

2023年部编版六年级语文第一课教案 六年级开学第一课班会教案(模板8篇)

一年级教案的编写应当突出培养学生的自主学习和探究能力。大家一起来看看小编为大家收集的五年级教案范文，相信会对大家的教学有所启发。

部编版六年级语文第一课教案篇一

- 1、感受汉语之美之奇之瑰丽。
- 2、明确阅读的重要性与个性化写作的必要性。

感受语文之美，明确学习方法及要点。

一、问大家一个应该非常简单的问题：

什么是语文？（自由回答）组织讨论。

刚才的回答我们似乎是在力求科学。我们能不能改变一个风格，回答得尽可能诗意一些，这样，我们以“语文是……”的形式在练习本上尽可能地多地写一些话，给大家三分钟时间，然而小组内交流，请把大家认为精彩的话作上记号，待会儿请一个同学组织一下代表小组发言。

- 1、独立书写，小组交流；
- 2、各组奉献，前面已经被人讲过的就不必再说（发言者自己先报姓名。老师遇到十分精彩的，要问这个创作者的姓名，要求课后交上来）。

二、出示袁卫星的有关语文一段话，请大家尽快记诵。

- 1、大声地朗读。
- 2、提问：你知道其中的哪些典故？哪几本书？
- 3、你还想知道其中的哪些典故？哪几本书？
- 4、背诵，默写。

三、如何学好语文

你听说过什么办法？你认为哪些比较可行？（自由发言，小组讨论，请另一人发言。也要先报姓名。）

老师的办法，这个办法是得到所有语文学得好的人，所有优秀的语文老师肯定的办法。非常简单，那就是多读书，尤其是大量的优秀的课外阅读，多练笔，尤其是要养成写随笔和日记的习惯。

古人讲“一日不读书，则语言无味，面目可憎”。又说“正其义不谋其利，明其道不计其功。”可见，读书并非为了眼前的功利目的，而是自我发展，自我完善的需要。

学习语文的过程正是思想意识、道德情操、人格精神、人文素养的不断培育和提升的过程。读书人之于文盲，不仅在于他们认识字，能读书，更在于他们能通过读书而知道越来越多的道理，增长越来越多的智慧，培养成真正属于人的性情。“人之异于禽兽者几希”，这“几希”就是人类具有的良知，能够同情，并且有求进步的愿望。

记得一位哲人说过：“在高尚的人中，一切本能都服从良知的命令——责任发言时，一切私欲都哑口无言了。”他又说：“凡人都是同胞。我们都来自相同的生命的源泉，我们都同样的易感受痛苦，同样的有弱点，走入相同的最后命运……现在的世界是一灰色的世界，我们就算不互相为难，也还有

不少的忧虑——如饥饿、火灾、地震、风浪、疾病、死亡等等。我们应当互相信托，互相亲爱，互相同情和扶助，忍耐和宽容。”努力培养这样的感情，就是个人最重要的进步，也是人类最伟大的进步。

xx说：“好好学习，天天向上”。尽管不同的人对“向上”的理解不同，但我始终坚信，任何物质和技术的进步，如果不能同时伴随着人性的进步，就必然使人越来越沦为感性的奴隶。现代人并不比古人更有智慧，古人思考过的许多问题，如生与死、义与利、天与人、善与恶等等。现代人并没有解决，反而更加暧昧。科学技术的发展，物质条件的改善并没有给现代人带来多少幸福。有着数千年文明的人类，其精神究竟进步了多少？其品性究竟发展了多少？人类将走向何方？还能走多远？这些问题应该成为时时抽打现代人灵魂的鞭子。

为什么要对广大青年（少年）进行语文教育和教学？就是要让他们多读书，读好书，好读书；求发展，求进步。不从人性发展、人类进步的这样的高度来认识语文学科的性质和功能，就难以把握语文教育的命运，难以树立正确的语文教育思想。

语文，是一门博大精深的学科，需要有学习兴趣，好的学习习惯等都是很重要的。有人感到学习语文很吃力，我想主要是由于没有掌握正确的方法，没有拥有一把打开语文之门的金钥匙。学好语文，要注意培养学习兴趣，养成良好的学习习惯，积累学习方法，增强学习能力等。我希望当你读完这篇“烂文”后，能为你的语文之路，垫石铺地，为你的语文大厦添砖加瓦，为你学习铺上一条通天大道。

