

2023年教师的简历自我评价应该写哪些内容 幼儿教师个人简历的自我评价(实用11篇)

青春是人生中一个充满激情和朝气的时期，它承载着无限可能和热情四溢的梦想。青春是培养健康生活方式的时期，我们应该注重身体健康，坚持锻炼和良好的饮食习惯。以下是一些青春励志的推理小说推荐，希望能为你带来无尽的想象。

教师的简历自我评价应该写哪些内容篇一

通过这次的幼儿园实地实习，让我增长了见识，更加认识到自己的很多不足之处，原来它并没有自己想象中的那么简单，才知道做老师难，做幼儿教师更难。

以前我总觉得做幼儿教师很轻松，就是带着一群小孩玩一玩，做个孩子王，真正参加到这个工作岗位，才发现想当一名合格的幼儿教师，光靠现在所学的知识是远远不够的，还需要很多很多的耐心、细心和爱心。

在实习的这段时间里，更深的了解到作为一名幼儿教师的工作性质，除了做好幼儿的教育工作之外，如何做好与保育员，其他教师以及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位，同时也了解和掌握了一些幼儿在不同的年龄阶段其身心发展的特点以及所做的保教工作是有相对的区别的。

在实习的第一天来到幼儿园时真的很陌生，特别的紧张，对很多东西还不了解，很茫然的站在那儿不知道该怎么去做，一是对那个环境很陌生；二是对幼儿的了解也很少，特怕幼儿在自己带的时候弄伤了等等。其实我们都多虑了，幼儿园的园长对我们都特好，园中的每一位的老师都像大姐姐一样很照顾我们，使得我们没有那么大的压力。在园长的带领下，来

到所实习的班级小三班，当听见所有小朋友开口叫“老师好”时，第一次感觉到“老师”这么得神圣，在心里暗暗下定决心，一定要做他们心中的好老师。

小朋友们都非常天真可爱，我特别喜欢和他们一起聊天，一起玩，慢慢的和他们打成了一片，成了无话不谈的好朋友。看到小朋友们椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；吃饭的时候他们说吃不完，我就叫他们不要吃了；吃点心时候，我会帮他们把外包装去掉；他们睡觉时不会脱衣服，我会主动帮他们脱，然后叠好放在床头等等。我一直以为把他们照顾的非常周到，而且是在帮助他们，可事实并非如此，经过我的辅导老师的提示后，我才认识到自己的行为所造成后果的严重性，就是他们永远都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的生活及行为习惯。我所做一切的出发点是爱护幼儿，给他们无微不至的关爱，但结果却是严重性的溺爱他们，所以，经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教育幼儿时要坚持的教则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。因此，在接下来的实习阶段，我总是鼓励幼儿，让他们自己来，学会穿鞋，学会上厕所。这些简单的动作，对于孩子们，学起来却会很困难。为了激励他们，主班老师还买了小红花，谁表现好都会贴到脸上，哪怕只是一点点的进步。没几天，家长们来了就会说孩子在家如何进步了，如何懂事了。家长们高兴，我听了，更像吃了蜜一样甜。对于孩子们在常规方面做得不太好时，我总是不舍得去责怪他们，我的辅导老师告诉我常规方面一定要对他们严格要求，不要怕破坏师生关系，常规不好对孩子以后的发展是很不利的，所有的计划都去无法进行，所以当孩子们的常规表现的不尽如人意时，我都会理直气壮的向他们提出我的要求，让他们知道该怎么做。

幼儿的保育工作其实是很辛苦的，但也要很细心，比如：饭前便后用专配的消毒肥皂为幼儿清洗小手；在晴天，定期为幼儿晾晒被褥，周托的幼儿清洗拖鞋等。除此之外，还要整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会，坚持每日

用消毒毛巾将凡是幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭；对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒，教室、厕所的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑倒，给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。

实习期间，在学校领导的组织下给幼儿上了一节公开课《鸡宝宝饿了》，这节课设计的活动目标一共有两个：1、听指令走、跑，锻炼身体的协调能力；2、培养幼儿对体育活动的兴趣。为这节课准备了大量的道具，教案各方面都准备的很充足，因为第一次给幼儿上课，而且还是校内的公开课，所以特别的紧张。在讲的过程中感觉自己就像呆掉了一样，就连结束了都相信已经讲过了。所有的课结束之后，坐在一块研讨时，让我认识到自己的很多不足也学到了很多：一是上课时间的控制，不同年龄段的幼儿他注意力集中的时间是有限的；二是活动课时的组织能力等等。所以，今后我要进一步学习备课，上课，以及积极参加各种理论学习，提高自己的工作能力。

