

# 新型玻璃教学设计第一课时(模板16篇)

作为一名优秀的编辑，我们需要注重细节，确保每个字词都能准确传达作者的意图。在写一篇完美的编辑文章时，要注重结构的合理性和逻辑的连贯性。编辑是一种为了使文章更加凝练、简明、连贯而对其进行修整与整理的过程。在编辑中，我们需要注重整体结构的安排，使得文章内容更有逻辑性。编辑一篇文章之前，我们应该先明确写作的目的和受众群体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？接下来是一些经典编辑范文，希望能够给大家带来一些灵感和启发。以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 新型玻璃教学设计第一课时篇一

1. 朗读课文，了解新型玻璃的特点和作用，对高科技产生兴趣。
2. 展开想象设计一种新型玻璃，并把它介绍给大家。
3. 以推销产品的形式训练学生的口语交际能力。

了解新型玻璃的特点和作用，并能通过想象设计新型玻璃，从而对高科技产生兴趣。

掌握推销产品的表达方法，训练学生的口语交际能力。

四教、学准备：

收集有关新型玻璃的资料。

(一) 导入：

(二) 培训阶段：

板书：名称特点和作用

夹丝网防盗玻璃自动报警

2. 我们公司有一位推销员在推销这种玻璃时，遭到了客户的拒绝，这是为什么呢？请大家看投影。

幻灯：推销实录

[客户背景]

一位施工单位的工程师想要为修建中的一所医院购买病房需要的玻璃。

[推销过程]

推销员：嘿！我是华能科技公司推销部的业务员，我公司新开发了一种产品，名叫“夹丝网防盗玻璃”。

客户：（表情）不满意地皱起眉头。

推销员：这种玻璃的特点是可以自动报警，用到医院里简直太合适不过了。这种玻璃非常便宜，100元一平米，如果你们需要，可以找我。

客户：（不耐烦地）太贵了！我们这里根本不需要这样的玻璃，请你快离开这里吧！

3. 应该怎样做呢？谁来读一读“推销方法启示”？其他人想这四条中哪一条最重要呢？

幻灯：推销方法启示

（1）说话要有礼貌，态度诚恳。

(2) 了解客户的需求，说清楚产品的特点和作用以及产品带给客户的好处。

(3) 根据客户的心理，实施相应的价格优惠。

(4) 留下自己的联系方式。

4. 谁愿意按照这四条方法来试一试？其他同学都来当评委。

### (三) 实践阶段

1. 刚才，我和这位同学的合作十分成功，你们都很想试试吗？

看课文的第2—5自然段，根据自学提示自学。

幻灯：自学提示

(1) 自由读课文第2——5自然段，边读边画出玻璃的'名称、特点和作用。

(2) 四人小组交流并填表。

2. 汇报自学成果。

有没有不同意见？

贴到黑板上：高层建筑承建单位

普通居民住宅开发公司

闹市区的医院

4. 你喜欢哪一种新型玻璃呢？你喜欢的新型玻璃又适合哪一个呢？自己先来想一想。现在，两人一组进行练习，每位同学都要各当一次推销员和客户。

5. 请你向大家汇报一下你是怎样推销产品的？各位评委要认真听，仔细评。

#### （四）扩展阶段

2. 你还想发明什么新型玻璃？

#### （五）总结阶段

同学们，今天的推销培训就先到这里，希望你们在生活中要加强训练，我相信，等到培训班结束那一天，同学们都会成功的！

板书：

30新型玻璃

名称特点和作用

夹丝网防盗玻璃自动报警

## 新型玻璃教学设计第一课时篇二

### 二、激发兴趣

1、提起玻璃，同学们都很熟悉，在我们的生活中玻璃随处可见，徐老师给你们带来了几张玻璃工艺品的图片，想请同学们一起欣赏，大家愿意吗？(师相机出示课件)

2、这些玻璃制品多美啊！玻璃不仅可以美化我们的环境，还为我们的生活、工作带来意想不到的好处。

### 三、导入主题

最近，蓝猫科技创新公司研制出几种新型玻璃(板书)总经理

蓝猫准备公开招聘新型玻璃的推销员，大家想不想参加呢？噢，这么多同学都想参加啊，那大家可要好好表现哦！不过，为了更好地推销这些玻璃，同学们首先得熟悉它们的特点和作用。让我们一起来朗读课文，同学们边读边想：课文向我们介绍了哪几种新型玻璃呢？（夹丝网防盗玻璃、夹丝玻璃、变色玻璃、吸热玻璃、吃音玻璃）

#### 四、学习课文

同学们，这五种玻璃，你对哪种最感兴趣呢？（生回答）那我们就来学习这种玻璃好吗？老师这有些问题想想考考同学们，你们敢不敢接受挑战呢？那请同学们看上去来（师出示课件）

1、学生自由读文，想一想：这种玻璃有什么特点和作用呢？用波浪线和横线在文中分别划出。

3、小结。这一段作者先介绍了xx玻璃的特点，再讲作用。那么我们回忆一下我们是怎么学习这一段的？（读、想、划、记）同学们能不能用这种学习方法自学其他的四种玻璃呢？（能）

#### 五、分组自学二至五段

1、那你们都想学习哪个段落呢？（生自由选取喜欢的段落）同学们在分小组学习前老师想问问我们应该怎么学习呢？（师再强调学习方法）

2、学生分小组自主学习。

3、指名学生汇报。

老师发现有的小组已经学好了，其他小组的同学要抓紧了，我们可不能落后啊！谁敢上来汇报呢？（找四种类型）生边汇报师边板书。

## 六、拓展延伸

2、你们真是爱想、爱动脑的聪明孩子。招聘会现在开始，请同学们想想你准备推销哪种玻璃呢？模仿刚才的推销员来推销你喜欢的玻璃。（生思考）哪位同学准备好了呢？请举手。（有请一号推销员闪亮登场，请大家用掌声欢迎我们的推销员）

推销员1：各位顾客，你们好。你是否正为噪声而烦恼呢？现在不用愁了，我给你们带来了福音。那就是我将要推销的这种玻璃，它的名字叫吃音玻璃，外面的音量为40分贝时，传到房里只有12分贝。你想要制服噪音这位隐身人就一定要找我，怎么样，心动不如行动，快来买吧！（他说得怎么样？）

推销员2：先生们，女士们，外有玻璃内有线，细线连着报警器。它是什么呢？它就是我们蓝猫公司研制出来的夹丝网防盗玻璃。这种玻璃呢里面有一根很细很细、细得几乎看不到的金属丝网，只要小偷划破玻璃，碰着金属丝网，报警器就自动向警方报案，小偷就算有天大的本事也难逃喽。这种玻璃适用于博物馆、银行、珠宝店以及存放重要图纸的建筑物。

