

2023年幼儿教师师德年度总结(大全9篇)

军训总结是在军训结束后，对自己过去一段时间内的军训活动进行反思和总结的书面材料。以下是小编为大家整理的学期总结范文，供大家参考：第一篇：学期总结之我的成长与收获；第二篇：学期总结之反思与展望；第三篇：学期总结之成长的足迹；第四篇：学期总结之学业和生活的平衡；第五篇：学期总结之我的学习方法总结等等。大家可以根据自己的实际情况选择合适的范文，加以借鉴和参考。

幼儿教师师德年度总结篇一

师德是教师之魂，在这师德建设年中，我园从转变教师观念入手，有序开展了系列活动。首先，组织全体教师学习了《园发展纲要》。在活动中，学习与撰写心得相结合、研讨与讲座相交替，帮助教师更新观念。通过活动，教师们进一步增强了以为本的理念。其次，我园组织教师学习了各级党委有关《精神文明建设》的方针文件，提高全体教职工的政策水平和思想觉悟，并按上级教委的要求，开展了《师德、师风大讨论》。广大教职工对当前的状况进行了热烈的讨论，通过学习讨论，对应该树立什么样的职业道德、树立什么样的价值观、教师观，建立什么样新型的师幼关系，都有了新的认识与提高。

再次，我园组织教师学习了“三立三爱三服务”学习活动，并进行了“公民道德纲要知识竞赛”，选拔能手参加了开发区组织的竞赛活动。通过系列活动，教师们自觉增强了教书育人和与时俱进密切相关的思想意识，激起了为崇高的事业而献身的信念，增强了要做善于学习、不断创新、具有人格魅力的好教师的奋斗目标。

二、创设环境、提供舞台，把观念落实到行为。

良好的环境是不说话的隐性。我园注重为教师们创设正气、平等、宽松的心理环境。首先，园领导以身垂范，起到了很好的模范榜样作用。园领导班子作为一个园的灵魂，注重从自我做起，讲政治、讲学习、讲正气，弘扬正气，自觉抵制不良思想，并注重对青年教师进行前途理想、集体主义、社会主义的思想熏陶，引导教师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系，不摆架子、不说空话、不唱高调。我园领导常以平常心态与年轻的教师交流谈心。与她们谈家常，讲生活，对青年教师予以思想熏陶。当教职工中发展不良苗头时，班子人员及时找其谈话，深入了解情况，及时予以引导。

其次，注重提供活动的机会，让年青教师的思想交流碰撞。在五四青年节前夕，我园开展了五四青年演讲活动，开展了以“二十一世纪教师新形象”为主题的演讲竞赛。每一位青年教师都作了精彩演讲，取得了良好效果。在平时的教学活动中，我园定期开展班主任工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。

再次，我园注重在园内树立优秀教师典型，组织教师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、版板宣传等多种形式宣传，推进我校教师师德整体水平的提高。

我园强调每位教师要外塑形象，内强素质，树立良好的形象。教师的言行举上，是衡量一个教师文明程度高低和标准之一。我园新制定了教师文明忌语，使教师的语言得到了规范；增设了意见箱，以便家长对教师的言行予以监督，鞭策我园搞好师德建设。据深入调查了解，我园教职工无一参与“黄、赌、毒”活动，无一违法乱纪现象，家长对我园教师评价良好。

三、增加师德建设的投入。

思想道德建设是一项潜移默化的长期熏陶工作，我园注重“润物细无声”的移情工作。我园绝大多数是工作不久的青年教师，思维活、观念新。根据我园的教师特点和新时期的时代特点，特别注重师德建设的实效性。例如：在三月底，我园特地组织教师参观了上海apec会议中心，帮助教师扩大眼界，汲取新观念。为丰富教师文化生活，我园订阅了多种报刊杂志，开设了教师阅览室。本学期，为每位教师添置了园服，使教师们精神面貌焕然一新。我园在加大园硬件环境的再投入的同时，还注重让每一位教师为创设良好的心理环境。“我能行！我真棒！”等一些理念都显性地上了墙。

