

2023年小学四年级pep英语教案(通用8篇)

五年级教案需要根据学生的认知水平和学科特点来设计，以促进学生的学习兴趣和主动性。教师在编写初三教案时要充分考虑学生的实际情况和课堂的具体情况。

小学四年级pep英语教案篇一

今年四年级总共187人，学生都是从不同的学校来的，基础参差不齐。学习习惯都有很大的差别，还需要加强培养学生的学习习惯。该班的学生有了一定的英语基础，但仍有不少学生由于学习态度不够端正，基础不扎实，能力也较差，学习比较困难。由于经过一年的学习，有了一定的英语学习基础，大多数的学生对英语产生了浓厚的学习兴趣，但也有些学生已失去了刚开始的兴趣，使得出现两极分化现象。教师应注重培养学生良好的学习英语的习惯，应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

全册共有8个单元，内容包括职业、动物、餐点、科目、学校等方面。让学生在听听、说说、唱唱、玩玩、演演中认字母、学单词、说句子，然后将所学语言积极的运用到生活中去。通过英语增进与他人的相互沟通和理解、欣赏。

学生以个人或集体合作的方式了解基本语言的表达方式和方方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在学习过程中，激发创造精神，发展实践能力，形成基本的语言能力。

- 1、教学重点：学会本册的单词及句型。
- 2、教学难点：学生能掌握本册的单词及灵活运用所学的句型，

提

高学生用英语的能力。

本册的单词、句型及相关的语法知识

希望通过努力，能更好的激发学生学习英语的兴趣，提高学生运用英语的能力，整体成绩再有新的进步。平均分75分以上，及格率85%以上，优秀率50%以上，消除学困率。

在会话教学中，教师应注意以下几点：

融合会话教学于情景表演之中，师生一起在表演中教，在表演中练，在交际活动中用，而不要将会话教学变成跟老师念跟录音读，集体、小组、个人读的枯燥无味的形式。

力求做到在旧语言中学生词，用旧词练习新语言。语言词汇的教学，相辅相成，不可分割。利用并丰富教师教学用书中可供选择的的游戏，可以根据内容的需要，选择一至两种游戏形式丰富课堂教学。设计生动活泼的交际性语言活动。

1、充分发挥tpr活动的优势

tpr活动深受儿童喜爱。节奏和动作能刺激大脑皮层，激活记忆，使学生在对各指令的反应中自然习得语言。

tpr活动的操作方式：

1□listen,lookandguess□(听音、看图、猜意)

2□listenandpoint□(听音指图)

3□listenando□(听听做做)

4[putthem in random order]打乱顺序做)

2、注意示范教学单词的发音

3、单元词汇表上得这些单词是本册的教学重点，教师应详细教授它们的结构与书写。

要使歌曲和歌谣真正起到活跃教学，并服务于语言学习的作用，应注意以下几点：

1、在每节课中渗透

2、灵活运用于各个教学环节中

3、唱演结合，培养艺术素质

每个单元c部分的趣味故事不仅仅是给学生带来乐趣，更重要的是起到了扩展语言和对不同学生分层次教学的作用。

1、对于理解力、记忆力强的学生，要求他们理解故事，会讲述故事，表演故事，并鼓励他们运用故事中的新语言。

2、对于中等学生，要求他们理解故事，能够跟录音指着图讲述故事。

3、对于接受能力略慢的学生，只要求理解故事，会跟录音指图即可，教学故事的步骤：

1) 教师让学生听录音、看图，猜图意。

2) 教师在演示中略教扩展性语言。

3) 教师让学生听录音，模仿语音、语调，扮演角色。

4) 优秀者自我展示。

4、评价活动

对学生的形成性评价可以分三个方面在课堂上开展：

1) 对会话和词汇的评价

2) 课堂作业本是按照形成性评价的思路设计的，是对学生课堂学习情况的一种检测。

3) 每单元的听力检测

充分体现主情境图的作用：

1、展示本单元的语言、词汇、教学目标，做到一目了然。

2、本册8个单元的8幅主情境图是一天故事线。

3、用于复习时展开游戏。

小学四年级pep英语教案篇二

课堂最后，我又设悬念，让学生找出课桌中藏有什么，当学生兴高采烈地找到卡片时，我趁机进行写的渗透，让他们把所学知识运用到实际，这里我也带来了一个小片段(视频剪辑3)。到此为止，学生完整地感受了任务型教学的过程、方法和本节课学习的最终目的。

以上的教学过程我注重学生的兴趣，贯穿“快乐教学”为指导思想，给学生足够的时间，让他们有机会展示；给学生热情的鼓励，让他们体验成功的乐趣。我相信当学生真正拥有了学习的，“要我学”就成了“我要学”；当学生掌握了学习的方法，就真正成为了学习的主人。

