

最新五一劳动节热爱劳动班会教案(模板8篇)

高三教案还应考虑到学生的个体差异和学习兴趣，灵活调整教学策略，使每个学生都能得到适合自己的教学。下面是一些初二教案的范文，供大家参考和借鉴。

五一劳动节热爱劳动班会教案篇一

让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每位少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭、社会三个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。在劳动的过程中，注意文明礼仪的养成。

二、活动主题

爱劳动明礼仪。

三、活动时间

20__年x月x日——20__年x月x日。

四、活动内容

(一)低年级

- 1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除。
- 2、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜)。

3、学会自己整理小书桌。

(二)中高年级

1、了解3-4个全国劳模的名字和他们的事迹，制作成手抄报。

2、清理自己的“小天地”（铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等）。

3、帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。

4、在父母的协助下，会蒸米饭，学会做一道菜等。

5、节假日期间，以志愿者的身份积极参加服务他人、奉献社会活动。（参与活动学生佩戴红领巾，留好活动照片）

五、材料上交要求

以上所有实践作业以学段部为单位在x月x日下午收齐送交德育处。

五一劳动节热爱劳动班会教案篇二

1、认知目标：让学生养成良好的行为规范的重要性，反省自己开学到现在的表现，努力去改正自己身上尚存的坏习惯。

2、能力目标：让学生能反省自己的行为习惯，提高自我批评、自我更正的能力。

3、情感目标：师生之间交流更坦诚、流畅。

1、认识到养成良好的行为规范的重要性。

2、反省自身，并改正坏行为习惯。

要求学生收集一些日常生活小不文明事例和文明事例，并在班会课上讨论。

主持人(班长)：在刚上课时，随意请几位同学到前排来排成一排，让全体同学来评判一下他们的仪容仪表是否符合文明行为规范，然后让同学们发表各自的看法。请同学起来回答(部分)：有的同学可能会说：

1：他们的仪容仪表基本上不符合规范，有的同学的内衣比外衣长，拉链没有拉好。

2：个别同学的头发偏长，服装不整齐，外衣有随便画上不健康的图画；

3：有的同学带首飾。

4：有的同学接受同学的检查时还说粗话。这些行为都与文明行为规范格格不入。

主持人：或许我们认为某些事情已是司空见惯的，已是熟视无睹了，甚至麻木了。可是只要仔细想想，就会发现这些事里有着许多与文明不合拍的东西。文明，就差这一点！

学生活动：参与讨论，联系实际列举我们校园小一些缺乏文明规范的例子。如(1)在文化艺术节的汇演，有的同学随意扔果皮，会议还没有结束就开始退场。

(2)有的同学在上课时爱讲话，不尊重教师的劳动。等等

主持人：文明始终是我们校园发展的主流。相信大家在平时也见过不少体现了我们文明行为习惯的事情，下面就请同学们积极发言，谈谈你见过的文明事例和不文明事例，也可以

提出你对道德方面某些事情的看法，或者谈谈你有何感受，或者说我们该怎么办。

学生活动：参与讨论，踊跃发言。

请同学代表发言。可能有的同学会说：

- 1：在我校大部分同学见到老师都能问候致意，上课认真听讲，尊重老师的劳动。
- 2：多数同学妨碍别人会主动道歉，会做自我批评。
- 3：个别同学给老师起绰号，对老师的态度生硬。等等

同学们，大家都列举了一些日常生活小的不文明事例和文明事例，也讲了一些值得我们学习的`好人好事。在文明行为规范方面，我们班做得比较好，比如：我们班的自习课纪律很好，每位同学都在认真学习；教室卫生整洁，有一个安静的舒适的休息环境；我们班的师生关系、同学关系很和谐，大家都合作愉快；等等，这些都是日常生活小点点滴滴的小事，所有这些做法，看似简单，但体现了文明建设的真谛，就是从文明行为规范养成入手，文明行为本身并不是空泛的，而是具体的，这些具体的事情，似乎只是微不足道的小事，却展现着一个班、一个学校的学生的总体素质，展现着一个城市市民的总体素质，展现着一个地方公民的道德水平。要做一个合格的小学生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。