总之，我园通过多种活动，开展师德师风建设，了全体教师，有效推进了我园的各项工作上上新台阶。展望未来，任重而道远，师德建设是一项长青工程，我园将不懈努力，不断赋予它新的内涵，让我园教师形象之花开得永远灿烂。

幼儿教师师德年度总结篇二

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”师德是教师的立师之本，是教师事业成功的保障，师德建设是教师队伍建设的核心。做“合格的教师”，仅仅是最基本的职业境界，而做“人师”才是最高事业境界。作为一名光荣的人民教师，不仅仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。

自从恩施市实小开展师德建设活动以来，我始终按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，以《师德建设考核规定》严格规范自己，奉公守法，遵守社会公德，为人师表，兢兢业业地工作，努力把自己打成一个优秀的实小人。

我从网络上学习了《大爱无声铸师魂——谭千秋》，明白了千秋精神是一种恪尽职守的精神，千秋精神是一种大爱无疆的精神，千秋精神是一种勇于担当的精神，千秋精神是一种无私奉献的精神，千秋精神更是师德的榜样。因此在工作中，

我把千秋精神作为我师德建设的榜样。x年5月12日是个无法忘记的黑色日子，突如其来的灾难将许多幸福的家庭顷刻间推进苦难的深渊。灾难无情，人间有爱。5月13日，灾难发生后的第一时间，我便参加了恩施新闻网组织的“爱心献灾区”活动，为灾区捐款500元，之后又用心参加学校组织的. 爱心捐款活动，并用心缴纳特殊党费，还为灾区人民捐赠了衣物18件。我明白，这对灾区人民来说力量太小了，但是再大的困难，被13亿除都是一个微不足道的小数；再小的奉献，用13亿乘都是一个了不起的大数；只要人人都献出一点爱，世界将变成完美的人间。当汶川地震波及到恩施时，我做到了一切为了学生，为了学生的生命安全，我不顾个人安危，毅然冲上教学楼，对全年级逐班检查，连厕所都不放过，作到了不落下一个孩子，并和其他老师一齐配合，把所有孩子带到了安全场所。这就是我在实践过程中对千秋精神地升华，它静静地闪耀着人格魅力的光辉。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”我们教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，榜样的力量是无穷的，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。

在日常工作中，无论是教书还是育人，我始终把树立教师师德形象放在首位，以自身高尚的师德影响教育学生，做到态度和蔼有礼貌，避免态度生硬，因此在学生和家心中树立了良好的形象。同时，努力学习教育理论，以“爱岗敬业，教书育人，为人师表，服务奉献，争当先锋模范”为重点。长期坚持政治学习，努力提高自身的思想政治素质，系统学习了《教育法》《教师法》《预防未成年人犯罪法》《未成年人保护法》等法律法规，能严格遵守学校的各项规章制度规范自己的言行，从不违反学校纪律和工作原则。注重业务素质的不断提高，能不断学习新知识探索教育教学规律，改善教育教学方法，提高教育教学和科研水平。谦虚谨慎、尊重同事、相互学习、相互帮忙，坚守高尚、情操发扬、奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不断充实自己。

回顾走过的教育教学历程，我深深地体会到只有抓好师德建设，教师才能以德治教，以德育人；只有抓好师德建设，学校的整体工作才能不断迈上新台阶；只有抓好师德建设，学校才能实现“用爱用情用心做教育”。经过本年度的师德师风教育学习，我更深刻地体会到“敬业爱岗奉献”的内涵。

我觉得在以后的工作中，有些方面我还需要更加细致，进一步把工作做足、做深、做精，作出更多的成绩，因此对本人提出了以下几个努力的方向：

- 1、继续立足本职，用“爱与职责”成就学生，服务社会，体现自身生命的价值，获得教师职业的快乐与幸福。
- 2、牢牢把握“党员就是一面旗帜”。透过不断的学习与反思来努力提升自己的潜力和水平，创造出一流的工作业绩；不计较个人名利得失；做教育科研的表率。

幼儿教师师德年度总结篇三

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

- 1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。
- 2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱

传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

4、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

幼儿教师师德年度总结篇四

积极参加学校组织的各项政治活动，认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

二、教育工作方面

这学期，本人担任初中物理和信息技术教学工作，班级人数众多，教学中，在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作 交流 、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和 能力 。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

