

中班教案手指游戏一双小巧手 中班手指游戏教案(大全8篇)

教案的编写需要充分考虑小班教学的特点和教育目标。在以下的教案案例中，你可以看到一些注重培养幼儿综合素养和创造力的教学策略和活动安排。

中班教案手指游戏一双小巧手篇一

小孩子握笔的力道还不足，他们更愿意用手指来画画。所以小鱼哥哥也设计了许多用手指画画的课程。当然，老师也和每一位小朋友的家长有事先沟通，因为手指画画，难免会弄脏衣服，需要事先给家长打好招呼，以免造成误会。

- 1，用手指画画，掌握不同的手指划动出现的图案的不同。
- 2，调动孩子的想象力，发展孩子自由的天性。
- 3，简单让孩子用手指勾画出较有美感的画面。例如，一朵小花，一棵小草，一枚苹果等。
- 4，帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
- 5，理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

- 1，舒缓且能让人静心的古典音乐。
- 2，每一个小朋友发颜料，纸，印有各种花草，水果的打印纸一张。
- 3，围裙，抹布，小凳子等。

- 1，用手指画画，必须强调孩子们不能用沾了颜色的手指去揉

眼睛，也不能喂到口腔里。

2，用手指画画时，胳膊要抬高，不要让小朋友的手肘处抹在纸上，否则画会糊掉。

3，老师必须放大眼睛，全面观察孩子，发现有小朋友用颜料打闹，揉眼睛，喂口腔的动作，要及时制止。

1，老师先示范一下用手指画画，最好是能画出一幅较漂亮的画来，引起孩子们强烈的兴趣。

2，开始由小朋友们画画。老师告诉孩子们，你们可以展开想象力，想画什么画什么。

3，老师围着小朋友做持续的转动，发现有问题的'小朋友，及时给予帮助。

老师从中选择出几张画的好的，表现好的小朋友给予充分的肯定和表扬。

老师带小朋友去清洗手指，课程结束。

中班教案手指游戏一双小巧手篇二

1、教幼儿学会画蚂蚁的不同动态，能结合生活经验构思出简单的情节。

2、通过作画，了解蚂蚁的组成部分和生活习性。

3、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受画画的乐趣。

4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

集体。

儿童经验基础不同动态的蚂蚁照片。

《美工》，油画棒人手一份，范画。

学习画蚂蚁的不同动态，能结合生活经验构思出简单的情节。

一、用谜语引出蚂蚁

老师念谜语，幼儿猜出谜底。

二、出示各种动态的蚂蚁照片，引导幼儿观察蚂蚁的外形特征。

三、有效语言设计

1、下面我们一起来看看蚂蚁由哪几个部分组成，它们长得怎样？

2、你们喜欢蚂蚁吗？今天我们就来画蚂蚁。

4、在画之前要先想好你画的小蚂蚁在干什么？是什么样子的。蚂蚁，周围有什么？

四、教师请幼儿仔细观察小蚂蚁，并示范画蚂蚁。

观察小蚂蚁：小蚂蚁长什么样？它由哪几部分组成？（幼儿回答）

师幼共同小结：小蚂蚁由头、胸、腹组成，头上长着一对触角，一双眼睛和嘴巴，身体上长着六条腿。下面我们就来“变”小蚂蚁。

我们选一支白色的油画棒，在纸上画小蚂蚁。

交代作画步骤：园园的头——园园的身体比头小一点——水

滴形的尾巴——画上触角、眼睛、嘴和六条腿——再添画景物——刷颜料(方法：横着刷或竖着刷)

五、布置任务，交代要求。

六、幼儿练习，指导幼儿作画。

引导幼儿大胆作画，帮助个别幼儿完成作品。

1、鼓励幼儿大胆作画。

2、鼓励幼儿添画喜欢的景物，使画面更加丰富。

3、鼓励幼儿挑选自己喜欢的背景色刷上去，注意方法。

4、鼓励画得快的小朋友说说小蚂蚁的故事。

七、展示作品幼儿相互欣赏，评价。

1、提高学生的表达能力。感受作品的完整性及绘画色彩的美感。

2、表扬鼓励画面布局合理，动态不一的作品。

参观其余组的作品，并把图画编成一个故事。

根据幼儿的年龄特征及心理发展的一般特点，我预设的活动目标重在使幼儿学习日常生活密切相关的知识，与探究的同时树立正确的情感态度和价值观。活动中引导幼儿看看、说说、做做、画画等多种感官参与，让幼儿兴致勃勃地去观察，动手去研究问题，探求新知，寻求发现。寻找孩子绘画中的闪光点，帮助孩子增强自信心用语言安抚与鼓励，帮助放松心情减轻对绘画的畏惧和压力。

