最新心理健康活动简报村卫生室(精选8篇)

即兴不仅是一种艺术形式，更是一种思维方式和生活态度。它鼓励人们在平凡的生活中发现美和创造美。即兴表演中的情绪表达和情感传递是非常重要的，那么我们应该如何更好地表达自己的情感和情绪呢？这里收集了一些即兴表演的经验分享，希望对你的表演有所启发。

心理健康活动简报村卫生室篇一

“5.25”大学生心理健康活动为引导大中学生关注自身的心理健康20xx年，5.25全国大中学生心理健康节”在北京师范大学拉开帷幕健康节取“5.25”的谐音“我爱我”，意为关爱自我的心理成长和健康，活动主题是大中学生人际交往和互助问题，口号为“我爱我——走出心灵的孤岛"20xx年，教育部、团中央、全国学联办公室向全国大学生发出倡议，把每年的5月25日定为全国大学生心理健康日。“5.25”是“我爱我”的谐音。发起人的解释是：爱自己才能。

更好的爱他人。心理健康的第一条标准就是认识自我，接纳自我，能体验到自己存在的价值，乐观自信。这样的人才能用尊重、信任、友爱、宽容的态度与人相处，能分享、接受，给予爱和友谊，能与他人同心协力，选择“5.25”是为了让大学生便于记忆，关注自己的心理健康随后，“5.25——大学生心理健康日”在全国的高校得到认同，全国高校都利用这一天开展多种形式的心理健康教育活动，甚至认为这一天就是“大学生的心理健康节”，目的是呼吁大学生关注自己的心理健康，并以此掀起社会关注心理健康的热潮。

为加强校园文化建设，宣传心理健康知识，增强学生相互关怀与合作的意识，并陶冶情操，为了让广大学生了解心理知识、提高自我心理保健知识，增强心理素质而设的年度大活

动，让学习压力大的我们提供一个调适的平台。让我们可以更勇敢、乐观地面对人生。

大连工业大学全体在校学生

五月二十四号到二十六号

事前宣传形式:海报、条幅宣传、广播站宣传、官方微信宣传

第一天（5.24）

本日活动内容:

1、与自然对话，与自我交流——同学心理交流活动

玉山植树——玉兰花开，种植玉兰树苗。承载希望与梦想，还原自然。

2、千人签名活动

3、心理测试活动

4、心理学艺术工作坊lab实验心理互动活动

本日时间及地点:

1、与自然对话，与自我交流——24号8点玉山

2、千人签名活动——24号12点网球场（另附具体策划）

3、心理测试活动——24号15点网球场（另附具体策划）

4、心理学艺术工作坊lab实验——24号17点网球场（另附具体策划）

事前准备：以心理健康周为主题出海报。在五月初以心理健康周为主题出版宣传活动以海报形式宣传本日的活动。

活动意义：通过签名让同学们更多更全的了解5.25心理健康周，通过心理测试让同学们对自己有一个全新的了解，让纸鹤送去祝福、让天使的微笑常伴你我。

第二天（5.25）

本日活动内容：

1、心理ted讲座

2、心理沙龙

事前准备：以海报和心报进行宣传，进一步认识到心理健康的重要性。

时间及地点：讲座——25号下午在多媒体教室（427教室）

活动意义：通过专业讲解及实例进一步加强我校学生学习心理健康知识，沙龙交流可促进同学们对心理学的学习与探讨的热情。

第三天（5.26）

本日活动内容：

大连市星星乐园

1、所有参与活动人员与当天12:00在校门口集合，负责人清点人数，交代细节之后出发。

2、到达地点后拜访自闭症儿童学校，组织同学与儿童进行互动。

3、学生志愿者成员致辞，送上我们真挚的祝福和礼物（礼物暂定为每人一盒牛奶，水果）。

4、与儿童共同进行之前制定好的行为训练。

5、组织一些表演互动活动，如一起手拉手唱歌。

6、活动结束后，帮助清理和打扫卫生。

7、合影留念。

8、当天15:00在活动地点集合后同学们统一乘坐车离开。

1、与儿童互动时注意言行。

2、进入场地后，同学必须服从组织安排，不得擅自离开岗位。

3、前往和离开时注意人数，注意人员安全。

第四天（5.27）

2、活动宣传:海报，展板（在校内征集更多的志愿者参加可以让小分队去宣传）

3、活动过程:

1、由某某青志协负责联系乐山市敬老院有关负责人，与其洽谈

具体的时间和相关事宜

2、由某某青志协将统计全院所有参加活动的人，并交

代注意事项（每个参加者务必准时集合不得迟到）

3、由某某青志协联系活动

节目的人员和主持人

4、活动内容：

（1）志愿者给老人们问好

（2）由某某

带来的舞蹈《火把节》，让整个气氛沸腾起来

（3）由某某带来歌曲《老人与

海》，以轻松的节奏感受海鸣威淡淡的悲凉

（4）由某某主持人和老人们做一

个小游戏，让工作人员放革命老歌，由老人们来猜歌名

（5）由老人们选出最喜爱的一首革命歌曲，请老人们合唱

（6）请老人们教志愿者们打太极，由志愿者教老人门健身操，在互动中增进彼此的情意

（7）由老人们带来一首《北京的金山上》

（8）志愿者和老人们聊天，让他们回忆起美好的往事，注意倾听，捶背要有经验。

（9）每个志愿者和老人握手，并合影留念，活动结束

5、注意事项:a)准时集中出发，路上注意安全

b)志愿者要有足够的耐心c)活动完毕，合影留念，打扫场地

第五天（5.28,5.29）

本日活动内容：

活动奖品台灯：

2、心理fm节目在院广播电台播出时间晚6点30分

1、占用多媒体教室提前申请到教室。

2、在多媒体教室举办的活动要维持好会场纪律和卫生。

3、户外的活动要考虑天气因素，看好天气预报，天气过坏最好不要活动，若

天气有变要及时发出通知。

大连工业大学心理协会、大连工业大学艺术设计学院·研究生学生会。

附倡议书

亲爱的同学：五月，山花烂漫、艳阳高照。在这青春似火、激情四溢的五月，我们迎来了属于自己的节日——“5.25”大学生心理健康日，迎来了我校第三届大学生心理健康宣传周。“5.25”，即“我爱我”，意思是大学生首先应自爱，由爱自己而推广为爱他人，拥有健康的心理，给自己创造成功的机会，充分发挥自己的潜能，因此，我校第一届大学生心理健康宣传周的主题是：关爱自我，和谐心灵！作为社会的精英、时代的骄子，当代大学生肩负着历史的重任，然而生命的困惑、成长的烦恼、失败的苦痛却如影随形，时刻困扰着一颗颗年轻的心灵，关注自身心理健康，增强心理健康意识，提高心理调适能力，是我们走向成熟、承担社会责任的前提和基础，因此，在宣传周到来之际，我们向全校同学

倡导这样一种生活理念:珍爱自己，关爱他人，努力构建和谐心灵、和谐校园、和谐社会，用自己年轻的心去感受生命的活力、心灵的宁静，去体会社会交往的和谐、人间真情的温暖，去享受身心健康的快乐和社会生活的美好！为此，我们向全体同学倡议:

多学习心理保健知识——阅读心理保健的书籍、参加心理健康知识讲座以及参与心理健康社团活动多读好书——我们不能掌握生命的长度，但可以挖掘生命的深度；我们不能控制生命的外延，但可以丰富生命的内涵，好的书籍正如一只温柔的手指，为我们的人生指点出一种诗化的神圣，多倾听好歌——有没有这样一首歌，能让你轻轻跟着唱和？清新的歌词，优美的旋律绕过我们心灵深处的角落，暖暖栖息在心头，让我们的心灵得到净化。多进行交流——菁菁校园，青葱岁月，畅诉衷肠，分担痛苦，分享欢乐，不论年龄，不论专业，不论流泪还是微笑，让我们并肩走过。给生命多一点关爱——爱出者爱返，福往者福来，爱在左，情在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花，将这一长径点缀的花香烂漫，使穿枝拂叶的行人，踏着荆棘，不觉痛苦，有泪可落，却不是悲凉。给心灵多一份关注——在人生的旅途中，我们需要不断检视自我、塑造和谐心灵，才能拥有美丽心情、淡薄个人名利、主动关爱他人、积极回报社会、笑对风云人生。勇敢寻求心理帮助——心情郁闷时，勇敢的敞开心扉，让心理咨询中心的老师开导你拨云见日。朋友，有谁不是一边受伤一边学会长大？让我们的心灵多一份宽容，多一种感动，多一点坚强，让我们对生命充满信心和敬意，让我们越过彷徨，抛掉苦恼，释放悲伤，正视失败；让心坚若磐石，矢志不渝；让心韧若缆绳，百折不挠；让心纯若水晶，涤去污秽；让心烈如火焰，点燃生命！

