

# 教师年度述职报告 高中教师年度述职报告总结(优秀13篇)

开题报告需要着重阐述研究的创新点和实施计划，同时也要考虑到可能出现的风险和挑战。小编特意为大家搜集了一些值得学习和借鉴的整改报告样本，希望能对大家有所帮助。

## 教师年度述职报告篇一

工作多年，要说取得的成绩，我个人觉得xx学期将是我参加工作以来收获的一学期。无论从个人成长发展方面来说，还是从对学生学业指导的效果方面来说，都取得了较大的成绩。现总结如下：

本学期我担任高一□x□□□x□两个班的语文教学工作。由于是上学期也是我教学，因此对学生的了解方面应该还是相对容易些的。但由于学生的年龄在变化，他们的心智无疑也同样在发生着变化，所以在实际的教学工作中还是不能用原有的尺度去衡量一切，还是要根据此在学生的实际用切实的方法对待之。高一□x□□□x□两个班因为是普通班，学生原有的学习基础并不很好，因而在实际的教学过程中不能教得太难，那样他们会接受不了。我在实际的课堂教学中，采用了由浅入深，由表及里的循序渐进教学方法，从语言文字运用训练开始到阅读训练再到写作训练，照着这样一个次序进行不断循环，让他们懂得语文学习的一条“千古不变”的训练主线。

在课堂上，我并不主张“一锅端”，而是与学生达成双边互动，在仔细倾听了学生们的感受之后，我提出一些相对有价值的思考问题，同时紧密地与他们今后的语文学习顺利接轨。我不想把他们教死，或者运用一定的模式进行训练，那样无形中会把他们的想象力给统统抹杀掉的，这是语文教学的大忌（尽管我们的高考辅导还是需要这种模式性的训练）。但我认为，语文教学一旦缺少了“语文味”，那将是致命的一击，

语文应该教会学生生活，应该更多地关注他们的文学审美、日常语言文字的运用等，而不是一味地“灌输”。

在实际的语文课堂教学中，我能保证每一堂课都力求有效，在对学生进行“听、说、读、写”的综合训练中，学生们学习语文的热情高涨，绝大部分学生对语文学习产生了浓厚之兴趣，能及时完成老师布置的各项作业。

我曾经质疑过一句话“没有教不好的学生，只有不会教的老师”。但现在想想，无论怎样的学生，只要教师方法得当，还是会有一定效果的，至少不是，但肯定会是更好。

在实际的课堂教学中，我能积极地激发学生的学习兴趣，不断开拓学生们未来探索的领空，增强学生对学习的信心和热情。除了课堂讲解之外，我能积极引导学生们的课外阅读，帮助他们寻找“文学经典”，摒弃有些学生的“粗浅低级阅读”之习惯。对在历次考试中处于前5名或者考到120分以上者，我都赠送一本价值50元左右的“文学经典”，象《百年孤独》、《鲁迅传》、《诺贝尔文学奖金库》、《中国当代文学史教程》等，累计有10余人次在本学期中获得馈赠。

对于那些在语文学习中有问题的学生，我更是倾注了关爱情感。像在一次考试中，由于监考时偶然发现高一[x]班的xxx同学考试时先在试卷上密密麻麻地写上除作文以外的每一道题目的答案，再抄到答题卷上，最后只留下20多分钟时间匆忙写作的情况后，我更是倾注了关爱之情。在课外合适时间我对之进行耐心地劝说指导。一开始她觉得自己这样已经习惯了，一时改不了，也不想改了，由于这位学生性格上较固执，当时我可能讲话的语气有点严厉，再三不听，想要作罢，但后来想想还是要让其改变这一陋习，然在我一再的关心之下，这位学生终于“金石为开”了，她渐渐照我所指导的方法去答题了，成绩进步明显飞快，直到期末考，语文成绩竟然考到117分的高分。

为了进一步提升自我的教学素养，除了每天坚持2小时的阅读之外，我还是花大量的时间从事教学备课，认真工作。为了备好合理的课，我平时总是收集大量的课稿，并能根据学生实际进行整合利用，继而在网络中与同志们进行交流。在平时的课堂教学中，我总是充满激情进行教学，每堂课都力求有所收获，对学生要求切合学习实际，尤其能安排好学生学科的平衡。

