

最新中班下学期班务总结 幼儿园中班下学期班级工作总结(优质12篇)

考试总结可以帮助我们找到学习中的薄弱环节，进一步加强相关的知识点。以下是小编为大家收集的教师总结范文，供大家参考和借鉴。

中班下学期班务总结篇一

班况分析我们中（2）班是以英语特色班的身份刚刚组建出去的英语一个集体。一共有39个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们是由原中（3）中（4）班各一半幼儿共同组成。虽然他们都有着相似的肌体健康发展水平，但是在自我相关服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。

因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个多彩的、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上所的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。

同时要综合金融加强孩子的自我产品服务意识，提高自我产品与服务能力，形成较佳的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使而使孩子童年时期得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，实用价值责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别幼儿

用幼儿感兴趣的活动激发注重锻炼身体的兴趣，培养强硬态度儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力。

在科学教育领域，注重酿成幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，体育锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往热忱的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和天马行空表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

（一）健康领域。

1、学习控制、调整自己的情绪。

2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。

3、知道应该的卫生保健知识，认识身体的腿部主要就器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护环境保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。特别注意生活环境卫生。

4、了解不敢的安全常识，对陌生人悲惨和可怕事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化变动的适应力，动作自然、协调。

（二）语言领域。

1、学习注意倾听、理解日常用语。

2、学习用普通话绝妙、清楚地说出自己想说的话。

3、学习夸赞文学作品，有心表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述。

4、学习有依序地看图书，乐意与同伴交流图书的次要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

（三）社会领域。

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往这种方式，分享群体合作中产生的喜悦和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出以下适宜的反应。

4、学习简单评价自己及你恰当的行为，对自己能做的做得好事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、有心接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、认识家乡著名的设施，景观，喜爱可以参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

（四）科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、热衷于用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集颇感兴趣的信息。

3、常识不断创新用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发可行性研究的环保意识。

（五）艺术领域。

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美工经典作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现多半物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的聲音较有表情的唱歌，能清晰地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和高难度。喜欢随音乐的节奏感做和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。4、学习集体艺术活动的规则，体验特兰县艺术活动的乐趣。

（1）美丽的春天。

（2）动物的秘密。

（3）纽扣王国。

（4）冰淇淋太阳四、教育教学措施。

（一）家长工作。

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学教育工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作相配合提出要求，如：幼儿发展评估术语表、家长开放日，幼儿年后段活动事项等等，促进家园之间的'沟通。

2、推选家长委员会委员。积极参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对少年宫发挥

的工作发挥监督保证作用。

3、举行家长开放日。促使家长介绍幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中所的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习讲授的态度，加快家长两者之间与教师之间的沟通，同时有助于彼此间亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿教育身心特点，从多角度向家长公益广告科学的育儿知识，同时向家长介绍每周文化教育具体的教育目标，指出请代家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，其次是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

（二）环境设置创建与教育相适应的，为提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、文明的发展的重要保证。

1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，素质教育充分发挥出环境的教育功能。

2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种生存环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高利用率环境回收率与使用价值。

（三）教师之间的配合。

- 1、制定一日社区活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育工作教学中的手段。
- 2、观察儿童每一位幼儿的健康发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。
- 3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。
- 4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、极佳地展示幼儿园。
- 5、做好家长工作，保持密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。
- 6、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

中班下学期班务总结篇二

时间过得真快，转眼间一学期又结束了。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们三位老师的团结协作、共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了。总结如下：

我班有幼儿27人，男孩16人，女孩11人。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。

(1) 优势表现

- 1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。

3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。

4、在这学期中，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。

5、对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

(2) 弱势表现

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。同时，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

2、课堂习惯不好。

3、午餐习惯还需加强。

1、认真写好每月周计划。

2、每天坚持晨检，并详细做好各项记录。

3、没有发生错吃、漏吃药现象，没有接错和走失幼儿现象。

这学期，在教学上也发生了改变，不准小学化学习。很多的时间是户外游戏，孩子们兴趣浓了，很开心。可家长担心了，总是责怪没有作业，没有写字，尽管我们给他们做了很多工作，讲解小学化带来的危害，多数家长接受，但少数家长还是很顽固，这就需要我们在以后的工作中做出更多努力，来感化他们。

本学期也开展了很多活动，如健身操比赛活动，户外亲子活动，期末文艺汇演活动等等。让我特感动的是“期末汇演”当开会说到要排练节目的时候，张老师在排练中，她付出了很

多，从排练到演出，鼓励胆小的孩子参加活动，让每一个幼儿都参与这次活动。经过我们的努力，孩子们的表现也比较好。

1、我们老师认真做好班级清洁，每天进行毛巾消毒，每周教室消毒一次，并将桌椅清洗。

2、每周寝室消毒一次，每月棉被进行清洗。

3、随时注意天气的变化，给幼儿增减衣服，发现生病幼儿立即与家长联系。

4、户外活动随时给幼儿摸背隔汗，及时给幼儿水喝。

5、告诉幼儿饭前便后洗手。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用来园及离园的时间向各个家长进行沟通，在本学期的家长会上我们与家长互动交流沟通，我们的工作得到了家长的理解和支持。

本学期，在我们班三位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成。幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长！

中班下学期班务总结篇三

今年年六月一日，对于我们幼儿园是不平凡的一天，二幼开园的感动始终铭刻在心。在幼儿园创建的每一个角落，都撒播着我们辛勤的汗水，因为爱，让我忘记了一切劳累，而无怨无悔的甘心付出。我们在九月份迎来了第一批孩子，在欣喜的同时我们更感到压力是巨大的，因为爱，让我把压力化

为动力，悉心呵护着幼儿的健康成长。爱贯穿了我所有的工作，成为了我管理班级，教育幼儿的主旋律。在这紧张而忙碌的一个学期中，我们班组教师认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，幼儿在各方面都有了很大的进步，现将一学期的工作总结如下：

教育是爱的事业。爱孩子就是关怀孩子，就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。一学期以来，我们始终保持着高度的责任感，以积极进取的精神投入到工作中。在工作上严于律己，以身作则，团结同志，认真负责，积极肯干，时刻做到为人师表，以一切为了孩子为宗旨，认真履行幼儿教师应尽的职责。做到对幼儿耐心、细心、关心和爱心，并与同事之间相互学习，互相帮助，共同做好幼儿园工作。

1、常规教学活动：本学期我们进行了《可爱的水》、《有趣的图形宝宝》、《冬天》、《神奇的树》、《漂亮的布》等五个主题活动。在活动中过程中能够围绕目标进行，根据幼儿的年龄特点，注重以游戏贯穿整个活动，激发他们的活动兴趣，使每个人的能力在原有基础上有所提高。我们着力于培养中班幼儿敢于表现自己的能力，所以在活动时注意营造活泼自然的氛围，认真在活动中贯彻《纲要》的要求，多给孩子表现的机会，多给予孩子鼓励和表扬，帮助孩子从小树立自信。纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的，同时也是他们喜爱的、感兴趣的。

