

# 2023年我的朋友在哪里小班教案反思(优质8篇)

教案模板是教师提高教学质量的重要手段。小编为大家准备了一些初一教案总结范文，欢迎大家一起学习和分享。

## 我的朋友在哪里小班教案反思篇一

一、活动目标：

- 1、了解面部五官，能准确指出五官的位置，并了解五官的功能。
- 2、培养幼儿的观察力，口语表达能力。
- 3、培养幼儿合作能力。

二、活动准备：

布娃娃一个五官不完整的布娃娃头五个

三、活动准备：

- 1、通过和幼儿谈话，引出布娃娃。
- 2、让幼儿观察布娃娃是男孩还是女孩，并说一说娃娃脸上都长着什么？让幼儿自己观察后说出：

眼睛（两只眼睛，可以看东西、看电视……在鼻子的上面）

眉毛（两条眉毛，有了眉毛好看，美观……在眼睛的上面）

鼻子（一个鼻子、可以喘气、闻香味、……在眼睛的下面）

嘴巴（一个嘴巴，可以吃饭、说话、唱歌……在鼻子的下面）

耳朵（两个耳朵，可以听声音、听老师说话……在脸的两边）

让幼儿一边说一边指，加深幼儿对五官位置的印象。

3、让幼儿了解五官后，知道这些五官都有自己的本领，所以我们要保护它们，保护耳朵：（教育幼儿不能自己用硬东西抠耳朵，不能往耳朵里塞东西，不能对着耳朵大声说话）。保护鼻子：（不要往鼻子里塞东西，不要用手抠鼻子，流鼻涕时要用干净的手绢擦）。保护嘴巴：（平时不要用舌头舔，很冷时戴口罩）。保护眼睛：（不用脏手擦眼睛，眼睛里有东西时用干净的手绢去擦）。保护眉毛：不要用手去拔，不要顺使用刀子去动它，我们还要经常给它洗洗澡）。

5、游戏：“什么不见了”

依次出示爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、小朋友的照片，让幼儿观察他们的脸上都缺了什么？让幼儿给他们找一找并给贴上，让幼儿依次给他们贴上：眼睛、鼻子、眉毛、嘴巴、耳朵。

6、游戏

两个幼儿面对面，根据老师的问题指对面幼儿的五官。

## 我的朋友在哪里小班教案反思篇二

活动目标：

- 1、运用令同伴愉快、接纳的动作有节奏地向朋友打招呼。
- 2、体验邀请和被邀请的快乐。
- 3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

4、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

1、请一个中大班幼儿戴上头饰，扮演小熊。

2、音乐磁带《一二三四五六七》。

活动过程：

（一）与小熊做朋友。

2、和小熊打招呼，告诉小熊：“我在这里，我在这里。”

3. 小熊和幼儿根据歌词对话，小熊念上句，幼儿答下句，并用点头，挥手、拍肩、敬礼、鞠躬等动作回应小熊。

4. 有这么多朋友和小熊打招呼，小熊的心理觉得怎么样？

5. 小熊高兴地告诉大家：我找到了许多朋友。

（二）学学找朋友的歌。

1. 教师边弹边唱，幼儿倾听全曲。

2. 鼓励幼儿带着愉快的情绪齐唱两遍。

3. 小熊和幼儿一起唱，边唱边做打招呼的动作。

4. 启发幼儿运用不同的动作和表情表现“我在这里，我在这里，”要求有节奏，每两拍做一下动作。

（三）邀请朋友跳个舞。

1. 播放音乐磁带。小熊乐呵呵地邀请一个朋友跳舞。请幼儿

说一说小熊是怎样邀请朋友跳舞的。

2. 请一个幼儿做邀请者，有礼貌地请小熊跳舞，然后再去邀请其他幼儿一起跳舞，直至全体幼儿都成为邀请者为止。

结束延伸：

此活动可以用于音乐游戏中。

活动反思

“一二三四五六七，我的朋友在哪里，在这里，在这里，我的朋友在这里”。短短的的五句歌词，简单明了，却蕴含了数数，找朋友游戏、一问一答等多种教育内容。

活动开始，以孤单的小猫要找朋友来激发幼儿的同情心，孩子们主动积极地参与到了活动中，“我在这里，我在这里”那种迫切想与小猫交朋友的心情充满了感动，可当我说小猫可能听不明白，我们再加一些动作时，孩子们更是想出了很多种方法与小猫打招呼，整个课堂气氛十分活跃。

本次活动，幼儿边唱歌，边做游戏，都非常的投入。在游戏的过程中，一个幼儿找到一个好朋友，两个好朋友又找到两个好朋友，四个好朋友又找到四个好朋友，依次循环下去，全班幼儿都是好朋友。孩子们之间拉近了距离，感受到了好朋友游戏的快乐。

