

# 最新寻宝中班教案反思(模板8篇)

中班教案的编写需要注重教育教学的个性化需求，符合幼儿身心发展的规律，让每个孩子都能得到适宜的教学。以下是小编为大家收集的四年级教案范文，供大家参考学习。

## 寻宝中班教案反思篇一

活动目标:1. 初步探索乐曲结构，感受欢快、活泼的曲调风格。2. 在欣赏音乐的过程中尝试用肢体动作来表现小老鼠寻宝过程中的有趣情景，体验寻宝的快乐情绪。活动准备:1. 多媒体课件、音乐。2. 彩色纸、记号笔、小老鼠胸饰（活动前佩戴好）。3. 宝箱活动重难点:重点：探索乐曲结构，感受、理解乐曲。难点：运用肢体动作表现乐曲。活动过程:一、角色导入，诱发兴趣。1. 呈现ppt1“哇，快瞧！这只小老鼠，它今天要去寻宝藏。”2. 呈现ppt2“它在寻宝过程中发生了有趣的事情，就藏在音乐中，我们先来听听这首乐曲给你怎样的感觉？”二、完整欣赏，初步感受、理解乐曲。1. 初次欣赏，感受欢快、活泼的曲调风格（1）提问：这首乐曲给你怎样的感觉？（2）小结：我也跟你们有同样的感觉，听了也觉得很轻松、很愉快。（3）过渡语：带着这样的感觉，我们来听听小老鼠在寻宝过程中发生了什么有趣的事。2. 再次欣赏，初步理解乐曲。（1）提问：“你听到小老鼠发生了什么事？”（2）师小结：小老鼠出发去寻宝藏了，它翻过两座小山，一会儿爬上去，一会儿滑下来，可开心了。嘿呦嘿呦爬上了一座大山，他有点累了，坐在山顶上休息一下，看看山顶美丽的风景，跳跳舞。“嘭”，一不小心从山顶上“咕噜噜噜”滚了下来，但是小老鼠不气馁，爬起来继续前进，终于到达山顶找到了宝藏。（3）过渡语：我们一起来听听小老鼠爬山坡的这段音乐。三、分段欣赏，进一步理解、表现乐曲。1. 欣赏第一段音乐。（1）幼儿欣赏，教师根据乐曲旋律画图谱。提问：这段音乐中哪些是小老鼠爬山坡，哪些是小老鼠滑下来？（2）引导幼儿依次创编小老鼠爬山坡、

滑下山坡、翻越大山的动作。提问：小老鼠爬山坡可以用什么动作？滑下来可以用什么动作？翻越一座大山从下往上爬，我们可以怎样用身体动作来表现？（3）分别邀请几名幼儿表演，教师对幼儿的创编做出适当的回应。（4）师幼边欣赏音乐边共同表演。（5）教师小结后再次用肢体动作表现。（6）过渡语：来听听第二段音乐和第一段音乐有什么不一样的地方。

2. 欣赏第二段音乐。（1）幼儿欣赏，教师根据乐曲旋律画图谱。提问：这段音乐和第一段有什么不一样的地方？（2）引导幼儿用动作表现两段音乐的不同之处。提问：听着这么舒缓的音乐你觉得小老鼠会做什么事情？请你来表演一下。提问：“咕噜噜噜”滚下来，可以怎么来表演？（3）教师带领感受乐曲中“嘭”的声音。（4）师幼边欣赏音乐边共同表演。（5）教师小结幼儿表演情况。（6）过渡语：哇，小老鼠刚才从山坡上滚下来，接下来会发生什么事情，我们来听听第三段音乐。

3. 欣赏第三段音乐。（1）幼儿欣赏，教师根据乐曲旋律画图谱。提问：这一段音乐你觉得跟哪段很相似？（2）师小结：是的，跟第一段差不多，前面一段是小老鼠从山上滚下来了，这里小老鼠爬起来继续前进，终于到达山顶找到了宝藏。（3）过渡语：现在我们看着图谱，听着音乐来感受一下小老鼠的寻宝之旅。

