

# 初中班主任工作心得有感 初中班主任工作心得(汇总14篇)

军训心得可以帮助我们认识到团队合作的重要性，总结团队在军训中的优势和不足，为今后的团队合作提供借鉴和启示。以下是小编为大家整理的教学反思范文，供大家参考和借鉴。让我们一起来看一看吧。

## 初中班主任工作心得有感篇一

从一些事情上得到感悟后，应该马上记录下来，写一篇心得体会！这样可以记录思想活动。以下小编在这给大家整理了一些初中班主任工作心得，希望对大家有帮助！

班主任，怕是天底下最小的主任了，而这个小小的主任管的事可真不少，累啊，烦啊都是实实在在的，怪不得不少班主任戏称自己是学生们的“高级保姆”了。我从事班主任工作已有五个年头，在经历了各种酸甜苦辣后我越来越喜爱这份工作，因为它给我带来的快乐也同样是实实在在的，我强烈地感受到：如果我们都不能使自己愉快地工作，如何能使学生愉快、健康、积极、乐观地好好学习、天天向上呢？下面就是我的“愉快工作大法”。请各位同行多多指教。

### 一、定位在准确，心态要摆好

这里包括两层意思：一是对自己，二是对学生。先说对自己。我们是教育工作者，教书育人是我们的职责，而一名合格的教师除必须具备健康的人格和品德外，还必须具有强烈的团队意识和进取精神，必须不断学习，不能一个人埋头苦干，不要局限于自己的小圈子，要多听，多想，“三人行，必有我师”，要不断向外界学习，向他人学习，借鉴他人的成功经验，这样，在班级管理方面必能取得事半功倍的效果，并

且在这个过程中自己能感受到自己的不断成长，何乐又不为呢？再说对学生。老师们希望每一位学生都能考上大学，将来都有一个光辉灿烂的前程，都能出人头地本是无可厚非的，但必须承认：不是每一位学生都能成为出类拔萃的人物，这个社会除去少部分“将军”外，还需要大量的“士兵”，绝大部分学生都将成为和你我一样的社会劳动者。他们在学校里更需要被培养的当是善良、团结、积极、乐观等优良品质，老师们不能一味在分数上对他们进行评价，不能因为注重分数而忽略了对以上素养的培养，否则，老师们的成就感将局限得多，由工作带来的快乐也就少得可怜了，更可怕的是学生们将更容易产生一些畸形心理，如自卑或分数高于一切等。这里附上几句曾经送给学生的诗句：如果你不能成为一条大道，就做条小路吧。如果你不能成为太阳，就做颗星星吧。决定成败的不是你尺寸的大小，而在做一个最好的你！

## 二、保留一颗同情心、宽容心

早先有一个说法：天底下最苦的两类人是农民和学生。从某个角度上说这不无道理。现在社会竞争日趋激烈，学生们在本该无比快乐自在的少年时代却承受着巨大的学习压力，我们要求他们早晨要早起读书，“一日之计在于晨”嘛，要求他们不迟到、不早退，上课不能开小差，积极发言，勤于思考，每一次作业独立完成，考试80分不够，90分勉强等等。诚然，学习是要吃苦，没有付出怎么会有回报，但谁又能否认他们真的是辛苦的：清晨太阳还没露脸，学生们已在路上匆匆行走；傍晚下班的人们已基本到家，学生们却背着沉重的书包刚刚踏出校门；晚上，还要与自己的瞌睡作斗争，写作业到深夜。为人师的我们是应当对他们严格要求，但严格不等于不理解，不等于“冷酷到底”，我想，在可以不批评人的时候就不批评，可以对他们微笑的时候就别忍着，不违反原则的问题别抓着不放，多站在学生的立场上想问题会使学生在心理上感到轻松，同时也会让我们自己轻松。在对待双差生的问题上尤为如此。我每一个学期都会有那么几次掰着指头想：要是我班上没有张三、没有李四就太平了，要是

班上的王五转学，赵六留级那该有多棒啊。

为什么会这样呢，因为总有那么几个学生搅得我心神不宁，因为我不能容忍这样的学生在自己的班上存在。在我对他们用尽了各种方法之后，便极为自私地希望我能体面地把他们赶出这间教室，于是呢，频繁地约见家长啊，动不动就批评该学生哪，不留一点余地对他没有一个笑脸啊等消极措施全用上了，劳心劳力。当我越来越爱这份工作时我知道我错了，当我看见家长无奈的眼神时我知道我错了，当我接触到这些学生心灵深处时我羞得无地自容，这不是一位对得起良心的老师！我知道当我把这么一个学生推向别的学校、推向社会时我是犯下了大错了，我对这个学生造成的伤害不是可以用对其他大部分学生的爱可以抵消的。要学会宽容，宽容他们的不会读书，包容他们的调皮捣蛋，如果你不从内心嫌弃他，他是不会给你增加多少麻烦的，虽说拉平均分，虽说总有任课老师给你告状，但你知道事情会怎样发展，你能控制。因为宽容，你不再为他的“冥顽不灵”而伤脑筋，你是快乐的。

### 三、寻找各种机会与学生进行情感交流

（啊，这是一件想起来就舒心的事！）带班这么多年，我有一个感受：学生们反感简单的说教，那些诸如要好好学习，不成人也要成才，要遵守纪律等直白的道理他们会像《大话西游》里的孙猴子反感唐僧的唠叨一样反感说教者，他们不是排斥说理，他们需要老师与他们交流，但他们更乐于接受的是那些生动的有时间，有地点，有情节的故事和感受。所以，我常常寻找各种机会同他们讲故事，悟道理，其实并不是每一次谈感受都要揭示一个什么样的道理，有时只是为了让他们感受一下，经历一下，哪怕只是一、两分钟，收到的效果都不可小觑了。

下面是几个例子：初一上学期学生们黑板总是擦得不很干净，我不吱声，有一天，黑板格外干净，我立该背对学生，双手张开，贴在黑板上，极为夸张地说，真是太干净了，用这样

的黑板写字真是幸福死了。然后就像没看见其它学生一样，对该天的值日生表示真诚的谢意，告诉他我此时的幸福感受。结果从那天以后每一次黑板都擦得干干净净，这成了班上的传统。

有一次，我对学生说我要给他们讲三件事：

- (1) 小男孩踩死小鸭子
- (2) 三个中学生打死一女乞丐
- (3) 一男子在众人的起哄声中跳楼自杀。

然后我在黑板上写下生命两个大字，并极动情地谈了自己的感受。自始至终我都没说你们应该怎样怎样，但我知道这番话是触到学生们心中去了，最后我对学生们说，他日我要找的男朋友若有半点不珍惜他人生命的品质存在我就坚决不要他，结果全班都笑了。每当我与学生们交流感受以后，看到学生们会意的眼神时，我就像个等待谢幕的演员，那种快乐无法言传。