对于那些语文成绩好的，其他科目有缺陷的同学还是鼓励他们多看其他学科，对于那些语文成绩不太好的，平时总是想方设法培养他们的学习语文之兴趣。积极做好学生作业的批改工作，能指出学生存在的问题，并能根据学生个体安排不同程度的作业，让基础较差的学生并不感到犯难。平时指导学生答题技巧，尤其是对于考试的知识点，更是要求他们“目识心记”。在对他们进行听说读写的综合训练之后，作为指导教师的我无形中教育教学素养和能力得到了很大的提升。

## 教师年度述职报告篇二

尊敬的学校领导：

您好！

为更好的为下一年度工作能顺利进行，现对本年度数学教师工作做一个总结。

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。为此，一年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。

严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

本人一年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到最好。在教学过程中，我首先把学生思想品德教育放在首位，努力转化差生，并取得了一定的成绩。

在教学中，我认为：要严格要求每一个学生，不管是思想还是学习上，不能随便迁就学生的缺点，否则只能是导其继续范错，发现有范错误的苗头，就要马上进行引导、教育，把这种错误的思想转化为学习的动力。但，要想收到预期的效果，得讲究方法，耐心教导，循循善诱，批评与诱导相结合；与家长取得联系，争取家长的大力支持；经常与其谈心、交朋友，使学生心中形成亲其师，信其道的向师性。这也是我教育学生的一点浅谈。

在教中，我不断地钻研、探索、总结教法，接手六年级后，自己对教学内容不太熟，于是我就主动阅读一些课外书籍来提升自己。了解当前的教育教学形式，不断吸取新思想、新方法。理论联系实际，不断改变自己的教法，以适应当前教学的需要，并结合学校教研专题，认真考虑怎样分层导练，学生主动参与探索知识的全过程。

- 1) 教师的观念较为保守，放不开；
- 4) 堂上练习密度不大，节奏不紧凑，效果较低；
- 5) 课堂教学处理的的艺术水平较低。

针对以上问题，要求教师抓住每个教学点的关键，运用最直接、最易懂易明的教学方法引导学生，课堂的基本模式为：

先练后导导练结合当堂训练及时反馈达成目标。教学任务要日日清、月月清、年年清。

此致

敬礼！

述职人□xx

20xx年xx月xx日

## 教师年度述职报告篇三

师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。因此，也算颇为圆满地完成了学校分配的各项任务，成绩突出，得到了学校领导的充分肯定。为了能在新的一年里能再接再厉，使教育教学质量更上一层楼，现将的工作回顾如下：

### (一)在德育方面

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不

敢有半点懈怠,总是积极认真地去完成,向优秀的同事看齐,用更高的标准要求自己。

## (二)在出勤方面

这一学年里,我继续担任九年级语文教学工作,每天都坚持提前半小时进教室辅导学生,从不间断,坚持做到不迟到,不早退;无论自己有多大的事,都是小事,总是把工作放在第一位,坚持大事少请假,小事不请假。

## (三)在教学能力方面

在教学中,我总是刻苦钻研,大胆创新,时刻走在课改的最前沿,努力用最先进的思想,采用最新颖的方法去引导学生;我从不打“无备之仗”,无论是新课还是复习课,每天晚上,无论多忙多累,我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍,并把第二天要学的东西浏览一遍,坚持做到心中有数。走进课堂,我都是以饱满的热情去面对我的学生,来完成教学任务;在教育教学中,我乐于接受学校分配的各项任务,并积极认真地去完成;我重视班风、学风的培养,经常深入了解每个学生的思想动态,积极与家长配合,研究教育引导学生的有效方法,及时发现问题,恰当处理问题;对学生常规工作常抓不懈,在班内实施量化制度的管理,创造了一个团结向上,富有朝气的班集体,所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。

## (四)取得的成绩

一份春华,一份秋实,在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水,收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。一年来,我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务,教育教学成绩总是名列前茅,所代科目和班级多次得到表彰和奖励。