推销员3：

同学们的推销太精彩了，那同学们觉得哪位同学的推销更精彩呢？让我们用掌声向他表示祝贺。

生1：我设计出一种音乐玻璃，这种玻璃能在阳光下自动播放音乐。（你的发明可真好啊，音乐能使人心情舒畅，工作起来就事半功倍了。）

生2：我想发明一种净化空气玻璃，它可以自动净化空气。（你的观察能力可真强，有了你的发明，我们的生活会更美好。）

生3：我想发明一种香味玻璃，这种玻璃可以散发出一种人体特别喜欢的香味。（你的想法可真新奇，这种玻璃可用于哪呢？）

## 七、总结升华

同学们，你们真了不起，相信你们将来一定会成为出色的推销员和设计师。你们的奇思妙想使我惊叹，看来只要我们开动脑筋大胆创新，一切奇妙的事情都有可能发生。老师相信只要大家努力学科学，热爱科学，不断地研究科学，将来一定会创造出更多的奇迹。

## 八、作业。

- 1、我想发明新型(锅、汽车、手机)
- 2、我想发明新型(房屋、桥梁、道路)

## 九、板书设计

### 新型玻璃

#### 名称特点作用

夹丝网防盗玻璃自动报警防盗

夹丝玻璃坚硬安全

变色玻璃反射、变色调节室内光线

吸热玻璃阻挡强光和冷空气冬暖夏凉

吃音玻璃消除噪音减少噪音

文档为doc格式

## 新型玻璃教学设计第一课时篇三

1、认识4个生字，会写8个生字。正确读写“急促、报警、盗窃、犯罪、嫌疑、金属、银行、图纸、即使、规定、窗帘、保持、噪音、集中、处理、对付、研制、奇迹、博物馆、安然无恙、藕断丝连”等词语。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，知道课文介绍的5种新型玻璃的特点和用途。

3、了解迅速发展的当代科技及其在现代化建设中的作用，激发学生爱科学、学科学的积极性和为科技事业的发展进步而勤奋学习的自觉性。

4、领悟作者的表达方法，并学习运用。

让学生了解新型玻璃的特点和作用。

学习运用作者的表达方法。

2课时。

课件。

第一课时一、导入

二、整体感知，自主阅读

2、师：怎样才能了解新型玻璃的这些知识呢？我们一块来读读课文。

3、借助拼音，读准字音，读通课文。

4、再读课文，说说课文介绍了哪些玻璃？（夹丝网防盗玻璃、

夹丝玻璃、变色玻璃、吸热玻璃、吃音玻璃五种新型玻璃。)

5、这5种玻璃，你对哪种玻璃有兴趣呢？那就请你根据自己的喜好的玻璃，采取自己喜欢的阅读方式自主阅读，了解玻璃的特点、作用等。

### 三、交流讨论，合作学习

1、同桌或四人小组或自己找小伙伴，交流自学情况，互相补充，相互释疑：（上台写出所学玻璃的特点、作用。）

2、全班交流：通过自学交流，还有什么问题不明白？（教师适时点拨，强调结合实际和收集到的资料谈。）

### 四、拓展延伸

1、最近，一个商场要装修，请你帮帮忙，他们该用哪种玻璃？为什么？

2、你们推荐的玻璃除了商场可以用，还有哪儿可以用？（练习句式：可以……可以……可以……还可以……）

3、你们推荐了这么多的玻璃，请用“可以……可以……可以……还可以……”说一句话：

### 第二课时一、复习回顾

课文介绍了哪几种玻璃？你们设计了哪些玻璃？

### 二、展示、推销

1、让我们随着轻快的音乐走进展销会场，把你们设计的新型玻璃或已经生产出来的新型玻璃展示给客商吧！

2、学生设计展销形式，展销词：要求：形式多样，语言生动，

富有创意，自行准备。

3、汇报推销，师生点评：评出最佳创意、最佳推销员、最佳推销词。

三、总结评价，布置作业

1、总结评价：你觉得今天的语文课，学得怎么样？学了课文后，有什么感触？

2、布置作业：将自己最喜欢的新型玻璃（可以是自己设计的，也可以是课文中介绍的）的特点、作用等用自己的语言写下来并讲述给你的家人或朋友听。

种类

特点

作用

## 新型玻璃教学设计第一课时篇四

认知目标：

- 1、学会本课生字新词，能查字典并联系上下文理解词语。
- 2、了解课文介绍的五种新型玻璃的特点及作用。

潜力目标：

- 1、体会作者介绍玻璃的表达方法，进行说话训练、创新设计，发展语言及创新思维。
- 2、培养学生收集资料、拓展科学知识的意识及潜力。

情感目标：通过理解课文资料，了解迅速发展的当代科技及其在现代化建设中的作用，激发学生学科学、爱科学的积极性。

了解新型玻璃的特点及作用，学习作者介绍玻璃的表达方法进行说话训练。

能正确区分特点和作用。

1、课前布置学生收集有关新型玻璃的资料。

2、多媒体课件。

两课时

一．导入新课

师：同学们，玻璃，在我们的日常生活中随处可见。谁想介绍一下自己对玻璃的了解(学生纷纷介绍自己所熟悉的玻璃，诸如有机的、无机的；有色的、无色的；薄的、厚的；等等。)你们明白得还真不少。这天我们要学的资料与玻璃紧密相关(板书课题《新型玻璃》)。读了这个课题，你有什么疑问呢？(课文所介绍的玻璃与我们平时见到的玻璃有什么不同呢？新型玻璃有什么特点？它有什么作用？……)

2、我十分相信你们，你们的推销必须会十分精彩，十分成功的。但是，要把你们公司的新型玻璃推销出去，你得首先学好课文，熟悉新型玻璃。你们都想学习了解有关新型玻璃的哪些知识？(根据学生的回答板书：学什么？名称、特点、作用……)

3、怎样才能了解新型玻璃的这些知识呢？(根据学生的回答板书：怎样学？读课文、想、勾画、圈一圈、收集资料……)

4、学生根据自己确定的学习资料及学习方法，采取自己喜欢的阅读方式自主阅读。

1、同桌或四人小组或自己找小伙伴，交流自学状况，互相补充，相互释疑。

2、全班交流：通过自学交流，你对新型玻璃有什么了解？  
（教师适时点拨）。

1、小组合作学习。

2、创设情境，深入阅读。

2、) 指名回答。

(1) 我推荐您用“夹丝网防盗玻璃”这是一种特殊的玻璃，里面有一层极细的金属丝网，金属丝网接通电源，跟自动报警器相连。

(2) 你们推荐的'玻璃除了家里能够用，还有哪儿能够用？  
(练习句式：能够……能够……能够……也能够……)

