

最新初一家家长会发言稿简单明了 初一新生家长会讲话稿(通用13篇)

条据书信可以作为证据或依据，用于解决争议、展示成就或提供支持。要写一篇较为完美的条据书信，首先需要明确写信的目的和受众。下面是一些常见的条据书信示例，供大家在实际写作中参考。

初一家家长会发言稿简单明了篇一

尊敬的领导、教官，少林学校的老师们，同学们：

大家好！

经过七天的紧张训练，20xx级新生军训就要结束了。

在此我首先对武警中队的六位教官表示衷心的感谢和崇高的敬意！你们对学生倾注了一腔爱心，表现出了强烈的责任心。你们顶着骄阳，冒着酷暑，迎着风沙，严格要求，精心示范，手把手的教学生，声音嘶哑了，依旧激情饱满，衣服汗湿了，依旧动作规范，表现出了一个优良的作风和过硬的素质。使这次军训达到了预期的目的。在此我真诚的道一声：教官同志，你们辛苦了，谢谢你们。

其次，感谢同学们的良好表现。短短的七天，你们不仅增强了国防观念，坚定了爱国主义信念，而且体验了士兵生活，增强了组织纪律性和集体主义、革命英雄主义观念，培养了艰苦奋斗、勇敢顽强的军人作风，培养了团结协作定神，增强了体魄，锻炼了意志、毅力、增进同学之间的友谊和集体荣誉感。军训为今后的学习生活奠定了坚实的基础。在此我对刚才得到表彰的团队和个人表示热烈的祝贺！

尤其需要强调的是，二百多位刚入我校就读的学生，你们第

一次离开父母，在学校独立生活了七天，在想家的绵绵无尽的强烈思绪中，你们没有哭哭啼啼，没有半途而废，而是勇敢的坚持了下来。可以说，军训使你们迈出了独立生活的第一步，培养了你们独立生活的能力。我可以欣慰的告诉你们这些第一次离开家的孩子；孩子，你成功了，你很优秀！

军训结束以后，你们就要回到家，和父母家人团圆了，祝愿你们度过一个平安、快乐的暑假。热爱生命，珍惜健康，按照学校的安全教育要求去做。快快乐乐的回家，平平安安的返校。落实传统文化教育，践行孝道，是我校鲜明的办学特色，你们回家后一定要孝敬父母，可以帮父母做家务，给父母做顿饭，打扫一次房间，给父母洗一次脚。在玩耍的同时，不要忘了学习，可以练练字，背英语单词，笨鸟先飞早入林，希望你们能够抢占初中学习生活的先机。

七天虽短，学生和教官却产生了深厚的情谊。青山不老，绿水长流，愿你们友谊地久天长。

我宣布，本次军训圆满结束，再次向教官敬礼！

初一家家长会发言稿简单明了篇二

各位家长：

大家下午好！

首先，感谢大家能在百忙之中抽出时间参加这次家长会，感谢大家对学校工作的大力支持与关注。家长会的宗旨除了让家长有更多的机会了解孩子在学校的状况外，还有一个分外重要的任务，就是我们的家长通过一次家长会，自身的教育理念、育人素质也应有一个相应的提高，所以今天我要换个角度，和大家交流以下三个问题：一是如何做一个与孩子一同成长的合格家长的问题；二是家长平时应重点关注孩子的哪些方面；三是如何建立良好的家庭教育环境问题。

首先讲第一个问题：如何做一个与孩子一同成长的合格家长

说到成长似乎是孩子们的事，其实成长，不是孩子们的专利，家长也需要成长。成长是什么意思？就是人的知识、能力、阅历等逐步积累，人越来越成熟，以致越来越有成就。从不会做生意到会做生意，到会做大生意是成长的过程；每月的收入从几百元到几千、几万，是成长；从一个乡村农民到在城里做点小生意，是成长；从小生意做到大生意，从拥有一间简易房到一栋大楼，是成长；从一个小职员到主管，到老总，更是成长。

孩子要成长，家长也需要成长，道理是一样的，为了孩子，家长也应努力成长。下面，我就从决定人成长的几个主要因素，谈谈我们家长该怎么做。才是一个称职的家长。

二、家长也要严谨生活。生存是第一需要，人要吃、喝、拉、撒、睡。每位家长都在生活，虽然生活的质量有高低之分，但毕竟都在生活。但是，孩子呢？他们年幼无知，生活自理能力差，需要家长的照管，只是我们很多家长对此投入的精力实在太少了。请看这样一些现象，对照一下或许不在少数。早上，家长要睡懒觉，就甩给孩子一块钱“去自己买油条去。”孩子可能随便买了点零食就上学了，也可能根本没买，或是贪玩买了小玩具，甚至那去买烟抽，买酒喝。两节课下来，饿得两眼发花，甚至恶心呕吐。再看，孩子蓬头垢面，浑身脏兮，衣冠不整，也来到了学校，一问，“你妈妈呢？”说是“跳舞去了，打麻将去了或斗地主去了。”又看，孩子放学回家了，进不了家门，以致深夜还在外面游荡，没吃饭，当然谈不上做家庭作业了，父母呢。“出去玩了。”还有，老师布置作文《记一件快乐的事》孩子紧皱眉头“没有。”“去过公园吗？”“没有。”“爸爸带你出去吃过好东西吗？”“没有。”“跟小朋友玩过游戏吗？”“没有。”多么可怜的孩子啊！这种孩子，心理怎会健全？性格怎会活泼？能力怎会提高呢？他们长大后，可能连他们父母的那种生活水准都很难保持。

三、家长也要努力学习。孩子在不断学习，不断接受新信息，新思想，他们的知识面很宽，综合素质较高，可能会超出一些家长的想象。如就计算机而言，现在就有不少家长落伍到了孩子的后面；还有外语，小学毕业的水平早达到了当初我们家长读初中的水平了。所以的办法就是学习，与孩子一起学习，超前学习，还可以请教着学习。不学习你一定跟不上形势。

下面讲第二个问题，家长平时最应关注孩子哪些方面。

借这次家长会的机会，我要特别提醒家长注意以下两个方面

一、要关注孩子学习的过程，关注学习习惯的养成和学习能力的培养，而不只是关注考试成绩。

对孩子来说，读书，不仅仅是学会一些基础知识，更重要的是在学习的过程中学会学习。一些基本的知识，只要肯花时间，任何老师都能教给学生。但一个优秀的教师是通过教学教给孩子学习的方法、思考的方法、研究的方法、表达的方法，这些是他一辈子有用的。让孩子养成良好的学习习惯，培养孩子的学习能力比知识的传授更重要。我强调关注孩子的学习过程，因为能力的培养、习惯的养成就在过程之中。当然，我并不是不关注结果，但我关注的是大结果，不是一次考试的结果。一个真正好的老师教给孩子的不仅仅是知识。一个真正好的学校，培养的孩子决也不仅仅是会考试。我们要教会他的是应付社会这个大考场。我们的教育目的，不是一次考试二次考试、不仅仅是中考成绩，更要面对他的将来。“教学生三年，要为他三十年着想”。二要尊重孩子，尊重规律。这是今天我要给各位家长的第二个建议。