小学四年级pep英语教案篇三

今年四年级总共187人，学生都是从不同的学校来的，基础参差不齐。学习习惯都有很大的差别，还需要加强培养学生的学习习惯。该班的学生有了一定的英语基础，但仍有不少学生由于学习态度不够端正，基础不扎实，能力也较差，学习比较困难。由于经过一年的学习，有了一定的英语学习基础，大多数的学生对英语产生了浓厚的学习兴趣，但也有些学生已失去了刚开始的兴趣，使得出现两极分化现象。教师应注重培养学生良好的学习英语的习惯，应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

全册共有8个单元，内容包括职业、动物、餐点、科目、学校等方面。让学生在听听、说说、唱唱、玩玩、演演中认字母、学单词、说句子，然后将所学语言积极的运用到生活中去。通过英语增进与他人的相互沟通和理解、欣赏。

学生以个人或集体合作的方式了解基本语言的表达方式和方方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在学习过程中，激发创造精神，发展实践能力，形成基本的语言能力。

1. 教学重点：学会本册的单词及句型。
2. 教学难点：学生能掌握本册的单词及灵活运用所学的句型，提

高学生用英语的能力。

本册的单词、句型及相关的语法知识

希望通过努力，能更好的激发学生学习英语的兴趣，提高学生运用英语的能力，整体成绩再有新的进步。平均分75分

以上，及格率85%以上，优秀率50%以上，消除学困率。

在会话教学中，教师应注意以下几点：

融合会话教学于情景表演之中，师生一起在表演中教，在表演中练，在交际活动中用，而不要将会话教学变成跟老师念跟录音读，集体、小组、个人读的枯燥无味的形式。

力求做到在旧语言中学生词，用旧词练习新语言。语言词汇的教学，相辅相成，不可分割。利用并丰富教师教学用书中可供选择的的游戏，可以根据内容的需要，选择一至两种游戏形式丰富课堂教学。设计生动活泼的交际性语言活动。

1. 充分发挥tpr活动的优势

tpr活动深受儿童喜爱。节奏和动作能刺激大脑皮层，激活记忆，使学生在对各指令的反应中自然习得语言。

tpr活动的操作方式：

1□listen,lookandguess□(听音、看图、猜意)

2□listenandpoint□(听音指图)

3□listenando□(听听做做)

4□puttheminrandomorder(打乱顺序做)

2. 注意示范教学单词的发音

3. 单元词汇表上得这些单词是本册的教学重点，教师应详细教授它们的结构与书写。

要使歌曲和歌谣真正起到活跃教学，并服务于语言学习的作

用，应注意以下几点：

1. 在每节课中渗透
2. 灵活运用于各个教学环节中
3. 唱演结合，培养艺术素质

每个单元c部分的趣味故事不仅仅是给学生带来乐趣，更重要的是起到了扩展语言和对不同学生分层次教学的作用。

1. 对于理解力、记忆力强的学生，要求他们理解故事，会讲述故事，表演故事，并鼓励他们运用故事中的新语言。
2. 对于中等学生，要求他们理解故事，能够跟录音指着图讲述故事。
3. 对于接受能力略慢的学生，只要求理解故事，会跟录音指图即可，教学故事的步骤：

- 1) 教师让学生听录音、看图，猜图意。
- 2) 教师在演示中略教扩展性语言。
- 3) 教师让学生听录音，模仿语音、语调，扮演角色。
- 4) 优秀者自我展示。

4. 评价活动

对学生的形成性评价可以分三个方面在课堂上开展：

- 1) 对会话和词汇的评价
- 2) 课堂作业本是按照形成性评价的思路设计的，是对学生课

堂学习情况的一种检测。

3) 每单元的听力检测

充分体现主情境图的作用：

1. 展示本单元的语言、词汇、教学目标，做到一目了然。
2. 本册8个单元的8幅主情境图是一天故事线。
3. 用于复习时展开游戏。

小学四年级pep英语教案篇四

采用任务型教学途径，借助多媒体课件辅助教学，让学生听音做事。在活动之前，我给出学生明确的任务找出□whatisdanny'sfavouriteschoolwork?,学生带着任务去听，更能使他们进一步对声音语言进行体会、感受，这就是本课的重点突破环节。

