

2023年一年级级组长工作计划 一年级年 级组长工作计划(汇总8篇)

德育工作计划的制定是学校管理机构对培养德育人才的一种保障和规范。在写年度总结之前，可以先阅读一些优秀的年度总结文章，以提升自己写作的水平和思维的开阔。

一年级级组长工作计划篇一

本学期重点工作是落实全体高一学生养成教育与教学秩序的管理。培养学生的责任心和集体荣誉感；重视基础知识和技能，改变学习方式，找到适合学生自己的学习方法。

回归课堂，回归学习。重视这个阶段的养成教育，重点学习《中学生日常行为规范》。要求班主任认真贯彻执行学校所布置的有关开学工作的各项规定，迅速建班建制，勤下班，多观察研究学生，从而了解熟悉学生。注重教室里的各项责任明确到人，注重任务责任的各项细节，实行人人参与班级管理与自己管理制度。

(2) 要求班主任，注重学生思想工作，着重调动和培养学生学习的积极性和主动性，以稳定为大局，通过班会、板报等多种途径加强学生的人生观教育，加强个人修养教育。

(3) 注重榜样的示范和带头作用，积极培养学生典型。通过总成绩及单科状元介绍学习经验，激发学生赶、超优生的欲望，通过方法指导，增强学生学好知识的信心。营造全年级的学习氛围。

(4) 加强对学生干部的培养。组建高一年级学生管理小组——设立值周检查小组，宣传报道小组，参与年级组管理，培养学生的管理能力，加强班集体的凝聚力，让他们真正成为班级的核心，班主任的助手。

(5) 注重对年级优秀生的选拔和培养工作学弱生的心里疏导

年级对年级状元及前10名学生以及后进生及后10名进行重点谈话，加强学困生的转化。结合年级学生特点，班主任及任课教师共同努力，加大对纪律差生的教育引导，对学困生的帮助，耐心周到地做好学生心理疏导工作，最大限度转变和控制差生，以达到年级秩序的稳定。

(6) 加强安全工作，配合学校加强对学生的法制和安全教育，培养良好卫生习惯，加强消防安全。

(7) 定期召开全体及各层次学生会，使教育更有针对性。定期召开家长会，使家长能及时了解学生在校情况。平时注重积累资料，加强正面宣传和引导，使得家长满意、学生满意。

(8) 通过常规管理和各项活动安排把学生的注意力吸引到学习上来，形成积极向上的学习氛围。有计划地开展主题班会，开展丰富多彩的课外活动。指导班主任通过系列主题班会对学生进行有效引导，实现学生的主动发展。

(9) 要求每位教师都严格执行教学

“六认真”：认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导，认真考核，认真做好教育、教学工作的总结和反思。

(10) 班主任管理：

本着管理、培养、发展的出发点，切实做好班主任队伍的统筹规划，对班主任工作全力支持，协调好班主任和各中心的常规工作，努力打造团结协作、务实高效的班主任团队。

a]稳定每位班主任的心态，清晰工作目标、细化工作措施，使教育工作有的放矢。本着近、小、实的原则开展工作，关注每一个孩子，尽快了解学生，走近学生，实现有效教育。

b□要求每位班主任要分析每一位学生情况。尽快形成浓厚学风的同时建设本班特色。加强家校联系，班科联系，形成以班主任为核心的学习型、研究型团队。

c□实行高一年级班主任每周例会制度。不定期与班主任谈话，为其排忧解难，促进工作的进步。

d□指导班主任开展好主题班会活动，注重教师师德、责任心、集体荣誉感和民族自豪感的培养。

e□高一年级的教育教学工作关键而艰巨。我们相信高一年级全体教师定会通力协作，务实高效和谐团队。

一年级级组长工作计划篇二

教学质量的提高，离不开教学管理的保障。形成严格而完善的常规管理制度将能为教学的开展提供一个良好的教学环境，不仅能够建设出一支和谐而富有凝聚力的年级团队，而且能够促使优良的班风、学风的形成，促使学生形成良好的行为习惯，从而使教育教学获得程度的发展。为此在本学期，我们高一年级将做好以下方面的常规管理工作。

1、倡导人性管理，振奋团队精神。

作为一个最年轻的年级，集中着最年轻的.学生与教师，固然存在着诸多劣势，但也具备一个得天独厚的优势：有利于思想的统一和观念的养成。鉴于此，本学期年级将在上学期打下的良好基础上，进一步加强人性化管理，增强年级的凝聚力，为教师们营造好氛围，酿造好心情。我们强调年级的每一位教师都是年级的主人，也是责任人，大家共同挑担子，让教师们能更主动地投入到工作中，去享受教学的快乐。