以上就是我的“快乐工作经”，最后祝天底下的所有老师都愉快地工作，祝天底下的全体学生都更加快乐的学习！

本学期我继续担任九年级(1)班的化学教学及班主任工作。因为面临着毕业，面临着中招考试，学生和教师所承担的压力都十分大，在这一学期中，我依据，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的这最终一个学期内学有所成，学有所获，走向成功，完成党和人民所交给的重任。为此，我着重从以下几个方面开展工作：

第一、抓好学生的思想政治工作，力求人心稳定，班风稳重，学风踏实。本学期时间短，任务中，活动多。所以在开学之

初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一齐算时间，算任务，把他们还沉浸在过年氛围中的心拉回来，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自我的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，形式多样地做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高。学生们对前途有信心，学习有干劲。

第二、加强梦想主义教育和自我教育。今年九年级学生面临的大的考试有几次月考和元月月考。以激发学生为实现梦想而努力的斗志。同时在纪律上严格要求，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和本事，加强对学生的自我教育，加强公民道德教育。以此为中中心，制订主题班会资料。在学生中评选积极分子，树立身边的典型和学习的榜样，宣传先进。认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识此刻的自我。

第三、抓好学生的行为规范教育，纪律教育。我们对班级的每一个同学都严格要求，不搞特殊化。抓好行为规范，从对小事负责做起；让他们牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强职责感。以《中学生行为规范》要求每位学生，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，根据本班特点，有目标、有措施，创设自我的特色。重点是行为规范养成教育，令行禁止，纪律严明，创设良好班风、学风。加强基础道德教育。基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要资料。从对自我负责做起，从做起。坚持以德育人，坚持搞好班会活动，提高自我评价的自觉性和本事。开展爱他人、爱团体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，树班风、创学风、有梦想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

第四、注意各学科的均衡发展，以学生为主体，以学生发展为本，以学生创新本事为方向，以学生能更多地升入高一级

学校为目标，协调各学科教师间的关系，及时了解学生在不一样学科上的学习情景，促进学生全面发展。

此外，加强纪律、卫生等各项检查活动，努力争创礼貌班团体。爱护公共财物，培养良好的卫生习惯，坚持每一天晨扫和午扫，严禁乱扔纸屑杂物。积极参加学校各项活动，培养团体主义观念。及时做好行为偏差学生的转化和早期预防工作。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学主要加强咨询、指导、纠正工作。

作为班主任，我加强了与学生家长的联络工作。对学生情景，班主任及时家访或与监护人联系，及时沟通，共同做好学生教育工作。

今年对于我来说是具有转折意义的一年。这一年，我走上了工作岗位，站上三尺讲台，成为一名光荣的人民教师；这一年，初为人师的我还担任了初x班的班主任，因此，我倍感肩上的压力。在学校的培养下，在自己的努力下，我迅速的成长。尽管在工作中遇到了很多困难，但一直有一种无形的力量支持着我，鞭策着我，它就是职责。也正是这种职责，让我体味到了身为人民教师的酸甜苦辣。现将这半年以来自己的心得体会作一个总结，以便在以后的工作生活中不断提醒自己，鞭策自己，提高自己。

刚刚走上讲台介绍自己的时候，\_\_位同学，\_\_双眼睛都望着我，一种从未有过的压力压得我几乎喘不过气来。但我知道，我不能退却，因为这直接影响到我是否能在学生中间树立一个好的形象，也关系到我以后的工作是否能顺利的展开。我战胜了自己，我的“第一堂课”得到了学生的认可，同时，这也大大的增强了我的自信。

一个好的开端，使我在以后的工作中更加的顺利。我用最短的时间去认识每一位同学，去逐步的了解他们。慢慢的，我和他们建立了比较和谐的关系，学生们都不害怕我了，在

学习中，生活中，遇到什么难题，他们也能够主动跟我交流，而我，也有了更多的机会去了解他们。

但是，我很快就发现，过于的放松让整个集体有一些涣散，学生不害怕老师，不害怕班主任，老师说的话对一些学生起不到多大效果，部分学生学习积极性不高，有个别迟到甚至旷课的现象发生，我也多次跟这些同学交流、沟通，但收效不大。针对这一问题，我主动询问资历比较老的班主任，他们告诉我，应该把握好一个“度”，尽量做到让学生放松但不放纵。

如何把握好这个“度”的问题却成为我当班主任初期的一大难题。很快，我在班上收紧“度”，但学生立刻就有了反应，特别是平时比较调皮的几个学生，突然一下适应不了，甚至有个别学生表现愈发的差，形成了一种逆反心理。我主动找他们谈话，但学生反映说这是老师对他们的不信任。

我认真的思考，问题到底出在什么地方，是不是自己操之过急。在以后的教育管理过程中，我适当的改变自己的管理方法，慢慢的收紧那个“度”，在收紧的过程中，学生虽然感觉到了，但由于是一个渐进的过程，慢慢的，学生接受了我的“尺度”，整个集体开始走向正常化。

即使整体趋于正常化，小部分同学的一些不良行为习惯还是逐渐暴露了出来。例如：有些同学不服从班干部的安排，对于集体的事显得漠不关心；有同学在仪容仪表等方面并不引起重视，导致集体操行分扣分严重；有些同学上课不认真听讲，影响了他人学习……问题的暴露暗示着我的工作还有许多没有做到位。

针对这些情况，我首先采用说教的方法，每暴露一件事情，我便找相关的同学谈话，可是这边的同学刚压下去，另一边同样的问题再次出现。一些问题比较棘手，单靠说教的方法根本无法得以解决。我再次审视自己，多次召开班干部会议，

商量对策；另一方面，积极向老教师请教，寻求解决办法。

最后，我决定在班里面实行操行分奖扣分制度，提高学生为集体做事的积极性，加强学生约束自我的能力。为此，我专门召开班干部会议，就本班内出现的问题采取针对性的措施，商讨并制定相关条例，利用班会课的时间宣读所制定的条例以及相关奖惩标准。另外，在班里面实行班干部值周，督促全班同学认真执行班规班纪。通过这些措施的实施，班风明显好转。在第x次月考中，我们班的学习成绩整体进步了一大截，他们从中收益，学习的积极性也提高了。

总之，在这个学期里，我通过以上的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质也在不断的提高。这届学生的初中生涯还有两年，他们面临着毕业及升学等实际问题，初二、初三学习担子更重。著名教育家叶圣陶先生说过：教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯。

我希望他们在以后的学习生活中能够养成良好的习惯，勇敢地挑战自我，勇敢地面对困难。同时，我也知道，我以后还将面临更大的考验，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

今年，我作为刚从学校毕业的学生，来到\_\_中学担任班主任。都说新官上任三把火，果真说的没错。

面对这新一届的学生，很多时候我都显得有些手忙脚乱，但是在经过这两年的时间里，我也得到了提升，从最初的手忙脚乱，到现在的临危不乱，面对突发状况我都能够很好的应付。不得不说，我带领的这一届学生，什么都好，就是科任老师换的有些频繁。

在我刚担任班主任的一年里这些孩子就取得了不菲的成绩，但是中途，因为生物老师出于身体原因辞职，于是便换了另



一个生物老师来教书。虽然第一任生物老师和学生们在一起的时间还不是很长，但是学生们对她的评价很高，在新一任生物老师来的时候，不少同学心里存在抵触的心理，能够理解，这也是不可避免的事情。

