2023年健康我爱洗手教案详案(大全8篇)

通过中班教案的编写,可以帮助教师规划好每一堂课的教学内容和教学步骤。小编整理了一些小学教案的范文,希望能够对你的教学工作有所帮助和指导。

健康我爱洗手教案详案篇一

"学习洗手"是小班健康教育的内容之一。在日常生活中,我们发现,孩子们还是比较喜欢洗手的,但是洗手的时候不是在玩水,就是在玩肥皂变出的泡泡,并不一定能把小手洗干净。因此,引导幼儿学习正确洗手的方法,并帮助他们养成认真洗手的好习惯是非常必要的。

幼儿正确的健康认知是健康行为的基础,而健康行为的形成需要不断练习和强化。幼儿园的棋类游戏,以其趣味性的活动方式,提供了轻松、自由的学习情境,幼儿在反复与同伴玩棋的过程中,透过棋谱渗透的信息,不知不觉巩固了认知、发展了能力。因此,我将棋类游戏与健康知识的巩固、健康行为的养成巧妙结合,让幼儿在自我学习、自我调节中内化经验,缩短认识与行为的距离。

【活动目标】

- 1、了解洗手的重要性,学习正确洗手的方法;
- 2、能有节奏、并手口一致地念儿歌、点图片:
- 3、乐意参加棋类游戏《我爱洗手》,养成认真洗手的好习惯。

【活动准备】

幼儿用《我爱洗手》棋谱8张(图片附后),贴好小动物图片的棋子16个。

【活动过程】

一、了解洗手的重要性,知道吃东西前、上厕所后和手脏时要洗手。

今天老师带来了什么?吃糖果前要干什么?为什么要洗手?什么时候要洗手?

(点评:通过吃糖果的话题引入活动,让幼儿觉得"洗手"离他们的生活很近,有利于他们建立认知与行动的联结。同时,对糖果的喜爱让他们的注意力一下子就被吸引到活动中来。)

- 二、学习洗手的方法。
- 1、分享、交流洗手的方法。

小朋友每天都洗手,谁来说说你是怎样洗手的? (根据幼儿讲述出示洗手动作图片)

(点评:由于孩子们在日常生活中对洗手的方法有亲身的经历和体验,因此,他们乐意表达和交流,通过观点的相互作用和碰撞,幼儿对洗手的正确方法更加明晰。在这一环节,孩子们是"主角",教师只是"旁观者、欣赏者、主持人",幼儿在这种民主、活泼的氛围主动建构知识经验。)

- 2、重点学习"手指交叉搓一搓"。
- (1) 小朋友的手心、手背、手指都洗干净了。听,细菌说话了(教师变换语调讲述):"我是细菌,我现在就藏在你们的手指缝里,一会儿你们吃东西的时候,我就跑到你们的肚子里去了。"
 - (2) 还有细菌藏在我们的手指缝里,怎么办呢? (引导幼儿

说出把它们赶走)用什么办法把它们赶走? (搓一搓)怎么搓? (手指交叉)我们一起来练练。

(3) (教师再次变换语调学细菌讲述)"小朋友太厉害了, 我只好逃走了。"

(点评:小班幼儿的情感体验具有明显的直觉性、形象性、情境性,本环节中,细菌的自述将孩子们带入了一个具体化的情境,引起了幼儿较为强烈的情感冲突,有效地激发了幼儿的学习情绪和学习兴趣。

幼儿主体性的建构和发展需要教师的帮助,本环节,教师较好地发挥了"支架"的作用,引导幼儿发现、思考比较容易忽视的手指缝的洗法,教师的"引"帮助孩子在原有水平上获得了发展和提高,拓展了幼儿的原有经验。)

- 3、按洗手的顺序将图片排序。
- (1)细菌逃走了,我们胜利了。这么多洗手的动作,我们应该先做哪一个呢?和旁边的小朋友讨论讨论。
- (2) 谁来说给大家听听?我们把洗手的.方法连起来说一说。 (引导幼儿有节奏地有节奏地、以儿歌的形式,讲述洗手的 方法。)
- (3)还有其他意见吗?你们会把这套图片排到棋谱的路径里吗?(两套图片请小朋友排列到两条路径中。)
 - (4) 跟着音乐做一做洗手操。

