

幼儿园小熊教案设计意图 小熊幼儿园小班教案(实用19篇)

教师在使用安全教案时要注重与学生的互动，促进他们思考和讨论，从而培养他们的安全意识和自我保护能力。以下是一些小班教案的案例分享，希望能帮助教师更好地理解 and 运用教学理论，开展有效的教育教学活动。

幼儿园小熊教案设计意图篇一

聪明的小熊

预设

1、学习听信号手膝着地爬行，增强幼儿四肢的肌肉力量。

2、提高幼儿动作的协调性和灵活性。

1、能根据信号的变化，变速和变换方向爬行。

2. 倒退爬时别碰撞周围的同伴。

儿童经验基础

1、小鼓一只，水果图片若干，供幼儿爬行的场地

2、小青蛙、小蜜蜂、小乌龟放置在场地的周围，作为小动物的家，小熊头饰若干，录音机、磁带若干。

一、扮演角色，活动身体。

师：（出示小熊头饰）我是熊妈妈，那你们是谁呀？

我们小熊听着音乐，活动一下身体吧！

二、听信号变换方向和变速爬行。

师：咚咚咚，这是什么？妈妈要小熊听着鼓声来学本领。

（和幼儿商量怎么样的信号是按照怎么样爬

（1）听信号向前爬、向后倒退爬和转圈爬。

（2）听信号向前变换速度爬。

（3）听信号转圈变换速度爬。

（4）听信号交替爬行向前、转圈变换速度爬和倒退着爬。

三、变换方式朝制定目标爬行。

师：我们小熊家附近有哪些好朋友？我们一起去看看他们吧！

（跟着老师爬，最后爬回家）

四、游戏“小熊找水果”

师：在草地的那边有很多的水果，我们一起去把他们运回家吧。

五、放松活动“小熊洗澡”。

师：小熊宝宝玩累了，出了很多汗，妈妈给你们洗个澡，冲一冲，抖一抖，摇一摇，小熊小熊真快活。

熊宝宝和妈妈一起回家。

幼儿园小熊教案设计意图篇二

1、引导幼儿理解作品的故事情节和人物形象，学习作品中的象声词、对话以及“小熊还在睡觉”和“小熊睡得很香”两

句话。

2、启发幼儿体会作品中的母子情感。

1、熊宝宝一个，动物图片。

2、幼儿操作材料“小熊醒来吧”。

1. 分别出示熊宝宝和动物图片，教师富有激情地朗诵，一直讲到“地都震动了，小熊还在睡觉”。

师：小熊在干什么呀？有哪些动物在叫？是怎么叫的？帮助幼儿学习有关象声词，引导幼儿边学习边表演该动作的动作。

师：小熊有没有被吵醒？谁会吵醒小熊呢？引导幼儿通过想象，说出熟悉的动物及发出的声音，如小鸭呷呷，大狗汪汪等。

2、幼儿想象后，老师继续朗诵下一段。

师：小熊醒了吗？谁叫醒了它？妈妈是怎么说的？带幼儿一起学说妈妈说的话，体验妈妈说话时的亲切、温柔的语气。

3、启发幼儿思考问题。

师：为什么那么多的声音没有吵醒小熊，妈妈只说一句就叫醒了小熊？（那是妈妈的声音，每个孩子都对自己的妈妈的声音最熟悉）

4、让幼儿完整的欣赏一遍故事，请小朋友一起学说象声词、对话以及“小熊还在睡觉”和“小熊睡的很香”

5、启发幼儿思考：

师：小熊爱妈妈吗？妈妈爱不爱小熊？小朋友爱不爱自己的

妈妈？怎样爱自己的妈妈呢？

小结

今天我们小朋友都不错，我们小朋友应该帮妈妈做一些力所能及的事情。

语言活动，对于小班幼儿来说，教师讲述故事部分是非常重要的。除了要注意语言、语气、神情的变化之外，手势对孩子的语言表达起到辅助的作用。作为教师，在讲述多遍故事时都要注意方式的变换，才能提高幼儿的倾听积极性。故事《小熊醒来吧》，内容浅显易懂，比较符合小班幼儿的年龄特点，故事中的小动物都是孩子们生活中常见的，形象生动的图片教具吸引着每个幼儿，我有趣儿的模仿声也吸引着孩子的神经。他们始终跟着我的思路和节奏认真地聆听着，积极地和我互动着，学着小动物的叫声，兴奋的跟着我模仿小动物的动作。孩子们的兴奋感染着我，我的用心感染着孩子们。在整个活动过程中，孩子们都是那样的尽兴，这让我很开心，没想到这些小家伙还真的挺乖巧的。从活动中可以感受到有好的常规是重要的，有了规矩才有活动的效果。所以，什么样的行为只要我们去认真的执行，那么孩子们就一定能坚持做到。

这次活动中孩子们只是受到只字片语的促动，但是相信随着孩子年龄的增长，随着知识的积累和活动的不断体验，慢慢地孩子们会对这样的爱产生更深的理解，获得更真切的感受。

本次活动的目标是理解故事内容，学习故事中的语言；感受故事中小熊和妈妈之间的情感。让孩子从中理解故事，感受故事的内涵及寓意。整个活动都在积极的氛围中结束。

幼儿园小熊教案设计意图篇三

1. 能在高25cm□宽15cm的平衡木上走。

2. 通过有趣的情境，感受体育游戏的快乐。

3. 逐步养成勇敢、不怕困难的品质。

平衡木，大积木若干，洋娃娃一个，小熊头饰一个。

《洋娃娃和小熊跳舞》的音乐磁带。

1. 准备活动-洋娃娃和小熊跳舞。

(1) 出示洋娃娃，告诉幼儿“洋娃娃有许多好朋友，都是可爱的小熊，你们想不想来做她的小熊朋友啊？”(2) 放音乐《洋娃娃和小熊跳舞》，老师拿着洋娃娃，幼儿随着音乐，围在老师身边自由地跳一跳。

2. 游戏活动-小熊过桥。

(1) 介绍游戏内容：这里有一座小桥，河对岸住着洋娃娃，小熊想到洋娃娃家去玩，就必须从桥上走过去，你们瞧，小熊是怎样过桥的。教师戴上头饰边念儿歌，边走过平衡木。教师对小朋友说：你们敢过这个小桥吗？我们来试一试吧。