有位大哲学家说过，茫茫人海，你见过两片完全相同的树叶吗？每个孩子在这个世界上都是独一无二的，每个人都有他自身的身心发展过程。真正成功的教育是让每个孩子成为他自己。他有独立的人格，有个性，有他自己的兴趣特长和爱好。

请各位家长想一想，孩子虽然是我们生的，但是他毕竟是另一个人。他不一定和你一样聪明能干，他也没义务去替你实现你过去的理想。想一想我们自己小时候，父母对我们有多少期望？我们有几个人完成了父母的心愿？可是我们今天不是都活得很好吗，有几个觉得自己活得不如父母的？如果我们作家长的想不透这一点，很容易对孩子苛求多，失望多。也很容易造成孩子的逆反心理。我最怕听到家长这样训孩子：你给我好好读！你要下次再考不到多少名，我就要怎样怎样！这种语言暗示孩子读书是为了父母。一位学生因父母没有满足他的一个要求，便甩下一句话给父母：“你再这样，我就不给你们学习了！”，有的学生犯错误老师一批评，就产生对抗情绪，撂出一句话“我给你不学了或我不爱学你的课程了”，如果一个人每天做的事情是为了别人，为了讨别人高兴，那有多累！有多烦！难怪现在会有越来越多的孩子会把学业当作负担，当作是父母或老师的事。其实孩子的成长像一颗树一样，有一个漫长的过程。在这个过程中，经常出现各种问题都是有可能的正常的。孩子正是在不断出现问题、不断解决问题的过程中成长。我们要做的是为他提供能解决各种问题的条件，而不是像警察看犯人一样，一天到晚小心火烛。我们不可能要求孩子一切都做得完美，关键是出现问题后整么去解决问题。还有一个尊重教育规律的问题。人的成长是有时间过程的，教育是有规律的。一个孩子如果习惯不好，那是冰冻三尺非一日之寒，解冻也非一日之功。我们有些家长，望子成龙之心太迫切，什么都恨不能一口吃个胖子。孩子一二个单元成绩不理想，就联想到考大学一定不行。老师一节课没讲好，就下结论这老师水平太差。我觉得这些都不够客观。

下面我讲第三个问题：如何营造良好的家庭教育环境

各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的

自觉性、积极性大大提高，家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，营造一个健康的家庭环境，绝不是一个家庭的问题，而是严肃的社会问题，家庭教育的好坏，直接影响一代又一代孩子的成长，以至整个民族的素质，我们应当有这样的责任感。

下面我就扼要地讲一下“如何建立良好的家庭环境”。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好，并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，便学会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从孩子出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有缺陷的家庭环境出有缺陷的孩子。这些孩子的表现有：任性、易发脾气、激动、好吃懒做、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、自私、妒忌心重、自我为中心、自卑等等。原因就是父母不和常吵架，忽视子女的身心发展，学生感到家庭温暖少，学习成绩差，屡次失败，学习信心受到严重削弱。良好的家庭环境如何建立呢？我看不外乎以下三条。

- 1、家长要不断提高自身素质。包括文化、思想、心理素质，这就是所谓“言传身教”的作用。

2、要不断创造良好的家庭文化。创造优美的文化环境。并不是豪华的摆设，而是整洁、朴素。营造教育气氛，营造家庭读书学习气氛。父母要以身作则，喜读书看报，追求新知识，努力工作。用这种勤学精神影响孩子。而不是沉迷于玩麻将。如：平时可通过一起看书报，看电视节目与孩子讲心得体会，或看法，解答孩子的问题，引导解决问题，训练说话能力。“越是聪明的孩子，越好奇，想象力越丰富”。

3、要有良好的家庭心理环境。注意家庭用语。俗话说“近朱者赤，近墨者黑”父母的语言文明的，当然子女也文明，但有些父母说话满口粗口，或是搬弄是非，攻击他人，子女也会这样。父母对事的态度，认为什么事应该做，什么事不应该做，为子女做好榜样。子女在儿童期，品德的形成是处在被动接受阶段，父母有什么样的行为，就模仿什么。

初一家家长会发言稿简单明了篇三

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了双河中学，走进了初一、2班的教室，欢迎各位家长朋友！

从您的孩子跨入双河中学的大门那一起，就是我们相识和携手合作，“联合教育”的开始。因为教育孩子健康成长是我们老师和家长义不容辞的责任。现在您的孩子已进入中学阶段，中学时代是人生的“黄金时代”，是学生思想品质和学习习惯形成的关键阶段，将对孩子的一生产生巨大的影响。

一、中学与小学阶段存在的不同

第一，学科增多。小学主要是语文、数学两科，学生负担轻，升入初中后突然增加到初一七科、初三八科、初四九科。如中考考试语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，重在分析数量关系和综合运用，而不是单一题型、习题的编排。记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。

第三，教学速度加快，小学语文、数学内容较少，每周上8-10节课，中学课本内容增多，几乎增加一倍，但每周只能上5节课，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、要求这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程；不满足于会解题，要穷究为什么这样解；不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块；形象思维到抽象思维的转变从识记到探究的转变；不局限于课本，还要拓展到课外。另外，还要合理分配各科学习的

时间，有计划，有重点。

第五，课外作业增多、自主学习增多，下午放学时间延长。

第六，分数区别，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的，小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个80分也是班级第一，小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论，当然分数不能作为衡量学生发展的唯一一项指标，我们也不能以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展，关注的是学生这一阶段的成长经历。 我校每学期举行两次大型考试，期中考试和期末考试，以检验学生的学习情况。

二、班级介绍

本班目前有43位学生，其中女生25位，男生18位。两周下来之后，我觉得班级学生整体表现不错，同几个课任老师交流，现在班级上课纪律一般，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很顺利。应该说这是一个很好的开头。当然，班级中还存在着一些问题：

- 1、少数几个学生行规较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。
- 2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。
- 3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。
- 4、粗心马虎，常丢三拉四，上个星期，每天早上都有好几个学生，忘记带作业，需要家长送过来。
- 5、有的同学学习工具准备不齐全，像数学用的三角板，刻度尺，语文、英语用的词典，字典等，数学马上要用到计算器，

到时就要有。

三、班级管理——学习习惯，行为规范

总之，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

如果家长们有什么好的建议，可以通过多种方式和我交流，希望和您保持联系！好了，我的发言就到这里了，耽误了大家的时间。最后，祝各位家长朋友工作顺利，身体健康！祝我们的孩子健康茁壮地成长，愉快轻松地学习！让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

再次谢谢大家！

初一家家长会发言稿简单明了篇四

尊敬的家长们,大家晚上好!