2、完善常规管理制度，加强监督执行力度

本学期年级将在在贯彻落实学校相关条例的同时，在上学期的各项制度的基础上进一步完善常规管理制度，明确了相关职责，建立了年级督查体系。通过年级学生会，组建常规管理检查队伍，进一步加强学生自我管理。

一年级级组长工作计划篇三

(1) 严格教研流程，规范教研活动。克服教研活动时间浪费、低效，形式主义、教师缺席迟到早退等现象。规范高效课堂实践活动、评课议课（在评议环节要体现按照新课程标准进行评议的要求，体现每人评议时至少要提一条不足之处的标准要求）、常规集体教研（说教材/说教法/说考纲/说学法/说授课/说难易点/说易错题/说注意事项/说作业习题精选学案等）和组卷（备本周精选习题、补充习题和试卷编制，研究试题，周考周练和单元测试卷等）四环节的教研流程，规范教研活动的“4+1”的模式，其中1是指会后的教研成果和流程记录于会后交到年级办备查。积极主动落实每周的随堂（40分钟）考练（包括小单元考、章节考练等），以及自助餐的编制与分工，要使这项工作成为常年的制度，备课组长要积极主动，发挥教学第一主管和学科第一责任人的作用。

(2) 严抓课堂教学，积极开展高效课堂实践活动，向课堂40分钟要质量。积极探索高效率的课堂新模式即高效课堂实践活动，积极压缩讲的时间，时间不得超过半小时，尽可能增加课堂学生主动练的时间，要求老师要精心备课，全面掌控教材和授课内容，提高课堂的精讲精练的实效，增加师生课堂互动和学生主动参与课堂的比率，增加学生发言和专注听讲的比率，增加课堂知识生成的比率等。

(3) 严格落实自主招生辅导。确保每周四次自主招生年级教师培训时间，每学期至少安排三至四次模拟考试时间。

(4) 严格落实周考周练/月考/联考。向考练要质量，以考促练，以练促学。

(5) 定期召开班级教研会/座谈会。共促尖子生的发展，充分发挥班主任的班长作用，积极树立“6—1=0”和“1+56”的理念，共创尖子生成长的增长点。

一年级级组长工作计划篇四

(1) 年级学生有271人，6个教学班，教师20人。

(2) 学生录取分数为370分，择校生为340分。

(3) 今年录取比较高也是因为整个珠海市普遍都高，并不代表我校生源的好转。

2、修订和完善年级各班级“分小组量化周考评制度”，提高年级教育管理质量

(1) 各班级在上学期实行分小组量化周考评的基础上，继续修订和完善班级分小组管理体制。继续完善班干部值日制度。继续完善和修正班务日志事项内容，尽量囊括班级事务和班级管理的方方面面。继续把班级的一切的事务管理承包到组到人，使得每项工作都有人干，都有人监督完成，使得班级“事事有人做，人人有事做，时时有事做，事事有时做”。做到每周有汇总有小节有考评有表扬有批评有公示等，各班级做到持之以恒，使之真正成为班级运行的基础体制。班主任起着启发监督引导的作用，进而打造年级稳定的班风班纪。

(2) 继续落实年级巡查制度。每天不定时巡查各班级，对各班级的上课学习状态，尤其是上课期间的睡觉、说话、看闲书、不注意听讲上课外出、玩手机等不良现象严查，对各班级卫生保洁，年级布置的定期工作落实进行检查，对检查的各项不良问题每次扣2分，做得好的表扬并奖励2分，年级主任和科室检查反馈的表扬或批评加倍处理。

(3) 继续实行学生自主管理委员会制度。辅助年级管理，减

轻教师管理负担，提高管理质量。分别设“纪律管理部”“卫生管理部”“午间管理部”“综合管理部”，由各班级推荐中上等学生组成，严禁各班级推荐差生。其中“纪律管理部”负责早读、下午公共自习课/6：10—9：30的自习课的巡查。“卫生管理部”负责楼内承包区域的卫生保洁，大课间/下午课间晚饭后的定期检查。“午间管理部”负责学生午休纪律和教学楼的巡查。“综合管理部”负责升旗/体育组组织的大型活动和学校专项事务（课前一支歌/上下课行礼等）工作落实的检查。