养成良好的行为习惯，让我们成为文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境的好学生，让我们的社会更加和谐、更加美丽。俗话说：一滴水可以反映太阳的光辉。同样的，我们随便的一句话、一个动作乃至一个眼神，可能就在外人面前折射出我们四十一团小学的文明程度，可能让人一眼就看透了新时代小学生的本质。

主持人：刚才我们已经听过了许多同学的精彩发言和班主任老师的肺腑之言，相信同学们也从小得到不少启发。相信同学们已经立志要做一个讲文明、守纪律的好公民、好学生，那么，让我们拿出勇气，庄重地许下诺言！身为一名四年一班的小学生，相信我们今天的承诺，会成为我们终生的追求！做一个有理想、有道德的人。

附宣誓词：我们庄严宣誓：从我做起，从现在做起，从小事做起，讲文明，树新风，坚决向不文明言行告别。诚实守信，遵纪守法，尊敬师长，孝敬父母，团结友爱，言语文明，健康上网，讲究卫生，爱护公物，衣着得体，举止大方。我们顺手捡起是一片纸，纯洁的是自己的精神；我们有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。让我们用自己的责任感和爱心，一起来创造文明、和谐的校园环境，做合格的学生，做优秀公民。)

【爱劳动讲文明树新风主题班会二】

讲文明·树新风

20xx年3月18日晚上7:30分

文渊楼9302

20xx级xxxx全体同学

通过本次班会，提高我们的文明修养，培养我们讲文明，树新风的意识。

1. 以中间的过道为界，将班级按座位分为两组。
2. 我们将在今后的一个月中，由班委组织在一起，对每个人和其所在的宿舍进行定期或不定期的检查，根据每个人的表现和宿舍集体的表现评选出文明个人和文明宿舍，并以班级

的名义进行表彰。

主持人：

主持人：仪表是一个人精神面貌的外在体现，一个人的卫生习惯，服饰与形成和保持端庄，大方的仪表有着密切的联系。不管长相多好，服饰多么华贵，若满脸污垢，浑身异味，那必然会破坏一个人的美感。因此，我们班会的目的就是让大家在有趣的问题中体会到文明礼仪的重要性。

礼仪，礼节，礼貌的内容丰富多样，最基本的礼仪就是：敬人，自律，在与人交往时要克己，慎重，积极主动，自觉自愿，礼貌待人，表里如一，自我对照，自我反省，自我要求，自我检点，自我约束，不能妄自尊大，口是心非，要做到适度得体，真诚的对待每一个人。

计分规则：抢答的方式，谁举手谁先回答，每抢答对一道题加1分，答错不扣分。

主持人：现在有请各小组的代表来参与礼仪知识问答这个环节的的问题。

1你称母亲的兄弟叫什么？（舅舅）

2迟到的同学在教室门口应该先停下脚步，讲什么？（报告）

3要去同学家里玩，事先应该得到谁的许可？（双方家长）

4跟同学通信，用红色墨水写字，表示什么？（绝交）

5国际社会公认的“第一礼俗”是什么？（女士优先）

6讲孝义市中华民族的传统美德，我国古代流传着多少孝的故事？（24孝）

7握手的时候，最好不要超过几秒，才是对他人的尊重和礼貌？
(3秒)

8鞠躬时，双眼应该怎样的注视着对方，才表示尊重？（礼貌的）

计分规则：抢答的方式，谁举手谁先回答，每抢答对一题加1分，答错不扣分。

1男士应该养成(a)修面的好习惯？

a□每天b□1—2天c□2—3天

2男士着装，整体不应该超过(b)几种颜色？

a□2b□3c□4

3、女士坐在椅子上时，应该坐椅子的(a)

a□三分之二b□三分之一c□二分之一

4、拜访他人应该选择(c)

a□清晨b□用餐时间c□节假日下午和平日的晚饭后

5、在社交场合初次见面或与人交谈时，双方应该注视对方的(b)才不算失礼。

a□双眉到鼻尖三角区域b□上半身c□颈部

6、那些是公共学习场合(a)

a□图书馆阅览室b饭店酒店c学校超市

课堂礼仪：

1. 遵守课堂纪律，准时上课，若有迟到，应得到老师的许可后，才能进入教室。
2. 听课时，要独立思考，发言时应该举手，得到老师的同意以后才能回答相应的问题。
3. 下课时，老师没有宣布下课，就绝对不能私自离开自己的座位，下课时，应该向老师道“再见”后，待老师离开教室后，学生才能离开。