首先感谢大家在百忙中能抽出宝贵的时间来参加晚上的家长会，能聚在一起是我们的一种缘份，而联系我们的是——我的学生，你的孩子，为什么才开学就召开家长会呢，其实目的是为了让你尽快了解学校、了解孩子在学校的未来生活、了解班主任及授课教师、了解我们的教育策略和教学方法及学科特点，以便让孩子们走稳初中三年的第一步，为三年后的发展打下坚实的基础。

首先来自我介绍一下，我姓江，是我们六班的班主任，兼任本班的数学课，我看我们属于同时代的人，与许多家长的年龄是相仿的，我的孩子也在读初一。我工作了十七年，带了十七年的班主任，我这个人比较喜欢干班主任，虽然很累很

苦，但我觉得有味道，尤其是把不听话的学生通过教育转化过来；把优秀的学生通过培养发展更好，自己总有成功感。这一届是我第十八年的班主任，我会像对自己的孩子一样教育好班上的48名学生，请家长们放心。

下面我把班级的情况给家长们以通报：

1、教师情况：班上的教师都是学校根据总体布局科学搭配的，老中青组合、男女组合、科目组合等，基本上各班师资水平持平。

2、分班情况：我校严格实行平均分班，不设重点班，各班的入学成绩均分差最多不超2分。

没有所谓的好坏班。

3、学生情况：我班共有学生48人，其中男生23人，女生25人，他们来自全市十几所不同的小学，一个大家庭和大杂烩。

4、科目情况：我校科目的设置很科学，有文化科，更有丰富多彩的课外活动课。

5、目前情况：学生的基本素质较高，强手如林，大家分值接近，有特长的学生很多。可问题也不少，表现在行为习惯不好，不懂初中的学习，基本劳动能力欠缺，而且不积极，自我意识强，体质不康健。校规班纪：

我校起点较高，是安庆的名校，因此要求高，规范多，但目的也是为了学生。刚才黄校长已经高瞻远瞩地讲了很多了。我只想强调几点。

1、不准在校内吃早点，不准在校内骑自行车，不准带手机和电子娱乐产品等。

2、学生进校后不准随便外出，不经班主任批准和写纸条是不让出校大门的。

3、静校时间的规定，我们不让学生过早来校和过迟离校，我们有设置的静校时间的

4、座位的编排，我班是严格按大循环就座的，保证每位学生都会坐到班级的每个地方。非常公平和公正，同时也是公开的。

5、班干的确定，目前是任命和自愿相结合，月考以后重新改选。我的教育理念：我认为对于初一学生教育的基本框架是培养成好的习惯：好的做人习惯、好的学习习惯、好的生活习惯。有人说，习惯决定性格，性格决定命运。学校和班级对于学生的要求是一致的和统一的，最后结果有区别主要还在于家庭教育这一块。因此我作为本班的班主任对家长们提出一些建议，供大家参考。

1、家长要创设好的家庭学习环境，做出榜样。

比如来人会客尽量少，自己也少看电视，在外的应酬尽量压缩，尤其不能在家打麻将，言传不如身教，近朱者赤，近墨者黑。

2、做管理的家长，有人说孩子不管，要成人自成人，这是不科学的。养不教父之过。初中与小学是有区别的，在学业上：科目多，内容深，难度大，要求严，作业重。身心健康上也更是如此，三年有急剧的变化。因此作为成人一定要规范孩子，包括看管都是有必要的。

3、做细心贴心和关心的家长，首先在思想上，多谈心，多鼓励，在孩子心情好的时候与他们沟通。另外在生活上更要安排好，像早点，中餐，行车，等问题要解决好，为了孩子即使是少交往一些，少挣一点钱，少睡几个小时的觉，少玩几

圈麻将,,,与孩子的成长相比又算什么呢，但注意一点，再富不能富孩子，再穷不能穷教育!最后还要多与班主任联系，过问和不过问对孩子来说是不一样的，不管作用如何，毕竟你在关注他。

今晚只是一个开始，把“学校家庭面对面，教师父母心连心”作为我班这次家长会的主题，是希望我们共同联手，帮助每个孩子全面和谐发展，让他们会做人，会学习。后祝大家工作顺利，合家幸福，谢谢大家!

初一家家长会发言稿简单明了篇五

各位家长，你们好!

首先，我非常感谢各位家长今天能够参加本学期的家长会，感谢你们一直对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍:

一 中班幼儿的年龄特点

2能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

二 班级现状分析

开学不到两个月，孩子们很快适应了幼儿园的生活，是因为本学期增添的5名新生的适应能力比较强，特别是陈新中小朋友。第一天就适应了新的学习生活环境，其他幼儿也在一周

就内逐渐适应了，到现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园了，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。

生活方面：

1现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

3午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12：00，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象越来越少。

学习方面：

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我建议家长在家开展15—20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞

成教中班的幼儿写字或拼音。但可以尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

三教育工作计划

初步让幼儿掌握：1社会知识；2自然知识；3对数的探索；4音乐和美术教给幼儿有关唱歌、跳舞、欣赏音乐的初浅知识和技能，教给幼儿有关绘画、手工及对美术作品的欣赏等；5生活自理能力的培养，如：穿鞋、吃饭、入厕、睡眠、整理床被、整理图书、收拾玩具等基本技能。6语言运用能力：引导幼儿掌握口头语言，发音正确，能讲出自己的经历和想象事物，会正确回答别人的问题。

幼儿园还为幼儿准备了一套整合教材，这套教材是以主题来进行教育教学的，它包括社会、健康、艺术、科学、语言五大领域，我们从中跳选合适的教材进行教学，每个月开展一个主题的教育教学活动。

5在最后一个“咚咚锵咚咚”的主题里单元里，我们可以很自然地与传统节日庆典音乐结合，乐器是幼儿们分外有趣的学习工具，孩子们将在这空间里发挥无穷的想象。

儿童情景快速识字教材是第一册，是识字的开始，一开始不可对孩子的要求过高，要有一个循序渐进的过程。本学期的教学目标是：

1从单个的简单的字开始，建立字形结构；

2逐渐理解字、词。

3每一字、词都有相对应的图，可以建立词图对应的记忆能力，强化瞬间映射的短时记忆能力。

当然，在课堂效果达成后，每天回家20分钟的复习也很重要，它能将识字学习的短时记忆转为长时期记忆。所以，请家长每天抽时间帮孩子巩固以下。

英语

在英语教学中，主要以单词、短语、教学为基础，以歌曲、韵文、对话为体裁，通过形象、生动的画面让幼儿边玩边学。

字宝宝乐园

1主题目标：坚持幼儿语言的听、说、读，又注意幼儿的情感、习惯和能力的培养；

2全书以时代童谣、儿歌为主，渗透经典散文和历史典故、古诗、寄语、绕口令等，以游戏的形式，进行螺旋上升式的、有序的识字阅读。

3现在我们慢慢开始培幼儿滑指念儿歌的习惯。

数学

小精灵数学主要从幼儿的兴趣出发，内容包括数量、图形与空间，逻辑与关系四个方面。整合了诗歌、儿歌、游戏、迷宫等多种形式，引导孩子们开始学数学。

手工

双手的灵活反映了左右脑的平衡程度，轻松的手工制作既是促进左右脑的开发，更是对孩子的感悟力、鉴赏力和创造力的培养。主要的操作有：撕贴、粘贴、橡皮泥、立体手工、折纸、填色等。