四、再次完整欣赏，表现乐曲。

1. 结合图谱，完整欣赏音乐。
2. 教师带领幼儿完整表现乐曲。
3. 再次完整表演，找到宝藏。

## 寻宝中班教案反思篇二

活动目标：

1. 能够依据藏宝图对故事情节做出推测。
2. 体会故事出乎意料与幽默的结尾。
3. 大胆抒发己见，体验参与探索、发现的快乐情绪。

活动过程：

## 一、导入活动

小朋友，今天我们一起来做个“寻宝”的游戏，请小朋友根据老师手中的这张“藏宝图”一步一步寻找宝贝。（幼儿寻宝）宝贝原来是一本大书呀，我们一起来看看吧。

## 二、阅读图画封面

封面上有谁？你从哪里看出是海盗的？他们手里拿着什么？你觉得他们要去干什么？（出示封面宝藏）原来他们要去寻找宝藏，今天我们要看的大书的题目就叫《寻宝》。

第1页：这艘大船是谁的？船往哪里行驶？你从哪里看出来的？

第2页：海盗们到了什么地方？他们手里拿着什么？

（出示放大的藏宝图）这就是海盗手里拿的藏宝图，蓝色的区域表示大海，海盗现在上了小岛，根据藏宝图他们要怎样才能找到宝藏？（引导幼儿说出海盗们应该先找到大树，再找到石头，然后找到山洞，最后才能找到宝藏。）

第3页：海盗们来到哪里？看到大树他们可能会说什么？小男孩的表情怎样？

第5页：海盗们顺利到达山洞口了吗？现在他们的心情如何？（幼儿模仿）。

第7页：谁出现了？这条龙为什么要追赶海盗？海盗是怎么样的？

讨论：海盗们都跑了，小男孩为什么不走呢？

## 三、总结分享

完整浏览大书回顾寻宝的经过。

# 寻宝中班教案反思篇三

## 活动目标

- 1、能够依据藏宝图对故事情节做出推测。
- 2、体会故事出乎意料与幽默的结尾。

## 活动过程

一、导入活动小朋友，今天我们一起来做个“寻宝”的游戏，请小朋友根据老师手中的这张“藏宝图”一步一步寻找宝贝。（幼儿寻宝）宝贝原来是一本大书呀，我们一起来看一看吧。

二、阅读图画封面：封面上有谁？你从哪里看出是海盗的？他们手里拿着什么？你觉得他们要去干什么？（出示封面宝藏）原来他们要去寻找宝藏，今天我们要看的大书的题目就叫《寻宝》。

第1页：这艘大船是谁的？船往哪里行驶？你从哪里看出来的？

第2页：海盗们到了什么地方？他们手里拿着什么？

（出示放大的藏宝图）这就是海盗手里拿的藏宝图，蓝色的区域表示大海，海盗现在上了小岛，根据藏宝图他们要怎样才能找到宝藏？（引导幼儿说出海盗们应该先找到大树，再找到石头，然后找到山洞，最后才能找到宝藏。）

第3页：海盗们来到哪里？看到大树他们可能会说什么？小男孩的表情怎样？

第5页：海盗们顺利到达山洞口了吗？现在他们的心情如何？（幼儿模仿）。

第7页：谁出现了？这条龙为什么要追赶海盗？海盗是怎么样的？

讨论：海盗们都跑了，小男孩为什么不走呢？

三、总结分享完整浏览大书回顾寻宝的经过。

教学反思

以幼儿的兴趣为主，从幼儿的实际出发，开展“快乐的寻宝行动”。虽然寻宝路途艰难。但孩子们热情高涨，男女队员进行比赛，都顺利完成“寻宝”任务，活动培养了幼儿跑跨跳的能力及勇敢和克服困难的品质。

## 寻宝中班教案反思篇四

活动目标：

1. 在分享阅读活动中观察画面，寻找故事的线索，感受故事的趣味。
2. 学说故事中的形容词，尝试用一问一答的句式表述故事的内容。
3. 尝试创编故事第二部分，用合适的形容词完整说出创编的语句。

