

2023年高二英语教学总结上学期 高二英语教学工作总结(实用13篇)

学习总结可以帮助我们提高学习效果，加深对知识的理解和记忆。小编为大家精选了一些军训总结范文，供大家参考和学习，希望能给大家的写作带来一些启发。

高二英语教学总结上学期篇一

本学期，我担任高二年级11、17班的英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加学校组织的各种教研活动，严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学年的教学工作总结如下：

首先，我分析了两班学生实际情况：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

其次，我做到认真备课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。并按照单元将语法知识整理成语法学案，分发给学生，以便学生课后记忆，做到有‘章’可循。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

授课之后，做到精讲精练。针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

经过一个学期的`努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高所授班的英语成绩。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，专业老师的指导下，多学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

高二英语教学总结上学期篇二

20xx学年下学期高二英语教学工作总结回顾这个学年度工作我重点做了以下几件事情：

我们按学期初的计划，将单元教学重点落在了词汇掌握和第

一篇阅读的理解，对于using language和grammar不重点讲解，只在练习校对课上提及和讲解个别重点词汇的用法和语法知识，第二篇课文视课文难度选择让学生自主学习或教师选讲，上课形式避免过于花哨，要求内容和形式都紧贴高考，同时开展英语学习小组，提高学生的自主学习能力和自觉性。在整个新课教学过程中，要求学生：（1）课前：在导学案的帮助下，认真记忆新单词，熟悉课文，为新课做好最充足的准备。

（2）课中：给学生充分的时间去阅读，让阅读课发挥最原始的意义，让学生在阅读中去自我学习和讨论，扎实了对课本知识的内容理解，提高学习效率。

（3）课后：要求学生及时对课文做了知识整理，包括报纸练习和课文缩写，并有针对性地做一些相应语法训练，争取深入理解知识点。我和组里的老师一起通过新课标和考纲的融合学习，对其有了新的想法，在阅读教学中加入新的想法，让学生阅读的同时不只是简单学生课本的知识，学习其写作手法，同时也可以通过了解作者想法，思考自我，建构正确积极的三观。老师通过交谈，调查，作业、试卷的批改的方式洞悉学生心理兴奋点与问题所在。

认真按学期初计划执行任务，以多形式，多途径，高频练让学生记忆单词，扎实单词的基础和句子翻译。每天课前，由教师听写10个“3500词”词汇，每周各班自行组织词测一次；学生每日自学单词书，每两周5个单元，隔周句子翻译测试8句话和2句高考常考英翻中练习；每单元课内单词由课代表晨读时间听写，小组成员批改。本学期任务落实到位，但学生的句子和课外单词的掌握情况并没有预期的理想，这也给了我们更多的反思和对下学期任务的重心调整，要提高词汇和句子翻译的地位，让学生重视词汇和句子。

学期初期，计划每两周一次听力专项训练课，按话题分类，让学生明白不同话题的设问方式和答题技巧，并能够记忆各

个话题的高频词汇，计划本学期完成5种话题，之后再进行完整的整套训练。学生对于所讲过的话题都有了不一样的感悟，对话题听力有了更深的感触。但学生这学期对完整听力的接触并不多，所以学生对不同话题在完整试卷中的技巧训练没有得到充分的认识和体现。且由于课时等限时问题，并没有如期完成不同话题的训练，只能将任务留到下学期。原计划每两周一次阅读限时训练课，锻炼学生的阅读技巧，同时积累阅读中出现的高频词汇；每两周一次应用文训练和讲评，基本能完成原设额度，段考应用文范文的默写帮助学生及时巩固。但我们发现学生对应用文的掌握情况并不乐观：犯过的错误仍然在范；学生的思维局限，逻辑凌乱，对文章要点及细节的扩充无从下手；文章语法错误连连，词不成句。这样的现象给了我们更多的思考和下学期教学重点转移。首先，基础知识：单词及句子书写仍然是我们教学和学生学习的首要任务，再者让学生多练习已知范文的书写，重质而不重量。

为继续保持学生的英语学习的初心，对英语学习充满热情和动力，除了上课给学生演绎一些有趣的课外知识外，还会在课外给学生阅读英语版“西游记”段片。学生通过对文章片段的赏析学习人物情绪、动作等的表达，为以后的读后续写做好准备。学生对文章充满兴趣，对同词不同表达也热情高涨。