四家园配合

2及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。另外，家长对我们有生命意见或建议，也希望与我们正面交流，我们很乐意接受大家的意见的。

今天的家长会就开到这里，再次感谢大家的参加，谢谢！

初一家家长会发言稿简单明了篇六

尊敬的各位家长：

你们好！首先，我代表学校及全体教职工，对各位在百忙中能抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢！

转眼，学期已过大半，为了我们的孩子的发展，为了进一步增强家庭与学校之间的教育合力，搭建更高效的教育平台，于今天下午召开7年级家长会。现在由我代表学校向各位家长作一个工作汇报。

一、向各位家长汇报一下学校的办学情况。近一年以来，学校的教育教学都呈现出蓬勃发展的态势，学校的各项工作都取得了长足的进步，教师队伍得到了进一步锻造，学生素质得到进一步提升，学校的办学质量大幅提高，得到了来自于家长、社会、上级的认可。我想从四个角度来讲讲学校的办学情况。

1、办学条件，力争一流。

办学条件是学校教育教学工作开展的基础，学校早在20xx年就已经达到了浙江省标准化三类学校，今年，学校在办学条件、硬件建设上的工作有：

(1)多媒体室的建设。1:1 电脑室 40台 教师 41台

(2)体育运动场地的改造，投资57余万，建设了250米标准的田径运动场，

(3)改造了自行车停车场1000平米，投资16万元。

(4)其他 餐厅 4万 音乐室、美术室、物理、生化实验室 20余万 这样，孩子的学习条件得会到进一步提高。这一系列办学条件的改善，是为了四个一流服务，只有一个目的，那就是更好地为教育教学服务，为学生全面发展服务，为家长服务。

2、教学工作，规范高效。

(1)学校的教学工作特点之一是：规范。

备课规范、上课规范、作业规范、考试规范。

(2)学校的教学工作特点之二是：实效。

析，反思得失。学校每次检测后都集中全体教师召开教学工作会议，将各学科、各年段、各班级的推进情况进行通报，营造了全员抓教学、全员提质量的良好氛围。

3、榜样激励、提升兴趣。

星级学生的评比

奖学金

4、教学质量，稳步提高。

一是师资队伍。学校已有高级职称8人，中级职称18人。班主任;其他任课教师：老中青三代全有，年龄结构合理。我们

的任课老师都很认真负责，教学和管理经验丰富，工作态度和作风过硬。我们精心设计每一堂课，批改每一次作业，耐心解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不问一次。我代表七年级的所有任课教师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子我们的学生管理好教育好。我们深知责任重大，会千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的学习成绩搞上去。这一点请家长们放心。

二是办学质量的提升。学校已是浙江省标准化学校，湖州市文明单位，湖州市绿色学校，南浔区平安学校，南浔区篮球、声乐特色学校。自20xx届中考开始，连续三年，学校省一级重点中学录取人数大幅提升，去年19人。

二、初中阶段学生的心理状态

12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”。这段时间心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。对于这一时期，家长要有心理准备。要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力有很大的矛盾，他们的独立性增强了，总认为自己不是孩子了，总想摆脱对教师和家长的依赖。

他们有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种感觉会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事莽撞，后果意识能力差。常有人称这一时期为“青春叛逆期”。

这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们因此感到羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间，有了自己的秘密。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，大多数早恋的孩子都是发生在这一时期，作为家长要高度重视，决不

能有不良的刺激对孩子产生影响，要注意从家庭生活到电影电视节目，一定要有适度的选择。他们的自我抑制能力在这段时间最低，所以父母一定要加强教育和引导。

三、小学与初中的不同之处

在学习方法上，由于小学的学习内容多为常识，要求记忆的多，理解的少，故死记硬背成为小学生的主要学习方法。而中学则要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生。随着学科的多样化、深刻化、要求初中生的学习具备较强的主动性、自觉性和独立性，积极主动去安排学习计划，养成良好的学习习惯，摸索适合自己的科学的学习方法，形成一定的自学能力。

四、如何教育自己的孩子

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。

1、家庭教育五大误区：

过分保护。把孩子重点保护起来，全家围绕着孩子转，这样会给孩子造成很大的心理压力，增加孩子的负担。“王国强”

过分干涉。许多家长认为，初中是一个关键的时刻，孩子要一门心思的学习，不许做任何与学习无关的事情，对孩子的自由加以限制，这样可能会适得其反。

过分期待。对孩子的期望值过高，容易挫伤孩子的自信心，产生自暴自弃的念头。

过分放任。对孩子的表现漠不关心，甚至对孩子已经表现出来的影响孩子健康成长的思想习惯不闻不管，错过了教育的时机。发展到一定的时候已经无法管了，悔之晚也。“任有权”

过多的零用钱。少数同学往往不是用于学习和营养方面，而是用于非正常消费。对自觉性较差的同学来说钱多并不是好事情，手里的零用钱多了，往往会不加节制，容易养成大手大脚，相互攀比等不良社会风气，或被居心不良的人所诱惑，甚至误入歧途。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。（双胞胎）“在富不能富孩子”。

电脑是很好的学习工具，但使用不当也成大害

然而，电脑也有了和游戏机一样的功能——游戏；也有和手机一样的功能——聊天。这就使它成为一个多面体：它能够给孩子们带来百利的同时，也能带来不止一害。孩子们好奇、好玩、好谈天，结果，沉迷于电脑游戏和浪费时间在网络聊天的孩子越来越多。

手机是很好的通讯工具，但这和孩子的生活何干？

对于电瓶车，这是个好东西，是个便捷的交通工具。但不适合学生骑。中小學生骑电动车所带来的交通安全隐患问题越来越严重，应引起社会各界的高度重视，未满16周岁的学生由于年龄太小，无论从生理还是心理方面来进均不适合驾驶电动车，而且前中小学生的道路交通安全意识不强，遇到危险情况时反应和控制能力都比较差，由于中小學生应变能力与控制能力较弱，道路交通法律法规和安全意识不强，加上心智还未成熟，为寻求刺激从而导致学生骑电动车频频发生交通违法行为。中小學生骑电动车造成的交通事故亦有逐步上升的趋势，已严重威胁到学生的生命安全。