(2) 幼儿排队一个跟着一个过平衡木，教师站在一旁观察。

(3) 讨论：你是怎么走的？小结：两臂侧平举，眼睛看前面。

(4) 幼儿再走一次平衡木，老师站在一旁重点帮助个别较胆小的幼儿。

(5) 幼儿多次练习走平衡木过小桥。

3. 放松活动。

(1) 教师带领幼儿在河对岸，与洋娃娃一起手拉手，跳一跳圆圈舞。

评价：表扬大胆走过小桥、身体不摇晃的幼儿。

幼儿园小熊教案设计意图篇四

1. 能在高 25cm □宽 15cm 的平衡木上走。
2. 通过有趣的情境，感受体育游戏的快乐。
3. 逐步养成勇敢、不怕困难的品质。

平衡木，大积木若干，洋娃娃一个，小熊头饰一个。

《洋娃娃和小熊跳舞》的音乐磁带。

1. 准备活动-洋娃娃和小熊跳舞。

(1) 出示洋娃娃，告诉幼儿“洋娃娃有许多好朋友，都是可爱的小熊，你们想不想来做她的小熊朋友啊？”(2) 放音乐《洋娃娃和小熊跳舞》，老师拿着洋娃娃，幼儿随着音乐，围在老师身边自由地跳一跳。

2. 游戏活动-小熊过桥。

(1) 介绍游戏内容：这里有一座小桥，河对岸住着洋娃娃，小熊想到洋娃娃家去玩，就必须从桥上走过去，你们瞧，小熊是怎样过桥的。教师戴上头饰边念儿歌，边走过平衡木。教师对小朋友说：你们敢过这个小桥吗？我们来试一试吧。

(2) 幼儿排队一个跟着一个过平衡木，教师站在一旁观察。

(3) 讨论：你是怎么走的？小结：两臂侧平举，眼睛看前面。

(4) 幼儿再走一次平衡木，老师站在一旁重点帮助个别较胆小的幼儿。

(5) 幼儿多次练习走平衡木过小桥。

3. 放松活动。

(1) 教师带领幼儿在河对岸，与洋娃娃一起手拉手，跳一跳圆圈舞。

评价：表扬大胆走过小桥、身体不摇晃的幼儿。

幼儿园小熊教案设计意图篇五

1. 能发现、再现物体的序列，体验不同的排序方法。
2. 能在操作活动中有规律地设计图案，提高动手能力。
3. 培养幼儿思维的多样性，初步感知数学中的规律美。
4. 初步培养观察、比较和反应能力。
5. 培养幼儿比较和判断的能力。

幼儿园小熊教案设计意图篇六

- 1、通过对故事的欣赏，初步使幼儿了解不同的牙齿有不同的功能，激发幼儿爱护牙齿的意识。
- 2、知道刷牙的重要性，让幼儿养成天天刷牙的习惯。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养良好的卫生习惯。

1、《小熊不刷牙》ppt

2、饼干、鱼片干、牛肉干

一、导入活动

师：今天老师请来了一个小客人，他是谁啊？他是小熊，他的名字就叫哈利。

1、小熊哈利说：今天我要和你们小朋友比一比，比什么呢？比牙齿。哈利使劲地张开嘴，露出满嘴白牙自豪地说：“小朋友们你们看，我的牙多白呀，我要和你们比一比谁的牙齿最白。

2、请你们看看你旁边的小朋友牙齿白不白啊，左边看看，右边看看，你觉得谁的牙齿最白？（幼儿讨论）哈利说你们牙齿和我一样白。他可是没有小熊的牙齿白。

4、哈利说：我们小朋友的牙齿和我的一样坚固。

你们知道牙齿怎么会那么棒的呢？

（a）一天刷2次牙）因为你每天都坚持刷2次牙，所以你的牙齿也很坚固。

（b）早晚刷牙）你能每天仔细认真的刷牙，所以你的牙齿也很棒。

（c）刷牙）每天都会用牙刷刷牙就能把牙齿刷的又白又坚固。

5、哈利说：原来我们小朋友和我的牙齿都很棒，刷的牙齿很白，刷的牙齿响铛铛。

二、出示ppt欣赏故事《小熊不刷牙》

1、哈利的妈妈可喜欢哈利啦，有一天妈妈给哈利买了好吃的

东西（出示饼干互动：好香，猜猜是什么东西啊？原来的华肤饼干）妈妈说：哈利，快来吃华肤饼干，哈利的门牙就象一把飞快的刀一样锋利，咔嚓一下，半块饼干吃掉了，又咔嚓一下另外半块饼干也吃完了。哈利吃的真开心：“饼干又香又脆，真好吃。”到了睡觉的时候，妈妈说：“哈利该睡觉了，别忘记刷牙呀”。

哈利想饼干的味道真好吃，我得想个办法把这个味道留下来。不刷牙也没什么，这样就能把好吃的味道留在嘴巴里了，（你觉得可以不刷牙吗？总结：对啊，不刷牙会蛀牙的），可是哈利为了留住好吃的味道，这天晚上哈利没有刷牙。

华肤饼干们可开心拉，“哦，太棒啦，哈利不刷牙，那今天我们就可以住到了哈利的门牙缝里了”。

2、第2天妈妈又给哈利买了甜甜香香的鱼片干（出示鱼片干，闻闻鲜不鲜啊），哈利拿起鱼片干咬了下去，鱼片干没咬下，换个牙齿吧。小熊说：我虽然是小熊，但我的犬牙也很厉害。哈利用尖尖的犬牙（指）一撕，鱼片干就撕下来了。哈利一口气把鱼片干全都吃完了，哈利说：“真好吃啊，我明天还想吃”。正想着就听到妈妈在叫：“哈利该睡觉了，别忘记刷牙呀”刷牙，哈利一听马上就伤心起来，刷完牙好吃的鱼片干就没有了。（你们说是鱼片干味道好呢还是要刷牙好？）哈利想：“恩，今天就不要刷牙了，明天多刷一次不就行了吗？”（小熊几天没有刷牙了？总结第1天吃华肤饼干没有刷牙，今天吃鱼片干也没有刷牙，小熊已经2天没有刷牙了，你们觉得这样可以吗？）可是，这天晚上哈利还是没有刷牙，于是哈利的大牙缝里又住进了一位新成员，鱼片干。

3、第3天，妈妈给哈利买了有一点辣辣的牛肉干（出示牛肉干），哈利高兴极了，这是哈利最喜欢吃的东西了，小熊说：我既不用门牙也不用犬牙，我用最里面的大牙来吃，你们知道最里面的大牙是什么牙齿啊？（总结：最里面四方方的牙齿我们可以叫它磨牙），小熊哈利很快就把牛肉干吃完了。