不足：

对作品评价时，语言还不够精炼。

小百科;蚁科通称蚂蚁，节肢动物门，多为黑色、褐色、黄色或红色，体躯平滑，或有毛刺、刻纹和瘤突。

中班教案手指游戏一双小巧手篇三

- 1、幼儿熟悉红、黄、绿、蓝四色。
- 2、复习点数1—5。
- 3、知道一些重要节日，如国庆节、元旦节、春节、儿童节等。
- 4、发展幼儿十指协调能力。
- 5、让幼儿区分“1”和“许多”。

1、红、黄、绿、蓝四色彩条若干，可用皱纹纸做成（长度约为手指尖到肘关节）

2、小篮子若干，根据幼儿人数定

3、奖励品，（自定）

4、好听的音乐

5、一些标记活动过程：

组织教学（小朋友，你们好，把你们的头抬起来，让我看到你们漂亮的脸蛋！知道我是谁吗？我是某老师，问老师好。真乖！我就是听说你们这个班的小朋友最聪慧，最听话，所以呀今天某老师才来和你们一起玩游戏，小朋友们想不想和我一起玩游戏？那好，告诉我，哪个小朋友可以来拍拍我的手？或亲亲脸、抱一抱，我真是太兴奋了，我给你们带来了

很多好玩的东西，看！）出示奖励品，激起幼儿爱好。（这些东西呀，老师全要送给你们，就看你们谁最棒！）

注重：此过程的目的是为了老师和孩子互相熟悉，拉近距离，老师的一切语言与行动都要表示出亲切、温柔，让幼儿在很短的时间内喜欢上老师，这样在后来的活动中才能积极配合。

1、师拿各色彩条抖动，（拿在三分之一处），问幼儿，象什么？积极引导幼儿发挥想象，师可作适当提示，如花，什么花，漂亮的花，幼儿学习“漂亮”一词；本季节菊花开了，可引导幼儿说出菊花。

2、幼儿熟悉颜色（小朋友们看，这都是些什么颜色呀？）逐个拿出彩条让儿说出什么色

（1）、红色：好，让幼儿找找自己身上和四周还有什么东西是红色的？鼓励幼儿大胆找，在听课的老师身上也可以找，（呀，小朋友好棒，找了这么多红色，想想看，还有什么红色的）引导幼儿说出“火”，对幼儿进行安全意识教育，教幼儿了解火警电话“119”。

（2）、黄色，同上。了解安全标记，如小黄帽等。

（3）、蓝色，同上。

（4）、绿色，同上。可出示环保标记，让幼儿了解。

3、师小结：（呀，这么多颜色放在一起就是五颜六色，真漂亮）

4、引导幼儿点数1—5，数出五根彩条，幼儿点数一次

5、教师说给小朋友们变一个魔术，（将彩条撕起碎片装在小

蓝里），并抓起来给幼儿看，彩条变成小彩片罗，引导幼儿想：你们在什么地方看到过这种彩片，知道什么时候可以撒这种彩片？如结婚、过节，过生日，兴奋时等等。

6、问幼儿自己想不想变魔术？将幼儿分组去撕彩条，装在篮子里。

7、（小朋友，你们变得很多了吗？到老师这里来，给我看看，竞赛看谁快？）让幼儿拿着篮子到自己身边来。

8、（好，小朋友，我们刚才说了那么多可以撒彩片的时候，那现在我们也来撒，好不好？）师喊结婚了，和小朋友们一起撒，又喊过节了，过生日了等，说一个就撒一次，充分调动幼儿的积极性，让幼儿心情地玩，撒！