(3) 我推荐您用“夹丝玻璃”：它十分坚硬，受到猛击仍安然无恙……

高层建筑务必采用这种安全可靠的玻璃

(5) 我推荐您用“吸热玻璃”。在炎热的夏天，它能阻挡强烈的阳光，使室内比室外凉爽，在严寒的冬季她把冷空气挡在室外，使室内持续温暖。

(6) 我推荐您用“吃音玻璃”临街的窗子如果装上这种玻璃，街上的声音为方便用户40分贝时，传到房间里就只剩下12分贝。它是消除噪音的能手。

教师在学生讲解时适当的做些补充。

1、过渡：你们的推荐真好！我谢谢你们。同学们，我们人类真了不起，研制了这么好的新型玻璃造福于人类。

2、齐读课文。

1、将自己喜欢的新型玻璃的特点、作用用自己的话写出来。

2、联系生活实际的需要，自己也研制设计一种新型玻璃吗？

板书设计：19新型玻璃

学什么？怎样学？

名称读课文（想、勾画、圈一圈）

特点收集资料

作用讨论交流

……推销设计

## 新型玻璃教学设计第一课时篇五

教学目标：

1、正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，知道课文介绍的5种新型玻璃的特点和用途。

2、了解迅速发展的当代科技及其在现代化建设中的作用，激发学生爱科学、学科学的积极性和为科技事业的发展进步而勤奋学习的自觉性。

3、领悟作者的表达方法，并学习运用。

教学重点：了解新型玻璃的特点和作用。

教学难点：学习运用作者的表达方法。

导入：

1、老师在黑板上随手写下“玻璃”这个词。

同学们，齐读这个词。看见这个词，你都能想到什么呢？

玻璃：透明的，不挡阳光。能做眼镜，能按在窗户上挡风。容易破碎。

师：刚刚你们说出了玻璃的特点和用途。

这节课我们就来了解课文介绍的5种新型玻璃的特点和用途。领悟作者的表达方法，并学习运用。

2、回顾全文

说说课文为我们介绍了哪几种新型玻璃？

板书：

夹丝网防盗玻璃

夹丝玻璃

变色玻璃

吸热玻璃

吃音玻璃

3、指导学习夹丝网防盗玻璃。

(1) 出示导语，师读

你们知道是谁报的警吗？从第一段中找到答案。

(2) 这是什么玻璃？怎么会发出报警声呢？画出有关语句。

(3) 夹丝网防盗玻璃有什么用途？用了几个可以？是什么修辞？说明什么？

(4) 在介绍夹丝网防盗玻璃时课文举了一个例子，请学生来读，体会举例子的好处。

#### 4、合作探究

课文还介绍了哪些新型玻璃的特点和作用？小组合作把它们的特点和作用及使用的说明方法填在表格中。

(1) 教师巡视指导。

(2) 展示合作学习情况。

小结提升：最近一个商场要装修，请你帮帮忙，他们该用那种玻璃，为什么？

5、齐读最后一段，想一想，在文中起什么作用？与前五个自然段什么关系？

#### 6、拓展延伸

这篇文章按照先分述后总述的结构，介绍五种新型玻璃的特点和作用，可见，新型玻璃种类之多，功能之全，应用之广泛，在现代生活中起着重要作用。不过，在新型玻璃领域中，人们还将会创造出更多奇迹。同学们，能否做一次小发明家，也设计一种新型玻璃，创造出一个奇迹来填补玻璃发展史上的空白？怎么样？有信心吗？那就请大家放飞想象的翅膀，

发挥创造潜能，大胆设计一种新型玻璃吧！

## 新型玻璃教学设计第一课时篇六

教学内容分析：

本文紧紧扣住一个“新”字，分别介绍了夹丝网防盗玻璃，夹丝网玻璃，变色玻璃，吸热玻璃，吃音玻璃等五种新型玻璃的特点和它们在现代生活中的广泛运用，鼓励人们运用新的科学技术创造出更多的新型玻璃。

教学目标预设：

- 1，认识5个生字，会写8个生字。正确读写“几簇，报警”等词语。
- 2，正确，流利，有感情地朗读课文。理解课文内容，知道课文介绍的五种新型玻璃的特点和用途。
- 3，了解迅速发展的当代科技及其在现代化建设中的作用，激发爱科学，学科学的积极性和为科技事业的发展进步而勤奋学习的自觉性。
- 4，进一步了解说明文的方法（列举数字，举例子，做比较，打比方等），领悟作者的表达方法，并学习运用。

重，难点分析：

- 1，了解新型玻璃的特点和用途；
- 2，学习作者说明事物的方法，并学习运用。

教学策略：

让学生分小组自学课文，找出其中一种新型玻璃的特点和作用，填写表格。

2，引导学生比较作者介绍五种新型玻璃时方法上的异同，领悟表达方法上的特点。

3，重视读写练习的有机结合，使学生在读中理解吸收，又在小练笔中运用，以加深对课文内容的理解和对表达方法的领悟。

教学准备：

设计一种新型玻璃，介绍清楚它的特点和作用。

课时安排：2

第一课时主要内容：

把课文读通顺，流利。

找出五种新型玻璃的特点和作用。

概括文章的主要内容。

第二课时教学过程：

“温故而知新”

1， 《新型玻璃》这篇文章主要介绍了什么

2， 分别介绍了哪几种新型玻璃 各有什么特点和作用

学生汇报，教师板书

二， “活学活用”

过渡：现在请大家当一回设计师，给下面这些建筑物选择合适的新型玻璃，好吗

出示：银行，医院，高层建筑，住宅

学生自由汇报，并说出选择该新型玻璃的原因。

三，“归根到底”

学生默读课文寻找

指名汇报，教师板书：列举数字，打比方，举例子，列举事物

四，“异想天开”

过渡：我知道同学们在家也设计了一种新型玻璃，现在请大家思考一下，你的介绍能运用上哪些说明方法。

自由思考

小组内介绍自己设计的新型玻璃

全班交流，评议（重在评议学生的设计有没有说清楚新型玻璃的特点和作用，介绍时有没有用上恰当的说明方法。）

五，“衷心祝愿”

同学们大胆的设计，新颖的构思，让老师佩服得五体投地，在这，老师衷心祝愿大家设计的新型玻璃能早日面世！

教后反思：

在设计本课时想到：在本单元第一二篇课文《鲸》和《松鼠》的教学中，学生都能轻而易举地找出作者使用的说明方法。

《新型玻璃》已经是第三篇课文了，学生就应该更为熟练了，估计学困生也没什么问题了。让他们模仿课文设计出一种新型玻璃，也应该是顺理成章的。

没想到，我高估了自己的判断力和学生对知识的运用能力。没错，学生是轻易地把作者介绍新型玻璃的说明方法找出来了，但到了自己设计一种新型玻璃的时候却很混乱。大多数的学生都只是介绍了新型玻璃的作用，而忽略了说清楚该玻璃的特点，也就是没说清楚这种新型玻璃为什么能有这些作用，或者没把新型玻璃的作用说清楚，表达含糊。在介绍的过程中，也没有运用上所学过的说明方法，只是平淡地描述而已，根本谈不上生动，吸引人。