在今后的的工作中,我会更加努力,用心去教诲学生,用情去

培养学生。把自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给我的学生们。

## 教师年度述职报告篇四

尊敬的领导：

凭着对教师这个职业和对孩子的热爱，我才从事这份工作的，所以我能以积极的、主动的态度去对待我的工作。

从执教的第一天起，我就严格要求自己，因为我深知“为人师表”的重要性，教师的一言一行都影响着一批人，也就是我所教育的对象——活泼可爱的小朋友的未来。我要对他们负责。幼儿的心理很脆弱，他们的模仿力又很强，所以作为幼儿教师的我更应该在各方面作出榜样，用爱心去教育他们，让他们从小就懂得去关心别人。

在这短短半年的幼儿教学工作中，虽然我没有经验，但我热爱幼教工作，所以对待幼儿能给予关心、爱护，合理安排幼儿的学习和生活，力求让幼儿身心愉快地成长，为其打好人生的基础。随着幼儿教育改革的不断深入，人们的教育观念也随之发生了变化，教师们已告别了传统的统一由教师预设的教学方式，通过学习新，开始考虑如何根据幼儿的年龄特点和根据幼儿的个体差异，尽力满足每个幼儿发展的需要。在教育实践中，促进幼儿全面发展，而关键就是教师。因此我坚信要勤奋工作，扎实工作，服务热情周到，真心诚意为幼儿服务，经常和家长沟通，了解幼儿在家的情况，和家长交换意见，收集家长建议，实现家园共育。在实际工作中能认真开展班级工作，合理组织幼儿一日活动；在生活中细心照料每一位幼儿，做好保育工作；在教育教学中，面向全体幼儿因材施教，使幼儿能全面协调发展。

幼儿园的班级工作是烦琐而细致的，这要求我们要有很大的耐心、细心和爱心。在一日活动中我们加强了各方面的常规

管理，使幼儿自觉形成良好的习惯，培养幼儿在心理、学习能力、自理能力、交往能力等各方面的发展，为他们进入小学做好衔接工作。教育幼儿从小要学好各种本领，使孩子的各项能力得到了全面的提升。

幼儿的安全工作是幼教工作中的难点，幼儿的生性好动，好奇心强，喜欢模仿，在室外活动的时候是最容易出现意外的，所以在幼儿安全工作方面我竭尽全力，没有安全事故的发生。

为了改变自身的教育观念，提升自己的专业水平，我经常在网上查找与幼儿教育有关各种教育案例，积极参加培训、听课，学习各种教育方法，积极学习新。

身为大班的教师，幼儿即将进入小学，如何使幼儿顺利地适应一个崭新的学习环境是来期的工作重点。所以我在工作中重视幼儿的德育工作和幼小衔接工作。幼儿的良好素质主要在幼儿园中培养，将终身受益。所以为了保证我们下一代具备良好的素质，我非常重视幼儿交往合作能力和习惯的培养。在日常生活中，我利用多种形式，让幼儿学会交往，提高其交往合作能力，使幼儿养成良好的学习习惯和生活习惯。

在双语教学方面，虽然我们取得了不小的进步，但是在新的一年里，我还要加强双语环境的营造，加强沉浸式双语教学的力度，使得双语教学落到实处。

在过去的半年里，我又学到了很多，这要感谢幼儿园的领导对我的工作的支持和信任，也让我深刻体会到作为幼师要时时刻刻从“幼儿发展为本”的角度去考虑问题，使自己成为幼儿学习的参与者，合作者，而不仅仅是教学活动的执行者。幼儿教育是教育的基础，作为一名幼教工作者，我要不断地提高自身的专业水平和综合素质，不断地充实自己，从而改善自己的教育教学方法，并吸取先进经验，运用于实践中，不断为自己积累经验，以便在新的一年里更好地为我园、为



幼教事业做出贡献。

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_\_\_

2021年\_\_月\_\_日

教师年度述职报告个人总结3

## 教师年度述职报告篇五

一年来，我主要承担了三年级的语文教学。作为一名语文教师，我把自己全身心的爱都奉献给了学生，为他们插上了成功的翅膀；在广大教职工的大力支持下，围绕学校的中心工作，努力解放思想，大胆改革创新，受到领导的好评。下面，我就从以下几个方面来总结本人一年来的工作情况。