到了晚上，（你们知道睡觉的时候，妈妈会对哈利说什么？）妈妈又对哈利说：“哈利该睡觉了，别忘记刷牙呀”。小熊好象没听到，哈利已经几天没有刷牙了（三天），你们说行不行啊？（不行）我们小朋友再一起和小熊说一次：小熊别忘记刷牙。可是小熊觉得嘴巴里还有牛肉干的味道，一刷牙又没了，小熊不想刷牙，小熊已经三天没刷牙了，你们说行不行啊？那我们小朋友一起提醒哈利：“小熊别忘记刷牙”。可是小熊说牛肉干的味道太好了，小熊说：我不想刷牙，明天再刷吧。于是牛肉干也地住到了哈利的大牙缝里了。

4、第4天，妈妈又拿来了好多好吃的东西，有软软的面包、香香的芝麻糖、甜甜的巧克力好多好多东西。

ppt你们看哈利怎么了？

妈妈说：哈利喝果汁吧。哈利说：不要不要，我一喝果汁牙齿就酸。

妈妈说：哈利快吃巧克力吧，可哈利一吃巧克力就牙齿疼。

妈妈又说：哈利快来吃牛肉干，可哈利根本咬也咬不动。

哈利伤心极了，怎么昨天还能吃，今天怎么就不能吃了呢。
（幼儿讨论）

原来哈利今天不刷牙，明天不刷牙，一次一次不刷牙，住在哈利牙齿里的饼干、牛肉干还有芝麻糖都变成了细菌了。

5、晚上，哈利又象平常一样，不刷牙就去睡觉了。睡着睡着，哈利觉得嘴巴里怪怪的，哈利发现自己的牙齿好象都不见了。

哈利害怕极了，他从床上爬起来，走到镜子跟前，使劲地张开嘴。这一看，哈利差点儿晕倒过去：嘴巴里真的一颗牙齿都没有了。

哈利害怕的哭了起来：“救命啊，妈妈，我的牙齿不见啦”，哈利想：怎么办啊，没有牙齿多难看啊，没有牙齿再也不能吃好吃的东西了。”可是四周静悄悄的，没有人听到哈利的哭声。

哈利难受极了，：“我该怎么办啊？谁来帮帮我啊？”哈利不停地哭，哭得伤心极了。

这时，哈利仿佛听到有个声音在说：“哈利，你老不刷牙，牙齿里的饼干，牛肉干都变成了细菌，你的牙齿都跟着细菌走了，只要你每天都刷牙，牙膏和牙刷就会把牙齿找回来的，不过你能保证做到吗？”

哈利大声的说：“是的，我保证，我一定能做到！”

6、说完哈利舔了舔嘴巴，牙齿真的都在嘴巴里呢。

7、从这天起，小熊哈利每天都把牙齿刷的干干净净的。哈利说：“我以后每天早晚都要刷牙。”

爸爸妈妈也很高兴，他们称赞说：“哈利真是个爱保护牙齿好孩子。”

三、分享食物

1、现在哈里坚持天天刷牙，他有一口健康又漂亮的牙齿，又能吃好吃的东西了。今天哈里准备了好多好吃的东西，想和小朋友一起分享。你们的牙齿厉害吗？等会我们吃东西的时候，你就能知道你的牙齿坚固不坚固了？（吃东西前可别忘记用湿毛巾擦干净手哦。）

2、华肤饼干你是用什么牙齿吃的？哪里的牙齿啊？我们一起来吃吃看，哦，你们的门牙真的象把刀一样锋利，咔嚓咔嚓就把饼干咬断了。

3[b]我们再一起吃吃鱼片干好吗？鱼片干我觉得很难咬的呀，你们咬的动吗[xxx]你是用什么把它咬下来的，用的是哪里的牙齿啊？（原来这种尖尖的牙齿叫犬牙，真厉害，我们用犬牙就很容易把东西撕下来了）

4[c]谁的磨牙最厉害啊，不用说，眼睛看，我们把牛肉干磨碎了吃下去的你的磨牙就很厉害。前面老师看到有小朋友把牛肉干吐出来了，为什么？（幼儿讨论）（1咬不动的小朋友是不是在家经常忘记刷牙啊2那你就经常锻炼，经常咬咬硬的东西，一直不咬你的牙齿也会咬不动的。）

四、保护牙齿

1、我们的牙齿本领真大，那我们也要象哈利一样保护好我们的牙齿，好不好？“我们在家里吃完东西可以刷刷牙，那没有牙刷的时候还有什么办法可以怎么保护我们的牙齿啊……（幼儿讨论）（总结：漱口，真是一个好办法）