在指导学生运用所学的说明方法前，应该加入一个环节，出示老师设计的一种新型玻璃的介绍，没有任何的说明方法，让学生讨论，补充说明方法，使介绍更为生动，然后才让学生思考自己的介绍可以用上哪些说明方法。这样，训练的针对性更强，学生的收获也可能会更大。

## 新型玻璃教学设计第一课时篇七

1. 认识 4 个生字，会写 8 个生字。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。理解课文内容，知道课文介绍的 5 种新型玻璃的特点和用途。
3. 了解迅速发展的当代科技及其在现代化建设中的作用，激发学生爱科学，学科学的积极性和为科技事业的发展和进步勤奋学习的自觉性。
4. 领悟作者的表达方法，并学习运用。

教学重点：

了解新型玻璃的特点及作用，学习作者说明事物的表达方法，

教学准备：

布置学生搜集有关新型玻璃的资料，观察了解生活中新型玻璃的广泛运用。

课时安排 2 课时

教学过程

第一课时

一、谈话激趣

《新型玻璃》一文是一篇说明性文章。我们一起学习，领悟说明文的表达方法。

二、初读课文，理清文章脉络

1. 用自己喜欢的方式通读课文，想想课文介绍了哪几种玻璃。
2. 同桌互读课文，注意读准字音，读通词句。
3. 课文介绍了哪几种新型玻璃？

三、合作探究，自制表格，了解新型玻璃

这几种玻璃各有各的特点，能满足不同需求的人们。小组合作，设计一个表格，然后充分地读课文，自主学习了解新型玻璃，把不同玻璃的特点和作用填在表格里。

1. 小组商议绘制表格，填写表格。交流自学情况，质疑解疑，补充评议。

## 新型玻璃

### 特点

### 作用

2. 全班交流，小组推荐代表发言，汇报学习情况。全班同学补充评议，教师点拨。

#### (1) 夹丝网防盗玻璃。

特点：夹有金属丝网，能自动报警。

作用：可以防盗。因此用途很广，博物馆可以采用，银行可以采用，珠宝店可以采用，存放重要图纸、文件的建筑物也可以采用。

你能用“可以……可以……可以……也可以……”说说夹丝网防盗玻璃还有哪些用途吗？

指导朗读课文第一自然段。

#### (2) 夹丝玻璃。

特点：坚硬，不易破碎。

作用：安全。

理解“安然无恙”“藕断丝连”的意思。

#### (3) 变色玻璃。

理解句子：“变色玻璃还会随着阳光的强弱而改变颜色的深浅，调节室内的光线，所以人们又把这种玻璃叫做‘自动窗帘’。”

谈谈自己对此句的理解，教师点拨：阳光强，玻璃颜色就暗，室内光线也就暗些；阳光弱，玻璃颜色就淡，室内光线也就亮些，从而起到调节室内光线的作用。

特点：能随着阳光的强弱而改变颜色。

作用：调节室内光线。

(4)吸热玻璃。

特点：吸热，阻挡冷空气。

作用：使室内冬暖夏凉。

(5)吃音玻璃。

特点：清除噪音。

作用：使室内噪音的强度减弱。

#### 四、拓展延伸

在生活中，新型玻璃给人们带来了许多方便，同学们观察了解到这些玻璃在哪些地方有应用呢，向大家介绍一下。

#### 第二课时

##### 一、复习导入

1. 听写生字词。

2. 选取描写自己感兴趣的新型玻璃的句子进行朗读，注意读清楚其特点和作用。

##### 二、精读课文，领悟说明方法

这种举例的说明方法，使人读后印象深刻，清楚明白。

2. 作者在介绍其他新型玻璃时，又是怎样说明的呢？画出有关词句自读思考、揣摩说明方法。

举例：

(1) “变色玻璃还会随着阳光的强弱而改变颜色的深浅，调节室内的光线，所以人们又把这种玻璃叫做‘自动窗帘’。”

说明方法：打比方，使内容浅显易懂。

(2) “噪音像一个来无影去踪的‘隐身人’，不像烟尘和废水那样可以集中起来处理。”

说明方法：拟人和作比较。使内容清楚明白，易于理解。

(3) “临街的窗子如果装上这种玻璃，街上的声音为40分贝时，传到房间里就只剩下12分贝了。”

说明方法：列数字

### 三、拓展延伸

同桌讨论交流，设计时注意写清楚玻璃的特点和作用。

[新型玻璃教学设计]

## 新型玻璃教学设计第一课时篇八

1. 理解课文内容，知道课文中所介绍的五种新型玻璃的特点和用途，以及它们在现代化建筑中的作用，激发学生关心科技发展、探索科技奥秘的兴趣。

2. 学会本科生字新词。查字典并联系上下文理解文中新词意

思。

3. 训练学生的概括能力。

4. 朗读课文。

5. 联系说话写话，推销课文中的新型玻璃，并写出自己设计的新型产品。

教学难点了解各种新型玻璃的特点和用途。

教学用具多媒体

教学时间两课时

教学设计

第一课时

教学目的：

1. 掌握生字词，理解文章的写作思路。

2. 初步掌握各种玻璃的特点和作用。

教学过程：

一. 揭题、审题

(让学生自由回答，正确的教师给以鼓励，激发其学习热情。)

教师小结：

刚才同学们答的都很好，今天我们就来学一片关于玻璃的课

文，题目叫(此时教师半数课题13新型玻璃)

看课题后教师可提问“新型”是什么意思?(新的类型、新的品种)那么这篇课文中有那些新型玻璃呢?他们有什么特点?有什么用处呢?就让我们一起来学习课文，到课文中去寻找答案。

## 二. 检查课题预习情况

1. 指名读课文，检查是否能正确、流利地把课文读下来。
2. 提出不理解的词语。
3. 说一说课文主要向我们介绍了哪几种新型玻璃。

板书：夹丝网防盗玻璃

夹丝玻璃

吸热玻璃

吃音玻璃

## 三. 讲读第一自然段

1. 学生默读第一自然段，用“——”划出描写夹丝网防盗玻璃的特点的语句，用“~~~~”划出描写它作用的语句。
2. 学生自学后讨论：指名说出夹丝网防盗玻璃的特点和作用。

教师引导学生概括它们的特点和作用。

并板书：特点作用

中间夹丝金属丝网报警

3. 齐读第一自然段，边说边体会玻璃的特点和作用。

#### 四. 分组自学二至五自然段

1. 学生用上述学习第一自然段的方法分四人小组讨论学习以下四中玻璃。每人学一种，然后在小组内交流。

2. 指名完成板书，填写四中玻璃的特点和作用。

#### 五. 总结

这节课我们初步了解各种新型玻璃的特点和作用，下节课我们将进一步的认识各种玻璃。

#### 六. 作业

抄写生字新词

### 新型玻璃教学设计第一课时篇九

本文紧紧扣住一个“新”字，分别介绍了夹丝网防盗玻璃、夹丝玻璃、变色玻璃、吸热玻璃、吃音玻璃的特点和作用。课文条理清楚，层次分明，用词准确，表达生动形象，且运用了多种说明方法。