把棋谱上的动作连起来就是一套洗手操,我们一起跟着音乐来练练洗手的动作。(音乐中动作的提示语也是以儿歌的形式讲述)

(点评:本环节,教师的"支架"作用再次显现,个体的、零散的经验在教师"导"的作用下得到归纳和提升,提高了活动的有效性。简练概括、节奏明快的儿歌,适合小班幼儿学习的特点,便于幼儿理解、讲述;音乐元素、动作练习的加入,缓解了幼儿的疲劳。幼儿始终保持浓厚的学习兴趣。)

- 三、通过在棋谱上逛棋,巩固洗手的方法。
- 1、今天,小动物也来到了我们小(2)班,看看他们是谁?(小兔、小鸭、小狗)跟他们问个好。

客人来了,我们怎么招待他们呢? (请他们吃糖果)

- 2、吃糖果前要洗手,小朋友已经学会洗手了,小动物还不会洗手呢,怎么办呢?我们从打开龙头开始,一格一格教他们学动作。许多小朋友是第一次做小老师,我们先来练练做小老师的本领。小兔子我们来学本领吧。(老师示范一格一格逛棋,小朋友和老师一起讲述棋谱内容。)
- 3、小狗、小鸭也来学本领了, 谁来教? (请两个小朋友练习)
- 4、小朋友,还有一些小动物也在等着学洗手呢,快去帮帮他们吧。

(点评:游戏是幼儿喜爱的活动方式,《纲要》中指出,幼儿园"以游戏为基本活动",轻松、欢快的游戏情境,再次激发了幼儿参与的主动性。)

活动延伸:

- 1、将图片粘贴在盥洗室,鼓励幼儿边观察图片,边按照图片顺序洗手。
- 2、将《我爱洗手》棋谱投放到区角,供幼儿游戏。

健康我爱洗手教案详案篇二

活动目标:

- 1. 初步会用正确的方法洗手。
- 2. 知道饭前、便后, 手脏时要洗手。

活动准备:

- 1. 课件《不爱干净的小老鼠》、《示范洗手》、《洗手歌》。
- 2. 一个小老鼠手偶,幼儿每人一个洗手盆、一块香皂、一个装水的瓶子

活动过程:

- 一、集中观看手偶表演,帮助幼儿了解洗手的重要性。
- 1. 游戏导入: 出示小老鼠手偶, 激发幼儿观看手偶表演的兴趣。

教师伴老鼠:"哎哟,哎哟,我的肚子疼死了。"

提问: 小老鼠怎么了? 它为什么肚子疼呀?

2. 播放课件《不爱干净的小老鼠》,让幼儿了解洗手的重要性。

提问: (1) 小老鼠为什么会肚子疼啊?

(2) 小老鼠以后在吃东西前它应该怎样做,肚子就不会疼了?

(通过故事让幼儿了解手上有许多的脏东西,要养成勤洗手的好习惯)

3. 引导幼儿联系自己的实际,请幼儿说一说我们在什么时候还应该洗手呢?

小结: 我们要在吃饭前,大小便后,手脏时一定要洗手。

- 二、学习正确的洗手方法。
- 1. 出示课件《示范洗手》,幼儿了解洗手的方法。
- 2. 教师讲述并示范正确洗手的方法。
- 3. 播放儿歌《洗手》,幼儿边说边模仿洗手的动作。
- 三、实际操作,进一步掌握洗手的方法。
- 1. 师:"小朋友们,你们想不想把你们的小手用水洗的干干净净的呢?"
- 2. 幼儿伴随儿歌一边操作。

课外小结:

活动重点是教会小朋友们饭前便后都要洗手,养成好习惯。

健康我爱洗手教案详案篇三

活动目的:

- 1、通过听故事,了解洗手的重要性。
- 2、知道洗手的正确方法,养成讲卫生的好习惯。

活动准备:

1、故事《巧虎生病了》

- 2、巧虎的头饰
- 3、洗手的顺序图

活动过程:

- 一、创设情景,激发幼儿兴趣
- 1、出示图片: 你们看这是谁呀?(巧虎)

巧虎在干嘛(做运动)

- 二、听故事《巧虎生病了》
- 1、师: 巧虎怎么了?它为什么会生病呢?