部编版六年级语文第一课教案篇二

1、学会本课8个生字，正确读写“谱写、幽静、蜡烛、失明、纯熟、陌生、清幽、琴键、陶醉、苏醒、飞奔、记录、莱茵河、霎时间、微波粼粼”等词语。

2、有感情地朗读课文。背诵第九自然段。

3、了解贝多芬创作《月光曲》的经过，体会音乐的魅力，体会贝多芬对劳苦人民的同情和爱，从而培养学生热爱人民的思想感情，并对学生进行美的教育。

4、体会写实和联想相结合的写法，初步学习在写实的过程中，展开适当的联想，发展学生的想象力和逻辑思维的能力。

《月光曲》

教学过程：

哪些同学能自己读懂课文，读好以后能回答两个问题：《月光曲》是一首什么样的曲子，是谁写的？《月光曲》这篇课文写的是什么呢？”

1、师：《月光曲》是首什么曲子？

贝多芬是世界上著名的音乐家。他对贫苦的人民非常同情，他曾经写下过这样的句子：我们的艺术应当只为贫苦的人造福。……做到这一点，我将是多么的幸福！

1、学生自学生字词，遇到容易出错的生字多分析一下字型结构，不懂的词语联系上下文多读几遍，还可以和同桌交流交流。

2、给本课的生字组词语辨析。（点击字形结构，会显示例词。）能说说幽静纯熟陶醉这三个词语的意思吧？会用这些词语写个句子吗？”（点击课件出示解释和例句。）

3、学生在练习本上写生字词。

4、辨析部分词语的近义词和反义词。

1、齐读。说说你知道了什么？

课文讲贝多芬创作《月光曲》的传说。什么是“传说”？(民间流传的说法。)既然是传说，也就说有可能是真的，也有可能不是真的。

2、理解“谱写”

““歌谱”同学们是知道的，根据歌词写谱，叫“谱写”。如果没有歌词，单纯作曲子，也叫“谱写”，简单的说法叫“谱曲子”。曲子写好了，就叫什么？”（“谱成”）

写曲子叫“谱写”，写出非常壮丽的诗，也可以说“谱写了一首壮丽的诗篇”“谱写了一首扣人心弦的诗篇。”

1、读书。弄清弹奏第一首乐曲的经过。

一天夜晚，贝多芬在幽静的小路上散步听到什么？(断断续续的弹琴声)

这琴声为什么会引起他的特别注意？(弹的正是他的曲子。)贝多芬是人民喜爱的音乐家，他到各地旅行演出，甚至来到一个小镇上，盲姑娘也在弹他的曲子。

启发学生联想：“同学们想一想，这幅画上除了一轮明月、莱茵河、小路，还有在小路上散步的贝多芬外，根据故事的发展，画面上还应该有什么？”（一间小茅屋，茅屋的墙壁上最好画上窗口，而且从窗口里透出微弱的亮光，甚至有两个人影。）

师：为什么那琴声是断断续续？(她看不见乐谱，只是听别人弹过几遍，就能弹贝多芬的曲子，尽管断断续续，不大熟练，但是很不容易。)

3、指名分角色读第五、六两自然段的对话。教师示范；学生练习朗读。

部编版六年级语文第一课教案篇三

教学目标：

充分认识安全工作的重要意义；

在学习和生活中注意人生安全、饮食安全、交通安全等；

进行预防灾害，预防突发事件的教育。

教学过程：

导入：列举出生活中的安全事例。

安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□目前学校抓的几项工作。

小学生应该注意安全的地方：

人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，通过公路要做到一停二看三通过。

财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡头、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

教师小结：

同学们，今天是新学期开学后的第一天，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”小朋友们接下来你们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥、健康是幸福，良好的身体才是学习的本钱。

部编版六年级语文第一课教案篇四

师：请同学们默读第三段，想一想这一段可以分为几层？并从书上找出有关的词组概括层意。

生：（默读课文）这一段可分为三层：第一层，勘测线路；第二层，开凿隧道；第三层，设计人字形线路。

师：在勘测线路时，詹天佑是怎样勉励工作人员的？他是怎样做的？心里是怎么想的？分别用“——”、“”、“”在书上标出。你是怎么理解的，请写上批注。

生：（运用圈点批注读书法：自读、自思、自批、自画）

师：（运用引读法检查圈画情况，并指导朗读。）

师：面对崇山峻岭险恶的地形，詹天佑采用什么方法开凿隧

道?请同学们自己当小工程师,边察看地形(书中的描述)边设计绘图。

生:(认真读书,相互议论,各自设计绘图)(附学生的简图:)

师:请小工程师亮出自己绘的图,介绍两种开凿方法的好处。

生:居庸关山势高,从两端同时向中间开凿,可以加快速度。

生:八达岭隧道长,从山顶打两口直井,分别同时向两端开凿,就有四个工作面,加上两头又向中间开凿,就有六个工作面同时施工,速度就更快了。

师:上节课有同学提出“人字形线路”是怎么回事?火车怎么走?现在请大家先读课文,再看看灯片(出示人字形线路灯片)。然后,我要请一个同学当小火车司机,把火车开上坡去。

生:(边读课文,边看图,边用钢笔比比试试,兴趣很浓。)

师:谁来当小火车司机呢?