2、作为一个蒙氏教师，要培养幼儿的专注力与秩序感。因此我们从一日生活各个环节渗透常规培养的要求。从轻声说话、轻轻开门、轻轻走路的细节入手，加强对幼儿的常规培养。在走线环节，对幼儿进行顶物走线与手托响筒走线的训练，进一步培养幼儿的平衡能力与专注力。本学期，我们的日常生活训练从基本动作、生活利益、照顾环境、照顾自己等几个方面进行了学习。感官教具进行了：粉红塔、棕色梯、插

座圆柱体、色板、几何嵌图橱、几何立体组、长棒、三角形盒等的展示工作；数学进行了数棒、砂纸数字板的展示工作。自然人文进行了嵌板的展示工作。我们在教学活动中，重视幼儿观察能力的培养，提高幼儿的动手能力。蒙氏教学氛围沉闷、压抑，孩子等待时间过长，因此我们尝试将蒙氏与常规教学活动进行更高的融合，并在寻求这个最佳结合点上进行了大胆的尝试。我们打破了以往一大组的展示形式，而进行两组展示同一教具的展示形式，幼儿参与的机会多了，学习效率自然也就提高了。我们尽可能在线上游戏中为展示活动作好必要的铺垫，将常规教学“一线穿”的理念融入到蒙氏活动当中。

3、打击乐教学是我们的特色，为使打击乐教学开展的有声有色，我进行了以下尝试：首先从网上搜寻各种乐器的制作，让孩子从家中带来各种乐器的制作材料，与孩子一起制作乐器，我们用酸奶瓶制作了响筒，用蛋糕盒制作了大鼓，用瓶盖和铁丝制作了串铃等，接下来是进行打击乐教学，为提高孩子学习打击乐的兴趣，我从网上看了很多关于打击乐的教学案例，将他们好的教学方法综合整理，运用到我的教学中，收效很大，在进行教学时我充分运用各种教学手段调动幼儿积极性，用自己制作的乐器打击歌曲的节奏，幼儿非常感兴趣。在元旦的特色活动展示中，孩子们表演的节奏乐：大雨、小雨；新年好、堆雪人等受到家长们的赞赏。

4、环境创设：环境是为教育教学活动服务的。在墙壁布置、区域设置及材料投放中能够适合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，能满足幼儿多方面的发展需要，并且突出主题。我们开展的是主题教学，每一个主题都变换一次墙饰，每一次墙饰都是我们利用孩子带来的废旧物与孩子一起动手创设，墙饰不仅再现了我们的教学进度，也再现了幼儿的成长，每一次墙饰，孩子都有一次提高，第一次孩子们的作品很简单，内容也单一，只是简单的绘画，后来作品不仅有绘画的内容，还有孩子的制作，粘贴等，而且每幅作品上都记录着孩子的语言，记录着孩子的成长。

5、我结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，我们班开设了四个区域，“五彩画笔”“童话梦工厂”“超级小玩家”“智多星”还在走廊里开设了“蓝图诵读园”，用来展示诵读《弟子规》的内容。并结合季节特征，开展了“种子贴画”、海绵拓印画等手工活动，很受小朋友喜欢，在感受到快乐的同时提高了孩子们动手能力。在区域活动中，我们能够依据幼儿的年龄特点引导他们在活动中建立必要的游戏规则，并及时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的活动，并注意幼儿新的需要。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，并作好标记。学习男女分厕的习惯，培养饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。并督促幼儿多喝水，及时穿脱衣物，尤其在流感的多发季节，我们班的出勤率一直比较高。

（一）进餐方面：在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，给予引导，对进餐慢、挑食的幼儿如：王怡阳、李一述，在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，逐步培养幼儿良好的进餐习惯。

（二）盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让值日生闻一闻，谁的小手最香？通过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好卫生习惯。

（三）整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了

重点培养，因为这学期面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十一月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这两个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到。

班级里总有几个孩子起床后会穿反鞋，这时候，此时我们便会轻轻走到穿反鞋子的幼儿身边，帮一帮他或轻轻耳语一句：“看看你的鞋子。”孩子便会高兴地接受。并在日常生活中，帮助幼儿认识左右。连续多次之后，检查鞋子也就成为了习惯。

在十二月份，我们发现孩子们手里经常玩一些小珠子、小黄豆等危险的物品，为了排除这些安全隐患，我们及时对幼儿进行安全教育，防止意外情况的发生，并和家长们做好沟通工作，杜绝将这些危险物品带到幼儿园。

在工作中，我深知幼儿园的工作离不开家长的支持与配合。幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。于是我在入园前召开了家长会，对于缓解幼儿的入园焦虑以及一些家长们普遍关心的问题 and 家长们作了一些交流，并在以后的几次家长会上，让家长及时了解本学期的教学计划、让家长知道幼儿园及班级正在开展或即将进行的一些活动，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，对于教育上存在的一些问题，常在家长会上与家长们一起探讨，共同寻找最佳的教育方法。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，

我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

在十月份的家长会上，我们对于幼儿的行为习惯问题与家庭教育的重要性作了专题的交流互动。我们希望家长们转变教育孩子的方法与态度，给孩子科学的爱。这次家长会非常成功，也引起了家长们的共鸣，并认识到家庭教育的重要性。此后，家长们非常支持班级的工作，积极配合我们开展主题活动，并积极帮助我们搜集废旧材料填充我们的区域。李博识的奶奶在来园时，告诉我们他和孩子爸爸的一段对话，让我们特别感动：“要把孩子的事当成自己的事情，帮助孩子完成”。老人善解人意的话语，让我们在激动的同时，欣喜的感受到了家长素质的提高与转变。在家长会上，我们还听取了家长们的建议，及时开辟了“明星宝宝一家亲”的版块，推选出明星家庭介绍育儿心得，大家可以分享与借鉴经验。

在开放日活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找差距与不足，找到继续教育引导的方向。尤其在元旦的“亲子联谊会”上，家长们看到我们的特色展示活动后，都很感动，连声说：“谢谢你们了，你们太不容易了。”家长们的肯定是对我们最好的鼓励，我们会不负众望的。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

在入园初，很多家长担心我们的素质，为赢得家长的信任与理解，我们用心地与每一位家长争取沟通，促进家园之间的合作。我们处处严格要求自己，甚至生活中每一个细节我们都认真对待，孩子不会拿笔，我们握着孩子的手一遍遍的教，孩子不想吃饭，我们想尽办法让孩子愉快进餐，孩子睡觉想妈妈，我们象妈妈一样哄孩子入睡，我们的工作得到了家长的认可，我们的关系也由陌生变为了朋友，很多家长都说，你们老师好辛苦呀，我们在家带一个孩子已经够呛，你们要带那么多孩子，必须要有很好的耐心，其实作为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个

爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长朋友的心。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，为他们的生活和学习打下良好基础。我们这个班有30个小朋友，而且男生多，女生少，有的是私立园转过来的，有的没有上过幼儿园。且大部分幼儿个性好动较调皮，存在许多不良的学习习惯与生活习惯。刚入园时，就连一点的纪律观念都没有。针对这一情况，我们四位教师绞尽脑汁想办法，共同协商，把班级的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快。

自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在本学期开展了值日生轮换制，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。我们同时注意培养幼儿社会性意识，帮助幼儿自我约束自己。幼儿升入中班，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或

需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

帮幼儿顺利度过入园焦虑。开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。幼儿刘高高，甚至都不想吃饭，别的小朋友睡觉，她不睡，不肯进寝室。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境。在活动中，我们请小朋友去邀请她；午睡时，我们为她讲好听的故事，孩子感到我们的温柔，感到幼儿园像家一样的温暖，孩子渐渐地融入集体，有了进步。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结识了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很大的进步。

有幸与三位教师在二幼相识，是难得的缘分。我们在工作中是好搭档，生活中是好姐妹。做为班组长，我深知自己在班中的位置，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。赵老师工作经验丰富，经常在教学活动中，为我们出谋划策；庞老师和宋老师年轻，思维敏捷，会拓宽我们的思路。工作中，我们有分工有合作，是一个团结、上进、有凝聚力与向心性的团体。

1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大胆与老师交谈。

2、蒙氏教学与常规教学进行更好的融合，进一步丰富幼儿的操作材料，尤其是制作蒙氏延伸教具。

3、逐步建立生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱开动脑筋；有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮，应加强倾听能力的培养。

“起始于辛劳，收结于平淡”，幼儿成长的每一步都凝结着我们的辛勤的汗水。付出是辛苦的，收获是幸福的。一个学期的教与学使我们和孩子之间产生了浓厚的感情，也使我们感受到从心里往外涌的快乐。我始终相信，让爱导航，让爱换来孩子们的成长与进步，我就能找到自己前行的方向，爱是我工作的动力，更是我心中的航标。我们会一如既往，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，让爱为孩子的成长导航！

中班下学期班务总结篇四

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”...

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

1. 礼仪任务重，而且孩子们对于简单的念儿歌兴趣不大，所以我会采用情景表演和问答讨论的方式合理安排时间来进行礼仪教育活动。

2. 主题活动的实施，我对这一教育理念不够理解，不能很好的掌握。没有重视与很好的落实，本应该重视的却没有做好，我对此感到遗憾。

3. 区角活动，在区角活动有计划有步骤地对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动参与游戏、探索。这弥补了我在主题活动的实施上的不足。

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有有个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，有个别小朋友很愿意叠被子，体验劳动的乐趣。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。由于条件的限制户外活动并不能如计划实行。

本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，与家长进行交流沟通，“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。活动排练的成功，

让我感到些许的自豪，尽管活动中有些失误，但我认为整个活动过程我付出了汗水和努力，我也收获了喜悦。不论大家能否理解我的差错，但在问题面前我没有低头，我有我的执着。其实我更认为这次的活动也是对自己的一个突破，我觉得我不害怕失败，问题之后就是发展。我接受并允许自己失败，这是对我影响很大的问题。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，对于我班的闵万磊，其性格老师们也有所了解，对其性格的培养我主要采取多表扬的教育方法。从他身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。他现在的文明礼貌、及其进步，都是我所期望的，教师对幼儿的期望对幼儿的发展也有很大的作用。在平时的生活与教学工作中，我很注意自己的言行举止、品德态度，我想这对他是有着潜移默化的作用。

经验是我要储存的能量，在工作方面我遵守学校的规章制度，认真完成领导交给我的任务，对幼儿认真负责，今后我将不断努力研究，学习，把工作干得更出色。我认为自己有一颗爱心加上耐心加上信心，我想我会把自己有限的生命投入到无限的的的革命事业中。

中班下学期班务总结篇五

本班现总人数xx人，男生xx人，女生xx人，出率是xx%[]原本有xx人，但xx小朋友由于学习基础与本班幼儿有很大的差距，因此建议家长让他到中班学习，多多小朋友在寒假期间受伤，在家养病，需等康复后回园。

经过一个寒假，孩子们返园以后，我们老师发现，幼儿的常规有些松懈，于是我们用了x周的时间进行常规管理从课堂、游戏、用餐、到午睡我们处处提醒幼儿怎样做得更好。渐渐地课堂上插话、相互聊天的现象少了，幼儿能积极举手回答问题了。用餐时幼儿能吃好自己的饭菜，午睡时也能折好自

己的衣裤，安静地入睡。老师的付出没有白费，看到他们的进步，老师对这学期更加有信心。

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物，但部分幼儿的生活自理能力方面还待加强。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯。懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。知道清洁卫生的重要性。

智力能力：会准确地认识整点、半点。知道一年有xx个月，每月有不同的天数。能读出xx以内的数。知道xx数的连续性，尝试学会x个x个的数物体。学习了运用加法板懂得数的分解与组成的结果，为心算做好了准备。部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

语言发展：能听懂故事的情节：部分幼儿能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，但部分幼儿的礼仪教育有待加强。

蒙氏活动：

1、幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。

2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。

3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性地进行操作各种材料。

4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操

作材料的形式与方法。

5、幼儿能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料，但个别幼儿有待加强。

本月组织了本班幼儿参加了幼儿园组织的“逛超市”活动，让幼儿亲身体验生活，体验了参加团体活动的乐趣。在活动中幼儿有序地参观，并能热情与超市工作人员打招呼，结合学会的知识解决问题。

老师在设计教室布置时，结合本月季节的特点和幼儿所学知识，让幼儿有一个温馨舒适的生活学习环境。

1、班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人。

2、照顾好幼儿的一日生活，这月喻雅青小朋友由于感冒发烧，家长又工作忙，班上老师细心照顾她，给她多次量体温，让她多喝水，注意她的饮食和睡眠，并及时与家长联系汇报她的身体情况。同时本班老师加强幼儿体育锻炼，提高幼儿的体质，减少了本班幼儿的生病率。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。本月无一例安全故事。

4、执行消毒制度，达到卫生标准。

1、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

2、注重做好与家长的日常工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

3、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学

习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

- 1、继续培养幼儿的一日生活常规，礼仪教育，加强幼儿的安全意识。
- 2、积极做好家访工作，了解幼儿在家情况。
- 3、加强预防春季传染病工作。
- 4、配合保育员做好保健工作和卫生消毒工作。
- 5、组织幼儿和家长参加幼儿园组织的春游工作。