回顾实习的这些日子，让我学到了很多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的，我认真的去学习专业知识，把它们灵活的运用到实际操作中去。

文档为doc格式

教师的简历自我评价应该写哪些内容篇二

性别：女

出生日期□19__-x-x

籍贯：__目前城市：__市

工作年限：五年以上

目前年薪：__万人民币

联系电话：__

e-mail□__

应聘方向

求职行业：教育/培训

应聘职位：中学教师，小学教师

求职地点：__市

薪资要求：面议

工作经历

20__/x—现在：__公司

所属行业：教育/培训

教育小学教师

主要职责：负责教学行政事务，教学质量的监控，教学进度的制定和协调，协调安排斟选本教学区任课教师等。

20__/x—20__/_□__实外语培训学校

所属行业：教育/培训

教育中学教师

力，使学生乐于学习英语，使学生运用英语进行交际的能力不断提高。

20__/x—20__/x□__大学__学生课堂

所属行业：教育/培训

教育小学教师

主要职责：编辑兼教师，负责《百思迪威》系列英语教材的编辑工作，《百思迪威》系列英语教材是由北京师范大学海威学生课堂编写的一套面向全国民办外语学校的英语教材。这套教材使用韵律法教学，调动了学生的学习兴趣，使学生乐于学习英语，并向全国各地的教师教授如何应用本套教学法，给教师和学生讲授展示课。在工作中了解学生的学习心理和兴趣，学习并掌握了多种教学方法和教学技能，并根据学生的学习兴趣来编辑教材，促进学生对知识的学习与理解。

教育培训

19__/x—20__/x□__大学英语本科

课程：英语语音学，英语语法，英语写作，高级英语听力，英语口译，英语国家概况，英汉翻译教程，英语语言学，高级英语，英语词汇学，英语国家概况，日语。

职业技能外语：英语：熟练

日语：一般

证书：20__/_教师资格证

20__/_普通话等级证书

自我评价

英语本科毕业，获得学士学位，英语听说能力良好，稳重认真，具有教师资格证，五年英语教师经验并参与一系列英语教材的编辑工作。责任心强，具有团队精神. 乐于接受挑战，能够适应在压力下工作.

教师的简历自我评价应该写哪些内容篇三

本人20xx年毕业于xx幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。

为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的'特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。xx年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。

在教学上，我结合xx不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的

需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

教师的简历自我评价应该写哪些内容篇四

从xx年7月份进入正中工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我受益匪浅。在那里我总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改善不足的地方，回顾走过的路能够更好的看清前面的路。

道德是决定一个人价值的先决条件。教师作为人类灵魂的工程师，更需要有良好的师德。所以这一年来我坚持学习党的各种先进理论，提高自身的思想觉悟，构成自身正确的人生观价值观。同时也进取参加学校组织的各种学习政治活动，自学过不少社会哲学，这一些都对我很有帮忙，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一向努力自我能做到。所有无论在什么情景下，我都没忘政治学习，并以品德至上来自求自我。平时一向怀着谦虚诚恳的态度待人做事，能和同事和睦相处。常常不忘帮忙别人，乐于助人不仅仅能铸造高尚的品德，并且自身也会得到很多利益，帮忙别人的同时也是在帮忙自我。在与学生的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行教学工作，深受家长欢迎。

“学高为师，德高为范”。作为一名新教师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续自学计算机各方面知识，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任十个班级的信息技术教学，工作充实而不乏挑战。“随风潜入夜，润物细无声”，我在不断反思中积累宝贵的经验。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当

成一门艺术来研究。不仅仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计贴合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情景，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让学生欢乐学习并学有所获。我还进取去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验完善自我的不足。在一年的教学中，我所任教的班级学生学习都很进取，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