9、（唉，好累，好累，某老师累了，你们呢）师作很累的样子，动作尽量夸张，目的是让幼儿从兴奋的状态中停下来，（我们让小彩片也休息一下，它们也累了）

10、待幼儿安静下来之后，师从地上捡起一张彩片，大声问（咦！看老师捡到什么颜色的彩片了？）让幼儿找相同颜色的。目的是复习颜色。

（小朋友，你们今天玩得兴奋吗？，我也是，跟你们在一起，某老师觉得好快乐，那现在你们和我一起跳个舞，好不好？）放音乐，师生同乐，自然结束。最好是动感的音乐，幼儿跳起来才有激情。

强调：在上课的过程中，教师肯定要做到平和，冷静，随便，让幼儿感到放松，自然。如在找颜色一块，让幼儿在听课的老师中找找，我们教师可说：“呀，你真聪慧，那么我们请这位老师举起你的手，让全部小朋友都看见你漂亮的衣服）等。每个过程自然过渡，不必太强调幼儿遵守纪律，教师要把好度，能放得开，也能收得回。对幼儿出乎意料之外的回

答，老师要给予积极的肯定，然后加以引导。

中班教案手指游戏一双小巧手篇四

1. 能仔细观察画面，从画面中人物表情的变化感知、理解画面内容。
2. 学会准确、完整地描述画面的主要内容，懂得在别人困难的时候应帮助别人。
3. 学会倾听同伴的讲述，并大胆想象故事情节。
4. 萌发对文学作品的兴趣。
5. 大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

1、教学挂图：《小蚂蚁和蒲公英》。

2、电脑、音乐光碟。

3、幼儿用书。

理解故事《小蚂蚁和蒲公英》内容，通的在别人困难的时候应帮助别人。

直观演示法、情感体验法、讲述法等。

一、小朋友随音乐做小蚂蚁律动进场，找位置坐好

教师在电脑上出示小蚂蚁和蒲公英的图片，引出活动内容。在引出故事内容前先帮助幼儿认识蒲公英，通过提问很自然地引出活动内容。

1. “这是什么?(蒲公英)你会用它做什么?” 幼儿自由回答。

2. “这是什么?(小蚂蚁)如果小蚂蚁发现了蒲公英,他会用蒲公英做什么呢?”幼儿自由交谈,引出主题。

3. “小朋友们刚刚说了那么多,那小蚂蚁遇到蒲公英后到底会发生什么样的事情呢?我们一起来看看。”

二、教师出示教学挂图并引导幼儿观察,通过提问的方式帮助幼儿感知、理解画面内容。通过直观图片进行边观察边提问,帮助幼儿地初步理解故事的内容。

1. 教师出示图1并提问:

a□图上有什么?

b□小蚂蚁在干什么?

c□你猜猜它在想什么?

2. 教师出示图2并提问:

a□发生了什么特别愉快的事?

b□你是从哪里看出来的?教师引导幼儿观察图片中小蚂蚁的表情,知道小蚂蚁很快乐。

3. 教师出示图3并提问:

a□小蚂蚁飞呀飞,发现了谁?

b□小蝴蝶为什么哭?

c□小蚂蚁做了什么?

4. 教师出示图4并提问:

a□小蚂蚁为什么要这么做？

b□小蝴蝶心里有什么感受？小蝴蝶。

c□小蝴蝶一边飞一边在想些什么？

三、请幼儿看图自由讲述，教师帮助幼儿学会按照一定的顺序观察图片并讲述。在初步理解故事内容的基础上引导幼儿通过观看故事图片自由讲述，发展幼儿的语言表达能力。

1. 引导幼儿明确看图的方法与要求：按顺序从第一幅图开始看。

师：这几幅画面说了一个故事，我们应该怎么看？

2. 请幼儿与旁边的同伴相互交流，看图讲述故事。

3. 教师注意倾听幼儿讲述时是否能围绕画面内容展开，帮助幼儿想象小动物的对话，丰富情节。

4. 教师引导幼儿集体看图，较完整、连贯的讲述四幅图的内容。

师：我们能不能将这四幅图连起来说一说呢？

引导幼儿按顺序进行讲述，教师注意提示和丰富相应的词句，如梦想、在蓝天上自由的飞翔等。

四、幼儿自己看小书，尝试完整、连贯地讲述四幅图的内容。

教师：请小朋友自己看小书，自己讲故事。

1、请幼儿看小书自由讲述，与旁边的同伴相互交流，看图讲述故事。

2、请个别小朋友按顺序讲述，教师注意提示和丰富相应的词句，如梦想，在蓝天上自由地飞翔等。

3、教师注意倾听幼儿讲述时是否能按照画面内容展开，帮助幼儿想象小动物的对话，丰富情节。

4、讲评并小结。

五、引发讨论与想象，拓展幼儿的经验。在讨论活动中深入情感的延伸，让幼儿体会互相帮助的快乐。

1. “你们喜欢小蚂蚁吗?为什么?”