### 一、以理论学习为基础点，不断提升自身修养

通过对“三个代表”重要思想、“十七大”会议精神和科学发展观相关理论的学习，我进一步认识到：只有不断学习，才能不断提高自己的政治理论水平，才能增强政治敏锐性，才能从思想上筑起拒腐防变的堤防。我常常告诫自己：做人要做一个堂堂正正地人，要做一个高尚的人，要做一个脱离了低级趣味的人，不要为一点点利益而降低自己的人格。否则，有损于教师的形象。于是，我处处严格要求自己，不断地学习、反思，使自己沿着正确的轨道前进。

### 二、以学生的教育需求为出发点，不断提升自身业务水平

1、真情关爱学生，有力的促进了学生健全人格的培养。

在平时的日常教育教学工作中，我尽可能的把所有学生当作自己的孩子一样关爱。凡是学习有进步的同学，都会得到不等的奖品；班上无论哪位同学遇到困难，我都会尽最大的努力帮助他；无论哪位同学病了，我都会送上最及时的问候。同时，我还在平时的语文课堂上有意识的强化情感教育，不断健全学生的人格。总之，我尽可能的用自己真情的付出来赢得学生的信任，为学生的健康成长保驾护航。

2、大兴教研之风，有力的促进了教育教学水平的提高。

一年来，我在努力做好常规教学工作的同时，积极参加各类语文教研活动，不断加强新课程理念的学习，通过不断的学习和实践，课堂教学水平有了进一步的提高，得到了广大老师和学生的普遍认可。

述职人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

语文教师年度述职报告总结3

## 教师年度述职报告篇六

这一学期里，我担任三年级班主任和语文教学，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学

校少先队大队部和处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、法制教育主题班会等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面。

第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己

的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。三年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，将自己的管理水平推向更高的层次。

述职人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

语文教师年度述职报告总结2

## 教师年度述职报告篇七

回顾我这一年的工作，有拼搏，有付出，有感悟也有收获，有成功的经验，也有失败的教训。现将本人一年来的工作作一汇报。总结如下：

本人担任初三两个班的化学教学工作并兼xxxx中学德育副主任和初三年级主任工作、工会委员、学科指导组成员。

- 1、是本人对工作的态度-凡是学校安排的工作都尽力干好。
- 2、这个年级初二抽考成绩名列市局第九。要想在中考中取得市局排名中上的成绩,跨度有点大。
- 3、根据这几年我校的教学情况来看,初一、初二年级学校虽然没有安排上晚自习,但老师们的敬业精神很强,每天都增加课给学生辅导,相当于上晚自习,这是大家有目共睹的,初二抽考成绩差,到了初三要想中考成绩有大的突破,难度确实比较大,从这几年的中考成绩看也印证了这一点。

对于初三年级管理工作的具体做法是：

- 1、统一思想、协调管理：

为了让家长满意，学校放心，作为年级主任开学伊始，成立初三年级教学领导小组，年级组是学校的一个基本单位，年级组的教育教学工作是学校的一个组成部分。因此，我们初三年级成立了由年级主任、副主任、党小组长、工会小组长组成的领导小组，根据《xxxx中学xxxx-xxxx学年学校工作计划》精神，结合初三年级的实际，确定了初三年级工作的整体思路是：提高课堂效率为中心，深化教学常规管理，提高教研兴教的意识，推动校本教研深入开展，进一步全面提高教育教学质量。完成学校下达的各项教育教学质量目标。

2、德育先行：把做好毕业班学生的思想工作和培养良好的行为习惯作为毕业班教学工作的前提。毕业班学生的思想波动比较大，不稳定他们的思想是不能让他们全身心地投入到学习中的。因此，在学生进入初三第一个学期初，我们利用家长会、班会对学生进行有针对性的思想教育，稳定他们的学习情绪，端正他们的学习态度，具体措施是宣讲综合素质评价的意义和对其六个维度的学习。为了培养学生良好的行为习惯，我们从常规抓起，首先指定班级量化考核条例和评分表。建立健全了值周教师和值周生制度，各班以争创“流动红旗”为突破口，从纪律到卫生；从两操到每月的大扫除，班主任老师都能亲临现场进行指导，值周生每天都能提前到校，督促各班学生进行早读和检查卫生。同时也培养了学生自我管理的能力。经过一学期的共同努力，初三年级在学生良好的行为习惯的养成上取得了极大的进步。除两操、卫生表现突出外，楼道秩序井然有序，为创造良好的学习环境和浓郁的学习氛围奠定了基础。多次受到校领导的表扬。