既然已走上了教师路，“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

教师的简历自我评价应该写哪些内容篇五

本人为人热情诚恳，乐观开朗，对工作进取热情，大学以来一直有在做兼职和参加校内的活动，具备较强的服务意识，优秀的团队合作精神、沟通能力、创新意识和强烈的责任感。

能承受较大压力，喜欢分析问题并找到解决方案，善于在工作和生活中自我调节，能很快适应新的环境和挑战，有一定的创新能力和自学能力。

教师的简历自我评价应该写哪些内容篇六

正如我的名字，我很真诚。另外，稳重，活泼中带内敛，待人热情，大方，喜爱孩子，有爱心，耐心，责任心，重要的是我有一颗童心。因为担任班委，所以具有很好的组织能力、协调能力与沟通能力。

我的座右铭：“虽然我做的不是的，但我会努力做的比前一次更好！”因为爱，所以愿意付出，我愿意为学前教育事业贡献我的力量，实现自己的人生价值，未来的路漫长且艰难，

但我相信阳光总在风雨后！

教师的简历自我评价应该写哪些内容篇七

我叫张xx□xx区第五中学劳技课教师，90年以优异的成绩考入佳木斯师范高等专科学校地理系，在校期间连年被评为优秀学生干部，92年专科毕业，同年年初分配到xx区第五中学任教来到第五中学担任地理课，并担任班主任工作。当时那个班级是二年连续更换四位班主任的差班，工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

92-95年任班主任工作，96年任初二地理，96年7月至97年7月任初一地理，97年9月-98年7月任初二地理，98年7月-99年7月初一地理，99年9月-2000年7月初二地理，2000年7月至年底因工作需要教初一初二两个学年的劳技课。

97年-98年在黑龙江省优秀教育成果评奖中，论文《人类与自然地理环境的关系》获省科研二等奖。

99年在xx区说、做、评大赛中荣获指导教师二等奖。

2000年7月在市第二届师生自制教具展评活动中以《中国地形图》获三等奖。

99年制作的《中国地图》在xx区第五届教具展览中获二等奖。

1995年以优异成绩考入省教育学院数字系本科，99年毕业。

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。92年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良

好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对五中的老教师们，我一个一个地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性；长期的教学生涯中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评。

我大胆改革劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。组织学生开展野外实践活动并指导学生撰写实践报告、小论文，在提高应用能力方面作出了可贵的探索。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生学习创造性思维规律，开发中小学生学习创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于

标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，地理教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。

在现代科学迅速发展的今天，各学科间的横向交叉、渗透和融合趋势日趋明显，这必然反映到地理教学内容上来。“我始终是教育教学战线上的一名新兵。”我总是用这样的想法来鞭策自己学习和不断提高。正是一直有这样的业务上的饥饿感，培育努力学习，在学习中探索的习惯。并常以自己的读书行动体会去感染学生，熏陶学生，潜移默化中使学生养成良好的学地理的习惯。由于自身文化底蕴逐渐厚实，95年，我以优异的成绩考入省教育学院进行数字专业本科学历函授学习，于97年合格毕业，三年函授学习，我阅读了大理专业书籍，开阔了视野，丰富了理论知识。为干好教育教学本质工作打下了坚实的基础。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对地理教学中存在的弊端，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，创造了许多成功的经验。我撰写的论文《人类与地理自然环境的关系》荣获省奖励。

我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地

理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

教师的简历自我评价应该写哪些内容篇八

简历自我评价：

我喜欢幼儿园的工作，我现在是在冰心幼儿园当一名普通的教师，可是我很开心，每天都过得很充实。现在的我在冰心幼儿园工作已经工作快两年了。在这两年当中我学会了很多。回望过去，有开心也有难过。

在刚刚进入幼儿园的时候，那时候的工作很轻松，所以没有充实的感觉了。后来，幼儿园来了一位年轻的园长。在她的带领下现在我们整个幼儿园都变的与众不同，不管是教学、生活、安全工作、各个方面都很好。“每当被别人问我你在哪里工作啊？我都很自信很光荣的说我在冰心幼儿园工作。