2. 教师小结：蒲公英使小蚂蚁实现了会飞的梦想

本次活动主要是看图讲述，加强幼儿语言表达能力。但是由于我们所在的幼儿园属于乡镇幼儿园，我在引导部分出示蒲公英的图片，提问幼儿，没有一个幼儿能回答出来。可能她们有些见过这些图片，但是不知道用什么语言表达出来。所以我知道她们语言表达方面有缺欠，所以先完整的讲述故事一遍再提问她们，她们才能参与到活动来。再发书给她们仔细观察画面，后来有个别幼儿能看图讲出故事内容。所以我以后上课要多让她们有说的机会，敢于表现。这就是我这节课的反思。

中班教案手指游戏一双小巧手篇五

1. 运用多种形式学习儿歌，体验乐趣，感受韵律。

2. 调动幼儿的多种感官，发展想象力、创造力。

3. 认识五个手指的名称，能手口一致地表演《手影游戏》。

4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴

一起游戏。

5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

ppt

一、导入

能写会算还会画，天天干活不说话

谜底：手

小结：让幼儿指导每人都有一双手，有很多用途。

二、展开

(一)认识手指

1. 教师提问：小朋友一共有几个手指？一样吗？
2. 比比手指的长短、粗细。
3. 认识手指的名字。

(二)初识儿歌

1. 手指很能干，能做各种动作。教师演示儿歌中的手指动作。

食指大拇指碰一碰(小鸡)

食指中指并拢分开(兔子)

大拇指食指小拇指张开(山羊)

大拇指小拇指张开(黄牛)

五个指头张开(小猫)

五个手指像下翘(小狗)

双手张开合十(鸭子)

大拇指钩住，其余四指动一动(喜鹊)

2. 幼儿模仿儿歌中的动作

(三) 手指游戏

1. 观看手指游戏图片，教师边做动作变完整地念儿歌

2. 带领幼儿学念儿歌

三、表演

表演儿歌

课后反思：

整个活动幼儿的氛围都很好，并且兴趣也很浓厚，但唯一有个不足的地方就是我在备课的时候，没有考虑到孩子们的想法，在学习手影游戏的时候，很多孩子都会这些手影了，有个别的孩子就在旁边自顾自的玩了，根本没有集中注意力在听我讲。要是我事先多考虑这方面的问题，也就不会出现这个问题。

另外这节课虽然给我的感觉还是不错的，但让幼儿讲故事的部分，很多幼儿就不知所措了，不知道该如何用手影来表现故事情节中的小动物，有些小朋友把小动物的样子表现出来了，但表情动作就不是很丰富。需要在这方面加强努力。

以激发幼儿兴趣的课，我觉得可以让幼儿多上几次，并且还

是以手影的方式来讲述故事情节，我觉得在平时可以多多加强孩子这方面的能力。

中班教案手指游戏一双小巧手篇六

- 1、游戏中完整朗诵儿歌，懂得团结力量。
- 2、学习“碰“快快”培养口语表达能力。
- 3、理解儿歌内容，丰富相关词汇。
- 4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