通过这次活动，我也感受到一定要让幼儿成为学习的主体，让孩子们充分表现自己，只有孩子们动起来了，也就说明孩子们在真正的学起来了。这次课打破了以往老师示范唱，幼儿跟唱的教学方法，而是采用了老师和幼儿一起游戏，边游戏边唱歌的游戏式教学方法，让孩子们在愉快的游戏中感受到了音乐带给他们的乐趣。

# 我的朋友在哪里小班教案反思篇三

1. 了解水果不同的生长方式。
2. 激发探究自然现象的兴趣。

## 重点难点

用语言描述水果的生长方式

## 活动准备

幼儿用书，挂图，电子资源，实物水果

## 活动过程

一、出示实物水果，让幼儿认识，并请幼儿猜测一些常见的水果长在哪里

- 1、苹果是长在哪里的？
- 2、西瓜是长在哪里的？
- 3、菠萝是长在哪里的？

二、出示挂图，请幼儿观察并说出这些水果的生长方式

- 1、香蕉是长在哪里的？是怎样长在树上的？（一串串地长在一起）
- 2、有的水果是一颗颗地挂在树枝上，有的水果是一串串的长在树上，还有的水果是长在地上的。（教师总结水果的生长方式）

三、请幼儿自主阅读图书，和身边的同伴说一说水果的生长

方式

1、看看书上还有哪些水果？

2、它们是长在哪里的？

四、教师用拍手打节奏的方式和幼儿玩关于“水果长哪里”的问答游戏

1、苹果苹果长哪里？

2、苹果苹果挂树上。

3、西瓜西瓜长哪里？

4、西瓜西瓜趴地上。

五、活动延伸

学习单《水果的家》，请幼儿回家后完成。

## 我的朋友在哪里小班教案反思篇四

目标：让幼儿在游戏过程学说方位词，激发幼儿在同伴面前大胆的表达。

准备：小猫胸若干，小鱼若干，房子、大树各一，手帕老鼠若干，音乐录音

流程：音乐游戏—集体谈话—抓老鼠

过程：

一. 音乐游戏：找小猫

1. 是妈妈，你们是谁？
2. 和妈妈一起做做迷藏的游戏好吗？躲起来可要轻轻的哦

## 二. 集体谈话

1. 我刚才找到的小猫，你躲在哪里？
2. 教师帮助犹如说出前、后、旁边的. 方位词
3. 第二遍游戏
4. 个别幼儿讲述自己躲在哪里，注意幼儿的方位词
5. 鼓励幼儿大胆的讲述，并给小鱼奖励

## 三. 抓老鼠

1. 我们老鼠喜欢吃鱼，最喜欢抓什么？
2. 现在我们去看一看老鼠躲在哪里，每只小猫抓一只老鼠，记住在哪里抓住老鼠，来告诉妈妈。
3. 幼儿抓老鼠
4. 幼儿自由讲述在哪里抓到老鼠
5. 儿歌：小花猫

《我的朋友在哪里》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 我的朋友在哪里小班教案反思篇五

活动目标：

- 1、初步认识一些藏在果实里面的种子,知道它的作用。
- 2、探索发现种子生长在不同部位,感知种子是各种各样的。
- 3、乐意动手操作,体验发现的乐趣。
- 4、乐意与同伴合作游戏,体验游戏的愉悦。
- 5、培养探索自然的兴趣。

活动准备：

幼儿收集的各类秋天成熟的瓜果,农作物,干果等。

活动过程：

一、幼儿介绍自己收集的植物的果实,引起寻找种子的兴趣。

1、教师:小朋友带来了这么多的植物的果实,谁给大家介绍一下?(讲述名称及外形特征)

2、教师:这些植物的果实生长在哪里?(土里、水里或植物不同的部位)

二、引导幼儿探索种子藏在哪里。



1、教师:你们带来的植物的果实,它们里面有种子吗?找一找它们的种子在什么地方?

2、在幼儿自由探索寻找种子后,教师引导幼儿讨论:你发现什么果实的藏在了哪里?

3、教师:你们发现这些种子长在果实的哪个部位呢?(果肉里、果核里、果壳里、果皮里等)

三、观察种子的异同,探索发现种子的排列形式。

1、教师:这些种子它们是什么样的?引导幼儿对各种种子做进一步的观察,说说对种子的新发现。(从形状颜色大小数量几方面讲述)

2、教师:种子的形状颜色大小数量都不一样,它们还有不同的地方吗?教师帮助幼儿切开部分果实,引导幼儿观察果实中的种子是怎样排列的。

3、教师小结:果实里面都藏着各种形状不同、大小不同、颜色不同的种子;有的果实里藏着许多种子,它们的排列顺序也不同;有的横排、有的竖排、有的排成圆圈状。

四、认识种子的用途。

1、教师:这些种子长得不一样,可为什么都叫种子呢?启发幼儿回忆过去的种植知识,知道种子放在泥土或水里,天天浇水,适当施肥,就会慢慢的发芽,长叶,开花结果,长出一棵新的植物来,所以我们把它们叫做“种子”。

2、教师:种子有什么用途呢?有了种子就能长出各种新的更多的植物来吗?