此后，我又以学生喜闻乐见的卡通人物“蜡笔小新”为切入点，进行知识的拓展迁移。我再次通过任务型教学途径，分小组。结合循序渐法进行活动：先让“小新”和孩子们进行零距离对话，然后迁移到师生对话，最后过渡到生生互动讨论编排对话。大家再来看一下我的教学录象片段(视频剪辑2)这里学生在讨论、交际互动的过程中，使其口语交际能力提高到一个新的高度，激起学生的交际，让学生体验到成就感和合作精神，从而突破本课的难点。

小学四年级pep英语教案篇五

英语教学计划

一、指导思想：

注重素质教育的养成，体现灵活开放；突出学生的个体差异，尊重学生的个体差异；倡导体验参与；提高学生学习英语的兴趣，最终促进学生的整体发展。

二、学生情况分析：

我任教班级的学生英语学习基础较差，个体差异大，两极分化严重。优秀生较少，不能带动集体学习，中层同学学习又普遍缺乏灵活性，自学能力较差，大部分同学学习英语兴趣不高，甚至对英语存在强烈的排斥情绪。多数学生仍没有形成良好的学习习惯，无论单词还是语法只知死记硬背，效果不佳。因此夯实英语基础教学以及对学生的英语兴趣的大力培养仍是今后教学中需要注意的问题。

三、教材内容分析：

本课选自北京师范大学出版社出版英语教科书第13册第一单元freebie中的lessn4是初二学生对现在进行时的进一步学习用现在进行时代替将来时的特殊用法以及针对周末计划如何电话邀请他人的'交际指导性课文。课文先以一个同学间打电话的形式把现在进行时表将来时的特殊用法呈现给学生，以贴近学生生活的话题导入本课，突出本教材的特点，让学生在贴近自己的话题中感知发现、总结学习、运用语言知识的特点。在本课时中，以启发式教学为主，训练点播，循序诱导。

在教学过程中，设计了“猜一猜”“rolepla”等形式多样的活动，让学生在活跃的课堂气氛中学习并实践本课时的知识点。另外大量的问答及自编对话给学生创设了真正的英语语言环境，给学生充分的语言实践机会。

四、教学过程：

teachingtitlewearingsethingfunthis5

小学四年级pep英语教案篇六

本学期的主要内容为pep小学英语四年级下册，共有4个教学单元、2个复习单元。每单元分“a□b□c”三个部分，共12页，复习单元为6页。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地设计课堂教学活动。

二、学生分析

四年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

三、教学目标

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

四、主要教学措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 5、对优秀学生尽量多的提高自身素质，多看英语读物，多落知识点。对差生则多利用课堂，课外的时间抓基础知识，纠正个别同学的发音。努力提高学生学习英语的积极性。争取全班统一进步。

五、教学进度安排

由于本学年教学时间相对较短，所以教学时间显得十分紧张，因此对本学年的教学作如下安排：

教材共四个单元。每单元8课，其中6节新授课，新授课部分两周完成，复习单元一周完成，计三周一个单元。书本知识共32课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容

量、教师进修、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要
对课时进行适当调整，力求达到效果。

总而言之，这半年是四年级学习小学英语的最后半年，本学
期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。为中
学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这
一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语
的兴趣，提高英语教学的效果。

小学四年级pep英语教案篇七

1) 语言知识目标:

2、理解let's do部分的内容

2) 语言技能目标

1、能够简单描述自己的家，结合学过的语言描述各个房间及
室内家具陈设的名称。

3) 情感、文化目标

1、培养学生对家的热爱、鼓励学生大胆设想自己未来的家居

2、了解西方国家的房屋结构，以及各部分的名称。

1) 教法设计

本课时我采用游戏方式进行学习，运用贴画进行奖励，让学
生在听、说、读各方面都融入进来，增加学生的竞争意识，
使课堂教学进行到高潮。

2) 学法指导

观察图片，利用动作进行理解，实行团队合作学习。增强团队精神。

1、先进行日常口语交流，活跃课堂气氛。

2、然后复习旧知识为新知识的呈现做铺垫。

3、图片展示，运用句子“what are they?”来问答呈现新单词，听录音，力求学生做到“眼到、口到、手到、心到”。

4、游戏巩固：运用竞赛和小老师的方式进行操练。

5、let's do部分，教师动作示范让学生理解。

6、配对游戏，小老师命令两名学生配对。

7、家作布置。

小学四年级pep英语教案篇八

学生对吃的方面都十分感兴趣，所以本节课比较吸引学生，引起学生兴趣。对于学生来说学习英语的时间很少，所以关于单词的记忆需要采取在课堂上多做些复习，保证学生至少有些记忆。目前主要要求学生听读会所以听读方面操练比较多，而写方面少些，导致学生听会说中文，但看的时候就有些记不起来，所以这方面需要加强。