2、那我们一起去教室里漱漱口，不过在家的时候也不能忘记每天早晚都要刷牙哦。

3、和客人老师，和小熊哈利说再见吧……

整个活动落点好，适合中班孩子的年龄特点。但故事的表达缺乏完整性，文学性的体现比较少。要以故事把整个活动串起来，让活动更加有趣。

幼儿园小熊教案设计意图篇七

活动目标：

- 1、学说语句：×××，我好想飞哦！你可以教我吗？
- 2、懂得感受不怕失败，克服困难的情感教具准备。

活动准备：

多媒体课件，操作单

活动过程：

一、引出故事《想飞的小熊》

1、出示小熊图片，引起兴趣。

师：老师有一个小熊朋友，它的名字叫贝儿，贝儿有个梦想，我们一起来看看。

2、讲述故事《想飞的小熊》

二、欣赏故事前半部分。学说“×××，我好想飞哦！你可以教我吗？”。

1、教师引导幼儿看图讲述故事。

师：小熊都找了谁来帮忙？（花儿，小蜜蜂，小蝴蝶，小鸟）小熊贝儿是怎么对他们说的？

2、练习说：×××，我好想飞哦！你可以教我飞吗？

三、欣赏故事后半段，感受不怕失败，克服困难的'情感。

1、出示图片让幼儿观察小熊怎么了？

师：咦，我们一起来看看，小熊贝儿这是怎么了？

2、教师带着幼儿看图讲述小熊学飞共失败了三次。

3、引导幼儿讨论如何为小熊加油。教师鼓励幼儿一起帮小熊想办法，让他飞起来。

4、故事结果讲述。

师：我们一起来看看小熊贝尔最后在朋友们的帮助下最后有没有飞上天呀？

最后展示图片，小熊在好朋友的帮助下飞上了天空。

四、完整的讲述一遍故事，引导小朋友跟老师一起讲故事。

教师出示ppt小熊失败三次的画面，让幼儿体会小熊贝儿不怕失败，努力克服困难。

五、延伸活动

出示操作单，请幼儿圈一圈谁能帮助小熊飞起来。

师：老师也想帮一帮小熊，你们来帮我选一选哪些可以帮助小熊飞上天？

幼儿分组操作。

幼儿园小熊教案设计意图篇八

熊妈妈去上班，小熊一个人在家里玩耍。临走前，妈妈对爱吃甜食的小熊说：“妈妈不在家，你要洗洗脸，刷刷牙，不自己拿饼干，不自己吃甜瓜……”。小熊痛痛快快地答应了妈妈的话。小熊洗了洗脸，理了理头发，就是不想刷牙，不刷就不刷吧。小熊想起家里甜甜的饼干，可是已经答应妈妈不吃它。找到一罐甜甜的蜂蜜，好象妈妈没说它，果酱呢，也可以尝一下。小熊拿出了盘子，盛一盘蜂蜜，盛一碗果酱，一口一口地吃干净。啊！好甜啊！甜到舌头根底儿，甜到牙齿根儿！咦？怎么变酸啦？哎呀呀！甜变酸，酸变疼。哎吆！哎吆！疼地小熊直叫唤！

兔大夫正好从这儿过，听见了小熊的叫喊声，连忙走进小熊的家。“小熊张开嘴，让我看一看！”“你这个牙齿真不好，得补一补，你这个牙齿也不行，得换一换！”兔大夫拿出针管打麻药，然后有拿出钳子，要把小熊的牙拔掉。“一二三！”小熊的牙齿太大，兔大夫用力往外拔。小熊疼得眼泪往外冒。

小熊的牙齿终于拔掉了，擦上点儿药。“你的牙齿还疼吗？”“不疼了！”“以后要好好保护你的牙齿，要不一个一个的都烂掉！”“怎么保护它们呢？”“不能吃那么多的甜食，不偷吃饼干，不偷吃蜂蜜，每天要把牙齿刷几遍，早一遍，晚一遍，里里外外都刷遍！”小熊不想让自己的牙齿都拔完，所以从那以后，他记住了妈妈和兔大夫的话，不吃那么多的甜食，天天坚持刷牙。小朋友你们的牙齿疼不疼？你想好好保护自己的牙齿吗？想想兔大夫的话吧！

选自人民教育出版社《幼儿园教材。语言》——表演游戏《小熊拔牙》，有删改。

幼儿园小熊教案设计意图篇九

活动目标：

- 1、通过对故事的欣赏，初步使幼儿了解不同的牙齿有不同的功能，激发幼儿爱护牙齿的意识。
- 2、知道刷牙的重要性，让幼儿养成天天刷牙的习惯。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养良好的卫生习惯。

活动准备：

1、《小熊不刷牙》ppt

2、饼干、鱼片干、牛肉干

活动过程：

师：今天老师请来了一位小客人，他是谁啊？他是小熊，他的名字就叫哈利。

1、小熊哈利说：今天我要和你们小朋友比一比，比什么呢？比牙齿。哈利使劲地张开嘴，露出满嘴白牙自豪地说：“小朋友们你们看，我的牙多白呀，我要和你们比一比谁的牙齿最白。

2、请你们看看你旁边的小朋友牙齿白不白啊，左边看看，右边看看，你觉得谁的牙齿最白？（幼儿讨论）
a 哈利说你们牙齿和我一样白
b 他是没有小熊的牙齿白。

4、哈利说：我们小朋友的牙齿和我的一样坚固。

你们知道牙齿怎么会那么棒的呢？

a 一天刷2次牙）因为你每天都坚持刷2次牙，所以你的牙齿也很坚固。

b 早晚刷牙）你能每天仔细认真的刷牙，所以你的牙齿也很棒。

c 刷牙）每天都会刷牙刷牙就能把牙齿刷的又白又坚固。

5、哈利说：原来我们小朋友和我的牙齿都很棒，刷的. 牙齿很白，刷的牙齿响铛铛。

1、哈利的妈妈可喜欢哈利啦，有一天妈妈给哈利买了好吃的

东西（出示饼干互动：好香，猜猜是什么东西啊？原来的华肤饼干）妈妈说：哈利，快来吃华肤饼干，哈利的门牙就象一把飞快的刀一样锋利，咔嚓一下，半块饼干吃掉了，又咔嚓一下另外半块饼干也吃完了。哈利吃的真开心：“饼干又香又脆，真好吃。”到了睡觉的时候，妈妈说：“哈利该睡觉了，别忘记刷牙呀”。

哈利想饼干的味道真好吃，我得想个办法把这个味道留下来。不刷牙也没什么，这样就能把好吃的味道留在嘴巴里了，（你觉得可以不刷牙吗？总结：对啊，不刷牙会蛀牙的），可是哈利为了留住好吃的味道，这天晚上哈利没有刷牙。

华肤饼干们可开心拉，“哦，太棒啦，哈利不刷牙，那今天我们就可以住到了哈利的门牙缝里了”。

2、第2天妈妈又给哈利买了甜甜香香的鱼片干（出示鱼片干，闻闻鲜不鲜啊），哈利拿起鱼片干咬了下去，鱼片干没咬下，换个牙齿吧。小熊说：我虽然是小熊，但我的犬牙也很厉害。哈利用尖尖的犬牙（指）一撕，鱼片干就撕下来了。哈利一口气把鱼片干全都吃完了，哈利说：“真好吃啊，我明天还想吃”。正想着就听到妈妈在叫：“哈利该睡觉了，别忘记刷牙呀”刷牙，哈利一听马上就伤心起来，刷完牙好吃的鱼片干就没有了。（你们说是鱼片干味道好呢还是要刷牙好？）哈利想：“恩，今天就不要刷牙了，明天多刷一次不就行了吗？”（小熊几天没有刷牙了？总结第1天吃华肤饼干没有刷牙，今天吃鱼片干也没有刷牙，小熊已经2天没有刷牙了，你们觉得这样可以吗？）可是，这天晚上哈利还是没有刷牙，于是哈利的大牙缝里又住进了一位新成员，鱼片干。

3、第3天，妈妈给哈利买了有一点辣辣的牛肉干（出示牛肉干），哈利高兴极了，这是哈利最喜欢吃的东西了，小熊说：我既不用门牙也不用犬牙，我用最里面的大牙来吃，你们知道最里面的大牙是什么牙齿啊？（总结：最里面四四方方的牙齿我们可以叫它磨牙），小熊哈利很快就把牛肉干吃完了。