在处理这件事的时候，难免我对学生们的心理疏导的工作就要做多一些了，另一方面还要和新一任生物老师进行讨论，共同解决孩子们心理的抵触心理。好不容易学生们和新担任的生物老师相处融洽了，临近期末的时候数学老师因为孩子要出生了，回家待产，所以学生们的情绪难免有很大的起伏。

连续换了两任老师的原因，他们的成绩有些起伏波动，数学这一门科目的成绩在月考中下降的有些严重。数学这一门科目非常重要，因为每个老师课堂的讲课逻辑思维不一样，不论如何优秀的老师，都需要学生一段时间的适应，否则很难跟上节奏。

学生们情绪低落，作为班主任都需要及时的安抚，所以在每周的班会中，很多时候我都没重点提及期末考试，那样会给学生带来更大的心理负担，当下抓住的点应该侧重于如何稳定他们的情绪，于是在班会上，我给他们进行了多次的心理疏导和互换思维教育方式。

这群学生非常棒，没有辜负我付出的努力，他们及时调整了自己的心态，很快适应了新任数学老师，初一结束了，它们取得了傲人的期末成绩，我感到非常欣慰。

到了初二下学期的时候，最受学生欢迎的英语老师被学校临时调任去带领初三毕业生。最为学校最优秀的英语老师，不得不说她真的很优秀，也是我的榜样，她和学生们进行了正式的道别，并且鼓励着学生们继续加油。

当时的班里哭成了一片，我能看出学生们的不舍，但是他们却很快进行了自我调整，连我都感到很惊讶，想必是因为有

了前两次的经验，这一次x老师和他们正式道别，也给了他们充分的心理准备，所以才会这么快调整过来吧。

总的来说，我的工作做的比较完善，但是也仍有需要提升的地方。当班主任没有不辛苦的，但是这段时光，陪着他们一起学习一起成长，我觉得值了。

班主任肩负着教育和管理学生的重任。为了更好地教育学生，更好地管理班级，有必要不断学习和探索，特别是要转变观念，适应以人为本的教育理念，做好班主任工作。在我看来，只要观念更新，班主任的工作效果也会出现首先，注意每个学生的差异是绝对必要的。学生在任何时候和任何情况下都会有所不同。这决定了作为班主任，接受每个学生是无条件的。在校学生都希望得到校长的尊重、关心、照顾、帮助和教育。班主任公平公正地对待学生是学生的共同心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱博大精深。它像阳光一样传播到地球的每一个角落。喜欢优等生和歧视差生是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲学家曾经说过：爱自己孩子的人是人；爱他人的孩子是上帝。我们不妨借用它来说：班主任喜欢优秀的学生成为人类；对落后生活的爱是上帝当然，后进生的教育需要更多的劳动。然而，只要班主任表现出真诚的爱，他就会发现后进生也有许多可爱的特点和许多亮点。如果他不失时机地给予教育和指导，他将能够促进他们不断进步。

第二，建立一个师生对话的平台是真的，严格的教师培养高水平的学生，但这还不够。班主任的基本任务是促进学生的健康发展。在伴随学生生活发展的过程中，班主任扮演着一个引导者的角色，他的角色是一个好老师和乐于助人的朋友。因此，在班主任工作中，我们必须淡化教育者的作用，与学生平等对话。在师生之间建立朋友般的关系，从而实现师生之间的相互接纳在学生生命的成长阶段，自我意识的发展已经成为发展过程中的一个核心。班主任是学生自我发展的促进者中学生即将进入社会。等待他们的是一个多彩的世界。

他们脚下的路在哪里？他们会去哪里？班主任是他们理想道路的向导。对中学生来说，他们需要的不是表达的威严，也不是无休止的说教。他们需要的是一个能够理解和信任他、平等地与他交谈、陪伴他成长并消除疑虑的向导。

第三，让自主管理的学生和学生处于同一水平，他们对问题的理解会更紧密，这样他们就能更容易沟通。作为一名班主任，应该善于把问题摆在学生面前，引导学生想出主意，想办法提高学生的参与意识和解决问题的能力，达到理解和落实班主任意图的目的。班主任应尽可能减少行政管理和权力下放，把班级管理当作学生自己的事，而不是班主任的事。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应该渗透这一理念。我们应该通过班级管理来培养自主管理能力面对活泼的学生，他们的年龄特征决定了他们的成长离不开大大小小的问题。在班级管理中，要形成宽松的环境，营造和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。为了陶冶和感染学生，为了润物细无声四、让班级管理科学地解决问题，这是一种亡羊补牢的管理如果你想管理好一个班级，漫不经心是没有好处的。你必须注意科学和方法，以防止事故发生。在科学管理方面，许多班主任创造了许多有效的制度和方法来不断提高自己。

例如，班干部轮流坐在村里竞争职位。老师和学生一起讨论，以建立一个良好的课堂气氛。制定切实可行的班级规章制度；建立班级量化考核管理制度；开展竞争、学习、追赶、帮助和超越的竞赛活动。发挥典型示范作用，开展各类星级评比活动此外，我们还可以选择一个主题，定期举行班会。正确使用表扬和批评的武器，建立问题集体评价制度；根据学生的类型，举行教学会议或个人讲座；建立家校联系制度等。总之，班主任的工作是一项复杂的工程，也是一项动态发展的工程。它需要班主任精心管理和构建。

“师者，传道授业解惑也。”我们不仅要去做经师，还要做业师。初中班主任就体现了这些。班主任是前线指导员，既要

传达贯彻上级精神，又要与学生打成一片，同甘共苦，完成教育教学工作。

### 一、熟悉学生，研究教育对象。

不管是新接手某个班，还是跟着原来的班走，这个环节必须做好。让学生占据班主任的心灵，大到家庭住址，小到学生乳名，做班主任的都应该了如指掌。我一般是头一、二个星期静心观察，摄取学生精彩的第一印象，在第三周专门召开主题班会。各个学生上台做自我介绍，填写《学生情况调查表》，做到心中时刻就像塞满了学生，对于某一个学生不了解，就好像饭没有吃饱一样的感觉。

### 二、培养干部，选好选准助手。

班干部的物色，应该灵活机动。可以委任，可以民选，还可以毛遂自荐。组建班委会不能草率，人选好了，就应当着全体学生的面宣布工作要求。再逐人手把手地教，出现失误不批评，应该说：“不要紧，下次做好一些！”在分期分批轮训。先是班长、副班长、纪律委员、各组组长，这些人是纪律管理员，全方面监督学生，指导各自应该负责的工作。接着培训业务工作方面的各班委委员：学习委员、文体委员、劳动卫生委员，该放权的就放权，但必须要有一个原则，就是“你的管理只要是为班集体好，我们就支持。”开动每个人的脑筋，大胆让他们去开展工作。再下来就是培训一批班集体里的各方面优秀人才，使他们能珍惜班集体荣誉，率先听取班主任和班干部的话，主流一旦健康发展，全班的风气也就顺了。没乐评选一次优秀班干部，大家越干越有劲，自己的威信也就竖立起来了。