来吧，相约“5.25”，共度心理健康宣传周！关爱自我，和谐心灵！

心理健康活动简报村卫生室篇二

为响应学校举行心理健康活动月的号召，一场旨在了解大学生的心理变化，做好大学生心理健康教育工作，同时为了引导、号召大家关注自身健康，正视自身问题，切实提高大学生心理素质，大学生健康中心5月18日积极举办了一场大学生心理活动展示会。

这次活动旨在集中展示我校各院的心理健康宣传教育活动成果，为大学生们带来一次视觉的盛宴、心灵的洗礼、思想的更新，最终使大学生们能重新认识自己、重新规划幸福美好的人生。本次活动共分四个区，分别是：现场咨询区、展板宣传区、心理测试区、心理游戏区。

这不仅是我校心理健康宣传教育工作的精美缩影，更是我校心理健康教育工作的和谐、稳步发展的’真实写照。不同的心理健康宣传与教育活动的精彩展现，必将揭开了我校心理健康教育工作新篇章。

心理健康活动简报村卫生室篇三

心理健康教育是学生德育教育的重要组成部分，为提高我校学生的心理健康水平，优化学生的心理素质，促进学生健康成长。我校制定了学生心理健康主题教育活动实施方案。活动以“自信阳光，健康成长”为主题，由学校德育处牵头，以班级为单位，组织实施为期一个月的心理健康教育活动。德育处精心准备了心理健康教育材料，制作了心理健康教育ppt,召开了班主任工作会，对全体班主任进行了心理健康教育辅导、培训，并要求班主任在教育过程中，利用辅导材料，结合本班学生实际，开展好本次心理健康教育活动。

通过本次心理健康教育活动，提高了我校学生的心理健康知识水平，帮助学生正确处理学习与生活关系，师生关系，同学关系，父母与子女关系，有效化解生活中遇到的’困难和挫

折，保持良好的心态，自信阳光，健康成长！

心理健康活动简报村卫生室篇四

朱永新曾说：“人生一场，就是为了追寻幸福而来的。作为教师，当然也不例外。”为关爱教职工心理健康，有效缓解教师心理压力，帮助教师进一步获得职业幸福感。5月16日，东升二中特邀中原焦点论坛特邀讲师、洛阳市妇联讲师团高级讲师王爱丽老师，为青年教师开展了以“绘制心理穴位，清新心理空间”为主题的教师团体心理辅导活动。

活动一开始，在王爱丽老师的带领下，老师们首先进行了“让我夸夸你”热身活动，为彼此在工作生活中的闪光点送上大大的赞。现场气氛十分热烈。接下来，伴随着舒缓的音乐，王老师引导大家放松身心，回顾过往，绘制自己的生命树，并将自己收获的最难忘的果实点缀在树上。完成后，老师们互相展示作品，分享自己生命中的故事，彼此温暖，彼此治愈。最后，在王老师的带领下，老师们分享了活动中的收获和感悟。

老师们或结合自身经历，感叹酸甜苦辣皆生活，我们要学会接受；或感悟人生，表示生活的意义由我们自己构建；或传达希望，讲说顺境长个，逆境长根，什么都不能阻碍成长；或传递温暖，说当我们爱自己时候，才能更好地爱他人。老师们精彩的’发言表达了对人生的感悟，对生活的信念，无不流露出对生活的热爱之情，引起了阵阵掌声。

本次活动内容针对教师工作特点，互动性强，现场气氛热烈。通过沉浸式的体验，使老师们获得了身体和心灵的双重滋养，在活动中彼此敞开了心扉，感受到了更多的支持和理解，获得了更多心理能量。活动结束后，老师们纷纷表示，希望学校多开展类似方面的团体辅导活动，为教师的心理加油赋能，增强教师们的工作幸福感。

教育是用生命感动生命，用心灵浇灌心灵，幸福的教师才能教育出幸福的学生。我校坚持“五成教育”心教结合理念，秉承“一切为了学生成功”的办学宗旨，通过进一步提升教师心理素养和积极心理品质，打造一支有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的教师队伍，护航学生身心健康成长，为学生未来的幸福生活奠基。

心理健康活动简报村卫生室篇五

为了让学生健康快乐的成长，健康的心理是保证。10月20日□xx学校自今年开学以来，扎扎实实开展心理健康教育，在德育处的`精心组织和安排下，各少先队中队认真开展了心理健康教育活动。

据了解，该校一直以来，把心理健康教育走进课堂，利用课本剧、讲故事、看视频、心理健康专栏、黑板报等帮助学生建立和谐人际关系。要求教师遵循心理学规律，将适合学生特点的心理健康教育有机渗透到日常各学科教育教学活动中。开展心理听音乐，看心理视频、做游戏、心理测试、听讲座，“消除烦恼”、“感恩父母、感恩老师、感恩对自己有帮助的人”，“做快乐少年”等学生喜闻乐见、丰富多彩等的教学形式和主题班会活动，提高学生认知优点和承受挫折能力。课程贴近学生生活，在亲密的交往中把教学内容传授给学生。