生:(纷纷举手要求开车。一生上台拿着玩具火车边演示,边讲解。)

生:是根据当地的地形特点来设计的。

师:对,是根据当时当地自然环境的特点来设计的。詹天佑的高度智慧和杰出才能就是在当时的环境中,在同大自然的斗争中表现出来的。以后,我们在阅读文章时。不但要注意人物所处的社会环境,还要注意他所处的自然环境,弄清当时当地的情况与人物的密切关系。

师:综合这一切,联系课文开头的那句话,我们可以得出一个结论——

生：（齐答）詹天佑确是我国杰出的爱国工程师。

〔课堂小结扣紧重点训练项目，水到渠成突出了文章的中心。〕

部编版六年级语文第一课教案篇五

1、了解学习时间，增强紧迫感。

2、拟订新学期计划。

3、安全教育

（一）回顾假期，乐趣无穷

学生讨论，指名说说。

小结：寒假期间经历的人与事都应该随着新学期的开始告一段落。在新的学期，我们有更重要的任务完成，需要投入更多的时间和精力来努力完成学业。希望同学们能够及时的调整好心态，投入到后面的学习中。

（二）畅谈打算，展现风貌

寒假愉快而又难忘地过去了，现在进入了正式的学习阶段。我们进入了新的学年。下面你们来说说新学期你们有什么打算？学生讨论，老师指名说。学生各抒己见，多数学生都表示要下定决心努力学习。

小结：通过制定新学期计划，可以使学生清晰地理清短期的目标，并朝着制订的目标努力。

（三）师生归纳，明确要求

常规教育：

1、上课：不管上什么课，都必须认真听讲，本学期课程难度加大，所以更需要花大量的时间精力去学习。遵守课堂纪律，积极动脑思考，形成良好的课堂气氛。

2、自习：保持上学期的自我管理班级秩序，利用自习时间完成课后作业，不吵闹聊天，班委应以身作责，督促同学共同学习进步。

3、纪律常规：保护班级公共财产，爱护公物。课下注意游戏安全，不追逐打闹，不大声喧哗。课间操及眼保健操要认真的进行，班委做好点名工作。

4、作业：按时完成每天的作业，做到独立思考，认真检查。遇到不会的题目要主动请教老师或同学，做到不留知识的死角。

同学们，为提高全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我们在开学第一天就要牢记安全教育的重要性。

1、列举出生活中的安全事例。

2、班级举例学校发生的事故及后果。

3、小学生应注意安全的地方：

1) 学生讨论。

2) 集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不

玩火。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

4、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

结束语：新的学期，新的征程。愿同学们在这个幸福温暖的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

部编版六年级语文第一课教案篇六

教学目标：

- 1、让学生对全册书的内容有初步的了解。
- 2、对学生的学习习惯提出一定的要求。

教学过程：

一、导入

师：小朋友们，度过了一个开心的假期之后，又迎来了新的一个学期。在这个学期，小精灵聪聪和明明也回到了课堂，准备和我们班的小朋友一起畅游数学王国，你们瞧，他们来了。

出示课件：

师：聪聪和明明要带大家去寻宝藏？怎么回事呢？其实，数学王国本身就是一个大宝藏，今年我们班小朋友要闯过九道关，才能摘取里面最灿烂，最宝贵的一个王冠。每一道关都有几个难题等着你们，如果你全部回答对，就可以给自己加上一个五角星，如果你有一题错了，那么这一关的五角星就全没了，最后再来统计总的成绩，五角星最多的同学就是我们班知识最丰富的人。

二、知识大比拼

(1) 第一关叫做：位置(板书)

在位置这一环节，我们需要知道的是“上下、前后、左右”这些方向，边听老师指令边做动作：“上、下、前、后、左、右”，小朋友的反应可真快。再仔细观察一下，你的位置在第几组第几个。指名回答。看来第一关都没有难倒我们班的小朋友。接下来我们闯第二关。

(2) 第二关：20以内的退位减法(板书)