### 三、瞅准时机，工作雷厉风行。

平时多看多走还不行，还要多写。建立学生平日表现台帐。分析当前错误所在，找当事人了解情况，说服诱导，使他走

上正确的道路。可以再课外闲谈进行，社会上路遇开展，可以通信交流，可以托人转告等形式，让学生知道老师心中有他，创造宽松平等的环境，坚决反对动粗发怒。对于某些偶尔犯小错误的学生，甚至可以采取当面假作记录的方法，这个方法很管用，有一度时期学生毕业了，问及此事，我将空本子给他们看，彼此相视一笑，明白了老师的良苦用心。学生有了错误，班主任老师不能让错误过夜，应该雷厉风行，同样，学生取得了成绩也应该及时抓住这个闪光点，大加表扬。如学生黑板报办得好，体操做得好，卫生搞得好，晚睡纪律好，公物看护的好等等，这样一来，各项工作就越来越有名目了。

#### 四、占领主题班会，针对性要强。

每周一次的班会，应该重视。会议的程序是：总结上周工作，奖优罚劣；传达学校会议精神；布置本周本班工作。班主任当好穿针引线人，最后每周在《中学生日常行为规范》中选出三至五条，结合本班工作要求及情况全班公布，让大家遵守。同学们互相监督，努力循序渐进改正其错误和缺点。抱着一颗真诚的爱心，因为“孩子的错误是可以原谅的”。

总之，初中班主任工作艰巨，劳动量大。七年级除以突出一个“严”字。行为养成至关重要，事不分大小，尽量事必躬亲，在逐渐放手让学生自己走路。八年级突出一个“细”字。这一时期，学生部安分，容易两级分化。因此，抓两头促中间务必做好，要是好的学生锦上添花，差一点儿的学生养成遵纪守法的好习惯。纪律要不落后，争做低年级的表率，要有“只争朝夕”认识，胸怀大志，为母校争取荣誉。我坚信，班主任同志们和我一样有这样一个认识：虽则辛苦，但也其乐融融。

一个学期的时间就在一天天的工作中过去了，作为初三的班主任，在这个学期中我的工作是比较的紧张不，每到带领毕业班的时候我都会感觉到紧张，但好在自己这一个学期的工

作是做得很不错的。现在初三的第一个学期已经过去了，很快就要开始第二个学期的工作了，这一个学期是最关键的一个学期，所以我想在下一个学期的工作开始之前，我应该要为这一个学期的工作做一个总结，这样才能去做好自己下一个学期的工作。

## 一、班主任工作

在这一个学期中我主要做了以下几个方面的工作：

1、学风建设。有很多的同学到了初三还是收不了心，班上的学习风气也比较的差，所以这一个学期我努力的建设好班上的学习风气，让班上的同学都能够认真的投入到学习当中，为即将到来的中考做好准备。

2、跟学生交流。我在这个学期中找了很多的同学到办公室跟我聊天，聊聊他们在学习上遇到的一些困难，对于优生我是采取鼓励的方式，让他们在初三阶段能够继续认真的学习，保持好成绩。对于中差生我会帮助他们去找到他们在学习遇到的一些问题，帮助他们去提高自己的成绩。我努力的去帮助他们提高和稳定自己的成绩，也取得了不错的效果。

3、跟家长沟通。初三这一年是比较重要的一年，在期中考试结束之后我召开了一次家长会，跟家长们汇报学生在期中考试中的情况，告诉家长应该要怎样认真的看待自己的孩子的考试成绩，怎样帮助他们取得进步。

4、跟教师沟通。在有时间的时候我会跟其它的任课教师进行交流，去了解他们在课堂上的学习情况，以及在其它方面的表现，做好之后的教学计划，一起帮助他们更好的学习知识。

## 二、工作收获

在这一个学期中我的工作是有了一些收获的，同学们逐渐都

有了一些紧张感，不再像之前那样的花很多的时间在其它的事情上了，都开始认真的学习了。作为班主任我应该要多去观察和了解他们的学习状态和心理状态，监督他们更好的学习。虽然学习是自己的事情，但现在这个阶段的学生都没有什么自制力，需要我们做老师的多上一点心。

现在这个学期已经结束了，新的学期马上就要开始，在下一个学期中自己要更加努力的去做好自己的工作，让他们在中考中都能够取得好的成绩。

## 初中班主任工作心得有感篇二

都说初三是艰苦的日子，而我感觉更多的是充实；都说初三是压力大的阶段，而我感觉更多是动力。四个多月转瞬即逝，经历的酸甜苦辣真的很多，但学生和我正是在这些历程中，日渐成熟、稳重，日渐生成浓浓师生情吗回顾这个学期的班主任工作，能够总结为以下几点：

### 一、加强常规管理，全力为备考创造环境

其实，这个时候的学生大部分都能很自觉很刻苦地学习，基本学习氛围浓厚。但也有个别学生，自制力差，必须得用纪律来约束他们。比如我们班有个很好动的阿本同学，上课倒是能听讲，但不愿动笔，课后作业也马虎应付，于是我特地为他定专座、转床位，与他签订协议，并安排干部同学监督。

### 二、一切以学生的为主，密切关注学生的状态

开学初，我召开“定目标，说梦想”主题班会，并将自我的中考目标写在黑板上，让学生尽快进入备考复习的状态；组织全班学生进行了中考百日宣誓，增强斗志；二模后，我又召开了“平稳度高原期，给信心自我”的班会课，帮忙学生正确应对备考中的瓶颈期，适时调整，找到的状态；中考前，我组织

学生召开了“考前支招，祝你成功应考”的班会课，为学生做最终的鼓励、安抚。并且每次模考后，我都会和班里每个学生交谈，了解学生状态，帮忙指导；我还特意留意班里几个波动较大的学生，经常跟他们交流，给的帮忙。

### 三、依靠科任教师，做好的学生的学习方法指导和心理辅导

在有限的时间，创造的价值，必须要有科学的学习方法。所以，我引导学生遇到学习上的困惑时，要及时跟科任教师交流，调整学习思路，提高学习效率。另外，我也经常跟科任教师交流，密切关注班里的特殊学生，给予及时的心理疏导和帮忙。

### 四、加强家校联系，齐力为学生加油鼓劲

几乎每个周末，我都会给家长一个信息，提醒家长多与学生交流，多为学生鼓劲，多给学生自信。学生在校的一些动态，我都会及时跟家长沟通，让家长及时了解小孩考前的一切的情景，并配合教师一齐做好学生考前的心理辅导。能够说，三年下来，我们2班是一个包括所有学生和家长的大家庭，大家一齐经受考验，慢慢成长！很感激家长们的理解和大力支持！

不负众望，我们2班在最终的决战中，取得了不错的成绩：\_\_拿到了大良的状元；全班有28位同学到达区属分数线；语文全级分\_\_114、数学全级分\_\_116、物理全级分\_\_99。