中班下学期班务总结篇六

我班现有43名幼儿，其中2名是插班生。过了一个暑假，幼儿从小班升到了中班，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。郝欣怡，郭欣怡，赵至瑶等幼儿思维活跃，乐意发言；刘叶婷，范文暄等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；谢佳池，和紫阳幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯；林雨欣，魏一丁等幼儿自理能力有了很大的提高。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

- 1、幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤

对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服。本学期在中班整理服装比赛中，每位幼儿都能积极准备，认真参与，很多幼儿较好地完成了比赛的任务，动手能力有了明显的提高。

2、我班的个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽；林雨欣身体瘦小，饭量也小；和苏楠体质较差，吃饭经常呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。在我们努力下，本学期幼儿的体重、身高有了明显的提高。

1、我们这个班刚从小班升入，由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。积极。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成，《我长大了》、《我的家乡—西安》、《给你一封信》、《冬天来了》、《红红的新年》、等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。引导幼儿在探索活动中

根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。

2、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了数学区、科学区、生活区、表演区、手工区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。如：结合主题活动《我的家乡西安》，我们请幼儿收集各种各样的小汽车，为幼儿提供了长短、高低、大小不一的积木，引导幼儿用各种积木搭建高低长短不同的斜坡，观察比较小汽车在不同斜坡上行驶的速度，幼儿独立玩或结伴玩，兴趣很浓。结合《红红的新年》主题活动，我们在手工区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式制作新年挂件。为幼儿提供各种材料，更注重引导幼儿深入的探索，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3、重新认识环境的价值，让墙面说话。

开学前我们花费了很多的时间和精力，为幼儿布置了漂亮的活动室墙饰，然而这并没引起幼儿太多的关注，幼儿似乎早已习惯了由老师布置的花花绿绿的环境了，而能让幼儿参与的仅仅是室外的作品栏或我们留出的一点空间。在《我的家乡西安》主题活动中，我们改变了这种做法，尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的彩色楼房挂在活动室里，自制的小汽车一个一个贴在主墙面上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！”原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们

的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动记录，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。王麒铭小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在他打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

1、本学期我班和小五班结成“大带小”姐妹班，我班的幼儿在托班和小班期间一直是大带小的弟弟妹妹，常常是被照顾的，这学期幼儿升入中班，从弟弟妹妹的角色一下变成了哥哥姐姐，都觉得自己长大了，幼儿感到无比自豪。每次活动幼儿都会照顾小弟弟小妹妹，主动和他们说话、做游戏，还乐意将自己做的手工作品送给弟弟妹妹。会友好地拉着弟弟妹妹的手一起游玩，上下台阶时会主动搀扶，提醒弟弟妹妹注意安全，带食品给弟弟妹妹吃，会主动帮助弟弟妹妹打开食品包装袋，很多幼儿乐意将自己的食品与弟弟妹妹分享。在大带小的活动中，幼儿非常乐意在弟弟妹妹面前表现自己，如《和弟弟妹妹一起跳韵律操》活动，有些平时跳操较马虎的幼儿，教起弟弟妹妹来，态度认真，动作用力。

2、幼儿升入中班，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们

反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、半日公开活动，拉近家园距离，增进亲子感情。结合主题活动《红红的新年》我们开展了“新年联欢会”活动，全体家长参与了此次活动，通过我们对家长展示的口风琴，新年歌曲大合唱，舞蹈，游戏等节目，不仅每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，许多家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，没想到我的孩子这么能干，会这么多东西，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况。爱孩子就是关怀孩子，就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样才能赢得孩子们的心，赢得家长朋友的心。本学期我们的家长工作做的不够好，引起一些不好影响，这都是在做工作当中，做的不够细，想的不够周到，我们应该多思考，换位想想，了解幼儿的心理，感受家长的心情，真正从自身找原因，及时改正。教学工作是一份常做

常新，永无止境的工作，因此在工作我还要继续努力，跟上社会的进步，时代的发展。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

4、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

中班下学期班务总结篇七

时间过的很快，一学期又将结束，看到孩子门的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。我班幼儿大多活泼开朗，较中班上学期比较本学期他们在自理能力，游戏水平，动手操作能力以及学习态度等方面都有了一定的提高，现将本学期的工作总结如下，以便下学期不断改进，做得更完善。

1、我们三位保教人员在思想上统一认识，把幼儿的生命安全

和身心健康放在工作首位，使我们可爱的孩子生活在一个有爱心的大家庭，促进其健康快乐的成长。

2、在保育工作中，每天按要求做指导保育员好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在“手足口病”的防治阶段，我们非常重视班级物品和各类玩具的消毒，同时加强对幼儿的卫生教育，严格执行幼儿园的各项消毒制度并做好记录。我们还积极配合幼儿园通过发放宣传材料以及开家长会的形式向家长“手足口病”的传播途径和防治方法，此项工作受到的家长的极大的肯定同时也取得了较为满意的效果。

3、我们三位保教人员加强了安全教育，每月结合幼儿园的安全教育计划对幼儿进行安全教育。重点进行了自我保护的安全教育，在一日活动中随时随地查找隐患，及时上报处理，杜绝不安全因素。

1、确立适合幼儿发展的主题活动。学期初，我们根据幼儿的兴趣、年龄特点，以《多元整合幼儿园活动课程》一书为主，有针对性的制定了本学期的主题内容，在实施过程中，我们又会和中班组的老师一起通过教研活动讨论交流主题的开展情况，并共同商议做出合理的调整。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中开展了《我是中国人》、《会变的天气》、《有用的交通工具》、《和动物交朋友》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的区域材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

2、游戏。在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了图书角、益智区、动动巧手、建构乐园、个性创作区等区域游戏供幼儿自由选择活动，并随着季

节的变化和主题活动的开展不断的更新丰富游戏材料。

随着我园市级课题《利用农业资源开展幼儿园科学活动》的开展，我班幼儿在本学期里开展了丰富多彩的科研活动，我们积极利用农村的自然优势，将幼儿带进大自然，全面接触大自然。春天我们带领幼儿来到大自然中踏青，和桃花、油菜、蚕豆、柳树来了个亲密接触。我们还在园内开辟了一块种植园地，种下了青菜、玉米，栽下了西红柿。夏初带领幼儿在种植园里照料玉米、观察开花结果的西红柿，并设计了各种表格让幼儿把观察到的植物的变化用绘画的方式记录下来。在自然角，我们组织孩子们带来了小蝌蚪观察饲养，带领幼儿进行了《看谁在水里也能生长》、《比一比谁长得壮》等科学小试验，培养了幼儿的动手能力、创新能力以及爱农村的情感。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》向家长介绍了如何培养孩子的公德心的方法。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和需要家长配合做的一些工作，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、“六一”期间我园开展了庆“六一”文艺演出，许多家长参与了此次活动，我们对家长展示了体操、舞蹈表演等节目，不仅每个幼儿的脸上绽放着欢乐，家长的脸上也荡漾着快乐，许多家长都这么说，时间实在是过的太快了，孩子真的长大了。