五、了解一些特殊的种子。

1、在植物世界里还有各种各样的种子,如松树的种子外面没有果皮包着,也有不结种子的植物,如蘑菇、海带等。

2、鼓励幼儿主动去寻找各种不同的种子。

教学反思:

## 我的朋友在哪里小班教案反思篇六

活动目标:

1、通过抱一抱、握握手等方式表达与同伴间亲密友好的关系。

2、学习大胆介绍自己及同伴。

3、体验与同伴们一起活动的乐趣。

活动准备: 幼儿学会唱歌曲《我的朋友在哪里》

活动过程:

一、游戏“猜猜我是谁”。

1、请一名幼儿上前,教师用毛巾蒙住其眼睛,请他的好朋友说:“猜猜我是谁?”

2、提问:在我们班上,你的好朋友是谁?你为什么喜欢他?

3、请全班的小朋友和身边的小朋友说一说自己的好朋友是谁,自己为什么喜欢他?

4、请个别幼儿说给大家听。

二、游戏“我的朋友在哪里”,让幼儿感受同伴间表示友好的方式

1、请小朋友随着音乐一边唱歌，一边找自己的好朋友，找到后想想用什么方式表达自己对他的友好。

(游戏可以反复进行，教师可提醒幼儿多找几个好朋友。)

2、请幼儿说说是怎样表示与好朋友之间的友好的。

教师：你叫什么名字?刚才你找到的好朋友叫什么名字?你们是用什么方式表示相互间的友好的。

3、请全班的小朋友再次随着音乐一边唱歌，一边找自己的好朋友，并用自己喜欢的方式表达自己对朋友的友好。

三、教育幼儿要与同伴友好相处。

## 我的朋友在哪里小班教案反思篇七

活动目标：

- 1、认识面部五官，能准备的指出五官的位置。
- 2、喜欢唱问答歌，能随歌曲内容做相应动作。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

- 1、小镜子人手一面。
- 2、《好宝宝》歌曲磁带。

活动过程：

1、请幼儿照镜子，找找五官。

(1) 幼儿照照镜子，从镜中观察自己的小脸，看看脸上的“宝贝”。

(2) 指指“宝贝”的位置，说说“宝贝”的名字（眼睛、嘴巴、耳朵、鼻子）。

2、问一问，答一答，帮助幼儿熟悉歌词。

(1) 教师问幼儿：“好宝宝，我问你，你的鼻子在哪里？”  
幼儿回答：“老师，告诉你，我的鼻子在这里。”边说边用手指着自己的鼻子。

(2) 将“你的鼻子在哪里？”替换成“你的眼睛（耳朵、嘴巴）在哪里？”继续问答。

3、完整教唱问答歌，幼儿能随歌曲做出相应的动作。

(1) 教师边弹琴边唱歌，向幼儿提问，幼儿也随着琴声应答。

(2) 将“眼睛、嘴巴、耳朵”分别替换进歌曲，进行问答演唱。  
幼儿随音乐做相应动作，如指出鼻子、眼睛、嘴巴、耳朵。

活动延伸：

熟悉歌曲后，教师将“好宝宝”替换成某个小朋友的名字来演唱，也可由男孩子或女孩子来进行一问一答式演唱。

## 我的朋友在哪里小班教案反思篇八

1、初步感受上、下、里、外等空间方位。

2、能按要求扮演角色参加游戏。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

## 活动准备

1、设置一个家的场景。白兔和黑兔的头饰。

2、实物水果。

3、《幼儿画册》。

## 活动过程

### 一、开始部分

师：今天我们要到兔阿姨家去做客，做客的时候要注意些什么？

### 二、基本部分

1、看课件：兔阿姨出远门回来了，给兔宝宝带来许多水果，看一看，说一说有哪些水果。

2、看课件，（教师将水果藏在桌子上、椅子下、篮子里和篮子外）

师：兔阿姨把许多水果都藏在家里了，请小朋友找一找？找到以后告诉大家在哪里找到的。

3、继续看课件，我们再到另外的房间找一找，有没有藏着的水果了。

4、操作，完成幼儿用书上的作业。

按要求幼儿来藏水果。

### 三、结束部分

游戏：捉迷藏。

将幼儿分成两组，一组幼儿扮黑兔，一组幼儿扮白兔。先请黑兔藏水果，白兔找水果，第二次游戏时交换角色。