很开心，很怀念和二班的孩子渡过的这段时光，正因为有苦、有累、有汗，才会有好的收获！我想我会在以后的工作中，更多第从初三的经历中吸取经验，更多地关爱学生，更好地做好自我的工作。



## 初中班主任工作心得有感篇三

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，她将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

## 初中班主任工作心得有感篇四

班主任为班级建设任劳任怨，大公无私，我们要理解他们，因为他们不容易，下面是本站小编整理的初中班主任工作心得，供大家学习和参阅。

今年我接任初一(1)班的班主任工作，第一次做班主任，面对这些满怀憧憬、满怀希望、渴望知识的初一新生，我尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。教师的使命是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣的。我将这学期完成的工作总结如下：

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面俱到，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。开学初，我首先严抓学生习惯、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，并根据《中学生日常行为规范》，《同德中学一日常规》等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班训课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强

班级凝聚力。例如，我积极发动和指导学生参加校运动会比赛，取得了全校最好的成绩，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

四、工作的不足和今后的方向 1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监督不到位。 2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成。 3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时向家长反映。

一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，向有经验的班主任学习，搞好教学，抓好班级，争取在各方面都取得更好的成绩。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

在这个学期里，我班在政教处的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都很顺利。现将本学期的工作总结如下：

一、培养优秀的学风、班风，加强班级管理，深入全面地了解学生。

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考，各项管理也都取得了较好的成绩。

二、培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，加强对学生的思想政治工作，

努力培养合格学生。为了配合政教处的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、抓好基础差学生的转化工作，努力使他们以失败者来，以胜利者走。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他们表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作基本平稳，没有出现大的问题，希望下学期取得更好的成绩。

在上学期里，我们班在学校领导的英明组织下，在全体任课教师的全力支持和配合下，各项工作开展顺利，学习、生活等方面都取得很突出的成绩。为了能够在新的学期里使得工作更上一层楼，现将本学期的工作总结如下：

一、加强学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养社会需要的合格人才。

初中的学生精力充沛、充满活力、冲动、任性、自我控制和自我约束能力差。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。我经常利用班会和课下对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养班集体。

随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

三、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性

首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

四、积极做好后进生的转化工作，努力使得每一位学生都成才。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，又和整个班级的教育教学质量的提高至关重要。在这方面，我首先做到了以公平的态度对待他们，深入调查实际情况，摸清他们之所以成为差生的原因，尽力做到了因材施教，对他们真诚相待，付诸于耐心，做他们真正的、最可信赖的知心朋友。及时对他们进行心理疏导，帮助他们消除或减轻各种心理负担，让他们认识到自己的价值。同时，还要创造条件和机会

让他们表现自己的优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，从而增强他们的自信。

五、加强学生的自我管理，培养学生的自律意识。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理自我成才的能力。每天轮流值日人员主要工作就是负责每日班级的考勤、卫生、课前准备和课堂纪律的监督与劝导。使得班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。并及时发现班级存在的问题，制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉做到自觉自律。

六、积极主动地协调好各科教师和学校各个方面的关系。

尊重各科任课教师的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同他们协商，多倾听和采纳他们的正确意见。能够处理好学生和各科任课教师的关系，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之：在这一个学期里，我通过多方面的努力，班级工作有了很大的改进，学生的整体素质也得到了不断提高。下学期我会继续努力再接再厉，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

## 初中班主任工作心得有感篇五

一个学期的时间就在一天天的工作中过去了，作为初三的班主任，在这个学期中我的工作是比较的紧张不，每到带领毕业班的时候我都会感觉到紧张，但好在自己这一个学期的工



作是做得很不错的。现在初三的第一个学期已经过去了，很快就要开始第二个学期的工作了，这一个学期是最关键的一个学期，所以我想在下一个学期的工作开始之前，我应该要为这一个学期的工作做一个总结，这样才能去做好自己下一个学期的工作。

## 一、班主任工作

在这一个学期中我主要做了以下几个方面的工作：

1、学风建设。有很多的同学到了初三还是收不了心，班上的学习风气也比较的差，所以这一个学期我努力的建设好班上的学习风气，让班上的同学都能够认真的投入到学习当中，为即将到来的中考做好准备。

2、跟学生交流。我在这个学期中找了很多的同学到办公室跟我聊天，聊聊他们在学习上遇到的一些困难，对于优生我是采取鼓励的方式，让他们在初三阶段能够继续认真的学习，保持好成绩。对于中差生我会帮助他们去找到他们在学习遇到的一些问题，帮助他们去提高自己的成绩。我努力的去帮助他们提高和稳定自己的成绩，也取得了不错的效果。

3、跟家长沟通。初三这一年是比较重要的一年，在期中考试结束之后我召开了一次家长会，跟家长们汇报学生在期中考试中的情况，告诉家长应该要怎样认真的看待自己的孩子的考试成绩，怎样帮助他们取得进步。

4、跟其它教师沟通。在有时间的时候我会跟其它的任课教师进行交流，去了解他们在课堂上的学习情况，以及在其它方面的表现，做好之后的教学计划，一起帮助他们更好的学习知识。

## 二、工作收获

在这一个学期中我的工作是有了一些收获的，同学们逐渐都有了一些紧张感，不再像之前那样的花很多的时间在其它的事情上了，都开始认真的学习了。作为班主任我应该要多去观察和了解他们的学习状态和心理状态，监督他们更好的学习。虽然学习是自己的事情，但现在这个阶段的学生都没有什么自制力，需要我们做老师的多上一点心。

现在这个学期已经结束了，新的学期马上就要开始，在下一个学期中自己要更加努力的去做好自己的工作，让他们在中考中都能够取得好的成绩。

## 初中班主任工作心得有感篇六

随着中考的结束，一学期的班主任工作终于接近尾声。回首半年中，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫又乐在其中。因为面临着毕业，面临着中考，学生和教师所承担的压力都非常大，看着自己三年的学生，平安快乐地走出校园，奔向新的起点，几许欣慰，几许失落。

在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。

### 一、抓好学生的思想政治工作，力求学习的目标明确

本学期时间短，任务中，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

## 二、面向全体，不对每一个学生轻言放弃

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

## 三、指导学习，采用全场盯防战略

毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间；然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理能力的提高，但是没办法，非常时期，就得有非常策略。

## 四、培养良好的学习态度和习惯

1、化被动学习为自主学习。到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，教育学生要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，积极进取。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学生巨大的潜能。通过竞争，提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，因此，我在日常工作中引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学习方法指导。在学法指导上我既有整体上的指导，又注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法的交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改进完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。时刻关注学生各学科的均衡发展，保持与各学科老师密切联系，随时把握偏科学生学习情况，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，以学生能更多地升入高一级学校为目标，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣，促进学生全面发展。

## 初中班主任工作心得有感篇七

一个学期很快结束了，在年段的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

### 一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

## 二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下两点：

### 1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

### 2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。

### 三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。在班主任工作上我做的还远远不够，与其他优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