到了晚上，（你们知道睡觉的时候，妈妈会对哈利说什么？）妈妈又对哈利说：“哈利该睡觉了，别忘记刷牙呀”。小熊好象没听到，哈利已经几天没有刷牙了（三天），你们说行不行啊？（不行）我们小朋友再一起和小熊说一次：小熊别忘记刷牙。可是小熊觉得嘴巴里还有牛肉干的味道，一刷牙又没了，小熊不想刷牙，小熊已经三天没刷牙了，你们说行不行啊？那我们小朋友一起提醒哈利：“小熊别忘记刷牙”。可是小熊说牛肉干的味道太好了，小熊说：我不想刷牙，明天再刷吧。于是牛肉干也地住到了哈利的大牙缝里了。

4、第4天，妈妈又拿来了好多好吃的东西，有软软的面包、香香的芝麻糖、甜甜的巧克力好多好多东西。

ppt你们看哈利怎么了？

妈妈说：哈利喝果汁吧。哈利说：不要不要，我一喝果汁牙齿就酸。

妈妈说：哈利快吃巧克力吧，可哈利一吃巧克力就牙齿疼。

妈妈又说：哈利快来吃牛肉干，可哈利根本咬也咬不动。

哈利伤心极了，怎么昨天还能吃，今天怎么就不能吃了呢。
（幼儿讨论）

原来哈利今天不刷牙，明天不刷牙，一次一次不刷牙，住在哈利牙齿里的饼干、牛肉干还有芝麻糖都变成了细菌了。

5、晚上，哈利又象平常一样，不刷牙就去睡觉了。睡着睡着，哈利觉得嘴巴里怪怪的，哈利发现自己的牙齿好象都不见了。

哈利害怕极了，他从床上爬起来，走到镜子跟前，使劲地张开嘴。这一看，哈利差点儿晕倒过去：嘴巴里真的一颗牙齿都没有了。

哈利害怕的哭了起来：“救命啊，妈妈，我的牙齿不见啦”，哈利想：怎么办啊，没有牙齿多难看啊，没有牙齿再也不能吃好吃的东西了。”可是四周静悄悄的，没有人听到哈利的哭声。

哈利难受极了，：“我该怎么办啊？谁来帮帮我啊？”哈利不停地哭，哭得伤心极了。

这时，哈利仿佛听到有个声音在说：“哈利，你老不刷牙，牙齿里的饼干，牛肉干都变成了细菌，你的牙齿都跟着细菌走了，只要你每天都刷牙，牙膏和牙刷就会把牙齿找回来的，不过你能保证做到吗？”

哈利大声的说：“是的，我保证，我一定能做到！”6、说完哈利舔了舔嘴巴，牙齿真的都在嘴巴里呢。

7、从这天起，小熊哈利每天都把牙齿刷的干干净净的。哈利说：“我以后每天早晚都要刷牙。”

爸爸妈妈也很高兴，他们称赞说：“哈利真是个爱保护牙齿好孩子。”

1、现在哈里坚持天天刷牙，他有一口健康又漂亮的牙齿，又能吃好吃的东西了。今天哈里准备了好多好吃的东西，想和小朋友一起分享。你们的牙齿厉害吗？等会我们吃东西的时候，你就能知道你的牙齿坚固不坚固了？（吃东西前可别忘记用湿毛巾擦干净手哦。）

2□a□xxx□华肤饼干你是用什么牙齿吃的？哪里的牙齿啊？我们一起来吃吃看，哦，你们的门牙真的象把刀一样锋利，咔嚓咔嚓就把饼干咬断了。

3□b□我们再一起吃吃鱼片干好吗？鱼片干我觉得很难咬的呀，你们咬的动吗□xxx□你是用什么把它咬下来的，用的是哪里的

牙齿啊？（原来这种尖尖的牙齿叫犬牙，真厉害，我们用犬牙就很容易把东西撕下来了）

4□c□谁的磨牙最厉害啊，不用说，眼睛看，我们把牛肉干磨碎了吃下去的你的磨牙就很厉害。前面老师看到有小朋友把牛肉干吐出来了，为什么？（幼儿讨论）（1咬不动的小朋友是不是在家经常忘记刷牙啊2那你就经常锻炼，经常咬咬硬的东西，一直不咬你的牙齿也会咬不动的。）

1、我们的牙齿本领真大，那我们也要象哈利一样保护好我们的牙齿，好不好？“我们在家里吃完东西可以刷刷牙，那没有牙刷的时候还有什么办法可以怎么保护我们的牙齿啊……（幼儿讨论）（总结：漱口，真是一个好办法）

2、那我们一起到教室里漱漱口，不过在家的时候也不能忘记每天早晚都要刷牙哦。

3、和客人老师，和小熊哈利说再见吧……教学反思：

整个活动落点好，适合中班孩子的年龄特点。但故事的表达缺乏完整性，文学性的体现比较少。要以故事把整个活动串起来，让活动更加有趣。

幼儿园小熊教案设计意图篇十

活动目标：

- 1、初步发展理解儿歌内容的能力，感知儿歌的节奏和幽默感。
- 2、根据图片提示幼儿会念儿歌，体验小熊的情感变化过程，并尝试用语言、表情、动作表现出来。
- 3、培养幼儿仔细观察事物和乐于助人的习惯，逐步养成勇敢坚强的品质和遇到困难不害怕、不退缩的精神。

4、理解儿歌内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

5、能细致的观察画面，大胆的表达对儿歌的理解。

活动准备：

1、小熊、鲤鱼、乌鸦、流水图片各一个、黑板上背景图一幅。

2、小熊、鲤鱼、乌鸦、流水头饰若干。

3、录音磁带

活动过程：

一、谈话，引起幼儿兴趣。

师：你们走过桥吗？在走的时候有什么感觉？走在小竹桥上，又是什么感觉呢？（幼儿自由发言，教师总结并交代儿歌的名称。）

二、结合立体教具欣赏儿歌，初步了解儿歌内容。

（师边念边有序地向幼儿出示相应的图片）

提问：儿歌里有谁呀？讲了一件什么事情？

三、欣赏配乐儿歌朗诵，理解儿歌内容。

提问：

1、小熊要过的小竹桥是怎样的？小熊刚走到桥上时怎样的？它心里有什么样的感觉？

2、小熊头上的乌鸦在干什么？小桥下的流水怎么样？小熊是怎么说的？

3、谁听到了小熊的声音？它又是怎么对小熊说的？

4、小熊过桥后是怎么做的？鲤鱼看见小熊过了桥，乐得怎么样？

（幼儿在回答相关问题时，鼓励幼儿用动作和表情表现出来。教师根据幼儿的表述出示相关的图片。重点练习小熊和鲤鱼的对话。）

四、教师有表情地完整地朗诵、表演儿歌，幼儿欣赏。

五、朗诵儿歌，创编动作。

（集体朗诵儿歌，加上自己喜欢的表情和动作，让自己的表演更加精彩。）

六、尝试分角色表演。

（教师与幼儿合作表演。幼儿与幼儿分角色表演。）

七、在欣赏《小熊过桥》的歌曲中结束本次活动。

附：《小熊过桥》儿歌

小熊过桥

小竹桥，摇摇摇，

有只小熊来过桥。

立不稳，站不牢，

走到桥上心乱跳。

头上乌鸦哇哇叫，

桥下流水哗哗笑。

“妈妈，妈妈，快来呀！

快把小熊抱过桥。”