高二英语教学总结上学期篇三

我一向严格要求自己不断学习为人师表

寒假在家，我阅读了美国教育专家罗恩教师的奇迹教育，深受启发，对教育教学有了更深层次的理解和认识，本学期我把收获转化到具体行动上，用专家高尚的师德指导自己的教学工作，每一天早读之前早早进班指导学生有效利用早读时间，提高学习效率。利用晚自习和夜自习时间和学困生交流，了解他们思想和学习中的问题，及时给出中肯推荐，帮忙他们摆脱不良情绪的影响，全身心的投入到学习中去。

本学期开始了准高二一轮复习，以词汇为抓手进行基础知识的复习，高考要求学生能灵活使用3500个词汇，所以我利用两个半月的时间把必修一---必修五25个单元的词汇仔细认真的过了一遍，学生先读后默写最后在句子中灵活使用，为高三的一轮复习打下坚实的基础，我利用周三下午的时间随机抽查复习过的所有词汇再次强化记忆。经过近一个学期的重复记忆和练习，学生的词汇量有了明显提高，做题效率和正确率也比以前进步。后半期按照校园要求我开了英语歌曲欣赏课，带领学生欣赏并学唱经典英文歌曲，以歌曲为载体让学生体会不同文化差异，开拓学生视野，学会理解和包容，并通过学唱英文歌曲提升学生英语学习的兴趣，收到了务必的效果。

本学期我积极参加了校园举办的'各项比赛并参加郑州市教育局举办的英语教师基本功大赛，经过第一轮的笔试，第二轮的高考命题比赛，和第三轮的说课比赛，近自己的潜力，争取在专业成长上不断进步。

高二英语教学总结上学期篇四

我们高一英语备课组是一个青年教师主打的团结、进取、务实、奉献、充满朝气与活力的集体。回首这一学期，我们异常忙碌，但又非常充实。我们高一英语备课组全体教师认真贯彻校领导指示，每天奋战在教育第一线上，全力以赴，使得学校的英语自然分材教学改革翻开新的一页。本学期，我们认真完成了各项教学工作，在集体备课过程中，我们能真正做到集思广益，群策群力，资源共享，充分发挥集体的智慧，并按班级实际情况开展教学工作。工作中，大家真正体味到了教学工作的苦与乐。在此，本组就本学期的工作做一个简要的总结。

- 1、加强理论学习，改变教学观念。进一步认真探讨研读《理解教育论》和《自然分材教学模型》，再次研究《英语学科教学指导意见》和《普通高中英语课程标准》，并用以指导

教学实践。自然分材教学在我校的开展已经取得了一定的成绩。我们组成员基本上已经转变了教学观念，变教堂为学堂，还学生学习英语的主动权，在师生的双边活动中，注重培养学生“自主·探究·合作”的精神，尽量使学生在“积累·整合”“感受·鉴赏”“思考·领悟”“应用·拓展”“发现·创新”五个方面获得发展。

2、加强备课组集体备课。备课组内资源共享，分工合作。做到统一教学和复习进度、指导教学书、课件、自学指导书等。这样教学上既有所统一，又各有特色。在每周的周一集体备课活动中，老师们就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。

3、在备课组内加强听课评课活动。本学期，我们一如既往，在备课组内开展互相听课评课活动，并开出了一节以自然分材为模型的市级公开课[howlifebeganontheearth]通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。本学期，我组的青年教师都获得了极大的进步。

4、认真研读教材，把握好教材的深度与难度，在注重学生活动能力培养的同时，扎实抓好英语基础知识的积累。我们的绝大部分学生基础知识相当薄弱，而我们的教材内容难度又相当大，时间又相对不足，在这种情况下，我们要向四十分要质量，尽量简化教材，巩固基础知识。

5、开展了学生英语竞赛活动，同学们都积极踊跃，取得了较好的成绩。

反思与借鉴

1、要注重团体协作，鼓励个体冒尖。学科教学是一个整体，又是一个个体。作为年级的整体学科教学，每个教师应服从集体的正确安排，并团结一致，形成合力；作为个体，是教师实施课堂教学的个案活动，可以展示其个性特征和个体创