## 初中班主任工作心得有感篇八

20\_\_年中考已经结束了，下面我谈谈本学期的班主任工作的一些心得体会。基本上来说我们初三圆满地完成了这一届学生的毕业工作，所以我非常认真地对待，付出了许多的汗水。回首过去，有收获、有欣喜但也有些遗憾，对未来也充满信心。学生成绩有更大的提高和进步，我特别注重抓好五个方面工作，概括为“五个注重”：

一、注意加强教育引导，帮助学生树立积极健康的心态。

初三学生精神压力比较大，正处在关键的心理培养教育期。在教育教学中，我坚持以鼓励为主，使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自已前进的动力。

另外，我还帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷

失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。此外，我还帮助让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

## 二、注重改善自身形象，建立平等融洽和谐的师生关系。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。一段时期的工作以来，我体会到：在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”，更有利于学生的成长和进步。比如：一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任，班主任便能更好的开展教育工作，学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法，动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣，却恰恰起到“事半功倍”的效果。

## 三、注重及早解决问题，抓好学生日常行为规范。

初三的许多学生开始在思想上出现较大的变化，不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时组织召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。特别是对早操不到、课上睡觉、旷课迟到、打架骂人、顶撞老师等行为严格管理，让学生“换位”思考，并积极教育引导，让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。

此外，针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，多观察，多调查，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

#### 四、注重强化典型提升，抓好“尖子生”的教育培养。

刚接手班主任，我就有意识地在自己所教的学科和所担任的班主任工作中大胆实践，积极探索培养尖子生的经验。主要做法如下：

一是尽早行动。把培养尖子生的工作摆到重要的议事日程上来，尤其是尖子生的情况，通过问原班主任、任课老师，课堂提问，测验，谈心等手段去进一步印证已知的考试成绩、操行评价是否属实。

二是创优环境。发挥班干部作用，不限制班干部的日常管理权力。班干部被授权可根据具体情况，经集体讨论同意，采取各种措施处理日常的班务工作，大事则向班主任汇报、请示。

这样，即集中了培养尖子生的精力，又充分调动了班干部的积极性，建设起一支民主而高效的干部队伍。此外，还注重美化有形环境，经常保持清洁卫生，适当张贴鼓舞人心的警句、图画，摆放小巧的花盆等点缀讲台，把教室建设成一个安静、整洁、美观，催人上进的场所。

三是补足人数。加紧闭关“准尖子生”，把准尖子生补充到培养的行列，变几个尖子生为一个尖子群，造成“百花怒放满庭芳”的局面。有计划地逐层发展尖子生，每次考试后都适当地发展3-5个准尖子生进入尖子生的培养队伍，扩大尖子群，既激励其他学生的上进心，又可激活尖子生的竞争力，力求达到高分层的大面积丰收。

#### 五、注重促进全面发展，做好后进生转化工作。



我把班里的后进生大致分成三种类型：

一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。

二是思想品德差生，表现为沾染了一些不良风气，难以自控。

三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。

针对以上情况，我采取的主要措施是：在课堂上创造有趣的情景，充分挖掘知识的趣味点；课外讲有趣的故事，培养他们学习知识的兴趣，激发学习动机，帮助他们在战胜困难的实践中体验成功的喜悦，树立克服困难的信心。通过家访，鼓励家长多关心孩子，以增强其自信心；少训斥，以免形成消极对抗情绪。同时，多和家长沟通交流，取得家庭与学校教育配合统一，使其转化。

## 初中班主任工作心得有感篇九

都说初三是艰苦的日子，而我感觉更多的是充实；都说初三是压力大的阶段，而我感觉更多是动力。四个多月转瞬即逝，经历的酸甜苦辣真的很多，但学生和我不正是在这些历程中，日渐成熟、稳重，日渐生成浓浓师生情吗？回顾这个学期的班主任工作，可以总结为以下几点：

一、加强常规管理，全力为备考创造环境

二、一切以学生的为主，密切关注学生的状态

开学初，我召开“定目标，说理想”主题班会，并将自己的中考目标写在黑板上，让学生尽快进入备考复习的状态；组织全班学生进行了中考百日宣誓，增强斗志；二模后，我又召开了“平稳度高原期，给信心自己”的班会课，帮助学生正确面对备考中的瓶颈期，适时调整，找到的状态；中考前，我组织学生召开了“考前支招，祝你成功应考”的班会课，为学生

做最后的鼓励、安抚。而且每次模考后，我都会和班里每个学生交谈，了解学生状态，帮助指导；我还特意留意班里几个波动较大的学生，经常跟他们交流，给的帮助。

### 三、依靠科任老师，做好学生的学习方法指导和心理辅导

在有限的时间，创造的价值，必须要有科学的学习方法。因此，我引导学生遇到学习上的困惑时，要及时跟科任老师交流，调整学习思路，提高学习效率。另外，我也经常跟科任老师交流，密切关注班里的特殊学生，给予及时的心理疏导和帮助。

### 四、加强家校联系，齐力为学生加油鼓劲

几乎每个周末，我都会给家长一个短信，提醒家长多与学生交流，多为学生鼓劲，多给学生自信。学生在校的一些动态，我都会及时跟家长沟通，让家长及时了解小孩考前的一切的情况，并配合老师一起做好学生考前的心理辅导。可以说，三年下来，我们2班是一个包括所有学生和家长的大家庭，大家一起经受考验，慢慢成长！很感谢家长们的理解和大力支持！

不负众望，我们2班在最终的决战中，取得了不错的成绩：陈子晴拿到了大良的状元；全班有28位同学达到区属分数线；语文全级分陈子晴114、数学全级分林晓岚和许倬熙116、物理全级分许倬熙99。

很开心，很怀念和二班的孩子渡过的这段时光，正因为有苦、有累、有汗，才会有好的收获！我想我会在以后的工作中，更多从初三的经历中吸取经验，更多地关爱学生，更好地做好自己的工作。

## 初中班主任工作心得有感篇十

一班虽然相对来说，基础较好，但是从学习状态来说，还是不够好，有点懒散，学风不是很浓。在本期以来，班主任早出晚归，进一步加强了对学生的引导和监督，经过一期的努力工作，班风有了一定的改变。一直到现在，学生终于顺利毕业，并且取得了较为令人满意的成绩。全班58人中，只有5人未上重高线；其中有15人考上了内江六中，还有两人仅差一分，引以为憾。这让我们每一位初三任课老师都为之感到兴奋和骄傲，觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。下面我就这一年的工作做简单的小结：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业等行为，对同学进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于学习中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的活动，或者采取跟部分学生谈心地方式，作出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、单元测试、月考、模拟考试、竞赛中引入竞争机制，激发了

他们的学习动力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，以各种形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施授权班干部的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于学习方面，一是班级建立学科学习小组，科任教师跟踪调查，形成较强的学习氛围；二是加强学生作业的督察力度，大部分学生养成了较好的学习习惯；三是各位任课教师悉心教导，同学间互帮互助。因此，整个班的成绩都有了不同程度的提高，特别是升学人数上有了一定程度的突破。当然，成绩的取得，更离不开学校对初三教学及其他工作的支持。