服饰礼仪：要求合体，适时，整洁，大方，讲究场合。

同学间礼仪：不能用“喂”或“哎”等不礼貌的用语称呼同学。在问同学借东西的时候，应该用“请”“谢谢”“麻烦你”等礼貌用语。不要随便给同学去掉号，不要随意嘲笑他人，应该对同学给予热情的帮助，最后就是一定要注意尊重同学的自尊，不要随便议论同学的不是。

不学礼，无以立，以大学生礼仪行为养成核心，培养大学生健康向上的道德情感和高尚的道德情操，提高大学生的道德自觉意识和自我约束能力，培养大学生优雅的气质和得体的仪表，培养大学生完善独立和全面发展的优良性格，是当代大学礼仪教育的出发点和根本目标。

五一劳动节热爱劳动班会教案篇三

补郎苗族乡中心学校二年级（2）班”五一劳动节”

主题班会

时间：20__年5月3日下午第二节课

地点：二年级（2）教室

主持人：徐英

参加人：本班全体学生

内容：

一、“五一”国际劳动节的由来：

五一国际劳动节亦称“五一节”，在每年的五月一日。它是全世界无产阶级、劳动人民的共同节日。

此节源于美国芝加哥城的工人大罢工。1886年5月1日，芝加哥的二十一万六千余名工人为争取实行八小时工作制而举行大罢工，经过艰苦的流血斗争，终于获得了胜利。为纪念这次伟大的工人运动，1889年7月第二国际宣布将每年的五月一日定为国际劳动节。这一决定立即得到世界各国工人的积极响应。1890年5月1日，欧美各国的工人阶级率先走向街头，举行盛大的示威游行与集会，争取合法权益。从此，每逢这一天世界各国的劳动人民都要集会、游行，以示庆祝。

中国人民庆祝劳动节的活动可追溯至1918年。是年，一些革命的知识分子在上海、苏州、杭州、汉口等地向群众散发介绍“五一”的传单。1920年5月1日，北京、上海、广州、九江、唐山等各工业城市的工人群众浩浩荡荡地走向街市、举行了声势浩大的游行、集会，这就是中国历史上的第一个五一劳动节。解放后，中央人民政府政务院于1949年12月将五月一日定为法定的劳动节，是日全国放假一天。节日，举国欢庆，人们换上节日的盛装，兴高采烈地聚集在公园、剧院、广场，参加各种庆祝集会或文体娱乐活动，并对有突出贡献的劳动者进行表彰。

二、热爱劳动，珍惜劳动成果：

- 1、珍惜每一粒粮食，不浪费，不剩饭；
- 2、节约纸张，不乱写乱撕乱画；
- 3、爱护公物，不乱刻乱画；
- 4、不随地乱扔垃圾。

三、不同地方劳动节的习俗：

世界各国一般都会举行相应的庆祝活动。不过，并不是所有国家都将5月1日定为劳动节，那些同过“五一”的国家，具体的庆祝方式和习惯也大不相同。

欧洲仍以示威庆祝“五一”在英国和德国，当局担心示威恐怕会有无政府主义者闹事捣乱。在德国柏林，警方和无政府主义者半夜发生冲突，有多人被捕。不过，数千名工会活跃分子却和平地在市内游行。在法国和奥地利，反对退休金改革的人也上街参与游行。从土耳其国家电视台的新闻画面完全可以看见，警方用警棍打示威者，并扯着其中一人的头发把他拉走。