### 3、抓好教学常规管理：

(1)、要求每位教师从备课、上课，以及晚自习、周六培优补差都要做到规范，避免盲目性、随意性。

(2)、抓好校本教研，充分发挥学科组的作用，要求学科组每次教研活动都要做到定时、定主题、定命题、定中心发言人。通过教研活动各学课组认真研究中考方向、形势，制订好教学计划、复习计划，提出合理、可行，有效的中考复习模式和方法。

(3)、能认真组织好月考、期中、期末、一模、二模考试，每次考完都能以学科组为单位认真分析和总结，查找原因，制定补救措施。

(4)、一模考完后，以班为单位班主任和各任课老师做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因。寻找对策，确定学

科偏差学生，帮助这些学生平衡发展，以提高优秀率。

(5)、和学科组长积极开展了互听课活动，互相学习、共同进步。

(6)、通过年级班主任例会指导班主任关心学生的思想状况，学习态度，学习方法，与学生多沟通交流，做好最后阶段学生的学习情绪稳定工作、保持班级稳定。

(7)、坚持每周开好三个会，班主任会、教师会、班会。在班主任和教师会上，除了传达和布置学校的工作安排外，还针对本年级存在的问题提出整改的方法和措施。在会上，谈得最多的主题是：抓好教学常规管理,优化课堂教学、提高教学效率。

4、注重毕业班教师团队精神的落实，形成合力、齐抓共管、营造良好的毕业班教学工作氛围。

俗话说：众人拾柴火焰高，在年级会上我经常讲：你不管处在一个什么样的团队中，都要具有团队协作精神。变以往“同行是冤家”的传统竞争观为“同行即合作伙伴”的现代竞争观，摒弃喜欢“单打独斗”的工作作风，实践证明，具有团队协作精神的教师或者学科组，他们工作状态、工作竞争意识都会比以往来得更强、来得更积极，从而营造出良好的毕业班教学工作氛围。

5、初三年级在年度考核和评选优秀教师及优秀班主任工作上，结合学校制定的政策和考核细则的基础上又制定了更加规范、合理的评选细则，无论是操作程序上还是在具体实施过程中都做到了公平、公正、公开。

6、结合中考成绩，我认为成绩不够突出的原因有以下几点：

(1)、和组内教师沟通还不够。没有很好的调动教师工作的

积极性。

(2)、对教研活动监控不利，有些教研活动流于形式。

(3)、对部分教师的教学管理指导不够。

## 教师年度述职报告篇八

一年来,本人积极地工作,虚心地向老教师请教,耐心地教育学生,得到上级领导及家长们的表扬和肯定,现将一年来的工作情况小结如下:

### 一、思想上

一年来,我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己,处处做同志们的表率,发挥模范带头作用。一年来,我从不因故请假,迟到,旷工。不怕苦,不怕累,总是以百倍的热情投入到工作之中。

### 二、工作上

一年来,我服从学校领导的分配,认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中,我虚心向老教师请教,认真钻研新大纲、吃透教材,积极开拓教学思路,把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中,努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外,本人在搞好教学工作的同时,还很注重教学经验的积累。

在搞好工作的同时,我还不忘与同志们搞好团结,尊敬领导及同事,真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中,我得到了学校领导,教师们及学生们的好评。



一年以来,本人热爱教育事业,热爱党,热爱人民,认真贯彻落实党的教育方针、政策,自觉遵守《教师法》,努力学习教育教学理论,结合当前的社会发展,教育改革的形势以及学生的实际,努力提高自己的教研、教育、教学的能力。形成良好的师德,树立良好的形象,思想端正,作风正派,服从领导,团结同志,关心学生。