选编本文的目的一是为了进一步了解科学知识，唤起学生探索自然科学的兴趣，激发学生学习说明性文章的积极性；二是抓住课文的要点，了解基本的说明方法，并试着加以运用。

1. 常识性说明文语言浅显，通俗易懂，但学生学习易觉得枯燥乏味。学习本文时，通过创设情境，引发学生自主学习的兴趣，从而促进学生的主动发展，发挥学生主体性，真正落实学生的主体地位。

2. 力求实现阅读教学的“生活化”。现代教育把关注人的发展作为价值取向，本设计力求通过设计评选“最佳推销员”、“小小发明家”等环节，体现学习语文与生活的紧密联系，引导学生明白学习语文的过程同时也是提高生活技能的过程，从而更加明白学习语文的重要性，促进学生的全面发展，提高语文素养。

1. 学会本课生字新词，能联系上下文或运用工具书理解词语。理解课文内容，知道课文介绍的五种新型玻璃的特点及作用。正确、流利、有感情地朗读课文。

2. 领悟作者的说明方法，进行说、写训练，发展表达能力和创新思维能力。

3. 了解当代科技及其在现代化建设中的作用，激发学科学、爱科学、用科学的积极性，以及为科技的发展而勤奋学习的积极性。

教学重点：知道新型玻璃的特点及作用，学习作者介绍玻璃的表达方法进行说写训练。

教学难点：领悟各种玻璃的不同的表达方法

教学准备：1. 学生准备：课前预习课文，搜集关于玻璃的资料，了解科技发展的情况。

2. 教师准备：多媒体课件。

## 一、联系生活，激趣导入

1. 了解生活中的推销员：在平时的生活中我们经常会遇到一些到家里推销商品的推销员，他们是怎样推销的？指名简要介绍。

2. 创设情境，激趣导入：同学们假如要让你当一个“推销员”向客户推销一种“新型玻璃”（板书课题），你们认为，怎样推销才能赢得客户的青睐呢？（引导学生领悟出：必须了解新型玻璃“新”在哪里？有哪些特点和作用？怎样准确表达出来等等。）

3. 教师导入：好，我们每个同学都来当一次推销员，看哪些同学推销的水平最高？我们先来了解关于新型玻璃的特点和作用。

## 二、自主学习，理解内容

（一）自主学习生字新词，扫清阅读障碍。

1. 学生自学，教师检查学习效果。

（1）检查下列词语的读音，理解带点字：安然无恙、藕断丝连等。

（2）重点检查字形易混的几个字，并注意辨别相近的几个字的字形和意思：嫌—谦、歉；粘—沾、贴；噪—燥、操、躁；废—费。

2. 这篇新型玻璃的“说明书”，介绍了几种新型玻璃？找出五种新型玻璃。

[设计意图：从整体入手，感知内容，了解文章所介绍的几种新型玻璃。]

（二）自主学习，完成表格，理解内容。

1. 要当好推销员，让更多人了解“新型玻璃”，我们应该先了解其特点和作用，请同学们先自读课文，完成表格内容。  
要求：

(1) 自学课文：读、思、画、圈、收集资料……要重点画出特点和作用，概括出来。

(2) 填写表格并注意玻璃名称与特点的联系。

新型玻璃名称

特点

作用

夹丝网防盗玻璃

## 新型玻璃教学设计第一课时篇十

当夜幕降临，繁华的城市里每条街道上都是来来往往的汽车，噪音成了人们讨厌的东西。于是，一种新型玻璃诞生了。

这是一种神奇的玻璃，它可以把噪音收集起来，重新组织成一些美妙的音乐。所以人们把它称作“音乐玻璃”。“音乐玻璃”还能随着当时的情况变换歌曲、音量呢。比如，当人们要睡觉时，“音乐玻璃”就会播放一些比较轻缓的乐曲；当同学们做作业时，“音乐玻璃”就会阻止噪音进入室内；当人们练习各种乐器时，“音乐玻璃”还能给你配上伴奏呢！

“音乐玻璃”只比普通玻璃厚一点儿，它的内部设有一个叫“转变器”的系统，能将噪音转化成美妙、欢快、动人的音乐。

怎么样？你们喜欢“音乐玻璃”吗？

## 新型玻璃教学设计第一课时篇十一

师：这节课，我们继续学习第19课（齐读课题）

生：新型玻璃。上节课，我们初读了课文，学习了生字，现在让我们一起来复习一下。（生说）

通过读课文，你觉得作者向我们介绍的都是些怎样的玻璃呢？你能来说一说吗？（生说）

这节课，我们就通过阅读讨论，来了解新型玻璃的特点和用途。

生：被划破的玻璃。

师：是呀，同学们，报警的就是那被划破的玻璃。这是种怎样的玻璃呢？请大家快速默读课文第一自然段，从中找答案，完成你手中表格的第一行。

## 2、指名回答：

师：这种玻璃为什么能报警？（生说）

师：它可以用在什么地方？（文中找出一句话）从作者的描述中，你体会到了什么？（很多地方用到，这些地方放的东西珍贵）

师：这种玻璃的用途广泛，但这些地方用这种玻璃目的却是一样的，都是为了——（板书：防盗）

3、让我们齐读课文第一自然段，进一步了解这种夹丝网防盗玻璃。同学们，在学习本单元之前，老师就向大家介绍了本单元课文的特点。那谁来说一说这个单元我们学的是什么样的文章呢？（生：说明文）学习说明文，我们要掌握它的写作方法，现在我们来复习一下主要的说明方法。（课件出示）那第一段主要采用了哪种说明方法呢？（举例子）

过渡：作者还向我们介绍了哪些新型玻璃呢？现在我们分小

组学习课文的2—5段，要求：读课文，画特点，想作用，思方法，填表格。想一想介绍各种玻璃时使用了哪些说明方法，注意将玻璃的特点和作用写清楚。

- 1、分组读书讨论，填写表格。
- 2、哪个小组先来展示自己的新型玻璃。
- 3、相机板书小结各种玻璃的特点和作用，归纳说明方法。
- 4、小结：这些新型玻璃在现代化的建筑中，发挥着多么重要的作用呀！

师：同学们，通过作者的介绍，我们了解到，在现代化的建筑中，新型玻璃正在起着重要作用，在座的同学们有可能就是未来的科学家，你会设计出怎样一种奇迹般的新型玻璃，为人们造福呢？设计出一种新型玻璃，向大家讲清楚你设计的玻璃的特点和用途。

这节课，我们不仅了解了作者向我们介绍的五种新型玻璃的特点和作用，自己也设计出了新型玻璃，希望同学们努力学习，刻苦钻研，早日实现理想，制造出自己设计的玻璃，为人们造福。