“开通校讯通，钱要用在刀刃上，多与老师联系”

2、我和大家一起谈一下孩子的教育问题，供大家参考。

(1)、努力帮助孩子尽快适应初中生活

安排好作息时间；督促孩子做好预习、复习、整理工作；

(2)培养孩子良好的品行习惯

学习习惯、思维习惯、生活习惯、饮食习惯、卫生习惯、文明礼貌的习惯、勤俭节约的习惯等，这些都有助于孩子的成长，因此，培养良好的习惯要从小时抓起，从小事抓起。

希望家长： 监督学生双休日、假期上网吧、游戏室、看课外读物等现象，要求学生在家合理利用时间，有节制地看电视。更要注意孩子与哪些人交往，及时发现苗头加以制止，每天放学回家的时间也要关注。

(3)、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流

往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。

有的家长总是说，工作太忙，我说，家长再忙，又是为了什么？现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒这个，为孩子攒哪个，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的好饭碗？再说你一生又能有多少时间用来陪子女呢？家长对教育的投资是最明智的投

资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

(4)、家长要言传身教

有些家长常常对孩子说，不能看电视，而他们自己却在看电视、打牌、打麻将等，不但容易引起孩子的反感，也影响孩子的学习。晚上在家看看新闻报纸，看一些专栏节目。这样，孩子从小便养成了一个勤于学习的习惯。随着孩子年龄的增长，父母的知识就很难全面满足孩子的需求，这是必然的。所以父母所能提供的，便是一种学习的习惯，坚持学习的毅力，这是孩子受益无穷的精神。

(5)、要乐于跟学校、老师沟通。

家长要和学校及班主任建立联系方式，子女在校有什么情况班主任能及时和家长取得联系。现实社会中，由于家长工作忙，有很多家长不太重视孩子的学习，没时间陪孩子；有的家长说他办企业做生意没时间来开家长会-----，我告诉大家，干工作、做生意是为国家作贡献，把孩子培养成人同样是为党和国家作贡献！打工、经商是挣大钱，把孩子培养好了，一样是挣钱！你挣钱再多，孩子没人管学坏了，你照样快乐不起来！当然，今天来的家长，至少是合格的家长，你们将来还有可能成为优秀家长。

因此作为家长，要经常跟学校及老师沟通，尽到家长应尽的责任和义务。

(6)、努力成为一名智慧型的父母

有多少孩子到了初中阶段上网、玩游戏、谈恋爱、沉迷其中，不能自拔，成绩一落千丈，这是孩子长到这个年龄段好奇心造成的。这个年龄段自制能力差，逆反心理强，容易与老师、

家长形成对立心理。我们必须重视家庭教育，给孩子以温馨、和谐、平等的家庭环境。（许多话作为父母说效果不好时，可以让老师说）

(7)、家长须知

亲爱的家长，请记住以下几句话：教育孩子的前提是了解孩子。赏识才能成功，抱怨导致失败。让我们共同携起手来，培养出健康、自律、好学、上进的新一代吧！尊重孩子，了解孩子，与孩子沟通是我们教育好孩子，培养孩子健康人格的前提。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们携起手来，齐心协力，相互合作，共同努力，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良、身体健康、人格健全的优秀人才，为将来升学、就业，乃至整个人生的发展打下坚实的基础。

最后，再次感谢各位家长对学校工作的支持！

祝您工作顺利，家庭幸福！

谢谢大家！

共2页，当前第2页12

初一家家长会发言稿简单明了篇七

尊敬的家长：

大家好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家

长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。

初中三年，初一是关键。在这一年里要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是最后两年乃至到高中学习的基础。毕竟孩子上高中我们不可能都去陪读。所以，我个人认为，身为家长有必要在初一这一年多抽出一些时间，监督孩子学习。如果孩子在您的监督和严格要求下，学习习惯养成了，以后再也不用操心，包括以后离开您上高中，上大学。即使您少挣了点钱，即使您少看了一会电视，即使您每晚少睡了几个小时的觉……可这些跟您孩子一辈子的前途相比较，我觉得这点付出还是值得的。

每个孩子都是父母的心头肉，孩子犯了错舍不得管教，我能理解。但古训说得好“养不教，父之过。教不严，师之惰。”我们既然生养了孩子，就有义务抚养他，教育他，而不是任其发展。所以当孩子不懂得珍惜学习机会，不能认真对待自己的前途时，我们作为父母、老师的，应该有这个权利和义务提醒、教育他们，免得他们长大后悔莫及！即使在你眼里他升学已经百分之九十九没有希望，可我们既然供他读书了，就仍要抓住这百分之一的希望！如果连我们都放弃了希望，那孩子还有什么希望可言呢？众所周知，要想成才，必先成人。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解你们子女在学校的情况，为人表现。作为班主任，下面我就从四个方面就本班的情况来和大家谈谈：

(一) 学生情况分析。

我们班共有学生72人，其中男生40人，女生32人。大部分学生有明确的学习目标，知道自己到学校的任务，能够遵守学校和班级的规章制度，还有一部分学生在学校中，不能明确目的，喜欢和一些行为习惯不良的学生及其他人员来往，因而容易出现一些不可预料的问题。但是，从总体上看，我们班是一个积极向上的班集体。在大型活动中，还是能以班级为重，将班级荣誉放在第一位。

(二). 就班内的学习情况向家长们汇报

班内的情况我首先通过期中考试来说明，通过全体老师和学生的努力，取得了比较好的成绩，初一分班的情况，家长们很了解，学生大都属于中等，虽然考得还可以，但班内仍存在着许多问题：

- 1、少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率 较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。
- 3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
- 4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。
- 5、 学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边监督。
- 6、 懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完

成不了。

7、 学生安于现状， 没有竞争意识。

需要家长和我们配合， 共同管理好你们的孩子， 我们的学生， 现在的现状就是大部分孩子都是独生子女， 在家里是小皇帝， 小公主， 从小家长就过分的关爱， 孩子从小产生依赖性， 缺乏克服困难， 面对困难的勇气， 缺乏坚强的意志， 经不起挫折， 经不起压力。

作为家长， 你们有没有考虑如何培养学生的意志品质， 教他们如何做人， 让他们怎样对待自己的青春时光， 怎样对待学业， 有没有教会他们自尊， 自爱， 自强， 自信。 如果仅关心分数， 仅关心吃饱穿暖， 这对孩子的成长， 成材是无益的， 孩子长大了， 家长在教育上要注意艺术， 对好的要进行引导， 鼓舞为主；对不是太好的学生要特别加强管理， 决不放弃， 因为孩子还小， 放弃了就等于葬送了孩子的前途。