我们发现班里还有许多不足之处，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、在课间或户外活动时，有些孩子自我保护能力差，过于调皮，存在着很大的安全隐患。

2、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书角的图书破损较严重，因此，下学期要加强阅读习惯的培养。

3、科研活动的开展缺少深入性，目的性不明确。

我们将在今后的工作中发挥优势，重点抓不足之处，在前行中不断反思，相信通过我们的共同努力，孩子们会在大班更上一个台阶。

中班下学期班务总结篇八

炎炎的夏日来到了，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。我们幼儿园中班这一学期的班务工作是时候要总结了。下面是小编搜集整理的幼儿园中班下学期班务工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目！

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家

园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教

学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子们对英语更加感兴趣。

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情况，向家长宣传幼儿教育的内容、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的

汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将这些进行如下：

1、主题活动的开展：

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《小猪班干净了》《体操比赛》和《六一儿童节》几个节目，使幼儿懂得了要爱卫生，团结朋友。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。

由于我班男生多，女生少，且大部分幼儿个性好动较调皮，针对这一现象我们三位教师步调一致，共同合作。课前反复强调。经过一段时间的重抓教育，班里打架、说脏话的现象少了，团结友爱的、互相帮助、关心集体、热爱劳动的小朋友多了。比如：很多小朋友能主动的互相帮助：穿衣服、。早晨来园较早的幼儿能主动和小朋友和老师打招呼，能主动办老师做一些力所能及的小事。虽然都是一些小事，但是从侧面培养了幼儿的好习惯。上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，不说“我”，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要也越来越强了。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。浅移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，三位老师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们在日常生活本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力的为幼儿服务，从每个细节上去切

实照顾好他们，虽说中班的孩子自立能力提高了，但冬天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤就成为了我们每天必不可少的一项工作，力求让每个幼儿都穿戴整齐的回家。另外，我们三位老师作好卫生清洁工作，每周定时擦桌子、每天定时用紫外线进行消毒每周一次大扫除。在平时也要求幼儿勤洗手、多锻炼，养成良好的卫生习惯。。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

想象力不够丰富，对待某些问题不能进行大胆的形象发挥。

一些幼儿的脾气不是很好，总是以自己为中心，不能为别人着想。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

我班现有48名幼儿，其中男孩26名，女孩22名。过了一个寒假，每位幼儿都长大了一岁，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。徐一杰、杨月等幼儿思维活跃，乐意

发言;邵心怡等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动;孙一苇、徐伟轩等幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯;徐煊、徐誉洋等幼儿自理能力有了很大的提高。幼儿在老师和保育员的悉心教养下,良好的情感、态度正逐渐养成,能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结,以便今后扬长避短,有利于班级工作的顺利开展。

1、幼儿过了春节都觉得自己长大了,不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了,我们抓住幼儿渴望长大的契机,在一日生活各环节中加强观察与指导,积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服,并会将衣服叠放整齐。冬季,幼儿的衣裤穿得多,便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难,我们一方面耐心的给予帮助,另一方面也悉心地进行指导,让幼儿懂得自己的事情要学着自己做,在我们的努力下,不少幼儿学会了自己整理衣服。

2、我班的个别幼儿是过敏性体质,经常感冒咳嗽;褚楚身体瘦小,饭量也小;刘政体质较差,吃饭经常呕吐。我们在面向全体的同时,对于体弱多病的幼儿,在生活上也给予较特殊的照顾,经常留心他们在进餐、午睡时的表现,户外活动中也特别关心他们的冷暖,提醒他们多喝水。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时,我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质,积极为幼儿提供户外活动的机会与空间,鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间,组织丰富多彩集体游戏,有计划地锻炼各种基本动作,引导幼儿通过玩各种体育玩具,学习、掌握并创造性发明玩法,在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作,减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

1、结合主题活动开展自主游戏,为幼儿提供丰富有效的材料,引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。本学期我们设计了《我喜欢家附近》、《交通工具博览会》、《美丽

的春天》、《奇妙的蛋》、《商店》、《顽皮一夏》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入，并引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。如在主题《交通工具博览会》的教育教学中，请家长配合为幼儿收集了各种各样的交通工具，有玩具有图片有模型有资料，孩子们在边玩边操作边听讲解边设计作品的过程中，随意操作自己带来的及老师准备好的教玩具，了解了交通工具的不同类型及其功能，并能按属性对交通工具进行分类。较好地完成了教学目标，丰富了孩子们的见识面，提高了孩子们的阅历。了解根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

2、幼儿由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。如我们在手工区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式制作六一挂件。为幼儿提供各种材料，更注重引导幼儿深入的探索，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3、重新认识环境的价值，让墙面说话。开学前我们花费了很多的时间和精力，为幼儿布置了漂亮的活动室墙饰，然而这并没引起幼儿太多的关注，幼儿似乎早已习惯了由老师布置的花花绿绿的环境了，而能让幼儿参与的仅仅是室外的作品栏或我们留出的一点空间。在《交通工具博览会》主题活动

中，我们改变了这种做法，尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们将幼儿一起将幼儿做的彩色楼房挂在活动室里，将带来各种各样的交通玩具及自制的作品一个一个贴在主墙面上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！”原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方

法。楼凡楷小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在他打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开

展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、“六一”期间我园开展了庆“六一”文艺演出及绘画作品展，许多家长参与了此次活动，通过我们对家长展示了舞蹈，歌曲大合唱，乐器书法表演等节目及孩子们美术作品的展示，不仅每个幼儿的脸上绽放着欢乐，家长的脸上荡漾着快乐，许多家长都这么说，时间实在是过的太快了，孩子真的长大了。

在领导与同事们的帮助和自己的努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，因此，升大班后要加强阅读习惯的培养。

4、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。今后我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

5、本学期我们的家长工作做的不够好，引起一些不良影响，这都是在工作当中，做的不想的不够周到，我们应该多思考，换位想想，了解幼儿的心理，感受家长的心情，真正从自身找原因，

及时改正.教学工作是一份常做常新,永无止境的工作,因此在工作我还要继续努力,跟上社会的进步,时代的发展。

有了前行的目标,再加上大家的努力,相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长,明天我们将创造更灿烂的阳光!