蚂蚁图片、基本了解蚂蚁外形特征。

一、引题

- 1、回顾蚂蚁搬豆的情景，哼唱歌曲《蚂蚁搬豆》。
- 2、细观察蚂蚁的外型特征(触角)。

二、学习儿歌

幼儿讨论

- (1)一只蚂蚁能搬动豆吗？为什么？怎样才能搬动？
- (2)为什么许多蚂蚁把豆抬起来？
- (3)听儿歌。

听到了什么？

你觉得蚂蚁的速度怎样？（根据儿歌学蚂蚁动作）

(4) 分句学念儿歌做相应动作，丰富词汇“碰”“快快”。

喜欢儿歌里的哪一句？（巩固词汇）

(5) 为儿歌取个题目。

老师觉得蚂蚁的这种快快的动作像小小兵一样，而且很团结，就叫《蚂蚁小小兵》

三、表演

1、分组或单独表演。

2、以问答方式表演。

蚂蚁小小兵，

行动听指挥。

触搅碰一下，

快快排好队。

触角碰两下，

快快运米粒。

触角碰三下，

快快翻个身。

触角碰四下，

快快回洞里。

活动中孩子们玩的兴致很高，玩起来都很起劲。孩子们扮演小蚂蚁听儿歌做相应动作，整个活动让孩子们在一个完整的情境中，以游戏的形式进行，从中体会表演的快乐，成功的喜悦，以及团结的力量。

中班教案手指游戏一双小巧手篇七

- 1、通过手指游戏，提高幼儿手指的灵活性。
- 2、培养团结合作精神。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

图片一张(画有左右手)，指偶蝴蝶若干个，猫抓老鼠的音乐。

一、以复习各手指的名称导入

(1)游戏：请你跟我这样做，我就跟你这样做。要求幼儿说出手指的名字。

(2)出示图片，进一步巩固手中的名字。

二、学习手指游戏：小蝴蝶

1、学习诗歌：

(1)、老师示范朗诵1遍，

(2)幼儿轻声跟读2遍(诗歌：小蝴蝶，飞呀飞，飞到东，飞到西，飞到花朵上采花粉。)

2、学习游戏：

(1) 教师讲解游戏玩法并示范：

a□交代游戏玩法：两个小手指钩住，手背朝上边念儿歌边用其余手指作飞状。

b□教师念儿歌边示范动作。

c□幼儿与教师一起玩游戏2遍。

(2) 合作玩游戏：小蝴蝶

a□两个幼儿各出一个小手指，手背朝上，边念儿歌边用其余的手指作飞状。(玩2遍)

b□师：两个小朋友可以做成1只蝴蝶，三个小朋友可以做成几只蝴蝶?(幼儿自由组合探索)

c□幼儿组合后做游戏。

(3) 发给每个幼儿1个蝴蝶手偶，让幼儿学着老师在食指上套上手偶。

a□教师讲游戏规则。

b□播放音乐，幼儿站起来，边念儿歌边作蝴蝶，听到老师说：“下雨了”，立即飞回座位，幼儿玩游戏的次数看时间而决定。

(4) 小结。

播放音乐玩一次，离开活动室

通过本次活动，幼儿在说说玩玩的游戏氛围中，对手指游戏十分感兴趣，从而激发了幼儿自己的事情自己做的愿望。当然，在活动中也存在不足，例如活动材料不够丰富，以后会多加改进。

中班教案手指游戏一双小巧手篇八

- 1、游戏中完整朗诵儿歌，懂得团结力量。
- 2、学习“碰“快快”培养口语表达能力。
- 3、理解儿歌内容，丰富相关词汇。
- 4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

蚂蚁图片、基本了解蚂蚁外形特征。

一、引题

- 1、回顾蚂蚁搬豆的情景，哼唱歌曲《蚂蚁搬豆》。
- 2、细观察蚂蚁的外型特征(触角)。

二、学习儿歌

幼儿讨论

- (1)一只蚂蚁能搬动豆吗?为什么?怎样才能搬动?
- (2)为什么许多蚂蚁把豆抬起来?
- (3)听儿歌。

听到了什么?

你觉得蚂蚁的速度怎样?(根据儿歌学蚂蚁动作)

(4)分句学念儿歌做相应动作，丰富词汇“碰”“快快”。

喜欢儿歌里的哪一句?(巩固词汇)

(5)为儿歌取个题目。

老师觉得蚂蚁的这种快快的动作像小小兵一样，而且很团结，就叫《蚂蚁小小兵》

三、表演

1、分组或单独表演。

2、以问答方式表演。

蚂蚁小小兵，

行动听指挥。

触搅碰一下，

快快排好队。

触角碰两下，

快快运米粒。

触角碰三下，

快快翻个身。

触角碰四下，

快快回洞里。

活动中孩子们玩的兴致很高，玩起来都很起劲。孩子们扮演小蚂蚁听儿歌做相应动作，整个活动让孩子们在一个完整的情境中，以游戏的形式进行，从中体会表演的快乐，成功的喜悦，以及团结的力量。