幼儿教师师德年度总结篇五

20xx年以来，闻堰镇中心幼儿园一直致力于师德师风建设，努力打造一支师德高尚、教艺精湛的教师队伍，一直致力于教育教学研究，积极提倡让幼儿在快乐轻松的氛围中学习生活，让幼儿的身心健康快乐地成长。

(一)师德师风制度建设及实施情况

为了提高全体教职工对遵守师德规范的约束力和自觉性，幼儿园结合工作实际，对照师德规范的要求，较为科学地制订和逐步完善了幼儿园师德师风各项规章制度，主要有以下制度：

1. 建立了《教职工工作质量考评方案》、《师德师风监督管理考核制度》、《师德师风工作考核细则》。这些制度的建立不仅对教师的教育教学工作起到导向作用，而且使幼儿园对教师的学年考核有据可依、公平公正。

2. 与全园每位教师签订了《闻堰镇中心幼儿园岗位工作职责》，有效地规范教师工作行为。

3. 建立了《幼儿安全活动管理制度》、《幼儿园教师交接班制度》、《幼儿园食堂管理制度》、《幼儿园安全工作检查预警制度》等。明确安全职责，确保幼儿园的安全稳定。

4. 建立了《幼儿园财务管理内部控制制度》、《幼儿园财务内部审计监督制度》。

5. 与每一位教师签订了《师德师风承诺书》。

为了把各项制度落到实处，幼儿园成立了由周晓伟园长为组长，邵伟芳、陆红、龚雪利为组员的教师绩效考核领导小组，对教师实行师德一票否决。目前，我园建有畅通有效的投诉举报电话，构建了幼儿、家长、社会三位一体的师德评价体系。

(二) 师德师风教育培训情况

幼儿园严格遵照区教育局的有关规定，结合本园实际情况，有计划有步骤地开展形式多样的师德培训活动。

1. 师德师风动员大会

按教育局文件精神，幼儿园成立师德师风教育活动领导小组，由园长周晓伟任组长，

会主席任副组长，中层干部、年级组长任组员，统一思想，部署工作。

幼儿园召开师德师风动员大会，组织全体教师学习党的精神和《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》及区教育局《萧山区教育系统行风建设“八大禁令”》、《萧山区教育局关于教职工违反教师职业道德规范等行为的责任追究暂行办法》、《萧山区教育局关于重申在职公办教师从事有偿家教等问题的意见》等文件。在活动中充分挖掘学习资源，大力拓展学习内容，以此提高学习的针对性和实效性。

活动中，幼儿园还与每一位教师签订了《师德师风承诺书》。

2. 师德师风纠查、排查活动。

对照师德规范，幼儿园要求每位教师撰写一份师德师风自查自纠报告，围绕“六学六查”进行深刻剖析。在个人自查的基础上，幼儿园要采取个别访谈、进班抽查、问卷调查、召开座谈会、发放征求意见表、设立意见箱等形式开展排查活动，广泛征求幼儿、家长和社会人士对幼儿园、教师在师德师风方面的意见和建议。对征求到时的意见和建议进行归纳整理，通过开展批评与自我批评的形式进一步查找问题。

3. 进行师德师风演讲比赛

幼儿园围绕“学习身边师德楷模，增强教师职业幸福感”为主题，进行了一次师德演讲比赛。老师们以自己或身边的先进师德为题材，展示广大教师忠诚党的教育事业、爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表的良好师德师风，阐释对师

德建设重要性、新时期师德的内涵、评价标准等问题的理解、感情和体会。在这次比赛中，幼儿园通过层层选拔，产生了一个一等奖、二个二等奖、三个三等奖以及若干个优秀奖。

4. 进行师德师风园本培训

为了提高教工队伍整体师德水平，推动师德师风建设，我园开展有关师德师的园本

培训，内容包括《xx普法》及《教师科学素养》。在这两个培训项目中，对全园教师进行法律知识讲座，开展普法征文及普法考试，幼儿园每位教师必须参加。聘请闻堰镇派出所的民警来我园担任法制副校长，在幼儿及教师中宣扬法律知识。