小结: 手上有细菌, 所以吃了东西肚子疼。

2、师: 巧虎吃东西忘记了干什么?

小结: 吃东西前我们要记得洗手。

3、引导幼儿联系自己的实际进行交流

说说自己平时是怎么洗手的,进一步体验洗手的重要性。

- 三、学习洗手
- 1、引导幼儿观察图片

师:看看图片上的宝宝是怎么洗手的?

2、引导幼儿边说儿歌边模仿洗手动作,学习洗手的`正确方法

卷袖子——冲手——搓肥皂——搓手心手背——冲肥皂——擦手

四、结束评价

- 1、教育幼儿要认真洗手,饭前便后要洗手,要养成良好的为什么习惯;
- 2、表扬讲究卫生的好孩子。

《我爱洗手》幼儿园健康教案3

活动目标

- 1、知道不讲卫生的重要性。
- 2、掌握正确的洗手方法。
- 3、教育幼儿养成讲卫生的. 好习惯。
- 4、了解主要症状,懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

教学重点、难点

重点: 掌握正确的洗手方法。

难点:培养幼儿养成讲卫生的好习惯。

活动准备

手偶、正确洗手方法的课件、水盆、肥皂、毛巾等。

活动过程

- 一、开始部分:
- 1、手偶表演:"哎呦,哎呦,肚子疼死了。"

教师提问:为什么小兔子会肚子疼呢?!她平时有什么不好的习惯吗?

(引导幼儿说出手偶不讲卫生,不认真洗手。)

2、教师提问:那我们小朋友知道该怎么样洗手才能不生病呢?跟身边的好朋友讨论一下,然后告诉老师。

(幼儿集体讨论后,到讲台来给其他幼儿做示范。)

- 3、设计问题,引导幼儿观看课件,学习洗手的正确方法:
- (1) 教师: 那小朋友想不想知道你们说的对不对啊?
- (2) 出示洗手课件,了解洗手的正确方法。
- (3) 教师与幼儿重复洗手的正确方法:

袖子袖子卷卷好,水龙头儿忙打开,肥皂宝宝 来帮忙,搓搓 手心和手背,清水来把赃物冲,小小毛巾擦干净。

教师边做动作边说自编儿歌。

4、教师:那老师还要问问小朋友,我们什么时候应该洗手呢?

(饭前、便后、玩玩具等)

5、幼儿实际练习: 进一步掌握洗手的方法

将幼儿分成4组,分别进行洗手实践。

二、结束部分:

教师对本节课进行总结,对幼儿的洗手方式予以表扬和纠正。

《我爱洗手》幼儿园健康教案4

【活动目标】

- 1、了解洗手的重要性,学习正确洗手的方法。
- 2、能有节奏、并手口一致地念儿歌、点图片。
- 3、乐意参加棋类游戏《我爱洗手》,养成认真洗手的好习惯。

【活动准备】

幼儿用《我爱洗手》棋谱8张(图片附后),贴好小动物图片的棋子16个。

【活动过程】

一、了解洗手的重要性,知道吃东西前、上厕所后和手脏时要洗手。

今天老师带来了什么?吃糖果前要干什么?为什么要洗手?什么时候要洗手?

- 二、学习洗手的方法。
- 1、分享、交流洗手的方法。

小朋友每天都洗手,谁来说说你是怎样洗手的?(根据幼儿讲述出示洗手动作图片)