第六，加强了培优补差的工作。经过长期持之以恒的工作，在毕业前的两个月，有二十人左右学习非常刻苦，差生也有了很大程度的减少，为全班整体成绩的提高起到了至关重要的作用。特别是陆浩天和李宇航两个同学，在成绩出现大滑坡的情况下，我果断采取家访等措施，进行了积极干预，让两人迷途知返，终于都考上了内江六中。

在本期的工作中，我虽然取得了较好的成绩，但也存在一定

的问题：在管理方面，还不够科学、民主；学生的知识能力层次不一，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，缺乏一定的耐心。

当然，来日可追，在今后的工作中，我将继续努力工作，争取提升自己的班主任业务素质，培养出更多的人才！

## 初中班主任工作心得有感篇十一

做班主任有12年了，在同事眼中也算得上一位班主任工作“经验丰富”的老师。每年都凭借我“丰富的经验”去做班主任，可是每年都感觉很累，身体累、更重要的是心累。时常听到办公室同事抱怨：现在的孩子真是越来越差，一届不如一届。随之列举以前学生的种种行为，诉说现在学生的种种劣迹。总之，不如以前。

班级中一位学生犯了错误，在我处理的时候，学生理直气壮、专挑歪理去反驳我。我的经验告诉我，应该采取强硬措施把他的气焰压下去。哪知适得其反，非但没有能够压下去，反而激化了矛盾。正好此时，接到学校电话，去校长室开个短会，于是就让这名学生先在办公室反思一会。会议结束后走在路上，我突然想到这样一段话：“如果您不能用爱心来对待孩子，孩子就会敏感地认识到成年人对自己知识训斥和说教。而不是真正为了自己成长。也许有人会认为小孩懂什么？但实际上孩子的心是最敏感的。”

是啊，我所面对的正是八年级的学生，正处于青春矛盾期，处于一个叛逆的时期，处于一个天不怕地不怕的时期，加上现代网络这么发达，学生所接触的信息思想已然超出我们所谓有着“丰富经验”的老师所想象的了。慢慢的平静了自己的心情，思考双方的行为，是我的“丰富经验”害了我，导致双方的矛盾升级，于是我采用了另外一种方式与之交流、对话，气氛也从敌对到缓和。慢慢平息了这次批评教育，事后学生也欣然接受，并主动向老师道歉。

在一本书上看到这样一个故事，针对如何搞垮一个企业这个问题，一位美国企业家曾说：“你要搞垮一个企业，很容易，只要往那派一个具有40年管理经验的主管就可以了。”看了这句话，我似乎明白现在我在班级工作中为何感觉到累了，针对同事们整天议论的事情，我想我也已经有答案了。学生变了，我们老师没有变。我们的老师正在用自己的“丰富的经验”去管理学生、去教育学生、去影响学生。

作为老师，我想我已到了去改变自己的时候了，改进我的教育方式，转变我的教育观念，还有就是不能总是拿着自己丰富的经验去作为教学的资本，适当地多学习，多向其他教师学习，多向成功教师学习，多与学生聊天交心，以求适应今天的教育教学工作。

## 初中班主任工作心得有感篇十二

如果班级比作一艘船的话，那么班主任便是这艘船的船长，直接影响到这艘船行驶的方向。班主任工作艺术的书籍、理论，可谓多如繁星，不胜枚举。但我窃以为，再好的理论，也要结合实际情况，才能出真知。正如中国走的是“中国特色的社会主义”道路，没有照搬外国的模式一样下面我把名家的理论融合我多年的经验，分五方面作介绍与大家分享。

第一：不要吝啬对学生的爱。爱是溶化剂，爱是桥梁。要想让学生爱你，首先你应该付出你的爱。为了做到这点，我把关爱渗透到平时。我从不吝啬我的爱。比如：帮学生整理衣领，拍拍学生的头，学生生病时温柔的目光，关切的话语，递上的一杯热水。天气变了，我会及时提醒学生添加衣物，注意用火、用电安全。特别是周一第四节课和周六学生该回家时，我都不忘提醒学生下楼慢点，路上注意安全，会说：周一我会迎接同学们返校的。我是老师也是母亲，我的关爱发自心底，出自真诚。我在尽力做到：随风潜入夜，润物细无声。

第二：经常换位思考。人与人之间要互相理解，信任，并且要学会换位思考，这是人与人之间交往的基础：互相宽容、理解，多去站在别人的角度上思考。比如：学生上课说话、搞小动作的事。学生是活生生的人，有血有肉，有个性的人。是活泼爱说爱动的年龄，不是一堆木头。上课说话，搞小动作，在老师目光的示意下，或在老师语言的提醒下，及时控制自己的行为，并能好好听课的情况下，完全是可以的。

比如作业：有个别学生爱玩爱忘，作业没有及时交上，我也能理解。所以允许他在一天之内补上，老师不会批评的。因为只要从事教育，就要终生面对差异，面对不尽人意的事情，一味的抱怨、发牢骚、怨天尤人，又有有什么用呢？面对我们无法改变的现状，我们唯有能改变的就是自己的心态，多改变自己，少埋怨环境，以积极的角色面对生活。人不能要求环境来适应自己，只能让自己适应环境。先适应环境，才能改变环境。做到多改变自己，选择积极的心态去对待。

比如：穿拖鞋的事。我没有用命令的口气说，而是这样说的。穿拖鞋是为了脱穿方便，但在学校不用时常脱，再说了咱班在三楼，每节课上下楼梯，穿拖鞋上下楼走路不方便，万一摔倒了，夏天穿的薄，磕一下，碰一下，轻的还好点，重的摔折了腿，崴了脚，要知道“伤筋动骨一百天，”受疼还不能上学多不值啊！因此我班没有穿拖鞋的。

爱是什么？爱是阳光，给人温暖；爱是什么？爱是甘霖，滋润心田。当你尽情挥洒你的爱，付出你的爱时，学生也会爱你的。

第三，工作、教学认真负责。班主任要以身作则，威信是一种观念形态。威信者，威严及信誉之和也。无威无以敬人，无信无以服人。教师的许多工作靠威信发挥作用来完成的。稳定的教学秩序，首先班主任要从自身做起，应为人师表，严于律己，要学生做到的，首先要做到。

比如：每次进班第一眼先看地面卫生，如果有纸屑，垃圾等

我都会亲自动手捡扫，新发的笤帚，我都会用绳子捆扎一遍，这样结实又耐用。上课时问同学们；老师这节课讲多讲少，哪些该多讲哪些该少讲你们知道吗？因此我偷懒你们是不会知道的，但我不会这么做。讲文言文时，凡是中考的篇目，讲解很透彻，整理的题也全面。议论文，说明文都会在初一就让学生按中考要求什么的题该用什么样的规范语言答题。语文课堂笔记会在下课前小组长检查，如果没记由组长监督课间补上。所以，语文笔记每人都写在书上。

第四：批评教育因人而异。学生脾气秉性各不相同，我大致用“三三三”制来描述。既三分之一学生在学，三分之一学生在看，三分之一学生在捣蛋。也就是通常说的好中差三类学生，要通过观察熟悉他们的脾气秉性，管理才能有的放矢。好学生要正面引导，多鼓励。中等生要培养自信，帮他们找到目标，差生要求要降低，表扬不要吝啬语言，但批评也要严厉。（举例）