严格遵守国家法律和劳动纪律,不迟到、不早退、不旷工,爱岗敬业,勤奋工作,孜孜不倦,精益求精。

在教学工作中,做到认真备课、上课,认真批改作业,对个别的差生,能悉心辅导,经常面批作业,找出知识的薄弱环节,及时进行补漏,力争做到考试之后满分,批改之后全对。教学中积极构建高效课堂,采用多提问,多检查,及时疏导,及时反馈的形式,让学生自主参与、合作探究。

尽管取得了一点成绩,但是和优秀的教师比起来,还存在一定差距,今后我要不断地挑战自我,努力向上,再接再厉,埋头苦干,争取更大的进步。

年关将近,又到了铺天盖地写总结的时候,为济世救人,笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来,希望能给各位同仁以启迪。

要点一:篇幅要够长

要想做到篇幅长,除了下苦工夫狠写一通外,还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上,尽量拉大行间距,但不可太过,否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二:套话不可少

如开头必是“时光荏苒,2004年很快就要过去了,回首过去的一年,内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的’一年意味

着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

### 要点三:数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

### 要点四:用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索教师年度考核个人述职总结。

## 教师年度述职报告篇九

当校领导用信任的眼光、鼓励的话语对我委以重任的时候，我就暗暗告诉自己：竭尽全力吧！一个学期以来，我对七（5）班里的每一位学生都倾注了真诚而无私的关爱，在紧抓他们成绩的同时，时刻关注孩子们的快乐和健康，校领导布置的每一项工作我都尽全力把它做好，学校的每一项活动我都组织学生们积极地参加。大合唱比赛一等奖、运动会团体总分第三名，精神文明班级体的荣誉称号、冬季三项比赛团体总分第三名、广播操比赛第二名，一张张奖状贴满了雪白的墙壁，一串串笑声充斥了温暖的教室，在一次次的付出和感动中，这个新组建的大家庭渐渐融洽温暖起来，团结、竞争、

文明、诚信的班风逐渐感染了七（5）班这个大家庭里的每一位成员。

心理上的波动直接影响到学习和成长，所以我时刻关注学生们心理上的变化，也为此做了很多努力。有一位学生在周记中流露出低落、偏执、挫败的情绪。我把班级同学的学籍卡中登记的获奖情况的拿出来给他看，让他了解大家在小学都一样优秀；我又将有学生把他定为学习追逐目标的考试小结和周记拿给他看；我甚至跟他说：校长特别跟我提起你，说你在面试的时候表现得非常的优秀，说你数学、写作特别突出，告诉他，大家都对他充满了期待和信任。我看到外表刚强内心脆弱的他声泪俱下的样子，我明白这次谈话很成功。果然，日后，他个人活泼起来，学习也更加刻苦。

要得到爱首先得付出爱。我的付出换来了孩子们的信任和肯定，在学校对班主任工作的测评中，学生们对我的满意率几乎每项都为100%。

另外，我在搞好教学工作和班主任工作的同时，也不忘努力地提高自身的素质，在本年度中，我获得了第五届“dell杯”江苏省现代教育技术课件评比二等奖、苏州高新区教师解题基本功竞赛一等奖、第四届年会中小學生作文竞赛优秀指导老师的荣誉称号，第三届全国中小學生迎奥运作文大赛初中组指导教师一等奖，这些小小的成绩都将鼓励我在向一名更加成熟更加优秀的人民教师转型的过程中走得更加稳健。

当然，以往的工作中还有很多不足，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我坚信，只要我们每一个人都爱岗敬业、团结一心，在校领导的带领下像兔子一样竭尽全力地奔跑，我们实验初中定能迎来更加辉煌灿烂的明天！谢谢！

# 教师年度述职报告篇十

尊敬的领导：

您好！

## 一、思想政治方面

能够认真参加政治理论学习，努力提高政治理论素养和思想水平。热爱祖国。积极协助系主任做好教学工作，顾全大局，团结同事，爱护、关心学生；结合工作实际，查摆工作中存在的问题，制定整改措施，找出解决问题办法，为建工系的健康发展奠定基础；坚持群众路线和群众观点，认真学习贯彻党风廉政建设的相关文件，深刻领会精神；加强廉洁自律建设，自觉抵制不良影响，为人师表，以身作则。