2、重点学习"手指交叉搓一搓"。

- (1)小朋友的手心、手背、手指都洗干净了。听,细菌说话了(教师变换语调讲述): "我是细菌,我现在就藏在你们的手指缝里,一会儿你们吃东西的时候,我就跑到你们的肚子里去了。"
- (2)还有细菌藏在我们的手指缝里,怎么办呢?(引导幼儿说出把它们赶走)用什么办法把它们赶走?(搓一搓)怎么搓?(手指交叉)我们一起来练练。
- (3)(教师再次变换语调学细菌讲述)"小朋友太厉害了,我只好逃走了。"
- 3、按洗手的顺序将图片排序。
- (1)细菌逃走了,我们胜利了。这么多洗手的动作,我们应该先做哪一个呢?和旁边的小朋友讨论讨论。
- (2) 谁来说给大家听听?我们把洗手的方法连起来说一说。(引导幼儿有节奏地有节奏地、以儿歌的形式,讲述洗手的方法。)
- (3)还有其他意见吗?你们会把这套图片排到棋谱的路径里吗?(两套图片请小朋友排列到两条路径中。)
- (4) 跟着音乐做一做洗手操。

把棋谱上的动作连起来就是一套洗手操,我们一起跟着音乐来练练洗手的动作。(音乐中动作的提示语也是以儿歌的形式讲述)

- 三、通过在棋谱上逛棋,巩固洗手的方法。
- 1、今天,小动物也来到了我们小(2)班,看看他们是谁?(小兔、小鸭、小狗)跟他们问个好。

客人来了,我们怎么招待他们呢?(请他们吃糖果)

- 2、吃糖果前要洗手,小朋友已经学会洗手了,小动物还不会洗手呢,怎么办呢?我们从打开龙头开始,一格一格教他们学动作。许多小朋友是第一次做小老师,我们先来练练做小老师的本领。小兔子我们来学本领吧。(老师示范一格一格逛棋,小朋友和老师一起讲述棋谱内容。)
- 3、小狗、小鸭也来学本领了, 谁来教?(请两个小朋友练习)

4、小朋友,还有一些小动物也在等着学洗手呢,快去帮帮他们吧。

健康我爱洗手教案详案篇四

- 1、知道不讲卫生的重要性。
- 2、掌握正确的洗手方法。
- 3、教育幼儿养成讲卫生的. 好习惯。
- 4、了解主要症状,懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

教学重点、难点

重点: 掌握正确的洗手方法。

难点:培养幼儿养成讲卫生的好习惯。

活动准备

手偶、正确洗手方法的课件、水盆、肥皂、毛巾等。

活动过程

- 一、开始部分:
- 1、手偶表演:"哎呦,哎呦,肚子疼死了。"

教师提问:为什么小兔子会肚子疼呢?!她平时有什么不好的习惯吗?

(引导幼儿说出手偶不讲卫生,不认真洗手。)

2、教师提问:那我们小朋友知道该怎么样洗手才能不生病呢?跟身边的好朋友讨论一下,然后告诉老师。

(幼儿集体讨论后,到讲台来给其他幼儿做示范。)

- 3、设计问题, 引导幼儿观看课件, 学习洗手的正确方法:
 - (1) 教师: 那小朋友想不想知道你们说的对不对啊?
 - (2) 出示洗手课件,了解洗手的正确方法。
 - (3) 教师与幼儿重复洗手的正确方法:

袖子袖子卷卷好,水龙头儿忙打开,肥皂宝宝 来帮忙,搓搓 手心和手背,清水来把赃物冲,小小毛巾擦干净。

教师边做动作边说自编儿歌。

- 4、教师: 那老师还要问问小朋友, 我们什么时候应该洗手呢? (饭前、便后、玩玩具等)
- 5、幼儿实际练习:进一步掌握洗手的方法

将幼儿分成4组,分别进行洗手实践。

二、结束部分:

教师对本节课进行总结,对幼儿的洗手方式予以表扬和纠正。

健康我爱洗手教案详案篇五

- 1、了解洗手的重要性,学习正确洗手的方法。
- 2、能有节奏、并手口一致地念儿歌、点图片。
- 3、乐意参加棋类游戏《我爱洗手》,养成认真洗手的好习惯。

【活动准备】

幼儿用《我爱洗手》棋谱8张(图片附后),贴好小动物图片的棋子16个。

【活动过程】

一、了解洗手的重要性,知道吃东西前、上厕所后和手脏时要洗手。

今天老师带来了什么?吃糖果前要干什么?为什么要洗手?什么时候要洗手?