意大利：不庆祝不放假

英国、法国等欧洲国家都将“五一”确定为劳动节，不少国家都放假一天，还有的国家则根据情况将公共假期放在5月的第一个星期一。不过，和世界大多数国家不太一样的是，意大利尽管承认“五一”国际劳动节，政府也表示尊重劳工，但一般人并不举行专门的庆祝活动，也没有全国性的“五一”假期。

秘鲁：国家规定5月1日为国家的劳动节，而且全国放假一天。

美国：劳动节发源地不过“五一”劳动节起源于美国。但是，

特殊的是，美国政府后来在设立劳动节时，自行规定每年9月的第一个星期一为劳动节，所以美国人的劳动节不在5月，而在9月。

每逢9月的劳动节，美国人可以放假一天，全美各地的民众一般都会举行游行、集会等各种庆祝活动，以示对劳工的尊重。在一些州，人们在游行之后还要举办野餐会，热闹地吃喝、唱歌、跳舞。入夜，有的地方还会放焰火。俄罗斯：游行、集会、娱乐一个都不少，自国际上设立劳动节以来，俄罗斯一直重视这个特别的节日。“五一”这天，俄罗斯全国放假，并举行各种庆祝活动及群众性游行。

日本：劳动节逢“黄金周”日本是一个节日比较多的国家，5月1日前后的节日就很多，如4月29日植树节、5月3日宪法纪念日、4日国民假日、5日儿童节，这些假日连起来，一般日本人至少有一周休息时间，最长的甚至达11天。

泰国：泰国于1932年首次颁布劳工条例，随后将每年的5月1日确定为国家的劳动节，以此嘉奖辛勤工作的劳动者。这一天，泰国全国统一放假一天，在首都以及一些大城市会有相关的庆祝活动，不过规模一般都不会太大。

埃及：被称为劳动节5月1日，被视为有薪假期。传统上，埃及总统主持正式五月节庆祝活动在开罗；然而，由于总统的情况下，根据20__年的革命，以及由国家控制的头所面临的腐败指控，全国工会中心（埃及工会联合会），20__年的庆祝活动是由独立工会（团结的旗帜下举办埃及为独立的行业工会联合会），为1952年以来的第一次革命。

南非：在南非，自1994年以来每年5月1日的公众假期。

四、我国的劳动模范：

50年代劳模代表——“铁人”王进喜

王进喜是新中国第一批石油钻探工人，全国著名的劳动模范。1938年，15岁的王进喜进入玉门石油公司当工人，建国后历任玉门石油管理局钻井队长、大庆油田1205钻井队队长、大庆油田钻井指挥部副指挥。他率领1205钻井队艰苦创业，打出了大庆第一口油井，并创造了年进尺10万米的世界钻井纪录，展现了大庆石油工人的气概，为中国石油事业立下了汗马功劳，成为中国工业战线上一面火红的旗帜。王进喜以“宁可少活二十年，拼命也要拿下大油田”的顽强意志和冲天干劲，被誉为油田铁人。

甘当人民勤务员的掏粪工人——时传祥

时传祥，是一位“宁肯一人臭，换来万户香”的掏粪工人，山东省齐河人，中共党员，曾在北京市崇文区清洁队工作。时传祥出生在一个贫苦农民家庭。他14岁时逃荒流落到北京城郊，受生活所迫当了掏粪工。他用一颗朴实的心记住了一个通俗的道理：掏粪也是社会主义建设事业的一部分。他把掏粪当成十分光荣的劳动，以身作则，以苦为乐，不分分内分外，任劳任怨，满腔热情，全心全意为人民服务。

50年代到70年代的劳模代表——张秉贵20世纪70年代是一个动荡不安的年代，所以，在这个年代中，能成为全国劳模是非常不容易的，也是非常值得骄傲的。1957年，“一抓准”张秉贵已是北京市的劳动模范了，但1979年国务院授予他的全国劳动模范称号才是让他这一辈子感到最骄傲的事情。物资匮乏的年代，买什么都要排队，张师傅所在的糖果柜台也不例外。一次，有两个女顾客悄悄评价他“服务态度还行，就是动作太慢”。于是，他下决心苦练售货技术和心算法，终于练就了“一抓准”和“一口清”的过硬本领。