## 二、组织领导能力方面

在完成上级有关部门和学校党委、行政交办的各项工作任务，能够与系领导班子一起，带领全系师生，团结一致，开拓进取，勇于创新，处理好各种关系，化解各种矛盾，充分调动广大师生的积极性，发挥他们的聪明才智，取得了出色的成绩。

## 三、工作作风方面

深入到教学第一线，了解目前教学基本条件与利用的情况，掌握实验室、实习基地状况，向学校提出切实可行的配置计划，使得教室、实验室、实习场所和附属用房面积以及其它相关校舍满足人才培养的需要。积极协助系主任加强日常教学管理工作，做好教学检查工作，平时检查和集中检查相结合，听课和座谈相结合；重点帮助青年教师上好课，站好讲台，落实了传帮带工作；注重课堂效果，教学方法的检查，顺利完成了本系学生的理论教学和实践教学以及毕业答辩任务的管

理工作。

#### 四、工作实绩方面

1、进一步完善完成教学计划、教学大纲、考试大纲、实验室管理等教学文件的修订工作;加强校企合作,加强实训基地建设;暑期期间积极和有关单位联系,为假期实习的学生解决定岗实习问题,并亲自到工地指导,并积极准备完善升本科的相关资料。

2、加强职业技能培训。组织实施了建筑行业9大员与中级工种的培训工作,整理规范了相关的培训材料。

3、教学工作方面,讲授了《结构力学》、《砌体结构》等课程,指导土木工程专业和建工技术专业的课程设计、毕业设计和毕业答辩,指导土木工程专业的认识实习和建工技术专业的顶岗实习任务等。

4、努力提高教学质量。认真贯彻教务处开展的提高教学质量的活动,做到了有计划,有组织、有落实。组织了系青年教师讲课大赛;组织了课件大赛和教案比赛。增强学生的学习兴趣,扩展学生的专业知识面在各专业中分别开展学术讲座。加强教学质量检查;开展听课活动、青年教师讲课辅导、检查教案和作业以及实践教学环节。召开教师和学生座谈会,了解教学中的问题,并及时反馈和解决。

5、科研工作。在协助主任搞好教学管理的同时,不忘科研。我深深地知道:教师光教书,不搞科研,讲课只会是照本宣科。科研是教学的源头活水。一年多来,本人还积极投入科研工作,发表学术论文2篇,主编出版教材2部;主持了校级精品课程《结构力学》,并积极申报省级精品课程;加入了省发改委的专家库,多次参加省内大型工程项目的评标活动,丰富和完善自己的专业技能知识。

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_\_

2022年\_月\_日

## 教师年度述职报告篇十一

加强业务学习，提高自身的管理水平与沟通能力。继续抓好学生的养成教育，时刻抓学生安全不放松。继续协助教研组长抓好本年级的教学工作，将课堂落到实处。鼓励级组老师积极参加业务学习，多听示范课，多上公开课。积极开展丰富的师生活活动，培养级组师生的凝聚力与集体荣誉感。

经过一学期的努力，年级组工作取得了一定的进展，但也存在着一些问题，如：遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少；有的老师教学方法需改进，要与时俱进学习新的教育教学方法；与家长沟通较少等。这些问题，我们会在以后的工作中不断改进，争取做得跟好。

此致

敬礼！

## 教师年度述职报告篇十二

在这一年里，我们协会在政法学院分团委、政法学院社团理事会的领导下，在广大师生的积极帮助下，在社团委员团结一致、齐心协力的工作下，紧紧抓住协会的宗旨：全面增强教师技能，培养技术型人才。努力开展系列教师风采活动，在各方面都取得很大成绩，现将总结如下：