活动准备：

1. 课件《沙滩寻宝》、图片
2. 故事《沙滩寻宝》cd

活动过程：

一、谈话引入，激发阅读兴趣。

1. 播放故事cd□回顾经验，畅谈感受。

教师：小朋友们，你有没有去海边玩过啊？

2. 教师：今天，老师带着小朋友一起去海边的沙滩上玩玩。

二、播放故事，完整欣赏。

1. 教师播放故事，幼儿欣赏。

(1) 教师：看！这是在哪里啊？哦！沙滩上都有一些什么？

对！他叫贝贝——幼儿回答。听贝贝是怎么说的（播放声音）。

(2) 接着看，贝贝的表情是怎么样？他会说些什么呢？我们一起来听听吧？（播放声音）

(3) 唉？接下来贝贝又要玩什么呢？——哦！是这样吗？（播放声音）

(4) 观察图四，师：来！我们跟着贝贝继续去玩。他们可能在说什么话呢？——（播放声音）

师：妈妈说沙滩上有宝贝，你们去沙滩上有没有找到过宝贝啊？唉？到底是什么宝贝呢？那我们跟着贝贝一起去找找吧！（点击下一张图片）

2. 教师边播放故事后半部分，幼儿边观察画面，猜测故事中的宝贝，体会其中趣味。

教师：故事里贝贝都找到了哪些宝贝啊？（出示相应的图片）

贝贝找到这么多的宝贝，这些都是什么样的宝贝啊？故事里用了哪些好听的词来形容宝贝？现在我们来完整的听一遍故事，仔细听听故事里用了哪些好听的词语来形容这些宝贝。

三、师幼完整阅读，重点学习寻找宝贝的段落。

1. 教师再次播放【分享阅读】，幼儿欣赏。

师：故事里用了哪些好听的词语来形容这些宝贝？——幼儿回答（贴相应的字卡）

2. 学说形容词，师幼用一问一答的句式表达故事。（重点学习形容词）

3. 现在我们来玩一个“你来问，我来答”的游戏。男孩和女孩分成两组，一组问一组答。尽量用一问一答形式完整说出“咦！这是什么呀？”“哦！原来是xx的xx”[游戏两编]

四、尝试扩编故事。

2. 现在请小朋友们把自己想到沙滩上的宝贝画出来，只要用线描不用涂颜色，老师播放音乐，当音乐停止时小朋友们就拿着自己的画贴到黑板上，要加油哦！

3. 分别请小朋友们说说自己画的是什么宝贝，鼓励用完整的句子表达。

小朋友们来问：“咦！这是什么呀？”一位幼儿回答：“哦！原来是xx的xx”

4. 师：老师也找来了一些沙滩上的宝贝，我们一起来看看到底是什么。

教师请幼儿观看画面，根据幼儿的回答点击画面，一问一答

形式。幼儿完整回答：噢！原来是xx的xx□

——对的！小朋友们讲得都很好，那么就让我们一起行动起来吧！去沙滩玩时保护环境，不随意乱丢垃圾，那么大自然也会还给小朋友一个优美的环境并带给小朋友们一份好心情。

教师播放课件【分享阅读】，师幼共同阅读，猜测故事中的宝贝。

## 寻宝中班教案反思篇五

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道无论能力大小都可以给朋友带来快乐。
- 2、萌生给别人带去快乐的意愿和行为。

活动准备：

- 1、表情图（正面为微笑的表情，反面为哭泣的表情）
- 2、人手一张空白圆形卡片，记号笔，信封
- 3、挂图（图片）

活动过程：

一、游戏导入，引起幼儿兴趣。

- 1、今天，我们一起来玩一玩变脸的游戏。当老师出示笑脸，你们就变成笑脸；当我出现哭脸，你们就变成哭脸。（正是笑脸，反是哭脸）
- 2、谁来说一说，当你表演笑脸的时候，心情怎么样？