造性。两者应相辅相成，有了团结协作的教师群体和富有创造性的教师个体，这个集体才能形成你追我赶、见贤思齐的动力，才能走上共同富裕的道路。我们在前者出现了疏漏。

2、既要注重教师善教，又要注重学生善学。“善教者不如善学者。善学者，师逸而功倍；不善学者，师劳而功半。”教师专业知识的渊博、教学技艺的精湛非一日之功，且教师的可塑性到了一定程度会停滞不前。只有另辟溪径，激活学生的内在的学习因素，如勤学，善学，善悟，才能柳暗花明。我们在后者缺少了思考和实践。

总之，我们会一如既往地服从校教学方针，期待在自然分材的教学理念下有更加令人满意的突破。再次衷心祝愿我们学校教学改革取得优异的成绩。

高二英语教学总结上学期篇五

自20xx年5月7号到学期末，我在……学校度过了忙碌充实而又有意义的两个月。我很珍惜在这里的工作机会，因此，我在努力适应新的工作环境的同时，对教学工作从不怠慢，认真学习，勤勤恳恳，在了解学生的基础上调整教学方法，虚心向同行学习。经过两个月的努力取得了一定成效。现将这两个月的工作总结如下：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生状况，有针对性地进行教学对教学成功与否至关重要。我中途接手高二1班和3班的英语教学。由于在我之前这两个班频繁的更换英语老师，对学生的心理和学习热情都有某种程度的影响。所以在刚来的一个星期，我的教学重点是安抚学生，用自己的激情和人格魅力去感染他们，努力让学生喜欢上我，继而喜欢上英语课堂。

另外，由于这两个班学生家庭条件都非常好，孩子没有升学

的压力，学习积极性差，尤其是3班理科班男生多，纪律松散，爱讲话。

1班女生比较听话，学习比较认真。但总的说来两个班还存在如下问题：1.学习目标不明确，所以学习缺乏主动性。

2.学习没有计划，所以自习课无所事事，学习效率不高。

3.做事拖拉，经常欠交作业。

4.基础比较薄弱，有畏难心理，不愿意迎难而上，主动放弃学英语。

6.受其他同学的影响，不能集中精力学习。

7.盲目自信，认为自己不学，也能考得比班上其他同学好，孰不知天外有天，人外有人！针对以上问题，我加强和家长的联系，取得家长的支持，要求家长在周末与孩子一起分析情况，看属于以上的哪种情况，然后对症下药！合力引导孩子把主要精力放学习上。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位英语教学的老前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每一天我都花费超多的时光在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必须要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所

以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自我的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班组织学生早读，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的潜力。此外，我也向学生推荐了手机应用“百词斩”来有效记忆单词和“英语流利说”来提升英语听说能力，也为高三的备考做好铺垫。

有反思才会有改进。教学中，我经常反思：

- 1、课堂教学是否面向了全体学生还只是少数学生？
- 2、所讲资料是否进行了再次反馈，对大多数学生搞不懂的问题是否采取补救？
- 3、学生参与课堂活动的积极性是否高，思维是否有创新？
- 4、学生的预习、复习、作业是否落到实处？
- 5、是否教给了学生学习的方法，使学生有了自主学习的经验？
- 6、是否帮忙学生构建了知识体系并获得了解题潜力？
- 7、多媒体辅助教学工具是否用得恰到好处？课件的滥用，是常有的事。有时候一支粉笔、一张嘴就能让学生理解理解的教学资料为什么还要兴师动众呢！我觉得这是违背“有效”

理念的！想想，有一些课咋一看很好玩，课堂上学生被老师的动画、图片……吸引，兴趣高涨，但是一下来，却没有实实在在对听说读写能力进行细致、深入的训练，学生什么也没有学到。所以，多媒体是一把双刃剑，我们的课堂要注重实效而不应该追求花俏的形式。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能在各位领导，同行的指导下，取得更好成绩。

高二英语教学总结上学期篇六

由于是新教材，我们备课组都进行集体备课。对每课的教材处理，在备课组内都会先进行认真的讨论，并结合新课标的要求，进行取舍，真正做到了用教材教学，而不是单纯地教教材。因此课前我认真钻研教材，洞悉教材的基本思想和基本概念，正确把握教材的重点与难点，掌握知识的逻辑，精心地备课并认真写好教案。更重要的是了解学生原有的英语水平以及他们的兴趣、需要、习惯，并采取相应的教学手段和教学策略，因材施教，有的放矢，并且合理地安排好40分钟的教学内容和教学进程。课后能及时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