5. 加强政治学习与师德教育

幼儿园利用园务会、全体教工会等组织全园教师认真学习《幼儿园教育指导纲要》、《浙江省幼儿园保教指南》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等教育法规，增强了自觉履行教师职责、遵守教师职业道德的自觉性。

通过师德主题培训，教师整体师德水平得到不断提升，幼儿园师风一直呈现良好的局面。

幼儿教师师德年度总结篇六

作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。

一、 坚定信念，忠诚于党的教育事业

作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

二、不断进取，努力提高自身业务素质

现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快。因此，教师要树立终身学习的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段。积极参与教育科研。在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的敬业精神的结合点。面对日新月异、飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。面对挑战和机遇，我在教育教学中树立起了“终身学习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，终生奋斗。在工作实践中，教师应十分注重自身的业务培训，不断提高自己的业务素质，拓宽知识视野，以此来作为教师职业道德建设的主要内容。

三、无私奉献，关心每一位学生的成长

奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献。热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。总之，师德是中华优秀文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

幼儿教师师德年度总结篇七

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自我的付出并没有白费。

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自我的思想更上了一个新的台阶，我们老师一齐学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不一样年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不一样的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

二、保教工作。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选取幼儿感兴趣的事物和问题和他们一齐探讨。

让他们凡事自我尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更用心地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原先的基础上有了不一样程度的提高，个性是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情地去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也个性好，出勤率较高。

三、家园工作。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还透过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

幼儿教师师德年度总结篇八

教师是学生行动的标准，其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，我们清楚地意识到：正确认识自

身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，也是对教师职业道德评价的重要标志。没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心、尊重、信任并严格要求学生，教师才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

教育要发展，教师是关键。一是教育要以育人为本，学生是教育的主体。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

为人师表是师德的灵魂。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。

文档为doc格式

幼儿教师师德年度总结篇九

说到教师，大家马上会想到一些词：为人师表，爱岗敬业，

无私奉献等，但做为幼儿教师，更应该多一些开朗，多一些活泼，多一些耐心，多一些积极。

一切的师德都源于教师的人格，教师是幼儿的. 榜样，我做为一名新人，有很多的不足与缺陷，需要有经验的教师给予我提示与帮助，我工作的时间虽然不长，但我每天都用最好的心情投入到工作中，让家长放心地把孩子送到幼儿园，送到大一班，让幼儿每天在园都很开心、很满足，在幼儿提出要求时，尽自己最大的努力去帮助幼儿做到，我认为这就是我现在工作的价值和意义。教师对幼儿的爱是无限的，是无私的，看到有经验的教师对待不同地域的幼儿，不同性格的幼儿都有很多的方法，这是我要学习的方向和今后的目标。

在短短的工作中，我体会到幼儿教师是一份艰辛的工作，每天都很忙碌，但既然选择了这个职业，就要坚定不移的走下去，看到孩子们每天开心的来开心的走，那么所有的辛苦都是值得的。幼儿教师不止是一份薪水，更多的是孩子与家长心理的依托和渴望，家长把孩子送到幼儿园是信任的表现，我不能辜负了家长的信任与嘱托，要及时发现孩子的需求，要对所有的幼儿平等对待。

保教结合不是一句空话，二者是分不开的，如果二者不能结为一体，那么在对待幼儿的生活学习中会出现很大的分歧，会给幼儿的一日生活造成很大的困扰与影响。教育幼儿失败，那就不是一名称职的老师。我会将我的工作做好，努力完善、加以改进、虚心请教、多加熟悉，配合好班中老师，让我们的幼儿在将来毕业典礼上做一名名优秀的大班毕业生，也让他们在以后小学甚至更远的学习生活中也是最好、最优秀的。

师德不是简单的一个词，一个口令，而是一种崇高的精神，我眼中的师德简单的说就是爱孩子，为孩子奉献，这是我今后要坚守的信念和永远的目标，以后我会面对各种年龄层次的幼儿，还有很多学习的空间，我要努力提高自身修养，把

自己的师德发挥到最好，来回报家长与幼儿。