课题的子课题“学习困难生转化策略”；区级“儿童文学促进小学语文有效教学的研究与实验”课题；区级“小学生可持续发展学习习惯的实践研究”课题。各教研组根据学校认领的课题确定相关子课题。

在区级“儿童文学促进小学语文有效教学的研究与实验”的课题研究中，学校意识到语文阅读教学改革，重在培养自身读书的能力，以改变语文教学支离破碎的分析讲解，从而突出从整体上把握文章的思想情感，不断培养学生的问题意识即课后拓展能力，养成良好的读书习惯。学校按不同年级确定阅读量，规定阅读篇目，通过校园网、写日记、办手抄报等展示学生阅读写作水平。在此课题研究中，我校被评选为儿童文学课题研究先进校，4名教师被评为先进教师，2名教师在区讲述大赛中获得一等奖、2名教师在区儿童文学研究课大赛中获得一等奖，我校学生在区第二届中小學生经典诵读《弟子规》中获得一等奖，古诗联诵中获得三等奖。

我校是区级“小学生可持续发展学习习惯的实践研究”课题基地校。在课题研究中，我校强化对学生学习习惯培养。在低年级制定了“幼小衔接课题”，从学生一入学就规范他们的各种习惯。各学科在“倾听与表达”这两个共同习惯基础上再确定一两条具有学科特点的习惯，制定出《学科习惯培养手册》，与班主任配合共同培养。通过两年的研究、培养，目前我校学生已具有很好的学习习惯，市、区专家到校指导教学过程中也充分肯定了这一点，因此将今年五月的“全市学生学习习惯现场会”交由我校承办，这是我校承办的又一大型市级教学活动。此次市级学生学习习惯研讨会上，我学科推出的两节研究课获得了与会专家、领导、教师的好评。

学校在研究以上三个课题的过程中与校本教研相结合，使每个教研组、年级组在开展教学活动时做到将研究课题与活动

过程结合，100%教师参与了市、区和学校的课题研究。教师有意识地在教学中运用课题研究的方法解决问题，为教育教学服务，提高自身教研与科研的能力，促进了教学质量的提高，本学年历次参加市区各项抽测，平均分均远远高于市区平均分。100多人次的教师撰写的研究论文、案例等获市、区一、二、三等奖，30多人次的教师在市区课堂大赛中获奖。

1、制定学年工作计划，确定目标：

根据上级继教部门的要求和学校实际情况，制订《学年学校继教工作计划》，确定以提高教师队伍群体综合素质、培养学生的创新精神和实践能力、提高教育教学质量和办学效益为本年度继教工作目标，同时顺利完成各项工作任务，促进和推动学校教育教学工作，促进学校工作的全面进步。

2、梳理应参加继教人员学分取得情况，合理安排教师参加本年度继教工作：

通过对前四年教师继教情况进行统计，梳理、筛选出学分不够的教师情况，列表进行统计。根据缺分多少、所报学科情况，安排教师分批参加各种培训，及时统计学习进展情况，确保所有教师及时参加培训、学分合格。

3、整理教师个人继教档案，完成教师个人继教档案审核工作：

为了充分体现和记录教师的成长轨迹，根据继教办教师个人档案审核的要求，学校建立和完善了教师业务档案。为每位教师建立了个人继教档案，材料包括教师学习记录、培训记录、听评课记录、论文、案例、心得体会以及参加各种培训的学分证明等。同时学校关于教师继续教育的相关文件资料保存完整，市、区两套继教管理系统数据准确，信息及时更新。各种统计表册填写规范完整。规范完整的继教材料和档案为评价教师参加继续教育的效果提供了详实的依据。

4、进行十一五继教工作总结

学校认真整理了教师的个人材料，汇总了个人继教学分，按照规定时间送审，全部达到规定的30学分，取得继教合格证书。四年来继教工作效果明显。通过参加继续教育培训，促进了教师自主发展，教师教育理念不断更新，教育教学能力得到提高，整体素质明显提升，学校骨干教师队伍不断成长，目前我校有市级骨干4人，区级骨干26人，学区骨干42人，骨干教师达到了60%。

1、提高校本教研的实效性。将教学工作与相关课题有效相结合，尤其是对学生学习习惯课题的研究，积累了大量的一手材料。落实教研组内制定的各项计划。授课教师能够按课时计划进行备课、上课，积累学生作业或心得，随时完成文本的整理。同时学校通过聘请多位特级教师和教研员成立学校专家组，形成了独具特色的专家引领培训模式。充分发挥校内骨干教师的引领和示范作用，以此提升教师专业素养，加快成长步伐。本学期集中培训8次，教研活动16次，工作计划得到有效落实。