- 二、学习洗手的方法。
- 1、分享、交流洗手的方法。

小朋友每天都洗手,谁来说说你是怎样洗手的? (根据幼儿讲述出示洗手动作图片)

- 2、重点学习"手指交叉搓一搓"。
- (1) 小朋友的手心、手背、手指都洗干净了。听,细菌说话了 (教师变换语调讲述): "我是细菌,我现在就藏在你们的 手指缝里,一会儿你们吃东西的时候,我就跑到你们的肚子 里去了。"
- (2) 还有细菌藏在我们的手指缝里,怎么办呢? (引导幼儿说出把它们赶走) 用什么办法把它们赶走? (搓一搓)怎么搓? (手指交叉)我们一起来练练。
- (3) (教师再次变换语调学细菌讲述)"小朋友太厉害了,我只好逃走了。"
- 3、按洗手的顺序将图片排序。
- (1)细菌逃走了,我们胜利了。这么多洗手的动作,我们应该先做哪一个呢?和旁边的小朋友讨论讨论。
- (2) 谁来说给大家听听?我们把洗手的方法连起来说一说。 (引导幼儿有节奏地有节奏地、以儿歌的形式,讲述洗手的方法。)
- (3) 还有其他意见吗? 你们会把这套图片排到棋谱的路径里吗? (两套图片请小朋友排列到两条路径中。)
 - (4) 跟着音乐做一做洗手操。

把棋谱上的动作连起来就是一套洗手操,我们一起跟着音乐来练练洗手的动作。(音乐中动作的提示语也是以儿歌的形式讲述)

- 三、通过在棋谱上逛棋,巩固洗手的方法。
- 1、今天,小动物也来到了我们小(2)班,看看他们是谁?

(小兔、小鸭、小狗) 跟他们问个好。

客人来了,我们怎么招待他们呢? (请他们吃糖果)

- 2、吃糖果前要洗手,小朋友已经学会洗手了,小动物还不会洗手呢,怎么办呢?我们从打开龙头开始,一格一格教他们学动作。许多小朋友是第一次做小老师,我们先来练练做小老师的本领。小兔子我们来学本领吧。(老师示范一格一格逛棋,小朋友和老师一起讲述棋谱内容。)
- 3、小狗、小鸭也来学本领了, 谁来教? (请两个小朋友练习)
- 4、小朋友,还有一些小动物也在等着学洗手呢,快去帮帮他们吧。

健康我爱洗手教案详案篇六

- 1、经过舞蹈活动促进全身运动。
- 2、学唱歌曲,掌握断顿、欢快和连贯、舒缓的不同演唱方法。

要求:

- 1、学习正确的洗手方法,知道在饭前饭后 、点心及大便后要洗手。
- 2、学会念《洗手》儿歌

准备:一条脏毛巾

过程:用游戏口吻,引起幼儿学习洗手的愿望

老师: 今天我听到毛巾架上有哭的声音, 我走过去一看(举起脏毛巾)这条毛巾对我说: "有一个小朋友手没洗干净就

在我身上擦了,你看,把我身上擦脏了。"

提问:

- 1、谁在哭啊?
- 2、毛巾为什么哭?
- 3、怎样让毛巾不哭?
- 二、学习正确洗手的方法,手心手背都要搓到,洗手后在水池上把手甩三下,不把水溅到地上。
- 1、老师边示范边念儿歌;"搓搓搓,搓手心,搓搓搓,搓手背,换只手,再搓搓,冲冲冲,冲冲手,冲冲冲,冲干净, 关上龙头耍三下,一二三。"
- 2、幼儿先在坐位上边学儿歌边练习洗手方法,学念儿歌,老师边检查幼儿洗手方法是否正确,边对个别幼儿进行辅导。
- 3. 组织幼儿在水池边,实地练习一次洗手。

活动反思:

活动对幼儿进行勤洗手的良好习惯的培养与日常生活相结合。 开始以一条脏毛巾的话题讨论方式进入活动主题,让幼儿知 道为什么要洗手,鼓励幼儿自己来介绍洗手的方法,提高幼 儿参与活动的积极性。利用通俗易懂的儿歌,具体形象的演 示,富有激情的语言,再加上有徒手练习的铺垫,先前进行 个别的纠正和辅导,使得实际练习有条不紊的开展。让幼儿 真切观察和感知到如何能把小手真正洗干净的真实过程,都 学会了用正确方法洗手。