中班下学期班务总结篇九

我班现有48名幼儿,其中男孩26名,女孩22名。过了一个寒假,每位幼儿都长大了一岁,不仅个头长高了,各方面的能力也有了不同水平的提高。徐一杰、杨月等幼儿思维活跃,乐意发言;邵心怡等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动;孙一苇、徐伟轩等幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯;徐煊、徐誉洋等幼儿自理能力有了很大的提高。幼儿在老师和保育员的悉心教养下,良好的情感、态度正逐渐养成,能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结,以便今后扬长避短,有利于班级工作的顺利开展。

1、幼儿过了春节都觉得自己长大了,不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了,我们抓住幼儿渴望长大的契机,在一日生活各环节中加强观察与指导,积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服,并会将衣服叠放整齐。冬季,幼儿的衣裤穿得多,便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难,我们一方面耐心的给予帮助,另一方面也悉心地进行指导,让幼儿懂得自己的事情要学着自己做,在我们的努力下,不少幼儿学会了自己整理衣服。

2、我班的个别幼儿是过敏性体质,经常感冒咳嗽;褚楚身体瘦小,饭量也小;刘政体质较差,吃饭经常呕吐。我们在面向全体的同时,对于体弱多病的幼儿,在生活上也给予较特殊的照顾,经常留心他们在进餐、午睡时的表现,户外活动

中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

1、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。本学期我们设计了《我喜欢家附近》、《交通工具博览会》、《美丽的春天》、《奇妙的蛋》、《商店》、《顽皮一夏》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入，并引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。如在主题《交通工具博览会》的教育教学中，请家长配合为幼儿收集了各种各样的交通工具，有玩具有图片有模型有资料，孩子们在边玩边操作边听讲解边设计作品的过程中，随意操作自己带来的及老师准备好的教玩具，了解了交通工具的不同类型及其功能，并能按属性对交通工具进行分类。较好地完成了教学目标，丰富了孩子们的见识面，提高了孩子们的阅历。了解根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

2、幼儿由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要

还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。如我们在手工区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式制作六一挂件。为幼儿提供各种材料，更注重引导幼儿深入的探索，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3、重新认识环境的价值，让墙面说话。开学前我们花费了很多的时间和精力，为幼儿布置了漂亮的活动室墙饰，然而这并没引起幼儿太多的关注，幼儿似乎早已习惯了由老师布置的花花绿绿的环境了，而能让幼儿参与的仅仅是室外的作品栏或我们留出的一点空间。在《交通工具博览会》主题活动中，我们改变了这种做法，尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的彩色楼房挂在活动室里，将带来各种各样的交通玩具及自制的作品一个一个贴在主墙面上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！”原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会讲一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中

培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。楼凡楷小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在他打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进

行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、“六一”期间我园开展了庆“六一”文艺演出及绘画作品展，许多家长参与了此次活动，通过我们对家长展示了舞蹈，歌曲大合唱，乐器书法表演等节目及孩子们美术作品的展示，不仅每个幼儿的脸上绽放着欢乐，家长脸上荡漾着快乐，许多家长都这么说，时间实在是过的太快了，孩子真的长大了。

4、孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我们会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况。爱孩子就是关怀孩子，就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。其实作为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角

落的都是一样的爱，只有这样才能赢得孩子们的心，赢得家长朋友的心。

在领导与同事们的帮助和自己的努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，因此，升大班后要加强对阅读习惯的培养。

4、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。今后我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

5、本学期我们的家长工作做的不够好，引起一些不好影响，这都是在做工作当中，做的不想的不够周到，我们应该多思考，换位想想，了解幼儿的心理，感受家长的心情，真正从自身找原因，及时改正。教学工作是一份常做常新，永无止境的工作，因此在工作我还要继续努力，跟上社会的进步，时代的发展。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集

体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。

在保育工作方面，本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。除此之外，我还能积极搞好室内室外、走廊梯级卫生。厕所每天冲洗不少于三次，做到无污迹、无臭味。按时清洁茶杯、毛巾，做好每天的消毒工作。对幼儿进行安全教育，防止意外事故的发生。

在协助教师开展教学工作上，本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。

但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，认真把保育工作做到更好。

中班下学期班务总结篇十

随着幼儿园班级规则教育异化现象的突出，对班级规则教育实然状态的详细考察尤为重要。今天本站小编给大家整理了幼儿园中班下学期班务工作总结，希望对大家有所帮助。

在欢笑与成长中，我们顺利结束了中班第一学期的工作。回顾本学期孩子、教师的变化，我们感到欣慰和自豪，因为我们老师在不断地进步，天真可爱的孩子们在健康、快乐、幸福地成长。结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以幼儿实际发展水平开展了各项工作。使幼儿在各个

方面取得较大进步。现将本学期工作总结如下：

鉴于中班幼儿生活自理能力是有待提高的，所以这学期我们加强对幼儿自理能力的培养。在平时让他们养成良好的生活习惯，如：午睡脱衣后将衣服叠放整齐、注意自己衣着整洁、安静吃饭、保持桌、地、碗都能干净、经常洗手的习惯等。通过我们不断努力，幼儿形成一套自己的生活习惯。经常给幼儿讲讲卫生、爱干净、爱整洁的知识。一段时间下来，幼儿卫生习惯有了很大提高。

我们老师都能认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。每个孩子都愿意讲、也会讲。上课时注意力集中，认真积极的参加各项活动。每一个的教学活动，我们都让孩子举手回答问题。在一次次的鼓励下，许多小朋友都能集中注意力了。

当老师提问时，有些小朋友会用求助的眼光看着我们，这时我们给孩子一个鼓励的眼光，孩子就能勇敢地举起小手。平时我们经常组织幼儿一起讲故事、背古诗、念念儿歌，所以我们班幼儿表达能力较强，能大胆讲述自己的想法，能正确表达自己的意见，平时不怎么开口的小朋友也变得活泼开朗。

我们经常讲一些小故事让幼儿了解小朋友之间应该团结、平时及时发现一些好的行为等，如：互相帮助扣扣子、穿鞋子等。及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德。杨桂欣、邓嘉欣小朋友都能帮助其他小朋友，我们都及时给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像他们一样，同时还是老师的小帮手，慢慢地爱帮助别人的小朋友也就多了。看到这些场面真的很高兴！不过有些小朋友爱欺负别人，会有小朋友告状说他们有打人、抓人了。于是有一段时间我们对他们进行留意、观察，发现不好的行为及时让他们改正，对于他们出现好的行为既是给予表扬也尽量让他们少犯错误。

这学期我们老师对孩子照顾得无微不至。从对杯子、毛巾每

天消毒到孩子的冷暖、身体状况、每天午睡后叠被子、打扫寝室都能做到细致周到。保证了我们班小朋友能在清洁、干净的环境中成长。

家园互动是我们工作的一个重点部分，针对这一点，我们利用晨接、离园和《家园联系手册》与家长取得联系，了解幼儿在家情况以便我们更好的教育孩子。为了家长多了解幼儿在园情况，我们每隔两周都会认真填写与发放《家园联系手册》。