还有学期初一个月是纪律整顿月，主要是帮学生适应班规。放假前一个月我也很重视，只要我的早读，我都会7点到校，会对学生说：明天早读我7点到校，希望你不要来到我后边。所以我班的学生比其他班学生多学二十多分钟。

第五：和家长密切配合。教育由三匹马拉着，环境，学校，家庭。对于环境我们很无奈。如果再放弃家庭的配合，就剩学校还在坚持时很悲哀了。家长会上我就说：家长老师的目标是一致的，因此共同管理孩子是双方的责任，不要以为把孩子放在学校家长就什么也不用做了。在校老师负责，在家家长负责。老师对孩子的处理家长要理解要支持。老师伸出一双手，家长伸出一双手，这样人多力量大，共同托举起孩子的人生，未来不是更好吗？我的说法家长都认同，家长也很配合，一年来未发生一起老师家长的冲突，所以我的管理才大胆，效果很好。

佛家语“一花一世界，一叶一菩提”，班主任工作让我离理



想的王国越来越近。“三迟杏坛写春秋，一根粉笔画古今”。有一天我会实现做一名“胸中学生，目中学生”的教师的梦。

## 初中班主任工作心得有感篇十三

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理的工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下已方面的工作：

### 一、对学生进行思想品德教育

#### (1) 思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

#### (2) 对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

### 二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带

动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

### (1)、选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会.....

## 初中班主任工作心得有感篇十四

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。下面是我作为班主任的工作体会的内容：

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候不会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作是美丽的。

### 特色之一：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。周记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的周记，利用学生军训的时间批改出来并还给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写周记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的周记上认真的写上评语。现在，学生已经习惯了在周记上和我交流了，而且，他们的周记也写的越来越好了。利用午饭的时间和住宿学生一起沟通思想，了解情况；利用放学后的时间和学生谈心、交流；学生病了，我组织学生去看望他，送鲜花；学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；学生吵架生气了，我会给他们讲故事，读\_\_来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵；骂人了，我会让学生写命题周记来讨论……用照片和录像来记录下我们的每一次活动。

我和学生之间，有三个共同——共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

### 特色之二：和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：每个家长给班主任老师写一封信，介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。收到信以后，我给每个家长打了电话，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。在我们班进行爱国主义教育的同时，我把《天下兴亡，我的责任》一文复印给每一个家长，让他们和学生一起学习并写出读后感，这样的活动使家长受到了很大的教育，他们和孩子近了，他们共同成长了。在军训的时候，我要求每个学生给父母写一封信，由我贴好邮票亲自寄出，作为特殊的礼物送给家长。

第二次家长会，是学生和家长一起开的，我们是以班会的形式开的，会议的主题是：心灵沟通。

家长会后，一个家长告诉我，她很感谢这次班会，这次班会让她领悟到如何与孩子沟通是很重要的。同时，学生用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。

特色之三：明确育人的目的：正直、善良、智慧、健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。

我给同学们介绍了一篇一位台湾教育工作者的——“天下兴亡，我的责任”、让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性杯子，就主动留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

### 初中班主任工作心得体会一、为人师表，率先垂范

学高为师，身正为范。教师的形象在学生的心目当中具有非常重要的地位。就拿每天的早操，作为班主任要求学生按时出操，那么班主任就必须每天按时或提前一到两分钟的时间到达出操场地。所以，我们要学生做到的，那么我们老师就应该先做到。我不敢说自己的人格魅力有多大，但我相信自己的言传身教会使集体的素质、风格不断地向高层次发展，所以在班主任工作中，我一直努力使自己克服自身的一些弱点，有意不断地修正自己，用自己的言行去影响学生。我的班内三分之二的学生是进城务工人员子女，学生大多有随手扔纸团、纸片的不良习惯，刚开始时看到这个现象，我既不批评，也不言语，而是躬身——捡起印有泥迹的废纸，送到教室后面的“卫生角”。从此后，教室地面开始清洁起来。在以后学校教室卫生随机检查中，我们班卫生总居榜首。正所谓“话说百遍，不如手做一遍”。一个学期下来，全班的同学们都养成了良好的卫生习惯。

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生中的精英，是教师的助手，是学生自我管理体现最明显的一部分。班委会建设的好坏直接影响班级的管理情况。因此，每一学期我非常重视班委会的建设，遵循民主和自我推荐的原则，认真地做好班干部的选拔工作，选出一批思想过硬，作风优良的班干部。正是因为班委会是同学选出来的，所以班级的各项工作都能

顺利地开展。班委会成员的工作热情和工作积极性也很高。即使我不在学校，他们也能按部就班地履行职责，确保常规工作顺利完成。在学校各项检查、常规考评、比赛活动中等都取得了很好成绩。通过民主建设，进一步加强了班级凝聚力，班级学习氛围日趋加强。

同时，我还比较注重班干部的培养，严格要求班干部以实际行动来影响学生，为学生服务，用具体的形象给学生树立榜样。每一天的晨会，都是由班委负责人员对前一天的情况作总结并对当天的学习及管理提出要求。我只是认真听取班干部的汇报，并做好笔记，适时进行补充，对于发现的问题班委能解决的由班委解决，班委不能解决的由班主任协助解决。通过一学期的努力，班干部的鼓管理能力有了很大的提高，成为了学生信任、班主任和老师赞赏的得力助手。

“亲其师才能信其道”。班主任必须平等民主地对待每一位学生。每个学生都希望得到老师的肯定，得到老师赞许的目光。所以对全班所有同学，班主任要一碗水端平，无论家境贫富、门第高低、学业好坏、表现优差，都要一视同仁，决不能厚此薄彼。特别是那些生理上有缺陷、表现差、学业差的学生，班主任要更加耐心地进行引导，必须从各个方面去关心他们，理解他们，帮助他们解决成长过程中碰到的各种困难，以博大的胸怀去包容班级的每一个学生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的李宇同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他篮球打得好于是就鼓励他，如果你在学习上能像打篮球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。王鑫同学主动承担起帮助李宇的任务。经过大家的共同努力，李宇有了很大的进步。可见，教师平等相

待学生，能够使学生扬长避短，更有利于做好学生的德育工作。

家访，本是班主任的常规工作之一。然而，在实际的教育工作中，恐怕大多数班主任都有意无意地忽略了这一重要环节，直到学生犯了大错误后才匆匆告知学生家长。其实，班主任的这种做法是极其错误的。客观上的原因固然多种多样，但是作为初中班主任，我认为做好家访工作很有必要，切不可将该项工作视为可有可无。班主任一定要把这项常规工作落到实处，只有家访工作到位了，班主任工作才会得到家长们的广泛支持，很多工作的难题才会得到迎刃而解，得心应手。

总之，通过多年的班主任工作使我获益匪浅，我也深深体会到：担任班主任虽然工作很累，琐事很多，使人心烦，但当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。