90年代的劳动模范：一心为乘客——李素丽

李素丽，北京市人，1981年参加工作，1984年加入中国共产党，先后在第一客运分公司60路、21路任售票员，1998年到

总公司及“李素丽热线”工作。20__年被评为“全国劳动模范”。李素丽同志在近20年的售票工作中，岗位作奉献，真情为他人，用真情架起了一座与乘客相互理解的桥梁，把微笑送给四面八方，被广大群众誉为“老人的拐杖，盲人的眼睛，外地人的向导，病人的护士，群众的贴心人”。

五、总结发言：

通过这次主题班会，老师向大家介绍了有关劳动节的知识，希望在今后的生活和学习中，同学们能够自觉地珍惜别人的劳动成果，做一个爱劳动的小学生。

五一劳动节热爱劳动班会教案篇四

- 1、知道五月一日劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发爱劳动的愿望。
- 4、通过参加节日环境创设，感受参与劳动节庆祝活动的乐趣。
- 5、知道劳动节的由来
 - 1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。
 - 2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。
- 1、介绍“五一”国际劳动节。

(1) 教师请幼儿认读5月1日，提示幼儿想一想为什么字是的？

是什么节日？谁的节日？

(2) 讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

2、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1) 观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为家服务的。人。

(2) 谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

5、幼儿讨论，助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

6、带领幼儿参加幼儿园公益劳动（捡石子、捡树叶、扫地），并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

7、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

思：通过此活动，让孩子走出幼儿园，走向社会，可以让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，尤其是父母为自己所做的事

情，培养孩子们从小就懂得关心他们，关心身边的事，从而提高孩子们的责任感与社会的适应能力！

五一劳动节热爱劳动班会教案篇五

教学内容：

- 1、歌曲《风车依呀呀》。
- 2、用自选的乐器或效果声模仿风车声插入演唱作伴奏。

教学目标：

- 1、初步学会唱《风车依呀呀》，并通过演唱及表演活动，感受歌曲的风格、情趣。
- 2培养学生乐观向上的生活态度，并在演唱表演的过程中，促进“劳动光荣”、“关爱父母”的情感态度。

教学过程：

- 1、随伴奏复习《劳动最光荣》《理发师》演唱。
- 2、联系上两首歌曲表现的内容，设计话题导入《风车依呀呀》。
- 3、播播放歌曲范唱录音。
- 4、提出问题，引导学生体会音乐情绪，了解歌曲表现的内容和情感。
- 5、再次播放录音范唱。
- 6、组织讨论，引导学生结合歌曲找答案、谈感受。

- 7、带领学生分句朗读歌词两遍。
- 8、随伴奏琴声，分句模唱歌词二至三遍。
- 9、随伴奏轻声、完整地演唱歌曲。
- 10、结合歌曲情绪，指导唱好结束句。
- 11、启发思考，让学生在演唱中适当地加入“模仿的风车声”。
- 12、小组商量，设计表演唱的方案后，以小组形式

五一劳动节热爱劳动班会教案篇六

《吃水不忘挖井人》是小学一年级语文教材内容，通过这个故事让学生学会热爱领袖的真挚情感。

二、游戏目的

- 1、发展学生全身协调能力和快速奔跑能力及增强上肢下肢力量。
- 2、教育学生学会感恩，培养学生团结合作，有集体荣誉感、坚持不懈的优良品质和劳动最光荣的意识，让语文教学和体育教学互相渗透，拓宽学生思维。

三、器材准备

四根体操棒，8个系绳的小桶，8个实心球

四、游戏准备

画两条相距8—10米的平行线为两起点线，在两平行线前一米处分别画直径为一米的八个圆圈。

五、游戏方法

将学生分成人数相等的四队，再把四队分成甲、乙两组，面对面成纵队站在两起点线后。教师把系绳的小桶固定在体操棒两端，小桶里放好实心球后放在圆圈里。听到开始的信号后，各队甲组第一人跑到圆圈内，将水桶挑起跑到对面把水桶放到圆圈里后，迅速拍乙队第一个同学的手，自己跑到乙队队尾站好，乙队第一个同学做法同前面同学，依次类推。直到全组结束，快者为胜。游戏场地如下图。