当你表演哭脸的时候，心情怎么样？

3、你喜欢哪一张图片？为什么你喜欢微笑的表情？

4、总结：原来，微笑会让你们想到快乐的事。

二、倾听、理解故事内容。

### （一）引出故事

1、可是，有只小蜗牛却在哭，一点都不开心。

“小蜗牛，小蜗牛，你怎么了？”——小蜗牛悄悄的告诉老师，它心里很着急。

2、你们猜猜，小蜗牛为什么着急？

3、小蜗牛到底为什么着急呢？我们一起来听听他的故事，名字叫《微笑》

### （二）讲述故事段一

1、故事先讲到这里，你们说小蜗牛为什么着急？

2、小鸟、大象、小兔都为朋友做了什么？

（先出示动物图片，再根据幼儿回答出示对应图片，相对应的讲述）

3、那小蜗牛能为朋友做什么呢？你们有没有帮小蜗牛想到什么好办法呢？

### （三）讲述故事段二、三。

1、你们想了这么多好办法，蜗牛是不是也想到了呢？我们继

续来听听故事。

2、故事讲完了，小蜗牛想出了什么好办法？它要给朋友什么？——送微笑

3、他是怎么想到把微笑送给朋友的？

4、朋友们喜欢蜗牛送的微笑吗？他们是怎么对蜗牛说的？

5、现在我们再来听听这个故事，能干的小朋友跟着一起说。

### 三、送微笑

1、小蜗牛把微笑送给了朋友，森林里的朋友都很开心。

2、你们想不想也给你的好朋友带去快乐？

3、都想啊！那我们也学学故事里的小蜗牛，等会请你在小纸上画上你甜甜的微笑，放在信封里，送给你的好朋友，给好朋友带去快乐吧！

### 教学反思：

《微笑》是一篇充满浓郁儿童情趣的童话故事，它采用了拟人的手法，把小蜗牛用微笑的方式给大家带来快乐，从而自己也快乐起来的经过描写的形象逼真。让幼儿充分感受到小蜗牛的助人之心和与朋友的友爱之情，体会到为朋友做事的快乐。

我班幼儿在情感及认知方面理解水平有限，对理解隐含在故事中的寓意有一定的困难，所以让幼儿充分感受小蜗牛的助人之心和与朋友的友爱之情，体验为朋友做事的快乐尤为重要。我依据幼儿的生活环境从三个方面引导幼儿说说自己是怎样为大家带来快乐的：（1）为爸爸妈妈做什么；（2）为小朋友做什么；（3）为老师做什么。依据幼儿思维发展的过

程，本环节由近及远由易到难的引导幼儿思考、讨论，进而得出与幼儿实际生活相关的答案，并使幼儿有了行动的愿望，促进幼儿发散思维的发展。解决了本活动的难点达到了教育的目标。

但是从活动开展的情况来看，所设计的环节较局限，所要体现的阅读要求并没有明显地表现出来，因此根据这类情况，我试想在设计环节中，需要与目标的制定达成一致，如可以尝试这样来调整环节：幼儿在初次阅读后，就可以安排幼儿表演的内容，幼儿在通过表演后就能积累较多的语言经验，然后再听老师完整讲述。另外教师在安排幼儿的绘画活动时，把重点放在幼儿绘画出快乐的笑脸上，通过这样的一种调整，就可能会更贴切于目标，更有助于问题的解决。

通过这次活动，我觉得教学过程中必须要根据本班幼儿的特点进行教育活动才会得到最好的效果。在以后的语言教学中，我会继续发现新的教学模式，并根据这次活动中所出现的问题加以调整和改进。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 寻宝中班教案反思篇六

1. 认真听故事，积极参与游戏，体验随音乐游戏带来的快乐。
2. 感受音乐能用动作等形式表现不同的乐句，体验通过合作找到“宝藏”的快乐。

玛丽寻宝音乐、骰子、教师扮演怪物，三箱礼物盒。

一、故事导入本次活动。

在大森林里住着一群聪明、勇敢、团结的小玛丽，他们辛勤的劳动换来了很多很多宝贝，可是有一天来了一个怪物，它把玛丽的宝贝都给夺走了，小玛丽们觉得找到怪物，夺回宝贝，我今天就是玛丽队长，你们就是小玛丽。

二、幼儿欣赏完整音乐。

玛丽队长先出发，小玛丽仔细看在遇到怪物之前都做了什么动作。

刚才遇到怪物之前都做了哪几个动作？（集合、走...）

三、播放第二遍音乐。

我们再仔细看看，遇到怪物前先做了哪些动作后做了哪些动作。

刚才我做了哪几个动作？先做了哪个？我记不清你们来帮帮我（集合、寻找宝贝、走..）

遇到了怪物我们应该怎么办？幼儿回答。师：它来了我们不要动看一看它要干嘛。

三、播放第三遍音乐，怪物出场。

所有的小玛丽在我这里集合，我们一起寻找宝贝。

我的小玛丽刚才有没有北怪物带走啊？刚才怪物来了你是怎么样做的？给自己鼓鼓掌，真是一群勇敢的小玛丽。

四、播放第四遍音乐，怪物出场与小玛丽玩游戏。

教师小结：小玛丽们刚才我们跟着队长一起出发，都很神气的’做动作，要是你们能跟我一起喊口号而且做动作那就更好了。

怪物好像醒来了，来听听它会跟我们说什么？（怪物：小玛丽们其实我也不想拿你们的宝贝，可是我一个人在山上太无聊了，就想找人和我玩游戏，我最喜欢玩石头剪刀布的游戏你们一起跟我玩一下好不好？口号：1234一起加油吧。你们想拿回你们的宝贝就和我一起玩游戏吧！）