健康我爱洗手教案详案篇七

活动目标:

- 1、学习正确的洗手方法,知道在饭前饭后、点心及大小便后要洗手。
- 2、学会念《洗手》儿歌。

活动准备:

- 1、每组一份洗手步骤图,教师一份大的洗手步骤图。
- 2、一条脏毛巾。

活动过程:

一、开始部分:

用游戏的口吻引起幼儿学习洗手的愿望。

老师: 今天我听到毛巾架上有哭的声音, 我走过去一看(举起脏毛巾)这条毛巾对我说: "有一个小朋友手没洗干净就在我身上擦了, 你看, 把我身上擦脏了。"

提问:

- 1、谁在哭啊?
- 2、毛巾为什么哭?
- 3、怎样让毛巾不哭?
- 二、基本部分:

- 1、孩子自由讨论,教师小结点名主题《洗洗手》。
- 2、请幼儿说说洗手的重要性,应该怎样洗手,正确洗手的步骤。
- 3、老师出示洗手步骤图,老师带领幼儿根据出示的步骤图一起演习。

师:我这有一张洗手步骤图,现在让我们一起看一看你是这样洗的吗?(老师按照洗手步骤图边洗边念儿歌洗一次。儿歌:洗手前先卷袖,再用清水湿湿手,擦上肥皂搓一搓,指缝之间都搓到,哗哗流水冲一冲,我的小手洗干净。)

- 4、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法,学念儿歌,老师边检查幼儿洗手方法是否正确,边对个别幼儿进行辅导。
- 5、分组洗手比赛,教师为每组发打乱的洗手步骤图,让幼儿进行排序,巩固洗手的步骤。

师: 既然我们已经会正确的洗手顺序了,那现在我为你们每组都准备了一份打乱的洗手步骤图,请你根据刚才洗手的经验按顺序排列好吧,这需要你们共同配合,看哪组排的最安静、最快,最准确,好了,开始吧!

6、洗手时注意的问题。请幼儿讨论后在个别回答。

师:我们都已经会正确的洗手过程了,但是在洗手的时候我们应该注意些什么呢?你们知道吗?现在请你们小声的讨论一下,然后在告诉我好吗?别忘了讨论完后就马上坐好呦!

三、结束部分:小结。

健康我爱洗手教案详案篇八

活动目标:

- 1、学习正确的洗手方法,知道在饭前饭后、点心及大小便后要洗手。
- 2、学会念《洗手》儿歌。

活动准备:

- 1、每组一份洗手步骤图,教师一份大的洗手步骤图。
- 2、一条脏毛巾。

活动过程:

一、开始部分:

用游戏的口吻引起幼儿学习洗手的愿望。

老师: 今天我听到毛巾架上有哭的声音, 我走过去一看(举起脏毛巾)这条毛巾对我说: "有一个小朋友手没洗干净就在我身上擦了, 你看, 把我身上擦脏了。"

提问:

- 1、谁在哭啊?
- 2、毛巾为什么哭?
- 3、怎样让毛巾不哭?
- 二、基本部分:

- 1、孩子自由讨论,教师小结点名主题《洗洗手》。
- 2、请幼儿说说洗手的重要性,应该怎样洗手,正确洗手的步骤。
- 3、老师出示洗手步骤图,老师带领幼儿根据出示的步骤图一起演习。
- 师:我这有一张洗手步骤图,现在让我们一起看一看你是这样洗的吗?(老师按照洗手步骤图边洗边念儿歌洗一次。儿歌:洗手前先卷袖,再用清水湿湿手,擦上肥皂搓一搓,指缝之间都搓到,哗哗流水冲一冲,我的小手洗干净。)
- 4、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法,学念儿歌,老师边检查幼儿洗手方法是否正确,边对个别幼儿进行辅导。
- 5、分组洗手比赛,教师为每组发打乱的洗手步骤图,让幼儿进行排序,巩固洗手的步骤。
- 师: 既然我们已经会正确的洗手顺序了,那现在我为你们每 组都准备了一份打乱的洗手步骤图,请你根据刚才洗手的经 验按顺序排列好吧,这需要你们共同配合,看哪组排的最安 静、最快,最准确,好了,开始吧!
- 6、洗手时注意的问题。请幼儿讨论后在个别回答。
- 师:我们都已经会正确的洗手过程了,但是在洗手的时候我们应该注意些什么呢?你们知道吗?现在请你们小声的讨论一下,然后在告诉我好吗?别忘了讨论完后就马上坐好呦!
- 三、结束部分:小结。