(三)对家长教育的一些提示

1、 网吧是学生的禁区， 家长在这一方面决不向孩子妥协

2、 作业认真是上课认真的保证， 上课认真是成绩提高的关键， 家长们不遗余力地要抓住孩子回家作业的效率。 不能让孩子做做玩玩， 玩玩做做， 或开小差， 走神。

3、 顽强的意志是成功的最基本保证， 一些孩子因为家庭条件优越， 从没有体验吃苦、 忍耐的滋味， 稍微有点难受， 他们就会放弃。 因此必须对他们进行真刀实枪的吃苦训练， 如文章中谈到： 蹲马步、 长跑就是很好的方法。 一位学生说：“我每天蹲马步， 每天比前一天增加五秒钟， 我现在一次能蹲五分钟了。 现在面对困难我不再害怕了。”

一些中下游学生往往到考试之前才临时抱佛脚。 针对这种现

象，就要培养他们对学习的计划性。那位年级排名在370多名的学生说：“以前我总怕吃苦，总想多玩一会。在学习潜能开发培训中，我的毅力得到了磨练，增强了自信。我的学习自觉性明显提高，对学习有强烈的成功愿望，每天制定详细的学习计划。在距离期末考试还有一个多月的时间时，我就开始为考试做准备，结果在期末考试中，我的成绩进步了288名，成绩从中下游跃升为上游。”

当学生经常经历了各种锻炼、体验了许多比学习更苦的事情的时候，学习就变成很轻松的事情了。当有计划地进行学习，方法得当，成绩一定会大幅度提高。

希望家长不要怕孩子吃苦，最后，我还是那句话：孩子好了，一切都好。

(四) 期中考试情况

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是可以的。(看成绩表分析)

但期中考试也反映了一些问题，其中最突出的问题就是偏科严重(跛脚现象严重)，要引起重视。希望家长配合教育。

各位家长，家长会到这儿已接近尾声，以往每次家长会结束，好多家长都会留下来问问自己的孩子在学校的情况，但走时差不多都是同样的一句话，请老师抓紧点，在此，我就向大家说一下学校的作息情况(见作息时间表)

在校可以说是抓得实实的，最大的空挡就是晚上和双休日，大多数同学不能好好的利用，以至于星期一上课的效果特别不好，出现了所谓的“6+1=0”现象.这就需要家长配合，严格管好学生的这段时间的学习.

总之，初一是基础，希望家长们要足够的重视，在不影响自

己挣钱的前提下，尽可能抽出时间来关心孩子的学习生活，严格管理，共同努力，把他们培养成理想的人才。

家长会到此结束，谢谢大家！

初一家家长会发言稿简单明了篇八

、老师们：

大家好！我是初一xx班的xx。今天很荣幸能作为xx实验学校初一的学生代表发言，感谢学校给我这个向长辈们倾吐心声的机会，感谢各位家长在百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会，与老师们一起探讨促进我们更好、更快成长的大计！

记得去年的九月，我们初一年级800多名新同学带满怀新生活的期待，带着亲朋好友的祝福，走进这个美丽雅致的校园，当时或许是因为怀念着小学无忧无虑的童年时光，许多同学没有很快适应这个全新的生活、学习环境。那时，是老师为我们打开了心灵之窗，帮助我们逐渐度过了这段适应期，真真正正地进入了紧张、充实而充满激情的初中生活。回想这近一年来的初一生活，就像一部激动人心的'电视剧：军训的艰苦与拼搏，拔河比赛的紧张与激烈，圣诞游园会上的狂欢，元旦晚会节目的精彩纷呈，篮球比赛的汗水与欢呼，学习上的你追我赶……啊，太多太多了，一桩桩，一件件，全都是我们每个同学记忆深处的珍宝。

在xx这个令人迷恋的家，不管是学校

领导

，还是普通教师，不管是班主任老师，还是科任老师，不管是寝管老师，还是后勤服务人员，都是我们所有同学要感谢的人。学习是学生的天职，成才是我们共同的理想。老师陪伴我们锻炼健壮的身体，指导我们养成良好的习惯，指导我

们做知书达理的人，教会我们怎样学习……至今为止，我们一共度过了五次大型的考试，每一次考试之前，老师们总是细致地帮助我们梳理知识，提醒我们轻松面对考试，因而众多的同学拥有了自己理想的成绩；在语文、数学、英语等各类学科竞赛中，同样是老师，抽

出自

己宝贵的时间，为我们细心地辅导，从不放弃任何一个同学，使同学们取得了一次又一次的成功。如果遭遇了暂时的失败，老师们则会细心地安慰我们、耐心地鼓励我们，告诉我们不要气馁，不要过分在乎一时的成败，今后还有很多证明自己的机会；即使犯了错误，老师在批评教育过后，眼神里显示出的是一份信任和鼓励……在这里，我代表初一的全体同学真心感谢教我们做真人、求真知的老师们道一声：“谢谢你们！”（鞠躬）

呵护。我们深深懂得自己的每一次进步无不饱含着你们的辛勤汗水，凝聚着你们的热切期盼。如果没有你们的

精心

培育，我们的健康成长就无从谈起，我们的人生之路就会变得蜿蜒曲折、崎岖坎坷。在此，我也代表初一年级860位兄弟姐妹真心感谢你们，感谢你们帮助我们选择了xx□让我们有这么好的学校，这么好的学校

领导

，这么好的老师，让我们享受到了衡山最优质的教育，谢谢！（鞠躬）

父母爱，师生情，海枯石烂，刻骨铭心！最伟大、最无私的人——我们的老师和长辈们，在这里，我代表初一全体同学向你们保证，我们会担负起自己的责任，不管前方的路途多

么坎坷，也不管人生苦难到底有多少，我们都会义无反顾，勇往直前，用行动成就期待已久的愿望，用满意的结果来报答你们的似海恩情！

最后，衷心祝愿所有的老师和家长身体健康、工作顺利、万事如意！谢谢！

初一家家长会发言稿简单明了篇九

尊敬的各位家长：

大家好！

今天由于63位同学的缘故，我们走到了一起，走进了初一(2)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，开学分班已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的各项工作开始走上正轨。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人成才。

一、班级基本情况介绍

1、学生情况介绍

我们班共有学生63人，其中男生35人，女生28人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长、学习

委员、卫生委员等表现积极,认真负责,还有其他一些同学,都很能为班集体着想,使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少,无故旷课的没有,大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责,上课大部分学生能认真听讲,同学之间能团结友爱,这半学期以来,每位同学学习、做事均能尽力而为,班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的,部分同学学习还不够积极主动,完成作业较被动,字迹较潦草,极个别同学不及时完成作业或不完成作业,有一部分的同学表现出不积极思考,上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强,要做到及时清理自己的卫生,保持衣服的整洁。

二、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位,也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作,大胆探索,勇于实践,强化学生的自主意识和教师的服务意识,尽心培养良好的班级作风,促进班级建设。以便实现学生成人成才的双重目标。我的带班原则是倾注真情,关爱每一个学生;关注细节,注重个人习惯培养。有一句话,叫习惯决定性格,性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出:“什么是教育,简单一句话,就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要,正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生,我非常关注习惯的养成,比如说:早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成,习惯的养成非常重要,让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯,养成良好的学习习惯,有着良好的习惯,学习的成绩必然会跟着上来。