教师总结：这个怪物喜欢玩什么游戏？怪物在什么时候出的拳？哪个字出的拳？（吧出拳）有那么多宝贝想不想拿，我们一起去拿吧，怪物想跟我们一起玩那我们就跟他一起玩。

（怪物：我看看我出的是布，你们出的是什么？我发现小玛丽有个秘密，你们出了拳都没有变，你们输了也没有变很诚实，所以这一次让你们自己选个小宝贝回家）

五、播放音乐幼儿一起游戏。

师：看看他会给我们带回什么宝贝？这是书。刚才我们的小玛丽都很诚实，所以这个怪物很开心，把礼物还给我们了，它走的时候还留了一个骰子，这次想换一个玩法，我想请你们丢骰子，丢到了几就得有几个以上小朋友赢了我，我才能把礼物还给你们。这次我想把骰子交给小玛丽队长。（小朋友丢骰子）等会有三个小朋友赢怪物。

六、播放音乐再次出发拿宝贝。

玛丽队长跟怪物是拿宝贝。师：看看这次会给我们带回什么宝贝？还有一箱宝贝，我们回去再想一想看，我们丢了三，但是有九个小朋友赢了它。我们在想想。我们在玩一次。

怪物：我出的是拳头，你们出什么才能赢我？把布举起了数一数，队长跟我去拿宝贝。

师：这次拿回来是什么？我们回去再一起分享。

七、结束部分。

师：小怪物你下次想跟大家玩游戏，你可以跟我们好好说，乱拿别人的东西是不对的。

## 寻宝中班教案反思篇七

色卡纸、小人图片、回形针、磁铁、纸盒、直尺、夹子

1、用色卡纸制作“探寻宝藏”图，然后把宝藏图放在纸盒内，可在宝藏图上面放置山洞、小桥、小树、花草等立体图片。

2、将回形针和夹子固定在小人图片上，让小人可以平稳地站好。

3、在直尺一端粘好磁铁（或直接用磁铁也可以）。

将小人放在“探寻宝藏”图起点上，将磁铁隔着纸盒放在小人的下方，移动磁铁，使小人按照藏宝图指示路线寻找宝藏。

提示幼儿遵循游戏路线寻宝。

2、磁铁有吸铁的特性，而且磁力有穿透性。在本次科学小实验中，通过操作，幼儿可以感知磁铁的磁力可以穿透卡纸和硬纸板，吸住底部粘有回形针的小人。移动磁铁，小人就会随着磁铁的移动而移动。

## 寻宝中班教案反思篇八

活动名称：娃娃去沙滩

目标：1、知道夏天是一个炎热的季节，了解人们常用的. 防暑降温方法。

2、能按娃娃身上的数字，寻找有相同数量花纹的物品，送给娃娃。

准备：娃娃去沙滩的操作材料每人一份，剪刀、糨糊也每人一份，抹布每桌一块。

过程：一、互相交流人们常用的防暑降温方法

1、现在是什么季节？夏天天气怎样？

2、人们用什么办法来防暑降温的？

3、教师小结：人很聪明，能想出许多办法来防暑降温。例如：在太阳底下行走带遮阳帽、太阳镜、遮阳伞，在家里开电风扇、空调，扇扇子，在床上铺凉席、竹席，身上穿汗衫、背心、短衣短裤、裙子、风凉鞋，喝凉开水、冷饮，吃西瓜，洗冷水澡，游泳等。

二、按照娃娃身上的数字，寻找有相同数量花纹的物品，送给娃娃。

1、有3个娃娃，他们要去游泳，可以带些什么呢？（出示图

片) 师: 我们就把这些物品送给他们吧。

2、请幼儿仔细观察图片后说说怎么送法。

3、教师简单的示范讲解: 引导幼儿先看清娃娃泳衣上的数字分别是几? 例如是数字8, 就寻找有相同数量花纹救生圈、帽子、水桶, 找到后用剪刀把它剪下来, 粘贴在娃娃身边。

4、幼儿动手操作, 教师巡回指导, 提醒幼儿做事认真仔细, 先看清娃娃泳衣上的数字, 再找有相同数量花纹救生圈、帽子、水桶, 找到后剪下, 粘贴在娃娃身边。

三、与好朋友互相交流检查, 体验成功的喜悦。