活动目的:

1、通过听故事,了解洗手的重要性。

2、知道洗手的正确方法,养成讲卫生的好习惯。

活动准备:

- 1、故事《巧虎生病了》
- 2、巧虎的头饰
- 3、洗手的顺序图

活动过程:

- 一、创设情景,激发幼儿兴趣
- 1、出示图片: 你们看这是谁呀?(巧虎)

巧虎在干嘛(做运动)

- 二、听故事《巧虎生病了》
- 1、师: 巧虎怎么了?它为什么会生病呢?

小结: 手上有细菌, 所以吃了东西肚子疼。

2、师: 巧虎吃东西忘记了干什么?

小结: 吃东西前我们要记得洗手。

3、引导幼儿联系自己的实际进行交流

说说自己平时是怎么洗手的,进一步体验洗手的重要性。

- 三、学习洗手
- 1、引导幼儿观察图片

师:看看图片上的宝宝是怎么洗手的?

2、引导幼儿边说儿歌边模仿洗手动作,学习洗手的`正确方法

卷袖子——冲手——搓肥皂——搓手心手背——冲肥皂——擦手

四、结束评价

- 1、教育幼儿要认真洗手,饭前便后要洗手,要养成良好的为什么习惯;
- 2、表扬讲究卫生的好孩子。

活动目标

- 1、知道不讲卫生的重要性。
- 2、掌握正确的洗手方法。
- 3、教育幼儿养成讲卫生的. 好习惯。
- 4、了解主要症状,懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

教学重点、难点

重点: 掌握正确的洗手方法。

难点: 培养幼儿养成讲卫生的好习惯。

活动准备

手偶、正确洗手方法的课件、水盆、肥皂、毛巾等。

活动过程

- 一、开始部分:
- 1、手偶表演:"哎呦,哎呦,肚子疼死了。"

教师提问:为什么小兔子会肚子疼呢?!她平时有什么不好的习惯吗?

(引导幼儿说出手偶不讲卫生,不认真洗手。)

2、教师提问:那我们小朋友知道该怎么样洗手才能不生病呢?跟身边的好朋友讨论一下,然后告诉老师。

(幼儿集体讨论后,到讲台来给其他幼儿做示范。)

- 3、设计问题, 引导幼儿观看课件, 学习洗手的正确方法:
- (1) 教师: 那小朋友想不想知道你们说的对不对啊?
- (2)出示洗手课件,了解洗手的正确方法。
- (3) 教师与幼儿重复洗手的正确方法:

袖子袖子卷卷好,水龙头儿忙打开,肥皂宝宝 来帮忙,搓搓 手心和手背,清水来把赃物冲,小小毛巾擦干净。

教师边做动作边说自编儿歌。

4、教师:那老师还要问问小朋友,我们什么时候应该洗手呢?

(饭前、便后、玩玩具等)

5、幼儿实际练习: 进一步掌握洗手的方法

将幼儿分成4组,分别进行洗手实践。

二、结束部分:

教师对本节课进行总结,对幼儿的洗手方式予以表扬和纠正。

【活动目标】

- 1、了解洗手的重要性,学习正确洗手的方法。
- 2、能有节奏、并手口一致地念儿歌、点图片。
- 3、乐意参加棋类游戏《我爱洗手》,养成认真洗手的好习惯。

【活动准备】

幼儿用《我爱洗手》棋谱8张(图片附后),贴好小动物图片的棋子16个。

【活动过程】

一、了解洗手的重要性,知道吃东西前、上厕所后和手脏时要洗手。

今天老师带来了什么?吃糖果前要干什么?为什么要洗手?什么时候要洗手?