三、家庭教育

学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏和双休日上网的情况，一旦放纵成癖就会荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

初一家家长会发言稿简单明了篇十

尊敬的家长你们好：

你们能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，我代表七年六班全体任课教师及全体同学，对你们的到来表示诚挚的谢意和热烈的欢迎！您的到来，不仅体现出对您孩子的关心，也是对我们教师工作的大力支持。

先自我介绍一下，我叫，是七年六班的班主任，兼任七年六班和七年五班的数学课。xx年参加工作以来一直担任班主任工作。

一，要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是最后两年学习的基础。所以，我个人认为，身为家长有必要在初一这一年多抽出一些时间，监督孩子学习。

二，掌握科学的学习方法，能够合理的安排学习的时间。

三，坚决杜绝偏科的问题，现在可以说是起步阶段，我们不能输在起跑线上，如果现在就偏科那么等于放弃了中考。

首先，我对班级的情况作以简单介绍。

我们班共有学生48人，其中男生26人，女生22人，其中3人住宿，45人走读，从学习成绩上来看，总体感觉基础比较弱，两极分化严重。在本次考试中数学最高分100分，最少的是单位数，英语考试中最高的83分，最低的单位数。而且现在就有一部分学生偏科。

数学弱：李晶晶刘思宇郑军杨阳马跃索思成孟欣龙天琪董旭明吴宇桐吴哲

康熙潘莹杨志强

英语：韩玲陈壮张思宇吴海林杨闯吴东翰张涛吴哲吕亚楠

在开学这几天里也发现学生存在一点问题：

- 1、少数学生行为规范较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。
- 2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。
- 3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。
- 4、粗心马虎，常丢三拉四，有的好学生，忘记带作业，忘记带桌布椅套，校签，需要家长送过来，或是回家取。
- 5、个别学生不会自主学习。
- 6、自习课上总有学生管不住自己，会回头说话；有学生会在放学后不及时回家。

这些问题都会慢慢解决的，孩子来到一个陌生的环境要有个适应的过程，养成习惯就好了。

学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

一、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。经过小学六年的学习，已经暂时形成了孩子的个体差异，来到

初中之后，孩子又一次站到起跑线，家长是希望自己的孩子能够很出色的，所以不管成绩好坏，家长都要对自己的孩子充满信心。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。俗话说好孩子是夸出来的。二、作为家长也要关心孩子的身体健康。现在升入初中因为到校比较早，有的同学离家也比较远，早上起来的早，就不吃饭来学校，然后就买点方便面小食品对付以下，长时间这样下去孩子容易胃疼，影响身体健康影响学习。多给孩子喝点牛奶，带点水果。如果一旦在学校出现身体不舒服，由家长亲自接回。

三、良好的家庭文化氛围，可以使孩子有良好的文化教养，

家长最重要的是时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。现在人们都比较重视教育了。有不少家长，只要孩子在家，就关掉电视机，也不上网，每天陪着孩子读书。家长也不要当着孩子的面吵架，其实孩子心理是很反感的，对他们心理影响很大。

初一家家长会发言稿简单明了篇十一

尊敬的各位家长，很感谢在年底这么忙的时候能来参加家长会，这足以体现你们对学生的关心和重视，这也说明你们很想知道学生在学校的表现，我也很想就学校的关于学生的工作和各位家长做一个沟通。首先，我想要说明我们学校或班里几乎做的每一个决定都是以全体学生的安全和利益为前提，

也就是说我们请求家长与我们配合的每一项决定都是考虑到全班乃至全级部同学的利益。

那接下来我就要解释几个近期发生的例子，以免造成大家不必要的误会和不理解。首先是关于学期末这几天必须穿校服的事，在上个周末我在班里特意强调必须穿校服这件事，并且强调了很多遍，而在这个周一一回来就有两名同学整套的校服都没穿，而全级部也就这俩，所以当时我就很生气，跟家长沟通的时候语气也不太好，在此希望家长能得到谅解。当然肯定也有很多家长不理解为什么在最后这几天非得穿校服，而且有些同学的校服确实已经很破了，为什么这样也得借着穿，这我必需在这解释一下。按照以往的经验来看越是临近寒假前的这几天，学生的心情就越躁动、浮躁，越容易出事，对一些学生来说这几天学校的规定就不需要认真遵守，因为快放假了，所以越到最后的这几天我们几位老师的心里都要蹦着一根线，生怕这最后几天学生因为放松而出现安全问题，所以一切规定都要从严从严再从严，如果我松口了让一两个学生不穿校服那么班里其他学生肯定会觉得心里不平衡，甚至一些同学也找这样那样的理由不穿校服，家长们可以想一想假如班里有三分之一这样的学生这么学那么这整个班也就乱了套，并且不穿校服还会助长一个不良的影响，那就是互相攀比的风气，同学们就会讨论谁穿的漂亮谁穿得土气，我想各位家长都想让自己孩子生长在一个人人平等、风气纯正的班级里，所以当家长觉得自己孩子最后几天不穿校服也没关系的时候，我却得考虑班里五十多个学生的稳定与安定，您在考虑为一个孩子着想的时候，我得考虑班里五十多个人因此而产生的想法和做法，所以对于一些在您看来多少有些不可理喻的规定上请多多谅解，因为我们都是在认真审慎的思考到关于学生的方方面面的情况下才做的这些决定。

接下来我就要再谈一下请假制度，而这也是我第二次在家长会说这件事了，孩子在家要请假的话一定要您亲自打电话，一定要亲自打电话，为什么我要强调这件事，因为这里也有

一个我们对学生安全问题的考虑。如果我松口了让学生可以自己打电话请假，或者家长习惯性让学生自己请假，那么就会出现学生打虚假电话偷偷请假，往年就出现过这种情况，学校以为学生在家，家长以为学生在学校，出现了空子，这是我们学校最害怕最担心出现的严重事故，在我们眼里这是很严重的安全事故，因为能用这种方法逃学的学生我们不敢想象他会去做出什么危险事，孩子的安全处在极大的危险中，也许您觉得您的孩子不会做出这种事，但是我们不敢，我们见过和听过太多的这种一万中万一的情况，所以我们只能不厌其烦的一遍一遍的强调和要求各位家长请配合我们的请假制度，如果孩子在家要请假的话，请您一定要亲自打电话。