元旦期间我们开展了一个体运会活动，让所有家长和幼儿之间搭建一个亲子同乐会，让幼儿知道父母对自己的关心，同时也让家长知道幼儿在园的各种情况，在大家的努力下，我们取得一点成绩，但后面的路还很长，工作也需要努力。因此我们积极发现问题和不足，找到前进的方向，争取下学期做到更好！有了前进目标，再加上大家的努力，相信我们这个爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们会带给孩子们更多更灿烂的阳光。

本学期我班认真贯彻《幼儿园工作规程》，坚持以指南，纲要为指导，根据本园，本段的工作安排，按班级初工作安排开展各种活动，使我班幼儿情感态度、知识、技能等得到不同程度的提高。

下面是我班一学期以来所有工作的总结：

一、教学方面

1. 根据幼儿的实际情况，布置了与主题、节日有关的环境和吊饰，并让幼儿参与到环境的布置中，激发幼儿的创造思维及动手能力。
2. 我们每天坚持早阅读，及时让幼儿复习巩固所学习的内容，严格落实周计划，按时组织教学活动及区域活动。

3. 在组织活动时严格遵循幼儿的特点，将活动游戏化、生活化使我班幼儿在情感、态度、知识、技能等得到不同程度的提高。

4. 通过语言活动让幼儿多讲、多看、多参与，幼儿仿编儿歌的能力得到了很大的提高。

二、保育工作

幼儿入园后家长最不放心的就是幼儿的安全、卫生保健工作，而幼儿园也将这些作为首要工作。

1. 每天坚持为幼儿晨午检、泡手。

2. 天气变化时及时提醒幼儿喝水，

3. 为了让幼儿健康快乐的成长，我班教师根据幼儿的特点，做好幼儿的盥洗、餐点、午睡等环节的工作。

培养幼儿的自理能力。

4. 对体弱的幼儿进行全面的照顾，对需要多补充水分的幼儿及时提醒喝水，对易感冒的幼儿提醒及时添减衣物。

5. 离园前帮助幼儿整理衣物。

三、安全工作

安全是每个家庭及幼儿园的首要工作。为了确保幼儿的安全，使幼儿身心健康成长，我班将安全贯穿到幼儿的一日活动的各个环节中，注重多对幼儿进行安全教育使幼儿提高安全意识和自我保护能力。

1、每周一下午开展安全教育活动。

2、每周我们进行一次安全自查工作。(电源、保温桶、电视等)

3、保证保温桶水温不烫也不凉。

4、幼儿入园时提醒幼儿不带危险物品(刀子、剪刀等)。

5、将洗化用品如洗衣粉、餐洗净、消毒液等危险物品放置幼儿触不到的地方。

四、家园合作

1、切实做好常规性家长工作及时开展家长开放日，在活动中向家长展示集体活动及目标。

2、班级内开通博客，通过博客让家长与老师能更好更及时的沟通幼儿在家及在园的情况。

3、入园及离园时不定期与家长沟通。

五、个人工作总结

1、坚持执行周计划，每天组织好集体活动和区域活动。让幼儿得到全面发展。

2、为幼儿创设好的学习环境，在教室里设置了5个与主题有关的区域，让幼儿能在玩中学，在学中玩。

我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾，每天都能认真地做好消毒和打扫工作。

4、业务方面。及时学习其他老师的专长，提高自己的业务水

平。

本学期已经结束，在以后的工作中更好的努力，让幼儿能健康快乐的成长。

时间过得真快，转眼间，一学期又结束了。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

一、情况分析我班有幼儿44人，男孩22人，女孩22人。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步(1)优势表现：

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。

3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。

4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。

5，对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

(2)弱势表现

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

同时，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿

阅读的好习惯。

2、课堂习惯不好。

3、午睡习惯还需加强。

二、本学期在郭老师的带领下，各位老师非常团结，气氛融洽，所以工作也很愉快。

1、认真写好每月月计划、周计划。

2. 每天坚持晨检，并详细做好各项记录。

3、设立自然角，让幼儿学会自主观察。

4、没有发生错吃、漏吃药现象，没有接错和走失幼儿现象。

5、开学初，由于我们两位老师在配合上存在失误，让本班幼儿刘锦昊造成了手腕骨折，不仅给孩子带来了痛苦，也给家长带来了很大麻烦。同时给园领导造成了经济上的损失和反复陪同治疗的辛苦。但园领导一次也没有责怪我们，让我感到很惭愧、内疚，同时也表现出他们对员工的关怀和爱，我真心希望在以后的工作中更加努力、细心来回感谢。

这学期，在教学上也发生了改变，不准小学化学习。很多的时间是户外游戏，孩子们兴趣浓了，很开心。可家长担心了，总是责怪没有作业，没有写字，尽管我们给他们做了很多工作，讲解小学化带来的危害，多数家长接受，但少数家长还是很顽固，这就需要我们在以后的工作中做出更多努力，来感化他们。

本学期也开展了很多节日活动，如三八、清明、五一、六一，让我特感动的是“六一”当开会说到要排练节目的时候，胡老师主动提出我们两个中班一起排练。在排练中，她付出了很

多，从排练到演出，我们一次也没有因一个动作而争吵过。鼓励胆小的孩子参加活动，让每一个幼儿都参与这次活动。经过我们的努力，孩子们的表现也比较好。

三、保育

1、代老师认真做好班级清洁，每天进行杯子和毛巾消毒，每周教室消毒一次，并将桌椅清洗。

2、每周寝室消毒一次，每月棉被进行清洗。

3、随时注意天气的变化，给幼儿增减衣服，发现生病幼儿立即与家长联系。

4、户外活动随时给幼儿摸背隔汗，及时给幼儿水喝。

5、告诉幼儿便后洗手。

四、家园共育切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用来园及离园的时间向各个家长进行沟通，在本学期的家长会上我们与家长互动交流沟通，我们的工作得到了家长的理解和支持。

本学期，在我们班两位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

中班下学期班务总结篇十一

在孩子们的欢声笑语中，一学期的学习生活又结束了。经过了这一学期，孩子们不仅个头长高了，各方面的能力也得到

了较大的发展。回顾这一学期我们所做的工作，有收获，也有不足。

对于一切教育教学工作来说，一个良好的常规能使我们的工作事半功倍。今年，我班的幼儿人数上升至37人，其中有11名幼儿的今年才转来我班的插班生，在这些孩子中有些都没有上过幼儿园，上课时坐不住，不能认真听讲，有时还要影响他人……因此，建立良好的常规工作对我们来说是很重要的，也是非常必要的。