简历自我评价：

本人在思想上积极要求上进，性格开朗善于交际，能吃苦，有很好的亲和力，有耐性、爱心、细心；有较强的实践能力，集体观念强，具有良好的团队协作精神和创新意识。我喜欢舞蹈、喜欢钻研画画、喜欢音乐，喜欢充实的感觉，因为觉得这样的每一天都会很有意义。在学校的工作中，我努力做好自己的工作，配合保育老师认真做好保教工作，和同事之间配合默契。认真积极的配合年级组的各项工作。我现在带的是中班，从小班到中班孩子们成长的一点一滴我都看在眼里，有时候也会偷偷的开心，因为孩子们都长大了。有时候说的话也会让我哭笑不得。前两天我们班的“马宝”午睡起来后，兴高采烈的问我：“何老师，你喜不喜欢“钟”啊？”我说：“我啊！我喜欢可爱的钟”。马宝说：“那我就那一块大石头，放在你身上。”我很疑惑不解的问：“为什么啊？”

这时候马宝笑眯眯的说：“何老师，你不说你喜欢“重”的吗？”这时的我才恍然大悟，不禁的笑了起来。我真想永远和他们在一起。

简历自我评价：

我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，尊重每一个孩子，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。两年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在今后的工作中，我会积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我也需要经常反思和总结：教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣那就是童年的乐趣。

[幼儿教师个人简历自我评价]

教师的简历自我评价应该写哪些内容篇九

今年的师范生活练就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。

作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。

为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。

在教法上，不断反思与总结，努力实践。

教师的简历自我评价应该写哪些内容篇十

大学时期，在抓好专业课学习的同时，我更注重的是综合素质的提高。

在校期间，我努力学习，并且通过了日语三级；英语也通过了六级，获得了相关的证书。并阅读了大量与专业有关的书籍。专业上，我扎扎实实地学好了有关历史的一些书籍，还有历史教学法等等。

实践是检验真理的标准。我深深地懂得实践的重要性，在校期间，我经常去做家教，也得到了一定的肯定。暑假期间，我积极地参加了学校组织的深入社区的. 社会实践，受到当地居民的一致好评。

我深深地懂得：昨天的成绩已成为历史，在这个竞争激烈的今天，只有脚踏实地、坚持不懈地努力，才能获得明天的辉煌；只有不断培养能力，提高素质，挖掘内在的潜能，才能使自己立于不败之地。

教师的简历自我评价应该写哪些内容篇十一

我喜欢幼儿园的工作，我现在是在冰心幼儿园当一名普通的教师，可是我很开心，每天都过得很充实。现在的我在冰心幼儿园工作已经快两年了。在这两年当中我学会了很多。回望过去，有开心也有难过。

在刚刚进入幼儿园的时候，那时候的工作很轻松，所以没有充实的感觉了。后来，幼儿园来了一位年轻的园长。在她的带领下现在我们整个幼儿园都变的与众不同，不管是教学、生活、安全工作、各个方面都很好。“每当被别人问我你在哪里工作啊？我都很自信很光荣的说我在冰心幼儿园工作。

本人在思想上积极要求上进，性格开朗善于交际，能吃苦，有很好的亲和力，有耐性、爱心、细心；有较强的实践能力，集体观念强，具有良好的团队协作精神和创新意识。我喜欢舞蹈、喜欢钻研画画、喜欢音乐，喜欢充实的感觉，因为觉得这样的每一天都会很有意义。在学校的工作中，我努力做好自己的工作，配合保育老师认真做好保教工作，和同事之间配合默契。认真积极的配合年级组的各项工作。我现在带的是中班，从小班到中班孩子们成长的一点一滴我都看在眼里，有时候也会偷偷的开心，因为孩子们都长大了。有时候说的话也会让我哭笑不得。前两天我们班的“马宝”午睡起来后，兴高采烈的问我：“何老师，你喜不喜欢“钟”啊？”我说：“我啊！我喜欢可爱的钟”。马宝说：“那我就那一块大石头，放在你身上。”我很疑惑不解的问：“为什么啊？”这时候马宝笑咪咪的说：“何老师，你不说你喜欢“重”的吗？”这时的我才恍然大悟，不禁的笑了起来。我真想永远和他们在一起。

我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，尊重每一个孩子，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。两年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在今后的工作中，我会积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我也需要经常反思和总结：教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

1. 最新个人简历自我评价
2. 写个人简历的自我评价
3. 建筑个人简历自我评价

4. 理科个人简历自我评价
5. 个人简历中自我评价
6. 教师个人简历自我评价
7. 个人简历工作自我评价
8. 医院个人简历自我评价
9. 个人简历中自我评价
10. 个人简历个性自我评价