学生基础不好，差生又多这样上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都尽量使自己有充足的精神，这样，授课就事半功倍。在备课时我从学生的实际出发，立足学生的现实，精心寻找突破口，设计出不同层次的教学内容，想方设法使每一位同学都能参与到我的'课堂教学中来，让他们在每堂课上都有所得。因为英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。所以在备课中设计出很多调动学生兴趣的活

动方式，引发他们的学习积极性。

兴趣是最好的老师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学习为乐趣，而不再是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣，才能增强教学效果。我的具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，课堂上鼓励学生多开口说英语，为了使學生多开口说英语，在操练时，我非常重视运用鼓励性语言，做到多表扬，少批评，不断强化学生参加交际的信心，另外还加强学生之间的合作与交流。同时努力创设宽松愉悦的学习氛围，进一步培养学生正确的学习态度和良好的学习习惯。

我经常参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的业务水平。并且多向经验丰富的老教师请教并经常在一起讨论教学问题。多听公开课，有益于提高自己的教学能力和教学水平。

在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一学期以来，我一直注意抓好后进生转化工作。首先善于帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态公平对待后进生，厌恶、责骂只能适得其反，在他们稍有一点进步时，我及时的肯定和表扬他们。真正做到晓之以理，动之以情，让他们感受到我的爱。

本学期我们选用《导与练》作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行一次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。《导与练》单元检测上的单选题，要求大家认真去完成并及时讲评。完形填空及阅读理解作为选做内容，一小部分基础差的学生，我只要求他们选做容易的题。另外，每班有15人，鼓励她们每周写一篇作文，我都采取当面批改，经过一段时间的训练，这部分学生的书面表达能力有了很大的提高。我认为本学期我在分层次布置作业方面，取得了不错的成效。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在班主任工作中我一直遵循以下的原则。

1、思想教育常抓不放。利用班会，经常对学生进行思想品德卫生、纪律、安全等教育。着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥班干部的作用。大胆放手让班干部管理班级，并通过制定班级制度，搞好班级的管理工作，对学生各方面做出了严格要求，并做到奖罚分明。

3、经常与科任老师和家长联系，了解学生的学习与生活情况，对学生进行有目的教育。

4、经常开展丰富多彩的班级活动，指导学生积极参加学校组织的各项活动。

以上就是我在本学期的教学工作总结，我将一如既往，再接再厉，多学习，勤反思，把自己的教学工作做到扎实有效。

高二英语教学总结上学期篇七

高二下学期，我担任一中学高二两个文科班的英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课，积极参加学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作总结如下：

学生基础不好，差生又多这样上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。教态自然，讲课生动，难

易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都尽量使自己有充足的精神，这样，授课就事半功倍。在备课时我从学生的实际出发，立足学生的现实，精心寻找突破口，设计出不同层次的教学内容，想方设法使每一位同学都能参与到我的课堂教学中来，让他们在每堂课上都有所得。因为英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。所以在备课中设计出很多调动学生兴趣的活动方式，引发他们的学习积极性，课外辅导与课内讲课相辅相成。

学生在不断学习中，出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；对于肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；对于纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。

只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。在差生的辅导过程中，遇到了很多这样那样的困难，他们基础差，学习中解决困难的心理脆弱，好习惯与教师教给的好方法在实施过程中不能持久，由于惰性心理在做怪，很难将一件好的工作坚持到最后。反复性特别突出。所以在工作过程中，我把握住学生的这一特点，隔三差五就对他们进行一次思想教育，给他们打气，为他们解决问题，从思想和生活上给予帮助，让他们对老师产生信赖感，从而在学习和生活中愿意克服困难，提高自己。这一工作几乎是差生转化中的最难做而又最见效的。但是由于学生们，尤其是差生的基础实在是太差，想让他们能正常地跟上大部分学

生的进度，目前还很困难。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。即教会学生发现适合自己的学习方法。

我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平。特别是本学期组内开的几次校外公开课和校内公开课，我都力争节节必听，吸取这些老师的优点，并逐渐积累经验。此外，我还积极参加一些专业讲座，并时时上网关注

有关高考信息，汲取一些前沿信息，不断补充自己。

以上就是我在高二下学期的英语教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，多学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

高二英语教学总结上学期篇八

本学期，我担任高二、两个理科班的英语教学工作。回首自己这一年来的教学工作，在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，严格要求自己，虚心向其他教师请教，积极与其他教师交流和讨论，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年的教学工作总结如下：