2、加强校本课程建设

为落实国家、地方、学校三级课程体系，挖掘和展示教师的素养和潜能，发展学生个性，推动学校特色发展，学校根据实际情况和教师个人优势以及学校的办学理念，按照国家的教育政策，开发了具有学校特色的校本课程。主要分为经典阅读类，包括《论语赏析》《爱阅读、会阅读、常阅读》；文化类，包括《数学思维训练》、《心理》、《作文》等；艺术类，包括《书法—戏墨空间》、《古筝》、《剪纸》、《立体纸膜》等；竞技体育类，包括《足球》、《网球》等课程。学校主管领导专门负责校本课程的开发与管理，组织教师定期开展教学研究活动、课堂教学展示活动，活动有主题，教师根据活动写出教学反思，提高了反思能力、教案的书写能力，保证了课堂教学的质量，挖掘了教师专业潜力，

转化了校内课程资源，给教师提供了一个成长的平台。学生们感受到了校本课程的魅力，提高了自己的能力，丰富了业余文化生活，成效显著。本学年，我校古筝队参加市、区艺术节比赛均能获得一二等奖；足球队和网球在市、区同组比赛中(20多)次获得冠军。300多人次学生获得各级各类书画比赛一二三等奖，教师指导奖30多人次。巨人杯听说读写大赛、华人作文和春蕾杯等写作竞赛中40多名教师获得指导奖，近百名学生获得各类奖项。

扎实的工作、正确的导向、积极的态度，使本学年工作取得了显著成绩。目前专任教师中市级骨干教师3人，学区级学科带头人5名，区级骨干教师11人，学区级骨干教师25人。北京市紫禁杯优秀班主任3人。雄厚师资力量确保了教育教学质量的提升，本学年历次抽测成绩一直位居朝阳区前列，代表朝阳区迎接北京市教委视导，成绩名列全市第一名。迎接全国政协到校调研，获得政协领导的高度评价。20xx年xx月我校承办了市级学生学习习惯的培养教学研讨活动，开放了全部学科22节市级研讨课，展示了学校多年来校本教研的成果，获得与会专家的一致好评。市基教研中心贾美华主任高度评价此次活动是“全市开放学科最多、效果最好的小学学校”。

一学期的`工作结束了，本着为大家服务的原则和心理，我尽自己所能开展工作，有不尽之处，敬请批评指正！

小学教师的年终个人工作总结篇十七

我们的孩子各有各的特点，各有各的喜恶，他们就像有不同习性的花草需要我们不同的照顾。有的孩子需要你多给他肥料、水分，有的则只要一点点水就足够了，多了它吸收不了。回顾以往的教学生活，我犯过许多的错误。曾经多么执著地追求让每个孩子都达到优秀的目标。曾经多么简单地认为教师只要充分挖掘学生的潜能，多给他们教育的水分，多给他们知识的养料，他们就会长得高，长得壮。当我在课堂上讲得津津有味，看到个别学生紧锁的眉头时，当我提出问题后，

看到学生无奈而委屈的眼神时，当总结试卷看到那些低垂的头时……，我困惑、我难以理解，已经讲得如此透彻还是不会，为什么？为什么？怒目圆瞪着一张张不知所措的脸。然而，自己静下心来反思一下，当自己焦头烂额的时候，学生往往也已疲惫万分。世界上没有完全相同的两片树叶，十个手指头还不起呢，更何况人呢？学生的兴趣有区别，智力有差异，吸取知识的能力有大小，再好的知识养分，只要他们的吸收达到饱和就再也不可能融进一点儿。或许有的孩子能全部掌握所学的知识，甚至还不够，他们还会去补充更多的知识营养；或许有的孩子能把所学知识的百分之八十掌握好就已经是他的极限；或许个别孩子能掌握百分之六十、甚至五十就很不错了，因为他尽了全力。作为教师一定要看到这一点，看到学生的个性差异，看到他们吸收知识之水的能力，只要他们达到自己的饱和度就够了，如果非要费尽力气地再想让其吸收更多，抑或把他们泡在知识的水中，那样会得不偿失。因此，在这里我这样劝诫自己，同时也想和大家分享：要从客观的角度去分析、了解学生，要从符合学生生理、心理的规律出发，多考虑学生的实际情况，对学生的要求和希望不要不切实际，只有把握好学生的真实高度，才能达到教育的真实高度。