

最新大班美术骑自行车的人教案(优秀8篇)

幼儿园教案的编写应注重细节和实用性，同时考虑到幼儿的发展需要和个体差异。小编整理了一些经典和优秀的高三教案范文，希望能够对大家的备课有所帮助。

大班美术骑自行车的人教案篇一

一、情境导入教师提问：

1. 请小朋友们闭上眼睛，老师给你们一个惊喜，慢慢睁开眼睛，快看看这是什么地方啊？
2. 你们想一想我们在太空上会看到什么呢？
3. 太空中会不会有外星人呢？会长什么样子？

教师：目前为止人类也无法确定是否真的有外星人，这个问题也是人类一直在探索和研究的，人们也会想像出一些形象各异的外星人出现在电影和电视里。

二、出示外星人图片

激发幼儿的想象和创作的兴趣教师提问：

1. 你们看这个外星哪里很特别？猜一猜它有哪些超强的能力？
2. 你想像中的外星人长什么样子？有哪些超强的能力？

三、幼儿创作外星人并用渲染的方法画出太空背景

- 1、播放渲染方法视频

2、视频当中是怎么进行渲染的？

四、分享交流

体验绘画的快乐完成作品的小朋友把作品贴到展示板上，互相交流。

教师：

1、在画好外星人之后，首先刷上一层清水，然后再涂上自己喜欢颜色，梦幻的背景就出现了，小朋友也可以来尝试一下。

2、幼儿进行大胆尝试创作外星人

大班美术骑自行车的人教案篇二

启发学生对游太空的想象和幻想。

学具准备：画纸、蜡笔（彩色水笔）、铅笔。

作业要求：创作游太空的想象画一幅，用色彩表现太空瑰丽和交通的繁忙。

教学设想：培养小学生的想象力、创造力很重要，“游太空”是在上了“美丽的海底世界”基础上而讲授的。教学设计分两个课时，第一课时主要是通过多媒体初步认识太空，启发学生对太空的想象和幻想，然后构思、起草图。第二课时主要是对前一节所作的草图进行勾线、涂色，教师巡视、辅导，最后讲评表彰好学生和好作业。