首先，我分析了学生实际情况：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣和不断提高学习成绩。在常规教学中，重视的词汇的巩固及扩充，以及好句子和好课文背诵这一环节。其次，我做到认真备课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。

第三，多鼓励，少批评。为了使更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。授课之后，做到精讲精练。第四，加强单词学习，以打好基础。

针对单词，搜集一些针对性的单词题，利用教研活动时间做一个单词拼写测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。

第四，在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从练习册中选择，或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习，及时复习。我把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。

第五，课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。教学中我坚持以学生为主体的教学原则，复习课上我注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

第六，课后加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，形成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维能力。回顾这一学期的教学，我付出了努力，也取得了成绩，更重要的是为我今后的英语教学积累了经验。希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，多学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

高二英语教学总结上学期篇九

本学期我继续担任高二8，10两个理科班的英语教学。一学期来，我服从学校的安排，认真地做好了本职工作，紧密地将提高教学水平与思想理论水平结合起来，在努力完善自己的同时顺利地完成了7，8两个选修模块的教学任务。当然，在获取了一些教育教学经验的同时，也认识到了自己在工作中仍有许多须提高和改进的地方。为今后能更有成效地完成教书育人的己任，特将本学期的工作总结如下：

一、制定计划，认真完成。

理科班的多数学生讨厌背单词，他们的难关就是单词关，词汇量少，严重影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点，我在日常的教学活动中特别重视学生对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，不断督促学生多背单词，短语及一些好的句子。为了提高他们的积极性，这学期我还要求班上每个学生，每天轮流上台带读英语单词。

从上学期开始我们选用英语周报作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行一到两次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的单选题，完形填空及阅读理解，要求学生认真完成并及时讲评。

这学期我更加注重将学生分情况辅导。与其他几位教师一起，在班上选出十几位学生，每周一，周四晚自修时进行培优扶差的补习。进一步提高他们的学习水平。我将继续做好培优扶中和辅差工作，进一步提高及格率。

二、优化教学工作的各环节，努力提高教学效率。

对每课的教材处理，都会与教研组其他同事先进行认真的讨论，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握教材的知识的体系，认真研究考试说明与教学大纲，了解学生原有的知识技能的水平，他们的兴趣，需要，方法，习惯以及可能遇到的学习障碍，仔细思考相应的教学方法和手段；组织好课堂教学，关注全体学生，善于根据从作业和考试反馈出来的信息，调整教学环节；注重调动学生学习的主动性，并使其保持相对的稳定性；注重学生英语基础知识的教学及听，说，读，写等基本技能的培养，努力使教学目标落到“实处”；注重学生实际，从学生的学习，生活实际出发，从学生的学习兴趣，生活乐趣着手，为学生营造一个轻松愉快的学习气氛，寓教于教，激发学生的情感，帮学生树立学习的信心，并做好对学生学习的辅导和帮助学生。课前精心地备课并认

真写好教案，课后能及时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

三、经常性地反思和重新审视自身的教师角色，努力提升自身的综合素质。

为了不断提高自身的业务能力和水平，我积极参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习和培训，参加组内听课，教研活动，到一中，侨声，石光等学校听课，虚心向同行学习，汲取有用的教学方法来充实自己，提高自己。

认真撰写教学论文和教学案例反思，及时总结自己在英语教学上的心得体会；努力提升自己多媒体课件制作的水平，努力开拓自己的知识视野，增加自己的知识储备，不断地给自己“充电”，“加压”。

社会对教师的素质要求越来越高，身为教师的压力也越来越大。接下来的一年，将是高中三年最为重要的一年。在新的一年里的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高自身的精神修养，提高自己的专业素养和执教水平，与时俱进，开拓进取。

高二英语教学总结上学期篇十

本人本学期担任高二（5）、（6）两个班的英语教学工作。在本学期我们完成了7、8两个模块的教学任务。这两个模块是选修课程。（5）、（6）两个班是文科普通班，学生特点不同，行为习惯相对不齐，英语基础参差不齐。本着让每一位学生尽量终身受益的教学理念，根据学期初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。

这学期以来，在教学工作中，本人认真备课、上课、听课、评课，及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。课后认真评改作业、集中和分散讲评作业，积极进