谈到下学期的变化我们就不得不说说这个寒假我们学校的考虑，我们希望学生在家一定不能让他整天泡在网上，电脑少玩，微机考试练打字的话可以把键盘位置画下来，或把键盘卸下来只用键盘练习指法，一定不要让他们太深入网络，因为网上有太多的不适宜不健康的东西，最怕的是在家用qq聊天见网友、网恋，这个的危害相信大家都很清楚，另外一定要合理安排学习时间，一些偏科很严重的同学可以利用这个时间在家复习和预习缺腿的科目，在这我想说家长们一定不要用自己忙当借口来逃避自己教育孩子的责任，你只养不教育孩子将来也不会感激你，千万不要钱挣得够了孩子却没教育好到老了后悔，不要怪我话说的不好听，好话不一定好听。您可以想一下在教学环境一样的前提下为什么孩子千差万别，我想家长对孩子的关注和重视占很大一部分，所以无论如何，在接下来的寒假和下一个学期，请家长们多分出一些精力和心思去关注和引导自己的孩子，相信在我们都尽力相护的情况下，他们安全的渡过危险期会得到很大的保障。

说完了安全接下来我们就谈一下学习，安全之所以放在前面是因为有了安全的保障学习才能稳定。下面我就谈一下这次的期末考试，在看成绩之前，我先说一下在考试的时候迟泽泽、吴义科等几位同学在考场吃糖，而事先我也反复强调禁止这件事，可是这几位同学却屡知屡犯，考场是一个严肃的

地方不是吃零食的地方，希望家长加强对孩子的教育。另外本来在学校我们也是禁止吃零食的，对此我们也有多方面的考虑，希望家长理解和配合，孩子想吃可以回家吃但不能在学校。

初一家家长会发言稿简单明了篇十二

尊敬的各位家长、老师：

你们好！

我是初一（4）班的学生__x□今天很荣幸能作为__学校初一（4）班的学生代表发言，感谢老师给我这个发言的机会，并对各位家长能在百忙之中抽时间参加今天的家长会表示衷心的感谢！

我和大多数同学一样，20__年9月，来到了这所美丽的校园里学习。从小学到初中，走读到寄宿，一个多月下来，我们由陌生到熟悉，由新鲜变为习惯，我们和父母都共同经历了很大的变化和考验，现在我欣喜地发现：我们都长大了。

下面我代表全班同学向家长们汇报一下这一个月以来我们的感受与体会：

首先：开学初，学校组织了全校初一新生进行了军训，体验严格的军事管理，使得我们的行为习惯有了进一步的提升；作为一名住宿生，更为突出，军训让我学会了做家务、团结集体等；住宿其实是对我们极大的考验，寄宿使得我们的业余时间可以被学校充分的利用；但同时也有副作用，那就是我们没有了家长的约束，因此自我控制能力、独立生活能力以及良好的学习习惯显得尤为重要。这就使得，自我约束力强的同学得到了更好的发展，而对自我约束较差的同学也得到了进一步的锻炼与提高，也能让我们能够更快、更好的适应初中学习生活。

其次：这里的老师，对学生要求非常的严格，在教学上老师认真备课、悉心教导，生活上老师严格管理，体贴入微。在课堂上，气氛活跃，发言积极。每当老师提出问题时，讲台下马上成为一片“林海”，是同学们在抢着发言，每个同学都很投入，有了竞争，有了压力。不过，更多的是对同学的尊重，对知识的尊重。每当有同学精彩的发言时，台下就会响起阵阵掌声，他们的眼里，充满的是对发言者真诚的感谢和尊重。每当这时，我都会有发自内心的感动，这就是一个家，生活着53位友善、团结的孩子随着这轻松、愉快的气氛，一堂课短短的40分钟，很快的就过去了。老师讲得很愉快，同学们也听得很轻松，该掌握的知识也就这么轻松、愉快地掌握了。

再次：中学的学习节奏和小学截然不同，课程开设的多了，学习的节奏紧张了，同学和老师对待学习的态度也有所不同。我们要快乐的学习、快乐的成长，不要为一时的成绩所左右，更不能为暂时取得了一点点成绩而骄傲。其实，每一堂课都饱含着老师巨大的付出，每一道题都有知识的灌输，每一次的家庭作业都有家长灯光下的辛劳，每一次考试都试探着家长、老师和个人的心理。我想对各位家长们想说的是，请你们欣赏我们，希望第一，别苛求第一，相信我们，我们正在长大，请你们在看到我们进步的时候多给一个鼓励、发现我们错误的时候正确引导，我们会积极向上知道我们较劲的时候予以宽慰，我想我们都是优秀的，无论什么时候都会在人生的道路上越走越宽广。

最后，我代表全班同学送给最亲爱的各位家长：“我们爱你！”

初一家家长会发言稿简单明了篇十三

尊敬的各位家长朋友：

你们好！我是七年级(1)班的班主任，首先，请允许我代表七年级(1)班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎！

今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。同时我也代表我班全体同学感谢大家的到来，为什么这么说呢？因为对于学生来讲，只要自己的家长身在其中，来参加会议对他们来讲就是骄傲，就是幸福。他们就会体会到父母对他们的关心。并且更加努力的学习，去实现自己的理想。

尊敬的家长朋友们，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同目标，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。在本学期过去的一个多月里，我们一起努力着，付出着，收获着，我们共同经历了几多欣喜，几多忧虑，几多忙碌，几多感慨。对于今天的家长会，我们学校也是期待已久的，让我们共同把握住这次机会，使学校更加了解各位家长的需求，也让你们更加了解学校的工作，更加了解孩子在学校的学习、生活状况。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本班现有学生62人，其中男生33人，女生29人。在部分学生很听老师的话，但基础不是很理想！我希望家长朋友们与我一起共同教育孩子，教他们学会做人，健康成长。你们应该知道，父母是孩子的第一任老师。

作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生自身素质的提高。我不以成绩论英雄，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在我和科任老师的共同努力下，现在我们班形成了较好的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。比如：课余时间上网吧，还有打架，少部分学生没有按时完成作业、上课不认真听讲等。这都是需要家长与我配合。我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，他们是刘娟、何洁、李顺风、田思

思、严兰兰、文彦、陈惜乐、罗涛、蒋云等，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不够扎实，这些学生成绩不拔尖，但他们也是有希望的，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是个好苗子，稍有松懈成绩就垮了，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，这些学生，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，我们都有推脱不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。我们当中可能有的家长，在今天来之前还不知道自己的孩子是分在几班，教室在哪里，更不用说老师叫什么名字了。那么如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢？我想向家长朋友们提几点建议：

对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。所以希望家长监督学生课余上网吧、游戏室、看课外读物等现象。更要注意孩子与人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲，这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。

我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的

人将来能在社会中站稳脚跟吗?并且学生手里的零用钱多了,往往会用于上网、打游戏,等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

家长朋友们,我们的目标是统一的,我们的任务是一致的,愿我们相互合作,把我们的学生,您的孩子,培养成学习勤奋,品质优良的优秀人才,各位家长朋友,下面你们有什么宝贵的意见和建议都提出来,我们大家交流一下情况,便于我们教师今后对你子女的教育。