1、发现孩子身上的闪光点，及时予以鼓励，建立孩子的自信心。

由于个体差异、家庭教养环境的不同，每个孩子的发展水平也各不相同。在对待孩子上，我们都做有心人，积极关注孩子的每个举动，发现孩子身上的闪光点。如我们发现：嘉麟小朋友虽然调皮，但他有富有爱心，能主动帮助一些有困难的小朋友；家欣小朋友虽然在学习等方面的能力较差，但是他的自理能力是很强的；妮妮小朋友虽然平常不善言语，但是她的动作发展得很好，自理能力也较强……针对这些孩子们身上的闪光点，我们常加以表扬，鼓励其他孩子向他们学习。在得到了老师和同伴的肯定后，他们的自信心都得到了增强。同时，他们在其他方面也有了进步，如妮妮，她本来在进餐方面是很慢的，但是，现在她在进餐上已经比以前有所进步了。

2、将奖励记录下来，加强对幼儿各方面常规的教育。

在进行幼儿的常规教育工作中，及时奖励是一种很有效的方法。但这只能针对一些小的方面，涉及的面也不广，用什么方面能促进幼儿各方面常规的发展呢？我们结合我们的评比栏设计了一张“幼儿常规发展评价表”。在表中，我们设计了几个内容，这些都是一些在平时生活中常规较难抓的环节，如遵守纪律，同伴相处等。在每次给孩子奖励时，我们都对

照相应的内容进行记录。然后，在每个月底，根据幼儿的得星情况评出“明星宝宝”一名，有进步的孩子若干名，并给予一定的物质奖励，如小贴纸等。

3、及时联系家长，共同促进孩子良好常规的教育。

幼儿有些常规的养成，光靠在幼儿园的教育是达不到目的的，它需要在日常生活中逐步养成。而孩子的大部分习惯也是在家庭中养成的，因此，取得家长的支持对于我们的常规工作管理是很重要的。当我们发现孩子在哪方面存在的问题较大时，我们都及时与家长取得联系，并与其共同探讨，商讨解决的方法。

通过我们的努力，孩子们的常规得到了一定的提高，但是由于很多孩子自控能力较差，另外有些家长在家比较娇纵，不注意引导，很多孩子身上存在着很多坏习惯，需要我们在以后的教育活动中继续加强引导。

《纲要》指出：环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。因此，在教育活动中，我们很注重为孩子们创设一个良好的环境。首先，是一个良好的心理环境。在日常生活中，我们都微笑对待每一位孩子，对于孩子的各种问题及时予以回应，另外在肢体上我们也常给孩子一些抚摩，一些拥抱，使孩子与我们建立起了良好的师生关系。其次，是一个良好的物质环境，这个物质环境既包括墙面环境，也包括认知区的材料投放。在墙面创设上，我们基本体现了以幼儿为主，让孩子参与设计，参与制作。当孩子们看到自己的作品出现在墙上，都表现出无比的兴奋。认知区游戏是我们整个教育活动中的一个很重要的组成部分，它能有效促进幼儿各方面的发展。在投放认知区材料时，我们能围绕课题目标，有针对性地进行投放，并制作了一些自制材料，如数字接龙，数字小屋，钓鱼等，使孩子们在游戏的过程中发展了各方面的能力。

《纲要》指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。可见，保证幼儿的健康是非常重要的。如何更好地促进幼儿的健康成长，这就需要我们注重保教结合，将保育工作落实到实处。在我们班，谢老师和保育员阿姨都是新来的，对于保育工作她们都不熟悉。协调好三人之间的关系，更好地进行保育工作，成了我们这一学期的重点。在开学初，我先为她们介绍我们所要进行的保育工作，在工作过程中，我也经常给予提醒和指导，使我们班的保育工作较快地步入了正轨。

这一学期，我班有名幼儿出了水痘，在及时提醒家长将孩子隔离外，我们还认真对所有玩具进行了彻底地消毒，同时也出了通知告诉我班的所有家长，使大家都有所了解，产生一定的防范意识。经过我们的努力，我班没有第二例水痘患儿出现。

有效进行家园合作是我们成功进行教育工作的保证。取得家长的理解是进行家园合作的前提条件。在与家长接触过程中，我们始终以微笑对待，耐心听取家长的询问，并予以及时的回应，给家长留下了一个较好的印象，为我们顺利地进行家园互动打开了大门。在日常生活中，有些家长通常会跟我们将一些自己在教育孩子时所存在的困惑，对于这些困惑，我们将其写成了每月话题，并组织家长用书面形式进行探讨、交流。同时，为了使家长更好地了解孩子在园的情况，每个月，我们都认真填写好“夸夸好宝宝”，使家长及时了解了孩子的情况，同时也将孩子在家的情况及时反馈给我们，使我们能有效地对孩子进行教育。

雨晴是我班的一个特殊孩子，各方面能力都较差，还经常要捣乱，经常要一个教师看着她。虽然，她经常会惹我们生气，但是我们始终以良好的态度去关心她，去引导她，帮她穿衣，带她跑步…现在，她已经学会了拍皮球，跳羊角球，还能说较多的话表达自己的意思，要知道，小班时的她连说几个词也是很困难的。另外，她也能安静地坐在小椅子上玩一会积

木了。看着她的成长，我们真实地感到自己的付出是值得的。

虽然，这学期我们在各方面取得了一定的成绩，但是我们在有些方面还存在着很多的不足，如常规方面，有些孩子没有规则意识；在教育教学方面，在认知区材料的投放上不够丰富；在家长工作方面，还有很多家长没能积极参与到我们的家园互动中来等等，这些都需要我们在以后的工作中不断加以调整，加以改进。

中班下学期班务总结篇十二

紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班内三位教师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了必须的提高，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

1、主题活动的开展：

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《身体畅想曲》、《圆圆的世界》、《秋天的图画》、《欢乐的冬天》《欢乐的家》、《可爱的动物》《过新年》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿供给了丰富的操作材料，比如在《过新年》这一主题中，小朋友制作了彩带、贺卡，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自我辛勤劳动的成果，异常兴奋。

2、自主游戏与主题活动的结合。

我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与小朋友共同创设了“娱乐天地”、“宝宝家”、“美美发屋”“乐乐小吃”等游戏角，并根据主题的变化更换游戏资料，在活动中有计划有步骤地供给材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿供给丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，三位教师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们班三位教师有两位是新加入的，刚开始的时候，互相配合不够默契，小朋友会有等待的现象，为此，我们三个经常利用时间讨论、商量怎样配合更合理，此刻，我们互相之间，只要一个动作，一个眼神，对方就明白要干什么，工作也顺手多了。小朋友也养成了良好的生活习惯，独立性有所提高。能做到饭前便后洗手，饭后漱口，会迅速有序的穿脱衣服、有的小。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育本事。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。

我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情景；另一方面与家长共同探讨幼儿教育经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度

慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！