六、游戏规则

- 1、挑水用具必须放在圆圈里，否则就要重做。
- 2、击掌后才能跑出起点线，否则犯规。
- 3、最先完成一轮练习，没有犯规的组为胜。

七、示范

示范队形：学生成两列横队站在场地的左右两侧，看完示范后直接变成甲乙两队带到两端起点线后成游戏队形。

示范重点：此游戏要进行完整示范，重点是挑水的动作和放桶的动作。

示范要求：挑水的动作要协调，放桶时要认真负责，注意安全。

八、游戏拓展

- 1、可以把用肩挑水改为用双手提水。
- 2、把小水桶换成大一点的水桶，可以两人一组用体操棒抬水。

九、教学评价

本游戏将语文教学内容灵活地融于体育教学中，对学生进行了热爱领袖，热爱劳动和学会感恩的教育，在游戏中发展了学生的全身协调能力，增强了学生的上肢和下肢力量，培养了学生团结协作，认真负责，坚持不懈的优良品质，用故事导入引出游戏内容，学生兴趣高，练习积极性高，达到了体育课的目的。

十、教学反思

本游戏我试着将语文学习内容巧妙地引申到体育课的游戏中，学生既亲切又兴奋，拓展了语文学习内容。学生以前没有接触过用肩挑的动作，在游戏比赛前先让每个学生试着练习1—2次，在练习的过程中提示学生观察怎样挑着跑得快，放得稳。由于学生在用心学习，用心练习，因此课堂效果好，达到了体育课堂教学的目的。只要我们的体育教学内容贴近生活，贴近学生，长此以往，我们的体育教学将是学校教学工作的一道独特的风景线。

五一劳动节热爱劳动班会教案篇七

活动目标：

- 1、通过本次活动，懂得学习要靠勤奋，不能投机取巧，要有正确的学习态度，找到适合自己学习方法，努力学习，取得优异成绩。
- 2、认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理。
- 3、初步了解我们的祖国，并通过多种形式的表演来歌颂。赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

活动重点：

明确“爱学习、爱劳动、爱祖国”的目的与意义。

认识“爱学习、爱劳动、爱祖国”的本质特征。

准备：

1、准备活动中涉及《国歌》、《我们的祖国是花园》视频、文章、音乐、图片。

2、指导学生收集有关神舟七号及祖国建设成就的有关资料。

3、收集勤奋学习爱祖国爱劳动的名言、警句。

活动过程：

一、语言导入

师：今天，我们三年级四班召开的“爱学习爱劳动爱祖国”主题班会，现在开始。

二、活动内容

1、学生讲述古代名人读书的故事

(1) 孔子每事问。

(2) 悬梁刺股。

(3) 映雪读书。

2、师：孔子每事问，孙敬悬梁、苏秦刺股，孙康映雪读书，这些古人在艰苦的

3、学生讲述现代名人读书的故事

(1) 闻一多醉书。

(2) 华罗庚猜书。

(3) 高尔基救书。

4、师：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日。

1886年5月1日，在美国芝加哥，要求实行8小时工作制。这一举动得到世界各国人民的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造”