大班美术骑自行车的人教案篇三

1、谈话导入，激发幼儿兴趣。

(2) 鼓励幼儿大胆想象并自由描述。

2、引导幼儿讨论想象中外星人的模样。

(3) 出示外星人面具，引导幼儿欣赏他人的作品。

3、教师引导幼儿学习制作外星人面具。

(1) 引导幼儿讨论如何制作外星人面具。

(2) 教师讲解制作步骤：

先将椭圆形纸放在自己脸上，比照一下五官都在什么地方，并用笔做出标记。然后在研究的位置剪出两个眼睛形的洞，在其他地方添画自。

(3) 教师重点引导幼儿怎样剪出两个眼睛和嘴巴形状的洞。

4、幼儿操作，教师巡回指导。

(1) 发放操作材料，幼儿操作。

(2) 指导过程中，提醒幼儿将五官画得大些，鼓励幼儿做出和别人不一样的外星人面具。

(3) 教师引导幼儿将做好的面具加上线条和颜色进行装饰。

5、展示、欣赏外星人面具。

(1) 鼓励幼儿戴着自己设计的面具随音乐自发地做出各种动作、舞蹈，体验使用自制玩具游戏的快乐。

(2) 请幼儿介绍自己制作的外星人面具作品。

(3) 师幼共同点评，选出最有创意的面具。

大班美术骑自行车的人教案篇四

1、外星人图片若干张2、创作工具：淡彩颜料、清水、油画棒、水粉纸、勾线笔、水粉刷。

3、背景音乐活动过程：

一、情境导入教师提问：

1. 请小朋友们闭上眼睛，老师给你们一个惊喜，慢慢睁开眼睛，快看看这是什么地方啊？

2. 你们想一想我们在太空上会看到什么呢？

3. 太空中会不会有外星人呢？会长什么样子？

教师小结：目前为止人类也无法确定是否真的有外星人，这个问题也是人类一直在探索和研究的，人们也会想像出一些形象各异的外星人出现在电影和电视里。

二、出示外星人图片激发幼儿的想象和创作的兴趣教师提问：

1. 你们看这个外星哪里很特别？猜一猜它有哪些超强的能力？

2. 你想像中的外星人长什么样子？有哪些超强的能力？

教师小结：在画好外星人之后，首先刷上一层清水，然后再涂上自己喜欢颜色，梦幻的背景就出现了，小朋友也可以来尝试一下。

2幼儿进行大胆尝试创作外星人四、分享交流体验绘画的快乐完成作品的小朋友把作品贴到展示板上，互相交流。

大班美术骑自行车的人教案篇五

一、以问答的形式引入，激发幼儿的思考与想象。

引导语：其他行星上有人吗？说出理由。

二、出示图片，引起幼儿猜想和绘制外星人的欲望。

引导语：有些人和我们小朋友一样，觉得其他行星上有人，他们觉得外星人长这样，和你们想象中的外星人长得一样吗？（出示图片）请小朋友们画出你们心中的外星人。

三、分享交流，体验绘画的快乐。

引导语：为什么你想画这样外貌的外星人？

小结：小朋友们画的外星人都很特别，下课后，你们可以互相看一看，说一说，说不定你们画的外星人是住在同一个行星上。

大班美术骑自行车的人教案篇六

一、引入。由彬彬的“飞碟”引入课题。

二、幼儿讨论。

三、观看《飞碟与外星人》的相关视频。

四、一起查看幼儿和老师收集的.相关资料。

五、欣赏老师制作的《飞碟与外星人》，引发幼儿作画的渴望。

六、幼儿作画，老师巡回指导。鼓励幼儿充分展开想象作画。

七、欣赏、点评幼儿作品。

八、把幼儿作品贴在墙上，供全园幼儿欣赏。

大班美术骑自行车的人教案篇七

神秘的太空让幼儿充满好奇，使幼儿产生无限的遐想与兴趣。大班幼儿对于太空有所了解，孩子们参加过以《太空》为主题的亲子活动，通过搜集资料和制作的过程，对于太空中的飞船，火箭等有所了解，但是太空中是否有外星人和它长什么样子，孩子们也不断的在每天生活中去讨论和想象，对于太空中的外星人的想象与兴趣达到了顶点，应该根据幼儿的兴趣和需要创造机会和条件，支持幼儿大胆的去创作。幼儿去感受、去想象、去创造过程中，使幼儿的经验得以提升，所以设计了这节美术活动《想象中的外星人》，让幼儿在轻松愉快的氛围中去想像，大胆的表达表现。

大班美术骑自行车的人教案篇八

一、师生互动，播放音乐向前冲。

师：地球小卫士们！

幼：到！

师：你们知道神秘的外太空吗？想不想看一看？

幼：想！

【音乐起】

师：那就一齐准备好，向前冲吧！

二、幼儿感知外星人

a□播放外太空课件1。。

师：小卫士们找一个和你编号一样数字和它做朋友吧！【幼儿找到地垫坐好】神秘美丽的外太空，马上就会展现在你们眼前，你们看……。

幼：星星、飞碟、太阳、地球

师：我们还可能会遇见谁？

幼儿自由想象说出自己的想法。

b□播放有关外星人的课件。

师：小卫士们，我们还会遇见谁呀！

幼：外星人

师：为了帮助我们记住它，我们地球人给外星人取一个名字，叫它et□

幼儿□et

幼：明白了！

师：那我们就出发吧！

三、创编外星人，幼儿各自画出自己想象的et□音乐旋律循环播放】

四、介绍自己，展示自己的作品。

1我设计了一个外型和机器人有些相似的et□它的头上有两个触角……。

2我设计的et和我喜欢的小白兔一样，有两个漂亮的长耳朵……

3我设计的et像奥特曼，它会……

五、创编外星人的语言和动作。

师：小卫士们的作品都很棒，我想请小卫士们看看老师的作品

演示课件2。

师：et和我们挥挥手，他好像说了什么？

小卫士们，你们开动脑筋，想想et说了什么？

幼：自由想象

1它说：“小朋友，你好！”

2它说：“我是可爱的小精灵”

3它说：“再见了，我要回家了。”……

师：你们想知道et说了什么？咱们一起来听一听。

六、播放歌曲《外星人》

a□老师完整演唱歌曲《外星人》

b□让幼儿说说歌曲中的外星人的样子

1脑袋大。

2长长手。

3小脚丫

4只会说一句话“et要回家，要回家。”

c□边唱歌曲边学做动作

七、道别，幼儿离开活动室。