（4）两级部实行级部内考评。对各项工作要严格遵循：有记录、有预案、有方法、有措施、有督促、有检查、有反馈、有批评、有整改、有反思的“十有原则”，克服一布置了事、不看短信不布置、布置了不查不督、查了督了不整改等“庸懒散”现象。做到每项工作“布置不检查等于零，检查不反馈等于零，反馈不整改等于零，整改不反思等于零”的四个零的理念。每周例会前两级部对各级部内班级进行考评排序，其中一半班级被评为优秀班级，一月汇总交政教处会同政教检查评出a□b□c发班主任费，一学期汇总会同政教处检查结果作为班主任聘任依据。

（5）继续落实年级班主任联管责任制制度和年级行政人员值班制度。使每项工作都有督导/有检查/有反馈。

一年级级组长工作计划篇五

本届高一年级共有学生1420人，24个教学班级，入学成绩总体不高，学生基础参差不齐，学生之间差距较大，初中基础普遍不够扎实，阅读能力、分析鉴赏能力及对文章整体感知能力均令人担忧，且有相当一部分学生不重视语文。不少学生对学习语文存在着惧怕心理，对高中语文的学习更是茫然不知所措。

因此，高一阶段语文教学的重要的任务不仅在于让学生明确

高中语文学习的要求，更在于通过中考和高考试卷的对比分析，让学生更好地明确语文知识考点的迁移，完成初中向高中学习目标的转化，更好地适应高中语文学习的特点。所以，在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改进讲与练的方法并努力提高效益，就成为这一阶段教学的重中之重。

一年级级组长工作计划篇六

备课组长在教研组长的领导下，负责年级备课和教学研究工作，努力提高本年级学科的教学质量。

组织教师认真学习新课程标准，研究教科书的教法和学生的学法，贯彻教研计划。

组织制定年级学科教学进度计划，教研专题，培优计划，报教研组并组织实施。

按照学校工作计划和教研组教学工作计划。制定本年级本学期的教学计划，并组织实施，组织备课组教师在个人独立备课的同时进行集体备课，每周至少集体备课一次。共同研究，共同探讨，备对导学案修改上课。作为校本开发。

抓好本年级活动课和研究性学习课的教学，有针对性培养学有余力，学有特长的学生，并做好后进生的转化工作，真正做到大面积提高教育质量。

一年级级组长工作计划篇七

1、课堂教学：

每个单元精讲1—2篇“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养。“自读课”以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导。早自修要安排好早读内容，

多读课文，并背诵高考必背诗文，培养语感，养成朗读的好习惯。

2、集体备课：

尽量做到隔周二上午进行集体备课。每个单元有中心发言人，要详细解说本单元的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。全备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。

3、重视课外阅读。

本学期第一单元为小说，应以此为契机，培养学生阅读古典小说的兴趣，提高鉴赏小说的能力。每周要求阅读量不少于5000字，摘抄笔记不少于600字，两周检查一次。

4、课堂写作与课外练笔相结合。

本学期完成8次大作文，每周完成一篇600字以上的随笔。写作训练首先要求学生逐渐达标，形成基本的语言修辞意识。其次提高学生考场作文的完成速度，逐渐达标，在60分钟内能根据要求写出800字左右的文章。最后要调动学生参与作文批改与点评，引导学生自批自改，提高批改实效。鼓励学生写作文后记，做自己总结。作文教学要重讲评，通过讲评明得失，知方法。

5、积极参加校内外各类语文教研活动，虚心学习，博采众长，总结经验，每学期教师要听课16节以上。发动大家参加海口市诗歌专题课堂大赛、学校第十二届“青蓝杯”青年教师优质课评比暨有效教学开放周活动。

6、作业批改。

两周批改一次大作文，隔周检查一次随笔，作业的批改规范、及时、有针对性。作文评语突出个性化，强化作业批改的实

效意识，加强面批面改，有错的地方要求学生及时订正。

7、认真组织学生参加海南省中学生语文读写能力大赛。

8、按教务处和教研室的有关要求，做好研究性学习和学生的学分认定工作。

一年级级组长工作计划篇八

1、设计合理、有效的教学过程，精讲重点篇目，以点带面，开发学生的语言潜能，提高语文素养。

2、培养学生良好语文学习习惯，帮助他们掌握一些适合自己特点的学习方法，为今后两年半的语文学习打好基础。

3、加强写作训练，注重阅读与写作的联系。以规定的随文写作为轴心，向外延伸，做到课上和课下相结合，阅读和练笔相结合。

4、加强集体备课，做到常规化，不走过场。充分发挥备课组集体的智慧，提高教学的整体水平。

5、认真研究新教材，不断反思教学的实效性。积极撰写教育教学论文、经验总结、教学反思等，并将论文送省市、国家参赛，力争获奖与发表。

6、在教学过程中，要特别重视语言的感悟、文言的积累、文化的积淀等教学要点的夯实。