## 新型玻璃教学设计第一课时篇十二

一。教学目的：

1. 朗读课文，了解新型玻璃的特点和作用，对高科技产生兴趣。
2. 展开想象设计一种新型玻璃，并把它介绍给大家。
3. 以推销产品的形式训练学生的口语交际能力。

## 二。教学重点：

了解新型玻璃的特点和作用，并能通过想象设计新型玻璃，从而对高科技产生兴趣。

## 三。教学难点：

掌握推销产品的表达方法，训练学生的口语交际能力。

## 四。教学准备：

收集有关新型玻璃的资料。

## 五。教学过程：

### （一）导入：

### （二）培训阶段：

板书：名称特点和作用

夹丝网防盗玻璃自动报警

2. 我们公司有一位推销员在推销这种玻璃时，遭到了客户的拒绝，这是为什么呢？请大家看投影。

幻灯：推销实录

[客户背景]

一位施工单位的工程师想要为修建中的一所医院购买病房需要的玻璃。

[推销过程]

推销员：嘿！我是华能科技公司推销部的业务员，我公司新开发了一种产品，名叫“夹丝网防盗玻璃”。

客户：（表情）不满意地皱起眉头。

推销员：这种玻璃的特点是可以自动报警，用到医院里简直太合适不过了。这种玻璃非常便宜，100元一平米，如果你们需要，可以找我。

客户：（不耐烦地）太贵了！我们这里根本不需要这样的玻璃，请你快离开这里吧！

3. 应该怎样做呢？谁来读一读“推销方法启示”？其他人想这四条中哪一条最重要呢？

幻灯：推销方法启示

（1）说话要有礼貌，态度诚恳。

（2）了解客户的需求，说清楚产品的特点和作用以及产品带给客户的好处。

（3）根据客户的心理，实施相应的价格优惠。

（4）留下自己的联系方式。

4. 谁愿意按照这四条方法来试一试？其他同学都来当评委。

（三）实践阶段

1. 刚才，我和这位同学的合作十分成功，你们都很想试试吗？

看课文的第2—5自然段，根据自学提示自学。

幻灯：自学提示

(1) 自由读课文第2——5自然段，边读边画出玻璃的名称、特点和作用。

(2) 四人小组交流并填表。

2. 汇报自学成果。

有没有不同意见？

贴到黑板上：高层建筑承建单位

普通居民住宅开发公司

闹市区的医院

4. 你喜欢哪一种新型玻璃呢？你喜欢的新型玻璃又适合哪一个呢？自己先来想一想。现在，两人一组进行练习，每位同学都要各当一次推销员和客户。

5. 请你向大家汇报一下你是怎样推销产品的？各位评委要认真听，仔细评。

(四) 扩展阶段

2. 你还想发明什么新型玻璃？

(五) 总结阶段

同学们，今天的推销培训就先到这里，希望你们在生活中要加强训练，我相信，等到培训班结束那一天，同学们都会成功的！

板书：

30新型玻璃

名称特点和作用

夹丝网防盗玻璃自动报警

## 新型玻璃教学设计第一课时篇十三

1. 通过理解课文内容，了解迅速发展的当代科技及其在现代化建设中的作用，激发学生为科技事业的发展而勤奋学习的自觉性。

2. 了解课文中所介绍的几种新型玻璃的特点和作用。

3. 学习本课的生字新词。

4. 朗读课文。

5. 句子训练。

1. 了解新型玻璃的特点和作用。

2. 进行词句训练。

教学时间 二课时

(一) 初读课文，初步了解课文内容。

(二) 学会本课生字新词。

(三) 理解词语。

(四) 理清文章思路。

(一) 学会生字新词，理解词语。

(二)理清文章思路。

(一)揭示课题。

谁见过玻璃?你能说说玻璃有什么作用吗?

教师板书：“新型”

“新型”是什么意思?

(新的类型、新的品种)

“新型玻璃”是什么意思?看到这个题目你能提出什么问题?

(新型玻璃在哪里?它有什么作用?)

教师紧紧地抓住学生的质疑，进一步启发学生学习课文的兴趣，以激励性的语言导入新课：

学习了课文我们就全明白了。

(二)教师范读课文。

1. 学生思考：课文向我们介绍了哪几种新型玻璃?用笔画下来。

(1)夹丝网防盗玻璃；

(2)夹丝玻璃；

(3)变色玻璃；

(4)吸热玻璃；

(5)吸音玻璃。

2. 这几种新型玻璃，课文是分别在哪儿几个自然段中介绍的？

(课文是从1、2、3、4、5自然段中介绍的。)

3. 第6自然段讲的是什​​么？

(新型玻璃在现代化建筑中所起的作用和人们将会创造出更多的奇迹。)

(三) 指导分段。

看课文哪几个自然段讲的是同一个意思？

在学生讨论的基础上得出：每个自然段讲的都是一个独立的意思，因此均可以独立成段。由此，可得出本课的自然段也就是它的结构段。

(四) 自由读课文，自学生字。

1. 划出生字、新词及不理解的词。

2. 给生字按结构分类归纳。

3. 运用自己掌握的方法，记住这些生字。

例：熟字加偏旁“型、罪、恙、炎、调、促、粘、阻、踪、付、店、废。”

熟字换偏旁“浅”、“线”去掉“彡”换上“氵”；“粘”“战”去掉“戈”换上“米”；“调”“绸”去掉“彡”换上“讠”。

编顺口溜：两“火”“炎”。

编谜语。一“心”咬掉羊尾巴。(恙)

#### 4. 巩固练习。

以组词的形式来作巩固练习。

教师可出示小黑板或投影片。

比一比，再组词。

型( )非( )足( )发( )付( )

刑( )罪( )促( )废( )寸( )

占( )周( )且( )浅( )

店( )绸( )阻( )线( )

粘( )调( )祖( )践( )

#### (五)理解不懂的词。

1. 提出不懂的词，学生解答。

2. 查字典，理解词义。

例：安然无恙——形容很平安，没有受到损害。

报警——一般指报告紧急情况。本课指发出紧急信号。是动词。

警报——发出的表示有危险的信号。是名词。

奇迹——想象不到的不平凡的事情。

### 3. 联系上下文理解词义：

“自动窗帘”——就是指变色玻璃。

“问世”——词典中解释是指著作等出版跟读者见面。联系上下文本课中的“问世”指“吸热玻璃”早就生产出来和用户见面了。

(六)指名按自然段读课文，老师注意纠正学生的读音。

1. “看守”中的“看”读kàn不读kān;“粘在一起”中的“粘”在本文中读zhān不读nián;“调节”中的“调”读tiáo不读diào

2. “促”“罪”“阻”“踪”是平舌音，“粘”是翘舌音，要读准。

(七)作业。

1. 写生字、词。

2. 练习读课文。

(一)通过理解课文内容，了解迅速发展的当代科技及其在现代化建设中的作用，激发学生为科技事业的发展而勤奋学习的自觉性。

(二)了解课文中的介绍的几种新型玻璃的特点和作用。

(三)朗读课文。

(四)句子训练。

了解课文中所介绍的'几种新型玻璃的特点和作用。

句子训练。

(一)通过检查复习导入新课。

教师让学生思考：课文向我们介绍了哪几种新型玻璃？

## 新型玻璃教学设计第一课时篇十四

夜深了，从一座陈列珍贵文物的历史博物馆里，突然传出了急快的报警声。警察马上赶来，抓住了一个划破玻璃企图盗窃展品的犯罪嫌疑人。你肯定不相信报警的不是值夜班的看守，而是被划破的玻璃！