行大课间辅导，积极地去了解学生，以做到有的放矢，从而不断提高自己的业务素质 and 教学质量，并顺利完成教育教学任务。

本学期分两个阶段，先是对选修七和八的讲解，学期后进入了新高三的大一轮复习。对每个阶段的教学，我们都在备课组内先进行认真的讨论，并结合学情进行取舍，真正做到了因材施教。因此课前我认真备教材，备学生，教学内容分出重点与难点，掌握知识的逻辑，构建知识的框架。更重要的是要了解学生原有的基础水平并采取相应的教学手段和教学策略，课后再及时地进行反思小结，这样不断提高自己的业务水平。

如何让学生对学习感兴趣，这就很有讲究了。讲课生动，难易适中，顾全大局，就自然能够吸引学生。所以，我每天都尽量使自己有充足的精神，这样，授课就事半功倍。在备课时我从学情实际出发，立足现实，精心寻找突破口，设计出不同层次的教学内容，想方设法使每一位同学都能参与到我的课堂中来，让他们在每节课上都有收获。英语的重要性自不必说，要让学生喜爱英语，不是一件容易的事情。有了兴趣，学习就不再是负担。只有在教学中培养学生的兴趣，才能增强教学效果。我就把语言教学与生活联系起来，课堂上鼓励学生，培养他们的自信心，做到多表扬，少批评，不断强化学生的自我学习意识。同时努力与学生搞好关系，与他们拉近距离，进一步培养学生正确的学习态度和良好的学习习惯。

我经常参加校内外听评课活动，不断汲取他人的宝贵经验。并且多向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论如何讲好某一节课，如何向学生呈现某一知识点等教学问题。

我常常很体谅后进生。在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩及班级稳定。所以，我一如既往地注意抓好后进生

转化工作。首先善于帮助他们找到自己的优点，先把自信心树立起来。其次以平常的心态尽量公平地对待后进生，苛责他们只能适得其反，我及时发现他们的闪光点并加之表扬，真正做到晓之以理，动之以情，让他们感受到我的爱。

在本学期，我们用的教辅材料，我们让它充分发挥作用。每周进行习题训练，精选习题并加之巩固练习。单元检测上的经过我精选的题，要求大家认真去完成并及时讲评。完形填空及阅读理解作为考试的小半壁江山，我们尤其重视。另外，我们每班有1先进排头兵，鼓励她们所学内容必须背诵，必须默写，我都采取当面批改并做上已过标记，经过一段时间的训练，学生都已经习惯了这种学习模式，并主动来要求过关。我认为本学期我在学生主动学习方面取得了不错的成效。

根据教体局教研员的总体部署，我们在学期初进行集中词汇教学，具体是：利用一个月的时间集中背诵单词表上的词汇，词汇内容包括：所有汉语意思，词性，会读，会音标。完成后，找我面过。这一策略非常奏效，学生积极性高，一学期下来，学生书上贴满了已过标签，学生看起来很有成就感。整个过程下来，不知不觉中我们培养了学生学习的兴趣，增强了学生的学习主动性。这是本学期比较成功的教学尝试。以上是我在本学期的教学工作总结，我将一如既往，再接再厉，多学习，勤反思，把自己的教学工作做到扎实有效，努力培养德才兼备的人才。

高二英语教学总结上学期篇十一

本学期我继续担任高二5、6两个理科班的英语科教学，根据学期初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高

自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人对一学期教学工作的一个总结。

理科班男生多，而多数男生讨厌背单词，因此他们最大的难关就是单词关，词汇量少，严重影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点，我在日常的教学中特别重视学生对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，要求人人过关，不断督促学生多背单词、短语及一些好的句子。不过，每个班总是有5、6个学生就是不肯去背单词。

在备课组内都会先进行认真的'讨论，并结合课标的要求，进行取舍，真正做到了用教材教学，而不是单纯地教教材。每一堂课，我都是结合我们学生的实际情况，精心地备课并认真写好教案。课后能及时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

本学期我们选用英语周报作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行俩次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的完形填空和语法填空，要求大家认真去完成并及时讲评。阅读理解和写作部分作为选做内容，一小部分基础差的学生，我只要求他们选做容易的题。另外，每班有15人，鼓励她们每周写一篇作文，我都采取当面批改，经过一段时间的训练，这部分学生的书面表达能力有了很大的提高。我认为本学期我在分层次布置作业方面，取得了不错的成效。

课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

一学期来，所任教班级学生的英语学习兴趣及能力有所提高，在学校组织的历次考试中，成绩进步明显。

总之，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将一直以

“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再厉，继续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