河里鲤鱼跳出水，

对着小熊高声叫：

“小熊，小熊，不要怕，

眼睛向着前面瞧。”

一二三，走过桥，

小熊过桥回头笑，

鲤鱼乐得尾巴摇。

《小熊斗怪兽》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园小熊教案设计意图篇十一

设计思路：

活动目标：

1. 通过观察图片中小熊的表情和动作，体验其内心从不愿刷牙到积极刷牙的情感变化。
2. 理解故事内容，勇于表达自己的想法和发现。
3. 知道刷牙的重要性，愿意养成良好的卫生习惯。

活动准备：

ppt□刷牙操音乐

活动过程：

师：画面上有什么？这些东西是干什么用的？你们会刷牙吗？怎么刷的呢？小结：我们每天早晚都要刷牙，这样才能让我们的牙齿健健康康的。

1. 介绍封面，认识哈利。

师：瞧！它是谁？小熊和你们一样也有一个好听的名字，叫哈利。我们一起和哈利打个招呼吧，“哈利，你好□”□ppt1□

2. 观察表情，感受哈利不愿刷牙的心情。

师：晚上，妈妈喊：“哈利，该刷牙啦！”哈利不耐烦地说：“知道了！”小朋友，哈利愿意刷牙吗？你从哪里看出来它不愿意刷牙的？（提示幼儿观察哈利的表情、眼神□□ppt2□

师小结：哈利把水龙头开的'大大的，把牙膏全都冲掉了。“哈哈！这样就不用刷牙啦”□□ppt3□

3. 通过比较，理解哈利梦境中的遭遇。

(1) 没有牙齿很高兴。

师：哈利没有刷牙就睡觉了，忽然，他觉得嘴巴里怪怪的。小朋友你们觉得可能发生什么事了□□ppt4□师：看，哈利大大的嘴巴里，一颗牙齿都没有了！小朋友没有了牙齿会很难受，哈利为什么这么高兴呢□□ppt5□

小结：哈利心里可高兴了，哈哈！没有牙齿了，我再也不用刷牙啦！它想把这个好消息告诉它的朋友们。

(2) 被朋友嘲笑不高兴。

师：朋友们听了这个消息，在干什么？笑哈利什么呢□□ppt6□□ppt7□小结：好朋友听了这个消息，哈哈大笑起来“哈哈！哈利，你没有牙齿真难看，说话都不清楚，还不能吃东西，你还是只小熊吗？”

师：哈利现在还高兴吗？你怎么知道它不高兴了？（提示幼儿观察哈利的表情）

(3) 不能吃东西，哭了。

师：哈利伤心的回到了家，妈妈为哈利准备了一桌丰盛的晚餐，有些什么呢？这么多好吃的，可是哈利怎么不吃呢□□ppt8□□ppt9□□ppt10□

小结：没有了牙齿，哈利什么也吃不了，它难过地哭了起来。

(4) 理解梦境。

师：发生什么事了？牙齿怎么回来了？刚才哈利其实在干什么？师：其实刚才哈利没有牙齿了，被朋友们笑，不能吃东西，这些都不是真的，这是哈利做的一个梦啊□□ppt11□

4. 感受变化，提升经验。

师：你们猜猜哈利一起床就去干嘛了？它懂得了一个什么道理□□ppt12□师：从这天起，哈利每天都把牙齿刷的干干净净的，它要做一个讲卫生的好宝宝。

师：我们的牙齿本领真大，那我们也要象哈利一样保护好我们的牙齿，好不好？

小朋友能坚持刷牙吗？让老师看看你们的牙齿。看来，我们小朋友都喜欢刷牙的，我们一起来做一个刷牙操吧！

播放音乐，师幼一起做刷牙操。

幼儿园小熊教案设计意图篇十二

1. 通过对故事的欣赏，初步使幼儿了解不同的牙齿有不同的功能，激发幼儿爱护牙齿的意识。
2. 知道刷牙的重要性，让幼儿养成天天刷牙的习惯。
3. 能分析故事情节，培养想象力。
4. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

一、导入活动

师：今天老师请来了一个小客人，他是谁啊？他是小熊，我们给他起个名字叫维尼。（利用小熊与幼儿互动，分别介绍自己的牙齿是如何保护的）

二、出示自制的图片,欣赏故事《小熊不刷牙》

三、分享食物

(老师给幼儿分发食物,让幼儿了解不同牙齿的有不同的功能)

四、保护牙齿

1. 我们的牙齿本领真大,那我们也要象维尼一样保护好我们的牙齿,好不好?“我们在家里吃完东西可以刷刷牙,那没有牙刷的时候还有什么办法可以怎么保护我们的牙齿啊。(幼儿讨论)(总结:漱口,真是一个好办法)

2. 那我们一起去教室里漱漱口,不过在家的时候也不能忘记每天早晚都要刷牙哦。

我在上这一课的时候,我重点的观察了那个去看牙的那个幼儿,发现他回答问题不是很积极,可能他想到了他自己,下课后,他过来告诉我他的牙齿是后面的牙坏了,而且他还保证以后要好好刷牙,我告诉他牙齿对我们是很重要的,而且我对他说我非常相信他,他肯定会做到。前面一直进行的顺利,在第三各环节中是分享食物,效果不好,乱的很,孩子不能正确的使用自己的牙齿,孩子有的只顾着吃了,根本没有听我说牙齿的功能,我想在以后的教学活动我要设计更加完善,不要出现这种情况。

幼儿园小熊教案设计意图篇十三

设计意图:

刷牙,在成人看来天经地义的事情,但是对孩子来说,完全是陌生的,甚至是可怕的。成人给孩子讲道理:刷牙有哪些好处?保护牙齿有多么重要?可孩子不听;大人给孩子做示

范，教他们如何刷牙？制定刷牙的规矩，效果并不理想。于是，我们换一种思路，跟孩子一起分享阅读绘本《小熊不刷牙》，让孩子在阅读过程中爱上刷牙。

活动目标：

1. 通过对故事的欣赏，理解小熊哈利从不刷牙到每天刷牙的转变过程。
2. 知道牙齿的重要性，学习刷牙的步骤，养成天天刷牙的好习惯。

活动准备：

1. 绘本故事《小熊不刷牙》
2. 刷牙步骤ppt

活动过程：

边看绘本边听故事《小熊不刷牙》。小朋友，你们喜欢这个故事吗？

这个故事讲的是谁？他怎么了？（小熊哈利，他不喜欢刷牙）

妈妈叫哈利去刷牙，他有刷吗？（哈利躲在浴室里打开水龙头，但是他没有刷牙）

有一天，发生了一件什么事？（哈利不刷牙就睡觉了，他发现自己的牙齿都不见了）

哈利很高兴地去找谁了？（哈利去找朋友们，兔子和狼取笑他、啄木鸟告诉他没有牙齿很糟糕）

哈利回家发现了什么？（哈利发现桌子上很多好吃的东西，但是他没有牙齿，什么都吃不了）

哈利跑到屋外遇到了谁？（哈利跑到屋外哭了起来，猫头鹰告诉他，要保证把牙齿刷得干干净净，牙齿才会回来）

最后，哈利醒了，原来牙齿全部都好好地长在嘴巴里。从那一天起，哈利每天都把牙齿刷得干干净净。

小结

小朋友，没有牙齿就吃不了东西，那我们也像哈利一样保护我们的牙齿，好不好？

接下来我们一起刷牙吧？（挤一条小牙膏到牙刷上——用水杯接半杯水——拿起小牙刷先上下方向刷——再里外方向刷和左右方向刷——然后用牙刷在舌头上摩擦——最后用水把嘴里的泡泡漱干净）

小朋友们真棒，把牙齿刷得干干净净的，这样就不会有蛀牙了！

活动延伸：

绘画活动《可爱的牙齿宝宝》

幼儿园小熊教案设计意图篇十四

设计思路：

《小熊乘飞机》是看图讲故事，通过引导幼儿观察一定顺序的、有具体意义、形象生动的单页单幅画面，以观察图片来了解故事内容，并了解乘飞机的基本常识和注意事项，从而对幼儿进行综合局部特征猜测整体这样一种思维方式的启蒙

教育。《小熊乘飞机》这个故事内容所营造的气氛充分激起了幼儿的好奇心，并在看图讲述过程中从头至尾一直强烈牵动着幼儿的心。

活动目标：

1. 了解乘飞机的过程，感受先进交通工具为生活带来的方便。
2. 能正确排列关于登机顺序的图片，并按顺序完整的讲述登机的过程。

活动准备： 课件

活动过程：

一、经验回顾——引出主题

1. 谁坐过飞机？坐飞机的感受是什么？
2. 做哪些事情才能顺利登机？

小结：飞机是空中交通工具，它帮助人们快速的'到达很远的地方。但是要乘飞机必须去机场，所以很多大城市都造了机场方便人们出行。

二、倾听故事——了解登机的顺序

今天小熊要去坐飞机看他的爸爸啦，我们一起看看它坐飞机前要做哪些准备。

1. 熊妈妈把飞机票换成了什么？山羊大叔把小熊妈妈的行李放到了哪里？

小结：小熊去机场做飞机，先要把机票换成登机卡，把行李交给机场服务人员，接受安检后登机。

哪些东西不能带上飞机？（集体讨论）

小结：他们是文明的乘客，通过安全检查后才登上飞机。为了大家的安全，我们都应遵守机场的规定，不带违禁物品上飞机。（违禁物品：枪、刀、打火机、烟花爆竹、瓶装水、酒精等易燃易爆，有毒有害有辐射的。）

2. 小熊终于乘上飞机了，我们一起看看飞机里是什么样的？它在飞机上做了哪些事？

了解飞机上的设施。为什么要系安全带？

3. 熊宝宝去完洗手间后它想弄明白什么？飞机上的小便到底到哪里去了呢？

4. 小熊觉得坐飞机怎么样？

5. 看完这个故事，你能来说说到底怎么坐飞机吗？

小结：原来乘飞机前要做很多事：首先要把机票换成登机卡、然后把行李交给机场工作人员、最后通过安全检查后才能登机。但小熊觉得乘飞机真开心。因为飞机上有好吃的、好喝的、还可以看书或者睡觉。不过下飞机时可别忘记去传送带边取行李。

三、排图讲述——按顺序完整讲述乘机过程

和你的好朋友一起去把《小熊乘飞机》故事排排说说。看看哪张在前，哪张在后？比比哪组说的对又好！

小结：今天我们跟着小熊一起了解了怎么乘飞机。乘飞机真是又快又舒服。但是为了大家的安全，我们必须遵守机场的规定。

幼儿园小熊教案设计意图篇十五

故事挂画

一、引入。

小朋友们，今天，咱们苗苗二班来了一个动物小客人，你们看，他是谁啊？

今天啊，老师要给苗苗二班的小朋友讲讲这位小客人的故事，故事的名字叫《孤独的小熊》。

二、故事讲述。

1、讲述至“小熊每天孤零零的，谁也不跟他玩”。

小熊去找小猪，发生了什么事？

小熊去找小猴，发生了什么事？

2、小熊那么漂亮，为什么没有小伙伴呢？

讲述故事从“小熊找到大河马”至结尾。

小熊问大河马，大河马是怎么回答的呢？

那，小熊笑了吗？小熊一笑，动物们发生了什么事情呢？

3、小朋友们，你们喜欢怎样的小熊呢？板着脸的小熊还是微笑的小熊？

小熊脸上笑眯眯的，小动物们都愿意做他的朋友，你们想和小熊做朋友吗？

那，现在请小朋友们微笑德跟小熊说：小熊，我们愿意和你

做朋友。

总结了一下，发现这次的教学，存在着多方面的问题。

1、准备不够充分，上课前未与指导老师做好沟通工作，不知道没挂画，导致临时找了一个小兔子代替小熊，一来要把故事中的“小熊”全部换成“小兔”，加大了授课难度，二来也造成了更大的心理负担。

2、授课过程中仍然缺乏应急能力，不知道当小朋友故意捣乱的时候该如何应对，例如：当我提出问题“你喜欢笑嘻嘻的小兔还是板着脸的小兔”时，班中一位名叫嘉嘉的小朋友就非要说“喜欢板着脸的小兔”，而我，就完全不知所措了。汗颜啊.....3、还是不够放得开，还是紧张，无法将自己完全融入进去。适应啊适应.....