这是夹电玻璃，玻璃里面有一层极细的金属丝网。金属丝网接通电源，跟自动报警器相连。犯罪嫌疑人划破玻璃就划破了金属丝网，警报就响起来了。存放超级重要图纸就可以采用。

第2种神奇玻璃，这种玻璃可以大体墙，它比墙还要硬，他还会把阳光的光吸收，到晚上，他将会把光散射出来，这光非常的好看，就如荧光虫的光一样，闪来闪去，你又会说了这种玻璃晚上会黑漆漆的吗？告诉你吧，他不会，白天他保持室内明亮，能看到外面的一景一物，但你从外看却就像到了树林里一样，到了晚上，你在从外面看，看起来跟早上没什么区别，但她却是那么明亮，室内，还不时的发出森林里的叫声，这室内并不是黑暗的，通过那些小光，将里面照射的银光闪闪，让人感觉到了仙境般，并且它会将夏天的热气，等到冬天散发将室内变暖和，将冬天的冷气吸收到夏天用，那时真是感觉太爽了。更令你想不到每天他都会自动打开四个“窗口”让你通通空气，享受一下阳光的温暖。

祝你随着这美好的一切事物，做个美梦。

## 新型玻璃教学设计第一课时篇十五

1. 学习本节课的新单词，能够根据上下文或使用参考书来理解单词。了解课文内容，了解课文中介绍的五种新型玻璃的特点和功能。正确、流利、有感情地阅读课文。
2. 了解作者的解释方法，训练口语和写作，培养表达能力和创造性思维。
3. 了解当代科学技术及其在现代化建设中的作用，激发学科的积极性，热爱科学，运用科学，为科学技术的发展勤奋学习。

教学重点：了解新玻璃的特点和功能，学习作者介绍的玻璃的表达方法，用于口语和写作训练。

教学难点：理解玻璃的不同表达

教学准备：

1. 学生准备：课前预习课文，收集有关眼镜的信息，了解科学技术的发展。
2. 教师准备：多媒体课件。

教学过程：

### 一、联系生活，介绍兴趣

1. 了解生活中的销售人员：在日常生活中，我们经常遇到一些销售人员上门销售商品。他们如何销售他们的产品？请给出一个简短的介绍。
2. 创设情景，激发兴趣介绍：如果学生想让你成为一名“推

销员”，向顾客推销一款“新眼镜”（黑板科目），你认为怎样才能赢得顾客的青睐？（引导学生理解：必须理解新玻璃在哪里“新”？）什么特点和功能？出来等等。）

3. 导入老师：好的，我们班的每个同学都做过一次推销员。哪些同学的销售水平最高？让我们先来了解一下这种新型玻璃的特点和功能。

## 2. 自主学习和理解内容

(1) 独立学习新单词，清除阅读障碍。

1. 学生自主学习，教师检查学习效果。

(1) 检查以下单词的发音，理解汉字 safe and sound, broken lotus root 等。

(2) 重点检查混淆字符，注意识别相似的字符和含义：怀疑-谦虚，道歉 sticking-sticking 粘贴 noise-dryness 操纵、易怒 waste-fee

2. 这本新型玻璃的“手册”介绍了几种新型玻璃。找出五种新型玻璃。

(2) 独立学习，完成表格，理解内容。

1. 要成为一名优秀的销售人员，让更多的人了解“新玻璃”，首先要了解它的特点和功能。要求学生独立阅读课文，完成表格内容。要求：

(1) 自学课文：阅读、思考、画画、画圈、收集信息……我们应该注重对其特点和功能进行归纳总结。

(2) 填写表格，注意玻璃名称与其特征之间的关系。

丝网防盗玻璃具有一层丝网，自动防盗报警，用于重要部门

丝绸玻璃坚硬不碎，莲藕也断了。它是安全无害的。它用于高层建筑。

变色玻璃反射阳光，改变颜色调节室内光线，用于建筑

吸波玻璃，夏天遮光，冬天遮冷，冬天暖和，夏天凉爽，用于窗户

玻璃窗，消声室，降噪，用于街道窗户

## 2. 交流自主学习和填写表格：

课前分组作业。在沟通自学情况时，全班要注意比较学生所填写内容的异同点，抓住生长点，在对比和讲解中得到更好的答案。在这里我们要注意：学生填写的内容并不是最好的，只有更好。

## 3. 指导学生逐段阅读分析，理解各种解释方法。

在本文中，对这种新型玻璃除了有明确的解释外，还使用了哪些解释方法？

指导人们正确、形象地运用词语的特点，理解“举例、分类、列举资料、解释、类比”的解释方法。“丝屏防盗玻璃”采用“举例子”的方法。当玻璃是硬的，它被描述为“破藕断丝”。解释“变色玻璃”与“自动窗帘”比较时“类比”的用法。把噪音比作看不见的人。在介绍吃音玻璃时，作者采用拟人的手法，并以具体的例子和图形加以说明。

# 新型玻璃教学设计第一课时篇十六

1、学习本课的生字，正确读写新词。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

3、了解课文中所介绍的几种新型玻璃的特点和作用。领悟作者的表达方法，并学习运用。

4、通过理解课文内容，了解迅速发展的当代科技及其在现代化建设中的作用，激发学生为科技事业的发展而勤奋学习的自觉性。

了解新型玻璃的特点和作用。

领悟作者的表达方法。

多媒体电脑

老师读单元导语部分，学生边听边想，告诉了我们什么？

让学生了解本组课文都是说明文。抓住课文的要点，了解基本的说明方法，并试着加以运用使本节课的学习任务。

教师板书：“新型” “新型” 是什么意思？

“新型玻璃” 是什么意思？看到这个题目你能提出什么问题？教师紧紧地抓住学生的质疑，进一步启发学生学习课文的兴趣，以激励性的语言导入新课：

学习了课文我们就全明白了。

1、学生边读边思考：课文向我们介绍了哪几种新型玻璃？用笔画下来。

(1) 夹丝网防盗玻璃；(2) 夹丝玻璃；(3) 变色玻璃；(4) 吸热玻璃；(5) 吸音玻璃。

2、这几种新型玻璃，课文是分别在哪几个自然段中介绍的？

(课文是从1、2、3、4、5自然段中介绍的。)