第二关有几个小朋友反应可真快，能把经验给大家介绍一下吗？这些小朋友在假期的时候就已经把这个单元的知识预习过了，真的很好学，大家表扬一下他们。

(3) 第三关：图形的拼组

我们上个学期认识了8种图形，一起来回忆一下。全班说。

(4) 第四关：100以内数的认识

能从1数到100的小朋友请举手，两个两个数到一百的请举手，三个三个地数……十个十个地数，从100数到1的请举手。

(5)第五关：认识人民币

出题考你们： $36+550+467-8$

(7)第七关：认识时间

出示3个钟表，5时7时半8时25分指名回答

(8)第八关：找规律

出示一组图形：2468

(9)第九关：统计

出示(红花，黄花、蓝花)让学生数出各种花的数量。

10、闯关结束，看看小朋友在每个关的表现。表彰表现最出色的人。

三、拥有好习惯

要想成为一个真正优秀的人，必须要拥有好的习惯，为了能让我们在新的学期能有更优异的表现，我们应该做到哪些方面呢？同桌互相讨论，汇报。

四、小结

小朋友，刚才说的都很有道理，老师用十二个字来概括一下：专心听、大胆说、仔细看、认真写(板书)，如果小朋友能做到这四点，新的学期，你的数学一定会学得很棒。

部编版六年级语文第一课教案篇七

师：根据课题速读课文，找出全文的中心句，并划出句中的关键词。

生：詹天佑是我国杰出的爱国工程师。

生：关键词是“杰出”和“爱国”。

师：对，这句话位于全篇之首，既是全文的领句，也是文章的中心句，起着统帅全文的作用。课文是怎样围绕中心句来写的呢？请同学们继续往下学。

〔扣紧题目读书，抓住说明题意的中心句，从整体上把握课文的主旨。犹如高屋建瓴。〕

二、比较揣摩读

师：詹天佑是在什么时候，什么情况下接受修筑铁路任务的？

生：詹天佑是在清朝末年接受修筑任务的。

生：詹天佑是在半殖民地半封建的旧中国里、我国深受帝国主义侵略的情况下接受任务的。

师：大家再找一找课文里哪些话具体写出了当时的情况？

〔注意联系本组课文的重点训练项目引导学生读书，加深理解。〕

生：（读课文中有关语句，读中结合理解“阻挠、要挟、嘲笑”。）

生：不行。因为帝国主义者先是强行阻挠，再是要挟，最后才是嘲笑。

生：这三个动词有着十分密切的联系。帝国主义者先是横蛮阻挠，不准我们修铁路，想争夺这条铁路的修筑权，达到侵略我国的目的。阻挠不住，就进行要挟，要挟又不行了，最后只好嘲笑。充分揭露了帝国主义的侵略本性和横蛮、狡诈

的态度。

师：詹天佑就是在帝国主义者百般阻挠，祖国人民遭受欺凌和侮辱的情况下，为粉碎帝国主义的侵略阴谋，挺身而出接受任务的。所以说他是个杰出的爱国工程师。

师：上节课有同学提出，这篇文章课题是《詹天佑》，可是第二段并没有写他，如果把第二段删去，写了第一段直接写第三段，可以吗？请大家反复比较读一读，再讨论。

生：（删去读一遍，按原文读一遍）

生：可以。因为删去第二段，文章仍然可以连接起来，有开头、经过、结尾，还是一篇结构完整的文章。

生：不可以。删去第二段就不能反映出当时的情况。

生：不可以。因为删去写当时社会情况的这一部分，就不能突出詹天佑是个爱国工程师了。

生：不能删，因为这一段突出了文章的中心“爱国”。

师：我同意大多数同学的意见。这一段虽没直接写詹天佑，但写出了当时帝国主义侵略中国的黑暗现实。詹天佑的爱国精神就是在当时帝国主义者阻挠、要挟、嘲笑我们的情况下，在击败帝国主义对我国修筑铁路的干涉和破坏的斗争中表现出来的。删去这一段，就不能突出文章的中心。以后，我们在阅读文章时，一定要注意文章中人物所处的社会环境，才能更深刻地理解课文。

部编版六年级语文第一课教案篇八

一、词语闯关：

请你认真默读课文，画出生字，读准字音，练会生字新词，

会听写下列词语： 桅子凝望依然如旧汨汨刻满嗅到

犬吠恩泽津津乐道蕴含二、练习有感情的朗读课文：

请你认真练习朗读课文，在熟读全文的基础上选择一段有感情的朗读，准备进行小组间的朗读大比拼。

三、品读课文，理解内容：

、仔细阅读课文，思考：作者访问了哪些朋友？它们分别是：

____ □ ____ □ ____ □ ____ □ ____

____ □ ____ □ ____ □ ____ □ ____

____、____、____等。重点写了____、____、

____好朋友。