高二英语教学总结上学期篇十二

本学期按期初制定的教学计划顺利地完成了的教学任务，总结如下：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加课改培训和校本培训，并做了大量的探索与反思。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

1、培养浓厚的学习兴趣兴趣是求知的向导，热爱是最好的老师。培养学习兴趣，除了利用数学教材本身的趣味性和实用性外，更重要的是要不断地、自觉地研究与数学相关的各种问题，在研究中培养学习数学的兴趣，使自己真正地喜欢这门课程。只要在日常的学习中积极参与课堂，认真思考，积极发言，那么您学习数学的兴趣就会更浓，从而轻松有趣地学好数学。

好预习，把握重点；课上认真听讲，拓展思维；课后全面复习，巩固提升；独立完成作业、检验学习效果。这四步是每位同学都应养成的良好习惯，并且需要持之以恒。

3、掌握有效的学习方法。除了良好的学习习惯之外，有效的学习方法是必不可少的：要注意知识、规律、方法、技巧的总结；注意题型的归类和比较；注意错题的积累和总结；加强一题多解和多题一解的训练；做题时要选择好题、精题和典型题，切不可陷入题海。平时还要多注意试卷的整理和归类，以备复习时重点突出。

4、总结正确的思想方法做好数学题需要好的. 解题方法，学好数学课则需要好的思想方法。蕴藏在数学中的学科思想，是指导数学学习的原则，如数形结合的思想方法、归纳推理的思想方法等。因此我们要善于总结，养成用正确的数学思想方法指导解题的习惯。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面提高自己的素质，努力工作，争取在多领域贡献自己的力量，发扬优点，改正缺点，开拓前进，不断地奉献自己的力量，把工作搞得更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高二英语教学总结上学期篇十三

本学期我担任高二（1）（2）两个班的英语教学工作，根据学期初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高

自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人对一学期教学工作的一个总结。

高二（1）班是专科班，高二（2）班是理科班。虽说是理科班，可是（2）班多数同学的英语基础并不好，不少同学英语偏科现象较严重，并拖累了自己整体的成绩。所以就整体而言，在英语方面（1）班和（2）班差不了多少。而本学期（2）班的普高同学还面临着一个重要任务，那就是会考。在思考了很久，并请教了组里的其他老师之后，我决定本学期重点抓那些英语成绩较差的普高学生，但对于其他学生也不能有丝毫的放松。所以在开学初的时候我就向学生强调了会考的重要性，同时也和全班强调：“不管是职高还是普高，不管要不要参加这次会考，大家都应该重视平时的英语学习，因为你们现在所学的都是为高考打基础的。”

理科班男生多，因此整个班显得很浮躁。而多数男生讨厌背单词，因此他们最大的难关就是单词关。由于基础差，尤其是词汇量少，这使不少学生在做题时觉得很受打击，严重影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点，我在日常的教学特别重视学生对词汇的学习与积累。而单单地背单词又很枯燥，遗忘率也高。所以我让学生通过背课文的例句来掌握单词，这样的好处是即学会了单词和短语，也培养了语感。对于这个句子背诵，我是每个单元都有要求，并且每位学生都要到组长那里及时过关，我再在早读或课堂上抽查。两个班的要求都是一样的，对于几个英语实在是很差的学生我就稍降低要求，让他们熟读句子，但是要亲自到我这里过关。这样做的效果很明显，班里大部分学生对英语学习的认识提高了，学习时也更加主动。

是：“学了也没用，记不住的。”所以我常在课堂上鼓励学生。有时就是简单的几句话，有时是播放一个短短的励志小短片，有时候是通过分析学生的作业时稍微展开一下（有一些英语阅读理解是励志的短文）。让学生知道老师对他们的关心和鼓励，让他们有信心。对于个别英语偏科较重的学生，

我则加强谈话次数，并给他们和英语成绩较好的同学结对，从而去帮助提高他们。

本学期除了正常的课本教学之外，我还将《英语周报》作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行一次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的完形填空和语法填空，要求大家认真去完成并及时讲评。阅读理解和写作部分作为选做内容，一小部分基础差的学生，我只要求他们选做容易的题。对于基础好的学生让他们把重点放在阅读，完型和书面表达的训练上。我认为本学期我在分层次布置作业方面，取得了不错的成效。

课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

总之，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将一直以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再厉，继续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。