教师板书:夹丝网防盗玻璃、夹丝玻璃、变色玻璃、吸热玻璃、消音玻璃。

1、认识“夹丝网防盗玻璃”的特点、作用。

(1) 生默读第1自然段。

思考:夹丝网防盗玻璃有什么特点? 它有什么作用? 划出有关句子, 说说你的理解。

在学生讨论的基础上归纳填表:

特点:自动报警

作用:防盗。

理解:“这是一种特殊的玻璃, 里面有一层极细的金属丝网。金属丝网接通电源, 跟自动报警器相连。罪犯划破玻璃, 碰着了金属丝网, 警报就响起来了。”播放动画课件, 直观形象。

正是由于这种特殊的玻璃“夹丝网防盗玻璃”在里面夹一层极细的金属丝网, 金属丝网又和电源接通、和自动报警器相通的特点才有它自动报警防盗的作用, 由此可见“夹丝网防盗玻璃”的作用是由它的特点决定的。

(2) 在学生理解了“夹丝网防盗玻璃”的特点和作用的基础上继续让学生思考:“夹丝网防盗玻璃”有什么用途? 划出有关句子读一读。(自由读)

(“博物馆可以采用, 银行可以采用, 珠宝店可以采用, 存放重要图纸、文件的建筑物也可以采用。”)

(3) 思考:这句话中用了几个“可以”说明了什么?

(这句话用了3个“可以”一个“也可以”，说明“夹丝网防盗玻璃”用途很广泛。)

(4) 指导朗读该句子。男生读可以前面的部分，女生读可以后面的部分。又读出了什么?生发现了排比的用法。

例如:铅笔的用途可广了，老师可以用它备课，学生可以用它写作业，工程师可以用它设计图纸，画家也可以用它勾画蓝图。

(6) 引导学生看课文开头。指名读课文前三句。这三句讲的什么?

(警察破获一起企图划破玻璃盗窃展品的案件，而报警的却是玻璃。)

(7) 思考:这样开头有什么好处?在讨论的基础上得出，好处:引人读兴。

为后文写“夹丝网防盗玻璃”的作用和用途埋下了伏笔。

(8) 指导朗读第一段。

把开头、特点、用途的部分用黄、红、白三种颜色显示出来，分三名学生来读，其他学生边听边想:为什么这样分?交流后体会第一自然段的构段方法，层次的清晰。

(9) 总结说明方法:举例子。在齐读第一自然段。

2、总结学习方法。

教师和学生一起回忆第一段的学习方法:

读课文；划句子；谈理解；填表格看开头；悟好处体会说明方法

3、按照总结出的学习方法4人一小组学习第二---五段。

回报交流，教师适时点拨，板书填表

第二段讲的是“夹丝玻璃。”

特点:非常坚硬，不易破碎

作用:高层建筑采用，保证安全。

理解：“它非常坚硬，受到猛击仍安然无恙；即使被打成了碎片，仍然藕断丝连地粘在一起，不会伤人。有些国家规定高层建筑必须采用这种安全可靠的玻璃。”动画课件演示，理解安然无恙、藕断丝连用词的准确。

“安然无恙”指很安全，没有受到伤害。本课指夹丝玻璃非常坚硬，受到猛击，但受不到任何伤害。

“藕断丝连”是一种比喻，它比喻表面上好像断了关系，可实际上仍然牵连着。本课指玻璃虽然碎了，但玻璃片仍然粘在一起。正是由于“夹丝玻璃”有这个特点，所以高层建筑上采用这种玻璃安全可靠。因此有些国家规定，高层建筑必须采用这种安全可靠的玻璃。

开头：“另一种‘夹丝玻璃’不是用来防盗的。”

好处:承上启下。

第三段讲的是“变色玻璃”。

特点:反射阳光，改变颜色。

作用:调节室内光线。

理解:“建筑物装上这种玻璃,从室内看外面很清楚,从外面看室内却什么也看不见。变色玻璃还会随着阳光的强弱而改变颜色,调节室内的光线。”

为了帮助学生理解“变色玻璃”的特色和作用,教师可向学生简单介绍一些有关变色玻璃的知识。

如:变色玻璃为什么变色?变色玻璃又是怎样制成的呢?原来在生产普通玻璃时,在原料之中加入一些光敏感物质,再经过高温处理,就制成了“变色玻璃”。由于加的那些光敏感物质微粒很小,又均匀地分布在玻璃中,因此不影响透明度;当遇到强光照射的时候,那些小微粒迅速分解成许多能阻挡光线的银离子,使玻璃由暗变黑,等外界的光线变弱了,那些银离子又重新恢复成原来的小微粒,这时玻璃又由深变浅了。播放动画课件,理解自动窗帘的作用,引出打比方的说明方法。

开头:“还有一种‘变化玻璃’,能够对阳光起反射作用。”

好处:直接引入、清楚明白。

第四段讲吸热玻璃。

特点:阻挡强光和冷气。

作用:使房间冬暖夏凉。

理解:问世——本文指市场上,吸热玻璃已经诞生并且人们已经开始使用了。

理解:在炎热的夏天,“吸热玻璃”能阻挡强烈的阳光,使室内比室外凉爽;在严寒的冬季,“吸热玻璃”把冷空气挡在

室外，使室内保持温暖。

(1) 指名读这句话，说说自己对这句话的理解。

学生可以自由发言。（如：“吸热玻璃”对人类的帮助很大。在炎热的夏天里，它挺身而出，把强烈的阳光拒之门外；使人们感觉不到热；在寒冷的冬季里，它又挺身而出，把冷空气挡在门外，使人们感觉不到冷……）

(2) 体会分号的用法

男生读前一个分句，女生读后一个分句，体会前后句的工整。

再让学生读，又发现了什么？有两组反义词：炎热-严寒；凉爽-温暖

开头：“你可能会想，窗子上的玻璃要是能使房间里冬暖夏凉，那该多好啊！”过渡自然，令人倍感亲切。

第五段讲“吸音玻璃。”

特点：消除噪音。

作用：减弱噪音强度。

理解本段采用了打比方、举例子、列数字的说明方法。

开头：噪音像一个来无影去无踪的“隐身人”，不像烟尘和废水那样可以集中起来处理。

好处：形象的比喻激发读者的兴趣

3、齐读第六段。

思考：第六段主要讲的什么？在全文中起什么作用？

在学生充分讨论的基础上懂得，主要说新型玻璃在现代化建筑中的重要作用及人们将会创造出更多的新型玻璃。这段有总结全文，点明中心的作用。

除了课文介绍的几种玻璃，你还想发明什么玻璃？把你想发明的玻璃用你喜欢的方式写出来。要求：用上多种说明方法，注意用词要自然、准确、生动。

请大家阅读12课《假如没有灰尘》，体会作者用词的准确和说明事物的方法，找出你认为表达形象生动的句子，谈谈你的体会。