4、常规、秩序还是没有控制好，未掌握处理事情的‘技巧’。例如：课中小朋友们和小兔子握手，要强调有秩序的、一个个排队上去握手，可是在我说出“那，接下来请小朋友们和小兔兔握手”，小朋友们蠢蠢欲动的时候，我就乱了神，反应不过来，不知道要如何做到有秩序。这时的我没动脑筋，而是选择了走一步算一步的下去。需要提高啊需要提高。

幼儿园小熊教案设计意图篇十六

活动目标：

- 1、认真观察画面，了解小熊从不爱刷牙到爱刷牙的转变过程。
- 2、通过小熊的故事知道坚持刷牙的重要性。
- 3、接触可爱的牙膏牙刷，感受刷牙的乐趣。

活动准备：

ppt课件、刷牙歌、道具牙刷、已学会刷牙

活动过程：

1. 小朋友，今天老师给你们带来了一位朋友，（播放幻灯片1）它是谁，你们认识吗？这只小熊还有一个好听的名字，叫做哈利。哈利露出白白的牙齿给小朋友们看，小熊告诉说他原来的牙齿不是这样的，我们一起来看看吧！

2. 播放幻灯片2-4，你们看，哈利在做什么？（用刀去刺牙膏）妈妈叫哈利去刷牙，哈利在浴室里面做什么？（用水把牙膏冲掉）这样哈利就可以不用刷牙了。大家猜猜哈利为什么不刷牙？（他不喜欢牙膏的味道，他不喜欢牙刷硬硬的，牙刷太大了。）哈利因为许多的原因不想刷牙，可是妈妈偏偏又让它每天刷牙。哈利越来越不想刷牙，一天，哈利很早就睡了，它做了一个梦。

5. 播放幻灯片5-6，看看图中的哈利怎么了，哈利梦见了什么？（牙齿掉光了）哈里没了牙齿可高兴了，终于不用刷牙了。

7. 播放幻灯片9，那到底没有牙齿的小熊还能吃东西吗？小熊走回家。桌上摆放了许多好吃的食物，可是全都咬不动。

8. 播放幻灯片10，渐渐失望的哈利大哭起来，他讨厌被嘲笑，讨厌饿肚子，看着所有的小动物都有牙齿，而他没有，他该怎么办？小朋友你们来帮哈利想想办法吧！

9. 播放幻灯片11，你们真会动脑筋想到了这么多的办法，我们来看看后来哈利又梦到了谁，它帮哈利想到了什么办法。一只在森林里盘旋的猫头鹰向他飞来，坐在他身边，然后问道：“哈利，没有牙齿是件很痛苦的事情吧？你应该把牙齿找回来啊。但是，你能保证会把你的牙齿刷得干干净净的吗？而且保证能做到每天早晚都刷牙吗？”

10. 播放幻灯片12，梦醒了，其实所有的牙齿都乖乖的长在哈利的嘴里。播放幻灯片14从这一天起，哈利就一直坚持天天刷牙，早晚刷牙，牙齿就一直都是干干净净的，爸爸妈妈也很高兴：“哈利，这样多好，不是吗！”现在哈利终于有一口洁白坚硬的牙齿了，它再也不必为吃东西而烦恼了。

吃甜食、不能吃冰冷的或者是滚烫的食物、不能吃坚硬的食物等。)

小朋友们要像哈利一样坚持每天刷牙，我们刷牙的时候要用到什么呢？有些叔叔阿姨知道小朋友们不爱刷牙给小朋友们制作了很多可爱的牙膏，牙刷，我们一起来看看。

老师也带来了一个东西？（一只可爱的大牙刷）让它来和小朋友们玩游戏好吗？播放音乐用大牙刷帮小朋友刷牙。

结束语：小朋友的牙齿有没有变白呀，现在带上我们的大牙刷去帮小班的宝宝刷牙吧！

1、开展绘画活动《我的牙刷》。

1、与家长交流幼儿在家刷牙情况。

幼儿园小熊教案设计意图篇十七

教案目标：

1、学说语句：×××，我好想飞哦！你可以教我吗？

2、懂得感受不怕失败，克服困难的情感教具准备。

教案准备：多媒体课件，操作单

教案过程：

1、出示小熊图片，引起兴趣。

师：老师有一个小熊朋友，它的名字叫贝儿，贝儿有个梦想，我们一起来看看。

2、讲述故事《想飞的小熊》

1、教师引导幼儿看图讲述故事。

师：小熊都找了谁来帮忙？（花儿，小蜜蜂，小蝴蝶，小鸟）
小熊贝儿是怎么对他们说的？

2、练习说：×××，我好想飞哦！你可以教我飞吗？

1、出示图片让幼儿观察小熊怎么了？

师：咦，我们一起来看看，小熊贝儿这是怎么了？

2、教师带着幼儿看图讲述小熊学飞共失败了三次。

3、引导幼儿讨论如何为小熊加油。教师鼓励幼儿一起帮小熊想办法，让他飞起来。

4、故事结果讲述。

师：我们一起来看看小熊贝尔最后在朋友们的帮助下最后有没有飞上天呀？

最后展示图片，小熊在好朋友的帮助下飞上了天空。

教师出示ppt小熊失败三次的画面，让幼儿体会小熊贝儿不怕失败，努力克服困难。

出示操作单，请幼儿圈一圈谁能帮助小熊飞起来。

师：老师也想帮一帮小熊，你们来帮我选一选哪些可以帮助小熊飞上天？

幼儿分组操作。

幼儿园小熊教案设计意图篇十八

活动目标：

1. 仔细倾听故事，认真观察画面，理解小熊从不爱刷牙到爱刷牙的转变过程。
2. 知道牙齿的重要性，懂得要爱护牙齿，坚持每天刷牙。

活动准备：

ppt课件

活动过程：

小朋友今天真棒！老师还给你们准备了一件礼物，看看这是什么？（一只可爱的大牙刷）让它来和小朋友们玩游戏好吗？播放音乐用大牙刷帮小朋友刷牙。

结束语：小朋友的牙齿有没有变白呀，现在带上我们的大牙刷去帮小一班的宝宝刷牙吧！

开展绘画活动《我的牙刷》。