每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造

由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗诵《五一颂》。

主持人：劳动创造了世界，光荣永远属于伟大的劳动者，

请听故事《我的名字叫劳动者》

主持人：劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传世的乐曲在思念中，

追述着劳动者的浪漫。下面请欣赏相声，《劳动创造了人》。

主持人：劳动创造了今天的业绩，劳动装点着祖国的繁荣，

我们的祖国多么美啊！

碧绿的草原，蓝蓝的大海，弯弯的江河，绘成了一幅彩色的中国地图。请欣赏朗诵《彩色的中国》。

主持人：我们的祖国像花园，花园的花朵真鲜艳。我们就是花园的花朵，盛开在祖国这个美丽的大花园里，请欣赏表演唱《我们的祖国是花园》。

主持人：在我们祖国宽广的土地上，有两条河哺育了勤劳的中国人民，那就是长江和黄河，请男同学朗诵《长江长，黄河黄》。

主持人：我国还有很多大山、江河、名胜古迹。最雄伟的是长城。长城是什么样子呢？

请听快板《长城长》。

主持人：请大家欣赏诗朗诵《我爱我的祖国》

5、国旗国徽

主持人：我们的祖国真美丽，我们都热爱她。你知道我国的国旗是什么吗？

生：五星红旗。

主持人：它代表的意义是什么？

生：中间一颗大星星，代表中国共产党；四颗小星星围绕着一颗大星星，表示全国各族人民紧紧围绕在党的周围。

主持人：国旗上的红色和黄色有什么象征意义？

生：红色象征革命，代表中华人民共和国是无数革命先烈用

鲜血和生命换来的；黄色象征光明，也代表我们黄皮肤的中华民族。

主持人：新中国第一面五星红旗在什么时间，什么地点，由谁亲手升起？答：1949年10月1日，天安门广场。

主持人：什么地方应升挂国旗？（看谁说得多）

答：天安门广场、新华门、全国人大常委会、国务院、中央军事委员会、最高人民法院、

政府机关等。

主持人：中小學生多长时间举行一次升旗仪式？

答：每周一次

主持人：我们热爱祖国，要有自己的行动。我们该怎么做？

生1：我们要刻苦学习，掌握本领，报效祖国。

生2：我们要守纪律、爱劳动、讲卫生、文明礼貌、团结友爱，健康成长。

生3：我们要努力学习，锻炼体魄，勇夺奥运金牌。

生4：我们要勤奋读书，考上航天大学，去研究载人飞船，让神八、神九再创第一！

生5：我们要爱护环境，珍惜资源，让祖国更加美丽。

主持人：同学们说得好，希望同学们会做得更好！

三、全课总结

1、同学们在这节课中有什么收获？

2、学生畅所欲言。

一定会刻苦学习，努力锻炼，提高本领，报效祖国的！

五一劳动节热爱劳动班会教案篇八

1、通过观察、操作和探索，了解身边的劳动工具。

2、利用劳动工具，与伙伴合作完成任务，记录操作结果。

3、初步了解工具与人类的关系，懂得尊重他人的劳动。

活动准备

经验准备：幼儿认识生活中常用的几样劳动工具。

材料准备：黄豆、花盆、核桃、沙子、图书、夹子、铲子、筛子、订书器、胶条、胶棒(以上物品每组一份)、操作记录卡、《做过一百个鸟窝的小蓝鸟》绘本或者ppt图片。

活动重难点

重点：运用多种感官探索和发现工具的作用。

难点：培养幼儿使用工具合作完成任务的能力。

活动过程

1、引入主题，激发兴趣。

教师讲述故事《做过一百个鸟窝的小蓝鸟》，引发幼儿思考，请幼儿说一说故事中的做窝工具有什么用处。

(2)理解工具的概念：工具就是一些可以帮助我们更好、更快、更顺利地做好一些事情的物品。

2、了解不同工具的用处。

(1)教师出示夹子、铲子、筛子、订书器、胶条、胶棒，请幼儿猜猜这些工具都可以干什么。

(2)教师与幼儿一同总结不同工具的作用。

3、幼儿分组实验。

(1)教师提供材料，明确任务。

(2)小组成员共同完成任务。

师：现在请小朋友们找出你们认为最适合完成任务的工具。

幼儿合作进行任务，记录操作结果，教师在此过程中可以进行指导。

4、集体总结。

师：请小朋友们说说你们都选择了什么工具，用这些工具做了什么？（重点在于让幼儿说出工具的作用，如筛子可以分离黄豆和沙子）

5、拓展经验。

师：请小朋友们说说，生活中还见过或者使用过什么工具？（引导并鼓励幼儿说出在家中、幼儿园、社区及其他场合见到的劳动工具，并说出这些工具是做什么用的）

活动延伸

师：工具是人们在劳动中发明的，工具在劳动中也在不断改进。我们开动脑筋，也可以发明有用的工具或者改进现有的工具。请小朋友回家想一想，日常见到的工具是怎么来的。