- 二、学习洗手的方法。
- 1、分享、交流洗手的方法。

小朋友每天都洗手,谁来说说你是怎样洗手的?(根据幼儿讲述出示洗手动作图片)

- 2、重点学习"手指交叉搓一搓"。
- (1)小朋友的手心、手背、手指都洗干净了。听,细菌说话了(教师变换语调讲述): "我是细菌,我现在就藏在你们的手指缝里,一会儿你们吃东西的时候,我就跑到你们的肚子里去了。"
- (2)还有细菌藏在我们的手指缝里,怎么办呢?(引导幼儿说出把它们赶走)用什么办法把它们赶走?(搓一搓)怎么搓?(手指交叉)我们一起来练练。
- (3)(教师再次变换语调学细菌讲述)"小朋友太厉害了,我只好逃走了。"
- 3、按洗手的顺序将图片排序。
- (1)细菌逃走了,我们胜利了。这么多洗手的动作,我们应该先做哪一个呢?和旁边的小朋友讨论讨论。
- (2) 谁来说给大家听听?我们把洗手的方法连起来说一说。(引导幼儿有节奏地有节奏地、以儿歌的形式,讲述洗手的方法。)
- (3)还有其他意见吗?你们会把这套图片排到棋谱的路径里吗?(两套图片请小朋友排列到两条路径中。)
- (4)跟着音乐做一做洗手操。

把棋谱上的动作连起来就是一套洗手操,我们一起跟着音乐来练练洗手的动作。(音乐中动作的提示语也是以儿歌的形式讲述)

- 三、通过在棋谱上逛棋,巩固洗手的方法。
- 1、今天,小动物也来到了我们小(2)班,看看他们是谁?(小

兔、小鸭、小狗)跟他们问个好。

客人来了,我们怎么招待他们呢?(请他们吃糖果)

- 2、吃糖果前要洗手,小朋友已经学会洗手了,小动物还不会洗手呢,怎么办呢?我们从打开龙头开始,一格一格教他们学动作。许多小朋友是第一次做小老师,我们先来练练做小老师的本领。小兔子我们来学本领吧。(老师示范一格一格逛棋,小朋友和老师一起讲述棋谱内容。)
- 3、小狗、小鸭也来学本领了, 谁来教?(请两个小朋友练习)
- 4、小朋友,还有一些小动物也在等着学洗手呢,快去帮帮他们吧。

活动目标:

- 1、知道洗手的重要性,知道饭前便后要洗手。
- 2、掌握七步洗手法,能够按照步骤洗手。
- 3、喜欢洗手,愿意饭前便后洗手。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

活动重点:

知道洗手的重要性,知道饭前便后要洗手。

活动难点:

掌握七步洗手法,能够按照步骤洗手。

活动准备:

- 1、图片
- 2、七步洗手法儿歌
- 3、幼儿洗手视频

活动过程:

谈话导入,帮助幼儿了解洗手的重要性。

师:小朋友们,我们的小手每天都要接触许多东西,所以我们的手上会有很多很多细菌,如果我们用未洗干净的小手拿东西吃,就很有可能把细菌或寄生虫卵吃到肚子里。从而造成疾病的传播。

1、分步出示七步洗手法图片,帮助小朋友学习和了解七步洗手法。(在讲述七步洗手法的步骤时总结出儿歌)

师:那你们知道怎样才可以把自己的小手洗干净么?赶快拿出小手,和小钰老师一起学习洗手的方法吧!

2、播放幼儿洗手儿歌视频,并逐步讲述洗手儿歌,帮助幼儿理解记忆七步洗手法的过程。

师:小朋友们是不是觉得步骤好多呀,有点记不住呢,没关系,我们和这个小朋友一起边洗手边念儿歌吧,这样小朋友就会记住我们洗手时应该怎么做了!

小朋友们,学会了么?

结束活动:

师: 小朋友们,我们的两只手每天都要做很多事情,所以会

沾上许多脏东西,如果手不干净,就很容易把脏东西吃进肚子里,这样我们就会很容易生病,所以小朋友一定要记住饭前便后要洗手哦!