心理健康活动简报村卫生室篇六

为了进一步加强疫情过后学生复学的心理负担，促进学生们能够提升幸福感，从而开心快乐的回到学校学习。5月11日到15日我校举行了小学生心理健康教育主题班会活动；家长见面说明会；与学生一对一谈心活动；学校兼职心理辅导老师对全校学生进行心理疏导和个别谈话活动；每周一次户外文娱活动。

在老师们的精心指导下活动开展的有声有色，学生们都积极

主动的参与。让一些碎片时间成为了学生们丰富多彩的活动内容，通过这次主题中队活动，让学生学会生命的意义不仅仅是活着，做一些力所能及的事，尊重别人，爱护他人，同学之间应该友好相处，让学生消除烦恼时的不健康心理。正确的面对烦恼，享受快乐的心态，这次活动让孩子们不仅感受到了培养了团队精神。更促进了他们心理的`健康成长。本次少队活动展现了三小正在积极营造校园人人建心的氛围，以后的每一周都是有意义的一周，相信全体同学在这个团结友爱的大家庭中会更健康快乐的成长。

心理健康活动简报村卫生室篇七

从x月21日至x月21日学院开展以“阳光心态、成功人生”为主题的第五届心理健康宣传活动落下帷幕□x月28日，总结表彰大会在南区报告厅举行。学院党委副书记张吉强参加了大会并作讲话。

在会上，学生工作部处长、心理健康预警中心主任高占才宣读了《第五届心理健康月总结表彰通报》，学生代表物业12—301班李爽同学、石油12—302班王凯丰同学分别进行了《我健康我快乐我成功》、《阳光心态成功人生》的发言。大会还对获得拓展运动会、手抄报、摄影比赛、征文获奖的集体和个人进行颁奖。

张吉强副书记在讲话中对第五届心理健康月活动的成功举办，向在心理健康月活动中受到表彰的老师和同学们表示祝贺，向在活动中辛勤工作的老师、评委、同学们表示感谢。张吉强表示，心理健康月活动虽然已经落下帷幕，但心理健康教育工作只有起点，没有终点，希望广大同学能正确认识自己、接纳自己、评价自己，敢于面对现实、面对困难、面对挑战，以礼貌尊重、诚恳谦让、互助信任对待他人，以完美人格、坚定信念、愉悦心情对待人生，每一个同学都有一个阳光、健康的心态。

本届心理健康月活动，通过制作许愿树、心理拓展训练、心理电影赏析、专家讲座、心理征文等一系列精心设计的心理健康教育活动，让同学们在广泛参与的过程中，正确地认识了自我，感受了互动，学会了感恩。我院心理健康宣传月活动已成功举办五届，大会号召全院师生要以实际行动固化活动成果，创新活动方法，缔造和谐的校园，创造幸福的人生。

文档为doc格式

心理健康活动简报村卫生室篇八

近期，华亭市砚峡社区幼儿园在全园范围内开展心理健康主题教育活动，紧紧抓住3-6岁儿童心理成长发展的关键期，通过开展心理健康教育促进幼儿健康成长。

各年级根据幼儿的年龄特点，采取不同的形式，开展了心理健康教育活动。小班组通过活动引导幼儿初步学习用正确的方式排解不开心的情绪，养成积极乐观的生活态度。中班组以和幼儿谈心的方式，了解幼儿的心事，掌握他们的心理状态。教师对有心理行为问题的幼儿给予科学有效的心理辅导，对有可能出现的问题及早进行心理教育，防止问题的发生。大班组通过主题教育活动，使幼儿学会了正确面对心理问题以及掌握基础心理自我调节方式，培养良好的.心理品质和健康人格，帮助幼儿树立信心，保持良好心态，促进幼儿自觉维护自身心理健康，增强心理素质。

通过此次主题教育活动，教师为幼儿营造了平等、宽松的心境，因材施教，充分调动了孩子的积极性、主动性和创造性，提高了自信心、独立性和坚持性，有效地促进了幼儿心理健康发展。我园将继续做好幼儿的心理健康教育工作，将各个学科随机相互渗透，贯穿于幼儿一日生活各个环节，培养幼儿积极、乐观、开朗的性格，消除幼儿心理健康障碍，促进幼儿健康成长。