## 一、社团评比，首创辉煌

xx年6月下旬至9月上旬，我们社团积极参加社团理事会组织的社团风采文化节、社团精品活动以及明星社团的评比活动。为了迎接这次评比，在社团理事会的带领下，我们协会首次整理社团历史，汇编成册，经过委员一个暑假的辛苦工作，我们做出社团首本精美汇编，作为评比的重要材料。在评比过程中，我协会以精美的课件，丰富多彩的活动，得到广大同学的支持，获得佳绩，其中“师范生三笔字”比赛获得政法学院社团风采文化节“最佳人气奖”和社团精品活动，最重要的是我协会首次获得“明星社团”荣誉称号和300元奖金。这些成绩是对上任委员辛苦工作一年成果的肯定又是对本届委员的鞭策，鼓励我们一定要再接再厉，把协会做得更好，不要辜负政法人的一片心意！

## 二、会员招新，首次突破百人大关

xx年9月至10月，是我协会的会员招新月。会员是我协会的主力军，是社团的未来。在新生报到之前，协会委员就多次召开会议研究招新工作计划与目标，以扩大会员规模为动力，以深入宿舍、班级聊天、发放招新宣传单、联络各下班党员为主要渠道，大力宣传中教协会，扩大协会在新生中的影响力。最终在全体委员的共同努力下，以中教师范特色的魅力吸引107名会员加入给协会一年的发展注足了泉水，给委员工作鼓足干劲，给协会一年的发展拉开希望的序幕。在此基础上，我协会与xx年9月20日晚在长岗校区智轩楼403召开新会员见面大会，让新会员了解协会的性质，年度工作计划，增加委员与会员、会员与会员之间的联系，为接下来的活动打下坚实的基础。

## 三、“三笔字”培训与比赛

xx年11月至12月是“三笔字”培训与比赛月。“三笔字”的培训与比赛是我协会两大重拳之一，为了搞好培训，让会员

切身学到知识，我协会邀请在“三笔字”培训方面经验丰富的初等教育学院三韵书社的培训员韦凤超、陈良宁、杨春夏、邱霞文这四位不仅有书法特长而且培训经验丰富的同学作为我们的培训员，从最基础的笔画练起，了解最基本的写字要领，如何握笔，起笔，运笔，收笔。为了增强培训效果我们为会员准备字帖，买钢笔，做好培训准备。其中钢笔字培训两次、粉笔字培训两次、毛笔字培训一次。前面四次培训，会员参加人数较多，参加热情较高，都能按照培训员的要求按时完成作业，收到较好的效果，但是总体而言，由于政法活动冲突过于厉害，培训次数和时间得不到保证，会员事情过于繁忙，无心课后练习，培训总体效果不尽如人意。

12月12日我协会在文星楼201、215教学楼105、106、107举行政法学院“健康成长立志成才”之“师范生三笔字”大赛。比赛得到同学们的大力支持，全场比赛共有521人报名参加，分6个场地，共邀请12名评委，共评出80位获奖者。本次比赛旨在以比赛为动力，调动同学们练习书法的积极性，提高学生的教师技能。在此期间，我协会还积极与学院兄弟社团青年志愿者协会在明秀小区搞义务家教活动，与艺术学院，外国语学院，化工学院，计信学院青年志愿者协会举办“用爱心点亮世界”盲校活动，一起承办首届盲文培训班。旨在扩大协会的院外影响力，实行积极的走出去措施，扩大协会的对外联系，让协会吸取更多的营养，获得更广阔的发展空间。

#### 四、说课培训及说课讲课大赛

xx年3月4日，我协会在长岗校区智轩楼405邀请黄玮琍老师给大一的三个师范生班做说课培训，让他们了解说课的来源，说课的重要性、说课的内容、说课的步骤，说课教案的写法。3月30日晚我协会在文星楼207、208、209、310、311举办说课讲课比赛，本次比赛共有43名同学参加，邀请黄荣美、林为湘，陈秀梅、曾玉芳等12名师兄师姐作为评委。最后选出10名同学进入说课决赛、7名同学进入讲课决赛，最后根据初赛与决赛选手的表现评出23名同学获奖。4月20日我协会在



文星楼201、215举行说课讲课决赛，邀请李少雄老师作为评委就选手的具体表现做出点评。本次比赛让大三的同学提前磨枪，做好实习的准备，让大一大二的同学提前体验说课的感受，进一步了解并提高教师基本技能。

## 教师年度述职报告篇十三

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

此致

敬礼！